



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Kedawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 032.A/SK/Stikesyo/II/2023

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
d. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2022/2023
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 20 Februari 2023

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

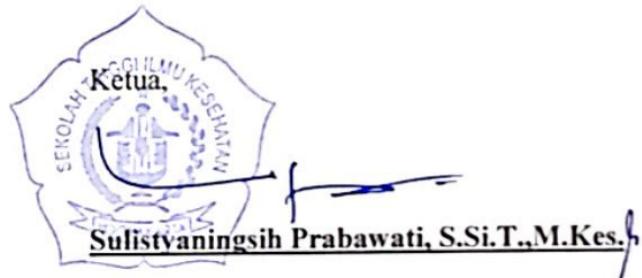
Lampiran SK:

No. SK : 032.A/SK/Stikesyo/II/2023

Tanggal : 20 Februari 2023

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Nina Sarasnita, S.KM.,M.P.H.	Administrasi Rumah Sakit	II	2	-
		Kebijakan dan Program KIA	IV	1,5	0,5
		Manajemen Sumber Daya Manusia	IV	1	
		Total SKS		4,5	0,5





STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kebijakan dan Program KIA		Mata Kuliah Keunggulan Peminatan	3 SKS (T:2, P:1)	4	14 Februari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH	Tanda Tangan		Tanda Tangan Nina Sarasnita, SKM., MPH	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan
	P6 Menguasai pengetahuan kesehatan, kesehatan masyarakat, dan aplikasinya dalam administrasi rumah sakit
Keterampilan Umum	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Keterampilan Khusus
	KK5 Mampu merencanakan program dan kebijakan rumah sakit dan kesehatan
	KK7 Mampu berkomunikasi dengan pimpinan, tenaga kesehatan, kelompok profesi lain, dan pelanggan/pasien
	KK8 Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan mendeskripsikan data epidemiologis untuk diolah menjadi informasi strategis, strategi pemecahan masalah, dan kebijakan
	Mata Kuliah (CP-MK)
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan program kesehatan ibu dan anak 2. Kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak 3. Indikator kematian ibu dan anak 4. Determinan kematian ibu dan anak dan pencegahannya 5. <i>Progress and challenges in Making Pregnancy Safer</i> 6. Masalah-masalah kesehatan pada wanita terkait siklus kehidupannya 7. Kualitas pelayanan <i>antenatal care</i> terintegrasi 8. Masa nifas 	

	<p>9. Pelayanan kesehatan neonatal esensial</p> <p>10. Kebijakan dan strategi kesehatan di Indonesia</p> <p>11. Isu lokal dan nasional terkait ASI dan ketahanan pangan serta model promosi kesehatan yang sesuai</p> <p>12. Kualitas pelayanan imunisasi pada anak</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menguasai sejarah dan program KIA, Kualitas pelayanan KIA, indikator dan determinan kematian ibu dan anak, masalah kesehatan wanita terkait siklus kehidupannya, kebijakan dan strategi kesehatan di Indonesia.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muchlis, N et al. 2021. <i>Kualitas Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak (Tinjauan dalam perspektif kesehatan masyarakat, kedokteran, keperawatan dan kebidanan)</i>. Yogyakarta:Deepublisher 2. Nurrizka, RH. 2019. <i>Kesehatan Ibu dan Anak dalam Upaya Kesehatan Masyarakat: Konsep dan Aplikasi</i>. Depok: Raja Grafindo Persada <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laksono AD, Rukmini R, Wulandari RD. Regional disparities in antenatal care utilization in Indonesia. <i>PLoS One</i>. 2020 Feb 13;15(2):e0224006. doi: 10.1371/journal.pone.0224006. PMID: 32053621; PMCID: PMC7018075. 2. Litbangkes B, Depkes RI. Standar Minimal Pelayanan Antenatal Care 2001 3. Kemenkes. 2015. Angka Kematian Ibu Menurut Sustainable Development Goals (SDGs) 4. Kementerian Kesehatan. Pokok-Pokok Renstra Kemenkes 2020-2024. 5. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial-Pedoman Teknis Pelayanan Kesehatan Dasar, Kementerian Kesehatan RI, 2013 6. UU No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan 7. UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan 8. Konvensi ILO No. 183 tahun 2000 9. Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 33 tahun 2012
Media Pembelajaran	<p>Luring Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, pointer Perangkat lunak: <i>power point, video</i></p> <p>Daring Perangkat keras: laptop, <i>handphone, headset</i> Perangkat lunak: <i>Zoom Meeting, WhatsApp Group, Google Classroom, Power Point</i></p>
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH (1.5 SKS; 1T, 0.5P) (T= 1 SKS x 7 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM) (P= 0.5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit= 7 TM) 2. Nina Sarasnita, SKM., MPH (1.5 SKS; 1T, 0.5P) (T= 1 SKS x 7 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM)

	(P= 0.5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit= 7 TM)
Penilaian Akhir	1. UTS 30% 2. UAS 30% 3. Praktik 20% 4. Penugasan 20%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen	
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Mahasiswa memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah kebijakan dan program KIA	Pengantar: 1. Kontrak pembelajaran, gambaran mata kuliah 2. Pengenalan KIA		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: ceramah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah kebijakan dan program KIA	Turut serta aktif berdiskusi dan mengungkapkan keinginan dan harapan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran	Penjelasan RPS dan RTM	5%	RN
2	Mahasiswa memahami sejarah dan program kesehatan ibu dan anak	1. Sejarah perkembangan program kesehatan ibu dan anak 2. Definisi kesehatan ibu dan anak 3. Tujuan program kesehatan ibu dan anak 4. Prinsip pengelolaan program KIA	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> • <i>Zoom meeting</i> • <i>Google Class Room</i> 	Memahami sejarah dan program kesehatan ibu dan anak	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami sejarah dan program kesehatan ibu dan anak	10%	RN
3	Mahasiswa memahami sejarah dan program kesehatan ibu dan anak	5. Kegiatan dalam program kesehatan ibu dan anak 6. Sistem kesiagaan program kesehatan ibu dan anak 7. Targer program kesehatan ibu dan anak		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Memahami sejarah dan program kesehatan ibu dan anak	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami sejarah dan program kesehatan ibu dan anak	5%	NS

		8. Strategi program kesehatan ibu dan anak 9. Ruang lingkup pelayanan kesehatan ibu dan anak		• BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit						
4.	Mahasiswa memahami kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak	1. Definisi kualitas pelayanan kesehatan 2. Unsur-unsur kualitas pelayanan 3. Dimensi kualitas pelayanan	• Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit	• Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • Power point • Zoom meeting Google Class Room	Memahami kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak	5%	NS	
5	Mahasiswa mampu memahami indikator kematian ibu dan anak	1. Indikator kematian ibu dan anak 2. Cara pengukurannya	• Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit	• Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • Power point	Memahami indikator kematian ibu dan anak	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami indikator kematian ibu dan anak	10%	RN	
6	Mahasiswa mampu memahami determinan kematian ibu dan anak dan pencegahannya	1. Penyebab kematian ibu dan anak 2. Program pencegahannya	• Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit	• Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • Power point • Zoom meeting Google Class Room	Determinan kematian ibu dan anak dan pencegahannya	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam determinan kematian ibu dan anak dan pencegahannya	5%	NS	
7	Mahasiswa memahami <i>progress and challenges in Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>	Kemajuan dan tantangan <i>making pregnancy safer</i>	• Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit	• Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • Power point	Memahami <i>progress and challenges in Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami <i>progress and challenges in Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>	10%	RN	

8	Mahasiswa memahami <i>Women's Health: A Life Cycle</i>	Masalah-masalah kesehatan pada wanita terkait siklus kehidupannya		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi tanya jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Masalah-masalah kesehatan pada wanita terkait siklus kehidupannya	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami asalah-masalah kesehatan pada wanita terkait siklus kehidupannya	5%	RN
9	Mahasiswa mampu memahami kualitas pelayanan <i>antenatal care</i> terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Definisi pelayanan <i>antenatal care</i> terintegrasi Ruang lingkup <i>antenatal care</i> terintegrasi Gambaran pelayanan <i>antenatal care</i> terintegrasi di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi tanya jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> <i>Zoom meeting</i> <i>Google Class Room</i> 	Memahami kualitas pelayanan <i>antenatal care</i> terintegrasi	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami kualitas pelayanan <i>antenatal care</i> terintegrasi	10%	NS
10	Mahasiswa mampu memahami masa nifas	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Definisi pelayanan masa nifas Ruang lingkup masa nifas Gambaran pelayanan masa nifas Penerapan masa nifas di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi tanya jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Memahami masa nifas	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami masa nifas	5%	NS
11	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan neonatal essensial	<ol style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang menyebabkan morbiditas dan mortalitas pada bayi dan balita Strategi prioritas menurut WHO Perawatan bayi esensial 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi tanya jawab TM: (2x50) menit BT: (2x60) menit BM: (2x60) menit 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> <i>Zoom meeting</i> <i>Google Class Room</i> 	Memahami pelayanan kesehatan neonatal essensial	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami pelayanan kesehatan neonatal essensial	10%	RN
12	Mahasiswa mampu memahami kebijakan dan strategi kesehatan di	<ol style="list-style-type: none"> Kebijakan dan strategi kesehatan di Indonesia Upaya pemerintah dalam menurunkan angka kematian dan kesakitan bayi dan balita 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi tanya jawab TM: 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Proyektor Pointer <i>Power point</i> 	Memahami kebijakan dan strategi kesehatan di Indonesia	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami kebijakan dan strategi kesehatan di Indonesia	5%	NS

	Indonesia			(2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit			sistematis			
13	Mahasiswa mampu memahami ASI	Isu lokal dan nasional terkait ASI dan ketahanan pangan serta model promosi kesehatan yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> • <i>Zoom meeting</i> • <i>Google Class Room</i> 	Memahami ASI	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami ASI	10%	RN
14	Mahasiswa mampu memahami kualitas pelayanan imunisasi pada anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi pembahasan pelayanan imunisasi 2. Kualitas data 3. Kualitas vaksin 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran: kuliah • Metode: Diskusi tanya jawab • TM: (2x50) menit • BT: (2x60) menit • BM: (2x60) menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Proyektor • Pointer • <i>Power point</i> 	Memahami kualitas pelayanan imunisasi pada anak	Keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam argumentasi secara sistematis	Ketepatan dalam memahami kualitas pelayanan imunisasi pada anak	5%	NS

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

03-14 JULI 2023



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Kebijakan dan Program KIA							
Kode MK		SKS	3 (T:2, P:1)	Semester				
Dosen Pengampu	Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH							
Penugasan Ke-	1							
Bentuk Penugasan								
Analisis								
Judul Tugas								
Kemajuan dan tantangan dalam <i>Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>								
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah								
Memahami kemajuan dan tantangan dalam <i>Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>								
Deskripsi Tugas								
Membuat <i>paper</i> tentang <i>progress and challenges in Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>								
Metode Pengerjaan Tugas								
Diskusi kelompok yang beranggotakan 2-3 mahasiswa mencari materi <i>paper</i> secara <i>online</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang <i>progress and challenges in Making Pregnancy Safer: A global Perspective</i>								
Bentuk Luaran								
<i>Paper</i>								
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian								
1. Indikator: mahasiswa mampu memahami making pregnancy safer 2. Kriteria: ketepatan dalam memahami making pregnancy safer 3. Bobot penilaian: 10%								
Jadwal Pelaksanaan								
Pertemuan ke-7				Waktu/Durasi: 120menit				
Lain-Lain yang Diperlukan								
Daftar Rujukan								
1.								



STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Kebijakan dan Program KIA							
Kode MK		SKS	3 (T:2, P:1)	Semester 4				
Dosen Pengampu	Riza Nabila, S.Keb., Bd., MPH							
Penugasan Ke-	2							
Bentuk Penugasan								
Analisis								
Judul Tugas								
Analisis kebijakan pemberian ASI pada wanita pekerja								
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah								
Memahami kebijakan pemerintah tentang pemberian ASI								
Deskripsi Tugas								
Mencari dan melakukan analisis kebijakan terkait pemberian ASI di Indonesia								
Metode Pengerjaan Tugas								
1. Mencari kebijakan yang mengatur tentang pemberian ASI 2. Melakukan analisis kebijakan								
Bentuk Luaran								
1. Makalah 2. Power point								
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian								
1. Indikator: mahasiswa mampu memahami kebijakan terkait pemberian ASI di Indonesia 2. Kriteria: ketepatan dalam memahami kebijakan pemberian ASI di Indonesia 3. Bobot penilaian: 10%								
Jadwal Pelaksanaan								
Pertemuan ke-13	Waktu/Durasi: 120menit							
Lain-Lain yang Diperlukan								
Daftar Rujukan								
1.								



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi	: S1 Administrasi Rumah Sakit	Periode	: 2022/2023 Genap
Matakuliah	: KEBIJAKAN DAN PROGRAM KIA (KESEHATAN IBU DAN ANAK) (3.00 sks)	Rencana Tatap Muka	: 21
Kelas	: 02	Jumlah Mahasiswa	: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	02 Maret 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pengantar kebijakan dan program KIA	9
1	02 Maret 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-Penyampaian tata tertib, rencana dan petunjuk praktikum	9
2	09 Maret 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Sejarah dan Perkembangan Program KIA	9
2	09 Maret 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-Penyampaian materi Praktikum 1 (Masalah Kesehatan Ibu dan Anak)	9
3	16 Maret 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelaksanaan Praktikum 1-mencari dan mempelajari masalah KIA	9
3	16 Maret 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Sejarah dan Perkembangan Program KIA (2)	9
4	23 Maret 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak	9
4	23 Maret 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelaksanaan Praktikum 1-Analisis masalah KIA	9
5	30 Maret 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-Penyampaian Praktikum 2 (Kebijakan Kesehatan Ibu dan Anak)	9

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
5	30 Maret 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Indikator kematian ibu dan anak	9
6	06 April 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelaksanaan praktikum 2-mencari dan mempelajari kebijakan KIA	9
6	06 April 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Determinan kematian ibu & anak dan pencegahannya	9
7	13 April 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Upaya kesehatan ibu dan anak	8
7	13 April 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelaksanaan Praktikum 2-Analisis kebijakan KIA	9
8	19 Mei 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Women's health: a life cycle	9
8	19 Mei 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-Penyampaian materi Praktikum 3 (Program Kesehatan Ibu dan Anak)	9
9	25 Mei 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Kualitas pelayanan antenatal care terintegrasi	9
9	25 Mei 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelaksanaan Praktikum 3-mencari dan mempelajari program KIA	9
10	01 Juni 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Masa nifas	9
10	01 Juni 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelaksanaan praktikum 3-analisis program KIA	9
11	20 Juni 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-evaluasi program	9
11	20 Juni 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial	9
12	15 Juni 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum- membuat inovasi program KIA	9

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
12	15 Juni 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Peningkatan Layanan Kesehatan Ibu dan Bayi: Upaya Peningkatan Mutu di Tingkat Fasilitas Kesehatan	9
13	26 Juni 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	ASI	9
13	26 Juni 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-Konsultasi penugasan akhir	9
14	29 Juni 2023	11:00 - 12:40	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Pelayanan imunisasi pada anak	9
14	30 Juni 2023	13:00 - 15:50	RB 2.3	NINA SARASNITA RIZA NABILA,S.KEB.,BD.,MPH	Praktikum-Presentasi akhir	9
JUMLAH JAM MENGAJAR		63.00				

Yogyakarta, 03 Agustus 2023
 Kaprodi

Nina Sarasnita, S.KM., M.PH



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode	: 2022/2023 Genap	Kelas	: 02
Program Studi	: S1 - Administrasi Rumah Sakit	Jumlah Peserta	: 9
Mata Kuliah	: KEBIJAKAN DAN PROGRAM KIA (KESEHATAN IBU DAN ANAK)	Jumlah Pertemuan	: 28

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0516069401	NINA SARASNITA

Data Dosen Belum NIDN

No	NIP	Nama
1	00007	RIZA NABILA,S.Keb.,Bd.,MPH

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	214100003	MUHAMMAD ABDURRAHMAN	28	0	0	0	100.0%
2	214100004	SITI KOMARIAH	28	0	0	0	100.0%
3	214100006	SRI WULANDARI	28	0	0	0	100.0%
4	214100007	PETER TIOPILUS	28	0	0	0	100.0%
5	214100008	SATRIA IRVANDA PUTRA PERDANA	28	0	0	0	100.0%
6	214100010	RAFI SAPUTRA	28	0	0	0	100.0%
7	214100011	VENDA FREDY HIRGINSA	28	0	0	0	100.0%
8	214100012	ELZA NIDHAULFA ALBAB	28	0	0	0	100.0%
9	214100013	RAGIL APRILIANA PUTRI HERMANTO	27	1	0	0	96.4%



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi	: S1 Administrasi Rumah Sakit	Periode	: 2022/2023 Genap
Mata Kuliah	: ARS48001 - KEBIJAKAN DAN PROGRAM KIA (KESEHATAN IBU DAN ANAK)	Nama Kelas	: 02
Dosen Pengajar	: NINA SARASNITA (RIZA NABILA,S.Keb.,Bd.,MPH)	Ruang Perkuliahan	: RB 2.3
Lokasi	: Ruang Barat Lantai 2	Waktu Perkuliahan	: 11:00 - 12:40

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
1	214100003	MUHAMMAD ABDURRAHMAN	2021					84.0	A (4.00)
2	214100004	SITI KOMARIAH	2021					93.0	A (4.00)
3	214100006	SRI WULANDARI	2021					90.0	A (4.00)
4	214100007	PETER TIOPILUS	2021					88.0	A (4.00)
5	214100008	SATRIA IRVANDA PUTRA PERDANA	2021					91.0	A (4.00)
6	214100010	RAFI SAPUTRA	2021					82.0	A (4.00)
7	214100011	VENDA FREDY HIRGINSA	2021					78.0	B (3.00)
8	214100012	ELZA NIDHAULFA ALBAB	2021					95.0	A (4.00)
9	214100013	RAGIL APRILIANA PUTRI HERMANTO	2021					83.0	A (4.00)

Yogyakarta, 04 Agustus 2023
Dosen Pengajar

Nina Sarasnita
0516069401