



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitisari Baru No. 69 Yogyakarta 55162. Telp. (0274) 2870661 Fax 383660
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com
Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 155.H/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah III Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 25 Agustus 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 155.H/SI.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tanggal : 25 Agustus 2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Medikal Bedah III	V	Wiwin Priyantari S.Kep, Ns, M.Kes	2	0.5
		Dina Putri Utami, S.Kep.Ns.M.Kep	1	0.5



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KMB III	KP 50111	Ilmu Keperawatan Klinik	4 SKS (T:3, P:1)	5	21 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen PJMK			Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Wiwin Priyantari S.Kep.,Ns.M.Kes			Tanda Tangan Dina Putri Utami Lubis ,S.Kep.,Ns.M.Kep	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) . 2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11) . 3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (S12) . 4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13) .
	Penguasaan Pengetahuan 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan serta keperawatan bencana (P4) 2. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan (P5) 3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier
	Keterampilan Umum 1. Menyusun laporan hasil studi setara tesis yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi yang terakreditasi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional (KU3) . 2. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU12) .
	Keterampilan Khusus 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners Spesialis (KK2) . 2. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan

	(KK5) 3. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (KK6). 4. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat serta melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan.(KK7) 5. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan / atau tanpa tim kesehatan lain.(KK8) 6. Mampu melakukan komunikasi teraupetik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan /atau keluarga / pendamping / penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya.(KK9)
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeleta, integumen, persepsi sensori dan persyarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan. 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovasi sehingga menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien.
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan serta gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas dan latihan, persepsi dan sensori serta neuro behavior. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien.

	Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktek laboratorium.
Referensi	Utama Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta.
	1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia)</i>, ed ke 6. Jakarta: EGC 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury Artikel Penelitian : 1. Wiwin Priyantari., (2017) .<i>Menurunkan Tekanan Darah dengan cara mudah pada lansia</i>. Indonesian Journal Of Nursing Practices 1(2),55-63 2. YR Sari,W Priyantari, Rosyad (2018),<i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hipertensi Terhadap Pengetahuan Lansia Dalam Mencegah Hipertensi di Panti Wredha Budi Dharma Yogyakarta</i>. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 9(2), 125-134 3. N Nurohkim,DP Utami, W Priyantari (2018).<i>Hubungan Self Efficacy Dengan Kpetahuan Pembatasan Cairan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisa</i>. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 9(1), 18-28 Artikel Pengabdian masyarakat : Wiwin Priyantari.,(2021), Gender Differences and white blood cell on anxiety symptoms in type 2 diabetes mellitus : A community – Based Study. Jurnal Ilmu Kesehatan (sinta2) 6 (2), 293
Media Pembelajaran	Luring Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, <i>pointer</i> Perangkat lunak: <i>power point</i>

Dosen Pengampu	1. Wiwin Priyantari S.Kep.,Ns.M.Kes (WN) 2,5 SKS (2T, 0,5 P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM 2. Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.M.Kep (DP) 1,5 SKS (1P, 0,5P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM P= 1 SKS x 14 minggu x 170 menit= 1190 menit= 7 TM
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS: 30% 2. UAS: 30% 3. Praktik: 20% 4. Penugasan : 15% 5. Presensi : 5%
Mata Kuliah Prasyarat	Ilmu Keperawatan Dasar, Ilmu Dasar Keperawatan, Keperawatan Medikal Bedah 1 & 2

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan EBN : YR Sari, W Priyantari, Rosyad (2018), Pengaruh Pendidikan	-	Bentuk: kuliah Metode: Ceramah / Diskusi Waktu: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan Memberikan penugasan: Menyusun SAP dan media penyuluhan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan	Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dalam menyampaikan suatu materi pendidikan kesehatan (Penyuluhan) tentang masalah dengan muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan Mahasiswa mampu membuat media penyuluhan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis	5%	WN, DP

		Kesehatan Tentang Hipertensi Terhadap Pengetahuan Lansia Dalam Mencegah Hipertensi di Panti Wredha Budi Dharma Yogyakarta Wiwin Priyantari., (2017) .Menurunkan Tekanan Darah dengan cara mudah pada lansia. Indonesian Journal Of Nursing Practices 1(2),55-63								
	Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system integumen	1. Anatomi sistem integumen Fisiologi sistem integumen 2. Patofisiologi farmakologi dan terpai diet pada gangguan sistem integumen	Bentuk: kuliah Metode: Ceramah /Diskusi Waktu: TM: 1X 100'	-	Google meet Zoom Google classroom, Zoom	• Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet/Zoom</i> • Membaca materi pembelajaran • Memberikan penugasan membuat gambar anatomi system integumen	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal Anatomi dan Fisiologi sistem integumen	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN

2	Mahasiswa mampu memahami Pengkajian gangguan persepsi sensoris	1. Pengkajian gangguan penglihatan 2. Pengkajian gangguan pendengaran 3. Pengkajian gangguan peraba 4. Pengkajian gangguan pengecap	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>Ceramah /Diskusi</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet/Zoom</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal Pengkajian gangguan persepsi sensoris	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP
	Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi sistem Persepsi sensoris	1. Anatomi sistem Persepsi sensoris 2. Fisiologi sistem Persepsi sensoris 3. Patofisiologi farmakologi dan terpai diet pada gangguan sistem Persepsi sensoris	Bentuk: kuliah Metode: <i>Ceramah /Diskusi</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal Anatomi dan Fisiologi sistem Integumen	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP
3	Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) persepsi sensoris	Asuhan keperawatan dan Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan system persepsi sensoris (Katarak)	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang aspek katarak Memberikan penugasan: Presentasi makalah	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP

	i						Ketepatan re-assessment			
	Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi sistem Persepsi sensori	1. Anatomi sistem Persepsi sensori 2. Fisiologi sistem Persepsi sensori 3. Fisika dan biokimia terkait sistem Persepsi sensori 4. Patofisiologi farmakologi dan terpai diet pada gangguan sistem Persepsi sensori	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> Zoom <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal Anatomi dan Persepsi sensori	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP
4	Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) persepsi sensori	Asuhan keperawatan dan Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan system persepsi sensori (Oitits Media)	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100' Praktikum: 1x 170' Materi Skill lab Irigasi telinga dan tetes telinga	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang askep Otitis Media Memberikan penugasan: Presentasi makalah	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi Ketepatan re-assessment	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP
	Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi sistem Persyarafan	1. Anatomi sistem Persyarafan 2. Fisiologi sistem Persyarafan 3. Fisika dan biokimia terkait sistem Persyarafan	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu:	-	<i>Google meet</i> Zoom <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal Anatomi dan Fisiologi sistem Persyarafan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP

		4. Patofisiologi farmakologi dan terpai diet pada gangguan sistem Persyarafan	TM: 1X 100'							
5	Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem Persyarafan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi Pada pasien Fraktur Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Vertigo		Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	Berdiskusi dalam perkuliahan	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	DP
	Mampu memahami pemeriksaan diagnostic dan laboratorium gangguan system persepsi sensori dan persyarafan	1. Macam macam pemeriksaan diagnostic ganggaun system persepsi sensori 2. Macam macam pemeriksaan laboratorium ganggaun system persepsi sensori 3. Macam macam pemeriksaan diagnostic ganggaun system persyarafan 4. Macam macam pemeriksaan	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroo m</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal pemeriksaan diagnostic dan laboratorium gangguan system persepsi sensori dan persyarafan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP

		laboratorium ganggaun system persyarafan								
6	Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem Persepsi sensor (Glaukoma)	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien Fraktur Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Glaukoma		Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	• Berdiskusi dalam perkuliahan	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	DP
	Mampu memahami pemeriksaan diagnostic dan laboratorium gangguan system integument dan muskuloskeletal	1. Macam macam pemeriksaan diagnostic ganggaun system persepsi sensori 2. Macam macam pemeriksaan laboratorium ganggaun system persepsi sensori 3. Macam macam pemeriksaan diagnostic ganggaun system persyarafan 4. Macam macam pemeriksaan	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	• Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> • Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal pemeriksaan diagnostic dan laboratorium gangguan system persepsi sensori dan persyarafan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	DP

		laboratorium ganggaun system persyarafan								
7	Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) system persyarafan (Tumor Otak)	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Dislokasi Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Tumor Otak	-	- Bentuk: kuliah, Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori: TM: 1X 100'	Daring: • <i>Google meet</i> • <i>Google classroom</i> Luring: LCD + PPT	• Berdiskusi dalam perkuliahan	Ketepatan dalam memahami askep tetang Tumor Otak	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	DP
7	Mampu memahami proses Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual)	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi	Bentuk: kuliah, Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori: TM: 1X 100'	-	Daring: • <i>Google meet</i> • <i>Google classroom</i> Luring: LCD + PPT	• Berdiskusi dalam perkuliahan	Ketepatan dalam memahami askep tetang Luka Bakar	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	DP
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan	-	Bentuk: kuliah Metode:	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang simulasi	Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif	Kriteria: Pedoman penilaian	5%	WN

	pendidikan kesehatan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensorial dan persyarafan	muskulo, integument. 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah muskulo, integument. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah muskulo, integument.		<i>Ceramah /Diskusi</i> Waktu: TM: 1X 100'		pendidikan kesehatan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensorial dan persyarafan Memberikan penugasan: membuat SAP dan media penyuluhan dengan kasus system muskulo, integumen	dalam menyampaikan suatu materi pendidikan kesehatan (Penyuluhan) tentang masalah dengan muskulo, integumen	Bentuk: Ujian tulis		
10	Mahasiswa mampu memahami Pengkajian gangguan muskulo dan integumen	1. Pengkajian gangguan muskulo 2. Pengkajian gangguan integumen	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>Ceramah /Diskusi</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet/Zoom</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab soal Pengkajian gangguan persepsi sensorial	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN
11-15	Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan,	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien Otitis Media 7. Hasil-hasil	-	Bentuk: kuliah, seminar Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori:	Luring: LCD + PPT	Berdiskusi dalam perkuliahan	8. Ketepatan dalam memahami aspek tentang otitis media	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN P: WN, DP

	intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem Persepsi sensori, persyarafan, muskulo dan integumen	penelitian tentang penatalaksanaan Fraktur, Dislokasi, Luka Bakar, Stroke, Meningitis		TM: 4x100' Materi Skill Lab: Body mekanik, Ambulasi Dini, ROM. Fiksasi dan Imobilisasi, Wound Care Waktu Skill Lab : 170'x 5						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (24 Desember- 2 Januari 2026)									

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	KMB III				
Kode MK	KP 50111	SKS	4 (Empat)	Semester	3 (Tiga)
Dosen Pengampu	Wiwin Priyantari S.Kep.,Ns.M.Kes				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Menyusun SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dan media penyuluhan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan.					
Judul Tugas					
1. SAP deangan kasus sistem muskuloskeletal 2. SAP deangan kasus sistem integumen 3. SAP deangan kasus sistem persepsi sensori 4. SAP deangan kasus sistem persyarafan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikann kesehatan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensori dannpersyarafan					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun Menyusun SAP dan media penyuluhan dengan kasus system muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan dengan susunan sebagai berikut : 1. Deskripsi (Pokok bahasan, sasaran, Harri/tanggal, jam, tempat, waktu penyuluhan) 2. Latar Belakang 3. Tujuan (umum, khusus) 4. Pelaksanaan kegiatan (Topik, sasaran, metode, media dan alat, waktu dan tempat, setting tempat) 5. Proses kegiatan 6. Evaluasi Lampiran Materi Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi menjadi empat kelompok 2. Menyusun tugas sesuai outline 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan 4. Membuat media penyuluhan yang sesuai dengan topik					
Bentuk Luaran					
SAP dan media penyuluhan					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					

Terlampir	
Jadwal Pelaksanaan	
Terlampir	Waktu/Durasi 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP 50111	SKS	4 (Empat)	Semester	3 (Tiga)
Dosen Pengampu	Wiwin Priyantari ,S.Kep.,Ns.M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) persepsi sensori					
Judul Tugas					
Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persepsi sensori (Otitis Media) dan Glukoma					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persepsi sensori (Otitis Media dan glukoma)					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persepsi sensori (Otitis Media dan gloukoma) 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok, mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan

- 1.** Ganong, WF. (2003). *Review of medical physiology*. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd.
- 2.** Sherwood, L. (2003). *Human physiology: From cells to systems*. 3rd edition. New York: Thompson Learning.
- 3.** Silverthorn, D.U. (2004). *Human physiology: an Integrated approach*. 3rd edition. San Francisco: Pearson education
- 4.** Montague, Susan E. (2005) *Physiology for nursing practice*. London : Elsevier.
- 5.** Carpenito, L.J. (2005) *Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC*
- 6.** Skidmore-Roth, Linda (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby*
- 7.** Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada.
- 8.** Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health
- 9.** Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta
- 10.** Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow
- 11.** Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury
- 12.** Standart luaran keperawatan Indonesia
- 13.** Standart Intervensi keperawatan Indonesia

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP 50111	SKS	4 (Empat)	Semester	3 (Tiga)
Dosen Pengampu	Wiwin Priyantari ,S.Kep.,Ns.M.Kes				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) pada pasien dengan gangguan Vertigo dan tumor otak					
Judul Tugas					
Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan Vertigo dan tumor otak					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan Vertigo dan tumor otak					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan Vertigo dan tumor otak Media)Cover 1. Prakata 2. Daftar isi 3. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 4. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 5. Bab 3 Simpulan/rangkuman 6. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 7. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP 50111	SKS	4 (Empat)	Semester	3 (Tiga)
Dosen Pengampu	Wiwin Priyantari ,S.Kep.,Ns.M.Kes				
Penugasan Ke-	4				
Bentuk Penugasan					
Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) musuloskeletal					
Judul Tugas					
Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem muskuloskeletal (Fraktur dan dislokasi)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem muskuloskeletal (Fraktur dan dislokasi)					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem muskuloskeletal (Fraktur dan dislokasi) 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi)Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, <i>Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit</i>, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP 50111	SKS	4 (Empat)	Semester	3 (Tiga)
Dosen Pengampu	Wiwin Priyantari ,S.Kep.,Ns.M.Kes				
Penugasan Ke-	5				
Bentuk Penugasan Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) integumen					
Judul Tugas Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem integumen (luka bakar)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem integumen (luka bakar)					
Deskripsi Tugas Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem integumen (luka bakar) 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas 1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa II				
Kode MK	KP 50111	SKS	4 (Empat)	Semester	3 (Tiga)
Dosen Pengampu	Wiwin Priyantari ,S.Kep.,Ns.M.Kes				
Penugasan Ke-	6				
Bentuk Penugasan Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) persyarafan					
Judul Tugas Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan (Stroke)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan (Stroke)					
Deskripsi Tugas Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan (Stroke) - Cover - Prakata - Daftar isi - Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) - Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. - Bab 3 Simpulan/rangkuman - Latihan soal (10 soal pilihan ganda) - Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas - Merupakan tugas kelompok - Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) - Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{16} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1

4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Konten

Aspek	Kriteria Penilaian	KRITERIA PENILAIAN
Latar Belakang /Pendahuluan	Fenomena	1 = Tidak memaparkan fenomena 2 = Hanya sedikit menggambarkan fenomena 3 = Fenomena cukup tergambarkan 4 = Fenomena tergambarkan dengan sangat kuat
	Urgensi	1 = Urgensi permasalahan tidak dipaparkan 2 = Urgensi permasalahan hanya sedikit Tergambarkan 3 = Urgensi permasalahan cukup tergambarkan 4 = Urgensi permasalahan tergambar dengan jelas.
	Konstruk yang dibahas	1 = Konstruk sama sekali tidak relevan dengan latar belakang yang dibuat. 2 = Konstruk kurang relevan dengan latar belakang yang dibuat. 3 = Konstruk cukup relevan dengan latar belakang yang dibuat. 4 = Konstruk sangat relevan dengan latar belakang yang dibuat.

Isi/Teori/Pembahasan	Kedalaman	1 = Isi/Teori/Pembahasan tidak dibuat sama sekali. 2 = Isi/Teori/Pembahasan sudah dibuat namun masih dangkal. 3 = Isi/Teori/Pembahasan cukup komprehensif. 4 = Isi/Teori/Pembahasan dipaparkan secara mendalam dan komprehensif.
Kesimpulan		1 = makalah tidak memiliki kesimpulan. 2 = makalah sudah memiliki kesimpulan, namun tidak memiliki koherensi dengan isitulisan 3 = makalah sudah memiliki mkesimpulan dan cukup koheren denga nisi tulisan. 4 = makalah memiliki kesimpulan yang sangat koheren dengan isi tulisan.

Struktur

Aspek	KRITERIA PENILAIAN
Latar Belakang /Pendahuluan	1 = Latar Belakang tidak sesuai dengan format penulisan 2 = 40% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan. 4 = > 81% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan.
Isi/Teori/Pembahasan	1. = Isi/Teori/Pembahasan tidak sesuai dengan format penulisan 2. = 40% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan. 4. = > 81% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan.
Kesimpulan	1. = Kesimpulan tidak sesuai dengan format penulisan 2. = 40% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan. 4. = > 81% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan.

Penulisan

Aspek	Kriteria Penilaian	KRITERIA PENILAIAN
Tata Cara Penulisan	Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka	1 = Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka tidak sesuai dengan formatAPA. 2 = 40% dari Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai dengan formatpenulisan. 3 = 41%-80% dari Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai denganformat penulisan. 4 = > 81% Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai dengan formatpenulisan.
Referensi (Jumlah ,Kebaharuan, Relevansi)	Jumlah	1. = Tidak menggunakan referensi sama sekali. 2. = Makalah memiliki 1-2 referensi ilmiah (jurnal & buku) 3. = Makalah memiliki 3-4 referensi ilmiah (jurnal & buku). 4. =Makalah memiliki minimal 5 referensi ilmiah (jurnal & buku) .

	Kebaharuan (referensi maksimal 10 tahun terakhir)	1 = Tidak ada referensi mutakhir yang digunakan. 2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir. 3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir. 4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.
	Relevansi (kesesuaian referensi dengan nkonstruk yang dibahas)	1 = Makalah tidak memiliki referensi yang relevan. 2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi yang relevan. 3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi yang relevan. 4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi yang relevan.
Kerapihan	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	1 = Cara Penulisan tidak memperhatikan PUEBI sama sekali. 2 = Kurang dari 50% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI. 3 = 51%-80% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI. 4 = > 81% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.
	Pengetikan	1 = Terdapat >20 kesalahan pengetikan. 2 = Terdapat 11-20 kesalahan pengetikan. 3 = Terdapat 4-10 kesalahan pengetikan. 4 = Maksimal terdapat 3 kesalahan pengetikan.
	Kebersihan (tidak ada noda, tidak lusuh, tidakterlipat-lipat)	1 = Tidak memenuhi sama sekali unsur kebersihan. 2 = Hanya memenuhi 1 unsur dari aspek kebersihan. 3 = Hanya memenuhi 2 unsur dari aspek kebersihan. 4 = memenuhi seluruh unsur dari aspek kebersihan.

Catatan :

a. Persentase penilaian : Konten 40%

Struktur 20%

Penulisan 20%

Sililarity 20% (0-20%= 80-100, 20%-30%=68-79, 30%-35%=60-68, >35%=0)

FORM PENILAIAN

BAGIAN MAKALAH			NILAI				Nilai Akhir *	
			1	2	3	4		Jumlah
Konten	Latar Belakang/Pendahuluan	Fenomena					A	A1
		Urgensi						
		Konstruk yang dibahas						
	Isi/Teori/Pembahasan	Teori dari variabel-variabel yang digunakan						
	Kesimpulan							
Struktur	Latar Belakang/ Pendahuluan						B	B1
	Isi/Teori/Pembahasan							
	Kesimpulan							
Penulisan	Tata Cara Penulisan	Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka					C	C1
	Referensi	Jumlah						
		Kebaharuan (referensi maksimal 10 tahun terakhir)						
		Relevansi (kesesuaian referensi dengankonstruk yang dibahas						
	Kerapihan	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)						
		Pengetikan						
		Kebersihan (tidak ada noda, tidak lusuh, tidak terlipat-lipat)						
Total Nilai Akhir**								

Nilai Akhir* A1 = $(A/20) \times 100 \times 60\% =$ _ _ .

Total Nilai Akhir** = A1 + B1

+ C1 = _____ Nilai Akhir* B1 = $(B/12) \times 100 \times 20\% =$ _____ Nilai

Akhir* C1 = $(C/28) \times 100 \times 20\% =$ _



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III

NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 3 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Anatomi dan Fisiologi persepsi sensori dan persyarafan	Anatomi dan Fisiologi persepsi sensori dan persyarafan	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
2	Rabu, 10 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Anatomi dan Fisiologi sistem integumen dan muskuloskeletal	Anatomi dan Fisiologi sistem integumen dan muskuloskeletal	(14 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
3	Rabu, 17 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Pendidikan kesehatan pada gangguan system integumen	Pendidikan kesehatan pada gangguan system integumen	(18 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
4	Rabu, 24 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Pendidikan kesehatan pada gangguan system muskuloskeletal	Pendidikan kesehatan pada gangguan system muskuloskeletal	(17 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
5	Rabu, 1 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Pengkajian aspek dengan gangguan sistem persepsi	Pengkajian aspek dengan gangguan sistem persepsi	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
6	Rabu, 8 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Pengkajian aspek dengan gangguan sistem persyarafan	Pengkajian aspek dengan gangguan sistem persyarafan	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
7	Rabu, 15 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Pemeriksaan diagnostik dan laboratorium gangguan sistem persepsi sensori dan persyarafan	Pemeriksaan diagnostik dan laboratorium gangguan sistem persepsi sensori dan persyarafan	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, pada 30 Desember 2025 11:14:01 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_perkuliahan

8	Rabu, 22 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	(19 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
---	-----------------------	-------	-------	----	---------	-----------------------	-----------------------	-----------	---------------------------------	--



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III

NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 29 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Fiksasi Mobilisasi & Body mekanik	Fiksasi Mobilisasi & Body mekanik	(19 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
10	Rabu, 5 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Wound Care	Wound Care	(17 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
11	Rabu, 12 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	ROM & Ambulasi Dini	ROM & Ambulasi Dini	(18 / 19)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
12	Rabu, 19 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Irigasi dan tetes (mata & telinga)	Irigasi dan tetes (mata & telinga)	(18 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
13	Rabu, 26 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Askep & Jurnal Fraktur	Askep & Jurnal Fraktur	(19 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
14	Rabu, 3 Desember 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Askep & Jurnal Dislokasi	Askep & Jurnal Dislokasi	(19 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
15	Rabu, 10 Desember 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Askep & Jurnal Luka Bakar	Askep & Jurnal Luka Bakar	(19 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
16	Rabu, 17 Desember 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	(19 / 19)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	

Yogyakarta, 30 Desember 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	16	2	11			68.75
2	231100705	NIA RUSMIATI	16		16			100
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	16		16			100
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	16		16			100
5	231100711	DARA AZARIA	16		15	1		93.75
6	231100712	SANIA RAMADHANI	16		16			100
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI	16		16			100
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	16		16			100
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	16		16			100
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	16		16			100
11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	16	1	15			93.75
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	16	1	15			93.75
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	16		16			100
14	231100720	SITI ZULAIQA	16		16			100
15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	16	2	14			87.5

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH pada 30 Desember 2025 11:12:34 WIB | stikesyogyakarta.sevimaplatfrom.com/siakad/rep_prosentaseabs

16	231100722	SERLY ANGGRAENI	16		16			100
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	16		15	1		93.75
18	231100724	MILA AULIYA	16	1	15			93.75
19	231100725	IRFAN EFENDI	16		16			100

Yogyakarta, 30 Desember 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

ISI PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KP50111 - KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III

Nama Kelas : B

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			3 Sep 2025	10 Sep 2025	17 Sep 2025	24 Sep 2025	1 Okt 2025	8 Okt 2025	15 Okt 2025	22 Okt 2025	29 Okt 2025	5 Nov 2025	12 Nov 2025	19 Nov 2025	26 Nov 2025	3 Des 2025	10 Des 2025	17 Des 2025
Peserta Reguler																		
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	H				H	H	H	H	H	H	A	A	H	H	H	H
2	231100705	NIA RUSMIATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	231100711	DARA AZARIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H
6	231100712	SANIA RAMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, pada 30 Desember 2025 11:11:06 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_isiabsensi

11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	231100720	SITI ZULAIQA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	H	A	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	231100722	SERLY ANGGRAENI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H
18	231100724	MILA AULIYA	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	231100725	IRFAN EFENDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : KP50111

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (10,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	PRAKTIKUM (10,00%)	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	80.00	50.00	60.00	0.00	68.75	53.88	D	✓		
2	231100705	NIA RUSMIATI	80.00	100.00	90.00	97.00	100	93.70	A	✓		
3	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	80.00	95.00	85.00	81.00	100	88.60	A	✓		
4	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	80.00	50.00	70.00	94.00	100	70.40	B	✓		
5	231100711	DARA AZARIA	80.00	90.00	75.00	100.00	93.75	84.38	A	✓		
6	231100712	SANIA RAMADHANI	80.00	95.00	90.00	94.00	100	91.90	A	✓		
7	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI	80.00	85.00	85.00	97.00	100	87.20	A	✓		
8	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	80.00	95.00	85.00	88.00	100	89.30	A	✓		
9	231100715	ADELIA PUSPITASARI	80.00	95.00	80.00	94.00	100	87.90	A	✓		
10	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	80.00	90.00	70.00	94.00	100	82.40	A	✓		
11	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	80.00	90.00	64.00	88.00	93.75	78.78	B	✓		
12	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	80.00	90.00	85.00	100.00	93.75	88.38	A	✓		
13	231100719	HIKMAH TADKIYA	80.00	100.00	85.00	100.00	100	92.00	A	✓		
14	231100720	SITI ZULAIQA	80.00	98.00	80.00	100.00	100	89.40	A	✓		

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, pada 07 Januari 2026 14:55:02 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_nilaikuliah

15	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	80.00	65.00	50.00	75.00	87.5	63.75	C	✓		
16	231100722	SERLY ANGGRAENI	80.00	85.00	95.00	81.00	100	89.60	A	✓		
17	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	80.00	100.00	95.00	88.00	93.75	94.18	A	✓		
18	231100724	MILA AULIYA	80.00	100.00	70.00	100.00	93.75	85.38	A	✓		
19	231100725	IRFAN EFENDI	80.00	85.00	80.00	94.00	100	84.90	A	✓		

Tanggal Cetak : Rabu, 7 Januari 2026, 14:55:02

Paraf Dosen :

WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

DINA PUTRI UTAMI LUBIS

