


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id	
No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi : 0
Tgl Berlaku:		Hal : 1 - 11

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
MUTU PELAYANAN KEBIDANAN	SKB43007	-	3 SKS (T=2 P=1)	IV (Empat)	Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Ketua Program Studi			
	Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes	Mita Meilani, S. ST., M. Keb			
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya				

S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
KU 2 : Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
KU 6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
KU 7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU 8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
P4 : Menguasi konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologikesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum.
P11 : Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
KK9 : Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional
Mata Kuliah (CP-MK)
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:
1. Memahami terkait Standar mutu dalam pelayanan kebidanan
2. Memahami tentang konsep dasar mutu dalam pelayanan kebidanan
3. Memahami tentang indicator mutu
4. Memahami tentang Penerapan mutu dan keselamatan pasien di fasilitas pelayanan Kesehatan
5. Memahami terkait Metode peningkatan mutu pelayanan kebidanan
6. Memahami Manajemen Risiko di FKTP
7. Memahami Sasaran dan indikator keselamatan pasien
8. Memahami Standar keselamatan dan pelaporan insiden keselamatan pasien
9. Memahami Bidan delima berkualitas
10. Memahami Pencapaian mutu dalam pelayanan kebidanan berdasarkan standar operasional prosedur
11. Memahami Kebijakan pemerintah dalam system pelayanan Kesehatan dan kebidanan
12. Memahami Masalah pelayanan kebidanan ditingkat primer

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikankemampuan kepada mahasiswa untuk mendeskripsikan konsep dasar mutu dalam pelayanan kesehatan; standard an inddikator mutu dalam pelayanan kebidanan; pencapaian mutu dalam kebidanan berdasarkan standar operasional prosedur; kebijakan pemerintah dalam pelayanan kesehatan dan kebidanan;dan bidan delima.
Referensi	Utama <ul style="list-style-type: none"> 1. Depkes. 2013. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Yayasan Bina Pustaka. Jakarta 2. Sweet, R.B. 2010. Mayes Midwifery. A Text Book for Midwives. BailliereTindall London Philadelphie Toronto Sydney Toky.
	Pendukung <ul style="list-style-type: none"> 1. Fandy T. 2013. Total Quality Manajemen 2. Depkes RI. 2014. Program Jaminan Mutu. Dirjen Binkesmas. Jakarta 3. Wiyono, DJ. 2015. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan : Teori, Strategi, dan Aplikasi. Universitas Airlangga. Surabaya 4. Depkes RI. 2013. Buku Standar Pelayanan Kebidanan. Jakarta

Media Pembelajaran	<p>Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p>Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dr Betha dan Istiyana Mayasari T : SKS Teori = 7 Kali Pertemuan 2. Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes 1 SKS Teori = 7 Kali Pertemuan 1 SKS Praktikum = 14 Kali Pertemuan
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% (Terdiri dari : UTS 20% + Kuis 10%)

	2. UAS : 50 % (Terdiri dari : UAS 40% + Kuis 10%) 3. Penugasan : 20%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Min gg Ke-	Kemamp uan Akhir yang diharapk an	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelaj aran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Mahasiswa mampu memahami Standar mutu pelayanan	Standar Mutu pelayanan Kebidanan a. Pengertian Standar b. Syarat standar c. Pengenalan standar kebidanan d. Standar pelayanan kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •<i>Student Centered Learning</i> •Diskusi •2x (2x50 menit tatap muka) •2 x 60 menit mandiri (discovery learning) 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal 	Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis standar mutu pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> •Presensi •Keaktifan mahasiswa •UTS • UAS 	5%	SR

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mutu pelayanan kebidanan	Konsep dasar mutu pelayanan kesehatan dan kebidanan a. Pengertian b. Persepsi mutu c. Dimensi mutu d. Manfaat program jaminan mutu e. Standar persyaratan minimal dan standar penampilan minimal 1) Standar masukan 2) Standar lingkungan 3) Standar proses		<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •<i>Student Centered Learning</i> •Diskusi •3x (2x50 menit tatap muka) • 3 x 60 menit mandiri (discovery learning) 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Menyusun dalam bentuk makalah 3. Mengeluarkan pendapat /berargumen 	Mampu Menjelaskan konsep dasar mutu pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> •Presensi •Keaktifan mahasiswa •UTS •UAS 	10%	SR
3	Mahasiswa mampu memahami indikator mutu pelayanan kebidanan	Indikator mutu pelayanan kebidanan a) Disiplin dalam standard pelayanan kebidanan b) Standar Outcome/luaran	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Diskusi •3x(2x50 menit tatap muka (e learning) 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 	Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis indikator mutu pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> •Presensi •Keaktifan mahasiswa •UTS •UAS 	5%	SR

		c) Peningkatan kinerja bidan	• 1x 60 menit			4. Mengerjakan soal	kebidanan			
4	Mahasiswa mampu memahami Penerapan mutu dan keselamatan pasien di fasilitas pelayanan Kesehatan	Memahami tentang Penerapan mutu dan keselamatan pasien di fasilitas pelayanan Kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 1x (2x50 menit tatap muka) • 1 x 60 menit mandiri (discovery learning) 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal 	Kemampuan mahasiswa dalam Penerapan mutu dan keselamatan pasien di fasilitas pelayanan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS 	5%	BT
5	Mahasiswa mampu memahami Metode peningkatan mutu pelayanan kebidanan	<p>Program menjaga (jaminan) mutu pelayanan kebidanan</p> <p>a) Program menjaga (Jaminan) mutu quality assurance pelayanan kebidanan</p> <p>b) Pengorganisasian</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 2x (2x50 menit tatap muka) • 2 x 60 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal 	Ketepatan mahasiswa dalam memahami peningkatan mutu pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS 	20%	BT

		<p>Quality Assurance pelayanan kebidanan</p> <p>c) Monitoring, Identifikasi masalah, dan pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah</p> <p>d) Teknik pemecahan masalah dan pembuatan keputusan</p> <p>e) Jenis Program menjaga mutu</p>		<p>menit mandiri (discovery learning)</p>						
6	<p>Mahasiswa mampu memahami Manajemen Risiko di FKTP (Fasilitas</p>	<p>Mahasiswa memahami tentang</p> <p>1. Konsep Keselamatan pasien dan manajemen resiko pelayanan di FKTP</p> <p>a. Konsep</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 2x (2x50 menit tatap 	<p>Power point LCD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 	<p>Mahasiswa mampu memahami terkait Manajemen Risiko di FKTP (Fasilitas Kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS 	5%	SR

	Kesehatan Tingkat Pertama)	keselamatan pasien b. Konsep manajemen resiko		muka) • 2 x 60 menit mandiri (discovery learning) • <i>Problem Based Learning</i>		4. Mengerjakan soal	Tingkat Pertama)			
7	Mahasiswa mampu Sasaran dan indicator keselamatan pasien	Mahasiswa memahami tentang Sasaran dan indicator keselamatan pasien	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • 2x(2x50 menit tatap muka (e learning) • 2x 60 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal 	.Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis Sasaran dan indicator keselamatan pasien	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS 	5%	SR
8	Mahasiswa mampu memahami Standar keselamatan dan pelaporan	Memahami tentang: Standar keselamatan dan pelaporan insiden keselamatan pasien	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 2x (2x50 menit tatap 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 	Memahami dan mampu menganalisis Standar keselamatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS 	5 %	SR	

	insiden keselamatan pasien			muka) • 2 x 60 menit mandiri (<i>discovery learning</i>)		3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal	insiden keselamatan pasien			
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Bidan delima berkualitas	Memahami tentang : Bidan delima berkualitas		• Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 3x (2x50 menit tatap muka) • 3 x 60 menit mandiri (<i>discovery learning</i>)	Power point LCD	1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal	• Mahasiswa mampu memahami tentang Bidan delima berkualitas	• Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS	5 %	SR
10	Mahasiswa mampu memahami Pencapaian mutu dalam pelayanan	a. Pencapaian mutu layanan kebidanan berdasarkan standar prosedur operasional(SOP) b. Menyusun SOP Standar Pelayanan		• Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 2x (2x50 menit	Power point LCD	1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen	Kemampuan mahasiswa dalam menyusun Standar Operasional Prosedur	• Presensi • Keaktifan mahasiswa • UTS • UAS	5%	MY

	kebidanan berdasarkan standar operasional	Kebidanan		tatap muka) • 2 x 60 menit mandiri (discovery learning		3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal	Pelayanan Kebidanan			
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Kebijakan pemerintah dalam system pelayanan Kesehatan dan kebidanan	Memahami tentang : Kebijakan pemerintah dalam system pelayanan Kesehatan dan kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> • Diskusi • 2x (2x50 menit tatap muka) • 2 x 60 menit mandiri (discovery learning • <i>Problem Based Learning</i> 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan pemerintah dalam sistem pelayanan Kesehatan dan kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • UTS • UAS 	10%	MY
12	Mahasiswa mampu memahami	Masalah pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Student Centered Learning</i> 	Power point LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian 	Ketepatan mahasiswa dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi mahasiswa • Keaktifan mahasiswa 	20 %	SR

	<p>i tentang Masalah pelayanan kebidanan ditingkat primer</p>	<p>primer</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kepuasan Pelanggan b. Ketepatan c. Efisiensi dan efektifitas d. Kinerja bidan e. Masalah organisasi f. Masalah KIE g. Masalah pencatatan dan pelaporan h. Masalah SDM i. Masalah fasilitas sarana dan prasarana 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • 4x (2x50 menit tatap muka) • 4 x 60 menit mandiri (<i>discovery learning</i>) 		<p>literatur</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengeluarkan pendapat /berargumen 3. Komunikasi 4. Mengerjakan soal 	<p>menganalisa masalah pelayanan kebidanan ditingkat pelayanan kesehatan primer</p>	<p>• UTS UAS</p>		
--	---	--	--	---	--	---	---	----------------------	--	--



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 017/SK/Stikesyo/II/2024

Tentang

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
PADA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** :
- Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK)
 - Nama- nama yang yang tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini telah dipandang mampu melaksanakan tugas tersebut.
 - Sehubungan dengan butir (a) dan (b), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** :
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
 - SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Genap program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Genap program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Ketiga** : PJMK dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Keempat** : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJMK.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 22 Februari 2024



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 017/SK/Stikesyo/II/2024

Tanggal : 22 Februari 2024

Tentang

**PENETAPAN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT
1.	Mita Meilani, S.ST.,M.Keb.	Biologi Reproduksi dan Genetika Dasar	3	II
		Mikrobiologi dan Parasitologi	2	
		RWC Dalam Kebidanan	2	
2.	Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb.,M.Keb.	Fisika Kesehatan dan Biokimia Dalam Kebidanan	2	II
		Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan	3	IV
3.	Alief Nur Insiroh Abidah, S.Tr.Keb.,M.Keb.	Farmakologi	2	II
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	4	II
4.	Wiwin Winarsih, S.ST.,M.Keb.	Psikologi Kehamilan, Persalinan, dan Nifas	2	II
		Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	5	IV
5.	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes.	Midwifery Performance	2	II
6.	Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes.	Asuhan Kebidanan Pada Persalinan	5	IV
7.	Setyo Retno Wulandari, S.SiT.,M.Kes.	Mutu Pelayanan Kebidanan	3	IV
8.	Ina Kuswanti, S.SiT.,M.Kes.	Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak	3	IV



Ketua

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.