



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jl. Nanas Baru No. 55 Yogyakarta 55102 Telp. (0274) 2670061 Fax. 267060

Website: www.stikesy.org • Email: stikesy@gmail.com

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Rawa • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • D3 Kebidanan

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 155.0/S1.KP/SK/Stikesy/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMUNITAS I
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bawa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi SI Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Komunitas I Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Komunitas I Program Studi SI Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi SI Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 25 Agustus 2025



Lampiran SK

Nomor

131/13/1/KP/SK/Unikesyo/VIII/2023

Tanggal

23 Agustus 2023

TENTANG

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMUNITAS I
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

| Mata Kuliah | Smt | Nama Pengajar/Dosen | SKS | |
|-------------------------|-----|---|-----|-----|
| | | | T | P |
| Keperawatan Komunitas I | V | Wiwin Priyantari, S.Kep., Ns., M.Kes. | 1 | 0.5 |
| | | Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb., Bdn., M.Keb. | 1 | 0.5 |





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | DIREVISI | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------------|---------|------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| KEPERAWATAN KOMUNITAS I | | | T = 2sks | P= 1sks | V | | | | | | |
| | PENGEMBANG RPS | KOORDINATOR RMK | | | KA PRODI | | | | | | |
| | | Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb, Bdn., M.Keb | | | Dina Putri U, S.Kep.Ns.M.Kep | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | <p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas.</p> <p>Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta isue/kecenderungan yang terjadi.</p> | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran | <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentan sehat-sakit2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaanya menggunakan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Allender, et al. 2001. <i>community health nursing: promoting and protecting the public's health 7th edition.</i> USA: Lippincot William & Wilkins 2. Anderson & Mc Farlen. 2011. <i>community as partner: theory and practice in nursing 6th edition.</i> USA: Lippincot William & Wilkins 3. Ferry & Makhfudli. 2009. buku ajar keperawatan kesehatan komunitas. Jakarta: salemba medika 4. Nies, M.A., & McEwen, M. 2014. <i>community/public health nursing 6th edition.</i> Saunders: Elsevier inc 5. Stanhope, M & Lancaster, J. 2013. <i>foundation of nursing in the community : community oriented practice 4th edition.</i> Mosby: Elsevier Inc. | | | | | | | | | |
| Media pembelajaran | LCD Power point Modul | | | | | | | | | |
| Team Teaching | Wiwin Priyantari S.Kep, Ns, M.Kes (T = 1 sks, P=0.5 sks) Teori : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM Praktik : 0.5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb (T = 1 sks, P=0.5 sks) Teori : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM Praktik : 0.5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM | | | | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | - | | | | | | | | | |
| Evaluasi | <table> <tr> <td>A. Sikap</td> <td>B. Pengetahuan</td> <td>C. Keterampilan</td> </tr> <tr> <td>1. Kehadiran : 10%</td> <td>1. Mid term : 30%</td> <td>1. praktikum : 20%</td> </tr> <tr> <td>2. Penugasan : 20%</td> <td>2. Last term : 20%</td> <td></td> </tr> </table> | A. Sikap | B. Pengetahuan | C. Keterampilan | 1. Kehadiran : 10% | 1. Mid term : 30% | 1. praktikum : 20% | 2. Penugasan : 20% | 2. Last term : 20% | |
| A. Sikap | B. Pengetahuan | C. Keterampilan | | | | | | | | |
| 1. Kehadiran : 10% | 1. Mid term : 30% | 1. praktikum : 20% | | | | | | | | |
| 2. Penugasan : 20% | 2. Last term : 20% | | | | | | | | | |

| Min ggu Ke- | Kemampua n Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|-------------|---|---|---|---|---|---|--|--|------------|-------|
| (1) | (2) | (3) | Daring (4) | Luring (5) | (6) | (7) | Indikator (8) | Kriteria & Bentuk (9) | Bobot (10) | (11) |
| 2 | Mahasiswa mampu menguasai konsep kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas | Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : 1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas : pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama) | | Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit) | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | Mahasiswa mampu menguasai konsep kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan | 5% | WP |
| | Mahasiswa mampu menguasai konsep | Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar | | Problem based learning, | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, | Mahasiswa mampu menguasai konsep | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi | Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian | 5% | WP |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|------------------|----|--|
| | kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas | keperawatan komunitas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas : pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama) | | diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit) | adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas | secara sistematis | tulis, penugasan | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keperawatan komunitas | Komunitas sebagai klien: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Keperawatan Komunitas 2. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas 3. Prinsip Keperawatan Komunitas 4. Teori dan Model Konseptual dalam | Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit) | <i>Zoom meeting</i> atau <i>google meet, powerpoint</i> | Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengevaluasi konsep dasar keperawatan komunitas | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/penngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan | 5% | WP | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---------------------|----|----|
| | | Keperawatan Komunitas | | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keperawatan komunitas | Komunitas sebagai klien: 5. Pengertian Keperawatan Komunitas 6. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas 7. Prinsip Keperawatan Komunitas 8. Teori dan Model Konseptual dalam Keperawatan Komunitas | | Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit) | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengevaluasi konsep dasar keperawatan komunitas | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/penugasan | 5% | WP |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit | Asuhan keperawatan komunitas: 1. Peran, Fungsi, dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas 2. Proses keperawatan komunitas 3. Standar Praktik dalam | | <i>Discovery learning</i> <i>Ceramah</i> <i>Small group discussion</i> <i>Problem based learning</i> | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/penugasan | 5% | WP |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|-----------|-----------|
| | | <p>Keperawatan Komunitas</p> <p>4. Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat,tahap an, metode/alat</p> <p>5. Proses belajar mengajar di komunitas</p> | | | | <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi , berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi</p> | | | |
| | <p>Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p> | <p>Asuhan keperawatan komunitas:</p> <p>6. Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas</p> <p>7. Proses keperawatan komunitas</p> <p>8. Standar Praktik dalam Keperawatan Komunitas</p> <p>9. Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat,tahap</p> | <p><i>Discovery learning</i></p> <p><i>Ceramah</i></p> <p><i>Small group discussion</i></p> <p><i>Problem based learning</i></p> | <p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p> | <p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi , berdiskusi, memecahkan</p> | <p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p> | <p>Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p> | <p>5%</p> | <p>WP</p> |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|--|--|---|--|---|---|---|----|----|
| | | <p>an, metode/alat</p> <p>10. Proses belajar mengajar di komunitas</p> | | | | masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi | | | | |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | | |
| 8 | 10 | <p>Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p> <p>Asuhan keperawatan komunitas:</p> <p>11. Peran, Fungsi, dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas</p> <p>12. Proses keperawatan komunitas</p> <p>13. Standar Praktik dalam Keperawatan Komunitas</p> <p>14. Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat</p> <p>15. Proses belajar mengajar di komunitas</p> | | <p><i>Discovery learning</i> <i>Ceramah</i> <i>Small group discussion</i> <i>Problem based learning</i></p> | <p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p> | <p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi</p> | <p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p> | <p>Observasi/penngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p> | 5% | WP |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|--|---|----|-----|
| | | | | | | an hasil diskusi | | | | |
| | Mahasiswa mampu menguasai terkait epidemiologi dan kependudukan | Epidemiologi dan Kependudukan | | <i>Discovery learning Ceramah</i> | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep epidemiologi kependudukan | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan | 5% | RPW |
| 11 | Mahasiswa mampu menguasai terkait epidemiologi dan kependudukan | Epidemiologi dan Kependudukan | Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit) | | <i>Zoom meeting</i> atau <i>google meet, powerpoint</i> | Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep epidemiologi kependudukan | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan | 5% | RPW |
| | Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas | Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : 1. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 2. Issue dan trend dalam | | <i>Small group discussion Cooperative learning</i> (TM: 2x50 menit) | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display | Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi trend dan isu keperawatan komunitas Mahasiswa mampu | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan | 5% | RPW |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|---|----|-----|
| | | 3. penelitian keperawatan komunitas 3. Issue dan trend dalam keprofesional terkait keperawatan komunitas. | | Perangkat Lunak : Powerpoint | membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi | | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas | Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : 4. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 5. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas 6. Issue dan trend dalam keprofesional terkait keperawatan komunitas. | <i>Small group discussion Cooperative learning</i> (TM: 2x50 menit) | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi trend dan isu keperawatan komunitas Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis | Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan | 5% | RPW |
| | Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan | Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : 7. Issue dan trend dalam | <i>Small group discussion Cooperative learning</i> | Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memainkan | Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi | Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian | 5% | RPW |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|------------------|-----|-----|
| | n dalam keperawatan komunitas | pendidikan keperawatan komunitas 8. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas 9. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas. | (TM: 2x50 menit) | adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint | peran dalam melaksanakan proses keperawatan (pengkajian komunitas, pemaparan data komunitas, pemaparan rencana kerja dan evaluasi) dan mampu melakukan demonstrasi implementasi terapi tradisional di komunitas, serta | secara sistematis | tulis, penugasan | | |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan demonstrasi/role play Keperawatan Komunitas I | 1. Pengkajian Komunitas Lokmin/MM D1 2. Lokmin/ MMD2 (Pemaparan Hasil Pengkajian, Masalah Kesehatan Komunitas dan POAC) 3. Terapi Tradisional : Bekam, | <i>Demonestrasi Roleplay</i> 14x120 menit | | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memainkan peran dalam melaksanakan proses keperawatan (pengkajian komunitas, pemaparan data komunitas, pemaparan | Keaktifan dan keterlibatan peran dalam roleplay/ demonstrasi | Checklist | 30% | RPW |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|--|--|---|---|---|----|-----|
| | | <p>Jamu/Terapi Herbal, Pijat</p> <p>5. Metode dan Media Penkes Sesuai Dengan Kondisi di Komunitas Lokmin/ MMD 3</p> <p>6. Pembuatan Metode Dan Media Evaluasi Program Intervensi di Komunitas</p> <p>8. Penkes di Komunitas</p> <p>9. Posyandu</p> | | | | rencana kerja dan evaluasi) dan mampu melakukan demonstrasi implementasi terapi tradisional di komunitas, serta, demonstrasi pelayanan posyandu. | | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia: | <p>Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia:</p> <p>1. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia</p> <p>2. Sistem Pelayanan Kesehatan dan</p> | <i>Discovery</i> | <p><i>learning Ceramah</i></p> <p><i>Small group discussion</i></p> <p><i>Problem based learning</i></p> <p>(TM: 2x50 menit)</p> | <p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p> | <p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan di Indonesia</p> | <p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p> | <p>Observasi/pengetahuan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p> | 5% | RPW |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|---|---|----|-----|
| | | <p>Kebijakan Era Otonomi Daerah</p> <p>3. Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, COVID-19.)</p> <p>4. Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)</p> <p>5. Puskesmas</p> <p>6. PHN (<i>Primary Health Nurse</i>)</p> | | | | <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi</p> | | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah | <p>Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia:</p> <p>7. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia</p> | | <p><i>learning Ceramah</i> <i>Small group discussion</i> <i>Problem based learning</i> (TM: 2x50 menit)</p> | <p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> | <p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah</p> | <p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p> | <p>Observasi/penngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p> | 5% | RPW |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 16 | kesehatan Indonesia di | 8. Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah 9. Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis , AIDS, COVID-19.) 10. Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.) 11. Puskesmas 12. PHN (<i>Primary Health Nurse</i>) | | Perangkat Lunak : Powerpoint | kesehatan di Indonesia Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi , berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi | | | |

UJIAN AKHIR SEMESTER

LEARNING ACTIVITIES STUDENT

| No | Tatap Muka | Tujuan Penugasan | Uraian Kegiatan Mahasiswa | Keluaran Tugas |
|----|--|--|---|---|
| 1 | Epidemologi | <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menjawab pertanyaan seputar epidemiologi 2. mampu menggunakan dan mencari sumber data terkait epidemiologi 3. mampu membuat laporan terkait statistic vital 4. bekerjasama dalam tim | <p>Secara berkelompok setelah pembelajaran, mahasiswa ditugaskan untuk membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun laporan terkait demografi dan epidemiologi yang berasal dari sumber – sumber data seperti dari BPS, Riskesdas, Profil Kesehatan Indonesia 2. membandingkan tingkat kelahiran, kesakitan dan kematian pertahun 3. mengidentifikasi faktor risiko dan kelompok yang rentan akan kesakitan dan kematian 4. sertakan <i>screenshot/</i> gambar statistic dari sumber data <p>Daerah atau Komunitas yang akan diteliti ditentukan oleh pengajar.</p> | Laporan dalam bentuk word yang akan dikumpulkan pada waktu dan link yang telah ditentukan |
| 2 | Terapi tradisional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun makalah terkait terapi tradisional yang dapat digunakan di keperawatan komunitas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | <p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literature tentang terapi tradisional yang dapat diterapkan di keperawatan komunitas 2. Topik terapi tradisional berdasarkan warisan budaya masing – masing daerah setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok | Laporan dalam bentuk makalah dan PPT |
| 3 | Proses keperawatan (pengkajian dan diagnosa) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun dan membuat dokumentasi bagian pengkajian dan diagnose keperawatan komunitas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | <p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diberi penjelasan terkait cara pendokumentasi pengkajian dan diagnosa, mahasiswa membuat pendokumentasi terkait pengkajian dan diagnosa keperawatan komunitas berdasarkan dari kasus yang telah diberikan sebelumnya 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok | Laporan dokumentasi askep dalam bentuk word |
| 4 | Proses keperawatan (NCP) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun dan membuat dokumentasi bagian NCP keperawatan komunitas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | <p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diberi penjelasan terkait cara pendokumentasi NCP, mahasiswa membuat pendokumentasi terkait NCP keperawatan komunitas berdasarkan dari kasus yang telah diberikan sebelumnya 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok | Laporan dokumentasi askep dalam bentuk word |
| 5 | Proses keperawatan (implementasi & evaluasi) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun dan membuat dokumentasi bagian implementasi dan evaluasi keperawatan komunitas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif | <p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diberi penjelasan terkait cara pendokumentasi implementasi dan evaluasi, mahasiswa membuat pendokumentasi terkait implementasi dan evaluasi keperawatan komunitas berdasarkan dari kasus yang telah | Laporan dokumentasi askep dalam bentuk word |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|------------------------------|
| | | dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | diberikan sebelumnya 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok | |
| 6 | Trend dan isu | 1. Menyusun makalah terkait tren isu keperawatan komunitas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan: 1. Mencari literature tentang tren isu keperawatan komunitas 2. Topic trend dan isu setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT) | Laporan dalam bentuk makalah |
| 7 | Program Puskesmas dan PHN | 1. Menyusun makalah terkait PHN, Puskesmas dan Perkesmas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan: 1. Mencari literature tentang PHN, Puskesmas dan Perkesmas 2. Topic trend dan isu setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT) | Laporan dalam bentuk PPT |
| 8 | Program kesehatan PTM & PM | 1. Menyusun makalah terkait program kesehatan untuk masalah PTM & PM 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim | Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan untuk: 1. Mencari literature tentang program kesehatan pemberantasan PM (TB, AIDS dan Covid-19) 2. Mencari literature tentang program kesehatan penanganan PTM (Gizi Masyarakat) dan pengembangan kota sehat 3. Topic program setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT) | Laporan dalam bentuk PPT |

1. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah, presentasi kelompok dan *role play* sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), hasil analisis dan pembahasan sesuai topic materi (30%), daftar kepustakaan (20%), waktu pengumpulan laporan 10% dan tampilan PPT (30%).
- Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovasi media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah

| No | Aspek penilaian | Grade | Skor | Skor didapat | Indikator kinerja |
|---------------------|---|--------|---------|--------------|--|
| 1. | Sistematika dan penampilan laporan (5%) | Kurang | 1-2 | | Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan |
| | | Cukup | 2-3 | | Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap |
| | | Baik | 4-5 | | Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap |
| 2. | Latar belakang (25%) | Kurang | 1- 8 | | Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif |
| | | Cukup | 9 - 16 | | Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif |
| | | Baik | 17-25 | | Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif |
| 3. | Hasil Analisis dan pembahasan (45%) | Kurang | 1- 14 | | Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan |
| | | Cukup | 15 - 30 | | Analisis kurang jelas dan sistematis, pembahasan sesuai dengan materi atau topic, kurang inovatif dan kreatif |
| | | Baik | 31 - 45 | | Analisis jelas, sistematis, sesuai topic atau materi yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidance |
| 4 | Kesimpulan saran (10%) | Kurang | 1- 2 | | Kesimpulan dan saran kurang jelas, saran tidak aplikatif dan kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan |
| | | Cukup | 3 - 6 | | Kesimpulan jelas dan sistematis, saran kurang aplikatif, tetapi sesuai dengan materi atau topic, |
| | | Baik | 7 - 10 | | Kesimpulan jelas dan sistematis, saran aplikatif dan, sesuai topic atau materi yang dibahas |
| 4. | Daftar kepustakaan (10%) | Kurang | < 4 | | Jumlah sumber kepustakaan < 2, tahun penerbitan referensi >10 tahun, penulisan kepustakaan tidak lengkap |
| | | Cukup | 4 - <7 | | Jumlah sumber 4, tahun penerbitan referensi <10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan tidak lengkap |
| | | Baik | 7 – 10 | | Jumlah sumber kepustakaan 6, tahun penerbitan referensi < 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar |
| 5. | Waktu Pengumpulan laporan (10%) | | 1 | | Terlambat > satu hari |
| | | | 5 | | Terlambat satu hari |
| | | | 10 | | Tepat waktu sesuai panduan |
| Total Nilai Didapat | | | | | |

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

| No | Aspek penilaian | Grade | Skor | Skor didapat | Indikator kinerja |
|---------------------|--|--------|---------|--------------|--|
| 1. | ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%) | Kurang | 1 - 10 | | Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan |
| | | Cukup | 11 - 20 | | Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap |
| | | Baik | 21 - 30 | | Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap |
| 2. | KETEPATAN MATERI DAN PENYAMPAIAN (35%) | Kurang | 1 - 11 | | Waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media, kurang menguasai materi, Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis |
| | | Cukup | 12 – 23 | | Penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat, Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang |
| | | Baik | 24 - 35 | | Waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik, Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan |
| 3. | KEIKUTSERTAAN DAN KEAKTIFAN KELOMPOK (35%) | Kurang | 1- 11 | | Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, |
| | | Cukup | 12 - 23 | | Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat |
| | | Baik | 24 - 35 | | Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, |
| Total Nilai Didapat | | | | | |

Kriteria Penilaian Total

| No | Keterangan | Grade | Skor |
|----|---------------|-------|----------|
| 1 | Sangat baik | 4 | 80 – 100 |
| 2 | Baik | 3,50 | 69-79 |
| 3 | Cukup | 2,50 | 55-64 |
| 4 | Kurang | 1,50 | 40-54 |
| 5 | Sangat Kurang | 0 | ≤ 40 |

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

| No | Komponen | Definisi | Indikator | Skor | | | |
|----|---------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Integrity | Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab | Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai, norma dan etika | Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika | Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika | Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika | Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika |
| 2 | Competence | Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran | Penyerahan tugas | Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran | Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran | Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran | Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran |
| | | | Patuh terhadap tata tertib | Selalu melanggar | Sering melanggar | Jarang melanggar | Tidak pernah melanggar |
| | | | Kehadiran | Tidak hadir di kelas | Terlambat > 15 menit | Terlambat, 15 menit | Datang tepat waktu |
| 3 | Communicative | Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya. | Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim | Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi | Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat, tetapi mampu melakukan argumentasi | Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat | Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat |
| 4 | Confidence | Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi | Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri | Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan | Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan | Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan | Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain. |

Kriteria Penilaian Softskill (peer group)

| NO | KOMPONEN | MAHASISWA | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Integrity | | | | | | | | | | |
| 2 | Competence | | | | | | | | | | |
| 3 | Communicative | | | | | | | | | | |
| 4 | Confidance | | | | | | | | | | |
| | Total Score 3 C Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3) | | | | | | | | | | |
| Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score 1 - 3 C | | | | | | | | | | | |
| | Nilai Softskil | | | | | | | | | | |

Daftar Nama Mahasiswa

| | |
|----|----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5 | 10 |

FORMAT PENILAIAN ROLE PLAY

NAMA MAHASISWA :

NIM :

ROLE PLAY :

| NO | ASPEK PENILAIAN | NILAI | | | |
|-----------------------------------|--|-------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| A. | PERSIAPAN | | | | |
| | 1. Ketepatan penyusunan skenario role play/ SAP | | | | |
| | 2. Materi sesuai dengan sasaran | | | | |
| | 3. Menyiapkan audience dan lingkungan | | | | |
| | 4. Menyiapkan media dan metode sesuai topik role play/SAP | | | | |
| B. | PELAKSANAAN | | | | |
| | 1. Komunikasi efektif (bahasa jelas, mudah dimengerti, dan sederhana) oleh sasaran | | | | |
| | 2. Menunjukkan penguasaan materi role play | | | | |
| | 3. Menggunakan media dan metode yang telah dipersiapkan | | | | |
| | 4. Ketepatan tahap kegiatan sesuai dengan yang direncanakan | | | | |
| | 5. Tanggap terhadap respon sasaran | | | | |
| | 6. Penggunaan waktu yang efisien | | | | |
| C. | EVALUASI | | | | |
| | 1. Menyimpulkan hasil dari role play | | | | |
| | 2. Melakukan evaluasi sesuai tujuan | | | | |
| Nilai = <u>jumlah keseluruhan</u> | | | | | |
| 12 | | | | | |

Keterangan : skor 0 = tidak dilaksanakan

Skor 1 = pelaksanaan kurang

Skor 2 = pelaksanaan cukup baik

Skor 3 = pelaksanaan sempurna

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 1

| | | | | | |
|---|---|------------|-------------------------|-----------------|-----------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | KPERAWATAN KOMUNITAS I | | | | |
| Kode MK | | SKS | 3 SKS (T=2, P=1) | Semester | V (LIMA) |
| Dosen Pengampu | Wiwin Priyantari, S.Kep, Ns., M.Kes | | | | |
| Penugasan Ke- | 1 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| | | | | | |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | | | | | |
| | | | | | |
| Jadwal Pelaksanaan | | | | | |
| | | | | | |
| Lain-Lain yang Diperlukan | | | | | |
| - | | | | - | |

Daftar Rujukan

| | |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 2

| | | | | | |
|---|---|------------|-------------------------|-----------------|-----------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | KPERAWATAN KOMUNITAS I | | | | |
| Kode MK | | SKS | 3 SKS (T=2, P=1) | Semester | V (LIMA) |
| Dosen Pengampu | Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb | | | | |
| Penugasan Ke- | 2 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Metode Penggerjaan Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Jadwal Pelaksanaan | | | | | |
| | | | | | |
| Lain-Lain yang Diperlukan | | | | | |
| - | | | - | | |

| | |
|-----------------------|---|
| | |
| Daftar Rujukan | |
| - | - |



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS I
 NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : B

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS | RENCANA MATERI | REALISASI MATERI | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR | TANDA TANGAN |
|---------------|-------------------------|-------|---------|-------|---------|--|---|---------------|----------------------|--------------|
| 1 | Senin, 8 September 2025 | 06:40 | 08:00 | 20 | Selesai | Senin, 09/09/2025 jam 09.50-11.50 : Kontrak Belajar dan Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat | Senin, 09/09/2025 jam 09.50-11.50 : Kontrak Belajar dan Pengantar ke sehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|-------|----|---------|---|---|-----------|----------------------|--|
| 2 | Senin, 15 September 2025 | 06:40 | 08:00 | 17 | Selesai | Senin, 15/09/2025 jam 09.50-11.50 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas Jumat, 19/09/2025 jam 11.00-12.40 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas | Senin, 15/09/2025 jam 09.50-11.50 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas Jumat, 19/09/2025 jam 11.00-12.40 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 3 | Senin, 6 Oktober 2025 | 17:00 | 18:00 | 05 | Selesai | Senin, 06/10/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi) Jumat, 10/10/2025 jam 011.00-12.40 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi) | Senin, 06/10/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi) Jumat, 10/10/2025 jam 011.00-12.40 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi) | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 4 | Senin, 10 November 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | Senin, 10/11/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Proses belajar mengajar di komunitas dan Terapi tradisional di Komunitas | Senin, 10/11/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Proses belajar mengajar di komunitas dan Terapi tradisional di Komunitas | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 5 | Jumat, 14 November 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | Jumat, 14/11/2025 jam 11.00-12.40 : Epidemiologi dan Kependudukan | Jumat, 14/11/2025 jam 11.00-12.40 : Epidemiologi dan Kependudukan | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 6 | Senin, 17 November 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | Senin, 17/11/2025 jam 09.50-11.50 : Epidemiologi dan Kependudukan | Senin, 17/11/2025 jam 09.50-11.50 : Epidemiologi dan Kependudukan | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 7 | Jumat, 21 November 2025 | 06:40 | 08:00 | 20 | Selesai | Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesionalan terkait keperawatan komunitas. | Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesionalan terkait keperawatan komunitas. | (18 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|----|---------|--|--|-----------|----------------------|--|
| 8 | Senin, 24 November 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | UTS Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : penelitian keperawatan komunitas | UTS Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : penelitian keperawatan komunitas | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
|---|-------------------------|-------|-------|----|---------|--|--|-----------|----------------------|--|



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS I
NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : B

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS | RENCANA MATERI | REALISASI MATERI | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR | TANDA TANGAN |
|---------------|-------------------------|-------|---------|-------|---------|--|--|---------------|----------------------|--------------|
| 9 | Jumat, 28 November 2025 | 06:40 | 08:00 | 20 | Selesai | Jumat, 28/11/2025 jam 11.00-12.40 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesionalan terkait keperawatan komunitas. | Jumat, 28/11/2025 jam 11.00-12.40 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesionalan terkait keperawatan komunitas. | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 10 | Senin, 1 Desember 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | LAB : Lokmin 1/MMD1 dan MMD 2 | LAB : Lokmin 1/MMD1 dan MMD 2 | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 11 | Selasa, 2 Desember 2025 | 06:40 | 08:00 | 21 | Selesai | LAB : Terapi Tradisional, Lokmin 3/MMD 3 | LAB : Terapi Tradisional, Lokmin 3/MMD 3 | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 12 | Rabu, 3 Desember 2025 | 11:00 | 12:40 | 21 | Selesai | LAB : Metode dan Media Pendkes sesuai dengan Kondisi di Komunitas | LAB : Metode dan Media Pendkes sesuai dengan Kondisi di Komunitas | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 13 | Kamis, 4 Desember 2025 | 06:40 | 08:00 | 21 | Selesai | LAB : Pembuatan Metode Dan Media Evaluasi Program Intervensi di Komunitas | LAB : Pembuatan Metode Dan Media Evaluasi Program Intervensi di Komunitas | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 14 | Jumat, 5 Desember 2025 | 11:00 | 12:40 | 21 | Selesai | LAB : Pendkes di Komunitas dan Posyandu | LAB : Pendkes di Komunitas dan Posyandu | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------|-------|----|---------|--|--|-----------|----------------------|--|
| 15 | Jumat, 12 Desember 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | Jumat, 12/12/2015 jam 11.00-12.40 : Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia | Jumat, 12/12/2015 jam 11.00-12.40 : Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |
| 16 | Jumat, 19 Desember 2025 | 11:00 | 12:40 | 02 | Selesai | UAS | UAS | (19 / 19) | RISKY PUJI WULANDARI | |

Yogyakarta, 07 Januari 2026
 Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
 NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata Kuliah : KEPERAWATAN KOMUNITAS I

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : RISKY PUJI WULANDARI

| No | NIM | Nama | Pertemuan | Alfa | Hadir | Ijin | Sakit | Persentase |
|-----------------|-----------|------------------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| Peserta Reguler | | | | | | | | |
| 1 | 231100688 | JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA | 16 | 7 | 9 | | | 56.25 |
| 2 | 231100705 | NIA RUSMIATI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 3 | 231100709 | RACHMA SUKMAWANTI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 4 | 231100710 | YOHANA DARA MAHARDEKA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 5 | 231100711 | DARA AZARIA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 6 | 231100712 | SANIA RAMADHANI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 7 | 231100713 | AL ISTIQLALIYA SISKA FIRONIKA DEWI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 8 | 231100714 | ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 9 | 231100715 | ADELIA PUSPITASARI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 10 | 231100716 | YUNITA VINDY SAPUTRI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 11 | 231100717 | JASMINE AYU EKA PUTRI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 12 | 231100718 | AROFIANA NURRIZKA NUGROHO | 16 | | 16 | | | 100 |
| 13 | 231100719 | HIKMAH TADKIYA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 14 | 231100720 | SITI ZULAIQA | 16 | | 16 | | | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|----|--|----|--|--|-----|
| 15 | 231100721 | ABDULLAH ANGGA PURWANTO | 16 | | 16 | | | 100 |
| 16 | 231100722 | SERLY ANGGRAENI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 17 | 231100723 | RIKI GAMALIEL SIMANJORANG | 16 | | 16 | | | 100 |
| 18 | 231100724 | MILA AULIYA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 19 | 231100725 | IRFAN EFENDI | 16 | | 16 | | | 100 |

Yogyakarta, 07 Januari 2026
 Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
 NIP. 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN KOMUNITAS I

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : KP50115

SKS : 3

| No | NIM | Nama Mahasiswa | UTS (30,00%) | UAS (30,00%) | PRAKTIKUM (20,00%) | WAJIB : TUGAS (20,00%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|----|-----------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-----------------|------|
| 1 | 231100688 | JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA | 0.00 | 85.00 | 60.00 | 60.00 | 49.50 | D | ✓ | | |
| 2 | 231100705 | NIA RUSMIATI | 85.00 | 96.50 | 80.00 | 85.00 | 87.45 | A | ✓ | | |
| 3 | 231100709 | RACHMA SUKMAWANTI | 85.00 | 94.50 | 80.00 | 85.00 | 86.85 | A | ✓ | | |
| 4 | 231100710 | YOHANA DARA MAHARDEKA | 80.00 | 93.00 | 80.00 | 85.00 | 84.90 | A | ✓ | | |
| 5 | 231100711 | DARA AZARIA | 80.00 | 90.50 | 80.00 | 85.00 | 84.15 | A | ✓ | | |
| 6 | 231100712 | SANIA RAMADHANI | 85.00 | 96.00 | 80.00 | 85.00 | 87.30 | A | ✓ | | |
| 7 | 231100713 | AL ISTIQLALIYA SISKA FIRONIKA DEWI | 85.00 | 90.00 | 80.00 | 85.00 | 85.50 | A | ✓ | | |
| 8 | 231100714 | ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI | 85.00 | 93.50 | 80.00 | 85.00 | 86.55 | A | ✓ | | |
| 9 | 231100715 | ADELIA PUSPITASARI | 85.00 | 92.50 | 80.00 | 85.00 | 86.25 | A | ✓ | | |
| 10 | 231100716 | YUNITA VINDY SAPUTRI | 80.00 | 91.00 | 80.00 | 85.00 | 84.30 | A | ✓ | | |
| 11 | 231100717 | JASMINE AYU EKA PUTRI | 80.00 | 91.00 | 80.00 | 85.00 | 84.30 | A | ✓ | | |
| 12 | 231100718 | AROFIANA NURRIZKA NUGROHO | 85.00 | 96.50 | 80.00 | 85.00 | 87.45 | A | ✓ | | |
| 13 | 231100719 | HIKMAH TADKIYA | 85.00 | 96.00 | 80.00 | 85.00 | 87.30 | A | ✓ | | |

Dicetak oleh: RISKY PUJI WULANDARI pada 14 Januari 2026 06:36:01 WIB | stikesyogyakarta.sevimaplatform.com/siakad/rep_nilaikuliah

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|---|--|--|--|--|--|
| 14 | 231100720 | SITI ZULAIQA | 85.00 | 96.00 | 80.00 | 85.00 | 87.30 | A | ✓ | | | | | |
| 15 | 231100721 | ABDULLAH ANGGA PURWANTO | 85.00 | 82.00 | 80.00 | 85.00 | 83.10 | A | ✓ | | | | | |
| 16 | 231100722 | SERLY ANGGRAENI | 80.00 | 92.50 | 80.00 | 85.00 | 84.75 | A | ✓ | | | | | |
| 17 | 231100723 | RIKI GAMALIEL SIMANJORANG | 85.00 | 96.00 | 80.00 | 85.00 | 87.30 | A | ✓ | | | | | |
| 18 | 231100724 | MILA AULIYA | 85.00 | 95.00 | 80.00 | 85.00 | 87.00 | A | ✓ | | | | | |
| 19 | 231100725 | IRFAN EFENDI | 80.00 | 94.50 | 80.00 | 85.00 | 85.35 | A | ✓ | | | | | |
| Rata-rata nilai kelas | | | 78.95 | 92.74 | 78.95 | 83.68 | 84.03 | B | | | | | | |
| Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Selasa, 13 Januari 2026 oleh 0516039102 | | | | | | | | | | | | | | |
| Tanggal Cetak : Rabu, 14 Januari 2026, 06:36:01 | | | | | | | | | | | | | | |
| Paraf Dosen : | | | | | | | | | | | | | | |
| RISKY PUJI WULANDARI WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | | | | | | | | | | | | | | |

