



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nilikan Baru No. 69 Yogyakarta 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 005.I/S1.KP/SK/Stikesyo/II/2026

**Tentang**

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN  
MATA KULIAH KEPERAWATAN KELUARGA  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Keluarga Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Akademik Rabu, 04 Februari 2026

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Keluarga Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2025/2026.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Februari 2026



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 005.I/SI.KP/SK/Stikesyo/II/2026

Tanggal : 05 Februari 2026

**Tentang**  
**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN KELUARGA**  
**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

| Mata Kuliah          | Smt | Nama Pengajar/Dosen                 | SKS |   |
|----------------------|-----|-------------------------------------|-----|---|
|                      |     |                                     | T   | P |
| Keperawatan Keluarga | VI  | Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes. | 2   | - |
|                      |     | Rahaju Ningtyas, S.Kp.,M.Kep.       | 1   | 1 |



**Sulistyaningsih Prabhawati, S.SiT., M.Kes.**



**STIKES YOGYAKARTA**  
Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta  
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560  
Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) Web: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id)

**No. Dokumen:**

.....

**Tgl Berlaku:**

.....

**Revisi :**

.....

**Hal :**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah (MK)     | Kode MK                          | Rumpun MK                              | Bobot (SKS)                        | Semester                                    | Tanggal Penyusunan |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| Keperawatan Keluarga | KP61602                          | Ilmu Keperawatan Komunitas             | 5 sks ( 3 sks T, 1 sks L, 1 sks K) | VI                                          | 14 Februari 2023   |
| <b>Otorisasi</b>     | Nama Koordinator Pengembang RPS  | Koordinator Bidang Keahlian (jika ada) |                                    | Ketua Program Studi                         |                    |
|                      | Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes | (Nama Lengkap & Gelar)                 |                                    | Dina Putri Utami Lubis., S.Kep., Ns., M.Kep |                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | Sikap<br>1. <b>S2</b> : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika<br>2. <b>S3</b> : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.<br>3. <b>S5</b> : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.<br>4. <b>S7</b> : bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan<br>5. <b>S10</b> : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>6. <b>S12</b> : Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia<br>7. <b>S13</b> : Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya |
|                                  | Pengetahuan<br>1. <b>P1</b> : Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i> .<br>2. <b>P3</b> : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)<br>3. <b>P4</b> : Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>4. <b>P5</b> : Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan.</p> <p>5. <b>P7</b> : Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KK1</b>: Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</li> <li>2. <b>KK2</b>: mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis</li> <li>3. <b>KK5</b> : Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas keperawatan.</li> <li>4. <b>KK6</b> : Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat.</li> <li>5. <b>KK8</b>: Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain</li> <li>6. <b>KK9</b>: mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping /penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</li> </ol> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KU2</b>: membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</li> <li>2. <b>KU3</b> : Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.</li> <li>3. <b>KU4</b> : Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.</li> <li>4. <b>KU5</b>: Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja</li> <li>5. <b>KU6</b>: bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya</li> <li>6. <b>KU9</b>: Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya</li> <li>1. <b>KU12</b> : meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</li> </ol> <p><b>Mata Kuliah (CP-MK)</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan keluarga mahasiswa memiliki kemampuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan konsep keluarga tersebut penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga</li> <li>2. <b>mengelola asuhan</b> keperawatan keluarga pada keluarga</li> </ol> |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b> | <p>Fokus mata ajar ini menguraikan tentang konsep keperawatan Keluarga dalam pembahasan tentang konsep keluarga, tugas dan fungsi kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia. Kegiatan belajar mengajar meliputi ceramah, diskusi, pembahasan kasus, laboratorium dan klinik klinik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Referensi</b>             | <p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allender, J.A., Rector, C. &amp; Warner K.D. (2014). <i>Community &amp; Public Health Nursing: Promoting the Publics Health 8<sup>th</sup> ed.</i> Philadelphia: Lippincott</li> <li>2. Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., &amp; Wagner, C. M. (2013). <i>Nursing Intervention Classification (NIC)</i> (6th ed.). St. Louis: Elsevier</li> <li>3. Friedman, M. M., Bowden, V. R., &amp; Jones, E. G. (2010). <i>Family Nursing: Research, Theory, &amp; Practice</i>. New Jersey: Pearson Education, Inc</li> <li>4. Herdman, T.H &amp; Kamitsuru,, S. (Eds). (2018). <i>NANDA international nursing diagnoses: definition and classification 2018-2020</i>. Oxford: Wiley Blackwell.</li> <li>5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). <i>Nursing outcome classification (NOC) measurement of health outcomes</i>. 5<sup>th</sup> ed. St Louis Missouri: Mosby Elsevier</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 6. PPNI 2018: SDKI, SLKI dan SIKI<br>7. Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., Tabacco, A., & Hanson, S.M.H. (2015). <i>Family health care nursing: Theory, practice, and research 5<sup>th</sup> ed.</i> Philadelphia: FA Davis.                                                                                                                 |
|                              | <b>Pendukung</b><br>1. <b>Artikel penelitian:</b> Go'o, I., Priyantari, W., & Monika, R. (2020). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEPATUHAN DIET DIABETES DIABETES MELITUS TYPE II. <i>JURNAL KESEHATAN SAMODRA ILMU</i> , 11(1), 84-93.                                                                                                       |
| <b>Media Pembelajaran</b>    | LCD, proyektor, PPT, googleclassroom, zoom./gmeet, Modul dan Alat peraga, lahan praktik                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | 1. Wiwin Priyantari, S.Kep., Ns.M.Kes ( T = 2 sks, K= 1 sks)...WN<br>T ( 2 sks x 14 mg x 50 menit = 1400/150 = 10 TM),<br>K ( 1 sks x 14 mg x 170 menit = 2380 menit / 7 jam = 5 hari)<br>2. Rahaju Ningtyas, M.Kep (T= 1 sks, P = 1 sks).....RN<br>T (1 sks x 14 mg x 50 menit = 700/150 = 5 TM),<br>P (1 sks x 14 mg x 170 menit = 2380/170 = 14 TM) |
| <b>Penilaian Akhir</b>       | Teori<br>1. UTS : 25%<br>2. UAS : 25%<br>3. Penugasan : 20% ( LTM 2%, presentasi & makalah 16%, tugas kelas 2%)<br>4. Praktikum : 25% (laboratorium 10% dan klinik 15%)<br>5. Sikap : 5 %                                                                                                                                                              |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| MG Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan                                                                          | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                         | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                   |            | Media Pembelajaran                   | Pengalaman Belajar                                               | Penilaian                                                                         |                                                                                                                                                             |            | Dosen |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| (1)    | (2)                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Daring (4)                                                                                                                                                                                                                                                        | Luring (5) | (6)                                  | (7)                                                              | Indikator (8)                                                                     | Kriteria & Bentuk (9)                                                                                                                                       | Bobot (10) | (11)  |
| 1      | Menjelaskan konsep keluarga tersebut penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga (C3, A3)              | A. Konsep keluarga :<br>1. Definisi dan tipe keluarga<br>2. Keluarga sebagai sistem<br>3. Struktur keluarga<br>4. Suasana emosi yang sehat dalam keluarga<br>5. Tugas keluarga<br>6. Fungsi Keluarga : fungsi afektif, sosialisasi, fungsi perawatan kesehatan             | <b>Bentuk</b> : belajar mengajar, penugasan mandiri - terstruktur<br><br><b>Metode:</b><br><i>Discovery learning, Ceramah, diskusi, summarizing</i><br><br>Kuliah & diskusi<br><b>[TM: 1x(3x50")]</b><br><br><b>PT &amp; PM :</b><br><b>[1 x (3x60") (3x60")]</b> |            | Zoom /gmeet<br>Google classroom, PPT | Tugas L1: menyusun ringkasan tentang konsep keluarga             | Tugas L1 : Ketepatan dalam menguasai dan menjelaskan: Konsep keluarga             | Kriteria:<br>1. Ketepatan meringkas, menjelaskan materi<br>2. Pedoman penilaian rangkuman<br><br>Bentuk penilaian:<br>1. LTM<br>2. Tes tertulis : MCQ/essay | 10         | RN    |
| 2      | Menjelaskan konsep keluarga sejahtera tersebut penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga (C3, A3)    | A. Konsep Keluarga Sejahtera<br>1. Definisi dan Tahapan keluarga sejahtera<br>2. Indikator kesejahteraan<br>3. Faktor – faktor yang mempengaruhi<br>4. Peran perawat dalam pembinaan keluarga sejahtera<br>5. Kriteria keluarga mandiri<br>6. Tingkat kemandirian keluarga | Bentuk : belajar mengajar, penugasan mandiri - terstruktur<br><br>Metode:<br><i>Discovery learning, Ceramah, diskusi, summarizing</i><br><br>Kuliah & diskusi<br><b>[TM: 1x(3x50")]</b><br><br><b>PT &amp; PM :</b><br><b>[1 x (3x60") (3x60")]</b>               |            | Zoom /gmeet<br>Google classroom, PPT | Tugas L2: menyusun ringkasan tentang konsep keluarga sejahtera   | Tugas L2 : Ketepatan dalam menguasai dan menjelaskan: Konsep keluarga sejahtera   | Kriteria:<br>1. Ketepatan meringkas, menjelaskan materi<br>2. Pedoman penilaian rangkuman<br><br>Bentuk penilaian:<br>1. LTM<br>2. Tes tertulis : MCQ/essay | 10         | RN    |
| 4      | Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga dalam penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga (C3, A3) | Konsep keperawatan Keluarga<br>1. Keluarga sebagai Fokus sentral pelayanan keperawatan<br>2. Ruang lingkup keperawatan keluarga<br>3. Teori dan model keperawatan keluarga<br>4. Level praktik keperawatan keluarga<br>5. Peran perawat keluarga                           | Bentuk : belajar mengajar, penugasan mandiri - terstruktur<br><br>Metode:<br><i>Discovery learning, Ceramah, diskusi, summarizing</i><br><br>Kuliah & diskusi<br><b>[TM: 1x(3x50")]</b>                                                                           |            | Zoom /gmeet<br>Google classroom, PPT | Tugas L3: menyusun ringkasan tentang konsep keperawatan keluarga | Tugas L3 : Ketepatan dalam menguasai dan menjelaskan: Konsep keperawatan keluarga | Kriteria:<br>1. Ketepatan meringkas, menjelaskan materi<br>2. Pedoman penilaian rangkuman<br><br>Bentuk penilaian:<br>1. LTM                                | 10         | RN    |

[illegible]

|            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 9,10,11,12 | Mampu mengelola asuhan keperawatan pada keluarga: askep sesuai tumbuh kembang keluarga (C3,A3, P3)    | Asuhan keperawatan sesuai dengan tumbuh kembang keluarga menurut Duval:<br>1. Keluarga baru menikah ( <b>usia perkawinan</b> / pasangan baru)<br>2. Keluarga dengan <i>child bearing</i> / kelahiran anak pertama<br>3. Keluarga anak pra sekolah<br>4. Keluarga dengan anak usia sekolah<br>5. Keluarga dengan anak usia remaja<br>6. Keluarga dengan anak usia dewasa muda/ melepas untuk menikah<br>7. Keluarga paruh baya ( <i>middle age</i> )<br>8. Keluarga akhir/ lansia |  | <b>Bentuk</b> : belajar mengajar, penugasan terstruktur, seminar,<br><br><b>Metode</b> : <i>Discovery learning, Ceramah, Small group discussion, Problem based learning</i> ,<br><br>PT & Seminar:<br>[4x (1x70" )(1x150" )]<br><br><b>Bentuk</b> : praktikum laboratorium<br><br><b>Metode</b> : <i>demontrasi, roleplay</i><br><br>Praktikum:<br>[6 x 170" ] | LCD, proyektor, PPT Modul lab Alat peraga | Tugas S2, S3, S4, S5: menyusun askep keluarga sesuai tumbang keluarga berdasarkan kasus yang didapat, mendiskusikan kasus didalam kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi | TUGAS S2,S3,S4,S5: Ketepatan dalam menyusun : askep keperawatn keluarga sesuai kasus<br><br>Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi:<br>Askep keperawatan keluarga sesuai kasus<br><br>Ketepatan dalam redemontrasi dan melakukan roleplay: intervensi sesuai askep keluarga sesuai tumbang | Kriteria:<br>1. Ketepatan penyusunan dan mempresentasikan askep<br>2. Pedoman penilaian presentasi<br>3. Checklist keterampilan<br><br>Bentuk penilaian:<br>1. Penilaian Presentasi<br>2. Penilaian Makalah askep<br>3. Tes tertulis: MCQ/essay<br>4. Osce | 20 | WN |
| 12,13      | Mampu mengelola asuhan keperawatan pada keluarga: askep keluarga dengan ,asalah kesehatan (C3,A3, P3) | Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia<br>1. Askep keluarga dengan diare<br>2. Askep keluarga dengan diabetes mellitus<br>3. Askep keluarga dengan ISPA<br>4. Askep keluarga dengan hipertensi                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Bentuk</b> : belajar mengajar, penugasan terstruktur, seminar,<br><br><b>Metode</b> : <i>Discovery learning, Ceramah, Small group discussion, Problem based learning</i> ,<br><br>PT & Seminar:<br>[2x (1x70" )(1x150" )]<br><br><b>Bentuk</b> : praktikum laboratorium<br><br><b>Metode</b> : <i>demontrasi, roleplay</i><br><br>Praktikum:<br>[3 x 170" ] | LCD, proyektor, PPT Modul lab Alat peraga | Tugas S6, S7: menyusun askep keluarga sesuai masalah kesehatan berdasarkan kasus yang didapat, mendiskusikan kasus didalam kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi        | TUGAS S6,S7: Ketepatan dalam menyusun : askep keperawatn keluarga sesuai kasus<br><br>Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi:<br>Askep keperawatan keluarga sesuai kasus<br><br>Ketepatan dalam redemontrasi dan melakukan roleplay: intervensi sesuai askep keluarga                      | Kriteria:<br>1. Ketepatan penyusunan dan mempresentasikan askep<br>2. Pedoman penilaian presentasi<br>3. Checklist keterampilan<br><br>Bentuk penilaian:<br>1. Penilaian Presentasi<br>2. Penilaian Makalah askep<br>3. Tes tertulis: MCQ/essay<br>4. Osce | 10 | WN |



|    |                                                                              |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 15 | Mampu mengelola asuhan keperawatan pada keluarga secara langsung (C3,A3, P3) | Praktik keperawatan keluarga di tatanan nyata |  | Bentuk: praktikum klinik<br><br><i>Metode :project base learning, pre-post conference, diskusi kasus, tutorial dengan preceptor,</i><br><br>Praktik lahan :<br>14 x 170 = 2380/<br>7jam Praktik/hari = 6 hari praktik | Lahan praktik | Tugas klinik:<br>mengelola kasus, membuat laporan askep keluarga dan mengimplementasi kan intervensi keperawatan keluarga di lahan praktik | Tugas Klinik:<br>Ketepatan menyusun dan mendokumentasikan askep keperawatan keluarga, pencapaian Loc | Kriteria:<br>1. ketepatan dalam menegakkan askep<br>2. capaian kompetensi<br>3. pedoman penilaian askep<br>4. pedoman penilaian sikap<br><br>Bentuk penilaian:<br>1. laporan askep<br>2. Log book | 5 | WN |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>                                                  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |   |    |



# STIKES YOGYAKARTA

Jalan Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55612. Telp. 0274-73142

## JURNAL PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

Prodi / Kelas : Keperawatan / A

Dosen : Wiwin Priyanti, S.Kep.Ns., M.Kes

Smt / T.A : VI/ 2025 - 2026

Jumlah TM : x Pertemuan

| No | Tanggal / Waktu | Pokok Bahasan                                                                                  | Mahasiswa |   |   |   | Metode | TTD Dosen | TTD Pjran | TTD PJ Mhs |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|--------|-----------|-----------|------------|
|    |                 |                                                                                                | H         | S | I | A |        |           |           |            |
| 1  | 11/02/2026      | RPS                                                                                            |           |   |   |   | YD     |           |           |            |
| 2  | 13/05/2026      | Tahap perkembangan anak sebelum menikah.                                                       |           |   |   |   | C/D    |           |           |            |
| 3  | 20/05/2026      | Askep sesuai kumbun kembang keluarga menurut Duvai.<br>- Paruh baya<br>- Keluarga Akhir / Lama |           |   |   |   | C/D    |           |           |            |
| 4  | 10/06/2026      | Askep keluarga di ar.<br>Askep keluarga diabetes.                                              |           |   |   |   | C/D    |           |           |            |
| 5  | 17/06/2026      | Askep keluarga dengan ibu kembang anak pre-reproduksi                                          |           |   |   |   | C/D    |           |           |            |
| 6  | 12/06/2026      | Askep keluarga dg anggota keluarga dg ISPA.                                                    |           |   |   |   | SGD    |           |           |            |
| 7  | 17/06/2026      | Askep keluarga dg anggota keluarga dg Hipertensi                                               |           |   |   |   | SGD    |           |           |            |
| 8  |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |
| 9  |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |
| 10 |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |
| 11 |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |
| 12 |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |
| 13 |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |
| 14 |                 |                                                                                                |           |   |   |   |        |           |           |            |

**STIKES YOGYAKARTA**  
Jln. Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55162, Telp. 0274 -2780661

**DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA**

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga  
Dosen : Wiwin Priyantari, S.Kep.Ns., M.Kes

Prodi / Kelas : S1 Keperawatan  
Semester / T.A. : VI / 2025 - 2026

| NO        | NIM       | NAMA                                | TANGGAL PERTEMUAN |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           |           |                                     | 11/02/2025        | 12/02/2025 | 13/02/2025 | 14/02/2025 | 15/02/2025 | 16/02/2025 | 17/02/2025 | 18/02/2025 | 19/02/2025 | 20/02/2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1         | 231100688 | JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA    | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2         | 231100705 | NIA RUSMIATI                        | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3         | 231100709 | RACHMA SUKMAWANTI                   | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 231100710 | YOHANA DARA MAHARDEKA               | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 231100711 | DARA AZARIA                         | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6         | 231100712 | SANIA RAMADHANI                     | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7         | 231100713 | AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8         | 231100714 | ADELLA OCTAURISTA RAMADANI          | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9         | 231100715 | ADELIA PUSPITASARI                  | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10        | 231100716 | YUNITA VINDY SAPUTRI                | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11        | 231100717 | JASMINE AYU EKA PUTRI               | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12        | 231100718 | AROFIANA NURRIZKA NUGROHO           | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13        | 231100719 | HIKMAH TADKIYA                      | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14        | 231100720 | SITI ZULAIQA                        | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15        | 231100721 | ABDULLAH ANGGA PURWANTO             | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16        | 231100722 | SERLY ANGGRAENI                     | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17        | 231100723 | RIKI GAMALIEL SIMANJORANG           | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18        | 231100724 | MILA AULIYA                         | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19        | 231100725 | IRFAN EFENDI                        | A                 | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          | A          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TTD DOSEN |           |                                     |                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

**NILAI KEPERAWATAN KELUARGA**  
**S 1 KEPERAWATAN SEMESTER VI**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

| NO | NIM       | NAMA MAHASISWA                     | UTS | UAS | PRAKTIKUM | KLINIK | AI KEHADIRAN | NILAI AKHIR |
|----|-----------|------------------------------------|-----|-----|-----------|--------|--------------|-------------|
|    |           |                                    | 20% | 30% | 10%       | 35%    | 5%           | 100%        |
| 1  | 231100705 | NIA RUSMIATI                       | 92  | 85  | 85        | 85     | 100          | 87          |
| 2  | 231100709 | RACHMA SUKMAWANTI                  | 80  | 85  | 85        | 85     | 100          | 85          |
| 3  | 231100710 | YOHANA DARA MAHARDEKA              | 100 | 65  | 85        | 80     | 100          | 81          |
| 4  | 231100711 | DARA AZARIA                        | 100 | 62  | 85        | 80     | 100          | 80          |
| 5  | 231100712 | SANIA RAMADHANI                    | 100 | 75  | 85        | 80     | 100          | 84          |
| 6  | 231100713 | AL ISTIQLAILIYA SISKAFIRONIKA DEWI | 100 | 70  | 85        | 80     | 100          | 83          |
| 7  | 231100714 | ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI        | 100 | 70  | 85        | 85     | 100          | 84          |
| 8  | 231100715 | ADELIA PUSPITASARI                 | 100 | 90  | 85        | 85     | 100          | 90          |
| 9  | 231100716 | YUNITA VINDY SAPUTRI               | 100 | 65  | 85        | 80     | 100          | 81          |
| 10 | 231100717 | JASMINE AYU EKA PUTRI              | 100 | 65  | 85        | 85     | 100          | 83          |
| 11 | 231100718 | AROFIANA NURRIZKA NUGROHO          | 91  | 70  | 85        | 80     | 100          | 81          |
| 12 | 231100719 | HIKMAH TADKIYA                     | 100 | 70  | 85        | 85     | 100          | 84          |
| 13 | 231100720 | SITI ZULAIQA                       | 100 | 85  | 85        | 80     | 100          | 87          |
| 14 | 231100721 | ABDULLAH ANGGA PURWANTO            | 100 | 62  | 85        | 80     | 100          | 80          |
| 15 | 231100722 | SERLY ANGGRAENI                    | 97  | 75  | 85        | 80     | 100          | 83          |
| 16 | 231100723 | RIKI GAMALIEL SIMANJORANG          | 100 | 80  | 85        | 85     | 100          | 87          |
| 17 | 231100724 | MILA AULIYA                        | 100 | 65  | 85        | 80     | 100          | 81          |
| 18 | 231100725 | IRFAN EFENDI                       | 100 | 80  | 85        | 80     | 100          | 86          |
| 19 | 231100688 | JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA   | 100 | 55  | 85        | 50     | 100          | 68          |

Yogyakarta, 22 Juni 2026

PJ MKJ

  
 Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.M.Kes



[illegible]