



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nilikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII- Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 005.B/S1.KP/SK/Stikesyo/II/2026

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Akademik Rabu, 04 Februari 2026

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2025/2026.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Februari 2026



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 005.B/S1.KP/SK/Stikesyo/II/2026

Tanggal : 05 Februari 2026

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Medikal Bedah II	IV	Dr. Auliasari Siskaningsrum, M. Kep.	1	0.5
		Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	1	0.5



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KMB II	KP41602	Ilmu Keperawatan Klinik	3 (2T,1P)	IV	5 Januari 2025
Otorisasi	Dosen PJMK			Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Wiwin Priyantari S.Kep.,Ns.M.Kes			Tanda Tangan Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.M.Kep	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10). 2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11). 3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (S12). 4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (S13).
	Penguasaan Pengetahuan 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan serta keperawatan bencana (P4) 2. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan (P5) 3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier (P7)
	Keterampilan Umum 1. Menyusun laporan hasil studi setara tesis yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi yang terakreditasi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional (KU3). 2. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU12).
	Keterampilan Khusus 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners Spesialis (KK2). 2. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan (KK5) 3. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan

	dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (KK6). 4. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat serta melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan. (KK7) 5. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan / atau tanpa tim kesehatan lain. (KK8) 6. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik (KU 3) 7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU 12)
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris dan persyarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi

	komplementer
Referensi	Utama Kozier, Berman, Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta.
	1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 4. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Dudek, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3rd edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 9. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Lewis S. L., Dirksen S. R., Heitkemper M. M., Bucher L. (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc. 11. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 12. McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7th edition. Mosby: Elsevier Inc 13. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient- Centered Nursing process approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc 14. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 15. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell 16. Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29th edition. Mosby : Elsevier Inc
	Artikel Penelitian : 1. Wiwin Priyantari., (2017) .<i>Menurunkan Tekanan Darah dengan cara mudah pada lansia</i>. Indonesian Journal Of Nursing Practices 1(2),55-63

	2. YR Sari,W Priyantari, Rosyad (2018),<i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hipertensi Terhadap Pengetahuan Lansia Dalam Mencegah Hipertensi di Panti Wredha Budi Dharma Yogyakarta</i>. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 9(2), 125-134 3. N Nurohkim,DP Utami, W Priyantari (2018).<i>Hubungan Self Efficacy Dengan Kpetauhan Pembatasan Cairan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisa</i>. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 9(1), 18-28 Artikel Pengabdian masyarakat : Wiwin Priyantari.,(2021), Gender Differences and white blood cell on anxiety symptoms in type 2 diabetes mellitus : A community – Based Study. Jurnal Ilmu Kesehatan (sinta2) 6 (2), 293
Media Pembelajaran	Luring Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, <i>pointer</i> Perangkat lunak: <i>power point</i>

Dosen Pengampu	1. DR.Auliasari Siskaningrum, M.Kep (AU) 1,5 SKS (1T, 0,5 P) $T = 1 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 50 \text{ menit} = 700 \text{ menit} = 7 \text{ TM}$ $P = 0,5 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 170 \text{ menit} = 1.190 \text{ menit} = 7 \text{ TM}$ 2. Wiwin Priyantari S.Kep.,Ns.M.Kes (WN) 1,5 SKS (1T, 0,5 P) $T = 1 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 50 \text{ menit} = 700 \text{ menit} = 7 \text{ TM}$ $P = 0,5 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 170 \text{ menit} = 1.190 \text{ menit} = 7 \text{ TM}$
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS: 30% 2. UAS: 30% 3. Praktik: 20% 4. Penugasan : 15% 5. Presensi : 5%
Mata Kuliah Prasyarat	Keperawatan Dasar, Ilmu Dasar Keperawatan,Keperawatan Medikal Bedah 1

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem endokrin. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system endokrin. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin.	-	Bentuk : Kuliah Metode: Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL). Waktu: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endocrine dan imunologi	Memahami pokok bahasan dalam Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endocrine dan imunologi	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis	5%	AU
2.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem, imunologi, 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system imunologi. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah	-	Bentuk: kuliah Metode: Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL) Waktu: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pencernaan dan perkemihan	Memahami pokok bahasan dalam Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pencernaan dan perkemihan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis	5%	AU

		gangguan sistem imunologi,								
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait :sistem pencernaan. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:system pencernaan. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pencernaan.	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL)</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet/Zoom</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan pemahaman patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endokrin dan imun.	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	AU
4.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem perkemihan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:sistem perkemihan. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem perkemihan	Bentuk: kuliah Metode: <i>Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL)</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> Zoom <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan pemahaman patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem perkemihan dan pencernaan.	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	AU
5.	Melakukan simulasi	1. Pendidikan kesehatan pada masalah	-	Bentuk: kuliah	Luring: PPT, LCD	Melakukan simulasi	Mahasiswa mampu berkomunikasi	Kriteria: Pedoman penilaian	5%	AU

	pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	gangguan sistem endokrin dan imunologi. 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin dan imunologi. EBN : Wiwin Priyantari.,(2021), Gender Differences and white blood cell on anxiety symptoms in type 2 diabetes mellitus : A community – Based Study. Jurnal Ilmu Kesehatan (sinta2) 6 (2), 293		Metode: <i>small group discussion, Roll play</i> Waktu: TM: 1X 100'		pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi Memberikan penugasan: 1	efektif dalam menyampaikan suatu materi pendidikan kesehatan (Penyuluhan) tentang masalah endokrin (DM) dan imunologi Mahasiswa mampu membuat media penyuluhan	Bentuk: Tes MCQ		
6	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem perkemihan dan pencernaan 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem perkemihan dan pencernaan	Bentuk: kuliah Metode: Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL) Waktu: TM: 1X 100'	-	Luring: PPT, LCD	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pencernaan dan perkemihan Memberikan penugasan: 1Memberikan penugasan: 2	Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dalam menyampaikan suatu materi pendidikan kesehatan (Penyuluhan) tentang masalah pencernaan dan perkemihan Mahasiswa mampu membuat	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	AU

							media penyuluhan			
7	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan dengan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi Pada pasien Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan DM	-	Bentuk: Pretasi Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	• Melakukan diskusi tentang aspek DM • Memberikan penugasan: 3	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi Ketepatan re-assessment	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	AU
8	Melakukan simulasi pengelolaan	1. pengkajian, 2. analisa data,	Bentuk: kuliah	-	<i>Google meet</i> Zoom	• Berdiskusi secara sinkron	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Pedoman penilaian	5%	WN

	Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Hipertiroid 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Hipertiroid	Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'		<i>Google classroom</i>	melalui <i>google meet</i> • Membaca materi pembelajaran Memberikan penugasan: 4	Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi Ketepatan re-assessment	Bentuk: Tes MCQ		
9	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Ca Colon 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Ca Colon	Skill Lab: Perawatan Kolostomi Waktu 1x 170 menit Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'		Luring: PPT, LCD	• Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 5	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi Ketepatan re-assessment	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN
10	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien APP 7. Hasil-hasil penelitian tentang	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	• Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> • Membaca materi pembelajaran Memberikan penugasan: 6	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan,	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN

	keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	penatalaksanaan APP	Skill Lab: Pemasangan Kateter Waktu : 1x 170 menit				Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi Ketepatan re-assessment.			
11	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien GKK 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan GKK	Skill Lab: Pemasangan kateter Waktu 1x 170 menit	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 7	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN
12	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien BPH 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan BPH	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran Memberikan penugasan: 8	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN

13	Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien Hepatitis 6. Hasil penelitian tentang penatalaksanaan Hepatitis	-	- Bentuk: kuliah, Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori: TM: 1X 100'	Daring: • <i>Google meet</i> • <i>Google classroom</i> Luring: LCD + PPT	• Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 9	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN
14	Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, pencernaan, imunologi dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien Sirosis Hepatis 6. Hasil penelitian tentang penatalaksanaan Sirosis Hepatis	Bentuk: kuliah, Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori: TM: 1X 100'	-	Daring: • <i>Google meet</i> • <i>Google classroom</i> Luring: LCD + PPT	• Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 10	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN

JADWAL TENTATIF
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
MAHASISWA SEMESTER 1V PRODI S1 KEPERAWATAN

Jumlah SKS : 3SKS (2SKS T, 1SKS P)
Dosen Pengampu : Dr Auliasari Siskaningrum,S.Kep.,Ns.M.Kep (1 SKS T, 0,5 SKS P)
Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes (1 SKS T, 0,5 SKS P)

Pertemuan Ke	Hari, Tanggal Jam	Jam	Materi	Sistem Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Dosen
1	Selasa,10 Februari 2026	11.00-12.40	Kontrak Perkuliahan	Daring		Wiwin Priyantari
2	Kamis, 19 Februari 2026	11.00-12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem endokrin. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system endokrin. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin.	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep
2	Selasa, 24 Februari 2026	11.00-12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem, imunologi, 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system imunologi. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem imunologi,	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep

3	Kamis, 26 Februari 2026	11.00- 12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait :sistem pencernaan. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:system pencernaan. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pencernaan.	Daring	-Ceramah -Diskusi Interaktif -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep
4	Selasa, 3 Maret 2026	11.00- 12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem perkemihan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:sistem perkemihan. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem perkemihan	Daring	-Ceramah -Diskusi -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep
5	Kamis, 5 Maret 2026	11.00- 12.40	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem endokrin dan imunologi. 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin dan imunologi.	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep
6	Selasa, 10 Maret 2026	11.00- 12.40	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem perkemihan dan pencernaan 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem perkemihan dan pencernaan	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep

7	Kamis, 12 Maret 2026	11.00- 12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi Pada pasien DM 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan DM	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Dr Auliasari Siskaningrum ,M.Kep
16-28 Maret 2026 (Libur Lebaran)						
8	Selasa 31 Maret 2026	11.00- 12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Hipertiroid 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Hipertiroid	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns
9	Kamis, 2 April 2026	11.00- 12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Ca Colon 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Ca Colon	Luring	-Ceramah -Studi kasus -Diskusi -Tanya Jawab -P:(1x170 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns
10	Selasa, 7 April 2026	11.00- 12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien APP 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan APP	Luring	- Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns

11	Kamis 9 April 2026	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien 7. GGK 8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan GGK	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns
12	Selasa, 14 April 2026	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien 7. BPH 8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan BPH	Luring	-Metode Jigsaw -Diskusi interaktif -P:(1x170 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns
13	Kamis, 16 April 2026	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien 7. Hepatitis 8. Hasil hasil penelitian tentang penatalaksanaan Hepatitis	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns
20- 24 April 2026 (Ujian Tengah Semester)						
14	Selasa 28 April 2026	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi,	Luring	-Studi kasus -Diskusi -P: (1x170 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns

STIKES YOGYAKARTA

Jalan Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55612. Telp. 0274-73142

JURNAL PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Keperawatan Medika Bedah II

Prodi / Kelas : Keperawatan / A

Dosen : Wiwin Priyantari, S.Kep.Ns., M.Kes

Smtr / T.A : IV/ 2025 - 2026

Jumlah TM : 7 x Pertemuan

No	Tanggal / Waktu	Pokok Bahasan	Mahasiswa				Metode	TTD Dosen	TTD Pjran	TTD PJ Mhs
			H	S	I	A				
1	16-02-2026	Anatomi fisiologi sistem endokrin	17			1	Ceramah Diskusi	f		gf
2	23-02-2026	anatomi fisiologi sistem imunologi	17 18			1	Ceramah	f		h
3	25-02-2026	Anatomi fisiologi sistem pencernaan	18				Ceramah	f		h
4	2-03-2026	Anatomi fisiologi sistem pernafasan	18				Ceramah	f		h
5	9-03-2026	upaya-upaya Pencegahan Primer endokrin & imunologi	18				Ceramah	f		h
6	-04-2026	upaya ² pencegahan gangguan sistem endokrin & imunologi	18				Ceramah	f		h
7	10-04-2026	Pengkajian DM	17		1		Ceramah	f		h
8	8-4-2026	Askep dengan Aspi	18		1	2	Ceramah Diskusi	f		h
9	21-5-2026	Askep dengan Hipertensi, Hipertiroidisme, gigitan gigitan	18				Ceramah Diskusi	f		h
10	21-	Askep dengan Hipertiroidisme	18				Ceramah Diskusi	f		h
11		Askep dengan ginjal kronis	18				Ceramah Diskusi	f		h
12										
13										
14										

STIKES YOGYAKARTA
Jln. Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55162, Telp. 0274 - 2870661

ABSENSI MAHASISWA

Mata Kuliah Keperawatan Medical Bedah II
Dosen Wiwin Priyanti, S.Kep.Ns., M.Kes

Prodi / Kelas : SI Keperawatan
Semester / T.A. : IV / 2025-2026

NO	NIM	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN											
			27/06	27/07	04/08	11/08	18/08	25/08	01/09	08/09	15/09	22/09	29/09	06/10
1	241100779	JERI SETYAWAN	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
2	241100782	MUHAMMAD LUTHEI RIZQILLAH												
3	241100783	MARSYA ANGELIA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
8	241100798	ALAE NI	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
12	241100802	ILMA PAKARTI	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
16	241100808	NUR AZIZAH	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
19	241100811	MEI SELA	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
TTD DOSEN														

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKES YOGYAKARTA

STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55162, Telp. 0274 – 2870661

JURNAL PRAKTIKUM

Mata Kuliah : Keperawatan Medika Bedah II

Prodi/Kelas : Keperawatan / A

Dosen : Wiwin Priyantari S.Kep Ns M.Kes

Semester/T.A. : IV / 2025-2026

Jumlah TM : 7 x Pertemuan

No	Tanggal/Waktu	Pokok Bahasan	Mahasiswa				Metode	TTD Dosen	TTD Pjran	TTD PJ Mhs
			H	S	I	A				
1	Selasa, 05 Mei 2026	Praktikum GDS	1							
2	Jumat, 08 Mei 2026	Praktikum Colostomy	17							
3		Praktikum Parlay lambung	17							
4	Selasa, 19 Mei 26	Skill lab Manajemen nyeri dan dyalisis	17							
5	Selasa, 19 Mei 26	Skill lab pemberian Obat kemoterapi	17							
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55162, Telp. 0274 - 2870661

ABSENSI PRAKTIKUM

Mata Kuliah : Keperawatan Medical Bedah II

Dosen : Wiwin Priyantiari, S.Kep., Ns., M.Kes

Prodi / Kelas : S1 Keperawatan
Semester / T.A. : IV / 2025-2026

No	NIM	Nama	Tanggal Pertemuan									
1	241100779	JERI SETYAWAN	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	-	-	-	-	-					
3	241100783	MARSYA ANGELIA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
8	241100798	ALAENI	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
12	241100802	ILMA PAKARTI	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
16	241100808	NUR AZIZAH	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
19	241100811	MEI SELA	05 Mei 24	08 Mei	08 Mei	19 Mei 24	19 Mei 24					
TTD DOSEN												

NB: Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

NILAI KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
S 1 KEPERAWATAN SEMESTER IV
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS	UAS	TUGAS	PRAKTIKUM	NILAI KEHADIRAN	NILAI AKHIR	NILAI HURUF
			20%	30%	20%	20%	10%	100%	
1	241100779	JERI SETYAWAN	63	80	85	83	100	80	A
2	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	80	95	85	86	100	89	A
3	241100783	MARSYA ANGELIA	68	77	85	83	100	80	A
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	80	80	85	75	100	82	A
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	78	95	85	85	100	88	A
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	69	95	85	77	100	85	A
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	69	90	85	86	100	85	A
8	241100798	ALAENI	69	95	85	86	100	87	A
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	71	95	85	83	100	86	A
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	66	85	85	81	100	82	A
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	77	76	85	75	100	80	A
12	241100802	ILMA PAKARTI	86	85	85	80	100	86	A
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	73	75	85	80	100	80	A
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	80	85	85	83	100	85	A
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	83	85	85	80	100	85	A
16	241100808	NUR AZIZAH	86	64	85	83	100	80	A
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	89	95	85	75	100	88	A
18	241100811	MEI SELA	83	95	85	75	100	87	A

Yogyakarta, 29 Juni 2026

PJ MK


 Wiwin Priyantari, S.Kep., Ns.M.Kes