



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 091/SK/Stikesyo/VIII/2023

TENTANG
PEMBIMBING STASE
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran pelaksanaan kegiatan Program Studi Profesi Ners TA. 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta, dipandang perlu menunjuk Pembimbing Stase.
2. Sehubungan dengan hal tersebut di atas dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2000 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. SK Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang Ijin Operasional STIKes Yogyakarta;
5. SK. Mendiknas RI No. 523/E/O/2014 tentang ijin Penyelenggaraan Program Studi Profesi Ners Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

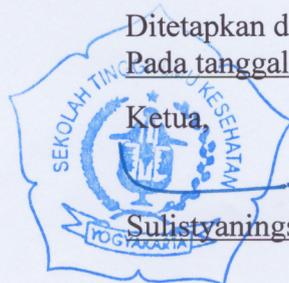
- Menetapkan :
Pertama : Pembimbing Stase Program Studi Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024.
Kedua : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Pembimbing Stase Program Studi Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024.
Ketiga : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan tugasnya.
Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 16 Agustus 2023

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.



Lampiran Surat Keputusan
Nomor : 091/SK/Stikesyo/VIII/2023
Tanggal : 16 Agustus 2023

**PEMBIMBING STASE
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SMT	STASE	SKS	PEMBIMBING
I	Keperawatan Dasar	4	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
	Keperawatan Medikal Bedah (KMB)	7	Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Keperawatan Maternitas	4	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep.
	Keperawatan Gadar dan Kritis	4	Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
II	Keluarga dan Komunitas	7	Wiwin PriyantariS.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Keperawatan Gerontik	2	Istichomah,S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Keperawatan Jiwa	3	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep.
	Keperawatan Anak	3	Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Manajemen Keperawatan	3	Istichomah,S.Kep.,Ns.,M.Kes.



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.

**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id**No. Dokumen:**

.....

Tgl Berlaku:

.....

Revisi :

.....

Hal :

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Dasar Profesi	NS 16101	Keperawatan	3 (K)	I	18 Oktober 2023
Otorisasi	Dosen Koordinator		Ketua Program Studi		
	(Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep)		(Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep)		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan				

	<p>peradaban berdasarkan pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah
	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
	<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional; 2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif; 3. Menyusun laporan hasil studi yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. 5. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; 6. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area keperawatan dasar sesuai dengan delegasi; 3. mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif 5. mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 6. mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan; 7. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat; 8. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan; 9. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan; 10. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan praktik asuhan keperawatan; 11. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya lingkungan dan hidup yang sehat
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p>
	<p>Bila merawat klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga b. menegakkan diagnosis keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar c. menyusun intervensi keperawatan dan rasionalnya

	<ul style="list-style-type: none"> d. mengimplementasikan perencanaan keperawatan e. melakukan evaluasi keperawatan <p>2. Menunjukkan sikap caring di setiap asuhan keperawatan yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan tindakan universal precaution di setiap asuhan keperawatan yang diberikan (keamanan dan kenyamanan) b. Membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga (komunikasi) c. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri) d. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kecemasan (stres koping) e. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan) f. Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan) g. Melakukan pemeriksaan fisik umum (general survey) h. Melakukan penyadapan EKG 12 lead (sirkulasi) i. Melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi) j. Melakukan fisioterapi dada (oksigenasi) k. Memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi) l. Melatih rentang pergerakan sendi (RPS) (mobilisasi) m. Mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi) n. Memindahkan klien (mobilisasi) o. Memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit) p. Merawat mulut klien penurunan kesadaran (integritas kulit) q. Merawat perineum (integritas kulit) r. Memasang dan melepaskan NGT (cairan dan nutrisi) s. Memberikan makan melalui NGT (cairan dan nutrisi) t. Merawat luka sederhana (integritas kulit) u. Melakukan kanulasi intra vena: pasang, rawat, lepas (sirkulasi) v. Memasang kateter urin (eliminasi) w. Melakukan enema (eliminasi) x. Memberikan medikasi melalui intramuskular, intravena, subkutan, dan intrakutan (keamanan dan kenyamanan) y. Mengambil darah vena (sirkulasi) z. Melakukan penghisapan lendir (suction) (oksigenasi) aa. Menghitung kebutuhan kalori (cairan dan nutrisi) ab. Memberikan makan per-oral (cairan dan nutrisi)
--	--

	<p>ac. Mengajarkan teknik relaksasi, distraksi, hypnoterapi, dan guided imagery. (istirahat tidur)</p> <p>ad. Mengajarkan kesehatan reproduksi (seksualitas reproduksi)</p> <p>ae. Melakukan teknik keperawatan untuk menstabilkan suhu tubuh pasien (thermoregulasi)</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Praktik Keperawatan Dasar Profesi (KDP) merupakan bagian awal dari rangkaian proses pendidikan Ners tahap profesi yang akan diikuti oleh seluruh mahasiswa pada tatanan klinik di rumah sakit. Kemampuan yang dicapai selama program ini akan menjadi dasar kemampuan di mata kuliah tahap profesi selanjutnya.
Referensi	<p>Utama Potter, PA. & Perry, A.G. (2009). Potter & Perry's fundamentals of nursing (7th ed). Sydney: Mosby</p> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amelia K., Hanny H. (2005). Buku Panduan Keterampilan Dasar Profesi Keperawatan. Fakultas Ilmu Keperawatan UI. Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UI. 2. Harkreader, H., Hogan M.A., Thobaben M. (2007). Fundamentals of Nursing Caring and Clinical Judgement. Canada: Elsevier. 3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 4. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed. 5. NANDA International (2012). Nursing diagnosis: Definition and classification 2012-2014. Oxford: Wiley-Blackwell 6. Mubarak, W.I., & Chayatin, N. (2008). Buku Ajar Kebutuhan dasar Manusia : Teori dan Aplikasi dalam Praktek. 7. Stockert, P.A. & Hall, A. (2014) Basic Of Nursing (7th ed). Sydney: Mosby Practise (6th Ed). F.A. davis Company. 8. Purnama S N, Istichomah & Lubis, DP (2019) Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Kepuasan Pasien Di Ruang Rawat Inap Kelas II Dan III RSUD Wonosari Yogyakarta

Media Pembelajaran		modul, ceklist penilaian								
Dosen Pengampu		Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,,M.Kep (3SKS)								
Penilaian Akhir		1. Kognitif :30% 2. Afektif :20% 3. Psikomotor :25% 4. Ujian :25%								
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan a.melakukan pengkajian	Pemenuhan 14 kebutuhan dasar, dengan menggunakan proses keperawatan		<i>Pendelegasian bertahap</i>	Modul, Standar Operasional Prosedur	Melakukan pemenuhan 14 kebutuhan dasar, dengan menggunakan proses keperawatan	Mampu melakukan pemenuhan 14 kebutuhan dasar, dengan menggunakan proses keperawatan	Mendemonstrasikan dengan benar pemenuhan 14 kebutuhan dasar, dengan menggunakan	30 %	DP

yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga b.menegakkan diagnosis keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar c.menyusun intervensi keperawatan dan rasionalnya d.mengimplementasikan perencanaan keperawatan								akan proses keperawatan & Log book, uji kasus, OSCE, critical insiden report		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

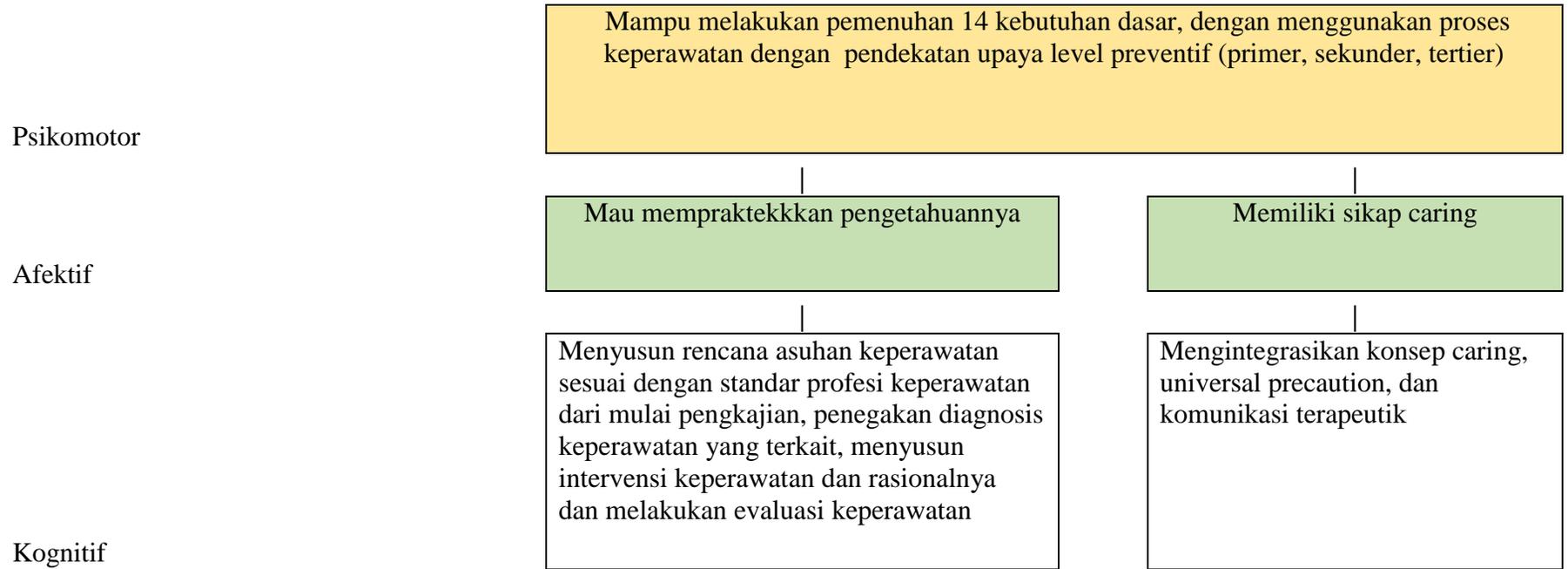
	melakukan evaluasi keperawatan									
2		Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan dari mulai pengkajian, penegakan diagnosis keperawatan yang terkait, menyusun intervensi keperawatan dan rasionalnya,		Pre dan post conference (Proses Pembelajaran Sainifik), diskusi kasus (Proses Pembelajaran Interaktif), seminar kecil tentang klien, pendelega	Modul, ceklist	Belajar menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan dari mulai pengkajian, penegakan diagnosis keperawatan yang terkait, menyusun intervensi	Mampu Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan dari mulai pengkajian, penegakan diagnosis keperawatan yang terkait, menyusun intervensi	Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan & Problem solving skill, kasus lengkap, kasus singkat	35 %	DP

		mengimplem entasikan perencanaank eperawatan dan melakukan evaluasi keperawatan dengan pendekatan upaya level preventif (primer, sekunder, tertier)		<i>sian bertahap, PSBH, belajar berinovasi dalam pengelola an asuhan, laporan kasus dan operan dinas((Pro ses Pembelaja ran Interaktif)</i>		keperawata n dan rasionalnya, mengimple mentasikan perencanaan keperawata n dan melakukan evaluasi keperawata n dengan pendekatan upaya level preventif (primer, sekunder, tertier)	keperawata n dan rasionalnya, mengimple mentasikan perencanaan keperawata n dan melakukan evaluasi keperawata n dengan pendekatan upaya level preventif (primer, sekunder, tertier)			
3		Mengintegras ikan konsep caring, universal		Pre dan post conference , diskusi	Modul, ceklist	Melakukan integrasikan konsep caring,	Mampu melakukan integrasikan konsep	Mampu melakuk an integrasi	35 %	DP

		precaution, dan komunikasi terapeutik		kasus, seminar kecil tentang klien, pendelega sian bertahap, PSBH (proses pembelaj aran efektif), belajar berinovas i dalam pengelola an asuhan (proses pembelaj aran Tematik),		universal precaution, dan komunikasi terapeutik	caring, universal precaution, dan komunikasi terapeutik	kan konsep caring, universal precautio n, dan komunik asi terapeuti k & Problem solving skill, kasus lengkap, kasus singkat		
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

				laporan kasus (proses pembelaj aran integrativ e) dan operan dinas						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

PETA KOMPETENSI



CHECKLIST PEMERIKSAAN FISIK

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN			
	0	1	2	3
<p>Tahap Preinteraksi (BOBOT 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan alat <ul style="list-style-type: none"> • Stetoskop • Tensimeter • Lampu senter (flashlight) untuk menerangi luka • Thermometer • Penekan lidah • Pemukul reflek • Penggaris/meteran untuk mengukur luas luka • Sarung tangan disposibel untuk melindungi pemeriksa ketika melakukan pemeriksaan luka 2. Lakukan verifikasi order yang ada untuk pemeriksaan 3. Mencuci tangan 4. Menjaga privasi klien 	Tidak menyiapkan alat dan melakukan tahap pra interaksi	<ul style="list-style-type: none"> - Bila alat yang disiapkan 75% sesuai SOP - Hanya melakukan 1 item pre interaksi dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bila alat yang disiapkan sesuai SOP namun penempatan alat kurang atau tidak memperhatikan keamanan klien - Hanya melakukan 2 item pre interaksi dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bila alat yang disiapkan lengkap sesuai SOP dan penempatan alat memperhatikan klien - Melakukan semua item pre interaksi dengan benar
<p>Tahap Orientasi/ komunikasi terapeutik(integrasi penelitian) (BOBOT 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan salam,panggil pasien dengan panggilan yang disukai 6. Memperkenalkan nama perawat 7. Jelaskan prosedur dan tujuan yang akan dilakukan pada pasien dan keluarga 8. Menjelaskan tentang kerahasiaan 	Tidak melakukan tahap orientasi	Hanya melakukan 2 dari 4 tahap orientasi	Hanya melakukan 3 tahap dari orientasi	Melakukan semua item dengan benar
<p>Tahap Kerja (BOBOT 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Mempersilahkan klien untuk berbaring terlentang 10. Menggunakan sarung tangan jika perlu prinsip bersih 11. Mintalah klien untuk membuka baju seperlunya agar daerah yang akan diperiksa terbuka dan bebas dari penghalang 12. Berusaha membuat klien rileks dengan menekuk lutut dan mengajak berbicara 13. Meminta klien untuk memberikan respon terhadap pemeriksaan (rasa sakit, dll) 14. Berdiri atau duduk di sebelah kanan penderita 15. Mulailah melakukan pemeriksaan fisik dengan teknik Head to Toe (dari ujung rambut sampai ujung kaki) <ol style="list-style-type: none"> a. Kepala dan rambut 	Tidak melakukan semua item pada tahap kerja	Melakukan < 7 item dari yang seharusnya dilakukan pada tahap kerja	Melakukan tahap kerja < 14 item dari yang seharusnya dilakukan pada tahap kerja	Melakukan tahap kerja sesuai SOP dan sesuai prinsip yang benar

<ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi <p>b. Mata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi <p>c. Telinga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi <p>d. Hidung dan sinus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi <p>e. Mulut dan faring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi <p>f. Leher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi <p>g. Dada (Thoraks)</p> <p>1) Paru-paru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi, Perkusi, Auskultasi <p>2) Jantung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Palpasi, Perkusi, Auskultasi <p>h. Abdomen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi, Auskultasi, Palpasi, Perkusi • Pemeriksaan batang tubuh (truncus) 				
<p>TAHAP TERMINASI (BOBOT 1)</p> <p>16. Merapikan pasien</p> <p>17. Menanyakan pada pasien apa yang dirasakan setelah pemeriksaan</p> <p>18. Menyimpulkan hasil pemeriksaan yang dilakukan</p> <p>19. Melakukaan kontrak untuk tindakan selanjutnya</p> <p>20. Berikan reinforcement sesuai dengan kemampuan pasien</p> <p>21. Mengakhiri kegiatan dengan cara member salam</p> <p>22. Merapikan alat dan perawat mencuci tangan</p>	Tidak melakukan tahap terminasi	Hanya melakukan 1 dari 3 item pada tahap terminasi	Hanya melakukan 2 dari 3 item pada tahap terminasi	Melakukan 4 hal yang harus dilakukan pada tahap terminasi
<p>DOKUMENTASI (BOBOT 1)</p> <p>23. Buat kesimpulan dan catat dari setiap langkah pemeriksaan</p> <p>24. Cantumkan nama dan tanggal pemeriksaan</p> <p>25. Catat respon klien</p>	Tidak melakukan dokumentasi	Melakukan 1-3 hal dokumentasi	Melakukan 4-6 hal dokumentasi	Melakukan 7 hal dokumentasi
<p>SIKAP (BOBOT 1)</p> <p>Teliti, rapi, sopan, empati, dan memperhatikan keamanan diri sendiri dan klien</p>	Tidak menunjukkan sikap yang baik kepada	Menunjukkan 2 sikap interaksi yang baik	Menunjukkan 4 sikap interaksi yang baik	Menunjukkan 5 sikap yang baik selama berinteraksi

	klien			
TOTAL NILAI				

Nilai Batas Lulus = 75 %

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH TOTAL SKOR}}{36} \times 100$$



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
AKREDITASI LAMPT-KES B

Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS *REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YOGYAKARTA

Pada hari ini Kamis tanggal : 22 Oktober 2023 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) YOGYAKARTA di Zoom Meeting yang dimulai pada pukul : 13.00 WIB dan berakhir pada pukul : 15.00 untuk :

Stase	Keperawatan Dasar Profesi
Semester	I
Jumlah yang hadir	11
Jumlah yang tidak hadir	
Keterangan	

Kejadian – kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung :

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing Ruangan/CI



Pembimbing Akademik

(Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Mengetahui,
Ketua PRODI Ners

Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

*Coret yang tidak perlu



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
AKREDITASI LAMPT-Kes B

Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	VIRGINIA MADONA MATRUTTY	Kep Gangguan keabahan O ₂	W
2	ROSITA NINGSIH ELEUYAAN	Gangguan pernapasan (tirah)	ref
3	ELINA FITASARI	Gangguan pernapasan O ₂	Real
4	PUSPA DIAN PRATIWI	Gangguan eliminasi	1
5	NUR AIDA	Gangguan tirah	f
6	AMRIANTI NURAZIZAH ALFIRDAUSIY	Gangguan eliminasi	1
7	DERRY MURSALIN	Gangguan mobilitas fisik	f
8	RITA AGNES SAIRLELA	Gangguan mobilitas fisik	f
9	UMU SALAMAH	Gangguan eliminasi	f
10	FAJERIA	Gangguan pernapasan O ₂	1
11	YORANO GENTA SAPUTRA	Gangguan eliminasi	f
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
AKREDITASI LAMPT-KES B

Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS *REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YOGYAKARTA

Pada hari ini Jum'at tanggal : 20 Oktober 2023 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) YOGYAKARTA di RS Queen Latifa yang dimulai pada pukul : 13.00 WIB dan berakhir pada pukul : 15.00 untuk :

Stase	Keperawatan Dasar Profesi
Semester	I
Jumlah yang hadir	11
Jumlah yang tidak hadir	
Keterangan	

Kejadian – kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung :

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing Ruangan/CI


Rumah Sakit Umum
QUEEN LATIFA
YOGYAKARTA
(Zulkarnain Al-Ma'rif, S.Kep.,Ns)

Pembimbing Akademik


(Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Mengetahui,
Ketua PRODI Ners


Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

*Coret yang tidak perlu



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
AKREDITASI LAMPT-Kes B**

Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	VIRGINIA MADONA MATRUTTY		4
2	ROSITA NINGSIH ELEUYAAN		1
3	ELINA FITASARI		1
4	PUSPA DIAN PRATIWI		1
5	NUR AIDA		1
6	AMRIANTI NURAZIZAH ALFIRDAUSIY		1
7	DERRY MURSALIN		1
8	RITA AGNES SAIRLELA		1
9	UMU SALAMAH		1
10	FAJERIA		1
11	YORANO GENTA SAPUTRA		
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
AKREDITASI LAMPT-KES B
Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS *REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YOGYAKARTA

Pada hari ini Sabtu tanggal : 14 Oktober 2023 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) YOGYAKARTA di RS Queen latifa yang dimulai pada pukul : 10.00 WIB dan berakhir pada pukul : 12.00 WIB untuk :

Stase	Keperawatan Dasar Profesi
Semester	1
Jumlah yang hadir	3
Jumlah yang tidak hadir	9
Keterangan	

Kejadian – kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung : Hanya 1 orang mahasiswa yang telah mengerjakan LP dan ASKEP minggu pertama.

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing Ruangan/CI


Pembimbing Ruangan/CI
(Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns)

Pembimbing Akademik


(Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Mengetahui,
Ketua PRODI Ners


Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

*Coret yang tidak perlu



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
AKREDITASI LAMPT-Kes B**

Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	Rita Agnes Sairlela		
2	Rosita Ningsih Eleuyaan		
3	Yorano Genta Saputra	Mobilitas Fisik	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

