



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nilikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162 Telp. (0274) 2870661 Fax. 383560
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com
Program Studi : S1 Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 155.M/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN BENCANA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Bencana Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Bencana Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 25 Agustus 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 155.M/SI.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tanggal : 25 Agustus 2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN BENCANA
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Bencana	VII	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep	1	0.5
		Enaryaka,S.Kep.,Ns.,MM	1	0.5



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes/



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:

Tgl Berlaku:

Revisi :

Hal :

1-30

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KEPERAWATAN BENCANA	KP 71604	Mata Kuliah Wajib	3 Sks (2T, 1P)	7	September 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
				Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	Sikap S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika S12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia				
	Pengetahuan P3 menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values); P5 Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan P7 menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier				

	P8 menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (advance life support) dan penanganan trauma (basic trauma cardiac life support/BTCLS) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana
	Keterampilan Umum KU1 bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
	Keterampilan Khusus KK3 mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (basic trauma and cardiac life support/BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya KK10 mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
	Mata Kuliah (CP-MK)
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Keperawatan Bencana, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis 2. Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa 4. Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan 5. Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan dengan pendekatan interdisiplin serta menerapkan aspek etik, legal, dan peka budaya
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakan-tindakan keperawatan selama fase bencana, perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas, pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan holistik, etis, dan peka budaya.

Referensi	Utama 1. Adelman, D.S, and Legg, T.J. (2008). Disaster Nursing: A Handbook for Practice. New York: Jones & Bartlett Learning 2. Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) 3. Aulia asman et al. (2022). Buku ajar keperawatan bencana. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia 4. Emergency Nurses Association, Hammond B.B., Zimmermann P.G. (2013). Sheehy's Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc 5. Emergency Nursing Association. (2008). Emergency Nursing Core Curriculum. 6th ed. Saunders: Elsevier Inc. 6. Henrianto Karolus Siregar. (2023). Buku keperawatan bencana dan kegawatdaruratan. Yayasan Kita Menulis 7. Pusat data informasi dan humas. (2019). Buku saku bencana. BNPB 8. Risnawati et al. (2021). Keperawatan bencana dan gawat darurat. CV. Media Sains Indonesia 9. Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC 10. WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN Pendukung 1. Artikel penelitian: Putu Juni Andika, Sri Sundari (2019). Simulasi Manajemen Bencana Dapat Meningkatkan Pengetahuan dan Skill Mahasiswa Keperawatan: Literature Review. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi
-------------------------	---

Media Pembelajaran	Laptop, Zoom Meeting, Google Meeting
Dosen Pengampu	1. Enaryaka, S.Kep, Ns, MM (1 T, 0.5 P) T = 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P = 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM 2. Muskhah Eko Riyadi, S.Kep., Ns., M.Kep (1 T, 0.5 P)/ FT T = 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P = 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS : 25% 2. UAS : 30% 3. Penugasan dan Presentasi: 20% 4. Praktikum: 20% 5. Kehadiran: 5%
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensi	1. penjelasan silabus Bencana: 1. Pengertian bahaya, bencana, fenomena alam, emergensi 2. Tipe bencana khusus di	-	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur	Ppt	Tugas-1.1: Membuat Ringkasan tentang Konsep bencana dan bahaya alam yang terjadi di Indonesia	1. Ketepatan dalam menjelaskan silabus dan tugas-tugas mata kuliah 2. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep bencana dan	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ	5	EEN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	f dan sistematis	Indonesia (Gempa Bumi, Tsunami, Gunung berapi, Tanah longsor, Badai tropis, Banjir, Kekeringan, Polusi Lingkungan, Penebangan Hutan, Desertifikasi, Wabah hama, Wabah Penyakit, Kecelakaan industri dan kimia) 3. Diagram rangkaian kerentanan 4. Faktor penyebab dan akibat bencana		dan mandiri [TM+BM : 2x(2x60 ")] 2X			bahaya alam yang terjadi di Indonesia	Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
2	Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis	fase dan terminologi manajemen bencana	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 2x(2x60")] 2X	-	<i>Zoom meeting/ Google meeting</i>	Tugas-1.2: Membuat Ringkasan tentang fase dan terminologi manajemen bencana	Mahasiswa mampu menjelaskan fase dan terminologi manajemen bencana	Kriteria Kriteria 1.Ketepatan penguasaan materi 2.Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian	5	Muskab
3	Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif	Konsep dan model-model Triase bencana	-	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur	ppt	Tugas-1.3: Membuat Ringkasan tentang Konsep dan model-model Triase bencana	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan model-model Triase bencana	Kriteria Kriteria 3.Ketepatan penguasaan materi 4.Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ	5	EEN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	f dan sistematis			dan mandiri [TM+BM : 2x(2x60")] 2X				Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian		
4	Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana	Mitigasi bencana 1. Tindakan untuk mengurangi resiko 2. Menu dari tindakan mitigasi 3. Klasifikasi tindakan mitigasi 4. Waktu untuk mitigasi Kesiapan bencana: 1. Komponen kesiapan bencana 2. Kesiapan terhadap	Kuliah : Collaborative learning [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 2x(2x60")] 2X	-	Zoom meeting/ Google meeting	Tugas-1.4: Membuat Ringkasan tentang mitigasi/ pengurangan bencana dan kesiapan bencana	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mitigasi/ pengurangan bencana dan kesiapan bencana	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian	7	Muskab

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
		serangan bencana yang lambat dan mendadak								
5	Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana	Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana		Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 2x(2x60")] 2X -	<i>Ppt</i>	Tugas-1.5: Membuat Ringkasan tentang Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian	7	EEN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
6	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa	Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 2x(2x60")] 2X	-	<i>Zoom meeting/ Google meeting</i>	Tugas-1.6: Membuat Ringkasan tentang Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas	Kriteria Kriteria 3. Ketepatan penguasaan materi 4. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian	6	Muskab
7	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan	-	<i>Zoom meeting/ Google meeting</i>	Tugas-1.7: Membuat Ringkasan tentang Asuhan Keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asuhan Keperawatan	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk	7	EEN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa	berkebutuhan khusus)	Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 2x(2x60")] 2X			n bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus)	n bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus)	penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian		
8	UTS (27 Oktober – 01 November 2025)									
9	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana	Aspek legal penanggulangan bencana	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 2x(2x60")]	-	<i>Zoom meeting/ Google meeting</i>	Tugas-1.8: Membuat Ringkasan tentang Aspek legal penanggulangan bencana	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pedoman Aspek legal penanggulangan bencana	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ	8	Muskab

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	(mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa		2X					Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian		
10, 11	Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin	Jurnal tentang gunung meletus dan banjir	Seminar TM: 2x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 4x(2x60")] 4X	-	Zoom meeting/ Google meeting	SGD 1 & 2	Mahasiswa mampu menjelaskan gunung meletus dan banjir	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian	10	EEN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
								performanc e Ujian		
12,13	Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin	Jurnal tentang gempa bumi; tsunami;	Seminar TM: 2x(2x50")] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM: 4x(2x60")] 4X	-	Zoom meeting/ Google meeting	SGD 3 & 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Jurnal tentang gempa bumi; tsunami;	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performanc e Ujian	10	Muskab
14, 15	Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana	Jurnal tentang Penanganan Bencana Kekeringan dan Bencana	Seminar TM: 2x(2x50")] Penugasan Terstruktur	-	Zoom meeting/ Google meeting	SGD 5 & 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Jurnal tentang	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan	10	EEN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin	Pandemic Covid 19	r dan mandiri [TM+BM: 4x(2x60'')] 4X				kekeringan; Bencana Pandemic Covid 19	n materi 2. Bentuk penilaian Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator Penilaian performance Ujian		
16	UAS (22 Desember – 02 Januari 2025)									
4	Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan	Simulasi asuhan keperawatan penanggulangan bencana gunung meletus;		Praktikum skill laboratorium [P: 1x (1x170')]	Skenario alat peraga	Praktikum	Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan keperawatan penanggulangan bencana	Praktikum	8	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin									
5	Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan	Simulasi asuhan keperawatan penanggulangan bencana banjir		Praktikum skill laboratorium [P: 1x (1x170')]	Skenario alat peraga	Praktikum	Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan keperawatan penanggulangan bencana	Praktikum	8	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	interdisiplin									
6	Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin	Simulasi asuhan keperawatan penanggulangan bencana gempa bumi		Praktikum skill laboratorium [P: 1x (1x170')]	Skenario alat peraga	Praktikum	Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan keperawatan penanggulangan bencana	Praktikum	8	TIM
9	Mendemonstrasikan Simulasi penanggulangan bencana pada berbagai	Simulasi asuhan keperawatan penanggulangan bencana tsunami		Praktikum skill laboratorium [P: 1x (1x170')]	Skenario alat peraga	Praktikum	Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan keperawatan	Praktikum	8	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	kondisi dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin			)			penanggulangan bencana			
10	Mendemonstrasikan Simulasi penanggulangan bencana pada berbagai kondisi dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas,	Simulasi asuhan keperawatan penanggulangan bencana kekeringan		Praktikum skill laboratorium [P: 1x (1x170')]	Skenario alat peraga	Praktikum	Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan keperawatan penanggulangan bencana	Praktikum	8	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin									
11	Mendemonstrasikan Simulasi penanggulangan bencana pada berbagai kondisi dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin	Simulasi asuhan keperawatan penanggulangan bencana kebakaran		Praktikum skill laboratorium [P: 1x (1x170')]	Skenario alat peraga	Praktikum	Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan	Praktikum	8	TIM



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Bencana				
Kode MK	KP 71604	SKS	3	Semester	VII
Dosen Pengampu	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	1.1-1.8				
Bentuk Penugasan					
Ringkasan Materi Kuliah					
Judul Tugas					
Tugas 1.1: Meringkas materi tentang Konsep bencana dan bahaya alam yang terjadi di Indonesia Tugas 1.2 : fase dan terminologi manajemen bencana Tugas 1.3: Meringkas materi tentang Konsep dan model-model Triase bencana Tugas 1.4 : Meringkas materi tentang mitigasi/pengurangan bencana dan kesiapan bencana Tugas 1.5 : Meringkas materi tentang Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana Tugas 1.6 : Meringkas materi tentang Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas Tugas 1.7 : Meringkas materi tentang Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus Tugas 1.8 : Aspek legal penanggulangan bencana					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Tugas 1.1-1.14					
Membuat ringkasan sesuai dengan materi yang diberikan yang terdiri dari:					

- pengertian - jenis-jenis - faktor yang mempengaruhi - contoh dalam keperawatan - daftar pustaka
Deskripsi Tugas
Menyusun ringkasan tentang materi: Tugas 1.1: Meringkas materi tentang Konsep bencana dan bahaya alam yang terjadi di Indonesia Tugas 1.2 : fase dan terminologi manajemen bencana Tugas 1.3: Meringkas materi tentang Konsep dan model-model Triase bencana Tugas 1.4 : Meringkas materi tentang mitigasi/pengurangan bencana dan kesiapan bencana Tugas 1.5 : Meringkas materi tentang Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelix) dalam bencana Tugas 1.6 : Meringkas materi tentang Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas Tugas 1.7 : Meringkas materi tentang Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus Tugas 1.8 : Aspek legal penanggulangan bencana
Metode Pengerjaan Tugas
1. Ringkasan diketik dalam bentuk word 2. Huruf times new rowman 12pt 3. Menyertakan referensi buku ajar, atau referensi pendukung yang valid
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
Indikator 1. Ketepatan isi dari ringkasan yaitu sesuai topic 2. Kerapian dan keruntutan penulisan 3. Keakuratan referensi yang digunakan Kriteria Pedoman penskoran meringkas Bobot penilaian: 5%

Jadwal Pelaksanaan	
1. Pengerjaan Tugas 1,2: minggu 1,2 2. Pengerjaan Tugas 3,4: minggu 3,4 3. Pengerjaan Tugas 5,6: minggu 5,6 4. Pengerjaan Tugas 7,8: minggu 7,9	Waktu/Durasi tiap pertemuan <i>Tugas 1 s.d. 21</i> PT: 8x(2x60") PM: 8x(2x60")
Lain-Lain yang Diperlukan	
Tugas dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan tepat waktu	
Daftar Rujukan	
1. Adelman, D.S, and Legg, T.J. (2008). Disaster Nursing: A Handbook for Practice. New York: Jones & Bartlett Learning 2. Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) 3. Aulia asman et al. (2022). Buku ajar keperawatan bencana. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia 4. Emergency Nurses Association, Hammond B.B., Zimmermann P.G. (2013). Sheehy's Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc 5. Emergency Nursing Association. (2008). Emergency Nursing Core Curriculum. 6th ed. Saunders: Elsevier Inc. 6. Henrianto Karolus Siregar. (2023). Buku keperawatan bencana dan kegawatdaruratan. Yayasan Kita Menulis 7. Pusat data informasi dan humas. (2019). Buku saku bencana. BNPB 8. Risnawati et al. (2021). Keperawatan bencana dan gawat darurat. CV. Media Sains Indonesia 9. Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC 10. WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Bencana				
Kode MK	KP 71604	SKS	3	Semester	VII
Dosen Pengampu					
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Presentasi Topik dibawah ini: 1. Jurnal tentang gunung meletus dan banjir 2. Jurnal tentang gempa bumi; tsunami; 3. Jurnal tentang Penanganan Bencana Kekeringan dan Bencana Pandemic Covid 19					
Judul Tugas					
Tugas 2 : melaksanakan presentasi dengn topik dibawah ini: 1. Jurnal tentang gunung meletus dan banjir 2. Jurnal tentang gempa bumi; tsunami; 3. Jurnal tentang Penanganan Bencana Kekeringan dan Bencana Pandemic Covid 19					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu menganalisis jurnal tentang 1.Jurnal tentang gunung meletus dan banjir 2.Jurnal tentang gempa bumi; tsunami; 3.Jurnal tentang Penanganan Bencana Kekeringan dan Bencana Pandemic Covid 19					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa memilih satu hasil penelitian atau evidence based practice/masalah/fenomena dari jurnal kesehatan terkini dan menganalisis, memberikan pendapat atau kritik terhadap hasil penelitian tersebut					
Metode Pengerjaan Tugas					

1. Analisis skenario kasus 2. Tugas diketik 3. Membuat Analisis Jurnal	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Jurnal yang digunakan terkini Analisis akurat, informatif, dan sesuai dengan topik bahasan Makalah dikumpulkan tepat waktu (2 hari sebelum presentasi, revisi 1 minggu setelah presentasi) Bobot penilaian: 15%	
Jadwal Pelaksanaan	
Pengerjaan Tugas 2: minggu 10,11,12,13,14,15	Waktu/Durasi tiap pertemuan PT: 6x(2x60") PM: 6x(2x60")
Lain-Lain yang Diperlukan	
Dikerjakan mandiri secara berkelompok dan tugas wajib dikumpulkan tepat waktu	
Daftar Rujukan	
1. Adelman, D.S, and Legg, T.J. (2008). Disaster Nursing: A Handbook for Practice. New York: Jones & Bartlett Learning 2. Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) 3. Aulia asman et al. (2022). Buku ajar keperawatan bencana. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia 4. Emergency Nurses Association, Hammond B.B., Zimmermann P.G. (2013). Sheehy's Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc 5. Emergency Nursing Association. (2008). Emergency Nursing Core Curriculum. 6th ed. Saunders: Elsevier Inc. 6. Henrianto Karolus Siregar. (2023). Buku keperawatan bencana dan kegawatdaruratan. Yayasan Kita Menulis 7. Pusat data informasi dan humas. (2019). Buku saku	

bencana. BNPB	
8. Risnawati et al. (2021). Keperawatan bencana dan gawat darurat. CV. Media Sains Indonesia	
9. Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC	
10. WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN	

a. Sistematika penulisan

JUDUL

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

B. Tujuan

BAB II RESUME JURNAL

BAB III ANALISIS JURNAL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Jurnal Penelitian

No	Elemen Kritik Riset	Ulasan Kritik Riset
1	mensi substansi dan teori	
	tingkat kepentingan masalah	
	kekuatan konsep	
	keaktifitas dan kelayakan kerangka konsep teori	
	pertanyaan memahami fenomena	
	mensi metodologi	
	keilmuan	
	metode	
	analisis statistik	
	instrumen	
	mensi etik	
	objek penelitian	
	tema etik	

	ncegahan pelanggaran etik	
	mensi interpretasi	
	mbahasan	
	npulan	
	mensi penyajian dan penulisan hasil riset	
	ormasi penting dan jelas	
	nyusunan baik	
	ya tulisan	
	likasi bias	
	urat, tulisan jelas, meyakinkan	

B. Pembahasan

1. Kekuatan
2. Kelemahan
3. Kemungkinan dan Strategi Penerapannya di Indonesia

BAB IV PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

FORMAT PENILAIAN RINGKASAN

No	Aspek Penilaian	Bobot skor	Skor
1	Ejaan yang benar dan tidak copy paste	0-20	
2	Penggunaan kosakata baku	0-20	
3	Penulisan tanda baca yang tepat	0-20	
4	Kerapian tulisan	0-20	
5	Buku rujukan minimal 10 tahun teakhir	0-20	
	Total	100	

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

SKOR	ORGANISASI	ISI	GAYA PRESENTASI
≤20 (sangat kurang)	Tdk ada organisasi yang jelas dan fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Isinya tidak akurat atau terlalu umum.Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

SKOR	ORGANISASI	ISI	GAYA PRESENTASI
21-40 (kurang)	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.
41-60 (cukup)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.
61-80 (Baik)	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.
≥80 (sangat baik)	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
NILAI			

TOTAL NILAI: SKOR ORGANISASI+ISI+GAYA PRESENTASI=

FORMAT PENILAIAN SOFT SKILL

a. Intrapersonal skills

MANDIRI	SKOR	Nilai
- Tidak memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas.	4	
- Memerlukan sedikit instruksi dalam menyelesaikan tugas.	3	
- Memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas.	2	
- Memerlukan pendampingan dalam menyelesaikan tugas.	1	
KREATIF	SKOR	
- Mengidentifikasi beberapa cara yang sangat berbeda untuk menyelesaikan masalah.	4	
- Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan lengkap/ jelas.		
- Mengidentifikasi beberapa cara yang berbeda untuk menyelesaikan masalah.	3	
- Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan kurang lengkap/ jelas.		
- Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudah ditetapkan	2	
- Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan tidak lengkap/ jelas.		
- Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudah ditetapkan.	1	
- Memberikan ide yang tidak relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapannya tidak lengkap/ jelas.		
MANAJEMEN WAKTU	SKOR	
- Mengirimkan tugas sesuai jadwal/ sebelum batas terakhir.	4	
- Mengirimkan tugas sedikit terlambat.	3	
- Mengirimkan tugas terlambat.	2	
- Tidak mengirimkan tugas.	1	
BERPIKIR KRITIS	SKOR	
- Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan mampu memberikan solusi yang tepat.	4	
- Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik tapi kurang mampu memberikan solusi yang tepat.	3	
- Mahasiswa kurang mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan tidak mampu memberikan solusi yang tepat.	2	
- Mahasiswa tidak mampu mengkritisi permasalahan.	1	
BERPIKIR ANALITIS	SKOR	
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan secara sistematis (keterkaitan	4	

antar konsep jelas).		
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi kurang sistematis (keterkaitan antar konsep kurang jelas).	3	
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi tidak sistematis (keterkaitan antar konsep tidak jelas).	2	
- Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan permasalahan.	1	
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH	SKOR	
- Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah.	4	
- Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah.	3	
- Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/ sifat masalah.	2	
- Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Tidak memiliki kemampuan dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/ sifat masalah.	1	

b. Interpersonal skills

BEKERJA DALAM TIM	SKOR	Nilai
--------------------------	-------------	--------------

- Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok. - Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok. - Bertanya dan merespon.	4	
- Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Berkontribusi secara “adil” dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok.	3	
- Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi. - Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim. - Mendominasi kelompok.	2	
- Tidak memberikan kontribusi dalam hasil kerja tim. - Tidak bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mau bertanya atau pun merespon.	1	
KOMUNIKASI LISAN	SKOR	
- Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak minimal 2 kali.	4	
- Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya satu kali.	3	
- Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Tidak berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	2	
- Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri, bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	1	
AKTUALISASI DIRI	SKOR	

- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiridan solusi yang diberikan benar.	4	
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri tampil dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan tidak benar.	3	
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan benar.	2	
- Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan tidak benar.	1	

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER VII (GANJIL)
PRODI SARJANA KEPERAWATAN T.A 2025/2026

Mata Kuliah : Keperawatan Bencana
 Beban Studi : 3 SKS (1 P :2 T)
 Dosen Pengampu : Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
 Muskhhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pert ke-	Mg	Hari	Tanggal	Jam	Materi	Daring/luring	Dosen
1	1	Selasa	2 Sep 2025	09.00 – 10.40	Kontrak pembelajaran		
1	1	Selasa	2 Sep 2025	11.00 – 12.40	Fase dan terminologi manajemen bencana	Luring	Muskhhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
2	1	Kamis	4 Sep 2025	09.00 – 10.40	Fase dan terminologi manajemen bencana	Daring	Muskhhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
3	1	Kamis	4 Sep 2025	15.0 – 16.40	Pengertian bahaya, bencana, fenomena alam, emergensi Tipe bencana khusus di Indonesia (Gempa Bumi, Tsunami, Gunung berapi, Tanah longsor, Badai tropis, Banjir, Kekeringan, Polusi Lingkungan, Penebangan Hutan, Desertifikasi, Wabah hama, Wabah Penyakit, Kecelakaan industri dan kimia) Diagram rangkaian kerentanan Faktor penyebab dan akibat bencana	Luring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
4	1	Sabtu	06 Sep 2025	13.00 – 14.40	Pengertian bahaya, bencana, fenomena alam, emergensi Tipe bencana khusus di Indonesia (Gempa Bumi, Tsunami, Gunung berapi, Tanah longsor, Badai tropis, Banjir, Kekeringan, Polusi Lingkungan, Penebangan Hutan, Desertifikasi,	Luring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM

[illegible]

17	4	Selasa	4 Nov 2025	11.00 – 12.40	Aspek legal penanggulangan bencana	Luring	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
18	4	Selasa	4 Nov 2025	11.00 – 12.40	Aspek legal penanggulangan bencana	Daring	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
19	4	Kamis	6 Nov 2025	09.00 – 10.40	Aspek legal penanggulangan bencana	Luring	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
20	4	Kamis	6 Nov 2025	15.00 – 16.40	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus)	Luring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
21	4	Sabtu	8 Nov 2025	13.00 – 14.40	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus)	Luring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
22	4	Sabtu	8 Nov 2025	13.00 – 14.40	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus)	Daring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
23	5	Selasa	2 Des 2025	11.00 – 12.40	Jurnal tentang gempa bumi; tsunami (Praktikum Tugas)	Luring	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
24	5	Selasa	2 Des 2025	11.00 – 12.40	Jurnal tentang gempa bumi; tsunami; (Praktikum Tugas)	Daring	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
25	5	Kamis	4 Des 2025	09.00 – 10.40	Jurnal tentang gempa bumi; tsunami; (Praktikum Tugas)	Luring	Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
26	5	Kamis	4 Des 2025	15.00 – 16.40	Jurnal tentang gunung meletus dan banjir(Praktikum Tugas)	Luring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
27	5	Sabtu	6 Des 2025	13.00 – 14.40	Jurnal tentang gunung meletus dan banjir(Praktikum Tugas)	Daring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
28	5	Sabtu	6 Des 2025	13.00 – 14.40	Jurnal tentang gunung meletus dan banjir(Praktikum Tugas)	Daring	Enaryaka, S.Kep, Ns, MM
					UTS (27 Oktober – 01 November 2025)		
					UAS (22 Desember – 02 Januari 2025)		



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN BENCANA
NAMA DOSEN : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 2 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Kontrak pembelajaran Fase dan terminologi manajemen bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Kontrak pembelajaran Fase dan terminologi manajemen bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
2	Sabtu, 6 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Pengertian bahaya, bencana, fenomena alam, emergensi Tipe bencana khusus di Indonesia (Gempa Bumi, Tsunami, Gunung berapi, Tanah longsor, Badai tropis, Banjir, Kekeringan, Polusi Lingkungan, Penebangan Hutan, Desertifikasi, Wabah hama, Wabah Penyakit, Kecelakaan industri dan kimia) Diagram rangkaian kerentanan Faktor penyebab dan akibat bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Pengertian bahaya, bencana, fenomena alam, emergensi Tipe bencana khusus di Indonesia (Gempa Bumi, Tsunami, Gunung berapi, Tanah longsor, Badai tropis, Banjir, Kekeringan, Polusi Lingkungan, Penebangan Hutan, Desertifikasi, Wabah hama, Wabah Penyakit, Kecelakaan industri dan kimia) Diagram rangkaian kerentanan Faktor penyebab dan akibat bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
3	Selasa, 9 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Mitigasi bencana dan Kesiapan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Mitigasi bencana dan Kesiapan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

4	Kamis, 11 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Mitigasi bencana dan Kesiapan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Konsep dan model-model Trias e bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Mitigasi bencana dan Kesiapan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Konsep dan model-model Trias e bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
5	Sabtu, 13 September 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Konsep dan model-model Trias e bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Konsep dan model-model Trias e bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
6	Selasa, 14 Oktober 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas (Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Asuhan Keperawatan bencana di Komunitas (Muskhab Eko Riyadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
7	Kamis, 16 Oktober 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM , 16/10/2025) Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM , 18/10/2025)	Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM , 16/10/2025) Sistem informasi dan komunikasi dalam penanggulangan bencana, Peran NGO dan LSM (Pentahelx) dalam bencana (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM , 18/10/2025)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
8	Selasa, 28 Oktober 2025	13:00	14:40	02	Selesai	UTS	UTS	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN BENCANA
NAMA DOSEN : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 16 Desember 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
10	Selasa, 16 Desember 2025	16:00	17:40	07	Selesai	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
12	Kamis, 18 Desember 2025	09:00	10:40	05	Selesai	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)		

11	Kamis, 18 Desember 2025	13:00	14:40	05	Selesai	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Aspek legal penanggulangan bencana (Muskhab Eko Riyadi, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)		
13	Jumat, 19 Desember 2025	14:00	15:00	02	Selesai	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
14	Sabtu, 20 Desember 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
15	Sabtu, 20 Desember 2025	16:00	17:40	02	Selesai	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	Asuhan Keperawatan bencana pada kelompok rentan (kelompok berkebutuhan khusus) (Enaryaka, S.Kep, Ns, MM)	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
16	Senin, 22 Desember 2025	10:00	11:40	01	Selesai	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	(34 / 34)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

Yogyakarta, 16 Januari 2026
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)
Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN BENCANA

Nama Kelas : C

Kode Mata kuliah : KP71604

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	211100524	SURYA SADDAN AL FARUK	75.00	69.25	89.00	100	81.38	A	✓		
2	221100548	MERINDA CITRA INTAN SARI	82.50	78.50	78.00	100	81.25	A	✓		
3	221100549	SHINTIYA NUR LATHIFA	75.50	59.00	85.50	100	77.00	B	✓		
4	221100550	VIVI AGATI HANA PRASTIWI	85.00	81.00	86.50	100	85.90	A	✓		
5	221100551	ALFI LUTHFIANA	80.00	63.00	45.50	100	63.10	C	✓		
6	221100552	RIA RISTY FAUZI	80.00	76.50	80.00	100	80.95	A	✓		
7	221100553	DWI KURNIA NINGSIH	85.00	70.00	87.50	100	83.00	A	✓		
8	221100554	DIAS ARYA BAGUS PRAKOSO	87.50	70.75	75.50	100	78.93	B	✓		
9	221100555	DIMAS ARYA WAHYU SANTOSO	75.00	54.00	77.00	100	72.00	B	✓		
10	221100556	SELLI RICA ANANDARI	85.00	71.75	82.00	100	81.33	A	✓		
11	221100557	SITI SUNDARI RAHAYUNING PERTIWI	87.50	76.25	84.00	100	83.98	A	✓		
12	221100558	AHMAD FAUZI	87.50	71.72	75.50	100	79.22	B	✓		
13	221100559	TASYA AMALIA ULFA	85.00	71.50	77.50	100	79.45	B	✓		
14	221100560	HAPPYINDA LINA SARI	90.00	77.50	84.50	100	85.05	A	✓		
15	221100561	ANASTASIA ABRAHAM	90.00	69.50	79.50	100	80.65	A	✓		
16	221100562	APRILIA FARAH AZ ZAHRA	75.00	66.00	88.50	100	80.20	A	✓		
17	221100563	LENI KARTIKA	75.00	63.25	82.00	100	76.78	B	✓		
18	221100564	TITIS FATMASARI	77.50	76.00	89.00	100	83.90	A	✓		
19	221100565	LISTYANINGTYAS DESTI ADININGGAR	90.00	74.25	90.50	100	86.48	A	✓		
20	221100566	LUTHFI KHAIRUNNISA	90.00	78.00	92.00	100	88.20	A	✓		
21	221100568	SELA RANDIKA	77.50	60.00	71.50	100	72.10	B	✓		
22	221100569	LAURA CAHYANINGTYAS	90.00	84.75	90.00	100	89.43	A	✓		
23	221100570	NUR MUTIARA SANI	87.50	61.00	87.00	100	80.60	A	✓		
24	221100573	INDAH HARTATI SUSWOYO	80.00	63.25	87.50	100	79.98	B	✓		
25	221100593	YALEN ADELINA BANOET	82.50	64.00	44.00	100	63.30	C	✓		
26	221100598	KAREYNA ADINDA ANYA WIDIA PUTRI	85.00	66.75	87.50	100	82.03	A	✓		
27	221100599	TIA SAPUTRI	85.00	63.00	84.50	100	79.70	B	✓		
28	221100607	ALIF DZAKY GILANG PERMANA	87.50	63.50	82.50	100	79.55	B	✓		
29	221100613	PUTRI FATIMAH	80.00	51.50	76.50	100	72.05	B	✓		
30	221100614	NABILAH	90.00	76.00	78.00	100	82.00	A	✓		
31	221100615	BARLIN PUPUT PARETTY	87.50	54.00	80.00	100	75.70	B	✓		
32	221100621	DEWI PERMATASARI	77.50	45.25	78.00	100	70.28	B	✓		
33	221100624	HERY TJENDRA	87.50	76.50	88.50	100	85.85	A	✓		
34	221100639	NOPINCE PIGAI	90.00	75.75	79.00	100	82.33	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			83.69	68.32	80.71	100.00	79.52	B			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Rabu, 14 Januari 2026** oleh **0518119202**

Tanggal Cetak : Rabu, 14 Januari 2026, 11:41:42

Paraf Dosen :

ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

