

**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Negeri Baru No. 88 Yogyakarta 55192 Telp. (0274) 2870661 Fax. 381640

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id) Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT - KEPUTUSAN**

Nomor : 155/O/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

**Tentang**

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN  
MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMUNITAS I  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Komunitas I Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Komunitas I Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 25 Agustus 2025



Ketua

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Jambaran SR.

Nomor

131 CS/ST KP/SR/Sukarya/VIII/2023

Tanggal

23 Agustus 2023

**Tentang**  
**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMUNITAS I**  
**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Komunitas I	V	Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	1	0.5
		Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Keb.	1	0.5



Ketua,

Sulistyaningyih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN KOMUNITAS I			T = 2sks	P= 1sks	V	
	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
			Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb, Bdn., M.Keb		Dina Putri U, S.Kep.Ns.M.Kep	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas.  Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta isue/kecenderungan yang terjadi.					
Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu: 1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentan sehat-sakit 2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat					

Pustaka	<div>1. Allender, et al. 2001. <i>community health nursing: promoting and protecting the public's health 7<sup>th</sup> edition</i>. USA: Lippincot William &amp; Wilkins</div> <div>2. Anderson &amp; Mc Farlen. 2011. <i>community as partner: theory and practice in nursing 6<sup>th</sup> edition</i>. USA: Lippincot William &amp; Wilkins</div> <div>3. Ferry &amp; Makhfudli. 2009. buku ajar keperawatan kesehatan komunitas. Jakarta: salemba medika</div> <div>4. Nies, M.A., &amp; McEwen, M. 2014. <i>community/public health nursing 6<sup>th</sup> edition</i>. Saunders: Elsevier inc</div> <div>5. Stanhope, M &amp; Lancaster, J. 2013. <i>foundation of nursing in the community : community oriented practice 4<sup>th</sup> edition</i>. Mosby: Elsevier Inc.</div>		
Media pembelajaran	LCD Power point Modul		
Team Teaching	<div>Wiwin Priyantari S.Kep, Ns, M.Kes ( T = 1 sks, P=0.5 sks)</div> <div>Teori : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM</div> <div>Praktik : 0.5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM</div> <div>Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb (T = 1 sks, P=0.5 sks)</div> <div>Teori : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM</div> <div>Praktik : 0.5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM</div>		
Matakuliah Syarat	-		
Evaluasi	<div>A. Sikap</div> <div>1. Kehadiran : 10%</div> <div>2. Penugasan : 20%</div> <div>B. Pengetahuan</div> <div>1. Mid term : 30%</div> <div>2. Last term : 20%</div> <div>C. Keterampilan</div> <div>1. praktikum : 20%</div>		

Min ngu Ke-	Kemampua n Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas	Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : 1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas : pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)		Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa mampu menguasai konsep kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	WP
	Mahasiswa mampu menguasai konsep	Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar		Problem based learning,	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor,	Mahasiswa mampu menguasai konsep	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi	Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian	5%	WP

	kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas	keperawatan komunitas : 1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas : pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)		diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)	adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas	secara sistematis	tulis, penugasan		
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keperawatan komunitas	Komunitas sebagai klien: 1. Pengertian Keperawatan Komunitas 2. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas 3. Prinsip Keperawatan Komunitas 4. Teori dan Model Konseptual dalam	Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)		<i>Zoom meeting atau google meet, powerpoint</i>	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengevaluasi konsep dasar keperawatan komunitas	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	WP



		Keperawatan Komunitas								
	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keperawatan komunitas	Komunitas sebagai klien: 5. Pengertian Keperawatan Komunitas 6. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas 7. Prinsip Keperawatan Komunitas 8. Teori dan Model Konseptual dalam Keperawatan Komunitas		Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengevaluasi konsep dasar keperawatan komunitas	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/penugasan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	WP
6	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit	Asuhan keperawatan komunitas: 1. Peran, Fungsi, dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas 2. Proses keperawatan komunitas 3. Standar Praktik dalam		<i>Discovery learning</i> <i>Ceramah</i> <i>Small group discussion</i> <i>Problem based learning</i>	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/penugasan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	WP

		<p>Keperawatan Komunitas</p> <p>4. Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat</p> <p>5. Proses belajar mengajar di komunitas</p>				<p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetaskan hasil diskusi</p>				
	<p>Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p>	<p>Asuhan keperawatan komunitas:</p> <p>6. Peran, Fungsi, dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas</p> <p>7. Proses keperawatan komunitas</p> <p>8. Standar Praktik dalam Keperawatan Komunitas</p> <p>9. Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat, tahapan</p>		<p><i>Discovery learning</i> <i>Ceramah</i> <i>Small group discussion</i> <i>Problem based learning</i></p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	<p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p>	<p>Observasi/penyamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p>	5%	WP



		an, metode/alat 10. Proses belajar mengajar di komunitas				masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi				
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
10	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit	Asuhan keperawatan komunitas: 11. Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas 12. Proses keperawatan komunitas 13. Standar Praktik dalam Keperawatan Komunitas 14. Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat,tahapan, metode/alat 15. Proses belajar mengajar di komunitas		<i>Discovery learning</i> <i>Ceramah</i> <i>Small group discussion</i> <i>Problem based learning</i>	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi proses keperawatan dalam merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi , berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasik	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/penugasan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	WP

						an hasil diskusi				
	Mahasiswa mampu menguasai terkait epidemiologi dan kependudukan	Epidemiologi dan Kependudukan		<i>Discovery learning Ceramah</i>	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep epidemiologi kependudukan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	RPW
11	Mahasiswa mampu menguasai terkait epidemiologi dan kependudukan	Epidemiologi dan Kependudukan	Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)		<i>Zoom meeting atau google meet, powerpoint</i>	Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep epidemiologi kependudukan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	RPW
	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : 1. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 2. Issue dan trend dalam		<i>Small group discussion Cooperative learning (TM: 2x50 menit)</i>	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display	Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi trend dan isu keperawatan komunitas  Mahasiswa mampu	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pe ngamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan	5%	RPW

		<p>penelitian keperawatan komunitas</p> <p>3. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas.</p>			Perangkat Lunak : Powerpoint	<p>membahas, berkomunikasi , berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p>				
12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas</p>	<p>Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas :</p> <p>4. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas</p> <p>5. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas</p> <p>6. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas.</p>		<p><i>Small group discussion Cooperative learning (TM: 2x50 menit)</i></p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	<p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi trend dan isu keperawatan komunitas</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi , berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p>	<p>Observasi/penyamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p>	5%	RPW
	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan</p>	<p>Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas :</p> <p>7. Issue dan trend dalam</p>		<p><i>Small group discussion Cooperative learning</i></p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor,</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memainkan</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi</p>	<p>Observasi/penyamatan, ujian lisan atau ujian</p>	5%	RPW

	n dalam keperawatan komunitas	<p>pendidikan keperawatan komunitas</p> <p>8. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas</p> <p>9. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas.</p>		(TM: 2x50 menit)	adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	peran dalam melaksanakan proses keperawatan (pengkajian komunitas, pemaparan data komunitas, pemaparan rencana kerja dan evaluasi ) dan mampu melakukan demonstrasi implementasi terapi tradisional di komunitas, serta	secara sistematis	tulis, penugasan		
13	Mahasiswa mampu melakukan demonstrasi/role play Keperawatan Komunitas I	<p>1. Pengkajian Komunitas</p> <p>2. Lokmin/MM D1</p> <p>3. Lokmin/ MMD2 (Pemaparan Hasil Pengkajian, Masalah Kesehatan Komunitas dan POAC)</p> <p>4. Terapi Tradisional : Bekam,</p>		<i>Demontrasi Roleplay</i> 14x120 menit		Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memainkan peran dalam melaksanakan proses keperawatan (pengkajian komunitas, pemaparan data komunitas, pemaparan	Keaktifan dan keterlibatan peran dalam roleplay/ demonstrasi	Checklist	30%	RPW

		<p>Jamu/Terapi Herbal, Pijat</p> <p>5. Metode dan Media Penkes Sesuai Dengan Kondisi di Komunitas</p> <p>6. Lokmin/ MMD 3</p> <p>7. Pembuatan Metode Dan Media Evaluasi Program Intervensi di Komunitas</p> <p>8. Penkes di Komunitas</p> <p>9. Posyandu</p>				<p>rencana kerja dan evaluasi ) dan mampu melakukan demonstrasi implementasi terapi tradisional di komunitas, serta, demonstrasi pelayanan posyandu.</p>				
14	<p>Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan di Indonesia</p>	<p>Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia</li> <li>2. Sistem Pelayanan Kesehatan dan</li> </ol>	<p><i>Discovery</i></p>	<p><i>learning Ceramah</i></p> <p><i>Small group discussion Problem based learning (TM: 2x50 menit)</i></p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	<p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan di Indonesia</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p>	<p>Observasi/penyamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p>	5%	RPW

		<p>Kebijakan Era Otonomi Daerah</p> <p>3. Pemberantasan penyakit menular dan penyebaran lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, COVID-19.)</p> <p>4. Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)</p> <p>5. Puskesmas</p> <p>6. PHN (Primary Health Nurse)</p>				<p>Mahasiswa mampu membahas, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p>				
15	<p>Mahasiswa mampu menganalisa dan mengintegrasikan konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah</p>	<p>Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia:</p> <p>7. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia</p>		<p><i>learning Ceramah</i></p> <p><i>Small group discussion Problem based learning</i></p> <p>(TM: 2x50 menit)</p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p>	<p>Mampu menguasai, menjelaskan, dan mengevaluasi konsep pembangunan kesehatan dalam menanggulangi masalah</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p>	<p>Observasi/penyamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan</p>	5%	RPW

	kesehatan di Indonesia	<p>8. Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah</p> <p>9. Pemberantasan penyakit menular dan penyebaran lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, COVID-19.)</p> <p>10. Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)</p> <p>11. Puskesmas</p> <p>12. PHN (<i>Primary Health Nurse</i>)</p>			Perangkat Lunak : Powerpoint	<p>kesehatan di Indonesia</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p>					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER										



## LEARNING ACTIVITIES STUDENT

No	Tatap Muka	Tujuan Penugasan	Uraian Kegiatan Mahasiswa	Keluaran Tugas
1	Epidemiologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menjawab pertanyaan seputar epidemiologi</li> <li>2. mampu menggunakan dan mencari sumber data terkait epidemiologi</li> <li>3. mampu membuat laporan terkait statistic vital</li> <li>4. bekerjasama dalam tim</li> </ol>	<p>Secara berkelompok setelah pembelajaran, mahasiswa ditugaskan untuk membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun laporan terkait demografi dan epidemiologi yang berasal dari sumber – sumber data seperti dari BPS, Riskesdas, Profil Kesehatan Indonesia</li> <li>2. membandingkan tingkat kelahiran, kesakitan dan kematian pertahun</li> <li>3. mengidentifikasi factor risiko dan kelompok yang rentan akan kesakitan dan kematian</li> <li>4. sertakan <i>screenshot/</i> gambar statistic dari sumber data</li> </ol> <p>Daerah atau Komunitas yang akan diteliti ditentukan oleh pengajar.</p>	Laporan dalam bentuk word yang akan dikumpulkan pada waktu dan link yang telah ditentukan
2	Terapi tradisional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah terkait terapi tradisional yang dapat digunakan di keperawatan komunitas</li> <li>2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif</li> <li>3. Bekerjasama dalam tim</li> </ol>	<p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literature tentang terapi tradisional yang dapat diterapkan di keperawatan komunitas</li> <li>2. Topik terapi tradisional berdasarkan warisan budaya masing – masing daerah setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar</li> <li>3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> </ol>	Laporan dalam bentuk makalah dan PPT
3	Proses keperawatan (pengkajian dan diagnosa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun dan membuat dokumentasi bagian pengkajian dan diagnose keperawatan komunitas</li> <li>2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif</li> <li>3. Bekerjasama dalam tim</li> </ol>	<p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah diberi penjelasan terkait cara pendokumentasian pengkajian dan diagnosa, mahasiswa membuat pendokumentasian terkait pengkajian dan diagnosa keperawatan komunitas berdasarkan dari kasus yang telah diberikan sebelumnya</li> <li>2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> </ol>	Laporan dokumentasi askep dalam bentuk word
4	Proses keperawatan (NCP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun dan membuat dokumentasi bagian NCP keperawatan komunitas</li> <li>2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif</li> <li>3. Bekerjasama dalam tim</li> </ol>	<p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah diberi penjelasan terkait cara pendokumentasian NCP, mahasiswa membuat pendokumentasian terkait NCP keperawatan komunitas berdasarkan dari kasus yang telah diberikan sebelumnya</li> <li>2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> </ol>	Laporan dokumentasi askep dalam bentuk word
5	Proses keperawatan (implementasi & evaluasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun dan membuat dokumentasi bagian implementasi dan evaluasi keperawatan komunitas</li> <li>2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif</li> </ol>	<p>Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah diberi penjelasan terkait cara pendokumentasian implementasi dan evaluasi, mahasiswa membuat pendokumentasian terkait implementasi dan evaluasi keperawatan komunitas berdasarkan dari kasus yang telah</li> </ol>	Laporan dokumentasi askep dalam bentuk word

		dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim	diberikan sebelumnya 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok	
6	Trend dan isu	1. Menyusun makalah terkait tren isu keperawatan komunitas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim	Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan: 1. Mencari literature tentang tren isu keperawatan komunitas 2. Topic trend dan isu setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)	Laporan dalam bentuk makalah
7	Program Puskesmas dan PHN	1. Menyusun makalah terkait PHN, Puskesmas dan Perkesmas 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim	Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan: 1. Mencari literature tentang PHN, Puskesmas dan Perkesmas 2. Topic trend dan isu setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)	Laporan dalam bentuk PPT
8	Program kesehatan PTM & PM	1. Menyusun makalah terkait program kesehatan untuk masalah PTM & PM 2. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif 3. Bekerjasama dalam tim	Secara berkelompok, mahasiswa ditugaskan untuk: 1. Mencari literature tentang program kesehatan pemberantasan PM (TB, AIDS dan Covid-19) 2. Mencari literature tentang program kesehatan penanganan PTM (Gizi Masyarakat) dan pengembangan kota sehat 3. Topic program setiap kelompok sesuai yang ditentukan oleh pengajar 4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)	Laporan dalam bentuk PPT

## 1. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah, presentasi kelompok dan *role play* sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), hasil analisis dan pembahasan sesuai topic materi (30%), daftar kepustakaan (20%), waktu pengumpulan laporan 10%) dan tampilan PPT (30%).
- b. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

### Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	1-2		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	2-3		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	4-5		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Latar belakang (25%)	Kurang	1- 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	9 - 16		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (45%)	Kurang	1- 14		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	15 - 30		Analisis kurang jelas dan sistematis, pembahasan sesuai dengan materi atau topic, kurang inovatif dan kreatif
		Baik	31 - 45		Analisis jelas, sitematis, sesuai topic atau materi yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence
4	Kesimpulan saran (10%)	Kurang	1- 2		Kesimpulan dan saran kurang jelas, saran tidak aplikatif dan kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	3 - 6		Kesimpulan jelas dan sistematis, saran kurang aplikatif, tetapi sesuai dengan materi atau topic,
		Baik	7 - 10		Kesimpulan jelas dan sistematis, saran aplikatif dan, sesuai topic atau materi yang dibahas
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan < 2, tahun penerbitan referensi >10 tahun, penulisan kepustakaantidak lengkap
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber 4, tahun penerbitan referensi <10 tahun terakhir, penulisan kepustakaantidak lengkap
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan 6, tahun penerbitan referensi < 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

### Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	1 - 10		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	11 - 20		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	21 - 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	KETEPATAN MATERI DAN PENYAMPAIAN (35%)	Kurang	1 - 11		Waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media, kurang menguasai materi, Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis
		Cukup	12 – 23		Penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat, Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	24 - 35		Waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik, Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
3.	KEIKUTSERTAAN DAN KEAKTIFAN KELOMPOK (35%)	Kurang	1- 11		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat,
		Cukup	12 - 23		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat
		Baik	24 - 35		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat,
Total Nilai Didapat					

### Kriteria Penilaian Total

No	Keterangan	Grade	Skor
1	Sangat baik	4	80 – 100
2	Baik	3,50	69-79
3	Cukup	2,50	55-64
4	Kurang	1,50	40-54
5	Sangat Kurang	0	≤ 40

### PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

### Kriteria Penilaian Softskill (peer group)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score 3 C										
	Indikator Total Score										
	1-6 = Cukup (1)										
	7-13 = Baik (2)										
	14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

## FORMAT PENILAIAN ROLE PLAY

**NAMA MAHASISWA** :

**NIM** :

**ROLE PLAY** :

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI			
		0	1	2	3
A.	PERSIAPAN				
	1. Ketepatan penyusunan skenario role play/ SAP				
	2. Materi sesuai dengan sasaran				
	3. Menyiapkan audience dan lingkungan				
	4. Menyiapkan media dan metode sesuai topik role play/SAP				
B.	PELAKSANAAN				
	1. Komunikasi efektif (bahasa jelas, mudah dimengerti, dan sederhana) oleh sasaran				
	2. Menunjukkan penguasaan materi role play				
	3. Menggunakan media dan metode yang telah dipersiapkan				
	4. Ketepatan tahap kegiatan sesuai dengan yang direncanakan				
	5. Tanggap terhadap respon sasaran				
	6. Penggunaan waktu yang efisien				
C.	EVALUASI				
	1. Menyimpulkan hasil dari role play				
	2. Melakukan evaluasi sesuai tujuan				
Nilai = <u>jumlah keseluruhan</u> 12					

Keterangan : skor 0 = tidak dilaksanakan

Skor 1 = pelaksanaan kurang


Skor 2 = pelaksanaan cukup baik

Skor 3 = pelaksanaan sempurna




## RENCANA TUGAS MAHASISWA

### TUGAS 1

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI</b> <b>NERS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>KPERAWATAN KOMUNITAS I</b>				
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	<b>3 SKS (T=2, P=1)</b>	<b>Semester</b>	<b>V (LIMA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Wiwini Priyanti, S.Kep, Ns., M.Kes</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-				-	

Daftar Rujukan	
-	-

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 2**

 <b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>		<b>KPERAWATAN KOMUNITAS I</b>			
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	<b>3 SKS (T=2, P=1)</b>	<b>Semester</b>	<b>V (LIMA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb</b>			
<b>Penugasan Ke-</b>		<b>2</b>			
<b>Bentuk Penugasan</b>					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-				-	

<b>Daftar Rujukan</b>	
-	-





# STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

## JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS I  
NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 8 September 2025	06:40	08:00	20	Selesai	Senin, 09/09/2025 jam 09.50-11.50 : Kontrak Belajar dan Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat Jumat, 12/09/2025 jam 11.00-12.40 : Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat	Senin, 09/09/2025 jam 09.50-11.50 : Kontrak Belajar dan Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat Jumat, 12/09/2025 jam 11.00-12.40 : Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas : Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	

2	Senin, 15 September 2025	06:40	08:00	17	Selesai	Senin, 15/09/2025 jam 09.50-11.50 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas Jumat, 19/09/2025 jam 11.00-12.40 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas	Senin, 15/09/2025 jam 09.50-11.50 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas Jumat, 19/09/2025 jam 11.00-12.40 : Komunitas Sebagai Klien : Pengertian Keperawatan Komunitas Dan Sejarah Perkembangan Keperawatan Komunitas	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
3	Senin, 6 Oktober 2025	17:00	18:00	05	Selesai	Senin, 06/10/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi) Jumat, 10/10/2025 jam 011.00-12.40 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi)	Senin, 06/10/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi) Jumat, 10/10/2025 jam 011.00-12.40 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Peran, Fungsi,dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas dan Proses keperawatan komunitas (implementasi dan evaluasi)	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
4	Senin, 10 November 2025	11:00	12:40	02	Selesai	Senin, 10/11/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Proses belajar mengajar di komunitas dan Terapi tradisional di Komunitas	Senin, 10/11/2025 jam 09.50-11.50 : Asuhan Keperawatan Komunitas : Proses belajar mengajar di komunitas dan Terapi tradisional di Komunitas	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
5	Jumat, 14 November 2025	11:00	12:40	02	Selesai	Jumat, 14/11/2025 jam 11.00-12.40 : Epidemiologi dan Kependudukan	Jumat, 14/11/2025 jam 11.00-12.40 : Epidemiologi dan Kependudukan	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
6	Senin, 17 November 2025	11:00	12:40	02	Selesai	Senin, 17/11/2025 jam 09.50-11.50 : Epidemiologi dan Kependudukan	Senin, 17/11/2025 jam 09.50-11.50 : Epidemiologi dan Kependudukan	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
7	Jumat, 21 November 2025	06:40	08:00	20	Selesai	Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesi an terkait keperawatan komunitas.	Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesi an terkait keperawatan komunitas.	(18 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	

Di cetak oleh: RISKY PUJI WULANDARI, pada 07 Januari 2026 11:29:42 WIB | stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep\_perkuliahan



8	Senin, 24 November 2025	11:00	12:40	02	Selesai	UTS  Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : penelitia n keperawatan komunitas	UTS  Senin, 24/11/2025 jam 09.50-11.50 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : penelitia n keperawatan komunitas	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
---	-------------------------	-------	-------	----	---------	---	---	-----------	----------------------	--



## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

### JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS I  
NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 28 November 2025	06:40	08:00	20	Selesai	Jumat, 28/11/2025 jam 11.00-12.40 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesian terkait keperawatan komunitas.	Jumat, 28/11/2025 jam 11.00-12.40 : Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : keprofesian terkait keperawatan komunitas.	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
10	Senin, 1 Desember 2025	11:00	12:40	02	Selesai	LAB : Lokmin 1/MMD1 dan MMD 2	LAB : Lokmin 1/MMD1 dan MMD 2	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
11	Selasa, 2 Desember 2025	06:40	08:00	21	Selesai	LAB : Terapi Tradisional, Lokmin 3/MMD 3	LAB : Terapi Tradisional, Lokmin 3/MMD 3	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
12	Rabu, 3 Desember 2025	11:00	12:40	21	Selesai	LAB : Metode dan Media Pendkes sesuai dengan Kondisi di Komunitas	LAB : Metode dan Media Pendkes sesuai dengan Kondisi di Komunitas	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
13	Kamis, 4 Desember 2025	06:40	08:00	21	Selesai	LAB : Pembuatan Metode Dan Media Evaluasi Program Intervensi di Komunitas	LAB : Pembuatan Metode Dan Media Evaluasi Program Intervensi di Komunitas	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
14	Jumat, 5 Desember 2025	11:00	12:40	21	Selesai	LAB : Pendkes di Komunitas dan Posyandu	LAB : Pendkes di Komunitas dan Posyandu	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	

Dicetak oleh: RISKY PUJI WULANDARI, pada 07 Januari 2026 11:29:42 WIB | [stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep\\_perkuliahan](https://stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep_perkuliahan)

15	Jumat, 12 Desember 2025	11:00	12:40	02	Selesai	Jumat, 12/12/2015 jam 11.00-12.40 : Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia	Jumat, 12/12/2015 jam 11.00-12.40 : Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	
16	Jumat, 19 Desember 2025	11:00	12:40	02	Selesai	UAS	UAS	(19 / 19)	RISKY PUJI WULANDARI	

Yogyakarta, 07 Januari 2026  
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS  
NIDN 0507078201





## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KEPERAWATAN KOMUNITAS I

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : RISKY PUJI WULANDARI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	16	7	9			56.25
2	231100705	NIA RUSMIATI	16		16			100
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	16		16			100
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	16		16			100
5	231100711	DARA AZARIA	16		16			100
6	231100712	SANIA RAMADHANI	16		16			100
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI	16		16			100
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	16		16			100
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	16		16			100
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	16		16			100
11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	16		16			100
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	16		16			100
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	16		16			100
14	231100720	SITI ZULAIQA	16		16			100

Dicetak oleh: RISKY PUJI WULANDARI, pada 07 Januari 2026 11:23:34 WIB | [stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep\\_prosentaseabs](https://stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep_prosentaseabs)

15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	16		16			100
16	231100722	SERLY ANGGRAENI	16		16			100
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	16		16			100
18	231100724	MILA AULIYA	16		16			100
19	231100725	IRFAN EFENDI	16		16			100

Yogyakarta, 07 Januari 2026  
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS  
NIP. 0507078201







STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta  
Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (<mailto:stikesyo@gmail.com>)  
Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA  
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan  
Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN KOMUNITAS I  
Kode Mata kuliah : KP50115  
Nama Kelas : B  
SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (30,00%)	UAS (30,00%)	PRAKTIKUM (20,00%)	WAJIB : TUGAS (20,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	0.00	85.00	60.00	60.00	49.50	D	✓		
2	231100705	NIA RUSMIATI	85.00	96.50	80.00	85.00	87.45	A	✓		
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	85.00	94.50	80.00	85.00	86.85	A	✓		
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	80.00	93.00	80.00	85.00	84.90	A	✓		
5	231100711	DARA AZARIA	80.00	90.50	80.00	85.00	84.15	A	✓		
6	231100712	SANIA RAMADHANI	85.00	96.00	80.00	85.00	87.30	A	✓		
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISK FIRONIKA DEWI	85.00	90.00	80.00	85.00	85.50	A	✓		
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	85.00	93.50	80.00	85.00	86.55	A	✓		
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	85.00	92.50	80.00	85.00	86.25	A	✓		
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	80.00	91.00	80.00	85.00	84.30	A	✓		
11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	80.00	91.00	80.00	85.00	84.30	A	✓		
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	85.00	96.50	80.00	85.00	87.45	A	✓		
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	85.00	96.00	80.00	85.00	87.30	A	✓		

Dicetak oleh: RISKY PUJI WULANDARI, pada 14 Januari 2025 06:36:01 WIB | [stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep\\_nilaikuliah](https://stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep_nilaikuliah)

14	231100720	SITI ZULAIQA	85.00	96.00	80.00	85.00	87.30	A	✓		
15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	85.00	82.00	80.00	85.00	83.10	A	✓		
16	231100722	SERLY ANGGRAENI	80.00	92.50	80.00	85.00	84.75	A	✓		
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	85.00	96.00	80.00	85.00	87.30	A	✓		
18	231100724	MILA AULIYA	85.00	95.00	80.00	85.00	87.00	A	✓		
19	231100725	IRFAN EFENDI	80.00	94.50	80.00	85.00	85.35	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			78.95	92.74	78.95	83.68	84.03	B			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada <b>Selasa, 13 Januari 2026</b> oleh <b>0516039102</b>											
Tanggal Cetak : Rabu, 14 Januari 2026, 06:36:01											
Paraf Dosen :											
RISKY PUJI WULANDARI      WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH											

