



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln Nikiin Baru No 69 Yogyakarta 55162 Telp (0274) 2870661 Fax 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 004/SK/Stikesyo/II/2026

Tentang

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
PADA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJKM)
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Akademik pada Rabu, 04 Februari 2026

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJKM) Semester Genap program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2025/2026
- Pertama** : Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJKM) Semester Genap program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2025/2026 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Kedua** : PJKM dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Ketiga** : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJKM.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
- Kelima** :

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Februari 2026

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes./

Lampiran SK:

Nomor : 005.E/S1.KP/SK/Stikesyo/II/2026

Tanggal : 05 Februari 2026

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN HIV-AIDS
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan HIV-AIDS	IV	Amila Widati, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	1	0.5
		Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes.	1	0.5



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:

.....

Tgl Berlaku:

.....

Revisi :

.....

Hal :

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan HIV/ AIDS	KEP	-	3 SKS (T:2, P:1)	4	06 Februari 2026
Otorisasi	Dosen PJMK			Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
	Amila Widati, S.Kep.Ns, M.Ked.Trop			Dina Putri Utami L, S.Kep, Ns, M.Kep	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL–Prodi)
	Sikap 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan kode etik profesi, serta standar keperawatan. 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan sesuai kewenangannya. 6. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
	Penguasaan Pengetahuan 1. Menguasai konsep teoritis ilmu keperawatan HIV/ AIDS, manajemen asuhan keperawatan, keputusan klinik, model praktik keperawatan, dan etika profesi secara mendalam. 2. Menguasai konsep teoritis keperawatan HIV/ AIDS, serta ilmu keperawatan HIV/ AIDS secara umum. 3. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan keperawatan secara mendalam.
	Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif. 5. Mampu melakukan evaluasi terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan

pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan di bidang profesinya.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

	Keterampilan Khusus 1. Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus keluarga terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis dengan menekankan aspek caring dan peka budaya. 2. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/ kelainan sesuai lingkup praktik keperawatan. 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada keperawatan HIV/ AIDS. 4. Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku <i>(KK4)</i>. 5. Mampu menegakkan diagnosa keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan. 6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standart asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat. 7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat, dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan. 8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan atau tanpa tim kesehatan lain.
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar HIV/ AIDS 2. Memahami tentang kriteria diagnostik HIV/ AIDS 3. Memahami tentang prinsip hidup bersama dengan ODHA, dan stigma pada ODHA 4. Memahami dan menjelaskan tentang Universal Precaution dengan HIV/ AIDS 5. Memahami dan melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural pasien dengan HIV/ AIDS 6. Memahami dan melakukan pemeriksaan fisik, tanda, gejala dan diagnostik dalam melakukan praktik keperawatan holistik serta penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS

7. Memahami konsep dan tatalaksana gizi pada pasien dengan HIV/ AIDS
8. Memahami tentang konsep, asuhan keperawatan pada penatalaksanaan pasien dengan ARV dan tatalaksanaan ARV pada pasien HIV/ AIDS.
9. Menjelaskan dan memahami tentang konsep VCT, serta konseling bagi pasien dengan HIV/ AIDS.
10. Menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil dan menyusui dengan HIV/ AIDS .
11. Menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada klien anak dan remaja dengan HIV/ AIDS .
12. Mengetahui dan memahami tentang trend issue, perilaku beresiko tertular HIV dan terapi Komplementer serta Palliative Care pada pasien dengan HIV/ AIDS.
13. Menelaah evidence based asuhan keperawatan pasien dengan HIV/ AIDS melalui Critical Journal.

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang beresiko tertular/menularkan HIV AIDS (termasuk penggunaan NAPZA), pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, <i>family centered</i> pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/AIDS atau dengan orang tua HIV/ AIDS.
Referensi	Utama 1. Flaskerud, JH, Ungvarski, PJ. (1995). HIV/AIDS: a guide to nursing care. 3rd ed. WB Saunders, Philadelphia 2. Herdman, T. Heateher. (2011). Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014. 3. Jemmott, JB III, Jemmott, LS. (1994). Interventions for adolescents in community settings. in: DiClemente R, Peterson J (Eds.) Preventing AIDS: theory and practice of behavioral interventions. Plenum, New York 4. Nursing Diagnosis (2010): Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 5. Paul A. Volberding, Merle A. Sande, Joep Lange, Warner C. Greene, PhD and Joel E. Gallant. (2008). Global HIV/AIDS Medicine. WB Saunders Pendukung 1. Depkes RI. (2003). Modul Pelatihan Konseling dan Tes Sukarela HIV (Voluntary Counseling and Testing = VCT). Jakarta : Direktorat Jenderal Pelayanan Medis. 2. Djoerban, Zubairi, Djauzi Samsuridjal, dkk. (2010). HIV/AIDS di Indonesia Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid III Edisi IV. Jakarta: FK UI 3. Nasronudin. (2012). HIV dan AIDS Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis dan Sosial. Surabaya : Airlangga University Press 4. Nursalam, dkk. (2009). Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi . Jakarta : Salemba Medika.
Media Pembelajaran	Luring Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, <i>pointer</i> Perangkat lunak: <i>power point</i>

Dosen Pengampu	1. Amila Widati, S.Kep.Ns.,M.Ked.Trop 1,5 SKS (1T; 0,5P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P= 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1.190 menit = 7 TM 2. Lusa Rochmawati, S.Si.T., Bdn., M.Kes 1,5 SKS (1T; 0,5P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P= 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1.190 menit = 7 TM 3. Praktikum Laboratorium 1 SKS (1P) P= 1 SKS x 14 minggu x 170 menit = 2.380 menit = 14 TM Tim Dosen keperawatan
----------------	--

Penilaian Akhir	Teori 1. UTS: 30% 2. UAS: 35% Praktikum 1. Praktikum: 20% 2. Presensi/ Penugasan: 15%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1,2	Kontrak Belajar					Menyampaikan RPS dan jadwal MK serta RTM selama satu semester				Amila
	Menjelaskan konsep dasar HIV/ AIDS	Konsep Dasar HIV/AIDS: 1. Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV/AIDS 2. Definisi HIV dan AIDS 3. Klasifikasi HIV dan AIDS 4. Stadium HIV dan AIDS 5. Etiologi HIV dan AIDS		Bentuk: Kuliah Metode: <i>small group discussion, problem based learning</i> Waktu: Teori TM: 4 x 50'	Luring: PPT, LCD, Proyektor Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang konsep dasar HIV/ AIDS Membaca ulang tentang materi konsep dasar HIV/ AIDS	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Resume, tanya jawab	10%	Lusa

		6. Manifestasi Klinis HIV dan AIDS 7. Infeksi Oportunistik HIV dan AIDS 8. Patofisiologi HIV/AIDS Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS 9. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Menjelaskan dan memahami tentang kriteria diagnostik HIV/ AIDS	Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS: - Pemeriksaan fisik dan diagnosis HIV pada Bayi - Pemeriksaan fisik dan diagnosis HIV pada Anak - Pemeriksaan fisik dan diagnosis HIV pada dewasa		Bentuk: Kuliah Metode: <i>small group discussion,</i> <i>Ceramah</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang pemeriksaan diagnostik pada pasien HIV/ AIDS Membaca ulang tentang materi pemeriksaan diagnostik pada pasien HIV/ AIDS RTM 2 Menguraikan kembali macam-macam metode pemeriksaan diagnostik pada HIV/ AIDS	Ketepatan dalam menjelaskan pemeriksaan diagnostik pada pasien HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Resume	5%	Lusa	
---	--	---	--	---	---	---	---	--	----	------	--

4	Mahasiswa mampu memahami tentang kriteria diagnostik HIV dan AIDS	Prosedur persiapan pemeriksaan laboratorium dengan masalah HIV dan AIDS: 1. Rapid test 2. ELISA 3. Viral Load 4. CD4 5. Laboratorium dasar	Bentuk: Kuliah Metode: <i>small group discussion,</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Bentuk: Kuliah, Metode: Ceramah , <i>problem based learning</i> , Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD, Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang persiapan dan metode pemeriksaan laboratorium pada pasien dengan HIV/AIDS	Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan prosedur pemeriksaan laboratorium HIV/AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Kuis	5%	Mila	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	----	------	--

5	Mahasiswa mampu memahami prinsip hidup bersama dengan ODHA, dan Stigma pada ODHA	Menjelaskan dan memahami prinsip hidup bersama dengan ODHA. 1. Prinsip hidup bersama dengan ODHA 2. Stigma pada ODHA 3. Stigma masyarakat tentang HIV/AIDS 4. Family centered pada ODHA dan penyalahgunaan NAPZA	Bentuk: Kuliah Metode: <i>minilecture dan small group discussion,</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah , <i>problem based learning</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD, proyektor Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang prinsip hidup bersama dengan ODHA	Ketepatan dalam menjelaskan stigma dan prinsip hidup bersama dengan ODHA.	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Kuis	5%	Lusa
---	--	--	--	---	--	---	---	---	----	------

6	Menjelaskan tentang kewaspadaan Universal precaution pada pasien dengan HIV/ AIDS	Kewaspadaan universal precaution: 1. Definisi 2. Lingkup 3. Sterilisasi 4. Strategi untuk meningkatkan keselamatan petugas kesehatan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> , Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Bentuk: Kuliah, Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD, alat peraga Daring: google meet google classroom	Melakukan diskusi tentang kewaspadaan universal precaution pada kasus HIV/ AIDS	Ketepatan dalam menjelaskan kewaspadaan universal precaution pada kasus HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Kuis dan tanya jawab	5%	mila
---	---	--	--	---	--	---	---	---	----	------

7.	Mahasiswa mampu memahami pengkajian bio, psiko, spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, melakukan praktik keperawatan yang holistik dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS.	1. Pengkajian bio, psiko, spiritual dan kultural. 2. Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada pasien dengan HIV/ AIDS dan long term care. 3. Pengkajian spiritual dan kultural pada pasien dengan HIV/ AIDS dan long term care.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i>	Bentuk: Kuliah, Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i>	Luring: PPT, LCD, proyektor Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang pengkajian keperawatan bio, psiko, spiritual dan kultural pada kasus HIV/ AIDS Menjelaskan kembali diagnostik, tanda gejala dalam praktek keperawatan holistik Menjelaskan kembali tentang penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Kuis dan tanya	5%	Mila
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								

9	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep, Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV dan tatalaksana ARV.	Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence: a. Konsep ARV 1. Definisi ARV 2. Tujuan ARV 3. Cara Kerja ARV 4. Jenis-jenis Obat ARV 5. Syarat memulai ARV 6. Alur pemberian ARV 7. Cara memilih Obat ARV	Bentuk: Kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Bentuk: Kuliah, praktikum Metode: Ceramah <i>Small group Discussion</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50	Luring: PPT, LCD, proyektor Daring: <i>google meet google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang konsep dan asuhan keperawatan dengan ARV pada kasus HIV/ AIDS Melakukan analisa kasus pada pasien dengan ARV pada HIV/ AIDS	Ketepatan dalam memahami konsep ARV dan tatalaksana ARV pada kasus HIV/ AIDS Mampu menjelaskan peran perawatan dalam meningkatkan adherence pada kasus HIV/ AIDS RTM 1 : Melakukan presentasi kasus ARV pada pasien HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tanya Jawab dan Kuis	5%	Mila
---	--	--	---	--	--	--	---	---	----	------

		8. Efek Samping ARV 9. Kepatuha n pengguna an ARV 10. Monitorin g ARV 11. Interaksi Obat 12. .Mutasi dan Resistensi b. Peran perawatan dalam meningkatkan adherence								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami tentang VCT dasar-dasar konseling bagi dengan HIV AIDS S	menjelaskan konsep VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS: 1. Definisi Konseling 2. Ciri-ciri Konseling 3. Tujuan Utama Konseling 4. Definisi VCT 5. Tujuan VCT 6. Tahap VCT 7. Pelaksanaan VCT	Bentuk: Simulasi Metode: <i>small group discussion,</i>	Bentuk: Kuliah, praktikum Metode: , Demonstrating, simulasi Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD, alat peraga Daring: <i>google meet google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang konsep dan dasar-dasar teknik VCT pada pasien HIV/ AIDS Melakukan Pre dan post konseling pada kasus HIV/ AIDS RTM 2: Melakukan simulasi atau demonstrasi tentang konseling pasien dengan HIV/ AIDS	Ketepatan dalam melakukan konseling pre dan post pada pasien HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: simulasi/ demonstrasi konseling	5%	Lusa
----	---	---	--	--	--	---	--	--	----	------

11	Menjelaskan asuhan keperawatan pada ibu hamil dan menyusui yang terkena HIV/ AIDS	Askep HIV pada Ibu hamil: 1. Penularan HIV AIDS pada orang dewasa 2. Pada wanita ke bayinya 3. Diagnosis HIV pada wanita dan anak 4. Pencegahan penularan HIV pada wanita dan anak 5. Perawatan kehamilan, persalinan dan pascasalin 6. Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan	Bentuk: Presentasi Metode: <i>small group discussion,</i>	Bentuk: Presentasi Metode: <i>problem based learning , small group discussion</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD, alat peraga Daring: <i>google meet google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang asuhan keperawatan pada kala IV HIV/ AIDS Melakukan analisa kasus HIV/ AIDS pada kala IV Melakukan keterampilan pada kala IV RTM 3 Melakukan presentasi asuhan keperawatan HIV/ AIDS pada ibu hamil dan menyusui	Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada kala IV HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis OSCA Praktik lahan	5%	Mila
----	---	---	---	---	---	--	--	--	----	------

12	Melakukan asuhan keperawatan pasien anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	Askep HIV pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS :	Bentuk: Kuliah Metode: <i>small group discussion,</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Bentuk: kuliah, praktikum Metode: Ceramah , <i>problem based learning</i> , <i>small group discussion</i> Waktu: Teori TM: 2 x 50'	Luring: PPT, LCD, proyektor Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang askep pada anak dengan kasus HIV/ AIDS Melakukan diskusi tentang askep pada remaja dengan HIV/ AIDS RTM 4 Melakukan presentasi asuhan keperawatan HIV/ AIDS pada anak dan remaja	Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Presentasi Tanya jawab	5%	Mila
----	--	--	--	---	--	--	--	--	----	------

13	Mampu mendemonstrasikan komunikasi dan konseling, menjalin hubungan interpersonal, melakukan komunikasi efektif, bersikap caring dan empati, melaksanakan pendidikan kesehatan pada klien HIV/ AIDS	1. Konseling keluarga dengan anggota keluarga ODHA dan long term care 2. Konseling Pra test HIV 3. Konseling Post test HIV pada klien baik yang positif HIV dan negatif	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> <i>problem based learning</i> Waktu Teori: TM: 2x50'	Bentuk: seminar, praktikum Metode: <i>small group discussion, simulasi</i> Waktu Simulasi: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD, alat peraga Daring: <i>google meet</i> <i>google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang komunikasi dan hubungan interpersonal pada pasien HIV/ AIDS Melakukan komunikasi efektif, sikap caring dan empati pada pasien dengan HIV/ AIDS RTM 5 Melakukan simulasi atau demonstrasi pra dan post konseling pada pasien dengan HIV/ AIDS	Ketepatan dalam melakukan simulasi atau demonstrasi pra post konseling pada pasien/ keluarga dengan HIV/ AIDS	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Simulasi	5%	Lusa
----	---	--	--	---	--	--	--	--	----	------

14, 15	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang tren dan issue, perilaku yang beresiko tertular/ menularkan HIV/ AIDS dan mengkritisi jurnal	Tren Issue HIV/ AIDS dan long term care (Kritisi Jurnal): 1. Interprofesional collaboration dalam pelayanan HIV/AIDS 2. Terapi komplementer pada HIV/ AIDS dan palliative care	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> Waktu Teori: TM: 4x50'	Bentuk: seminar, praktikum Metode: <i>small group discussion, presentasi</i> Waktu Presentasi: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD Daring: <i>google meet google classroom</i>	Melakukan diskusi tentang telaah <i>evidence based</i> dalam asuhan HIV/ AIDS serta kajian jurnal RTM 6 Mengerjakan soal telaah jurnal <i>evidence based</i> dalam asuhan HIV/ AIDS serta kajian jurnal	Ketepatan dalam melakukan telaah <i>evidence based</i> dalam asuhan HIV/ AIDS serta kajian jurnal	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis	10%	Mila
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan HIV/ AIDS				
Kode MK		SKS	3 SKS (T=2, P=1)	Semester	4 (Empat)
Dosen Pengampu	Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat makalah dan mempresentasikan Asuhan Keperawatan Penatalaksanaan pasien dengan terapi ARV					
Judul Tugas					
Makalah Askep Penatalaksanaan pasien dengan terapi ARV dan peran perawatan dalam meningkatkan Adherence					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami serta memaparkan terkait konsep ARV, cara kerja ARV, jenis obat ARV, Efek samping ARV, monitoring dan mutasi resistensi penggunaan ARV. Mampu menjelaskan peran perawatan dalam meningkatkan adherence.					
Deskripsi Tugas					
1. Mahasiswa mencari bahan materi tentang konsep ARV, Tujuan, Cara Kerja, Jenis obat ARV dan syarat serta efek samping pemberian ARV pada pasien dengan HIV/ AIDS 2. Menyusun bahan materi untuk dijadikan makalah 3. Membuat makalah berisi 3 bab (pendahuluan, kajian teori dan penutup) 4. Menyusun makalah lengkap dengan cover, bab dan daftar pustaka 5. Mengumpulkan tugas dalam bentuk makalah berupa soft file (di google drive).					
Metode Pengerjaan Tugas					
Study Centered Learning (SCL)					
Bentuk Luaran					
Makalah dan PPT (soft file)					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Indikator: mampu menganalisis dengan baik isi konsep pengobatan dengan ARV pada Keperawatan HIV/ AIDS kesehatan 2. Kriteria: ketepatan dalam memahami isi materi konsep ARV dalam Keperawatan HIV/ AIDS kesehatan 3. Bobot penilaian: 20%					
Jadwal Pelaksanaan					

	Tugas diberikan pada Minggu ke-8 Perkuliahan dan dikumpulkan serta ditampilkan pada minggu ke-12 perkuliahan.	Waktu/Duras i 2 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan		
	Tidak ada	Tidak Ada
Daftar Rujukan		
1. Kementerian Kesehatan RI. (2023). <i>Pedoman Nasional Penanggulangan HIV/AIDS</i>. 2. Depkes RI. (2003). Modul Pelatihan Konseling dan Tes Sukarela HIV (Voluntary Counseling and Testing = VCT). Jakarta : Direktorat Jenderal Pelayanan Medis. 3. Djoerban, Zubairi, Djauzi Samsuridjal, dkk. (2010). HIV/AIDS di Indonesia Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid III Edisi IV. Jakarta: FK UI 4. Kementerian Kesehatan RI. (2023). <i>Pedoman Nasional Penanggulangan HIV/AIDS</i>.		



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan HIV/ AIDS				
Kode MK		SKS	3 SKS (T=2, P=1)	Semester	4 (Empat)
Dosen Pengampu	Amila Widati, S.Kep.Ns.,M.Ked.Trop				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Buatlah makalah tentang Asuhan Keperawatan pada pasien dengan HIV/ AIDS pada Ibu Hamil dan Menyusui					
Judul Tugas					
Makalah tentang Asuhan Keperawatan HIV/ AIDS pada Ibu Hamil dan Menyusui					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menjelaskan tentang pengkajian, pemeriksaan fisik, analisa data, perumusan diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi dan evaluasi keperawatan.					
Deskripsi Tugas					
Tugas bersifat kelompok Membuat makalah tentang Asuhan Keperawatan pada pasien dengan HIV/ AIDS pada Ibu Hamil dan Menyusui					
Metode Pengerjaan Tugas					
Student Centered Learning					
Bentuk Luaran					
Makalah dan Presentasi PPT					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Ketepatan dalam membuat makalah 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 20%					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan pada Minggu ke-4 Perkuliahan dan makalah dikonsulkan mulai minggu ke 5 sampai dengan minggu ke 8. Makalah dikumpulkan serta ditampilkan pada minggu ke-9 perkuliahan Luring di kelas.			Waktu/ Durasi 3-4 minggu		
Lain-Lain yang Diperlukan					
Tidak Ada			Tidak ada		

Daftar Rujukan	
1. Nursalam, dkk. (2009). Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi . Jakarta : Salemba Medika. 2. Solikhah dan Amyati. (2022). Keperawatan HIV/ AIDS Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran. Yogyakarta: Jejak Pustaka 3. Nursing Diagnosis (2010): Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 4. Paul A. Volberding, Merle A. Sande, Joep Lange, Warner C. Greene, PhD and Joel E. Gallant. (2008). Global HIV/AIDS Medicine. WB Saunders	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan HIV/ AIDS				
Kode MK		SKS	3 SKS (T=2, P=1)	Semester	4 (Empat)
Dosen Pengampu	Amila Widati, S.Kep.Ns.,M.Ked.Trop				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Menjelaskan dan mempresentasikan Asuhan Keperawatan konsep Keperawatan HIV/ AIDS pada Anaka dan Remaja					
Judul Tugas					
Makalah Konsep Keperawatan HIV/ AIDS pada Anak dan Remaja					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memaparkan terkait pendahuluan, kajian teori dan penutup tentang Asuhan Keperawatan HIV/ AIDS pada Anak dan Remaja.					
Deskripsi Tugas					
1. Mahasiswa mencari bahan materi tentang konsep HIV pada Anak dan Remaja serta asuhan Keperawatan HIV/ AIDS 2. Menyusun bahan materi untuk dijadikan makalah 3. Membuat makalah berisi 3 bab (pendahuluan, kajian teori dan penutup) 4. Menyusun makalah lengkap dengan cover, bab dan daftar pustaka 5. Mengumpulkan tugas dalam bentuk makalah berupa soft file					
Metode Pengerjaan Tugas					
Self Directed Learning (SDL)					
Bentuk Luaran					
Makalah dan PPT					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Indikator: mampu menganalisis dengan baik isi materi tentang Asuhan Keperawatan HIV/ AIDS pada Anak dan Remaja. 2. Kriteria: ketepatan dalam memahami isi Asuhan Keperawatan HIV/ AIDS pada Anak dan Remaja. 3. Bobot penilaian: 20%					

Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada Minggu ke-9 Perkuliahan dan dikumpulkan serta ditampilkan pada minggu ke-12 perkuliahan.	Waktu/Duras i 3 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
Tidak Ada	Tidak Ada
Daftar Rujukan	
5. Kementerian Kesehatan RI. (2023). <i>Pedoman Nasional Penanggulangan HIV/AIDS</i> . 6. Nursalam, dkk. (2009). <i>Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi</i> . Jakarta : Salemba Medika 7. Solikhah dan Amyati. (2022). <i>Keperawatan HIV/ AIDS Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran</i> . Yogyakarta: Jejak Pustaka	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan HIV/ AIDS				
Kode MK		SKS	3 SKS (T=2, P=1)	Semester	4 (Empat)
Dosen Pengampu	Amila Widati, S.Kep.Ns.,M.Ked.Trop				
Penugasan Ke-	4				
Bentuk Penugasan					
Menganalisis jurnal yang berhubungan dengan konsep Keperawatan HIV/ AIDS dan statistik kesehatan					
Judul Tugas					
Trend dan Issue HIV/ AIDS dan Long Term Care					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memaparkan terkait pendahuluan, kajian teori dan penutup tentang Trend dan isuee penyakit HIV/ AIDS dan konsep tentang Long Term Care serta Palliate Care pada kasus HIV/ AIDS					
Deskripsi Tugas					
1. Mahasiswa mencari bahan materi tentang konsep Trend dan Issue HIV/ AIDS dan Konsep Long Term Care pada kasus palliative care					
2. Menyusun bahan materi untuk dijadikan makalah					
3. Membuat makalah berisi 3 bab (pendahuluan, kajian teori dan penutup)					
4. Menyusun makalah lengkap dengan cover, bab dan daftar pustaka					
5. Mengumpulkan tugas dalam bentuk makalah berupa softfile					
Metode Pengerjaan Tugas					
Small Group Discussion (SGD) dan Presentasi PPT					
Bentuk Luaran					
Resume					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					

1. Indikator: mampu menganalisis dengan baik isi jurnal Keperawatan HIV/ AIDS kesehatan
2. Kriteria: ketepatan dalam memahami isi jurnal Keperawatan HIV/ AIDS kesehatan
3. Bobot penilaian: 20%

Jadwal Pelaksanaan

Tugas diberikan pada Minggu ke-2 Perkuliahan dan dikumpulkan serta ditampilkan pada minggu ke-14 perkuliahan.	Waktu/Durasi 2 Minggu
---	------------------------------

Lain-Lain yang Diperlukan

Tidak Ada	Tidak Ada
-----------	-----------

Daftar Rujukan

1. Nursing Diagnosis (2010): Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association.
2. Nursalam, dkk. (2009). Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi . Jakarta : Salemba Medika.
3. Paul A. Volberding, Merle A. Sande, Joep Lange, Warner C. Greene, PhD and Joel E. Gallant. (2008). Global HIV/AIDS Medicine. WB Saunders

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester IV
Pengampu : Amila widati, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

PETUNJUK

1. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar pada pilihan A, B, C, D dan E
2. Berdoa sebelum mengerjakan
3. Soal dalam bentuk kasus, baca dan pahami soal dengan teliti dan seksama

LATIHAN SOAL

Soal 1

Human Immunodeficiency Virus (HIV) menyerang sistem kekebalan tubuh terutama pada sel ...

- A. Eritrosit
- B. Trombosit
- C. Limfosit T CD4
- D. Neutrofil
- E. Monosit

Jawaban:

✓ C. Limfosit T CD4

Pembahasan:

HIV memiliki target utama yaitu limfosit T helper (CD4). Penurunan jumlah CD4 menyebabkan sistem imun melemah sehingga pasien rentan mengalami infeksi oportunistik.

Soal 2

Perbedaan utama antara HIV dan AIDS adalah ...

- A. HIV merupakan infeksi oportunistik, AIDS merupakan virus
- B. HIV adalah virus penyebab, AIDS adalah stadium lanjut infeksi HIV
- C. HIV dan AIDS adalah penyakit yang berbeda
- D. HIV hanya menyerang anak-anak
- E. AIDS dapat sembuh tanpa pengobatan

Jawaban:

✓ B. HIV adalah virus penyebab, AIDS adalah stadium lanjut infeksi HIV

Pembahasan:

HIV adalah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh, sedangkan AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome) merupakan kumpulan gejala akibat kerusakan sistem imun yang berat akibat infeksi HIV.

Soal 3

Infeksi oportunistik yang paling sering ditemukan pada pasien HIV/AIDS di Indonesia adalah ...

- A. Malaria
- B. Demam Berdarah
- C. Tuberkulosis (TB)
- D. Hepatitis A
- E. Influenza

Jawaban:

✓ C. Tuberkulosis (TB)

Pembahasan:

Tuberkulosis merupakan infeksi oportunistik yang paling sering ditemukan pada ODHA di Indonesia dan menjadi salah satu penyebab utama kematian pada pasien HIV/AIDS.

Soal 4

Berikut yang termasuk cara penularan HIV adalah ...

- A. Bersalaman
- B. Berpelukan
- C. Menggunakan alat makan bersama
- D. Hubungan seksual tanpa pengaman
- E. Gigitan nyamuk

Jawaban:

✓ D. Hubungan seksual tanpa pengaman

Pembahasan:

HIV dapat ditularkan melalui hubungan seksual berisiko, transfusi darah terkontaminasi, penggunaan jarum suntik bersama, serta penularan ibu ke anak. HIV tidak menular melalui kontak sosial biasa.

Soal 5

Salah satu masalah psikososial yang sering dialami ODHA adalah ...

- A. Hipertensi
- B. Katarak
- C. Stigma dan diskriminasi
- D. Fraktur
- E. Hipotiroidisme

Jawaban:

C. Stigma dan diskriminasi

Pembahasan:

Selain masalah fisik, ODHA sering menghadapi stigma dan diskriminasi yang berdampak pada kesehatan mental, hubungan sosial, dan kepatuhan terapi.

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester IV
Pengampu : Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop

Nama :
NIM :

PETUNJUK:

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester IV
Pengampu : Amila widati, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

PETUNJUK

1. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar pada pilihan A, B, C, D dan E
2. Berdoa sebelum mengerjakan
3. Soal dalam bentuk kasus, baca dan pahami soal dengan teliti dan seksama

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

Soal 1

Pemeriksaan yang paling tepat untuk mendeteksi HIV pada bayi usia 6 bulan adalah ...

- A. ELISA
- B. Rapid Test
- C. HIV DNA PCR
- D. Tes antibodi
- E. Western Blot

Jawaban:

C. HIV DNA PCR

Pembahasan:

Pada bayi di bawah 18 bulan, antibodi ibu masih dapat terdeteksi sehingga pemeriksaan yang direkomendasikan adalah PCR.

Soal 2

Manifestasi fisik yang paling sering ditemukan pada pasien HIV adalah ...

- A. Hipertensi
- B. Limfadenopati
- C. Bradikardia
- D. Katarak
- E. Epistaksis

Jawaban:

B. Limfadenopati

Pembahasan:

Pembesaran kelenjar getah bening merupakan salah satu tanda klinis yang sering ditemukan pada pasien HIV.

Soal 3

Pemeriksaan skrining HIV yang paling banyak digunakan di fasilitas kesehatan adalah ...

- A. MRI
- B. CT Scan
- C. Rapid Test HIV
- D. USG
- E. Spirometri

Jawaban:

C. Rapid Test HIV

Pembahasan:

Rapid test digunakan secara luas karena cepat, mudah, dan memiliki sensitivitas yang baik.

Soal 4

Pada stadium AIDS, pasien berisiko mengalami ...

- A. Fraktur spontan
- B. Hipertiroid
- C. Infeksi oportunistik
- D. Diabetes melitus
- E. Katarak

Jawaban:

C. Infeksi oportunistik

Pembahasan:

Kerusakan sistem imun menyebabkan pasien rentan terhadap infeksi oportunistik seperti TB dan PCP.

Soal 5

Salah satu peran utama perawat dalam pemeriksaan HIV adalah ...

- A. Menentukan diagnosis medis
- B. Melakukan operasi
- C. Memberikan edukasi dan konseling
- D. Menentukan terapi ARV
- E. Menetapkan hasil laboratorium

Jawaban:

C. Memberikan edukasi dan konseling

Pembahasan:

Perawat berperan dalam edukasi, konseling, pendampingan, serta pengkajian pasien selama proses diagnosis HIV.

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA keperawatan STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester : IV
Pengampu : Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop

Nama :
NIM :

PETUNJUK:

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester IV
Pengampu : Amila widati, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

PETUNJUK

1. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar pada pilihan A, B, C, D dan E
2. Berdoa sebelum mengerjakan
3. Soal dalam bentuk kasus, baca dan pahami soal dengan teliti dan seksama

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

Soal 1

Prinsip utama kewaspadaan universal adalah ...

- A. Hanya pasien HIV yang menggunakan APD
- B. Semua pasien dianggap berpotensi menularkan infeksi
- C. Pasien HIV harus dirawat terpisah
- D. APD digunakan hanya saat operasi
- E. Hanya darah pasien HIV yang berbahaya

Jawaban:

B. Semua pasien dianggap berpotensi menularkan infeksi

Pembahasan:

Kewaspadaan universal diterapkan kepada semua pasien tanpa memandang diagnosis.

Soal 2

Tindakan yang benar setelah menggunakan jarum suntik adalah ...

- A. Menutup kembali jarum
- B. Mematahkan jarum
- C. Langsung membuang ke safety box

- D. Menyimpan di meja tindakan
- E. Membersihkan jarum untuk dipakai ulang

Jawaban:

C. Langsung membuang ke safety box

Pembahasan:

Prinsip no recapping bertujuan mencegah cedera tertusuk jarum.

Soal 3

Metode sterilisasi yang paling sering digunakan di rumah sakit adalah ...

- A. Alkohol 70%
- B. Klorin
- C. Autoklaf
- D. Sabun cair
- E. Iodin

Jawaban:

C. Autoklaf

Pembahasan:

Autoklaf menggunakan uap panas bertekanan dan efektif membunuh seluruh mikroorganisme termasuk spora.

Soal 4

Waktu terbaik pemberian PEP setelah pajanan HIV adalah ...

- A. Setelah 1 minggu
- B. Setelah 5 hari
- C. Setelah hasil HIV keluar
- D. Sesegera mungkin, idealnya kurang dari 2 jam
- E. Setelah muncul gejala

Jawaban:

D. Sesegera mungkin, idealnya kurang dari 2 jam

Pembahasan:

PEP paling efektif jika diberikan segera dan maksimal 72 jam setelah pajanan.

Soal 5

Berikut yang termasuk APD adalah ...

- A. Stetoskop
- B. Termometer
- C. Sarung tangan
- D. Tensimeter
- E. Oksimeter

Jawaban:

C. Sarung tangan

Pembahasan:

Sarung tangan merupakan APD yang digunakan untuk melindungi petugas dari kontak dengan darah dan cairan tubuh.

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA keperawatan STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester : IV
Pengampu : Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop

Nama :
NIM :

PETUNJUK:

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester IV
Pengampu : Amila widati, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

PETUNJUK

1. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar pada pilihan A, B, C, D dan E
2. Berdoa sebelum mengerjakan
3. Soal dalam bentuk kasus, baca dan pahami soal dengan teliti dan seksama

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

Soal 1

Penularan HIV dari ibu ke bayi paling sering terjadi pada saat ...

- A. Imunisasi
- B. Masa sekolah
- C. Persalinan
- D. Usia remaja
- E. Bayi mulai MPASI

Jawaban:

C. Persalinan

Pembahasan:

Risiko terbesar penularan HIV terjadi saat bayi kontak dengan darah dan cairan tubuh ibu selama persalinan.

Soal 2

Program yang bertujuan mencegah penularan HIV dari ibu ke anak disebut ...

- A. VCT
- B. PPI
- C. PMTCT
- D. PEP
- E. ART

Jawaban:

C. PMTCT

Pembahasan:

PMTCT (Prevention of Mother To Child Transmission) merupakan program utama pencegahan penularan HIV dari ibu ke bayi.

Soal 3

Pemeriksaan yang direkomendasikan untuk diagnosis HIV pada bayi usia 3 bulan adalah ...

- A. Rapid Test
- B. ELISA
- C. HIV DNA PCR
- D. Tes antibodi biasa
- E. SGOT

Jawaban:

C. HIV DNA PCR

Pembahasan:

Antibodi ibu masih dapat terdeteksi pada bayi sehingga PCR menjadi metode diagnosis yang direkomendasikan.

Soal 4

Tujuan utama pemberian ARV pada ibu hamil dengan HIV adalah ...

- A. Menghentikan kehamilan
- B. Menambah berat badan janin
- C. Menekan viral load dan mencegah penularan
- D. Menghilangkan seluruh virus HIV
- E. Menggantikan imunisasi

Jawaban:

C. Menekan viral load dan mencegah penularan

Pembahasan:

Semakin rendah viral load, semakin kecil risiko penularan HIV kepada bayi.

Soal 5

Diagnosis keperawatan yang paling sering muncul pada ibu hamil HIV positif yang khawatir bayinya tertular adalah ...

- A. Gangguan mobilitas fisik
- B. Ansietas
- C. Risiko jatuh
- D. Defisit perawatan diri
- E. Gangguan pola tidur

Jawaban:

B. Ansietas

Pembahasan:

Kekhawatiran terhadap kondisi bayi merupakan indikator utama diagnosis ansietas.

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA keperawatan STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester : IV
Pengampu : Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop

Nama :
NIM :

PETUNJUK:

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester IV
Pengampu : Amila widati, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

PETUNJUK

1. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar pada pilihan A, B, C, D dan E
2. Berdoa sebelum mengerjakan
3. Soal dalam bentuk kasus, baca dan pahami soal dengan teliti dan seksama

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

Soal 1

Tujuan utama konseling keluarga pada ODHA adalah ...

- A. Menentukan diagnosis medis
- B. Meningkatkan dukungan keluarga terhadap ODHA
- C. Menghentikan terapi ARV
- D. Mengganti fungsi dokter
- E. Menentukan regimen ARV

Jawaban:

B. Meningkatkan dukungan keluarga terhadap ODHA

Pembahasan:

Dukungan keluarga merupakan faktor penting dalam keberhasilan pengobatan dan kualitas hidup ODHA.

Soal 2

Tahap konseling yang dilakukan sebelum pemeriksaan HIV disebut ...

- A. Konseling terapeutik
- B. Konseling keluarga
- C. Konseling pasca tes

- D. Konseling pra tes
- E. Konseling rehabilitasi

Jawaban:

D. Konseling pra tes

Pembahasan:

Konseling pra tes bertujuan mempersiapkan klien sebelum menjalani pemeriksaan HIV.

Soal 3

Prinsip utama dalam konseling HIV/AIDS adalah ...

- A. Menghakimi perilaku pasien
- B. Membuka hasil tes kepada keluarga
- C. Kerahasiaan dan empati
- D. Menentukan keputusan pasien
- E. Memaksa pasien menjalani terapi

Jawaban:

C. Kerahasiaan dan empati

Pembahasan:

Kerahasiaan dan empati merupakan prinsip dasar pelayanan konseling HIV/AIDS.

Soal 4

Salah satu teknik komunikasi terapeutik yang menunjukkan kemampuan mendengarkan secara penuh adalah ...

- A. Reflection
- B. Clarification
- C. Active Listening
- D. Confrontation
- E. Interpretation

Jawaban:

C. Active Listening

Pembahasan:

Active listening membantu membangun hubungan saling percaya antara konselor dan klien.

Soal 5

Pada konseling pasca tes hasil positif HIV, informasi terpenting yang harus diberikan adalah ...

- A. HIV pasti menyebabkan kematian cepat
- B. Pasien harus mengisolasi diri
- C. HIV dapat dikendalikan dengan terapi ARV
- D. Pasien tidak boleh bekerja lagi
- E. Pasien tidak boleh menikah

Jawaban:

C. HIV dapat dikendalikan dengan terapi ARV

Pembahasan:

Informasi ini penting untuk membangun harapan dan meningkatkan kepatuhan terapi.

LATIHAN SOAL KASUS
PRODI SARJANA keperawatan STIKES YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari/Tanggal :
Pukul :
Mata Kuliah : Asuhan keperawatan HIV/ AIDS
Semester : IV
Pengampu : Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop

Nama :

NIM :

PETUNJUK:

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang Anda anggap benar

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

JADWAL TENTATIF
KEPERAWATAN HIV/ AIDS PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2025/2026

MATA KULIAH : KEPERAWATAN HIV/ AIDS
TK/SMT/SKS : II/IV/3 SKS (2T, 1P)

No	MATERI	JAM	HARI/ TANGGAL	BENTUK	DOSEN PENGAMPU
	Penjelasan Silabus	09.00 – 10.40 WIB	Senin, 09-02-2026	Daring	Amila Widati
1, 2	Anatomi Sistem Imunologi pada pasien dengan gangguan HIV/ AIDS. 1. Konsep Dasar Pengenalan HIV/AIDS: 2. Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV/AIDS 3. Definisi HIV dan AIDS 4. Klasifikasi HIV dan AIDS 5. Stadium HIV dan AIDS 6. Etiologi HIV dan AIDS 7. Manifestasi Klinis HIV dan AIDS 8. Infeksi Oportunistik HIV dan AIDS 9. Patofisiologi HIV/AIDS 10. Diagnosis HIV/AIDS 11. Penatalaksanaan HIV/AIDS 12. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS	09.00 – 10.40 WIB	Senin, 16-02-2026	Ceramah, Mini Lecture	Lusa Rochmawati
		Luring	Rabu, 18-02-2026		
3	Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS: 1. Pemeriksaan fisik dan diagnosis HIV pada Bayi 2. Pemeriksaan fisik dan diagnosis HIV pada Anak 3. Pemeriksaan fisik dan diagnosis HIV pada dewasa	09.00 – 10.40 WIB Luring	Senin, 23-02-2026	Ceramah, Mini Lecture	Lusa Rochmawati
4	Prosedur persiapan pemeriksaan laboratorium dengan masalah HIV dan AIDS: 1. Rapid Test 2. ELISA 3. Viral Load 4. CD4 5. Lab.Dasar	09.00 – 10.40 WIB Daring	Senin, 02-03-2026 Daring	Ceramah, Mini Lecture	Amila Widati
5	KOnsep dan prinsip hidup dan stigma pada ODHA : Prinsip hidup bersama dengan ODHA 1. Stigma pada ODHA 2. Stigma masyarakat tentang HIV/ AIDS 3. Perilaku beresiko, meliputi : Seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA	09.00 – 10.40 WIB	Senin, 09-03-2026 Luring	Ceramah, Mini Lecture dan <i>Small Group Discussion</i>	Lusa Rochmawati
6	Kewaspadaan universal precaution: 1. Definisi dan konsep dasar pencegahan infeksi 2. Lingkup dan prinsip utama universal pre caution	09.00 – 10.40 WIB	Senin, 30-03-2026 Luring	Ceramah, Mini Lecture dan <i>Small Group Discussion</i>	Amila Widati

	3. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) 4. Sterilisasi dan pengelolaan benda tajam 5. Manajemen limbah 6. Strategi untuk meningkatkan keselamatan petugas kesehatan				
7	Melakukan asuhan keperawatan dan Pengkajian bio, psiko, spiritual dan kultural. 1. Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada pasien dengan HIV/ AIDS dan long term care. 2. Pengkajian spiritual dan kultural pada pasien dengan HIV/ AIDS dan long term care.	09.00 – 10.40 WIB	Senin, 06-04-2026	Ceramah, SGD	Amila Widati
UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Konsep dan tatalaksana gizi HIV: 1. Definisi Nutrisi 2. Nutrisi pada pasien dengan HIV AIDS 3. Pentingnya Nutrisi pada pasien dengan HIV AIDS 4. Prinsip pemberian nutrisi 5. Bahan makanan yang dianjurkan diberi pada pasien dengan HIV AIDS 6. Nutrisi pada pasien HIV AIDS dengan obesitas 7. Nutrisi pada pasien HIV AIDS dengan Wasting Syndrome 8. Nutrisi pada pasien HIV AIDS dengan anemia	13.50 – 15.50 WIB Luring	Rabu, 08-04-2026	Ceramah, Mini Lecture dan <i>Small Group Discussion</i>	Lusa Rochmawati
10	Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence: 1. Konsep ARV 2. Definisi ARV 3. Tujuan ARV 4. Cara Kerja ARV 5. Jenis-jenis Obat ARV 6. Syarat memulai ARV 7. Alur pemberian ARV 8. Cara memilih Obat ARV 9. Efek Samping ARV 10. Kepatuhan penggunaan ARV 11. Monitoring ARV 12. Interaksi Obat 13. Mutasi dan Resistensi	09.00 – 10.40 WIB Daring	Senin, 27-04-2026	Ceramah, Mini Lecture dan <i>Small Group Discussion</i>	Amila Widati
11	Memahami konsep VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS: Definisi Konseling Ciri-ciri Konseling Tujuan Utama Konseling Definisi VCT Tujuan VCT Tahap VCT Pelaksanaan VCT	13.50 – 15.50 WIB Luring	Rabu, 29-04-2026	Simulasi dan Demonstrasi	Lusa Rochmawati
12	Askep HIV pada Ibu hamil: 1. Penularan HIV AIDS pada orang dewasa 2. Pada wanita ke bayinya	09.00 – 10.40 WIB	Senin, 25-05-2026	Presentasi <i>Small Group Discussion</i>	Amila Widati

	3. Diagnosis HIV pada wanita dan anak 4. Pencegahan penularan HIV pada wanita dan anak 5. Perawatan kehamilan, persalinan dan pasca bersalin 6. Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Dokumentasi	Luring			
13	Menyusun Askep HIV pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	13.50 – 15.50 WIB Luring	Rabu, 27-05-2026	Presentasi <i>Small Group Discussion</i>	Amila Widati
14	Konseling keluarga dengan anggota keluarga ODHA dan long term care : 1. Konseling Pra test HIV 2. Konseling Post test HIV pada klien baik yang positif HIV dan negatif HIV	09.00 – 10.40 WIB Luring	Senin, 01-06-2026	Simulasi dan Demonstrasi	Lusa Rochmawati
15	Tren Issue HIV/ AIDS dan long term care (Kritisi Jurnal) Interprofessional collaboration dalam pelayanan HIV/AIDS Terapi komplementer pada HIV/ AIDS dan palliative care	13.50 – 15.50 WIB Luring	Rabu, 03-06-2026	Presentasi <i>Small Group Discussion</i>	Amila Widati
UJIAN AKHIR SEMESTER					

Yogyakarta, 06 Februari 2026
PJKM Keperawatan HIV/ AIDS

Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop



PRESENSI PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

MATA KULIAH	: KEPERAWATAN HIV/ AIDS
DOSEN	: AMILA WIDATI, S.KEP.NS., M.KED.TROP
SKS/SMT	: 1.5 SKS/IV
HARI	:
JAM	:

STIKES YOGYAKARTA
Jln. Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55162, Telp. 0274 - 2870661

ABSENSI MAHASISWA

Mata Kuliah Keperawatan HIV - AIDS
Dosen Amila Widati, S.Kep.Ns., M.Kep

Prodi / Kelas : S1 Keperawatan
Semester / T.A. : IV / 2025- 2026

NO	NIM	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN															
			9/2/2024	2/03/24	10/03/24	16/04/24	23/04/24	25/5/24	27/5/24	3/6/24								
1	241100779	JERI SETYAWAN	*	*	*	*	*	*	*	*								
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH																
3	241100783	MARSYA ANGELIA	*	*	*	*	*	*	*	*								
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	*	*	*	*	*	*	*	*								
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	*	*	A	A	*	*	*	*								
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	*	*	*	*	*	*	*	*								
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	*	i	*	*	*	*	*	*								
8	241100798	ALAENI	*	*	*	*	*	*	*	*								
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	*	*	i	i	*	*	*	*								
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	*	*	i	i	*	*	*	*								
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	*	*	*	*	*	*	*	*								
12	241100802	ILMA PAKARTI	*	*	*	*	*	*	*	*								
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	*	A	i	i	*	*	*	*								
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	*	*	*	*	*	*	*	*								
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	*	A	*	*	*	*	*	*								
16	241100808	NUR AZIZAH	*	*	*	*	*	*	*	*								
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	A	*	*	*	*	*	*	*								
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	A	*	A	A	*	*	*	*								
19	241100811	MEI SELA	*	*	*	*	*	*	*	*								
TTD DOSEN																		

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

**NILAI MATA KULIAH KEPERAWATAN HIV/ AIDS PRODI
SARJANA keperawatan
STIKES YOGYAKARTA TA 2025/2026**

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	TUGAS INDV/ ABSENSI (20%)	UAS (35%)	UTS (30%)	PRAKTIKUM (15%)	NILAI	GRADE
1	241100779	JERI SETIAWAN	96	75	69	91	80	A
2	241100783	MARSYA ANGELIA	97	81	80	88	85	A
3	241100787	SALSA YUNI FADHIL	97	81	75	85	83	A
4	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	86	49	75	82	70	B
5	241100793	ILAV NUR LARSSATY	89	54	75	79	72	B
6	241100794	AMELIA PUTRI S. S	76	49	78	79	69	B
7	241100798	ALAENI	96	46	83	85	75	B
8	241100799	ANGGITA NUR R	96	43	78	94	74	B
9	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	96	70	75	79	78	B
10	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	96	59	78	85	77	B
11	241100802	ILMA PAKARTI	84	86	75	88	82	A
12	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	96	86	40	85	72	B
13	241100805	VINKA ARIANI NURUL A	84	86	90	85	87	A
14	241100806	SITI NUR ZAITUN	96	86	85	82	87	A
15	241100808	NUR AZIZAH	86	85	72	79	80	A
16	241100809	YANCIE HERE MARSELA	89	88	69	0	68	B
17	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	96	83	73	88	83	A
18	241100811	MEI SELA	96	84	79	79	84	A