



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 088.N/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
d. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Ganjil Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama dosen mengajar Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut dibawah ini:
Nama : Setyo Retno Wulandari, S.Si.T.,M.Kes.
Mata Ajar/SKS : Metodologi Penelitian/ 1
Semester : V (Lima)
- Ketiga : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan sesuai dengan rekapitulasi pertemuan dari bagian Pengajaran
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 10 Agustus 2023



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi : S1 Administrasi Rumah Sakit **Periode** : 2023/2024 Ganjil
Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN (3.00 sks) **Rencana Tatap Muka** : 16
Kelas : 03 **Jumlah Mahasiswa** : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Kontrak pembelajaran, gambaran mata kuliah dan pengenalan metodologi penelitian (Nabila) metode: ceramah	9
1	09 Oktober 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: pemaparan dan penugasan pembuatan proposal BAB I	9
2	20 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.1	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Pengetahuan, Ilmu dan Metode Ilmiah (Bu.Wulan)	9
2	16 Oktober 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: lanjutan pembuatan proposal penelitian BAB I	9
3	27 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Etika Penelitian (Nabila) Metode: ceramah	9
3	23 Oktober 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: Pemaparan dan penugasan pembuatan proposal penelitian BAB II	9
4	27 September 2023	13:00 - 14:40	RB 2.1	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Kutipan dan Sintesis (Nabila) Metode:	9
4	30 Oktober 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: Pemaparan dan penugasan pembuatan proposal penelitian BAB II	9
5	04 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian (1) (Bu.Wulan)	9
5	27 November 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: Penugasan pembuatan proposal penelitian BAB III	9
6	11 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.1	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian (2) (Bu.Wulan)	9
6	30 November 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: Penugasan pembuatan proposal penelitian BAB III	9

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
7	18 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka (Bu. Wulan)	9
7	15 Januari 2024	09:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum: Simulasi presentasi seminar proposal	9
8	25 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian (Bu Wulan)	9
9	25 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Variabel Penelitian (Nabila) Metode: ceramah	9
10	15 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Jenis dan Desain Penelitian (Nabila) Metode:	9
11	15 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Populasi, Sample dan Teknik Sampling (Nabila) Metode: ceramah dan diskusi	9
12	22 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Instrumen Penelitian (Nabila) Metode: Ceramah (daring)	9
13	22 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Metode Pengumpulan Data dan Jenis Data Penelitian (Bu.Wulan) Metode: ceramah	9
14	29 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.1	RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI	Pengumpulan, Pengolahan, Analisis Data, Kesimpulan dan Saran (Bu.Wulan)	9
JUMLAH JAM MENGAJAR		63.00				

Yogyakarta, 22 Januari 2024
Kaprod

Nina Sarasnita, S.KM., M.PH



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : S1 - Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN

Kelas : 03
Jumlah Peserta : 9
Jumlah Pertemuan : 21

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0513038601	SETYO RETNO WULAN DARI
2	0503029201	RIZA NABILA

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	214100003	MUHAMMAD ABDURRAHMAN	21	0	0	0	100.0%
2	214100004	SITI KOMARIAH	21	0	0	0	100.0%
3	214100006	SRI WULANDARI	21	0	0	0	100.0%
4	214100007	PETER TIOPILUS	21	0	0	0	100.0%
5	214100008	SATRIA IRVANDA PUTRA PERDANA	21	0	0	0	100.0%
6	214100010	RAFI SAPUTRA	21	0	0	0	100.0%
7	214100011	VENDA FREDY HIRGINSA	21	0	0	0	100.0%
8	214100012	ELZA NIDHAULFA ALBAB	21	0	0	0	100.0%
9	214100013	RAGIL APRILIANA PUTRI HERMANTO	21	0	0	0	100.0%

Yogyakarta, 22 Januari 2024
PJMA



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : ARS57001 - METODOLOGI PENELITIAN
Dosen Pengajar : RIZA NABILA, SETYO RETNO WULAN DARI
Lokasi : Ruang Barat Lantai 2

Periode : 2023/2024 Ganjil
Nama Kelas : 03
Ruang Perkuliahan : RB 2.1
Waktu Perkuliahan : 11:00 - 12:40

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
				30 %	15 %	30 %	25 %		
1	214100003	MUHAMMAD ABDURRAHMAN	2021					71.0	B (3.00)
2	214100004	SITI KOMARIAH	2021					73.0	B (3.00)
3	214100006	SRI WULANDARI	2021					66.0	B (3.00)
4	214100007	PETER TIOPILUS	2021					84.0	A (4.00)
5	214100008	SATRIA IRVANDA PUTRA PERDANA	2021					86.0	A (4.00)
6	214100010	RAFI SAPUTRA	2021					71.0	B (3.00)
7	214100011	VENDA FREDY HIRGINSA	2021					71.0	B (3.00)
8	214100012	ELZA NIDHAULFA ALBAB	2021					86.0	A (4.00)
9	214100013	RAGIL APRILIANA PUTRI HERMANTO	2021					60.0	C (2.00)

Yogyakarta, 31 Januari 2024
Dosen Pengajar

Setyo Retno Wulan Dari
0513038601

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER V (GANJIL)
PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT TA 2023/2024

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian (3 SKS: 2T;1P)

PJMK : Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH

SESI	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/ LURING	DOSEN
1	1	Rabu	13-Sep-2023	11.00-12.40	Kontrak Pembelajaran dan Gambaran Mata Kuliah	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
2	2	Rabu	20-Sep-2023	11.00-12.40	Pengetahuan, Ilmu dan Metode Ilmiah	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
3	3	Rabu	27-Sep-2023	11.00-12.40	Etika Penelitian	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
4	3	Rabu	27-Sep-2023	13.00-14.40	Kutipan dan Sintesis	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
5	4	Rabu	04-Okt-2023	11.00-12.40	Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian (1)	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
6	5	Rabu	11-Okt-2023	11.00-12.40	Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian (2)	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
7	6	Rabu	18-Okt-2023	11.00-12.40	Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
8	7	Rabu	25-Okt-2023	11.00-12.40	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
9	7	Rabu	25-Okt-2023	13.00-14.40	Variabel Penelitian	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
	8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 30 OKTOBER-11 NOVEMBER 2023					
10	9	Rabu	15-Nov-2023	11.00-12.40	Jenis dan Desain Penelitian	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
11	9	Rabu	15-Nov-2023	13.00-14.40	Populasi, Sample dan Teknik Sampling	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
12	10	Rabu	22-Nov-2023	13.00-14.40	Instrumen Penelitian	LURING	Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH
13	10	Rabu	22-Nov-2023	11.00-12.40	Metode Pengumpulan Data dan Jenis Data Penelitian	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
14	11	Rabu	29-Nov-2023	11.00-12.40	Pengumpulan, Pengolahan, Analisis Data, Kesimpulan dan Saran	LURING	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes
	12	M A G A N G					
	13						
	14						
	15						
	16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 02-13 JANUARI 2024					



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:
.....

Tgl Berlaku:
.....

Revisi :
.....

Hal :
.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	ARS57001	Mata Kuliah Bidamh Riset dan Tugas Akhir	3 SKS (T:2, P:1)	V	15 Agustus 2023
Otorisasi	Dosen PJMK			Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH			Tanda Tangan Nina Sarasnita, SKM., MPH	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
	Penguasaan Pengetahuan 1. Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan (PP1) 2. Menguasai konsep penelitian di bidang kesehatan rumah sakit dan menganalisis hasil penelitian (PP7)
	Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4) 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
	Keterampilan Khusus 1. Mampu menggunakan data surveilans dan pengendalian ancaman kesehatan dalam mencapai tujuan dan sasaran dalam meningkatkan derajat kesehatan (KK6)

	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengetahuan, ilmu, dan metode ilmiah 2. Mengidentifikasi dan merumuskan etika penelitian 3. Memahami kutipan dan sintesis 4. Merumuskan masalah, tujuan dan manfaat penelitian 5. Menyusun tinjauan pustakan dan penulisan daftar pustaka 6. Merumuskan kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian 7. Memahami berbagai jenis variabel penelitian termasuk cara pengukurannya 8. Menerapkan metodologi penelitian dalam melakukan penelitian
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan kepada mahasiswa dalam menerapkan beragam metode penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Selama perkuliahan akan membahas tentang berbagai jenis penelitian, serta langkah-langkah ilmiah mulai dari penggalan ide/topik, identifikasi masalah, penentuan variable, penentuan tujuan, pencarian tinjauan pustaka, penyusunan kerangka berpikir, kerangka konsep, dan hipotesis penelitian, metode penelitian serta jenis dan desain penelitian, Teknik pengumpulan data, analisis, enarikan kesimpulan dan saran, sampai dengan penyusunan proposal penelitian</p>
<p>Referensi</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo, A. 2021. <i>Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan</i>. Depok: Rajawali Pers 2. Notoatmodjo, S. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta: Rineka Cipta 3. Sarmanu. 2017. <i>Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika</i>. Surabaya: Airlangga University Press. 4. Sastroasmoro, S. 2014. <i>Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis</i>. Jakarta: Sagung Seto <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, John W. (2008). <i>Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research</i>. Third Edition. New Jersey: Pearson Education
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Luring</p> <p><i>Software : Microsoft Word, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Pointer</i></p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riza Nabila., S.Keb., Bd., MPH = 2 SKS (1T; 1P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 Menit = 7 TM

	<p>P= 1 SKS x 14 minggu x 170 menit= 2380 menit= 14 TM</p> <p>2. Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes = 1 SKS (1T)</p> <p>T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 Menit = 7 TM</p>
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <p>1. UTS 30%</p> <p>2. UAS 30%</p> <p>3. Praktikum 20%</p> <p>4. Penugasan 20%</p>
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Gambaran mata kuliah Pengantar metodologi penelitian 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer Power point 	Menjelaskan kontrak belajar dan gambaran mata kuliah	Turut serta aktif berdiskusi dan mengungkapkan keinginan dan harapan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran	Penjelasan RPS dan RTM	5%	RN
2	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan, ilmu, dan	<ol style="list-style-type: none"> Definisi pengetahuan, ilmu dan metode ilmiah Hubungan antara 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer 	Menguraikan definisi, dan hubungan antara pengetahuan, ilmu dan metode	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami definisi, dan	7%	SRW

	metode ilmiah	<p>pengetahuan, ilmu dan metode ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> Perbedaan antara ontologi ilmu, epistemologi ilmu, dan aksiologi ilmu Tahapan metode ilmiah Tahapan alur penelitian 		<p>pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Power point 	ilmiah, perbedaan antara ontologi ilmu, epistemologi ilmu dan aksiologi ilmu, tahapan metode ilmiah dan tahapan alur penelitian	diskusi secara sistematis	hubungan antara pengetahuan, ilmu dan metode ilmiah, perbedaan antara ontology ilmu, epistemology ilmu dan aksiologi ilmu, tahapan metode ilmiah dan tahapan alur penelitian		
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan etika penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Definisi etika penelitian Prinsip dasar etika penelitian kesehatan Persetujuan etik Plagiarisme 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer Power point 	Menjelaskan definisi etika penelitian, prinsip dasar etika penelitian, persetujuan etik, dan plagiarisme	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan merumuskan definisi etika penelitian, prinsip dasar etika penelitian, persetujuan etik, dan plagiarisme	7%	RN
3	Mahasiswa mampu memahami Kutipan	<ol style="list-style-type: none"> Definisi Kutipan Jenis-jenis kutipan Sintesis 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer Power point 	Menguraikan definisi kutipan, jenis-jenis kutipan dan sintesis	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam memahami definisi kutipan, jenis-jenis kutipan dan sintesis	7%	RN

4	Mahasiswa mampu merumuskan masalah, tujuan dan manfaat penelitian (1)	<ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah menemukan masalah penelitian Syarat-syarat sebuah masalah penelitian Cara merumuskan masalah penelitian Pertanyaan penelitian Cara menuliskan latar belakang masalah penelitian 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Menguraikan langkah-langkah untuk menemukan masalah, syarat-syarat sebuah masalah penelitian, cara merumuskan masalah penelitian, pertanyaan penelitian dan cara menuliskan latar belakang masalah penelitian	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan langkah-langkah untuk menemukan masalah, syarat-syarat sebuah masalah penelitian, cara merumuskan masalah penelitian, pertanyaan penelitian dan cara menuliskan latar belakang masalah penelitian	8%	SRW
5	Mahasiswa mampu merumuskan masalah, tujuan dan manfaat penelitian (2)	<ol style="list-style-type: none"> Masalah penelitian yang baik Membedakan masalah penelitian dan bukan masalah penelitian Sumber pencarian masalah penelitian Sumber untuk menemukan masalah penelitian Kiat dalam menentukan dan 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Menjelaskan masalah penelitian yang baik, membedakan masalah penelitian dan bukan masalah penelitian, sumber pencarian masalah penelitian, sumber untuk menemukan masalah penelitian, kiat	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan masalah penelitian yang baik, membedakan masalah penelitian dan bukan masalah penelitian, sumber pencarian masalah penelitian, sumber untuk	8%	SRW

		menegakkan masalah penelitian 11. Tujuan penelitian 12. Manfaat penelitian				dalam menentukan dan menegakkan masalah penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian		menemukan masalah penelitian, kiat dalam menentukan dan menegakkan masalah penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian		
6	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustakan dan penulisan daftar pustaka	Tinjauan Pustaka 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Langkah-langkah membuat tinjauan pustaka 4. Ciri-ciri tinjauan Pustaka yang baik Daftar Pustaka 1. Pengertian daftar Pustaka 2. Cara penulisan daftar pustaka		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: Kuliah • Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. • TM: 2x50 menit • BT: 60 menit • BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian, tujuan, langkah-langkah dalam membuat tinjauan pustaka dan ciri-ciri tinjauan pustaka yang baik, serta dapat memahami pengertian dan cara penulisan daftar pustaka	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan pengertian, tujuan, langkah-langkah dalam membuat tinjauan pustaka dan ciri-ciri tinjauan pustaka yang baik, serta dapat memahami pengertian dan cara penulisan daftar pustaka	7%	SRW
7	Mahasiswa mampu merumuskan kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian	Kerangka pemikiran dan hipotesis 1. Kerangka teori 2. Kerangka konsep 3. hipotesis		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: Kuliah • Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. • TM: 2x50 menit • BT: 60 menit • BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menjelaskan kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis	7%	SRW

7	Mahasiswa mampu mengetahui berbagai jenis variabel penelitian termasuk cara pengukurannya	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian variabel Jenis variabel Pengukuran variabel Definisi operasional 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Memahami pengertian, jenis dan pengukuran variabel	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami pengertian, jenis dan pengukuran variabel	7%	RN
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam melakukan penelitian (1)	<p>Jenis dan desain penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Jenis penelitian Desain penelitian <ol style="list-style-type: none"> Observasional <ol style="list-style-type: none"> <i>Cross-sectional</i> Kohort <i>Case control</i> Eksperimental 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Memahami pengertian, jenis dan desain penelitian	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengertian, jenis dan desain penelitian	7%	RN
9	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam melakukan penelitian (2)	<p>Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian populasi, sampel dan sampling Menghitung besar sampel (<i>sample size</i>) <i>Design sample</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>probability</i> <i>non probability</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. TM: 2x50 menit BT: 60 menit BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian populasi, sampel dan Teknik sampling, menghitung besar sampel, dan <i>design sample</i>	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan pengertian populasi, sampel dan Teknik sampling, menghitung besar sampel, dan <i>design sample</i>	8%	RN

10	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam melakukan penelitian (3)	Bahan dan instrument penelitian 1. Pengertian 2. Jenis instrument penelitian 3. Uji Validitas dan reliabilitas		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: Kuliah • Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. • TM: 2x50 menit • BT: 60 menit • BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Memahami pengertian instrumen, jenis instrumen penelitian, dan uji validitas dan reliabilitas	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengertian instrumen, jenis instrumen penelitian, dan uji validitas dan reliabilitas	7%	RN
10	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam melakukan penelitian (4)	Metode Pengumpulan Data dan Jenis Data: 1. Pengertian 2. Metode: a. Observasi b. Wawancara c. Angket (kuesioner) d. Pengukuran 3. Jenis data: a. Primer b. Sekunder		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: Kuliah • Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. • TM: 2x50 menit • BT: 60 menit • BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Memahami pengertian, Teknik pengumpulan data, serta jenis	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi, dan diskusi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengertian, Teknik pengumpulan data, serta jenis	7%	SRW
11	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian dalam melakukan penelitian (5)	Pengumpulan, pengolahan, analisis data, kesimpulan dan saran 1. Pengertian pengumpulan, pengolahan dan analisis data 2. Teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data 3. Bias pengumpulan		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: Kuliah • Metode pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. • TM: 2x50 menit • BT: 60 menit • BM: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengumpulan, pengolahan, analisis data, kesimpulan dan saran	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan pengumpulan, pengolahan, analisis data, kesimpulan dan saran	8%	SRW

		data 4. Penyajian data 5. Penyusunan kesimpulan 6. Perumusan saran								
12	<h1>M A G A N G</h1> <p>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p>									
13										
14										
15										
16										



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian				
Kode MK	ARS57001	SKS	3 SKS (T:2; P:1)	Semester	V (Lima)
Dosen Pengampu	Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Makalah dan presentasi					
Judul Tugas					
Makalah berupa proposal penelitian yang berkaitan dengan administrasi rumah sakit					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam membuat proposal penelitian dan sharing hasilnya melalui presentasi					
Deskripsi Tugas					
Membuat proposal penelitian dengan topik administrasi rumah sakit					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang2. Mencari referensi3. Sharing dan diskusi mengenai judul penelitian4. Menentukan judul usulan penelitian5. Membagi tugas dalam membuat proposal penelitian6. Menentukan dan menyusun masalah penelitian7. Menyusun Tinjauan Pustaka8. Menyusun kerangka konsep dan hipotesis9. Menyusun metodologi penelitian10. Sharing dan diskusi tentang proposal penelitian dalam kelompok11. Sharing dan diskusi tentang proposal penelitian dengan kelompok lain dalam kelas melalui presentasi					
Bentuk Luaran					
<ol style="list-style-type: none">1. Proposal penelitian dalam bentuk <i>MS Word</i> dengan font Times New Roman (12) dengan spasi 1,52. Bahan presentasi dalam bentuk <i>MS Power Point</i> dan disajikan secara menarik					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Makalah: 1. Kejelasan dan ketepatan dalam menyusun sistematika penulisan proposal penelitian Presentasi 1. Ketepatan sistematika presentasi 2. Kelengkapan isi slide presentasi 3. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiens, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi 2. Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis 3. Bobot 20%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Makalah Presentasi	Waktu/Durasi Minggu ke 3-10 Minggu ke-11
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. 2. 3. 4. 5. dst	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian				
Kode MK	ARS57001	SKS	3 SKS (T:2; P:1)	Semester	V (Lima)
Dosen Pengampu	Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Analisis jurnal					
Judul Tugas					
Analisis jurnal penelitian					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu menganalisis jurnal penelitian					
Deskripsi Tugas					
Melakukan analisis jurnal penelitian dan mengklasifikasikan sesuai sistematika penelitian dalam bentuk tabel					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Tugas individu2. Mencari 5 jurnal nasional yang berhubungan dengan administrasi rumah sakit maupun kesehatan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir3. Mencari 5 jurnal internasional yang berhubungan dengan administrasi rumah sakit maupun kesehatan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir4. Melakukan telaah Pustaka 10 jurnal yang sudah dicari tersebut5. Mengklasifikasikan ke dalam tabel6. Format: judul, penulis, metodologi penelitian, variabel, analisis, kelemahan dan kekurangan.					
Bentuk Luaran					
<ol style="list-style-type: none">1. Paper					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Kesesuaian topik jurnal yang diambil 2. Ketepatan isi artikel 3. Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan telaah Pustaka 4. Ketepatan dalam mengklasifikasika dalam tabel 5. Bobot 20%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Pemberian tugas minggu ke-11	Waktu/Durasi 3 hari
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. 2. 3. 4. 5. dst	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian				
Kode MK	ARS57001	SKS	3 SKS (T:2; P:1)	Semester	V (Lima)
Dosen Pengampu	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes				
Penugasan Ke-					
Bentuk Penugasan					
Judul Tugas					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Deskripsi Tugas					
Metode Pengerjaan Tugas	1. 2. 3. dst				
Bentuk Luaran	1. 2. 3. dst				

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. 2. 3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan	Waktu/Durasi
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. 2. 3. dst	