



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 087/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tentang

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
PADA PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK)
- b. Nama- nama yang yang tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini telah dipandang mampu melaksanakan tugas tersebut.
- c. Sehubungan dengan butir (a) dan (b), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
4. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Ganjil program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Ganjil program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Ketiga** : PJMK dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Keempat** : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJMK.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 09 Agustus 2023



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 087/SK/Stikesyo/VII/2023

Tanggal : 09 Agustus 2023

Tentang
PENETAPAN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH
PADA PROGRAM STUDI SI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS
1.	Ilmidin, S.KM.,M.P.H.	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	I	2
		Akuntansi Rumah Sakit	III	3
		Kebijakan Kesehatan		3
		Standarisasi dan Akreditasi Rumah Sakit	V	2
		Keselamatan Pasien dan Peralatan Medis		3
2.	Nina Sarasnita, S.KM.,M.P.H.	Hukum Kesehatan dan Perundang-Undangan Perumahsakitan	I	2
		Kepemimpinan Organisasi	III	2
		Manajemen Logistik Rumah Sakit		3
		Jaminan Sosial dan Asuransi Kesehatan	V	2
3.	Riza Nabila, S.Keb.Bd.,M.P.H.	Dasar Promosi Kesehatan	I	3
		Penganggaran dan Pembiayaan Kesehatan	III	3
		Metodologi Penelitian	V	3
		Bahasa Inggris Profesi		2
4.	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M.	Sosiologiantropologi Kesehatan	I	3
		Sistem Kesehatan Nasional	III	2
		Manajemen Keuangan	V	2
		Manajemen Komplain dan Customer Service		2
5.	Astika Candra Nirwana, S.Tr.Keb., M.K.M	Dasar Administrasi dan Manajemen	I	2
		Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	III	3
		Manajemen Pelayanan Kesehatan dan RS	V	2
		Manajemen Aset dan Tata Ruang		2



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 088.G/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
d. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Ganjil Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama dosen mengajar Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut dibawah ini:
Nama : Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes..
Mata Ajar/SKS : Dasar Promosi Kesehatan/ 1
Semester : I (Satu)
- Ketiga : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan sesuai dengan rekapitulasi pertemuan dari bagian Pengajaran
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 10 Agustus 2023



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 088.D/SK/Stikesyo/VIII/2022

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a) , maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit;
f. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Ganjil Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 10 Agustus 2023



Sulistyaningsih/Prabawati, S.SiT., M.Kes.


Lampiran SK:

No. SK : 088.D/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tanggal : 10 Agustus 2023

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Roviana Nurda Agustin, S.ST.,M.K.M.	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I	1	0.5
		Dasar Promosi Kesehatan	I	1	1
		Sistem Kesehatan Nasional	III	1	-
		Manajemen Komplain dan Customer Service	V	1	1
		Total SKS			4

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi : S1 Administrasi Rumah Sakit **Periode** : 2023/2024 Ganjil
Matakuliah : DASAR PROMOSI KESEHATAN (3.00 sks) **Rencana Tatap Muka** : 8
Kelas : 01 **Jumlah Mahasiswa** : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	14 September 2023	09:00 - 10:40	RB 2.1	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Pendidikan Kesehatan (Bu Roviana) Metode: Ceramah	8
1	15 November 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: gambaran praktikum dan penjelasan pembuatan rancangan SAP (Bu Roviana)	8
2	21 September 2023	09:00 - 10:40	RB 2.1	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Konsep Dasar Perilaku (1) (Bu Lusa) Metode: ceramah, diskusi	8
2	22 November 2023	09:00 - 14:40	RB 2.1	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: pembuatan rancangan SAP (Bu Roviana)	8
3	28 September 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Konsep Dasar Perilaku 2 (Bu Lusa) Metode: Ceramah, diskusi	8
3	29 November 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: penjelasan dan simulasi pembuatan media promosi kesehatan (Bu Roviana)	6
4	05 Oktober 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Model dan Teori Perilaku Kesehatan (Bu Lusa) Metode: Ceramah, diskusi	8
4	06 Desember 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: Pembuatan media promosi kesehatan (Bu Roviana)	6
5	12 Oktober 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Konsep Sehat dan Penyakit (Bu Lusa) Metode: Ceramah, diskusi	8
5	13 Desember 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: pembuatan media promosi kesehatan (Bu Roviana)	6
6	19 Oktober 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Konsep Promosi Kesehatan 1 (Bu Roviana) Metode:ceramah	8
6	20 Desember 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: Simulasi penyuluhan kesehatan (Bu Roviana)	6
7	26 Oktober 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Konsep Promosi Kesehatan 2 (Bu Roviana) Metode: ceramah	8
7	27 Desember 2023	09:00 - 14:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Praktikum: Simulasi penyuluhan kesehatan (Bu Roviana)	6

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
8	16 November 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Promosi Kesehatan dalam Lima Tingkatan Pencegahan (Bu Roviana) Metode: ceramah	8
9	23 November 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Strategi Promosi Kesehatan (Bu Lusa) Metode: ceramah, diskusi	7
10	30 November 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Perencanaan dalam Program Promosi Kesehatan (Bu Roviana) Metode: ceramah	7
11	07 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Metode dalam Promosi Kesehatan (Bu Roviana) Metode: ceramah	6
12	14 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Media Promosi Kesehatan (Bu Rovi) Metode: ceramah	6
13	21 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Monitoring dan Evaluasi (Bu Lusa) Metode: Ceramah, diskusi	5
14	28 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.3	LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA	Program Promosi Kesehatan di Rumah Sakit, Indonesia dan Dunia (Bu Lusa) Metode: ceramah, diskusi	6
JUMLAH JAM MENGAJAR		71.00				

Yogyakarta, 31 Januari 2024
Kaprodi

Nina Sarasnita, S.KM., M.PH



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : S1 - Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : DASAR PROMOSI KESEHATAN

Kelas : 01
Jumlah Peserta : 8
Jumlah Pertemuan : 21

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0531038201	LUSA ROCHMAWATI
2	0503029201	RIZA NABILA

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	234100026	SUCI WULANDARI	20	1	0	0	95.2%
2	234100027	YOSUA YOHANES DILLAK	21	0	0	0	100.0%
3	234100028	SYUKRIKATIASIANI	21	0	0	0	100.0%
4	234100029	EFI ZHAKIATUN NISA	21	0	0	0	100.0%
5	234100030	DWI ARUM CAHYANI	21	0	0	0	100.0%
6	234100031	ENDIT PUTRI MALUNG	12	0	0	9	57.1%
7	234100032	PUSPITA MAHARANI	10	0	0	11	47.6%
8	234100033	MARSYA MUCHLISIA PUTRI	21	0	0	0	100.0%

Yogyakarta, 23 Januari 2024
PJMA



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : ARS12004 - DASAR PROMOSI KESEHATAN
Dosen Pengajar : LUSA ROCHMAWATI, RIZA NABILA
Lokasi : Ruang Barat Lantai 2

Periode : 2023/2024 Ganjil
Nama Kelas : 01
Ruang Perkuliahan : RB 2.1
Waktu Perkuliahan : 13:00 - 14:40

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
				30 %	15 %	30 %	25 %		
1	234100026	SUCI WULANDARI	2023					81.0	A (4.00)
2	234100027	YOSUA YOHANES DILLAK	2023					75.0	B (3.00)
3	234100028	SYUKRIKATIASIANI	2023					88.0	A (4.00)
4	234100029	EFI ZHAKIATUN NISA	2023					92.0	A (4.00)
5	234100030	DWI ARUM CAHYANI	2023					89.0	A (4.00)
6	234100031	ENDIT PUTRI MALUNG	2023					11.0	T (0.00)
7	234100032	PUSPITA MAHARANI	2023					11.0	T (0.00)
8	234100033	MARSYA MUCHLISIA PUTRI	2023					77.0	B (3.00)

Yogyakarta, 23 Januari 2024
Dosen Pengajar

Riza Nabila
0503029201

**JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER I (GANJIL)
PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT TA 2023/2024**

Mata Kuliah : Dasar Promosi Kesehatan (3 SKS: 2T;1P)

PJMK : Riza Nabila, MPH

MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/ LURING	DOSEN
1	Kamis	14-Sep-2023	09.00-10.40	Pendidikan Kesehatan	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
2	Kamis	21-Sep-2023	09.00-10.40	Konsep Dasar Perilaku (1)	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
3	Kamis	28-Sep-2023	09.00-10.40	Konsep Dasar Perilaku (2)	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
4	Kamis	05-Okt-2023	09.00-10.40	Model dan Teori Perilaku Kesehatan	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
5	Kamis	12-Okt-2023	09.00-10.40	Konsep Sehat dan Penyakit	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
6	Kamis	19-Okt-2023	09.00-10.40	Konsep Promosi Kesehatan (1)	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
7	Kamis	26-Okt-2023	09.00-10.40	Konsep Promosi Kesehatan (2)	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 30 OKTOBER-11 NOVEMBER 2023					
9	Kamis	16-Nov-2023	09.00-10.40	Promosi Kesehatan dalam Lima Tingkatan Pencegahan	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
10	Kamis	23-Nov-2023	09.00-10.40	Strategi Promosi Kesehatan	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
11	Kamis	30-Nov-2023	09.00-10.40	Perencanaan dalam Program Promosi Kesehatan	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
12	Kamis	07-Des-2023	09.00-10.40	Metode dalam Promosi Kesehatan	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
13	Kamis	14-Des-2023	09.00-10.40	Media Promosi Kesehatan	LURING	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M
14	Kamis	21-Des-2023	09.00-10.40	Monitoring dan Evaluasi	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
15	Kamis	28-Des-2023	09.00-10.40	Program Promosi Kesehatan di Rumah Sakit, Indonesia dan Dunia	LURING	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 02-13 JANUARI 2024					



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:

.....

Tgl Berlaku:

.....

Revisi :

.....

Hal :

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar Promosi Kesehatan	ARS12004	Mata Kuliah Bidang Kesehatan Masyarakat	3 SKS (T:2, P:1)	1	7 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH			Tanda Tangan Nina Sarasnita, SKM., MPH	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap <ul style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6) 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)
	Penguasaan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep advokasi, memberdayakan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi rumah sakit untuk meningkatkan jejaring dan aksesibilitas pelayanan kesehatan rumah sakit serta menganalisis hasil advokasi, pemberdayaan dan dukungan sosial (PP4) 2. Menguasai komunikasi yang efektif di organisasi kesehatan dan organisasi rumah sakit, baik secara lisan maupun tertulis dengan perorangan maupun kelompok (PP6)
	Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
	Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan data surveilans dan pengendalian ancaman kesehatan dalam mencapai tujuan dan sasaran dalam meningkatkan derajat kesehatan (KK6) 2. Mampu menyediakan bahan tata kelola organisasi untuk mengelola risiko berbasis sistem, budaya, perilaku dan pemberdayaan organisasi serta bahan analisis kebijakan publik, legislatif dan advokasi untuk mengelola organisasi serta menyiapkan bahan perumusan kebijakan RS (KK9)

	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pendidikan kesehatan 2. Memahami konsep dasar, model dan teori perilaku kesehatan 3. Memahami konsep sehat dan penyakit 4. Mengintegrasikan model-model, ruang lingkup dan prinsip promosi kesehatan sehingga dapat mengaplikasikannya dalam bidang administrasi rumah sakit 5. Mengintegrasikan strategi dan metode dalam promosi kesehatan sehingga dapat mengaplikasikannya dalam bidang administrasi rumah sakit 6. Memahami dan media dan metode promosi kesehatan 7. Memahami perencanaan, monitoring dan evaluasi pada penerapan promosi kesehatan 8. Memahami dan mengembangkan program promosi kesehatan di rumah sakit, Indonesia
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menguasai konsep dan perkembangan promosi kesehatan, konsep dan determinan perilaku kesehatan, model-model, ruang lingkup, prinsip, strategi, metode, serta perencanaan dan bermacam program promosi kesehatan di rumah sakit.</p>
<p>Referensi</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulaeman, ES 2014. <i>Promosi Kesehatan: Teori dan Implementasi di Indonesia</i>. Surakarta: UNS Press. 2. Sulaeman, ES. 2016. <i>Pembelajaran Model dan Teori Perilaku Kesehatan Konsep dan Aplikasi</i>. Surakarta: UNS Press. 3. Induniasih. 2017. <i>Promosi Kesehatan: Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru Press 4. Pakpahan, M. 2021. <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>. Medan: Yayasan kita menulis. 5. Rachmawati, WC. 2019. <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Malang: Wineka Media. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susilowati, D. 2016. <i>Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Promosi Kesehatan</i>. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: Pusat Pendidikan SDM Kesehatan. 2. Hartono, B. 2010. <i>Promosi kesehatan di Puskesmas dan Rumah Sakit</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Irwan. 2017. <i>Etika dan Perilaku Kesehatan</i>. Yogyakarta: CV. Absolute Media. 4. Nurmala, I. 2018. <i>Promosi Kesehatan</i>. Surabaya: Airlangga University Press.

Media Pembelajaran	Luring Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, <i>pointer</i> Perangkat lunak: <i>power point</i>
Dosen Pengampu	1. Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes 1 SKS (1T) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM 2. Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M 2 SKS (1T, 1P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM P= 1 SKS x 14 minggu x 170 menit= 2380 menit= 14 TM
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS: 30% 2. UAS: 30% 3. Praktik: 20% 4. Penugasan \geq 20%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Mahasiswa mampu memahami pendidikan kesehatan	1. Pengertian pendidikan kesehatan 2. Tujuan pendidikan kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer 	Menguraikan pengertian pendidikan kesehatan, tujuan	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi	Ketepatan dalam menguraikan pengertian pendidikan	7%	RNA

		<p>3. Sasaran dan ruang lingkup pendidikan kesehatan</p> <p>4. Tahap-tahap kegiatan</p> <p>5. Perencanaan program pendidikan kesehatan</p>		<p>pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Power point</i> 	<p>pendidikan kesehatan, sasaran dan ruang lingkup pendidikan kesehatan, tahap-tahap kegiatan, dan perencanaan program pendidikan kesehatan</p>	<p>secara sistematis</p>	<p>kesehatan, tujuan pendidikan kesehatan, sasaran dan ruang lingkup pendidikan kesehatan, tahap-tahap kegiatan, dan perencanaan program pendidikan kesehatan</p>		
2.	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perilaku</p>	<p>1. Pengertian perilaku</p> <p>2. Pengertian perilaku kesehatan</p> <p>3. Klasifikasi perilaku kesehatan</p> <p>4. Ranah perilaku (domain perilaku)</p> <p>5. Determinan perilaku</p>		<p>• Bentuk pembelajaran: kuliah</p> <p>• Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	<p>Menguraikan pengertian perilaku, perilaku kesehatan, klasifikasi perilaku kesehatan, ranah/domain perilaku, dan determinan perilaku</p>	<p>Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis</p>	<p>Ketepatan dalam menguraikan pengertian perilaku, perilaku kesehatan, klasifikasi perilaku kesehatan, ranah/domain perilaku, dan determinan perilaku</p>	8%	LR

3.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perilaku	6. Pembentukan perilaku 7. Teori perubahan perilaku 8. Strategi, upaya dan cara perubahan perilaku		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan konsep dasar perilaku terkait pembentukan, teori perubahan, strategi, upaya dan cara perubahan perilaku	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar perilaku terkait pembentukan, teori perubahan, strategi, upaya dan cara perubahan perilaku	7%	LR
4.	Mahasiswa mampu memahami model dan teori perilaku kesehatan	1. Pengertian teori dan model 2. Model dan teori perilaku kesehatan 3. Macam-macam model dan teori perubahan perilaku kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian, model dan teori, serta macam-macam model dan teori perilaku kesehatan	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan	7%	LR

5.	Mahasiswa mampu memahami konsep sehat dan penyakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehat dan kesehatan 2. Sakit dan penyakit 3. Determinan kesehatan 4. Paradigma sehat 5. Indonesia sehat 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan sehat dan kesehatan, sakit dan penyakit, determinan kesehatan, paradigma sehat, dan Indonesia sehat	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan sehat dan penyakit, determinan kesehatan, paradigma sehat, dan Indonesia sehat	7%	LR
6.	Mahasiswa mampu memahami konsep promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Dimensi promosi kesehatan 3. Pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan 4. Visi dan misi promosi kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian dan dimensi promosi kesehatan, pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan, serta visi dan misi promosi kesehatan	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan dimensi promosi kesehatan, pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan, serta visi dan misi promosi kesehatan	7%	RNA

7.	Mahasiswa mampu memahami konsep promosi kesehatan	5. Sasaran promosi kesehatan 6. Ruang lingkup promosi kesehatan 7. Peran promosi kesehatan dalam perubahan perilaku		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer Power point 	Menguraikan sasaran promosi kesehatan, ruang lingkup promosi kesehatan serta peran promosi kesehatan dalam perubahan perilaku	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan sasaran promosi kesehatan, ruang lingkup promosi kesehatan serta peran promosi kesehatan dalam perubahan perilaku	7%	RNA
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 30 OKTOBER-11 NOVEMBER 2023									
9.	Mahasiswa mampu memahami promosi kesehatan dalam lima tingkatan pencegahan	1. Promosi kesehatan (<i>health promotion</i>) 2. Perlindungan khusus (<i>specific protection</i>) 3. Diagnosis dini dan pengobatan segera (<i>early diagnosis and prompt treatment</i>) 4. Mengurangi kecacatan (<i>disability limitation</i>) 5. Rehabilitasi (<i>rehabilitation</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer Power point 	Menguraikan promosi kesehatan dalam lima ringkatan pencegahan yaitu promosi kesehatan, perlindungan khusus, diagnosis dini dan pengobatan segera, mengurangi kecacatan dan rehabilitasi	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan promosi kesehatan, perlindungan khusus, diagnosis dini dan pengobatan segera, mengurangi kecacatan dan rehabilitasi	7%	RNA

10.	Mahasiswa mampu memahami strategi promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi promosi kesehatan menurut WHO (1984) 2. Strategi promosi kesehatan menurut Piagam Ottawa (1986) 3. Advokasi dan kemitraan dalam promosi kesehatan 4. Bina Sosial 5. Pemberdayaan masyarakat dalam promosi kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan strategi promosi kesehatan menurut WHO, Piagam Ottawa, advokasi dan kemitraan dalam promosi kesehatan, bina sosial, pemberdayaan masyarakat dalam promosi kesehatan	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan strategi promosi kesehatan menurut WHO, Piagam Ottawa, advokasi dan kemitraan dalam promosi kesehatan, bina sosial, pemberdayaan masyarakat dalam promosi kesehatan	7%	LR
11.	Mahasiswa mampu memahami perencanaan dalam program promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan dalam program pendidikan kesehatan 2. Tahapan membuat perencanaan/merancang SAP (Satuan Acara Penyuluhan) 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian perencanaan dalam program pendidikan kesehatan, tahapan membuat perencanaan/m erancang SAP (Satuan Acara Penyuluhan)	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan pengertian perencanaan dalam program pendidikan kesehatan, tahapan membuat perencanaan/m erancang SAP (Satuan Acara Penyuluhan)	7%	RNA

12.	Mahasiswa mampu memahami metode dalam promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode dalam promosi kesehatan 2. Faktor-faktor yang memengaruhi metode dalam promosi kesehatan 3. Metode dan tujuan penggunaannya 4. Jenis-jenis metode dalam promosi kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian metode dalam promosi kesehatan, faktor yang memengaruhi, metode dan tujuan penggunaannya serta jenis-jenis metode promosi kesehatan	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan pengertian metode dalam promosi kesehatan, faktor yang memengaruhi, metode dan tujuan penggunaannya serta jenis-jenis metode promosi kesehatan	7%	RNA
13.	Mahasiswa mampu memahami media promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media promosi kesehatan 2. Manfaat media/alat bantu 3. Macam-macam media/alat bantu 4. Sasaran yang dapat dicapai dengan media/alat bantu 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Menguraikan pengertian media promosi kesehatan, manfaat media, macam-macam media serta sasaran yang dapat dicapai dengan media	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan pengertian media promosi kesehatan, manfaat media, macam-macam media serta sasaran yang dapat dicapai dengan media	7%	RNA

14.	Mahasiswa mampu memahami monitoring dan evaluasi pada penerapan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar monitoring Konsep dasar evaluasi Monitoring dan evaluasi dalam promosi kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Diskusi, tanya Jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Menguraikan konsep dasar monitoring, evaluasi, serta monitoring dan evaluasi dalam promosi kesehatan	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar monitoring, evaluasi, serta monitoring dan evaluasi dalam promosi kesehatan	7%	LR
15	Memahami program promosi kesehatan di rumah sakit, Indonesia dan dunia	<p>Program promosi kesehatan di rumah sakit, Indonesia, dan dunia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan program promosi kesehatan Prioritas promosi kesehatan abad 21 Program promosi kesehatan Model program promosi kesehatan Promosi kesehatan tingkat global 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: <i>small group discussion</i> TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Mendiskusikan program promosi kesehatan di rumah sakit, Indonesia dan dunia melalui kuliah dan mengupas jurnal tentang program promosi kesehatan di rumah sakit, Indonesia dan dunia	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami program promosi kesehatan di rumah sakit di Indonesia dan dunia	8%	LR
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 02-13 JANUARI 2024									