



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nirlan Baru No. 68 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 2610881 Fax. 3810880

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyng@gmail.com

Program Studi : S1 Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • ST Administrasi Rumah Sakit • ST Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 155.B/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPRAWATAN MEDIKAL BEDAH I
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah I Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah I Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 25 Agustus 2025



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 155/D/SI/KEP/SK/Sitkanya/VIH/2023

Tanggal : 23 Agustus 2023

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPRAWATAN MEDIKAL BEDAH I
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Medikal Bedah I	III	Dina Putri Utami, S.Kep.Ns.M.Kep	1	0.5
		Wiwin Priyanti S.Kep, Ns, M.Kes	1	0.5



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:

.....

Tgl Berlaku:

.....

Revisi :

.....

Hal :

1-36

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah I	KP 3012	Ilmu eperawatan klinik	3 (2T,1L)	III	25 Agustus 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan (Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns,M.Kes)	Tanda Tangan		Tanda Tangan (Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns,M.Kep)	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi) lihat dokumen di blue print 2016
	Sikap 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. S11 mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 5. S12 mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia 6. S13 memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya. 7. S14 Mampu bekerja sama dalam tim dengan tenaga kesehatan lainnya.
	Pengetahuan 1. P4 Menguasai Tehnik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah 2. P5 Menguasai konsep dan tehnik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan 3. P7 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tersier
	Keterampilan Umum 1. KU 3 Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik 2. KU 6 Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya 3. KU 12 Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	Keterampilan Khusus 1. KK 2 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis

	2. KK 5 Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisa data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan 3. KK 6 Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat 4. KK 7 Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawat 5. KK 8 Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah dan standar pelayanan keperawatan medical bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 3logyklien dengan memperhatikan aspek legal etis 6. Melakukan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku serta berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan efisien dan efektif
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata ajar ini adalah pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem respirasi, kardiovaskuler dan Hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi dan

	rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional, dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan Praktek laboratorium.
Referensi	Utama Brunner & Suddarth, (2016). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Edisi 8 Volume 2. Jakarta: EGC Tim Pokja SDKI DPP PPNI (2017) Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018) Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI. Tim Pokja SLKI DPP PPNI (2019) Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI.
	Pendukung LeMone Priscilla dkk, 2019. <i>Keperawatan Medikal Bedah Edisi 5</i>, Jakarta:EGC Smeltzer & BARE. 2015. <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth Edisi 8</i>, Jakarta: EGC Wijaya, & P (2013). KMB 1 Keperawatan Medikal Bedah (Keperawatan Dewasa). Yogyakarta: Nuha Medika Artikel Penelitian : Wiwin Priyantari., (2020) . Hubungan antara dukungan keluarga dengan kepatuhan diet diabetes mellitus tyoe II. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 11 (1),84-93 Artikel Pengabdian masyarakat : Wiwin Priyantari.,(2021), Gender Differences and white blood cell on anxiety symptoms in type 2 diabetes mellitus : A community – Based Study. Jurnal Ilmu Kesehatan (sinta2) 6 (2), 293 Artikel Penelitian : R Alistina,W Priyantari, Rosyad (2021), Hubungan antara pola makan dengan tingkat hipertensi pada lansia di posyandu lansia tegalrejo, Yogyakarta. Jurnal Kesehatan 12, 362-366 Artikel Penelitian : Ottu, R Monika, W Priyantari (2021).Hypertension knowledge and diet adherence among older adults with hypertension. Jurnal Kesehatan 12, 378-383

Media Pembelajaran	classroom, powerpoint, zoom/gmeet, LCD, modul, alat peraga, lahan
Dosen Pengampu	1. Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns,M.Kep (1T. 0,5P) T = 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P= 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM 2. Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes T=1SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P= 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM
Penilaian Akhir	<i>Teori</i> 1. UTS : 30 % 2. UAS : 30 % 3. Ujian Praktikum : 20 % 4. Tugas : 20% 5. Absensi : 10 %
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditulis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1, 2,3	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah, dan standar pelayanan	1. konsep keperawatan medical bedah dan standar pelayanan keperawatan medical bedah		Bentuk: Kuliah Metode: <i>kuliah pakar</i> Estimasi waktu: TM : 6x(2x50') PT : 6x (2x60') PM : 6x (2x60')	PPT, MODUL	Tugas 1 A Resume tentang konsep keperawatan medical bedah dan standar pelayanan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep keperawatan medical bedah	Kriteria: Pedoman penilaian meringkas Bentuk Non-test meringkas	16%	Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditulis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	keperawatan medical bedah									
4.5,6,7	2. mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik	2. anatomi, patofisiologi, farmakologi, pentalaksanaan pada gangguan berbagai sistem. Asuhan keperawatan medical bedah (pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-pasiko-sosial-spiritual pada berbagai sistem a. Anfis Respirasi (Pneumonia, PPOK, Asma, Ca Paru) farmako dan terapi diet Respirasi (TB		Bentuk: Seminar Metode: Case Study SDG, Project Based Learning, Discovery learning Estimasi waktu: TM : 6x(2x50') PT : 6x (2x60') PM : 6x (2x60')	Laptop, LCD	Tugas 2 : Menyusun askep KMB sistem Respirasi , Kardiovaskuler dan Hematologi Tugas 3: Mempersiapkan dan melakukan presentasi	- Ketepatan menyusun asuhan keperawatan medical bedah - ketepatan menjelaskan patofisiologi dan asuhan keperawatan kmb dewasa	Kriteria: - Pedoman Penilaian dan dokumentasi askep - Pedoman Penilaian untuk presentasi Bentuk Non-test: - Laporan Askep - Presentasi Test : Test Tertulis (Essay, MCQs)	16%	Wiwin Priyantari,S. Kep.,Ns.,M. Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditulis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
		paru, Ca Paru, asma, PPOK) a. AnfisKardiovas skuler								
1-14	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan efisien dan efektif	Intervensi keperawatan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi: • Pemasangan infuse • terapi intravena • Perekaman dan interpretasi EKG • Nebulisasi / terapi inhalasi • Teknik fisioterapi dada • Teknik postural drainage • Prosedur suctioning • Terapi O2 • Perawatan WSD		Bentuk: Praktikum Lab Metode: <i>Small group discussion</i> dan <i>Case Study</i> Estimasi waktu: TM: 13x 170')	modul praktik laboratorium, video demonstrasi, alat peraga		Ketepatan melakukan tindakan keterampilan berdasarkan Standar Prosedur Operasional (SPO)	Kriteria: Pedoman Penilaian tindakan keterampilan Bentuk test: OSCE	16%	Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditulis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
		• Teknik pengambilan darah arteri dan interpertasi Analisa Gas Darah • Perawatan Trakeostomi • Tourniquet test • Transfusi								
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9,10	3. Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	• Pendidikan kesehatan • pencegahan primer, sekunder dan tersier • Pemeriksaan diagnostik	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Discovery Learning</i> , Diskusi Estimasi waktu: TM : 3x(2x50') PT : 3x(2x60') PM : 3x(2x60')		Zoom, PPT, Vidio	Tugas 1B: Menyusun ringkasan tentang pendidikan kesehatan berbagai sistem (respirasi, kardiovaskuler, hematologi) sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier	•Ketepatan menjelaskan tentang pendidikan kesehatan pada sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi sebagai sietem pencegahan primer, sekunder dan tersier	Kriteria: Pedoman Penilaian Resume Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah Test : Test tertulis (<i>Essay / MCQs</i>)	16%	Tifany Hayuning Ratri,S.Kep, Ns,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditulis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
11	6.Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa	- Peran dan fungsi perawat - Fungsi advokasi perawat pada kasus kmb terkait berbagai sistem	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Discovery Learning</i> , Diskusi Estimasi waktu: TM: 1x(2x50'') PT : 1x (2x60') PM : 1x (2x60')		Zoom, PPT, Vidio	Tugas 1C: Menyusun ringkasan tentang fungsi advokasi perawat pada kasus kmb terkait berbagai sistem	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi advokasi bagi perawat pada kasus kmb terkit berbaagai sistem	Kriteria: Pedoman Penilaian meringkas Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah Test :Test tertulis (Essay/MCQs)	16%	Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep
12, 13	4. Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Evidence Based Nursing Trend an issue pada masalah berbagai sistem respirasi , kardiovaskuler dan hematologi		Bentuk: Kuliah Metode: <i>discovery Learning</i> , Telaah Jurnal Estimasi waktu: TM: 2x(2x50'') PT : 2x(2x60') PM : 2x(2x60')	LCD, PPT, Vidio	Tugas 1D: Membuat Review Jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler , Hematologi)	Ketepatan menjelaskan tentang review jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler dan hematologi)	Kriteria: Pedoman Penilaian Review Juenak Bentuk Test tertulis (Essay/MCQs)	16%	Wiwin PriyantariS. Kep.,Ns.,M. Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditulis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1-14	7. mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	7. Intervensi keperawatan berbagai sistem : a) pemasangan infus b) terapi intravena c) perekaman dan interpretasi EKG d) nebulizer e) teknik fisioterapi dada f) teknik postural drainage g) prosedur suctioning h) terapi O2 i) Perawatan WSD		Bentuk: Parktikum Lab Metode: <i>Small Group Discussion</i> dan <i>Case Study Demonstrasi Lab skill</i> Estimasi Waktu Teori TM: 9x 170')	modul praktik laboratorial, video demonstrasi , alat peraga		ketepatan melakukan tindakan keterampilan berdasarkan Standar Prosedur Operasional (SPO)	Kriteria: Pedoman Penilaian tindakan keterampilan Bentuk Tes : OSCE	16%	Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep
15.	5.Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada	5. manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan manajemen kasus pada ganghuan sistem kardiovaskuler		Bentuk: Seminar Metode: <i>Case study SGD</i> Waktu: TM: 2x(2x50'')	Laptop, LCD	Tugas 2: menyusun askep pada	ketepatan menyusun asuhan keperawatan pada kasus kmb dengan berbagai sistem	Kriteria: Pedoman Penilaian dan dokumnetasi askep pedoman penilaian presentasu		Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dengan memperhatikan aspek legal etis	manajemen kasus pada gangguan sistem hematologi.		PT : 2x(2x60') PM: 2x(2x60')		kmb berbagai sistem Tugas 3: mempersiapkan dan melakukan presentasi		Bentuk non test: Laporan askep Presentasi Test: Test Tertulis (Essay, MCQs)		
16.	UJIAN TENGAH SEMESTER									

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah I				
Kode MK	KP 3012	SKS	3	Semester	III
Dosen Pengampu	Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns,M.Kep				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Ringkasan Materi Kuliah					
Judul Tugas					
Tugas 1 A : Menyusun ringkasan tentang konsep keperawatan medical bedah dan standar pelayanan					
Tugas 1B: Menyusun ringkasan tentang pendidikan kesehatan berbagai sistem (respirasi, kardiovaskuler, hematologi) sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier					
Tugas 1C : Menyusun ringkasan tentang fungsi advokasi perawat pada kasus kmb terkait berbagai sistem					
Tugas 1D : Membuat Review Jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler, Hematologi)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
1.Tugas 1 A: Mampu menjelaskan konsep keperawatan medical bedah dan standar pelayanan, meliputi: - konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah - peran perawat medical bedah - standar pelayanan					
2.Tugas 1B: Mampu melakukan pendidikan kesehatan pada berbagai sistem respirasi, kardiovaskuler, hematologi) sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier meliputi: - Penkes sistem pernafsan, kardiovaskuler dan hematologi - Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah sistem pernafasan, kardiovakuler dan hematologi					

1. Tugas 1C : Mampu menjelaskan fungsi advokasi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi meliputi :
 - Peran dan fungsi perawat
 - Fungsi advokasi perawat pada kasus berbagai sistem (pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi)
2. Tugas 1D : Membuat Review Jurnal terkait masalah berbagai sistem (pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi) meliputi :
 - Trend an issu gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi

Deskripsi Tugas

Menyusun ringkasan tentang materi :

Tugas 1 A : Menyusun ringkasan tentang konsep keperawatan medical bedah dan standar pelayanan

Tugas 1B: Menyusun ringkasan tentang pendidikan kesehatan berbagai sistem (respirasi, kardiovaskuler, hematologi) sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier

Tugas 1C : Menyusun ringkasan tentang fungsi advokasi perawat pada kasus kmb terkait berbagai sistem

Tugas 1D : Membuat Review Jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler, Hematologi)

Metode Pengerjaan Tugas

1. Ringkasan ditulis pada buku khusus keperawatan Medikal Bedah 1
2. Tugas ditulis tangan dengan tinta warna biru atau hitam
3. Menyertakan referensi buku ajar, atau referensi pendukung yang valid

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Ketepatan isi dari ringkasan yaitu sesuai topic 2. Kerapian dan keruntutan penulisan 3. Keakuratan referensi yang digunakan Kriteria : Pedoman penskoran meringkas bobot nilai 5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas 1 A : Minggu 1.2.3 Tugas 1B: Minggu 9 , 10 Tugas 1C : Minggu 11 Tugas 1D : Minggu 12, 13	Waktu/Durasi tiap pertemuan Tugas 1A: TM : 6x(2x50') PT : 6x (2x60') PM : 6x (2x60') Tugas 1B : TM : 3x(2x50') PT : 3x(2x60') PM : 3x(2x60') Tugas 1C: TM: 1x(2x50'') PT : 1x (2x60') PM : 1x (2x60') Tugas 1D: TM: 2x(2x50'') PT : 2x(2x60') PM : 2x(2x60')
Lain-Lain yang Diperlukan	
Tugas dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan tepat waktu	
Daftar Rujukan	
1. Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta.	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah I				
Kode MK	KP 3012	SKS	3	Semester	III
Dosen Pengampu	Tiffany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns,M.Kep				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Laporan Asuhan Keperawatan KMB					
Judul Tugas					
Tugas 2 : Menyusun laporan askep KMB					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang					
1. Patofisiologi asuhan keperawatan PPOK					
2. Patofisiologi asuhan keperawatan Dekomposio kordis					
3. Patofisiologi asuhan keperawatan Anemia					
4. Patofisiologi asuhan keperawatan Leukimia					
5. Patofisiologi asuhan keperawatan Asma					
6. Patofisiologi asuhan keperawatan Ca Paru					
7. Patofisiologi keperawatan TB Paru					
8. Patofisiologi asuhan keperawatan Hipertensi					
Deskripsi Tugas					
Menyusun laporan asuhan keperawatan:					
1. PPOK (Kelompok 1)					
2. Gagal Jantung(Kelompok 2)					
3. Anemia (Kelompok 3)					
4. Leukimia (Kelompok 4)					
5. Asma (Kelompok 1)					
6. Ca Paru(Kelompok 2)					
7. TB Paru (Kelompok 3)					
8. Hipertensi (Kelompok 4)					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Analisis skenario kasus					
2. Tugas diketik					
3. Membuat askep KMB pada format kep KMB dengan diketik					
4. Analisa data harus sinkron dengan pengkajian dan data-datanya (DS dan DO) disesuaikan juga dengan SDKI. DO minimal 5 data					
5. Diagnosa keperawatan harus urut sesuai prioritas (disusun berdasarkan SDKI dengan rumus PES)					
6. Intervensi keperawatan 3x 24 jam, disusun berdasarkan SLKI dan SIKI					
7. Implementasi Keperawatan dilakukan 3x 24 jam→ SOP PPNI					
8. Evaluasi Keperawatan dilakukan 3x 24 jam					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
kerapian dan keruntutan penulisan					
keakuratan askep mulai pengkajian keperawatan hingga evaluasi keperawatan					

**kriteria
pedoman penilaian laporan asuhan keperawatan
bobot 10%**

Jadwal Pelaksanaan	
Pengerjaan Tugas 2 : Minggu 4.5.6.7	Waktu/Durasi tiap pertemuan TT: 8x(2x60") BM: 8x(2x60"
Lain-Lain yang Diperlukan	
dikerjakan mandiri secara berkrompok dan tugas wajib dikumpulkan tepat waktu	
Daftar Rujukan	
Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education Tim Pokja SDKI DPP PPNI (2017) Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018) Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI. Tim Pokja SLKI DPP PPNI (2019) Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI.	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah				
Kode MK		SKS	3	Semester	III
Dosen Pengampu	Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns,M.Kep				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Penyuluhan Kesehatan					
Judul Tugas					
Tugas 3 (pertemuan ke 9 dan 10)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
1. Pertemuan ke-9: Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus respirasi					
2. Pertemuan ke-10: Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kardiovaskuler dan hematologi					
Deskripsi Tugas					
Menyusun media penyuluhan :					
1. Pertemuan ke-9: Role play penyuluhan kesehatan pada kasus respirasi (TB Paru, PPOK, Ashma, Ca Paru)					
2. Pertemuan ke-10: Role play penyuluhan kesehatan pada kasus kardiovaskuler (Hipertensi) dan hematologi (Anemia)					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Menyiapkan bahan penyuluhan dalam bentuk leaflet					
2. Leaflet dibuat semenarik mungkin dan diprint warna					
3. Roleplay pendidikan kesehatan terkait kasus yang dibagi					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Penampilan rapi 2. Pemaparan dalam presentasi jelas, akurat, tidak berbelit-belit 3. Sikap disiplin, sopan dan percaya diri 4. Kritis 5. Menjawab pertanyaan dengan jelas dan meyakinkan	
Jadwal Pelaksanaan	
	Waktu/Durasi tiap pertemuan: TM: 1x (2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta. 2. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i> . 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd.	

FORMAT PENILAIAN RINGKASAN

No	Aspek Penilaian	Bobot skor	Skor
1	Ejaan yang benar dan tidak copy paste	0-20	
2	Penggunaan kosakata baku	0-20	
3	Penulisan tanda baca yang tepat	0-20	
4	Kerapian tulisan	0-20	
5	Buku rujukan minimal 10 tahun terakhir	0-20	
	Total	100	

FORMAT PENILAIAN ASUHAN KEPERAWATAN MAKUL KMB 1

NO	Aspek Yang Dinilai	Skor Maksimal	Nilai
1	PENGKAJIAN ▪ Data akurat, relevan dan akurat ▪ Klasifikasi data tepat	20	
2	DIAGNOSA KEPERAWATAN ▪ Perumusan diagnosa keperawatan sesuai dengan kasus yang ada ▪ Ketepatan dalam menentukan prioritas diagnosa keperawatan	20	
3	PERENCANAAN ▪ Ketepatan dalam menyusun tujuan dan kriteria hasil (SMART) ▪ Ketepatan dalam menyusun rencana tindakan keperawatan (ONEC) ▪ Ketepatan dalam menyusun rasional	20	
4	PELAKSANAAN ▪ Tindakan bersifat operasional ▪ Penulisan Tindakan sesuai standart ▪ Ketepatan dalam menentukan Respon dari tindakan	20	
5	EVALUASI ▪ Menilai efektifitas tindakan sesuai tujuan pada intervensi keperawatan ▪ Ketepatan dalam menyusun Perkembangan Pasien (SOAP)	20	
	Total	100	

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

SKOR	ORGANISASI	ISI	GAYA PRESENTASI
≤20 (sangat kurang)	Tdk ada organisasi yang jelas dan fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
21-40 (kurang)	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.
41-60 (cukup)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.
61-80 (Baik)	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara

SKOR	ORGANISASI	ISI	GAYA PRESENTASI
			selalu kontak mata dengan pendengar.
≥80 (sangat baik)	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
NILAI			

TOTAL NILAI: SKOR ORGANISASI+ISI+GAYA PRESENTASI=

FORMAT PENILAIAN SOFT SKILL

a. Intrapersonal skills

MANDIRI	SKOR
- Tidak memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas.	4
- Memerlukan sedikit instruksi dalam menyelesaikan tugas.	3
- Memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas.	2
- Memerlukan pendampingan dalam menyelesaikan tugas.	1
KREATIF	SKOR
- Mengidentifikasi beberapa cara yang sangat berbeda untuk menyelesaikan masalah. - Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan lengkap/ jelas.	4
- Mengidentifikasi beberapa cara yang berbeda untuk menyelesaikan masalah. - Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan kurang lengkap/ jelas.	3
- Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudah ditetapkan - Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan tidak lengkap/ jelas.	2
- Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudah ditetapkan. - Memberikan ide yang tidak relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapannya tidak lengkap/ jelas.	1
MANAJEMEN WAKTU	SKOR
- Mengirimkan tugas sesuai jadwal/ sebelum batas terakhir.	4
- Mengirimkan tugas sedikit terlambat.	3
- Mengirimkan tugas terlambat.	2
- Tidak mengirimkan tugas.	1
BERPIKIR KRITIS	SKOR
- Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan mampu memberikan solusi yang tepat.	4
- Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik tapi kurang mampu memberikan solusi yang tepat.	3

- Mahasiswa kurang mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan tidak mampu memberikan solusi yang tepat.	2
- Mahasiswa tidak mampu mengkritisi permasalahan.	1
BERPIKIR ANALITIS	SKOR
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan secara sistematis (keterkaitan antar konsep jelas).	4
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi kurang sistematis (keterkaitan antar konsep kurang jelas).	3
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi tidak sistematis (keterkaitan antar konsep tidak jelas).	2
- Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan permasalahan.	1
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH	SKOR
- Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah.	4
- Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah.	3

- Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/ sifat masalah.	2
- Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Tidak memiliki kemampuan dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/ sifat masalah.	1

b. Interpersonal skills

BEKERJA DALAM TIM	SKOR
- Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok. - Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok. - Bertanya dan merespon.	4
- Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Berkontribusi secara “adil” dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok.	3
- Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi. - Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim. - Mendominasi kelompok.	2

- Tidak memberikan kontribusi dalam hasil kerja tim. - Tidak bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mau bertanya atau pun merespon.	1
KOMUNIKASI LISAN	SKOR
- Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak minimal dua kali.	4
- Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya satu kali.	3
- Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri. - Tidak berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	2
- Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri, bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	1

AKTUALISASI DIRI	SKOR
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan benar.	4
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri tampil dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan tidak benar.	3
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan benar.	2
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan tidak benar.	1

FORMAT PENILAIAN ROLE PLAY PENDIDIKAN KESEHATAN

Nama Mahasiswa :

NIM :

Ruang :

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI			
		1	2	3	4
A	Persiapan				
	1. Ketepatan penyusunan SAP dan skenario role play				
	2. Materi sesuai dengan sasaran				
	3. Menyiapkan audience				
	4. Menyiapkan media sesuai topik dan sarana				
	5. Menyiapkan lingkungan dan tempat				
B	Pelaksanaan				
	1. Komunikasi efektif (bahasa jelas, mudah dimengerti dan sederhana) oleh sasaran				
	2. Menunjukkan penguasaan materi				
	3. Menggunakan alat bantu / media yang di persiapkan sesuai kebutuhan				
	4. Ketepatan tahap kegiatan pendidikan kesehatan				
	5. Tanggap terhadap respon sasaran penyuluhan				

	6. Penggunaan waktu efisien				
C	Evaluasi				
	1. Melakukan evaluasi sesuai tujuan				

Nilai = Jumlah Nilai

12

Keterangan:

Skor 1 : Sangat kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 1 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Anatomi dan Fisiologi sistem pernafasan	Anatomi dan Fisiologi sistem pernafasan	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
2	Senin, 8 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Anatomi dan Fisiologi sistem kardiovaskuler.	Anatomi dan Fisiologi sistem kardiovaskuler.	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
3	Senin, 15 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Role Play Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan pernafasan	Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Role Play Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan pernafasan	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
4	Senin, 22 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Persiapan, pelaksanaan dan pasca pemeriksaan diagnostik pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi.	Persiapan, pelaksanaan dan pasca pemeriksaan diagnostik pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi.	(18 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	

5	Senin, 29 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Role Play Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan pernafasan	Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Role Play Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan pernafasan	(19 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
6	Senin, 6 Oktober 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Persiapan, pelaksanaan dan pasca pemeriksaan diagnostik pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi.	Persiapan, pelaksanaan dan pasca pemeriksaan diagnostik pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi.	(18 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
7	Senin, 13 Oktober 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Askep pasien dengan Asma	Askep pasien dengan Asma	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
8	Senin, 20 Oktober 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 27 Oktober 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Askep pasien dengan PPOK	Askep pasien dengan PPOK	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
10	Senin, 3 November 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Askep pasien dengan jantung koroner	Askep pasien dengan jantung koroner	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
11	Senin, 10 November 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Perawatan WSD + Nebulizer	Perawatan WSD + Nebulizer	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
12	Senin, 17 November 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Perekaman EKG	Perekaman EKG	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
13	Senin, 24 November 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Perawatan trakeostomi	Perawatan trakeostomi	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
14	Senin, 1 Desember 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Askep pasien dengan Pneumonia	Askep pasien dengan Pneumonia	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
15	Senin, 8 Desember 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Askep pasien dengan Tb Paru	Askep pasien dengan Tb Paru	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
16	Senin, 15 Desember 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	(20 / 20)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	

Yogyakarta, 30 Desember 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

ISI PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KP3012 - KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : A

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			1 Sep 2025	8 Sep 2025	15 Sep 2025	22 Sep 2025	29 Sep 2025	6 Okt 2025	13 Okt 2025	20 Okt 2025	27 Okt 2025	3 Nov 2025	10 Nov 2025	17 Nov 2025	24 Nov 2025	1 Des 2025	8 Des 2025	15 Des 2025
Peserta Reguler																		
1	241100779	JERI SETYAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	241100783	MARSYA ANGELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	H	H	H	A	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	241100798	ALAENI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

Dicetak oleh: WIWIN PRYANTARI HERTYNINGSIH, pada 22 Desember 2025 10:39:55 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_isiabsensi

12	241100802	ILMA PAKARTI	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	241100808	NUR AZIZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	241100811	MEI SELA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	241100812	ESTER WIKHOLIN PAHABOL	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : A

Dosen Pengajar : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	241100779	JERI SETYAWAN	16		16			100
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	16		16			100
3	241100783	MARSYA ANGELIA	16		16			100
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	16		16			100
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	16	1	14	1		87.5
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	16		16			100
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	16		16			100
8	241100798	ALAENI	16		16			100
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	16		16			100
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	16		16			100
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	16		16			100
12	241100802	ILMA PAKARTI	16	1	15			93.75
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	16		16			100
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	16		16			100
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	16		16			100

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH pada 22 Desember 2025 10:36:14 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_prosentaseabs

16	241100808	NUR AZIZAH	16		16			100
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	16	1	15			93.75
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	16		16			100
19	241100811	MEI SELA	16		16			100
20	241100812	ESTER WIKHOLIN PAHABOL	16	1	15			93.75

Yogyakarta, 22 Desember 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : KP3012

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (10,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	PRAKTIKUM (10,00%)	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	241100779	JERI SETYAWAN	79.00	70.00	85.00	91.00	100	82.00	A	✓		
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	88.00	88.00	0.00	98.00	100	55.00	C	✓		
3	241100783	MARSYA ANGELIA	75.00	75.00	85.00	75.00	100	81.50	A	✓		
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	84.00	80.00	90.00	80.00	100	86.40	A	✓		
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	86.00	70.00	90.00	88.00	87.5	83.15	A	✓		
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	83.00	70.00	90.00	80.00	100	83.30	A	✓		
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	83.00	82.00	95.00	88.00	100	89.70	A	✓		
8	241100798	ALAENI	88.00	85.00	95.00	88.00	100	91.10	A	✓		
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	88.00	75.00	85.00	77.00	100	83.00	A	✓		
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	88.00	82.00	85.00	77.00	100	85.10	A	✓		
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	88.00	85.00	85.00	80.00	100	86.30	A	✓		
12	241100802	ILMA PAKARTI	87.00	80.00	95.00	88.00	93.75	88.88	A	✓		
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	83.00	85.00	100.00	88.00	100	92.60	A	✓		
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	88.00	85.00	100.00	80.00	100	92.30	A	✓		
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	81.00	86.00	100.00	83.00	100	92.20	A	✓		

16	241100808	NUR AZIZAH	92.00	85.00	95.00	88.00	100	91.50	A	✓		
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	75.00	85.00	95.00	80.00	93.75	88.38	A	✓		
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	84.00	80.00	95.00	88.00	100	89.20	A	✓		
19	241100811	MEI SELA	84.00	80.00	100.00	75.00	100	89.90	A	✓		
20	241100812	ESTER WIKHOLIN PAHABOL	0.00	0.00	0.00	0.00	93.75	9.38	E			

Tanggal Cetak : Rabu, 7 Januari 2026, 14:52:53

Paraf Dosen :

WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

DINA PUTRI UTAMI LUBIS

