



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 008.D/BD/SK/Stikesyo/II/2026

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan untuk Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
- e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Akademik Rabu, 04 Februari 2026

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Kebidanan mata kuliah Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan Semester Genap tahun akademik 2025/2026
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Februari 2026

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

No. SK : 008.D/BD/SK/Stikesyo/II/2026

Tanggal : 05 Februari 2026

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	Mata Kuliah	SMT	Nama Dosen	SKS	
				T	P
1	Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan	IV	Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Keb.	1	0.5
			Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.	1	0.5



Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:

.....

Tgl Berlaku:

.....

Revisi :

.....

Hal :

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN	SKB42018	-	3 SKS (T=2 P=1)	IV (Empat)	Februari 2026
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan	-		Tanda Tangan	
	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb			Mita Meilani, S.ST., M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S2=Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik profesi, serta stadar kebidanan S5=Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.				

	S9=Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya.
	P1=Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam P5=Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua.
	KU2=Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur KU5=Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.
	KK1=Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK8= Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi. KK9= Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofessional. KK12= Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i> .
	Mata Kuliah (CP-MK)
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Memahami pengertian kelompok rentan 2. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik 3. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis 4. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografi 5. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi 6. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan sosial 7. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya 8. Memahami asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus 9. Memahami asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada perempuan dengan kondisi rentan dengan prinsip RWC.
Referensi	Utama 1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher
	Pendukung 1. Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Kemenkes RI. (2011). Panduan Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang (Bantuan Operasional Kesehatan). Jakarta: Kemenkes RI 2. García-Moreno C, Hegarty K, d'Oliveira AFL, <i>et al.</i> The health-systems response to violence against women. <i>Lancet</i> 2015;385:1567–79. doi:10.1016/S0140-6736(14)61837-7 3. Luhama Katre, <i>et al.</i> Services and Support for mothers and Newborn Babies in Vulnerable Situations : A Study of Eight European Jurisdictions. <i>Children and Youth Services Review</i> Volume 120, January 2021. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105762 4. Mesfin Addise. Maternal and Child Health Care. University of Gondar. 2023. USAID 5. Makinde, <i>et al.</i> Vulnerability in maternal, new-born, and child health in low- and middle-income countries: Findings from a scoping review. <i>PLoS One</i> 2022 17 (11). doi: 10.1371/journal.pone.0276747 6. Murali V, Oyebode F. Poverty, social inequality and mental health. <i>Advances in Psychiatric Treatment</i> 2004;10:216–24. 10.1192/apt.10.3.216 7. Sharrow D, Hug L, Liu Y. Levels and trends in child mortality: report, 2020. New York: UNICEF. Available: https://www.unicef.org/media/79371/file/UN-IGME-child-mortality-report-2020.pdf.pdf [Accessed 13 Feb 2022]. 8. Wulandari, Risky Puji, Meilani Mita, Abidah, Alief Nur Insyiroh. (2025). Educational Video As An Effort to Reduce The Incidence of Postpartum Blues at Muntalan Health Centre. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 2025 12 (1), 16-20 (Publikasi Dosen) 9. Perwitasari, Wulandari Risky Puji. (2024). Validity and Reliability of Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) 10-Items of Pregnant Woman. <i>Jurnal Midwifery Res. IIKNU Tuban</i> Vol.4 No. (Publikasi Dosen) 10. Perwitasari, Wulandari Risky Puji. (2023). Hubungan Kepuasan Pernikahan dan Kesehatan Mental dengan Gejala Depresi Paternal Pada Periode Kehamilan. <i>Indonesia Scientific Health Journal</i>. Vol 8 No. 2 Desember 2023 (Publikasi Dosen) 11. Perwitasari, Wulandari Risky Puji. (2022). Gejala Depresi Pada Ibu Hamil : Prevalensi dan Hubungannya dengan Dukungan Sosial. <i>Journal Midwifery and Reproduction</i>. Vol 5 No. 2 (Publikasi

Dosen)

Media Pembelajaran	Daring Software : Google classroom, zoom meeting, whatsapp group. Hardware : Laptop, headset Luring Software : Microsoft office, power point Hardware : Laptop, LCD, powerpoint, bahan ajar.
Dosen Pengampu	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb Teori : 1,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1050 menit = 14 TM Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes Teori : 1,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1050 menit = 14 TM
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS : 30% 2. UAS : 40% 3. <i>Problem Learning Project</i> : 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1.	Mahasiswa mampu memahami pengertian kondisi rentan (<i>Vulnerable Women and Child</i>)	Pengertian kelompok rentan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami pengertian kondisi rentan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kondisi rentan	Ketepatan memahami pengertian kondisi rentan	5%	RPW
2	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : a. Masalah disabilitas b. Kelainan genetic c. Usia anak (<21 tahun)	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : 1. Masalah disabilitas 2. Kelainan genetic 3. Usia anak (<21 tahun)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	5%	RPW
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : 1. Masalah disabilitas 2. Kelainan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	5%	RPW

	permasalahan fisik : d. Masalah disabilitas e. Kelainan genetic f. Usia anak (<21 tahun)	genetic 3. Usia anak (<18 tahun)								
3	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis : a. Kehamilan akibat pemerkosaan b. KDRT c. Trauma persalinan sebelumnya d. Kelianan mental/ jiwa e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis : 1. Kehamilan akibat pemerkosaan 2. KDRT 3. Trauma persalinan sebelumnya 4. Kelianan mental/ jiwa 5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) 6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i> , gagal KB)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	5%	RPW

	f. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i> , gagal KB)									
4	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis : a. Kehamilan akibat pemerkosaan b. KDRT c. Trauma persalinan sebelumnya d. Kelianan mental/ jiwa e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) f. Kehamilan tidak diinginkan	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis : 1. Kehamilan akibat pemerkosaan 2. KDRT 3. Trauma persalinan sebelumnya 4. Kelianan mental/ jiwa 5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) 6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i>, gagal KB)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	5%	RPW

	(Unwanted pregnancy, gagal KB)									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis : - Kehamilan akibat pemerkosaan - KDRT - Trauma persalinan sebelumnya - Kelarian mental/ jiwa - Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) - Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>)	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis : - Kehamilan akibat pemerkosaan - KDRT - Trauma persalinan sebelumnya - Kelarian mental/ jiwa - Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) - Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	5%	RPW

5	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social : a. Kehamilan dalam penjara b. Single parent LGBT c. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) d. Pekerja seks komersial	Kebutuhan khusus pada permasalahan social : 1. Kehamilan dalam penjara 2. Single parent 3. LGBT 4. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) 5. Pekerja seks komersial	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan social	5%	RPW
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social : e. Kehamilan dalam penjara f. Single parent LGBT g. Ibu pengganti	Kebutuhan khusus pada permasalahan social : 1. Kehamilan dalam penjara 2. Single parent 3. LGBT 4. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) 5. Pekerja seks komersial	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan social	5%	RPW

	(<i>Surrogate Mother</i>) h. Pekerja seks komersial									
7	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW
8	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW
9	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	5%	RPW

	anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC						of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah c. Lingkungan radiasi d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : 1. Lingkungan berpolusi 2. Lingkungan dataran tinggi dan rendah 3. Lingkungan radiasi 4. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami konsep kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	10%	SP
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami konsep kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	10%	SP

	permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah c. Lingkungan radiasi d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	c. Lingkungan radiasi d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)								
10	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi : a. Kemiskinan b. Anak banyak	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi : 1. Kemiskinan 2. Anak banyak	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	5%	SP
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi : 1. Kemiskinan 2. Anak banyak	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	5%	SP

	a. Kemiskinan b. Anak banyak									
11	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus e. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	SP

	an khusus f. Asuhan perempuan berkebutuh an khusus									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : - Pemilihan jenis kelamin anak - VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) - Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus - Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus - Promosi kenormalan pada ibu	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : - Pemilihan jenis kelamin anak - VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) - Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus - Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus - Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus - Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	SP

	berkebutuhan khusus f. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : - Pemilihan jenis kelamin anak - VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) - Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus - Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus - Promosi	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : - Pemilihan jenis kelamin anak - VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) - Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus - Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus - Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus - Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	SP

	kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus f. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus									
12	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	SP
13	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	SP
14	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	Ceramah Diskusi Tanya jawab		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of</i>	5%	SP

	(Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus	(TM 2x50 menit)			ibu berkebutuhan khusus	n (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	Care) pada ibu berkebutuhan khusus		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER IV (EMPAT)

PRODI SARJANA KEBIDANAN T.A 2026/2027

Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Beban Studi : 3 SKS (T=2, P=1)

Dosen Pengampu : Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb

PERT KE-	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/LURING	DOSEN
1	1	Kamis	12/02/2026	11.00-12.40	Kontrak Belajar dan Pengertian kelompok rentan	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
2	1	Jumat	13/02/2026	09.50-11.50	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
3	2	Kamis	19/02/2026	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
4				13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik		
5	2	Jumat	20/02/2026	09.50-11.50	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
6				13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi		Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
7	3	Kamis	26/02/2026	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
8	3	Jumat	27/02/2026	09.50-11.50	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
9	4	Kamis	05/03/2026	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologi	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
10	4	Jumat	06/03/2026	09.50-11.50	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
11	5	Kamis	12/03/2026	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologi	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
12	5	Jumat	13/03/2026	09.50-11.50	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
13	6	Kamis	02/04/2026	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
14				13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi		Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
15	6	Jumat	03/04/2026	09.50-11.50	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	DARING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 1

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC					
Judul Tugas					
Wawancara Pendekatan RWC Pada Kelompok Rentan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan menganalisa asuhan kebidanan perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa melakukan wawancara pada subyek perempuan dalam kondisi rentan, memberikan KIE yang sesuai, wajib di dokumentasikan, kemudian dipresentasikan. 1. Mahasiswa 1 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan fisik 2. Mahasiswa 2 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan psikologis 3. Mahasiswa 3 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan sosial 4. Mahasiswa 4 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan ekonomi/sosial/geografi 5. Pemberian KIE menggunakan media yang dibuat mahasiswa disesuaikan dengan kebutuhan subyek perempuan dalam kondisi rentan tsb 6. Pertanyaan wawancara wajib di konsulkan terlebih dahulu					

Metode Pengerjaan Tugas	
<i>Student Centered Learning</i>	
Bentuk Luaran	
Laporan dan pembahasan dalam bentuk word dan power point (soft file)	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Dokumentasi real Bobot 7.5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas dikumpulkan pada minggu ke-4	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 2

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus					
Judul Tugas					
COC Pada Kelompok Berkebutuhan Khusus					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan menganalisa asuhan kebidanan berkelanjutan (COC) pada perempuan dan anak berkebutuhan khusus					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa mencari laporan kasus dan pembahasannya, dikumpulkan dalam bentuk makalah dan ppt, kemudian dipresentasikan.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centered Learning</i>					
Bentuk Luaran					
Laporan dan pembahasan dalam bentuk word dan power point (soft file)					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Data dan kasus terupdate Bobot 7.5%					
Jadwal Pelaksanaan					

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-8 maksimal tanggal 14/05/2024 jam 12.00 WIB	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 3

						STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN							
RENCANA TUGAS MAHASISWA													
Mata Kuliah			ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN										
Kode MK			SKB42018			SKS		3 SKS (T=2 P=1)		Semester		IV (EMPAT)	
Dosen Pengampu			Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT.,M.Kes Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb										
Penugasan Ke-			3										
Bentuk Penugasan													
Membuat Laporan Pendahuluan													
Judul Tugas													
Laporan Pendahuluan Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan													
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah													
Ketepatan memahami berbagai macam kebutuhan khusus pada kelompok rentan dan penerapannya dalam asuhan kebidanan COC dengan pendekatan RWC													
Deskripsi Tugas													
Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok (9 tema dan sub tema) Kelompok 1 tema bu Risky : kelompok rentan, fisik, psikologis, sosial Kelompok 2 tema bu Sulis : geografi, ekonomi, budaya Semua tema dikaitkan dengan Pendekatan RWC dan penerapan COC. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dengan format tata tulis : Judul, kata pengantar, daftar Isi, tinjauan teori (lengkap sesuai dengan tema dan sub tema di RPS), daftar isi. Ketentuan : Kertas A4, Times new roman size 12, rata justify, spasi 1,5 (soft file) Laporan WAJIB dikonsulkan dengan Bu Risky sebelum dikumpulkan.													
Metode Pengerjaan Tugas													
<i>Student Centered Learning</i>													

Bentuk Luaran	
Laporan diberikan dalam bentuk soft file	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Kelengkapan materi dengan RPS Kesesuaian dengan format tata tulis Daftar pustaka maksimal 10 tahun terakhir	
Jadwal Pelaksanaan	
<i>Student Project Based Learning</i> diberikan waktu selama 7 minggu	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. García-Moreno C, Hegarty K, d'Oliveira AFL, <i>et al.</i> The health-systems response to violence against women. Lancet 2015;385:1567–79. doi:10.1016/S0140-6736(14)61837-7 2. Luhama Katre, et all. Services and Support for mothers and Newborn Babies in Vulnerable Situations : A Study of Eight European Jurisdictions. Children and Youth Services Review Volume 120, janury 2021. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105762 3. Mesfin Addise. Maternal and Child Health Care. University of Gondar. 2023. USAID	

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
Dosen Risky Puji Wulandari,M.Keb

Prodi / Kelas : S1 - KEBIDANAN
Semester / T.A. : IV/ 2025-2026

NO	N I M	N A M A	TANGGAL PERTEMUAN													
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI														
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA														
3	245100048	HELISI SUSANA FEBIASTUTI														
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI														
TTD DOSEN																

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
Dosen : Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Prodi / Kelas : S1 - KEBIDANAN
Semester / T.A. : IV / 2025-2026

NO	NIM	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN													
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP	IP
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM
3	245100048	HELSE SUSANA FEBIASTUTI	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst	Shelst
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty	Aty
TTD DOSEN																

NB : Bagi Mahasiswa yang belum terdaftar dapat langsung menghubungi bagian akademik STIKes YOGYAKARTA

STIKES YOGYAKARTA

Jalan Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55612. Telp. 0274-73142

JURNAL PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Askeb Perempuan dengan Kondisi Rentan Prodi / Kelas : S1 / KEB

Dosen : Risky Puji Wulandari, M.Keb

Smt / T.A : IV / 2025 - 2026

Jumlah TM : x Pertemuan

No	Tanggal / Waktu	Pokok Bahasan	Mahasiswa				Metode	TTD Dosen	TTD Pjran	TTD PJ Mhs
			H	S	I	A				
1	Kamis, 12/02/2026	Kontrak Belajar Pengertian Kelompok Rentan	4	-	-	-	Teori CTJ			
2	Kamis 19/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Fisik.	4	-	-	-	CTJ Diskusi			
3	Kamis 19/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Fisik	4	-	-	-	CTJ Tugas			
4	Kamis 26/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Fisik	4	-	-	-	Tugas			
5	Kamis 06/03/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Psikologi	4	-	-	-	Diskusi Presentasi			
6	Kamis 12/03/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Psikologi	4	-	-	-	Presentasi			
7	Kamis 02/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Sosial	4	-	-	-	Demonstrasi			
8	Kamis 02/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Sosial	4	-	-	-	Praktikum			
9	Kamis 09/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Sosial	4	-	-	-	CTJ Diskusi			
10	Kamis 09/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Sosial	4	-	-	-	Tugas Presentasi			
11	Kamis 30/04/2026	Askeb Rentan pada anak & perempuan dg pendekatan RWC.	4	-	-	-	Tugas Presentasi			
12	Kamis 30/04/2026	Askeb Rentan dengan Pendekatan RWC	4	-	-	-	Tugas Diskusi			
13	Kamis 07/05/2026	Askeb Rentan dengan Pendekatan RWC.	4	-	-	-	CTJ Diskusi			
14	Kamis 07/05/2026	Brainstorming dan Review materi	4	-	-	-	Praktikum			

STIKES YOGYAKARTA

Jalan Nitikan Baru 69 Yogyakarta 55612. Telp. 0274-73142

JURNAL PERKULIAHAN

Mata Kuliah : AsKeb Perempuan dengan Kondisi Rentan

Prodi / Kelas : Kebidanan

Dosen : Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Keb

Smtr / T.A : IV/ 2025 - 2026

Jumlah TM : x Pertemuan

No	Tanggal / Waktu	Pokok Bahasan	Mahasiswa				Metode	TTD Dosen	TTD Pjran	TTD PJ Mhs
			H	S	I	A				
1	Jumat 13/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Geografi	4	-	-	-	Teori diskusi			
2	Jumat 20/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Geografi	4	-	-	-	Diskusi tugas			
3	Jumat 20/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Geografi	4	-	-	-	Tugas.			
4	Jumat 27/02/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Ekonomi	4	-	-	-	Diskusi Presentasi			
5	Jumat 06/03/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Ekonomi	4	-	-	-	Diskusi Presentasi			
6	Jumat 13/03/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Budaya	4	-	-	-	CTJ Diskusi			
7	Jumat 03/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Budaya	4	-	-	-	CTJ Diskusi			
8	Jumat 03/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Budaya	4	-	-	-	Tugas Presentasi			
9	Jumat 10/04/2026	Kebutuhan Khusus Pada Permasalahan Budaya	4	-	-	-	Demonstrasi			
10	Kamis 16/04/2026	UTS	4	-	-	-	Close book.			
11	Jumat 01/05/2026	Penerapan Asuhan Berkelanjutan (CoC) Pada Ibu Berkebutuhan Khusus	4	-	-	-	CTJ Diskusi			
12	Jumat 08/05/2026	Penerapan Asuhan Berkelanjutan CoC	4	-	-	-	Tugas Demonstrasi			
13	Jumat 08/05/2026	Penerapan CoC pada Ibu Berkebutuhan Khusus	4	-	-	-	Tugas Demonstrasi			
14	23/06/2026	UAS	4	-	-	-	Close book			

MAKUL : ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN PADA KONDISI RENTAN
 SEMESTER : IV
 TA : 2025/2026 GENAP

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS	UAS	PBL			Nilai Akhir	Grade/
			30	40	30	0	0		
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	89	91	90			90,10	A
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	90	90	90			90,00	A
3	245100048	HELSE SUSANA FEBIASTUTI	89	91	90			90,10	A
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	95	92	90			92,30	A

(Wajib Isi Bobot masing-masing dan maksimal berjumlah 100%)

Prosentase Bobot	100	Dalam %
UTS	30	
UAS	40	
PBL	30	

ctt:

- Nilai sudah termasuk gabungan jika dosen lebih dari 1
- Jumlah besaran bobot bisa disesuaikan dengan komponen masing-masing mata kuliah
- jika salah satu komponen tidak digunakan bisa diisi 0 atau dikosongin (misal : klinik/praktikum tidak ada diisi 0 atau kosong) dan jumlah bobot tetap maksimal 100%
- **PENGISIAN NILAI DARI ANGKA 1-100, TIDAK MENGGUNAKAN KOMA (pembulatan ke atas)**
- jika sudah terisi semua nilai harap cek kembali dan bisa diupload di GDRIVE pengumpulan nilai yang sudah dibagikan