



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN
ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA II
NAMA DOSEN : DINA PUTRI UTAMI LUBIS
PRASTIWI PUJI RAHAYU
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 2 September 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami perilaku kekerasan	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami perilaku kekeryang meng alami perilaku kekerasan	(18 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
2	Selasa, 9 September 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami resiko bunuh diri	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami resiko bunuh diri	(16 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
3	Selasa, 16 September 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami waham	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami waham	(18 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	

4	Selasa, 23 September 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami halusinasi	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami halusinasi	(18 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
5	Selasa, 30 September 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami harga diri rendah	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami harga diri re	(17 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
6	Selasa, 7 Oktober 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami isolasi sosial	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami isolasi sosial	(18 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
7	Selasa, 14 Oktober 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami defisit perawatan diri	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan keperawatan klien yang m engalami defisit perawatan diri	(17 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
8	Selasa, 21 Oktober 2025	15:00	15:40	02	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA II

NAMA DOSEN : DINA PUTRI UTAMI LUBIS

PRASTIWI PUJI RAHAYU

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 28 Oktober 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus	(17 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
10	Selasa, 4 November 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan korban pemerkosaan dan Korban <i>trafficking</i> .	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan korban pemerkosaan dan Korban <i>trafficking</i> .	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
11	Selasa, 11 November 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan Korban KDRT	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan Korban KDRT	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
12	Selasa, 18 November 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan Narapidana	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan Narapidana	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	

13	Selasa, 25 November 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan Anak jalanan	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Asuhan keperawatan pada anak dengan Anak jalanan	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
14	Selasa, 2 Desember 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Manajemen pelayanan keperawata n jiwa profesional klinik dan komun itas	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Manajemen pelayanan keperawata n jiwa profesional klinik dan komuni tas	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
15	Selasa, 9 Desember 2025	15:00	15:40	02	Selesai	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Ke p.,Sp.Kep.J Konsep <i>recovery</i> Karakteristik <i>recovery</i> Model <i>recovery</i> <i>Supportive environment</i>	PRASTIWI PUJI RAHAYU, M.Kep., Sp.Kep.J Konsep <i>recovery</i> Karakteristik <i>recovery</i> Model <i>recovery</i> <i>Supportive environment</i>	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	
16	Selasa, 16 Desember 2025	15:00	15:40	02	Dimulai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS PRASTIWI PUJI RAHAYU	

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua STIKES Yogyakarta

SULISTYANINGSIH P
NIDN 0501107901



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA II

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : KP50113

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (10,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	PRAKTIKUM (10,00%)	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	60.00	0.00	80.00	80.00	56.25	51.63	D	✓		
2	231100705	NIA RUSMIATI	85.00	70.00	100.00	80.00	100	87.50	A	✓		
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	85.00	60.00	100.00	80.00	100	84.50	A	✓		
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	85.00	55.00	100.00	80.00	87.5	81.75	A	✓		
5	231100711	DARA AZARIA	85.00	56.00	100.00	80.00	100	83.30	A	✓		
6	231100712	SANIA RAMADHANI	85.00	70.00	100.00	80.00	100	87.50	A	✓		
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISK FIRONIKA DEWI	85.00	66.00	100.00	80.00	93.75	85.68	A	✓		
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	85.00	65.00	100.00	80.00	100	86.00	A	✓		
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	85.00	60.00	100.00	80.00	100	84.50	A	✓		
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	85.00	52.00	100.00	80.00	100	82.10	A	✓		
11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	85.00	53.00	100.00	80.00	100	82.40	A	✓		
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	85.00	52.00	100.00	80.00	100	82.10	A	✓		
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	85.00	60.00	100.00	80.00	100	84.50	A	✓		
14	231100720	SITI ZULAIQA	85.00	60.00	100.00	80.00	100	84.50	A	✓		
15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	85.00	55.00	100.00	80.00	87.5	81.75	A	✓		
16	231100722	SERLY ANGGRAENI	85.00	60.00	100.00	80.00	100	84.50	A	✓		
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	85.00	60.00	100.00	80.00	100	84.50	A	✓		
18	231100724	MILA AULIYA	85.00	58.00	100.00	80.00	93.75	83.28	A	✓		
19	231100725	IRFAN EFENDI	85.00	52.00	100.00	80.00	100	82.10	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			83.68	56.00	98.95	80.00	95.72	82.32	B			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 9 Januari 2026** oleh **0507078201**

Tanggal Cetak : Jumat, 9 Januari 2026, 10:57:48

Paraf Dosen :

DINA PUTRI UTAMI LUBIS

PRASTIWI PUJI RAHAYU



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA II

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : DINA PUTRI UTAMI LUBIS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	16	5	9			56.25
2	231100705	NIA RUSMIATI	16		16			100
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	16		16			100
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	16	1	14		1	87.5
5	231100711	DARA AZARIA	16		16			100
6	231100712	SANIA RAMADHANI	16		16			100
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI	16		15		1	93.75
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	16		16			100
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	16		16			100
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	16		16			100
11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	16		16			100
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	16		16			100
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	16		16			100
14	231100720	SITI ZULAIQA	16		16			100
15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	16	2	14			87.5
16	231100722	SERLY ANGGRAENI	16		16			100
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	16		16			100
18	231100724	MILA AULIYA	16	1	15			93.75
19	231100725	IRFAN EFENDI	16		16			100

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nilkan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com
Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIP- Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 155.G/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Kesehatan Jiwa II Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

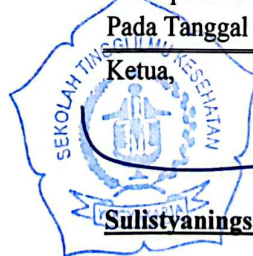
MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Kesehatan Jiwa II Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 25 Agustus 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

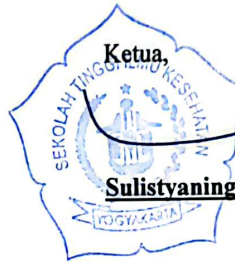
Lampiran SK:

Nomor : 155.G/SI.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tanggal : 25 Agustus 2025

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA II
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Kesehatan Jiwa II	V	Prastiwi, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.J	1	0.5
		Dina Putri Utami, S.Kep.Ns.M.Kep	1	0.5

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA
 Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
 Telp. (0274) 373142, Fax. (0274)
 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				Revisi :
Tgl Berlaku:					Hal :
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Jiwa II	KP50113	-	3 (2T,1P)	5 (Lima)	03 September 2025
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	Sikap S2: menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. S10: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S12: mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia. S13: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.				

	Pengetahuan P4: menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana. P5: menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan. P7: menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier.
	Ketrampilan khusus KK1: mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia. KK2: mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis. KK5: mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan. KK6: mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat. KK7: mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepatdan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan. KK8: mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain. KK9: mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya.
	Ketrampilan umum KU1: bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.

	Mata Kuliah (CP-MK) 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami waham dan halusinasi 3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial 4. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami defisit perawatan diri 5. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, Korban KDRT, Korban trafficking, Narapidana, Anak jalanan 6. Menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas 7. Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa. <i>Recovery</i> dari gangguan jiwa dengan pendekatan holistik dan <i>person-centered care</i> merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga dan penerapan terapi modalitas keperawatan. Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA juga merupakan bahasan pada mata kuliah ini. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya.
Referensi	Utama Stuart, Gail W. (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Elsevier: singapura 1. Keliat, Budi A.; Akemat; Helena, Novy; & Nurhaeni, Heni. (2014). Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas CMHN basic course. Jakarta : EGC 2. Carson, V.B. (2000). Mental Health Nursing: The nurse-patient journey. (2th ed). Philadelphia: W.B Saunders Company 3. Fortinash, K.M, & Holoday W.P.A (2006). Pscyatric nursing care plans, St.Lous, Mosby Your Book. 4. Frisch N., & Frisch A (2011). Pscyatric mental health nursing. 4 ed. Australia: Delmar Cengage learning. 5. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). Course Overview-Role of the advanced Practice Nurse & Primary care issues of mental health/ Therapeutic Use of self. School of nursing. The university of texas health science center at san Antonio. 6. https://www.youtube.com/watch?v=_UtmzpnGth8&t=1721s 7. Rosyad, Y. S., & Kora, F. T. (2022). Video-Based Socialization Group Activity Therapy for Blended Learning; the Validity of Learning Media. <i>Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)</i>, 5(1), 1986-1992. 8. Rosyad, Y. S. (2020). <i>Modul Praktik Laboratorium Keperawatan Jiwa II</i>. Media Sains Indonesia.

	9. Halter MJ. (2014). Varcarolis Foundations of psychiatric mental health nursing : a Clinical Approach. 7th editions. Saounders: Elseiver 10. Marry Ann Boyd. (2002). Psycyatric Nursing Contemporary Practice, second edition. 11. Nanda. (2018). Nursing Diagnosis definition & Clasificatian. Nanda International 12. Sheila L V. (2011). Psychiatric mental health nursing, fifth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippicot Willian & Wilkins. 13. Standart diagnose keperawatan Indonesia 14. Standart luaran keperawatan Indonesia 15. Standart Intervensi keperawatan Indonesia
Media Pembelajaran	<i>Windows 10, Microsof office, Android, Google meet, google, You Tube, Laptop, dan Hp</i>
Dosen Pengampu	1. Dina Putri Utami Lubis, M.Kep T= 1 SKS x 14 x 50 menit = 700 menit = 7 TM L= 0,5 SKS x 14 x 170 menit = 1190 menit = 7TM 2. Pratiwi Puji Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.J T= 1 SKS x 14 x 50 menit = 700 menit = 7 TM L= 0,5 SKS x 14 x 170 menit = 1190 menit = 7TM
Penilaian Akhir	1. Proses (60%) a. Seminar : 20% b. Makalah : 20% d. Praktikum : 60% 2. Ujian (40%) a. Ujian pertengahan semester : 35% b. Ujian Akhir semester : 35% c. OSCE : 30%

Mata Kuliah Prasyarat		Keperawatan Jiwa I								
Ming gu Ke-	Kemampu an Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Media Pembelajaran	Pengala an Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri	Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri dan Terapi modalitas (terapi somatic dan psikofarmaka, TAK, terapi keluarga, terapi okupasi dan rehabilitasi, dan terapi lingkungan)	S (1x100)	TM (2x50)	Aplikasi Google meet Laptop, LCD, HP	TM (2x50) diskusi	Simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami perilaku kekerasan dan bunuh diri	Makalah Presentasi Ujiantulis Praktiku m	3,3 %	
				TS (2x60)		TS (2x60)			3,3 %	
				BM (2x60) +70		Mengerjakan makalah PK dan risiko bunuh diri			7.14%	
				Praktikum (2x 170)		BM (2x60) +70 S (1x100) Praktiku m(2x 170) Seminar makalah PKdan risiko bunuh diri			8,5%	

2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami waham dan halusinasi	Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi dan Terapi modalitas (terapi somatic dan psikofarmaka, TAK, terapi keluarga, terapi okupasi dan rehabilitasi, dan terapi lingkungan)	S (1x100)	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60)+70 Praktikum (2x170)	Aplikasi Google meet Laptop, LCD, HP	TM (2x50) Diskusi TS (2x60) Membuat makalah waham dan halusinasi BM (2x60)+70 S (1x100) Seminar makalah waham dan halusinasi Praktikum (2x170)	Simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami waham dan halusinasi	Makalah Presentasi Ujian tulis Praktikum	3,3 % 3,3 % 7.14% 8,5%	
---	---	---	-----------	---	---	---	--	---	---------------------------------	--

3	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dan terapi modalitas pada klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial	Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial	S (1x100)	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60) +70 Praktikum(2x170)	Aplikasi Google meet Laptop, LCD, HP	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60) +70 S (1x100) Praktikum(2x170)	Simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial	Makalah Presentasi Ujian tulis Praktikum	3,3 % 3,3 % 7.14% 8,5%	
4	Mamahasiswa mampu melakukan simulasi	asuhan keperawatan jiwa klien yang	-	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60)	Aplikasi Google meet	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60)	Simulasi asuhan keperawatan jiwa klien	Resum Ujian tulis	3,3 % 3,3 % 7.14%	

	asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami defisit perawatan diri	mengalami defisit perawatan diri		Praktikum (1x170)	Laptop, LCD, HP	Praktikum (1x170)	yang mengalami defisit perawatan diri	Praktikum	4,2%	
5	Mamahasiswa mampu melakukan simulasi terapi modalitas	Terapi modalitas : Terapi somatic dan psikofarmaka, TAK, Terapi Keluarga, Terapi okupasi dan rehabilitasi, dan Terapi lingkungan	S (1x100)	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60)+70 Praktikum (7x170)	Aplikasi Google meet Laptop, LCD, HP	TM (2x50) TS (2x60) BM (2x60)+70 S (1x100) Praktikum (7x170)	Melakukan simulasi terapi modalitas	Makalah Presentasi Ujian tulis Praktikum	3,3 % 3,3 % 7.14% 30%	

6	Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien kelompok khusus: gelandangan	asuhan keperawatan jiwa klien kelompok khusus: gelandangan	S (1x100)	BM (1x70)	Laptop, Hp, Google ,eet	S (100) BM (70)	Simulasi asuhan keperawatan jiwa klien kelompok khusus: gelandangan	Makalah Presentasi Ujian tulis	3,3 % 3,3 % 7.14%	
7	Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien anak kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT,	asuhan keperawatan jiwa klien anak kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT,	S (1x100)	BM (1x70)	Laptop, Hp, Google ,eet	S (1x100) BM (1x70)	Simulasi asuhan keperawatan jiwa klien anak kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban	Makalah Presentasi Ujian tulis	3,3 % 3,3 % 7.14%	

	korban pemerkosaan, korban KDRT, korban trafficking, narapidana, anak jalanan	korban trafficking, narapidana, anak jalanan					KDRT, korban trafficking, narapidana, anak jalanan			
UTS										
9	Mamahasiswa mampu menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien	konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa	-	TM (2x50) ST (2x60) BM (2x60)	Laptop, Hp, LCD	TM (2x50) ST (2x60) BM (2x60)	Menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa	Resum Ujian tulis	3,3 % 7.14%	

	gangguan jiwa									
10	Mamahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa klinik dan komunitas	Manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas		TM (2x50) ST (2x60) BM (2x60)	Laptop, Hp, LCD	TM (2x50) ST (2x60) BM (2x60)	Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa klinik dan komunitas	Resum Ujian tulis	3,3 % 7.14%	
12	UJIAN AKHIR SEMESTER									

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP50113	SKS	3 (Tiga)	Semester	5 (Lima)
Dosen Pengampu	Dina Putri, M.Kep				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Menyusun makalah asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami perilaku kekerasan dan bunuh diri					
Judul Tugas					
1. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami perilaku kekerasan 2. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami risiko bunuh diri					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami perilaku kekerasan dan bunuh diri					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami perilaku kekerasan dan bunuh diri dengan susunan sebagai berikut 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latar belakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka (Apa style)					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi menjadi dua kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luanan					
Makalah					

Terlampir	
Jadwal Pelaksanaan	
Terlampir	Waktu/Durasi 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Stuart, Gail W. (2016).Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Elseiver: singapura 2. Keliat, Budi A.; Akemat; Helena, Novy; & Nurhaeni, Heni. (2014). Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas CMHN basic course. Jakarta : EGC 3. Carson, V.B. (2000). Mental Health Nursing: The nurse-patient journey. (2th ed). Philadelphia: W.B Saunders Company 4. Fortinash, K.M, & Holoday W.P.A (2006). Pscyatric nursing care plans, St.Lous, Mosby Your Book. 5. Frisch N.,&Frisch A (2011).Pscyatric mental helath nursing. 4 ed. Australia: Delmar Cengage learning. 6. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). Course Overview-Role of the advanced Practice Nurse & Primary care issues of mental health/ Therapeutic Use of self. School of nursing. The university of texas helath science center at san Antonio. 7. Halter MJ. (2014). Varcarolis Foundations of psychiatric mental health nursing : a Clinical Approach. 7th editions. Saounders: Elseiver 8. Marry Ann Boyd. (2002). Pscyatric Nursing Contemporary Practice, second edition. 9. Nanda. (2018). Nursing Diagnosis definition & Clasificatian. Nanda International 10. Sheila L V. (2011). Psychiatric mental health nursing, fifth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippicot Willian & Wilkins. 11. Standart diagnose keperawatan Indonesia 12. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP50113	SKS	3 (Tiga)	Semester	5 (Lima)
Dosen Pengampu	Dina Putri,M.Kep				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Menyusun makalah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami waham dan halusinasi					
Judul Tugas					
1. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami perilaku waham 2. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami halusinasi					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalamiwaham dan halusinasi					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami waham danhalusinasi dengan susunan sebagai berikut 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka (Apa style)					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi menjadi dua kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luanan					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					

Terlampir	Waktu/Durasi 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Stuart, Gail W. (2016).Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Elseiver: singapura 2. Keliat, Budi A.; Akemat; Helena, Novy; & Nurhaeni, Heni. (2014). Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas CMHN basic course. Jakarta : EGC 3. Carson, V.B. (2000). Mental Health Nursing: The nurse-patient journey. (2th ed). Philadelphia: W.B Saunders Company 4. Frisch N.,&Frisch A (2011).Pscyatric mental helath nursing. 4 ed. Australia: Delmar Cengage learning. 5. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). Course Overview-Role of the advanced Practice Nurse & Primary care issues of mental health/ Therapeutic Use of self. School of nursing. The university of texas helath science center at san Antonio. 6. Halter MJ. (2014). Varcarolis Foundations of psychiatric mental health nursing : a Clinical Approach. 7th editions. Saunders: Elseiver 7. Marry Ann Boyd. (2002). Psycyatric Nursing Contemporary Practice, second edition. 8. Nanda. (2018). Nursing Diagnosis definition & Clasificatian. Nanda International 9. Sheila L V. (2011). Psychiatric mental health nursing, fifth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippicot Willian & Wilkins. 10.Standart diagnose keperawatan Indonesia 11. Standart luaran keperawatan Indonesia 12. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP50113	SKS	3 (Tiga)	Semester	5 (Lima)
Dosen Pengampu	Dina Putri, M.Kep				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Menyusun makalah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial					
Judul Tugas					
1. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami HDR 2. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami ISOS					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami HDR dan ISOS					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami HDR dan ISOS dengan susunan sebagai berikut 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka (Apa style)					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi menjadi dua kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					

Terlampir	
Jadwal Pelaksanaan	
Terlampir	Waktu/Durasi 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Stuart, Gail W. (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Elsevier: singapura 2. Keliat, Budi A.; Akemat; Helena, Novy; & Nurhaeni, Heni. (2014). Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas CMHN basic course. Jakarta : EGC 3. Carson, V.B. (2000). Mental Health Nursing: The nurse-patient journey. (2th ed). Philadelphia: W.B Saunders Company 4. Fortinash, K.M, & Holoday W.P.A (2006). Pscyatric nursing care plans, St.Lous, Mosby Your Book. 5. Frisch N., & Frisch A (2011). Pscyatric mental health nursing. 4 ed. Australia: Delmar Cengage learning. 6. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). Course Overview-Role of the advanced Practice Nurse & Primary care issues of mental health/ Therapeutic Use of self. School of nursing. The university of texas health science center at san Antonio. 7. Halter M.J. (2014). Varcarolis Foundations of psychiatric mental health nursing : a Clinical Approach. 7th editions. Saunders: Elsevier 8. Mary Ann Boyd. (2002). Pscyatric Nursing Contemporary Practice, second edition. 9. Nanda. (2018). Nursing Diagnosis definition & Classification. Nanda International 10. Sheila L V. (2011). Psychiatric mental health nursing, fifth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. 11. Standar diagnose keperawatan Indonesia 12. Standar luaran keperawatan Indonesia 13. Standar Intervensi keperawatan Indonesia	

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP50113	SKS	3 (Tiga)	Semester	5 (Lima)
Dosen Pengampu	Dina Putri, M.Kep				
Penugasan Ke-	4				
Bentuk Penugasan					
Menyusun makalah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami deficit perawatan diri dan terapi modalitas					
Judul Tugas					
1. Asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami DPD 2. Terapi modalitas					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami DPD dan terapi modalitas					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan jiwa klien yang mengalami DPD dan terapi modalitas 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latar belakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka (Apa style)					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi menjadi dua kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					

Terlampir	
Jadwal Pelaksanaan	
Terlampir	Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Stuart, Gail W. (2016).Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Elseiver: singapura 2. Keliat, Budi A.; Akemat; Helena, Novy; & Nurhaeni, Heni. (2014). Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas CMHN basic course. Jakarta : EGC 3. Carson, V.B. (2000). Mental Health Nursing: The nurse-patient journey. (2th ed). Philadelphia: W.B Sauders Company 4. Fortinash, K.M, & Holoday W.P.A (2006). Pscyatric nursing care plans, St.Lous, Mosby Your Book. 5. Frisch N.,&Frisch A (2011).Pscyatric mental helath nursing. 4 ed. Australia: Delmar Cengage learning. 6. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). Course Overview-Role of the advanced Practice Nurse & Primary care issues of mental health/ Therapeutic Use of self. School of nursing. The university of texas helath science center at san Antonio. 7. Halter MJ. (2014). Varcarolis Foundations of psychiatric mental health nursing : a Clinical Approach. 7th editions. Saounders: Elseiver 8. Marry Ann Boyd. (2002). Pscyatric Nursing Contemporary Practice, second edition. 9. Nanda. (2018). Nursing Diagnosis definition & Clasificatian. Nanda International 10. Sheila L V. (2011). Psychiatric mental health nursing, fifth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippicot Willian & Wilkins. 11. Standart diagnose keperawatan Indonesia 12. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{16} \times 100$$

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1

4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

14. Konten

Aspek	Kriteria Penilaian	KRITERIA PENILAIAN
Latar Belakang /Pendahuluan	Fenomena	1 = Tidak memaparkan fenomena 2 = Hanya sedikit menggambarkan fenomena 3 = Fenomena cukup tergambarkan 4 = Fenomena tergambarkan dengan sangat kuat
	Urgensi	1 = Urgensi permasalahan tidak dipaparkan 2 = Urgensi permasalahan hanya sedikit tergambarkan 3 = Urgensi permasalahan cukup tergambarkan 4 = Urgensi permasalahan tergambarkan dengan jelas.
	Konstruk yang dibahas	1 = Konstruk sama sekali tidak relevan dengan latar belakang yang dibuat. 2 = Konstruk kurang relevan dengan latar belakang yang dibuat. 3 = Konstruk cukup relevan dengan latar belakang yang dibuat. 4 = Konstruk sangat relevan dengan latar belakang yang dibuat.
Isi/Teori/Pembahasan	Kedalaman	1 = Isi/Teori/Pembahasan tidak dibuat sama sekali. 2 = Isi/Teori/Pembahasan sudah dibuat namun masih dangkal. 3 = Isi/Teori/Pembahasan cukup komprehensif. 4 = Isi/Teori/Pembahasan dipaparkan secara mendalam dan komprehensif.
Kesimpulan		1 = makalah tidak memiliki kesimpulan. 2 = makalah sudah memiliki kesimpulan, namun tidak memiliki koherensi dengan isi tulisan. 3 = makalah sudah memiliki kesimpulan dan cukup koheren dengan isi tulisan. 4 = makalah memiliki kesimpulan yang sangat koheren dengan isi tulisan.

15. Struktur

Aspek	KRITERIA PENILAIAN
Latar Belakang /Pendahuluan	1 = Latar Belakang tidak sesuai dengan format penulisan 2 = 40% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan.4 = > 81% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan.
Isi/Teori/Pembahasan	1 = Isi/Teori/Pembahasan tidak sesuai dengan format penulisan 2 = 40% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan.4 = > 81% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan.
Kesimpulan	1 = Kesimpulan tidak sesuai dengan format penulisan 2 = 40% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan.4 = > 81% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan.

16. Penulisan

Aspek	Kriteria Penilaian	KRITERIA PENILAIAN
Tata Cara Penulisan	Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka	1 = Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka tidak sesuai dengan formatAPA. 2 = 40% dari Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai dengan formatpenulisan. 3 = 41%-80% dari Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai denganformat penulisan. 4 = > 81% Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai dengan formatpenulisan.

Referensi (Jumlah ,Kebaharuan, Relevansi)	Jumlah	1 = Tidak menggunakan referensi sama sekali. 2 = Makalah memiliki 1-2 referensi ilmiah (jurnal & buku) .3 = Makalah memiliki 3-4 referensi ilmiah (jurnal & buku). 4 = Makalah memiliki minimal 5 referensi ilmiah (jurnal & buku) .
	Kebaharuan (referensi maksimal 10 tahun terakhir)	1 = Tidak ada referensi mutakhir yang digunakan. 2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi ilmiah (buku & jurnal)mutakhir. 3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi ilmiah (buku & jurnal)mutakhir. 4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.
	Relevansi (kesesuaian referensi denga nkonstruk yang dibahas)	1 = Makalah tidak memiliki referensi yang relevan. 2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi yangrelevan. 3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi yangrelevan. 4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi yang relevan.
Kerapihan	PUEBI (Pedoman UmumEjaan Bahasa Indonesia)	1 = Cara Penulisan tidak memperhatikan PUEBI sama sekali.2 = Kurang dari 50% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI. 3 = 51%-80% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI. 4 = > 81% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.
	Pengetikan	1 = Terdapat >20 kesalahan pengetikan. 2 = Terdapat 11-20 kesalahan pengetikan. 3 = Terdapat 4-10 kesalahan pengetikan. 4 = Maksimal terdapat 3 kesalahan pengetikan.
	Kebersihan (tidak ada noda, tidak lusuh, tidakterlipat-lipat)	1 = Tidak memenuhi sama sekali unsur kebersihan.2 = Hanya memenuhi 1 unsur dari aspek kebersihan.3 = Hanya memenuhi 2 unsur dari aspek kebersihan. 4 = memenuhi seluruh unsur dari aspek kebersihan.

Catatan :

a.Persentase penilaian : Konten 40%

Struktur 20%

Penulisan 20%

Silimarity 20% (0-20%= 80-100, 20%-30%=68-79, 30%-35%=60-68, >35%=0

FORM PENILAIAN

BAGIAN MAKALAH			NIIAI				Jumlah	Nilai Akhir *
			1	2	3	4		
Konten	Latar Belakang / Pendahuluan	Fenomena					A	A1
		Urgensi						
		Konstruk yang dibahas						
	Isi/Teori/Pembahasan	Teori dari variabel-variabel yang digunakan						
	Kesimpulan							
Struktur	Latar Belakang / Pendahuluan						B	B1
	Isi/Teori/Pembahasan							
	Kesimpulan							
Penulisan	Tata Cara Penulisan	Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka					C	C1
	Referensi	Jumlah						
		Kebaharuan (referensi maksimal 10 tahun terakhir)						
		Relevansi (kesesuaian referensi dengan konstruk yang dibahas)						
	Kerapihan	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)						
		Pengetikan						
		Kebersihan (tidak ada noda, tidak lusuh, tidak terlipat-lipat)						
Total Nilai Akhir**								

Nilai Akhir* A1 = $(A/20) \times 100 \times 60\% =$ _ -

Total Nilai Akhir** = A1 + B1

+ C1 = _____ Nilai Akhir* B1 = $(B/12) \times 100 \times 20\% =$ _____ Nilai

Akhir* C1 = $(C/28) \times 100 \times 20\% =$ _