



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661 Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 015.C/SK/Stikesyo/II/2024

**Tentang**

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN  
MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN II  
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta untuk Mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan II Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.  
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan II Semester Genap Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 23 Februari 2024



**Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**


Lampiran SK:


No. SK : 015.C/SK/Stikesyo/III/2024

Tanggal : 23 Februari 2024

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN  
MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN II  
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No	Mata Kuliah	SMT	Nama Dosen	SKS	
				T	P
1	Konsep Dasar Keperawatan II	II	Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	1	-
			Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	1	-
			Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	1	-

Ketua,  
  
**Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.**

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: <a href="mailto:stikesyo@gmail.com">stikesyo@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.stikes-yogyakarta.ac.id">www.stikes-yogyakarta.ac.id</a>	
	<b>No. Dokumen:</b> .....	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>
<b>Tgl Berlaku:</b> .....		<b>Hal :</b> .....

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Konsep Dasar Keperawatan II	<b>KP2014</b>		<b>3 (T)</b>	II	17- Februari-2024
<b>Otorisasi</b>	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan  (Dina Putri Utami,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Tanda Tangan  (Nama Lengkap & Gelar)		Tanda Tangan  (Salis Miftakhul,S.Kep.,Ns.,M.Ke p)	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>
	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>8. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah</li> <li>9. mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;</li> <li>10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.</li> </ol>
	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> </ol>

8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

#### Keterampilan Umum

1. Bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif;
3. Menyusun laporan hasil studi yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media;
4. Meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional;
6. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
7. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
8. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
9. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

#### Keterampilan Khusus

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan

	<p>anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</li> <li>4. Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif</li> <li>5. mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang</li> <li>6. mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;</li> <li>7. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;</li> <li>8. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;</li> <li>9. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP;</li> <li>10. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan praktik asuhan keperawatan;</li> <li>11. mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;</li> <li>12. mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;</li> <li>13. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</li> </ol>
	<p><b>Mata Kuliah (CP-MK)</b></p>
	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami falsafah keperawatan</li> <li>2. Mahasiswa menerapkan konsep paradigma keperawatan</li> <li>3. Mahasiswa menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi</li> <li>4. Mahasiswa menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan</li> </ol>
<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p>	

<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b> Ackley B.J., Ladwig G.B. (2021). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc..</p>
	<p><b>Pendukung</b> Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i>. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. Alligood, M.R. (2014). <i>Nursing Theorists and Their Work</i>. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2021). <i>Nursing Interventions Classifications (NIC)</i>. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health. Ladwig G.B., Ackley B.J. (2014). <i>Mosby's Guide to Nursing Diagnosis</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2021). <i>Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vot set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2016), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia</p>

<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, google classroom, zoom
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep (1T) 2. Istichomah,S.Kep.,Ns.,M.Kes (1T) 3. Sri Riyana, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1T)
<b>Penilaian Akhir</b>	Teori 1. UTS 30% 2. UAS 35% 3. Penugasan 25% 4. Kehadiran 10%
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)



1	Menerapkan konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Ceramah & diskusi 2x50'		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Mencari literatur konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Mengetahui konsep berfikir kritis dalam keperawatan	UTS	6%	IS
2		Aplikasi berfikir kritis dalam keperawatan		Ceramah & diskusi 2x50'	LCD, Powerpoint,	Mencari literatur konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Mampu mengaplikasikan berfikir kritis dalam keperawatan	UTS	6%	IS
3	Memahami konsep proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen		Ceramah & diskusi 10x50'	LCD, Powerpoint,	Mencari literatur konsep proses keperawatan	Mampu menerapkan konsep proses keperawatan	UTS	20%	IS

		diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)								
4	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)		Role play, Problem based learning, Ceramah & diskusi 4x50'	LCD, Powerpoint, lembar pengkajian/proses keperawatan	Mencari literatur proses keperawatan	Mampu menerapkan proses keperawatan	UTS	20%	DP

5	Simulasi proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	Seminar 2X100		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Membuat asuhan keperawatan klien pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Mampu menerapkan tasan keperawatan	UAS	8%	DP
6	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
7	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi	Role play, Problem based learning, Ceramah & diskusi 4x50'		LCD, Powerpoint, google meet/zoom lembar pengkajian/proses keperawatan	Mencari literatur proses keperawatan	Mampu menerapkan proses keperawatan	UTS	20%	SR

	menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)								
8	Simulasi proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan,	Seminar 2X100		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Membuat asuhan keperawatan klien pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Mampu membuat asuhan keperawatan	UAS	8%	SR

		b)Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)								
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									



**STIKES YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	Konsep Dasar Keperawatan II				
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	3T	<b>Semester</b>	II
<b>Dosen Pengampu</b>	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
<b>Penugasan Ke-</b>	1				
<b>Bentuk Penugasan</b>	Mengisi form pengkajian keperawatan				
<b>Judul Tugas</b>	pengkajian keperawatan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	pengkajian keperawatan				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Isilah form pengkajian keperawatan : Pemeriksaan head to toe Pemeriksaan Lab Terapi				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab				
<b>Bentuk Luaran</b>	1. Pengkajian keperawatan				

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. .... 2. .... 3. .... dst	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Uraian Kegiatan Informasikan tujuan pengkajian Membagikan format pengkajian	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	Konsep Dasar Keperawatan II				
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	3T	<b>Semester</b>	II
<b>Dosen Pengampu</b>	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
<b>Penugasan Ke-</b>	II				
<b>Bentuk Penugasan</b>	Mengisi form diagnosa keperawatan				
<b>Judul Tugas</b>	Diagnosa keperawatan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Diagnosa keperawatan				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Isilah form diagnosa keperawatan : Penentuan diagnose keperawatan Prioritas Diagnosa Keperawatan				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab				
<b>Bentuk Luaran</b>	1. Diagnosa keperawatan				



<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. .... 2. .... 3. .... dst	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Uraian Kegiatan Informasikan diagnosa keperawatan Membagikan format diagnosa	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	Konsep Dasar Keperawatan II				
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	3T	<b>Semester</b>	II
<b>Dosen Pengampu</b>	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
<b>Penugasan Ke-</b>	III				
<b>Bentuk Penugasan</b>	Mengisi form intervensi keperawatan				
<b>Judul Tugas</b>	intervensi keperawatan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Intervensi keperawatan				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Isilah form intervensi keperawatan : Penentuan intervensi keperawatan Penentuan kriteria hasil				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab				
<b>Bentuk Luaran</b>	1. Intervensi keperawatan				

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. .... 2. .... 3. .... dst	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Uraian Kegiatan Informasikan intervensi keperawatan Membagikan format intervensi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	Konsep Dasar Keperawatan II				
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	3T	<b>Semester</b>	II
<b>Dosen Pengampu</b>	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
<b>Penugasan Ke-</b>	IV				
<b>Bentuk Penugasan</b>	Mengisi form implementasi keperawatan				
<b>Judul Tugas</b>	Implementasi keperawatan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Implementasi keperawatan				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Isilah form implementasi keperawatan : Penentuan implementasi keperawatan				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab				
<b>Bentuk Luaran</b>	1. Implementasi keperawatan				

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. .... 2. .... 3. .... dst	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Uraian Kegiatan Informasikan implementasi keperawatan Membagikan format implementasi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	Konsep Dasar Keperawatan II				
<b>Kode MK</b>		<b>SKS</b>	3T	<b>Semester</b>	II
<b>Dosen Pengampu</b>	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
<b>Penugasan Ke-</b>	IV				
<b>Bentuk Penugasan</b>	Mengisi form evaluasi keperawatan				
<b>Judul Tugas</b>	Evaluasi keperawatan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Evaluasi keperawatan				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Isilah form Evaluasi keperawatan : Penentuan Evaluasi keperawatan				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab				
<b>Bentuk Luaran</b>	1. Evaluasi keperawatan				

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. .... 2. .... 3. .... Dst	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Uraian Kegiatan Informasikan evaluasi keperawatan Membagikan format evaluasi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

**JADWAL TENTATIVE**  
**Konsep Dasar Keperawatan II**

<b>N O</b>	<b>Mingg u ke</b>	<b>MATERI</b>	<b>JAM</b>	<b>HARI/TANGGA L</b>	<b>DOSEN PENGAMP U</b>	<b>Keteranga n</b>
	1	Penjelasan Silabus	13.00 - 14.40	Selasa,27-02-2024	Dina Putri Utami Lubis	Daring
1	1	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,14-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Daring
2	2	Aplikasi konsep berfikir kritis	13.00 - 14.40	Selasa,19-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Daring
3	2	Konsep pengkajian keperawatan	13.50 - 15.50	Rabu,20-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Daring
4	2	Konsep diagnosa keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,21-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Luring
5		Konsep intervensi keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,26-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Luring
6		Konsep imlementasi keperawatan	13.50 - 15.50	Rabu,27-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Luring
7		Konsep evaluasi keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,28-03-2024	Dina Putri Utami Lubis	Luring
8		Simulasi proses pengkajian keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,02-04-2024	Istichomah	Luring
9		Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan	13.50 - 15.50	Rabu,03-04-2024	Istichomah	Luring
10		Simulasi Klasifikasi Diagnosa	09.00 - 10.40	Kamis,04-04-2024	Istichomah	Luring



	keperawatan (NANDA, NOC, NIC)				
11	Simulasi Intervensi keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,22-04-2024	Istichomah	Luring
12	Simulasi Implementasi Keperawatan	13.50 - 15.50	Rabu,23-04-2024	Istichomah	Luring
13	Simulasi Evaluasi Keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,25-04-2024	Istichomah	Luring
<b>UTS</b>					
14	Simulasi Askep KDM kel 1 (Wajib membawa 3N/Nanda,Nic,Noc )	13.00 - 14.40	Selasa,30-04-2024	Istichomah	Luring
15	Simulasi proses pengkajian keperawatan	13.50 - 15.50	Rabu,01-05-2024	Sri Handayani	Luring
16	Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,02-05-2024	Sri Handayani	Luring
17	Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)	13.00 - 14.40	Selasa,07-05-2024	Sri Handayani	Luring
18	Simulasi Intervensi keperawatan	13.50 - 15.50	Rabu,08-05-2024	Sri Handayani	Luring
19	Simulasi Implementasi Keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,09-05-2024	Sri Handayani	Luring
20	Simulasi Evaluasi Keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,14-05-2024	Sri Handayani	Luring
21	Simulasi Askep KDM	13.50 - 15.50	Rabu,15-05-2024	Sri Handayani	Luring
<b>UAS</b>					

### FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa : .....

Tempat Praktek : .....

Tanggal : .....

---

---

#### I. Identitas diri klien

Nama	: .....	Pendidikan	: .....
Umur	: .....	Pekerjaan	: .....
Jenis Kelamin	: .....	Lama Bekerja	: .....
Alamat	: .....		
	.....		
	.....	Tanggal Masuk RS	: .....
Status Perkawinan	: .....	Tanggal Pengkajian	: .....
Agama	: .....	Sumber Informasi	: .....
Suku	: .....		
	.....		

24

#### II. Riwayat Penyakit

##### 1. Keluhan utama saat masuk RS

.....  
.....  
2. Riwayat penyakit sekarang

.....  
.....  
3. Riwayat penyakit dahulu

.....  
.....  
4. Diagnosa Medik pada saat MRS, pemeriksaan penunjang dan tindakan yang telah dilakukan

( informasikan tentang pemeriksaan penunjang dan kesimpulan hasilnya serta tindakan yang telah dilakukan dari saat MRS sampai hari pengambilan klien sebagai kasus kelolaan )

.....  
.....  
III. Pengkajian saat ini

1. Persepsi dan Pemeliharaan kesehatan

Pengetahuan tentang penyakit / perawatan .....

2. Pola nutrisi / metabolik

Program di rumah sakit .....

Intake makanan .....

Intake cairan .....

3. Pola eliminasi

a. Buang air  
besar.....

b. Buang air kecil  
.....

4. Pola Aktivitas dan Latihan

Kemampuan perawatan diri	0	1	2	3	4
Makan / minum					
Toileting					
Berpakaian					
Mobilitas di tempat tidur					
Berpindah	25				
Ambulasi / ROM					

0 : mandiri, 1 : dengan alat bantu, 2 : dibantu orang lain, 3 : dibantu orang lain dan alat, 4 : tergantung total

Oksigenasi .....

5. Pola tidur dan istirahat

( lama tidur, gangguan tidur, perasaan saat bangun tidur )

.....

6. Pola Peceptual

( penglihatan, pendengaran, pengecap, sensasi )

.....

( pandangan klien tentang sakitnya, kecemasan, konsep diri )

.....

7. Pola seksualitas dan reproduksi

( fertilitas, libido, menstruasi, kontrasepsi, dll )

.....

8. Pola peran dan hubungan

( komunikasi, hubungan dengan orang lain, kemampuan keuangan )

.....

.....Pola Managemen koping stress

( perubahan terbesar dalam hidup pada akhir-akhir ini )

.....

9. Sistem nilai dan kepercayaan

( pandangan klien tentang agama, kegiatan keagamaan , dll )

.....

IV. Pemeriksaan Fisik

( Cephalocaudal )

Keluhan yang dirasakan saat ini

.....

TD : mmHg P : x/menit N : x/menit S : °C

BB / TB : .....

**Kepala** :

- Inpeksi : .....

- Palpasi : .....

**Leher** :

- Inpeksi : .....

- Palpasi : .....

**Thorak** :

- Inpeksi.....

- Palpasi : .....

- Auskultasi: .....

- Perkusi : .....

**Abdomen :**

- Inpseksi : .....

- Auskultasi : .....

- Palpasi : .....

- Palpasi : .....

Ekstrimitas ( termasuk keadaan kulit, kekuatan )

.....

**Program terapi**

.....

**Hasil Pemeriksaan Penunjang dan laboratorium**

(dimulai saat anda mengambil sebagai kasus kelolaan, cantumkan tanggal pemeriksaan dan kesimpulan hasilnya)

.....

**V. Analisa Data**

No	Data Penunjang	Masalah	Kemungkinan penyebab

**Diagnosa Keperawatan**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**RENCANA KEPERAWATAN**

**Nama Klien :**

**Bangsas :**

**Umur :**

**No CM :**

<b>No</b>	<b>Dx. Kep</b>	<b>Tujuan dan kriteria hasil</b>	<b>Intervensi</b>	<b>Rasional</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

**Implementasi dan Evaluasi**



### KASUS I (UNTUK MAHASISWA DENGAN ANGKA NIM AKHIR GANJIL)

Tn. A dirawat di bangsal penyakit dalam rumah sakit STIKes Yo dengan diagnose medis Diare, hasil pengkajian Ners Siti: Tn.A mengatakan dirinya buang air besar cair/BAB sejak kemarin, sebelum dibawa ke rumah sakit BAB 15 kali perhari, sampai dirumah sakit 4 kali, dan hari ini sudah 10 kali BAB cair warnanya kuning dan ada mapasnya, tidak ada lender dan darah di fesesnya. Saat ini Tn.A mengeleh nyeri pada abdomen kuadran kiri atas, nyeri skala 6, dirasakan seperti menusuk dan terus menerus, nyeri hanya berkurang jika minum obat dari resep dokter, mukosa bibir klien tampak kering, turgor kulit tidak elastis, klien tampak lemas. TTV: Tekanan darah 90/60 mmHg, Nadi: 110X/menit, respirasi:24X/menit, Suhu:37,5°C.

### KASUS I (UNTUK MAHASISWA DENGAN ANGKA NIM AKHIR Genap)

Nn. I dirawat dibangsal penyakit dalam rumah sakit STIKes Yo dengan diagnose medis Typus Abdominalis, dari hasil pengkajian Ners Arif klien mengatakan nyeri ulu hati dan merasa pusing, nyeri skala 5, nyeri terasa terus menerus dan semakin pusing jika duduk, kulit dan akral klien teraba panas, mukosa bibir tampak kering, klien tampak menggigil dan terus mengenakan selimut, klien disarankan dokter untuk bedrest. Klien juga mengatakan tidak nafsu makan, karena jika makan terasa mual dan ingin muntah. TTV: Tekanan darah: 110/70 mmHg, Nadi 100X/menit, respirasi 20 x/menit, Suhu; 39°C.





## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2023 GENAP

Mata kuliah : KONSEP DASAR KEPERAWATAN II

Nama Kelas : A

Dosen Pengajar : DINA PUTRI UTAMI LUBIS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	231100687	RUHNI	21		21			100
2	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	21		21			100
3	231100689	SINTA WATI	21		21			100
4	231100690	AISYAH SILVI RAHMAWATI	21		21			100
5	231100691	ROSALIA PATRESIA TALUTU	21		21			100
6	231100692	RIRIN DESMA PUTRI	21		21			100
7	231100694	SIRLIANA	21		19			90.48
8	231100696	NADIA OKTAVIANA	21		21			100
9	231100698	NUR ILMAYANTI B	21		21			100
10	231100700	MARIA SALOMI ANGLELA	21		19			90.48
11	231100701	AHMAD DENI AFANDI	21		21			100
12	231100702	THOLIB ARIANSA SABIR	21	21				0
13	231100703	AGNES MONIKA SIAHAAN	21		21			100
14	231100705	NIA RUSMIATI	21		21			100
15	231100706	FINI HACITHA KMG WANIMBO	21		21			100
16	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	21		21			100
17	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	21		21			100
18	231100711	DARA AZARIA	21		21			100
19	231100712	SANIA RAMADHANI	21		21			100
20	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKA FIRONIKA DEWI	21		21			100
21	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	21		20		1	95.24
22	231100715	ADELIA PUSPITASARI	21		21			100
23	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	21		21			100
24	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	21		21			100
25	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	21		21			100
26	231100719	HIKMAH TADKIYA	21		21			100
27	231100720	SITI ZULAIQA	21		21			100
28	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	21		21			100
29	231100722	SERLY ANGGRAENI	21		21			100
30	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	21		21			100

31	231100724	MILA AULIYA	21		21			100
32	231100725	IRFAN EFENDI	21		21			100

Yogyakarta, 05 Agustus 2024  
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH  
NIP. 0514038501



## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : KONSEP DASAR KEPERAWATAN II

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : KP2014

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	231100687	RUHNI	85.00	70.00	60.00	100	72.00	B	✓		
2	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	85.00	30.00	75.00	100	66.00	B	✓		
3	231100689	SINTA WATI	85.00	70.00	70.00	100	76.00	B	✓		
4	231100690	AISYAH SILVI RAHMAWATI	85.00	100.00	85.00	100	91.00	A	✓		
5	231100691	ROSALIA PATRESIA TALUTU	85.00	50.00	57.00	100	64.80	C	✓		
6	231100692	RIRIN DESMA PUTRI	85.00	80.00	65.00	100	77.00	B	✓		
7	231100694	SIRLIANA	85.00	0.00	60.00	90.48	50.05	D	✓		
8	231100696	NADIA OKTAVIANA	85.00	90.00	82.00	100	86.80	A	✓		
9	231100698	NUR ILMAYANTI B	85.00	20.00	66.00	100	59.40	C	✓		
10	231100700	MARIA SALOMI ANGLELA	85.00	70.00	70.00	90.48	75.05	B	✓		
11	231100701	AHMAD DENI AFANDI	85.00	75.00	64.00	100	75.10	B	✓		
12	231100702	THOLIB ARIANSA SABIR	0.00	0.00	0.00	0	0.00	E			
13	231100703	AGNES MONIKA SIAHAAN	85.00	80.00	80.00	100	83.00	A	✓		
14	231100705	NIA RUSMIATI	85.00	85.00	85.00	100	86.50	A	✓		
15	231100706	FINI HACITHA KMG WANIMBO	85.00	40.00	67.00	100	65.80	B	✓		
16	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	85.00	90.00	85.00	100	88.00	A	✓		
17	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	85.00	75.00	73.00	100	78.70	B	✓		
18	231100711	DARA AZARIA	85.00	70.00	75.00	100	78.00	B	✓		
19	231100712	SANIA RAMADHANI	85.00	85.00	88.00	100	87.70	A	✓		
20	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKA FIRONIKA DEWI	85.00	60.00	75.00	100	75.00	B	✓		
21	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	85.00	75.00	75.00	95.24	79.02	B	✓		
22	231100715	ADELIA PUSPITASARI	85.00	90.00	65.00	100	80.00	A	✓		
23	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	85.00	85.00	80.00	100	84.50	A	✓		
24	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	85.00	90.00	85.00	100	88.00	A	✓		
25	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	85.00	75.00	85.00	100	83.50	A	✓		
26	231100719	HIKMAH TADKIYA	85.00	85.00	80.00	100	84.50	A	✓		
27	231100720	SITI ZULAIQA	85.00	75.00	81.00	100	81.90	A	✓		
28	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	85.00	90.00	90.00	100	90.00	A	✓		
29	231100722	SERLY ANGGRAENI	85.00	70.00	95.00	100	86.00	A	✓		

30	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	85.00	75.00	89.00	100	85.10	A	✓		
----	-----------	------------------------------	-------	-------	-------	-----	-------	---	---	--	--



## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : KONSEP DASAR KEPERAWATAN II

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : KP2014

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	231100724	MILA AULIYA	85.00	90.00	75.00	100	84.00	A	✓		
32	231100725	IRFAN EFENDI	85.00	85.00	94.00	100	90.10	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>82.34</b>	<b>69.53</b>	<b>74.25</b>	<b>96.13</b>	<b>76.64</b>	<b>3.31</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 30 Juli 2024** oleh **0507078201**

Tanggal Cetak : Selasa, 30 Juli 2024, 10:32:48

Paraf Dosen :

SRI HANDAYANI  
DINA PUTRI UTAMI LUBIS  
ISTICHOMAH