

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 064.O/S1.KP/SK/Stikesyo/III/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMUNITAS II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Komunitas II Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

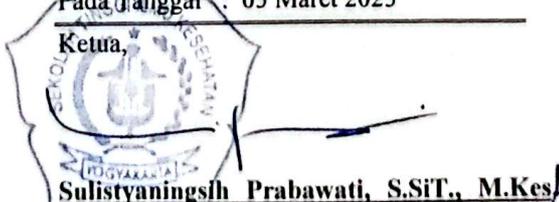
MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Komunitas II Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Maret 2025

Ketua,


Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 064.O/S1.KP/SK/Stikesyo/III/2025

Tanggal : 05 Maret 2025

T e n t a n g
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMUNITAS II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Komunitas II	VI	Ifa Novalia,S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	-
		Wiwini Priyantari , S.Kep.Ns.M.Kes	-	1



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER DAN RENCANA PROSES
PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS II
SEMESTER VI**



KOORDINATOR : Wiwin Priyanyantari,S.Kep.,Ns.,M.Kes
INSTITUSI : STIKes Yogyakarta
PROGRAM STUDI : Keperawatan

**YOGYAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL MATA AJAR : Keperawatan Komunitas
NAMA KOORDINATOR : Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NAMA PENGAMPU : Ifa Novalia,S.Kep.,Ns.M.Kep
Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes

Yogyakarta, Februari 2025

Menyetujui:

Ka Prodi Keperawatan,

Koordinator Mata Kuliah,

Dina Putri Utami L., S.Kep., Ns., M.Kep

Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN KOMUNITAS II		Keperawatan Komunitas II	4 sks (2 sks T, 1 sks L, 1 sksk K)	VI	
	PENGEMBANG RP	KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
		Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes		Dina Putri U, S.Kep.Ns.M.Kep	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan, area - area khusus dalam keperawatan komunitas, meliputi keperawatan kesehatan sekolah, keperawatan kesehatan kerja, keperawatan di rumah (home care), jaminan mutu layanan keperawatan komunitas dan isu/kecendrungan dalam keperawatan komunitas, dengan penekanan pada peningkatan kesehatan , penceahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan.				
Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan komunitas, bila diberikan data/kasus/ dihadapkan pada situasi nyata mahasiswa memiliki kemampuan 1. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dengan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaanya menggunakan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat.				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson & Mc Farlane .(2011). Community as Partner: theory and practice in nursing 6th edition. USA: Lippincott William & Wilkins 2. Allender, J.A., Spradley, B. W (2011). Community health nursing: Promotion and protection thepublic’s health. (67th edition). USA. Lippincott Williams & Wikins 3. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. (2013). Nursing Intervention Classification (NIC). 6th ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier 4. Edelman., et.al.(2010). Helath promotion : throught the life span.ed.7.Mosby: Elsevier. 				

	<p>5. Nies, M.A. & Mc Ewen. (2014). Community / Public health nursing 6th edition. Saunders:Elsevier Inc</p> <p>6. Stanhope, M & Lancaster, J. (2013). Foundation of nursing in the community: community oriented practice 4th . Mosby : Elsevier Inc</p>									
Team Teaching	<p>Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes</p> <p>Ifa Novalia,S.Kep.,Ns.M.Kep</p>									
Matakuliah Syarat	-									
Evaluasi	<table> <tr> <td>A. Sikap</td> <td>B. Pengetahuan</td> <td>C. Keterampilan</td> </tr> <tr> <td>1. Kehadiran : 5%</td> <td>1. Mid term : 25%</td> <td>1. praktikum : 25%</td> </tr> <tr> <td>2. Penugasan : 20%</td> <td>2. Last term : 25%</td> <td></td> </tr> </table>	A. Sikap	B. Pengetahuan	C. Keterampilan	1. Kehadiran : 5%	1. Mid term : 25%	1. praktikum : 25%	2. Penugasan : 20%	2. Last term : 25%	
A. Sikap	B. Pengetahuan	C. Keterampilan								
1. Kehadiran : 5%	1. Mid term : 25%	1. praktikum : 25%								
2. Penugasan : 20%	2. Last term : 25%									

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu/pertemuan	Kriteria Penilaian dan indikator	Dosen Pengampu	Bobot
1	Mahasiswa mampu mengetahui tugas dan tanggung jawabnya	Penjelasan silabus dan kontrak belajar.	Ceramah Diskusi	1 x 100'	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan perkuliahan	Wiwin Priyantari	-
2	Mampu menguasai konsep komunitas dan promosi kesehatan	1. Riview Konsep promosi kesehatan 2. Program promosi kesehatan 3. Riview konsep keperawatan komunitas	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah	1 X 100	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas dan promosi kesehatan	Ifa Novalia	5
3,4,5,6	Mampu menguasai konsep keperawatan kesehatan di sekolah Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat kesehatan sekolah Mampu melakukan pengkajian kesehatan pada unit sekolah Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada anak sekolah	1. Konsep keperawatan kesehatan sekolah 2. Asuhan keperawatan kesehatan sekolah 3. Program usaha kesehatan sekolah	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Roleplay</i> - <i>demontrasi</i>	2 x 100' 2 x 120' (lab)	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas baik di tatanan sekolah Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat kesehatan sekolah Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi Mampu melakukan demonstrasi pengkajian pada anak sekolah Mampu memainkan peran dan melakukan demonstrasi implementasi keperawatan	Ifa Novalia	20

					dengan merancang metode dan media yang sesuai pada masalah anak sekolah		
7,8,9,10	<p>Mampu menguasai konsep keperawatan kesehatan anak dan remaja</p> <p>Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat kesehatan anak dan remaja</p> <p>Mampu melakukan pengkajian kesehatan pada remaja</p> <p>Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada anak dan remaja</p>	Asuhan keperawatan kesehatan anak dan remaja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Discovery learning</i> - Ceramah - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Roleplay</i> - <i>demontrasi</i> 	<p>2 x 100'</p> <p>2 x 120' (lab)</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas baik di tatanan sekolah</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat kesehatan anak dan remaja</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p> <p>Mampu melakukan demonstrasi pengkajian pada remaja</p> <p>Mampu memainkan peran dan melakukan demonstrasi implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada masalah anak dan remaja</p>	Ifa Novalia	20
11,12	<p>Mampu menguasai konsep keperawatan kesehatan kerja</p> <p>Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat pekerja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep keperawatan kesehatan kerja 2. Asuhan keperawatan kesehatan kerja 3. Program usaha kesehatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Discovery learning</i> - Ceramah - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> 	2 x 100'	<p>Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas kesehatan kerja</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan</p>	Ifa Novalia	10

					intervensi keperawatan pada agregat pekerja Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi		
13	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat wanita dan pria Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada kelompok dewasa	Asuhan keperawatan kesehatan wanita dan pria	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - Role play - Demonstrasi 	1 x 100' 1 x 120'	<p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat wanita dan pria</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p> <p>Mampu memainkan peran dan melakukan demonstrasi pelaksanaan implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada kelompok dewasa</p>	Ifa Novalia	5
UTS							
14	Mampu menguasai konsep perawatan di rumah	Konsep keperawatan di rumah dan program perawatan dirumah	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Discovery learning</i> - Ceramah 	1x 100'	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan di rumah	Ifa Novalia	5
14,15	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat lansia	Askep agregat dalam komunitas kesehatan lansia	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - Role play 	1 x 100' 1x 120' (lab)	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat lansia	Ifa Novalia	10

	Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada kelompok lansia		- Demontrasi		Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi Mampu memainkan peran dan melakukan demonstrasi pelaksanaan implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada kelompok lansia		
16	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat populasi rentan	Askep kesehatan komunitas populasi rentan: penyakit mental, kecacatan dan populasi terlanjar	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	1 x 100'	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada populasi rentan Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia	5
17,18	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat populasi komunitas dengan penyakit infeksi Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada kelompok dengan penyakit infeksi	Askep komunitas dengan masalah kesehatan populasi : penyakit infeksi	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - Role play - Demontrasi	1 x 100' 1x 120' (lab)	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada populasi komunitas dengan penyakit infeksi Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia	10

					Mampu memainkan peran dan melakukan demonstrasi implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada kelompok dengan penyakit infeksi		
19, 20	<p>Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat populasi komunitas dengan penyakit kronik</p> <p>Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada kelompok dengan penyakit kronis</p>	Askep komunikasi dengan masalah kesehatan populasi : penyakit kronik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - Role play - Demonstrasi 	<p>1 x 100'</p> <p>1x 120' (lab)</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada populasi komunitas dengan penyakit kronik</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi</p> <p>Mampu memainkan peran dan melakukan demonstrasi pelaksanaan implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada kelompok dengan penyakit kronis</p>	Ifa Novalia	10
21, 22, 23	Mampu memahami konsep terapi komplementer dan memberikan asuhan keperawatan dengan pengembanag terapi komplementer	<p>Terapi komplementer dalam keperawatan komunitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi terapi komplementer 2. Jenis - jenis terapi komplementer 3. Fokus terapi komplementer 4. Peran perawat dalam terapi komplementer 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Discovery learning</i> - Ceramah - <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Demontrasi</i> 	<p>2 x 100'</p> <p>2x 120' (lab)</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai konsep terapi komplementer dan pengembangannya sesuai dengan asuhan keperawatan di komunitas</p> <p>Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi,</p>	Ifa Novalia	10

	Mampu melakukan intervensi keperawatan dengan pendekatan terapi komplementer pada kelompok anak, remaja, dewasa dan lansia	5. Teknik terapi komplementer			memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi Mampu melakukan demonstrasi implementas teknik komplementer pada kelompok anak, remaja, dewasa dan lansia		
UAS							
		Praktik tatanan nyata keperawatan komunitas	Praktik klinik/lapangan di tatanan secara langsung	2 minggu	Mampu melakukan pengkajian, pengolahan data, skoring, perencanaan dan implementasi secara langsung pada kelompok dan masyarakat	Wiwin P	

**JADWAL PERKULIAHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS
SEMESTER VI T.A. 2024-2025
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA**

TM	Hari/ tanggal	Waktu	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian dan indikator	Dosen Pengampu
1	Jumat, 10 Maret 2025	09.50-11.50	Mahasiswa mampu mengetahui tugas dan tanggung jawabnya	Penjelasan silabus dan kontrak belajar.	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan perkuliahan	Ifa Novalia
2	Jumat, 14 Maret 2025	09.50-11.50	Mampu menguasai konsep komunitas dan promosi kesehatan	1. Riview Konsep promosi kesehatan 2. Program promosi kesehatan 3. Riview konsep keperawatan komunitas	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas dan promosi kesehatan	Ifa Novalia
3	Jumat, 14 Maret 2025	09.50-11.50	Mampu menguasai konsep keperawatan kesehatan di sekolah dan kesehatan remaja	Perawatan kesehatan sekolah, anak dan remaja : a. Konsep keperawatan kesehatan sekolah b. Program Usaha Kesehatan Sekolah c. Konsep keperawatan kesehatan anak dan remaja d. Program Usaha Kesehatan anak dan remaja	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas baik di tatanan sekolah dan kesehatan remaja	Ifa Novalia
4	Jumat, 21 Maret 2025	09.50-11.50	Mampu menguasai konsep keperawatan kesehatan di tempat kerja	Perawatan kesehatan kerja a. Konsep keperawatan kesehatan kerja b. Program Usaha Kesehatan kerja	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan komunitas ditempat kerja	Ifa Novalia
5	Jumat, 21 Maret 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat kesehatan sekolah	Asuhan keperawatan kesehatan sekolah	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat kesehatan sekolah	Ifa Novalia

						Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	
6	Jumat 25 Maret 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat kesehatan anak dan remaja	Askep agregat komunitas : anak dan remaja	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat kesehatan anak dan remaja Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia
7	Jumat 25 Maret 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat pekerja	Askep agregat komunitas : kesehatan kerja	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat pekerja Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia
8	Jumat 25 April 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat wanita dan pria	Askep agregat komunitas : kesehatan wanita dan pria	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat wanita dan pria Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia

9	Jumat 25 April 2025	09.50-11.50	Mampu menguasai konsep perawatan di rumah	Konsep keperawatan di rumah dan program perawatan di rumah	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan di rumah	Ifa Novalia
UTS (7-16 Mei 2025)							
10	Jumat , 23 Mei 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat lansia	Askep agregat komunitas : kesehatan lansia	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada agregat lansia Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia
11	Jumat , 23 Mei 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat populasi rentan	Askep agregat komunitas populasi rentan: penyakit mental, kecacatan dan populasi terlarat	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada populasi rentan Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia
12	Jumat , 30 Mei 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan pada agregat populasi komunitas dengan penyakit infeksi	Askep agregat komunitas : penyakit infeksi	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data, menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada populasi komunitas dengan penyakit infeksi Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	Ifa Novalia
13	Jumat , 30 Mei 2025	09.50-11.50	Mampu menegakkan asuhan keperawatan	Askep agregat komunitas : penyakit kronik	- <i>Small group discussion</i>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, menganalisa data,	Ifa Novalia

			pada agregat populasi komunitas dengan penyakit kronik		- <i>Problem based learning</i>	menegakkan diagnosa dan intervensi keperawatan pada populasi komunitas dengan penyakit kronik Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi	
14	Jumat 6 Juni 2025	09.50-11.50	Mampu memahami konsep terapi komplementer dan memberikan asuhan keperawatan dengan pengembanag terapi komplementer	Terapi komplementer dalam komunitas: a. Definisi terapi komplementer b. Jenis-jenis terapi komplementer c. Fokus terapi komplementer d. Peran perawat dalam terapi komplementer	- <i>Discovery learning</i> - Ceramah -	Mahasiswa mampu menguasai konsep terapi komplementer dan pengembangannya sesuai dengan asuhan keperawatan di komunitas	Ifa Novalia
15	Jumat 13 Juni 2023	09.50-11.50	Mampu memahami konsep terapi komplementer dan memberikan asuhan keperawatan dengan pengembanag terapi komplementer	Teknik Terapi komplementer dalam komunitas: 1. Terapi musik, aromaterapi dan self hypno 2. Latihan asertif 3. akupresure 4. Terapi tertawa 5. Relaksasi otot progresif	- <i>Small group discussion</i> - <i>Problem based learning</i> - Ceramah	Mahasiswa mampu membahas, berkomunikasi, berdiskusi, memecahkan masalah dan menyimpulkan serta mempresetasikan hasil diskusi.	Ifa Novalia
Tatanan Nyata Kep Komunitas (16 Juni – 28 Juni 2025)							
UAS (9-18 Juli 2025)							

JADWAL LABORATORIUM KEPERAWATAN KOMUNITAS II
SEMESTER VI T.A. 2024-2025
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA

TM	Hari/ tanggal	Waktu	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian dan indikator	Dosen Pengampu
1	Jumat, 4 Juli 2025	09.50-11.50	Mampu melakukan pengkajian kesehatan pada unit sekolah dan remaja Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada anak sekolah	Pengkajian sekolah dan remaja Implementasi pada anak sekolah	Penugasan/ Demontrasi Penugasan/ Demontrasi, Role play	Mampu melakukan demontrasi pengkajian pada anak sekolah dan remaja Mampu memainkan peran dan melakukan demontrasi pelaksanaan implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada masalah anak sekolah	Wiwin P
2	Jumat, 4 Juli 2025	09.50-11.50	Mampu melakukan dan menampilkan pelayanan kesehatan pada posyandu balita dan lansia Mampu melakukan implementasi dan menampilkan peran pelaksanaan implementasi pada kelompok dewasa dan lansia (pria dan wanita) dengan penyakit kronis dan infeksi	Posyandu Balita dan Lansia Implementasi pada dewasa dan lansia dengan penyakit kronis dan infeksi	Demontrasi, Role play Role play Demontrasi	Mampu memainkan peran dan melakukan demontrasi pelayanan posyandu balita dan lansia Mampu memainkan peran dan melakukan demontrasi pelaksanaan implementasi keperawatan dengan merancang metode dan media yang sesuai pada kelompok dewasa dan lansia (pria dan wanita) dengan penyakit kronis dan infeksi	Wiwin P
3	Jumat, 4 Juli 2025	09.50-11.50	Mampu melakukan intervensi keperawatan dengan pendekatan terapi komplementer pada kelompok anak dan remaja Mampu melakukan intervensi keperawatan dengan pendekatan terapi komplementer pada kelompok dewasa dan lansia	Terapi komplementer Terapi komplementer	Penugasan/ Demontrasi Penugasan/ Demontrasi	Mampu melakukan demontrasi implementas teknik komplementer pada kelompok anak dan remaja Mampu melakukan demontrasi implementasi teknik komplementer pada kelompok dewasa dan lansia	Wiwin P

PENUGASAN 1 : Askep Kelompok sekolah

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok usia sekolah
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok sekolah
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok usia sekolah
- 2) Penyusunan askep keperawatan komunitas kesehatan sekolah berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan sekolah yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan sekolah, pengkajian dilakukan untuk menegakan askep keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukana analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah, presentasi kelompok dan *role play* sesuai format terlampir :

- a) Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b) kerapihan penulisan (10%), Menetapkan askep keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c) Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 2 : Askep Kelompok anak dan remaja

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok anak dan remaja
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok anak dan remaja
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok anak dan remaja
- 2) Penyusunan askep keperawatan komunitas kelompok anak dan remaja berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

- b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan kelompok anak dan remaja yang ada di masyarakat yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan kelompok yang akan dikaji, pengkajian dilakukan untuk menegakan askep keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukan analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b. kerapihan penulisan (10%), Menetapkan askep keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 3 : Askep kelompok pekerja

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok pekerja
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok pekerja
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok pekerja di unit kerja
- 2) Penyusunan askep keperawatan kelompok pekerja berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

- b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan unit kerja/tempat kerja yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan unit kerja, pengkajian dilakukan untuk menegakan askep keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukan analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b. kerapihan penulisan (10%), Menetapkan askep keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 4 : Askep Kelompok wanita dan pria

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok wanita dan pria
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok wanita dan pria
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok wanita dan pria yang ada di masyarakat
- 2) Penyusunan askep keperawatan pada kelompok wanita dan pria berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

- b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan kelompok wanita dan pria yang ada di masyarakat yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan kelompok observasi, pengkajian dilakukan untuk menegakan askep keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukan analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

4. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b. kerapihan penulisan (10%), Menetapkan askep keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 5 : Askep Kelompok lansia

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok lansia
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok lansia
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok lansia
- 2) Penyusunan askep keperawatan komunitas kesehatan sekolah berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

- b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan kelompok lansia yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan kelompok observasi, pengkajian dilakukan untuk menegakan askep keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukana analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b. kerapihan penulisan (10%), Menetapkan askep keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 6 : Askep Kelompok populasi rentan:

penyakit mental, kecacatan dan populasi terlantar

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok populasi rentan (penyakit mental/kecacatan/ terlantar)
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok populasi rentan
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok populasi rentan (penyakit mental/kecacatan/ terlantar) yang terdapat di masyarakat atau institusi
- 2) Penyusunan aspek keperawatan populasi rentan berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

- b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan kelompok populasi rentan yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan kelompok observasi, pengkajian dilakukan untuk menegakan aspek keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukan analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b. kerapihan penulisan (10%), Menetapkan aspek keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 7 : Askep komunitas : penyakit infeksi

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian di masyarakat dengan masalah penyakit infeksi
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan di masyarakat dengan masalah penyakit infeksi
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada masyarakat dengan masalah penyakit infeksi
- 2) Penyusunan askep keperawatan komunitas kesehatan sekolah berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan kelompok yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan kelompok observasi, pengkajian dilakukan untuk menegakan askep keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukan analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah, presentasi kelompok dan *role play* sesuai format terlampir :

- a. Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b. kerapihan penulisan (10%), Menetapkan askep keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c. Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

PENUGASAN 8 : Askep komunitas : penyakit kronik

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Melakukan pengkajian kepada kelompok usia sekolah
- b. Melakukan analisa masalah kesehatan
- c. Melakukan penegakan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian
- d. Melakukan penegakkan intervensi keperawatan pada kelompok sekolah
- e. Berpikir kritis, komunikatif, kreatif dan inovatif
- f. Bekerja sama dalam tim

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Kunjungan/ observasi pada kelompok masyarakat dengan penyakit kronik
- 2) Penyusunan aspek keperawatan komunitas kesehatan sekolah berdasarkan masalah kesehatan
- 3) Mempresentasikan hasil kerja kelompok (dalam bentuk PPT)

- b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Kelompok menentukan kelompok masyarakat yang akan dikunjungi dan di observasi
- 2) Setelah mendapatkan kelompok yang akan di observasi, pengkajian dilakukan untuk menegakan aspek keperawatan komunitas
- 3) Pengkajian dilakukan berdasarkan format yang sudah diberikan
- 4) Prosesi pengkajian didokumentasikan.
- 5) Kelompok selanjutnya melakukana analisa masalah dan penegakkan intervensi keperawatan
- 6) Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan (dikumpulkan kepada dosen pengampu sesuai jadwal tentatif).

- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- 1) Laporan asuhan keperawatan dalam bentuk format pengkajian dan dalam bentuk PPT

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah, presentasi kelompok dan *role play* sesuai format terlampir :

- a) Kriteria penilaian penulisan tugas kelompok adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), ketepatan hasil pengkajian ,
- b) kerapihan penulisan (10%), Menetapkan aspek keperawatan keluarga (50%), menentukan metode untuk evaluasi (30%) dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- c) Kriteria penilaian presentasi : kreatifitas dan inovati media yang digunakan (30%), ketepatan materi yang ditampilkan dan kemampuan menyimpulkan (35%), keikutsertaan dan keaktifan kelompok selama diskusi (35%)

SISTEMATIKA PENUGASAN

A. PENUGASAN NO 1 - 8

1. Mahasiswa membentuk kelompok sebanyak 4 kelompok (anggota 5 orang mahasiswa)
2. Topik penugasan sesuai tema yang sudah ditentukan
3. Mahasiswa menentukan sendiri kelompok masyarakat yang akan di kaji dan di observasi.
4. Mahasiswa mengonsulkan terlebih dahulu kondisi kelompok masyarakat yang akan dilakukan pengkajian dan observasi ke dosen pengampu.
5. Sistematika penulisan
 - a. Pengkajian
Berisi hasil pengkajian sesuai dengan format yang sudah tersedia
 - b. Analisa Data dan Diagnosa Keperawatan
 - c. NCP (Nursing Care Planing)
Berisi data, diagnosa, tujuan dan rencana kegiatan asuhan keperawatan komunitas sesuai dengan format keperawatan komunitas
 - d. Dokumentasi kegiatan

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	1-2		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	2-3		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	4-5		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Latar belakang (25%)	Kurang	1- 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	9 - 16		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (45%)	Kurang	1- 14		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	15 - 30		Analisis kurang jelas dan sistematis, pembahasan sesuai dengan materi atau topic, kurang inovatif dan kreatif
		Baik	31 - 45		Analisis jelas, sistematis, sesuai topic atau materi yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence
4	Kesimpulan saran (10%)	Kurang	1- 2		Kesimpulan dan saran kurang jelas, saran tidak aplikatif dan kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	3 - 6		Kesimpulan jelas dan sistematis, saran kurang aplikatif, tetapi sesuai dengan materi atau topic,
		Baik	7 - 10		Kesimpulan jelas dan sistematis, saran aplikatif dan, sesuai topic atau materi yang dibahas
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan < 2, tahun penerbitan referensi >10 tahun, penulisan kepustakaan tidak lengkap
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber 4, tahun penerbitan referensi <10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan tidak lengkap
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan 6, tahun penerbitan referensi < 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	1 - 10		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	11 - 20		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	21 - 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	KETEPATAN MATERI DAN PENYAMPAIAN (35%)	Kurang	1 - 11		Waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media, kurang menguasai materi, Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis
		Cukup	12 - 23		Penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat, Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	24 - 35		Waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik, Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
3.	KEIKUTSERTAAN DAN KEAKTIFAN KELOMPOK (35%)	Kurang	1- 11		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat,
		Cukup	12 - 23		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat
		Baik	24 - 35		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat,
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Total

1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukkan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

Kriteria Penilaian Softskill (peer group)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Integrity											
2	Competence											
3	Communicative											
4	Confidance											
	Total Score 3 C											
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)											
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C												
	Nilai Softskil											

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

FORMAT PENILAIAN ROLE PLAY

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 ROLE PLAY :

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI			
		0	1	2	3
A.	PERSIAPAN				
	1. Ketepatan penyusunan skenario role play/ SAP				
	2. Materi sesuai dengan sasaran				
	3. Menyiapkan audience dan lingkungan				
	4. Menyiapkan media dan metode sesuai topik role play/SAP				
B.	PELAKSANAAN				
	1. Komunikasi efektif (bahasa jelas, mudah dimengerti, dan sederhana) oleh sasaran				
	2. Menunjukkan penguasaan materi role play				
	3. Menggunakan media dan metode yang telah dipersiapkan				
	4. Ketepatan tahap kegiatan sesuai dengan yang direncanakan				
	5. Tanggap terhadap respon sasaran				
	6. Penggunaan waktu yang efiseien				
C.	EVALUASI				
	1. Menyimpulkan hasil dari role play				
	2. Melakukan evaluasi sesuai tujuan				
Nilai = <u>jumlah keseluruhan</u>					

12

Keterangan : skor 0 = tidak dilaksanakan
 Skor 1 = pelaksanaan kurang
 Skor 2 = pelaksanaan cukup baik
 Skor 3 = pelaksanaan sempurna



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2024 GENAP

Mata kuliah : KEPERAWATAN KOMUNITAS II

Nama Kelas : C

Dosen Pengajar : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	211100524	SURYA SADDAN AL FARUK	16		16			100
2	221100548	MERINDA CITRA INTAN SARI	16		16			100
3	221100549	SHINTIYA NUR LATHIFA	16		16			100
4	221100550	VIVI AGATI HANA PRASTIWI	16		16			100
5	221100551	ALFI LUTHFIANA	16		16			100
6	221100552	RIA RISTY FAUZI	16		16			100
7	221100553	DWI KURNIA NINGSIH	16		16			100
8	221100554	DIAS ARYA BAGUS PRAKOSO	16		16			100
9	221100555	DIMAS ARYA WAHYU SANTOSO	16		16			100
10	221100556	SELLI RICA ANANDARI	16		16			100
11	221100557	SITI SUNDARI RAHAYUNING PERTIWI	16		16			100
12	221100558	AHMAD FAUZI	16		16			100
13	221100559	TASYA AMALIA ULFA	16		16			100
14	221100560	HAPPYINDA LINA SARI	16		16			100
15	221100561	ANASTASIA ABRAHAM	16		16			100

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH pada 11 Agustus 2025 12:24:16 WIB | stikesyogyakarta.sevimaplatform.com/siakad/rep_prosentaseabs

16	221100562	APRILIA FARAH AZ ZAHRA	16		16			100
17	221100563	LENI KARTIKA	16		16			100
18	221100564	TITIS FATMASARI	16		16			100
19	221100565	LISTYANINGTYAS DESTI ADININGGAR	16		16			100
20	221100566	LUTHFI KHAIRUNNISA	16		16			100
21	221100568	SELA RANDIKA	16		16			100
22	221100569	LAURA CAHYANINGTYAS	16		16			100
23	221100570	NUR MUTIARA SANI	16		16			100
24	221100573	INDAH HARTATI SUSWOYO	16		16			100
25	221100576	EMILIA FITRI WULANDARI	16		16			100
26	221100577	DITA MEILYN UTAMI	16		16			100
27	221100579	IBIVALIA MAULIDITA PUTRI YANSI	16		16			100
28	221100581	ENO LEFINCE LEREBULAN	16		16			100
29	221100582	MUHAMMAD ALFAN SHOHBIBUL SHOLIHIN	16		16			100
30	221100590	DIKA MUHAMAD MUHLASIN	16		16			100
31	221100591	EMISYA DWI LESTARI	16		16			100
32	221100592	NURUL AINUN ABDULLAH	16		16			100
33	221100593	YALEN ADELINA BANOET	16		16			100
34	221100596	YOHANA TRIXIE HENRIETTA	16		16			100
35	221100598	KAREYNA ADINDA ANYA WIDIA PUTRI	16		16			100
36	221100599	TIA SAPUTRI	16		16			100
37	221100607	ALIF DZAKY GILANG PERMANA	16		16			100
38	221100608	ADELIA GITA UMACA	16		16			100
39	221100611	SALSABILA FITRIANA	16		16			100
40	221100613	PUTRI FATIMAH	16		16			100

41	221100614	NABILAH	16		16			100
42	221100615	BARLIN PUPUT PARETTY	16		16			100
43	221100620	MUH AGUNG FATKHURRAHMAN	16		16			100
44	221100621	DEWI PERMATASARI	16		16			100
45	221100624	HERY TJENDRA	16		16			100
46	221100637	RODAME CHRISTOPEL PARSAORAN SIANIPAR	16		16			100
47	221100638	APRILIA R. LUTURYALI	16		16			100
48	221100639	NOPINCE PIGAI	16		16			100

Yogyakarta, 11 Agustus 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS II
 NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 12 Februari 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Konsep Komunitas dan promosi kesehatan	Konsep Komunitas dan promosi kesehatan	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
2	Rabu, 19 Februari 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Konsep Keperawatan kesehatan sekolah	Konsep Keperawatan kesehatan sekolah	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
3	Rabu, 26 Februari 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Asuhan keperawatan kesehatan anak	Asuhan keperawatan kesehatan anak	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
4	Rabu, 5 Maret 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Asuhan keperawatan kesehatan remaja	Asuhan keperawatan kesehatan remaja	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
5	Rabu, 12 Maret 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Asuhan keperawatan kesehatan kerja	Asuhan keperawatan kesehatan kerja	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
6	Rabu, 19 Maret 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Asuhan keperawatan di rumah dan program perawatan di rumah	Asuhan keperawatan di rumah dan program perawatan di rumah	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
7	Rabu, 26 Maret 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Asuhan keperawatan dalam komunitas kesehatan lansia	Asuhan keperawatan dalam komunitas kesehatan lansia	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
8	Rabu, 2 April 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	(48 / 48)	IFA NOFALIA	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KOMUNITAS II
NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 9 April 2025	15:00	16:40	01	Selesai	Askep komunitas dengan masalah kesehatan polulasi: penyakit infeksi	Askep komunitas dengan masalah kesehatan polulasi: penyakit infeksi	(48 / 48)	IFA NOFALIA	
10	Rabu, 16 April 2025	13:00	15:00	01	Selesai	Konsep teori komplementer	Konsep teori komplementer	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
11	Rabu, 23 April 2025	12:40	14:40	01	Selesai	Jenis -jenis terapi komplementer	Jenis -jenis terapi komplementer	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
12	Rabu, 30 April 2025	13:00	14:40	01	Selesai	Terapi komplementer pada kelompok remaja	Terapi komplementer pada kelompok remaja	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
13	Rabu, 7 Mei 2025	13:00	14:40	01	Selesai	Terapi komplementer pada kelompok dewasa	Terapi komplementer pada kelompok dewasa	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
14	Rabu, 14 Mei 2025	08:00	11:40	01	Selesai	Peran perawat dalam terapi komplementer	Peran perawat dalam terapi komplementer	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
15	Rabu, 21 Mei 2025	13:00	15:40	01	Selesai	Tehnik terapi komplementer	Tehnik terapi komplementer	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
16	Rabu, 28 Mei 2025	11:00	12:40	01	Selesai	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	(48 / 48)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	

Yogyakarta, 11 Agustus 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Periode 2024 Genap

Mata kuliah : KEPERAWATAN KOMUNITAS II

Nama Kelas : C

Kode Mata kuliah : KP61601

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	WAJIB : TUGAS (20,00%)	WAJIB : KOGNITIF/PENGETAHUAN - UTS (25,00%)	WAJIB : KOGNITIF/PENGETAHUAN - UAS (25,00%)	WAJIB : HASIL PROYEK/SKRIPSI (20,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	211100524	SURYA SADDAN AL FARUK	100	95.00	93.00	80.00	82.00	88.65	A	✓		
2	221100548	MERINDA CITRA INTAN SARI	100	95.00	90.00	72.00	81.00	85.70	A	✓		
3	221100549	SHINTIYA NUR LATHIFA	100	75.00	96.00	84.00	80.00	86.00	A	✓		
4	221100550	VIVI AGATI HANA PRASTIWI	100	95.00	96.00	70.00	81.00	86.70	A	✓		
5	221100551	ALFI LUTHFIANA	100	95.00	93.00	86.00	70.00	87.75	A	✓		
6	221100552	RIA RISTY FAUZI	100	95.00	87.00	84.00	81.00	87.95	A	✓		
7	221100553	DWI KURNIA NINGSIH	100	95.00	81.00	78.00	81.00	84.95	A	✓		
8	221100554	DIAS ARYA BAGUS PRAKOSO	100	95.00	84.00	84.00	81.00	87.20	A	✓		
9	221100555	DIMAS ARYA WAHYU SANTOSO	100	95.00	93.00	84.00	81.00	89.45	A	✓		
10	221100556	SELLI RICA ANANDARI	100	95.00	93.00	72.00	81.00	86.45	A	✓		

11	221100557	SITI SUNDARI RAHAYUNING PERTIWI	100	95.00	99.00	82.00	88.00	91.85	A	✓		
12	221100558	AHMAD FAUZI	100	95.00	84.00	76.00	85.00	86.00	A	✓		
13	221100559	TASYA AMALIA ULFA	100	95.00	93.00	84.00	81.00	89.45	A	✓		
14	221100560	HAPPYINDA LINA SARI	100	75.00	96.00	80.00	65.00	82.00	A	✓		
15	221100561	ANASTASIA ABRAHAM	100	75.00	96.00	82.00	65.00	82.50	A	✓		
16	221100562	APRILIA FARAH AZ ZAHRA	100	95.00	96.00	76.00	81.00	88.20	A	✓		
17	221100563	LENI KARTIKA	100	95.00	84.00	84.00	81.00	87.20	A	✓		
18	221100564	TITIS FATMASARI	100	95.00	81.00	76.00	81.00	84.45	A	✓		
19	221100565	LISTYANINGTYAS DESTI ADININGGAR	100	95.00	81.00	72.00	81.00	83.45	A	✓		
20	221100566	LUTHFI KHAIRUNNISA	100	95.00	96.00	74.00	81.00	87.70	A	✓		
21	221100568	SELA RANDIKA	100	75.00	81.00	78.00	80.00	80.75	A	✓		
22	221100569	LAURA CAHYANINGTYAS	100	95.00	93.00	84.00	83.00	89.85	A	✓		
23	221100570	NUR MUTIARA SANI	100	95.00	93.00	84.00	80.00	89.25	A	✓		
24	221100573	INDAH HARTATI SUSWOYO	100	95.00	63.00	74.00	84.00	80.05	A	✓		
25	221100576	EMILIA FITRI WULANDARI	100	95.00	84.00	86.00	80.00	87.50	A	✓		
26	221100577	DITA MEILYN UTAMI	100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	E			
27	221100579	IBIVALIA MAULIDITA PUTRI YANSI	100	75.00	96.00	74.00	80.00	83.50	A	✓		
28	221100581	ENO LEFINCE LEREBULAN	100	95.00	81.00	82.00	80.00	85.75	A	✓		
29	221100582	MUHAMMAD ALFAN SHOHIBUL SHOLIHIN	100	95.00	96.00	60.00	82.00	84.40	A	✓		

30	221100590	DIKA MUHAMAD MUHLASIN	100	95.00	75.00	54.00	82.00	77.65	B	✓		
31	221100591	EMISYA DWI LESTARI	100	95.00	90.00	80.00	81.00	87.70	A	✓		
32	221100592	NURUL AINUN ABDULLAH	100	95.00	93.00	70.00	84.00	86.55	A	✓		
33	221100593	YALEN ADELINA BANOET	100	95.00	84.00	78.00	68.00	83.10	A	✓		
34	221100596	YOHANA TRIXIE HENRIETTA	100	95.00	81.00	68.00	80.00	82.25	A	✓		
35	221100598	KAREYNA ADINDA ANYA WIDIA PUTRI	100	95.00	99.00	74.00	80.00	88.25	A	✓		
36	221100599	TIA SAPUTRI	100	95.00	84.00	76.00	82.00	85.40	A	✓		
37	221100607	ALIF DZAKY GILANG PERMANA	100	95.00	87.00	82.00	83.00	87.85	A	✓		
38	221100608	ADELIA GITA UMayA	100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	E			
39	221100611	SALSABILA FITRIANA	100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	E			
40	221100613	PUTRI FATIMAH	100	95.00	87.00	80.00	83.00	87.35	A	✓		
41	221100614	NABILAH	100	95.00	99.00	82.00	82.00	90.65	A	✓		
42	221100615	BARLIN PUPUT PARETTY	100	95.00	90.00	82.00	78.00	87.60	A	✓		
43	221100620	MUH AGUNG FATKHURRAHMAN	100	95.00	93.00	84.00	80.00	89.25	A	✓		
44	221100621	DEWI PERMATASARI	100	95.00	84.00	82.00	83.00	87.10	A	✓		
45	221100624	HERY TJENDRA	100	95.00	96.00	82.00	82.50	90.00	A	✓		
46	221100637	RODAME CHRISTOPEL PARSAORAN SIANIPAR	100	95.00	60.00	64.00	80.00	76.00	B	✓		
47	221100638	APRILIA R. LUTURYALI	100	95.00	72.00	70.00	82.00	80.90	A	✓		
48	221100639	NOPINCE PIGAI	100	95.00	81.00	60.00	80.00	80.25	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			100.00	86.98	82.38	72.29	75.16	80.47				

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Rabu, 30 Juli 2025** oleh **admin1**

Tanggal Cetak : Senin, 11 Agustus 2025, 13:23:20

Paraf Dosen :

WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

