



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta, 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII- Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 008.E/BD/SK/Stikesyo/II/2026

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan Mata Kuliah Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak untuk Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a) , maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
- e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.
- Memperhatikan : Hasil Rapat Akademik Rabu, 04 Februari 2026

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Kebidanan mata kuliah Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak Semester Genap tahun akademik 2025/2026
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Februari 2026

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

No. SK : 008.E/BD/SK/Stikesyo/II/2026

Tanggal : 05 Februari 2026

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK
PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	Mata Kuliah	SMT	Nama Dosen	SKS	
				T	P
1	Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak	IV	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes.	2	1

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA
 Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
 Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK	SKB43006	-	3 SKS (2 SKS T, 1 SKS P)	IV (Empat)	Februari 2026
Otorisasi	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes		Mita Meilani, S.ST., M.Keb		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	Sikap S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya Pengetahuan P1 : Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik				

	kebidanan, dan etika profesi secara mendalam P6 : Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum Keterampilan Umum KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus KK1 : Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK3 : Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan. KK8 : Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi KK12 : Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip Respectful Women Care
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar ilmu gizi 2. Memahami konsep gizi seimbang 3. Menjelaskan konsep dasar mikro dan makro nutrisi 4. Menguraikan hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi dan masalahnya 5. Menguraikan pengelolaan menu nutrisi pada wanita sesuai siklus kehidupannya 6. Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar ilmu gizi dan hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi selama daur kehidupan perempuan.
Referensi	Utama 1. Suparisa, Bakri, Fajar, 2002 Penilaian status gizi, EGC, Jakarta

	2. Suhardjo, 2005, Perencanaan Pangan dan Gizi, Bumi Aksara,Bogor 3. PPSDM, 2017, Bhan Ajar Gizi,Gizi Dalam Daur Kehidupan, Jakarta 4. Siti Maryam.2015.Gizi dalam Kesehatan Reproduksi.Jakarta;EGC 5. Paath, E dkk. 2005. Gizi Dalam kesehatan Reproduksi. Jakarta; EGC 6. Judy More, 2014, Gizi Bayi Anak dan Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Pendukung 1. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018 2. Yuniastuti, A., 2008., Gizi dan Kesehatan, Graha Ilmu 3. Arisman, M.B., 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta 4. Dan buku-buku lain yang sesuai dengan materi
Media Pembelajaran	<i>Hardware :</i> 1. Leptop 2. Hand phone 3. LCD 4. Mic/ Pengeras Suara 5. Kertas Flip Chart <i>Software :</i> 1. Zoom meeting 2. Ms. Word 3. Ms. Power Point 4. Google Form
Dosen Pengampu	1. Fitria Melina, SST., M.Kes 2 SKS Teori = 2sks x 14 minggu x 50 menit = 1400 menit (14 x (2x50 menit)) 1 SKS Praktikum = 1 x 14 minggu x 170 menit = 2380 menit (14x (1x170 menit))
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS 20% 2. UAS 25% 3. Penugasan 20% 4. Kuis 10% 5. Praktikum 25%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Min gg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelaj aran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Memahami Konsep Dasar Ilmu Gizi	Konsep Dasar Ilmu Gizi: 1. Pengertian Ilmu Gizi 2. Konsep Dasar Gizi 3. Ruang Lingkup Ilmu Gizi 4. Sejarah Ilmu Gizi 5. Fungsi Zat Gizi 6. Pengelompokan Zat Gizi	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-	-Aplikasi Zoom -Leptop -Ms. Power point	Mampu memahami konsep dasar ilmu gizi melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu gizi	Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu gizi	5%	FM
	Memahami Konsep gizi seimbang	Konsep Gizi Seimbang: 1. Konsep Gizi seimbang 2. Pedoman umum Gizi Seimbang (PUGS) 3. Prinsip Menu Seimbang 4. Faktor -faktor yang mempengaruhi Penyusunan Menu 5. Pengukuran serta penyajian pada makanan	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	-Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	- Aplikasi Zoom -Leptop -Ms. Power point	Mampu memahami Konsep gizi seimbang diskusi dan Tanya jawab	Mampu menjelaskan konsep gizi seimbang	Ketepatan dalam menjelaskan konsep gizi seimbang	10%	FM

2	Memahami Konsep gizi seimbang	Konsep Gizi Seimbang: 1. Konsep Gizi seimbang 2. Pedoman umum Gizi Seimbang (PUGS) 3. Prinsip Menu Seimbang 4. Faktor -faktor yang mempengaruhi Penyusunan Menu 5. Pengukuran serta penyajian pada makanan	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	-Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	- Aplikasi Zoom -Leptop -Ms. Power point	Mampu memahami Konsep gizi seimbang diskusi dan Tanya jawab	Mampu menjelaskan konsep gizi seimbang	Ketepatan dalam menjelaskan konsep gizi seimbang	10%	FM
	Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi: 1. Pengertian gizi makro dan mikro 2. Macam-macam gizi makro dan mikro 3. Penyakit akibat kekurangan gizi makro dan mikro		-Ceramah -Analisis Video -Diskusi Interaktif T:(4x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Ketepatan Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	5%	FM
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi ibu hamil: 1. Prinsip gizi seimbang pada ibu hamil dan janin 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil 3. Kebutuhan gizi ibu hamil 4. Zat gizi yang dibutuhkan janin dan		-Cerama kasus -Diskusi T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	10%	FM

		kandungan 5. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi ibu hamil 6. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi Janin 7. Kebutuhan Zat Gizi Ibu hamil dengan gangguan								
3	Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi: 1. Pengertian gizi makro dan mikro 2. Macam-macam gizi makro dan mikro 3. Penyakit akibat kekurangan gizi makro dan mikro		-Ceramah -Analisis Video -Diskusi Interaktif T:(4x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Ketepatan Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	5%	FM
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi Remaja: 1. Konsep gizi seimbang bagi remaja 2. Kebutuhan gizi bagi remaja 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi remaja 4. Pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi remaja		-Ceramah -Diskusi T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa..	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa..	10%	FM

		Gizi pada Dewasa: 5. Kebutuhan gizi pada dewasa 6. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi dewasa								
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi ibu hamil: 1. Prinsip gizi seimbang pada ibu hamil dan janin 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil 3. Kebutuhan gizi ibu hamil 4. Zat gizi yang dibutuhkan janin dan kandungan 5. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi ibu hamil 6. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi Janin 7. Kebutuhan Zat Gizi Ibu hamil dengan gangguan		-Cerama -Studi kasus -Diskusi T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	10%	FM
4	Hubungan nutrisi dengan	Gizi seimbang bagi Remaja: 1. Konsep gizi seimbang bagi remaja		-Cerama -Diskusi T:(2x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi remaja	Mampu menjelaskan gizi seimbang	Ketepatan dalam menjelaskan gizi	10%	FM

	kesehatan reproduksi	2. Kebutuhan gizi bagi remaja 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi remaja 4. Pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi remaja Gizi pada Dewasa: 5. Kebutuhan gizi pada dewasa 6. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi dewasa		P:(1x170 menit)	-Ms. Power Point	dan dewasa melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	bagi remaja dan dewasa..	seimbang bagi remaja dan dewasa..		
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi bayi: 1. Gizi seimbang pada bayi 2. Prinsip Gizi pada bayi 3. Macam -macam makanan bagi bayi 4. Faktor yang mempengaruhi pemberian makanan pada bayi 5. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan bayi 6. Masalah Gizi pada bayi 7. Indikator pengukuran		-Ceramah -Studi kasus -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi bayi .	10%	FM

		status gizi pada bayi								
5	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi ibu nifas: 1. Konsep gizi seimbang bagi ibu menyusui 2. Kebutuhan gizi bagi ibu menyusui 3. Menyusun menu seimbang untuk ibu menyusui		-Ceramah -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu nifas melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu nifas.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi ibu nifas.	10%	FM
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia 1. Zat gizi pendukung fertilitas 2. Peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan 3. Hubungan status gizi dengan menarche 4. Hubungan gizi dengan menstruasi dan prinsip diet pada penderita pramenstruasi sindrom	-Ceramah -Diskusi -T:(2x50 menit)	-Ceramah -Diskusi (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi bayi .	10%	FM
6	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia 1. Zat gizi pendukung fertilitas 2. Peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan	-Ceramah -Diskusi -T:(2x50 menit)	-Ceramah -Diskusi (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi melalui penjelasan saat diskusi	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi bayi .	10%	FM

		kemandulan 3. Hubungan status gizi dengan menarche 4. Hubungan gizi dengan menstruasi dan prinsip diet pada penderita pramenstruasi sindrom				dan tanya jawab.				
6	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi balita 1. Karakteristik Balita 2. Prinsip Gizi pada Balita 3. Kebutuhan gizi pada balita 4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita 5. Pengaruh status gizi balita 6. Masalah gizi pada balita 7. Indikator pengukuran status gizi pada balita		-Ceramah -metode Jigsaw -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi balita .	10%	FM
	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita	10%	FM

		4) remaja dan dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas		T:(4x50 menit) (4x170 menit)		video, diskusi dan tanya jawab	sesuai siklus kehidupannya	sesuai siklus kehidupannya		
7	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi balita 1. Karakteristik Balita 2. Prinsip Gizi pada Balita 3. Kebutuhan gizi pada balita 4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita 5. Pengaruh status gizi balita 6. Masalah gizi pada balita 7. Indikator pengukuran status gizi pada balita		-Ceramah -metode Jigsaw -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi balita .	10%	FM

	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan dewasa b. Prinsip diit ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diit ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diit ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diit pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diit ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diit ibu hamil dengan Obesitas	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit) (4x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi dan tanya jawab	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	10%	FM
	Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan	Pendidikan kesehatan tentang gizi meliputi 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makanan 3. Mengelola bahan makanan 4. Menyajikan makanan	-Ceramah T:(2x50	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi	-Leptop -HP -Ms. Power point Zoom Meeting -Video	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menyusun menu, memilih bahan	10%	FM

	pendekatan RWC	5. Tindak lanjut hasil pendidikan kesehatan		(3x170 menit)		dengan pendekatan RWC	remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	makanan, mengelola bahan makanan dan penyajian makanan pada remaja, ibu dan anak		
UJIAN TENGAH SEMESTER										
9	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit) (4x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi dan tanya jawab	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	10%	FM

		dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas								
	Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Pendidikan kesehatan tentang gizi meliputi 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makanan 3. Mengelola bahan makanan 4. Menyajikan makanan 5. Tindak lanjut hasil pendidikan kesehatan	-Ceramah T:(2x50	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi (3x170 menit)	-Leptop -HP -Ms. Power point Zoom Meeting -Video	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menyusun menu, memilih bahan makanan, mengelola bahan makanan dan penyajian makanan pada remaja, ibu dan anak	10%	FM
10	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai	10%	FM

		dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas		(4x170 menit)		dan tanya jawab	siklus kehidupan nya	siklus kehidupan nya		
	Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Pendidikan kesehatan tentang gizi meliputi 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makanan 3. Mengelola bahan makanan 4. Menyajikan makanan 5. Tindak lanjut hasil pendidikan kesehatan	-Ceramah T:(2x50	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi (3x170 menit)	-Leptop -HP -Ms. Power point Zoom Meeting -Video	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menyusun menu, memilih bahan makanan, mengelola bahan makanan dan penyajian makanan pada remaja,	10%	FM

								ibu dan anak		
11	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan dewasa b. Prinsip diit ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diit ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diit ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diit pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diit ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diit ibu hamil dengan Obesitas	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit) (4x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi dan tanya jawab	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	10%	FM
UJIAN AKHIR SEMESTER										

JADWAL TENTATIF
GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK
MAHASISWA SEMESTER 1V PRODI S1 KEBIDANAN

Jumlah SKS : 3SKS (2SKS T, 1SKS P)

Dosen Pengampu : Fitria Melina SST., M.Kes (2 SKS T, 1 SKS P)

Minggu Ke	Hari, Tanggal Jam	Jam	Materi	Sistem Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Dosen
1	Selasa 10/2/2026	11.00- 12.40	Konsep dasar ilmu gizi	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 11/2/2026	11.00- 12.40	Konsep dasar ilmu gizi	Daring	-Metode Jigsaw -Diskusi -Tanya Jawab P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 11/2/2026	13.00- 14.40	Konsep Gizi Seimbang	Luring	-Ceramah -Diskusi Interaktif T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
2	Selasa 17/2/2026	11.00- 12.40	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Luring	-Ceramah -Diskusi T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 18/2/2026	11.00- 12.40	Konsep Gizi Seimbang	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes

	Rabu 18/2/2026	13.00-14.40	Gizi seimbang bagi ibu hamil	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
3	Selasa 24/2/2026	11.00-12.40	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 25/2/2026	11.00-12.40	Gizi Seimbang bagi remaja dan dewasa	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 25/2/2026	13.00-14.40	Gizi seimbang bagi ibu hamil	Luring	-Ceramah -Studi kasus -Diskusi -Tanya Jawab P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
4	Selasa 3/3/2026	11.00-12.40	Gizi Seimbang bagi remaja dan dewasa	Luring	-Metode Jigsaw -Diskusi interaktif P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 4/3/2026	11.00-12.40	Gizi seimbang bagi bayi	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Rabu 4/3/2026	13.00-14.40	Gizi seimbang bagi bayi	Luring	-Metode Jigsaw -Diskusi interaktif P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
5	Selasa 10/3/2026	11.00-12.40	Gizi seimbang bagi ibu nifas	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	GIZI REMAJA, IBU DAN ANAK				
Kode MK	SKB43006	SKS	3 SKS	Semester	IV
Dosen Pengampu	Fitria Melina, SST., M.Kes				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat Makalah dan Presentasi					
Judul Tugas					
Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguraikan pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya. 1. Menyusun menu seimbang 2. Prinsip diit ibu hamil dengan anemia 3. Prinsip diit ibu hamil dengan fertilitas 4. Prinsip diit ibu hamil dengan hyperemesis 5. Prinsip diit ibu hamil dengan preeklampsia dan eklampsia 6. Prinsip diit ibu hamil dengan deabetes melitus 7. Prinsip diit ibu hamil dengan obesitas					
Deskripsi Tugas					
Tugas bersifat kelompok Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok secara acak yang selanjutnya membuat makalah dan bahan presentasi dengan materi : 1. Kelompok 1 : Menyusun menu seimbang 2. Kelompok 2 : Prinsip diit ibu hamil dengan anemia dan fertilitas 3. Kelompok 3 : Prinsip diit ibu hamil dengan hyperemesis, preeklampsia dan eklampsia 4. Kelompok 4 : Prinsip diit ibu hamil dengan deabitus melitus dan obestitas Format Makalah sebagai berikut : Cover Subcover Kata Pengantar Daftar Isi Daftar Tabel (Jika ada) Daftar Gambar (jika ada) BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Tujuan BAB II TINJAUAN TEORI BAB III KESIMPULAN DAN SARAN Lampiran (jika ada) Daftar Pustaka (jika Buku maksimal 10 tahun, jika Jurnal maksimal 5 tahun) Sistematika Penulisan :					

Huruf Times New Roman (12) Spasi 1,5 Margin : Atas 4, Kiri 4, Kanan 3, Bawah 3	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. <i>Student Centered Learning</i> dengan Metode Jigsaw 2. Diskusi 3. Tanya jawab	
Bentuk Luaran	
1. Makalah	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Mahasiswa mampu Menguraikan pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya 2. Kriteria Penilaian : Ketepatan materi, ketepatan menggunakan referensi, ketepatan mengumpulkan tugas, presentasi, tanya jawab, dan keaktifan mahasiswa saat diskusi 3. Bobot Penilaian : 20%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada minggu ke -5 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-6 Tugas dipresentasikan pada minggu ke 6-11	Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 2 minggu Waktu presentasi dan Tanya jawab selama 40 menit per kelompok
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Suparisa, Bakri, Fajar, 2002 Penilaian status gizi,EGC, Jakarta 2. Suhardjo, 2005, Perencanaan Pangan dan Gizi, Bumi Aksara,Bogor 3. PPSDM, 2017, Bhan Ajar Gizi,Gizi Dalam Daur Kehidupan, Jakarta 4. Siti Maryam.2015.Gizi dalam Kesehatan Reproduksi.Jakarta;EGC 5. Paath, E dkk. 2005. Gizi Dalam kesehatan Reproduksi. Jakarta; EGC 6. Judy More, 2014, Gizi Bayi Anak dan Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018 8. Yuniastuti, A., 2008., Gizi dan Kesehatan, Graha Ilmu 9. Arisman, M.B., 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta 10. Dan buku-buku lain yang sesuai dengan materi	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	GIZI REMAJA, IBU DAN ANAK				
Kode MK	SKB43006	SKS	3 SKS	Semester	IV
Dosen Pengampu	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat Essai (Studi Kasus) dan membuat poster/video kemudian dipraktikkan dalam model Pendidikan kesehatan					
Judul Tugas					
Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mampu memberikan pendidikan Kesehatan tentang gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
Tugas bersifat kelompok Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok secara acak yang selanjutnya membuat essai (studi kasus) dikaitkan dengan jurnal, dengan pembagian materi sebagai berikut 1. Kelompok 1 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada remaja dengan pendekatan RWC 2. Kelompok 2 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada ibu hamil dengan pendekatan RWC 3. Kelompok 3 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada ibu nifas dengan pendekatan RWC 4. Kelompok 4 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada bayi dengan pendekatan RWC 5. Kelompok 5 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada balita dengan pendekatan RWC					
Metode Pengerjaan Tugas					
Student Centered Learning dengan Metode Jigsaw					
Bentuk Luaran					
Poster/ Video					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Ketepatan penulisan essai, membuat poster/video 2. Ketepatan mengumpulkan tugas 3. Bobot Penilaian : 20%					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan pada minggu ke -4 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-6 Tugas dipresentasikan pada minggu ke-7-10			Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 2 minggu Waktu Pendidikan kesehatan selama 15 menit per kelompok		
Lain-Lain yang Diperlukan					
-					
Daftar Rujukan					
1. Suparisa, Bakri, Fajar, 2002 Penilaian status gizi,EGC, Jakarta					

2. Suhardjo, 2005, Perencanaan Pangan dan Gizi, Bumi Aksara,Bogor
3. PPSDM, 2017, Bhan Ajar Gizi,Gizi Dalam Daur Kehidupan, Jakarta
4. Siti Maryam.2015.Gizi dalam Kesehatan Reproduksi.Jakarta;EGC
5. Paath, E dkk. 2005. Gizi Dalam kesehatan Reproduksi. Jakarta; EGC
6. Judy More, 2014, Gizi Bayi Anak dan Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
7. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018
8. Yuniastuti, A., 2008., Gizi dan Kesehatan, Graha Ilmu
9. Arisman, M.B., 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta
10. Dan buku-buku lain yang sesuai dengan materi

MAKUL : GIZI PADA REMAJA,IBU DAN ANAK
SEMESTER : IV
TA : 2025/2026 GENAP

[illegible]

[illegible]

(Wajib Isi Bobot masing-masing dan maksimal berjumlah 100%)

Prosentase Bobot	100	Dalam %
WAJIB : PRESENSI	10	
Praktikum	10	
Tugas Individu	20	
UTS	25	
UAS	35	

ctt:

- Nilai sudah termasuk gabungan jika dosen lebih dari 1
- Jumlah besaran bobot bisa disesuaikan dengan komponen masing-masing mata kuliah
- jika salah satu komponen tidak digunakan bisa diisi 0 atau dikosongin (misal : klinik/praktikum tidak ada diisi 0 atau kosong) dan jumlah bobot tetap maksimal 100%
- **PENGISIAN NILAI DARI ANGKA 1-100, TIDAK MENGGUNAKAN KOMA (pembulatan ke atas)**
- jika sudah terisi semua nilai harap cek kembali dan bisa diupload di GDRIVE pengumpulan nilai yang sudah dibagikan



**PRESENSI PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI S 1 - KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

MATA KULIAH	: Gizi Pada Remaja,Ibu dan Aak
DOSEN	: Fitria Melina,S.ST.,M.Kes
SKS/SMT	: 2.SKB/IV
HARI	: Selasa dan Rabu
JAM	: 11.00 WIB

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah **GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK**
Dosen **Fitria Melina,S.ST.,M.Kes**

Prodi / Kelas : **S1 - KEBIDANAN**
Semester / T.A. : **IV/ 2025-2026**

NO	NIM	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN													
			10/2/2026	11/2/2026	12/2/2026	13/2/2026	14/2/2026	15/2/2026	16/2/2026	17/2/2026	18/2/2026	19/2/2026	20/2/2026	21/2/2026	22/2/2026	23/2/2026
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	245100048	HELSI SUSANA FEBIASTUTI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
TTD DOSEN																

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

STIKES YOGYAKARTA
Jln. Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55162, Telp. 0274 - 2870661

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah **GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK**
Dosen **Fitria Melina, S.ST., M.Kes**

Prodi / Kelas : **S1 - KEBIDANAN**
Semester / T.A. : **IV / 2025-2026**

NO	NIM	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN													
			31/3/2026	1/4/2026	1/4/2026	7/4/2026	8/4/2026	28/4	29/4	29/4	5/5	6/5	6/5	7/5	7/5	8/5
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍
3	245100048	HELSE SUSANA FEBIASTUTI	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍
TTD DOSEN																

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

STIKES YOGYAKARTA

Jalan Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55612. Telp. 0274-73142

JURNAL PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak

Prodi / Kelas : S1 / KEB

Dosen : Fitria Melina, S.ST., M.Kes Smtr / T.A : IV / 2025 - 2026

Jumlah TM : x Pertemuan

No	Tanggal / Waktu	Pokok Bahasan	Mahasiswa				Metode	TTD Dosen	TTD Pjran	TTD PJ Mhs
			H	S	I	A				
1	Selasa 10/2/2026	Konsep dasar ilmu gizi	4	-	-	-	Cg diskusi			
2	Rabu 11/2/2026	Konsep dasar ilmu gizi	4	-	-	-	ngar			
3	Rabu 11/2/2026	Konsep gizi Seimbang	4	-	-	-	Cg diskusi			
4	Selasa 17/2/2026	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	4	-	-	-	Cg diskusi			
5	Rabu 18/2/2026	Konsep gizi Seimbang	4	-	-	-	ngar			
6	Rabu 18/2/2026	Gizi Seimbang bagi ibu hamil	4	-	-	-	diskusi ngar			
7	Selasa 24/2/2026	Konsep dasar mikro dan makro	4	-	-	-	Cg diskusi			
8	Rabu 25/2/2026	Gizi Seimbang bagi Remaja dan dewasa	4	-	-	-	Cg diskusi			
9	Rabu 25/2/2026	Gizi Seimbang bagi ibu hamil	4	-	-	-	Cg diskusi			
10	Selasa 3/3/2026	Gizi Seimbang bagi Remaja dan Dewasa	4	-	-	-	diskusi ngar			
11	Rabu 4/3/2026	Gizi Seimbang bagi bayi	4	-	-	-	Cg diskusi			
12	Rabu 4/3/2026	Gizi Seimbang bagi bayi	4	-	-	-	Cg diskusi			
13	Selasa 10/3/2026	Gizi Seimbang bagi ibu hamil	4	-	-	-	Cg diskusi			
14	Rabu 11/3/2026	Gizi Seimbang bagi ibu hamil	4	-	-	-	diskusi ngar			

STIKES YOGYAKARTA

Jalan Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55612. Telp. 0274-73142

JURNAL PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Gizi pada Remaja, Ibu dan Anak

Prodi / Kelas : S1 Kebidanan

Dosen : Fitria Melina, S.SiT., M.Kes

Smt / T.A : IV/ 2025 - 2026

Jumlah TM : x Pertemuan

No	Tanggal / Waktu	Pokok Bahasan	Mahasiswa				Metode	TTD Dosen	TTD Pjran	TTD PJ Mhs
			H	S	I	A				
1	Rabu 11/3 2026	Gizi Seimbang bagi fertilitas dan Anemia	4	-	-	-	diskusi			
2	Selasa 31/3 2026	Gizi Seimbang balita	4	-	-	-	tesor			
3	Rabu 1/4 2026	Gizi Seimbang bagi fertilitas dan anemia	4	-	-	-	diskusi			
4	Selasa 7/4 2026	Gizi Seimbang pada Balita	4	-	-	-	diskusi			
5	Rabu 8/4 2026	Pendidikan kesehatan tentang gizi	4	-	-	-	praktik KIE			
6	Rabu 8/4 2026	Pengelolaan menu nutrisi pd wanita	4	-	-	-	diskusi			
7	Selasa 28/4 2026	Pendidikan kesehatan tentang gizi	4	-	-	-	praktik KIE			
8	Rabu 29/4 2026	Pendidikan kesehatan tentang gizi	4	-	-	-	diskusi			
9	Rabu 1/5 2026	Pengelolaan menu nutrisi pd wanita sesuai siklus	4	-	-	-	praktik			
10	Selasa 5/5 2026	Pendidikan kesehatan tentang gizi	4	-	-	-	praktik			
11	Rabu 6/5 2026	Pengelolaan menu nutrisi pd wanita sesuai siklus	4	-	-	-	praktik			
12	Rabu 6/5 2026	Pengelolaan menu nutrisi pd wanita	4	-	-	-	praktik			
13	Kamis 7/5 2026	Pengelolaan menu nutrisi pd wanita	4	-	-	-	diskusi			
14	Jumat 7/5 2026	Pengelolaan menu nutrisi pd wanita	4	-	-	-	diskusi			