



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 159.E/BD/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan Mata Kuliah Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.

Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

M E M U T U S K A N

Menetapkan Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Ganjil Program Studi S1 Kebidanan mata kuliah Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026

Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 29 Agustus 2025

Ketua,


Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

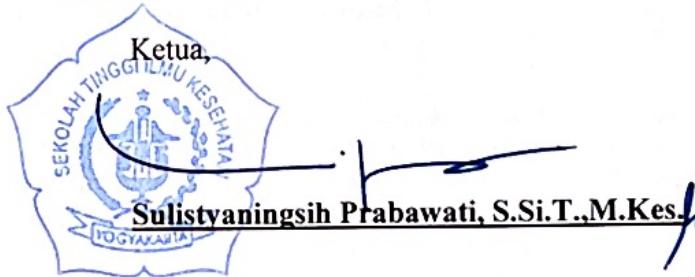
Lampiran SK:

No. SK : 159.E/BD/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tanggal : 29 Agustus 2025

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Mata Kuliah	SMT	Nama Dosen	SKS	
				T	P
1	Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan	III	1. Alief Nur Insyiroh A, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Keb.	1	0.5
			2. Fitria Melina, S.ST.,M.Kes.	1	0.5



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id		
No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi :
Tgl Berlaku:			Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM TENAGA KESEHATAN	SKB32015	-	3 SKS (T=2 P=1)	III (Tiga)	September 2025
Otorisasi	Dosen PJMK	Ketua Program Studi			
	Alief Nur Insyiroh Abidah,S.Tr.Keb.,bdn.,M. Keb	Mita Meilani, S. ST., M. Keb			
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi) S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				

	<p>KU 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>P12 : Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan tenaga kesehatan secara mendalam.</p> <p>P15 : Memahami konsep teoritis pendekatan Respectful Women Care sepanjang daur kehidupan Wanita.</p> <p>KK8 : Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi</p> <p>KK12 : Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan tenaga kesehatan yang berprinsip Respectful Women Care.</p>
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami terkait konsep komunikasi efektif 2. Memahami dan menguasai keterampilan komunikasi efektif 3. Memahami indicator keterampilan berkomunikasi 4. Memahami tentang media komunikasi 5. Memahami terkait social media dan kerahasiaan 6. Memahami terkait evaluasi komunikasi 7. Memahami psikologi komunikasi 8. Memahami tantangan dan hambatan dalam komunikasi 9. Memahami dan mengerti terkait tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). 10. Memahami konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan produksi sarjana tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan 11. memahami dan mengerti inform consent 12. Memahami pemberian informasi vs konseling 13. Memahami empati dan sentuhan

	<p>14. Memahami teknik komunikasi dan patient safety</p> <p>15. Memahami keterampilan observasi</p> <p>16. Memahami hubungan terapeutis dalam berkomunikasi</p> <p>17. Memahami keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan rwc</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan tenaga kesehatan dengan pokok bahasan konsep dasar komunikasi, keterampilan komunikasi efektif, tantangan dan hambatan dalam komunikasi, hubungan terapeutis dalam berkomunikasi dalam praktek tenaga kesehatan dengan pendekatan Respectful Women Care.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ernawati dkk.<i>Kupas Tuntas Seputar Komunikasi Dalam Praktik Tenaga kesehatan</i>.Malang.Rena Cipta Mandiri.2022 2. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam tenaga kesehatan</i>.Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 3. Natalia dkk.<i>Dinamika Pelayanan Tenaga kesehatan di Era 4.0</i>.Bandung.Widina Bhakti Persada.2022 4. Oktarina, Maiseptya.<i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Tenaga kesehatan</i>.Sleman.Deepublish.2018 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handajani, Sih Rini. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Tenaga kesehatan Komunikasi Dalam Praktik Tenaga kesehatan.Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2. Hartono dan Boy. 2012.Psikologi Konseling Edisi Revisi.Jakarta:Kencana. 3. Heru, Retno., Hasanbasri, Mubasysyir., Hakimi, Mohammad. 2012. Konseling Ibu Hamil Pada Bidan Praktik Swata dan Puskesmas Di Kabupaten Bantul.Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia. Volume 01 No.03 September 2012. 4. Lia, Dewi, Nanny Vivian dan Tri Sunarsih. 2011. Asuhan Kehamilan Untuk Tenaga kesehatan. Jakarta: Salemba Medika. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta

Media Pembelajaran	<p>Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p>Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
Dosen Pengampu	<p>Alief Nur Insyiroh Abiudah,S.Tr.Keb., M. Keb</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alief Nur Insyiroh Abidah,M.Keb $T : 1 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 50 \text{ menit} = 700 \text{ menit} = 7 \text{ Kali Pertemuan}$ $P : 0,5 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 50 \text{ menit} = 2380 \text{ menit} = 7 \text{ Kali pertemuan}$ 2. Fitria Melina, S.SiT.,M.Keb $T : 1 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 50 \text{ menit} = 700 \text{ menit} = 7 \text{ Kali Pertemuan}$ $P : 0,5 \text{ SKS} \times 14 \text{ minggu} \times 50 \text{ menit} = 2380 \text{ menit} = 7 \text{ Kali pertemuan}$
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% 2. UAS : 40 % 3. Tugas: 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif	Memahami tentang 1. Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofess ional dan aplikasinya pada pelayanan tenaga kesehatan dalam berbagai		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Kemampua n dalam Pemahaman terhadap materi, konsep komunikasi efektif	Ketepatan mahasiswa dalam Menguasai teori konsep komunikasi efektif	Ketepatan konsep komunikasi efektif (Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofess ional dan aplikasinya pada pelayanan tenaga kesehatan) • Diskusi • Resume	5%	AN

		<p>situasi</p> <p>2. Pengertian keterampilan komunikasi efektif.</p> <p>3. Keterampilan observasi</p> <p>4. Prinsip komunikasi efektif</p>							
2	Menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan	<p>Memahami tentang :</p> <p>1. Konsep komunikasi terapeutik</p> <p>2. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik</p> <p>3. Helping relationship</p> <p>4. Tujuan komunikasi</p>	Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Keterampilan komunikasi efektif	Mahasiswa mampu memahami Keterampilan komunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Keterampilan komunikasi efektif • Diskusi • Resume 	5%	FM

	klien dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien	terapeutik								
3	Mahasiswa mampu memahami Indicator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi	Memahami tentang: 1. Faktor factor yang mempengaruhi efektifitas komunikasi dalam tenaga kesehatan 2. Ciri ciri hasil		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Mendiskusikan Indicator keterampilan berkomunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Indicator keterampilan berkomunikasi	•Ketepatan Indicator keterampilan berkomunikasi	5 %	FM

		<p>komunikasi yang efektif</p> <p>3. Memahami tentang media yang dipakai dalam komunikasi tenaga kesehatan</p>							
	Menganalisis karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit 	Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Media komunikasi	<p>Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi</p> <p>Membuat alat / media untuk melakukan koseling</p>	<p>Ketepatan memahami Media komunikasi tenaga kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskus • Resume • Alat peraga 	5%	AN
4	Mahasiswa mampu memahami Social media	Memahami tentang Social media dan kerahasiaan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i>	Power point LCD	Memahami tentang Social media dan	<p>Mahasiswa mampu memahami Social media dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Social media dan kerahasiaan 	5%	FM

	dan kerahasiaan dalam komunikasi	dalam komunikasi tenaga kesehatan		Diskusi Penugasan TM 2x50 menit		kerahasiaan dalam komunikasi	kerahasiaan dalam komunikasi	dalam komunikasi • Diskusi • Resume		
	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Mahasiswa memahami tentang 1. Jenis evaluasi dalam komunikasi 2. Teknik dan metode evaluasi 3. Proses evaluasi		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami tentang Evaluasi komunikasi	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi	5%	AN
5	Mampu melakukan analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam	1. Self Awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal: 2. Kesadaran		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami tentang Evaluasi komunikasi	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi Tugas: Membentuk	Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi • Diskusi • Role play • Resume	5%	AN

	hubungan interpersonal	diri 3. Eksplorasi perasaan 4. Kemampuan menjadi model 5. Panggilan jiwa 6. Etika dan tanggung jawab					8 kelompok untuk melakukan role play, memperagakan bagaimana melakukan komunikasi yang baik sampai dengan evaluasi.		
	Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Memahami tentang: Tantangan dan hambatan dalam komunikasi dalam tenaga kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 	Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami dan mampu menerapkan terkait Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi 	5 %	FM
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Tantangan	Memahami tentang : Tantangan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Tantangan komunikasi dalam spesifik	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperagakan role play terkait 	5 %	AN

	<p>komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).</p>	<p>dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TM 2X50 menit <p>Praktikum 1 x 170 menit</p>			<p>(berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan</p>	<p>n komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).</p>	<p>komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).</p>	
--	---	--	--	--	--	---	---	---	--

						klinis akut, kelompok minoritas)				
	Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessi onalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan	Memahami tentang : Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofession alisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Mahasiswa mampu memahami terkait Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessi onalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan	Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessi onalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan	• Ketepatan Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessi onalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan	5%	FM
7	Mahasiswa mampu	Memahami		Ceramah <i>Student</i>	Power point LCD	Memahami Tantangan	• Mahasiswa • Ketepatan	5%	AN	

	memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	tentang : Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).		<i>Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit		komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka	mampu memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	memperagakan role play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

						dan kehilangan, abuse, kedaan klinis akut, kelompok minoritas)				
	Mahasiswa mampu memahami tentang pemberian informasi dan konseling	Memahami tentang: pemberian informasi dan konseling dalam praktik tenaga kesehatan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami Inform consent, pemberian informasi dan konseling dalam praktik tenaga kesehatan	Mahasiswa mampu memahami Inform consent, pemberian informasi dan konseling	Ketepatan tentang pemberian informasi dan konseling	5 %	FM
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan	Memahami tentang: 1. Empati dan sentuhan 2. Teknik		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan	Power point LCD	Memahami dan Mendiskusikan Issue tenaga kesehatan	Mahasiswa mampu memahami Issue tenaga kesehatan ditinjau dari	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Makalah • Presentasi 	5%	FM

	sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety	komunikasi dan pasien safety		TM 2x50 menit		kesehatan ditinjau dari perspektif etik dan hukum. Tugas: Membuat makalah secara kelompok dengan topik Dilema etik terkait (Aborsi,Eut hanasia,Ado psi,Bayi tabung)	perspektif etik dan hukum.			
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Memahami tentang: Hubungan terapeutis dalam		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan	Power point LCD	Memahami dan Mendiskusi k Hubungan terapeutis	Mahasiswa mampu memahami Hubungan terapeutis dalam	Ketepatan Hubungan terapeutis dalam berkomunikas	5%	AN

	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	berkomunikasi		TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit		dalam berkomunikasi	berkomunikasi	i		
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Memahami tentang: Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 	Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami dan Mendiskusikan Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Mahasiswa mampu memahami Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC 	5%	FM	
11	Mahasiswa mampu memahami Psikologi komunikasi	Memahami tentang: 1. Menghargai dan menghorma	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan 	Google classroom atau Zoom meeting WA group	Mendiskusikan mengenai Psikologi komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Presentasi • Keaktifan 	5 %	AN	

		<p>ti dalam komunikasi</p> <p>2. Empati dalam komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TM 2X50 menit <p>Praktikum 1 x 170 menit</p>			<p>Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait psikologi dan memperagakan/ setting temat seperti saat konseling</p>	<p>komunikasi tenaga kesehatan</p>	<p>diskusi</p>		
12	Mahasiswa mampu memahami Psikologi komunikasi	<p>Memahami tentang:</p> <p>3. Menghargai dan menghormati dalam komunikasi</p> <p>4. Empati dalam komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit • Praktikum 1 x 170 menit 		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Mendiskusikan mengenai Psikologi komunikasi</p> <p>Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikologi komunikasi</p> <p>tenaga kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	5	AN

						psikologi dan memperaga kan/ setting temat seperti saat konseling				
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent	Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik tenaga kesehatan		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami Inform consent dalam praktik tenaga kesehatan	Memahami Inform consent dalam praktik tenaga kesehatan	Ketepatan memahami tentang Inform consent	5 %	AN
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent	Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik tenaga kesehatan		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Memahami Inform consent dalam praktik tenaga kesehatan	Memahami Inform consent dalam praktik tenaga kesehatan	Ketepatan Memahami Inform consent dalam praktik tenaga kesehatan	5%	AN

15	Penerapan materi dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Ketepatan memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	5 %	FM
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 TENAGA KESEHATAN									
RENCANA TUGAS MAHASISWA										
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Tenaga kesehatan									
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)					
Dosen Pengampu	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S.Tr.Keb., M.Keb									
Penugasan Ke-	1									
Bentuk Penugasan										
Role Play										
Judul Tugas										
Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan										
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah										
Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan										
Deskripsi Tugas										
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback.										
Metode Pengerjaan Tugas										
1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian properti 2. alat dan bahan, sikap dan prilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play.										
Bentuk Luaran										
1. Skenario kasus sesuai dengan tema										

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
5. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam tenaga kesehatan</i> . Bandung. Kaizen Media Publishing. 2023 6. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Tenaga kesehatan</i> . Sleman. Deepublish. 2018	

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 TENAGA KESEHATAN									
RENCANA TUGAS MAHASISWA										
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Tenaga kesehatan									
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)					
Dosen Pengampu	Fitria Melina,S.ST.,M.Kes									
Penugasan Ke-	2									
Bentuk Penugasan										
Membuat Makalah										
Judul Tugas										
Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety										
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah										
Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety										
Deskripsi Tugas										
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian membuat makalah dengan topic dilema etik terkait aborsi, euthanasia, adopsi dan bayi tabung.										
Metode Pengerjaan Tugas										
Dalam pembuatan makalah harus ada cover, kata pengantar, BAB I Pendahuluan , BAB II Tinjauan pustaka/Isi, BAB III Penutup dan disertakan daftar pustaka teks book maupun jurnal yang berkaitan. Daftar pustaka untuk teks book minimal 10 tahun terakhir dan jurnal maksimal 3 tahun terakhir.										
Bentuk Luaran										
Makalah dalam bentuk kertas A4, margin kiri dan kanan 4, atas dan bawah 3, font times new roman 12 spasi 1.5, gambar yang sesuaian jelas. Makalah di jilid dan disajikan ketika jadwal presentasi dari bagian akademik.										

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Makalah : 40 % , Presentasi : 60 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Pembuatan Makalah Presentasi	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam tenaga kesehatan</i>.Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 2. Oktarina, Maiseptya.<i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Tenaga kesehatan</i>.Sleman.Deepublish.2018 	

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 TENAGA KESEHATAN									
RENCANA TUGAS MAHASISWA										
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Tenaga kesehatan									
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)					
Dosen Pengampu	Fitria Melina,S.SiT.,M.Kes									
Penugasan Ke-	3									
Bentuk Penugasan										
Melakukan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan tenaga kesehatan (Role Play)										
Judul Tugas										
Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC										
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah										
Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC										
Deskripsi Tugas										
Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback..										
Metode Pengerjaan Tugas										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian property 2. alat dan bahan, sikap dan prilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. 										
Bentuk Luaran										
Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play										

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian		
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %		
Jadwal Pelaksanaan		
Uraian Kegiatan Role Play		Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan		
-		
Daftar Rujukan		
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam tenaga kesehatan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 2. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Tenaga kesehatan</i> .Sleman.Deepublish.2018		

RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA TENAGA KESEHATAN DAN PROFESI BIDAN									
RENCANA TUGAS MAHASISWA										
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Tenaga kesehatan									
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III					
Dosen Pengampu	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S.Tr.Keb., M.Keb									
Penugasan Ke-	1									
Bentuk Penugasan										
Role Play										
Judul Tugas										
Melakukan Role play Evaluasi komunikasi (Mulai dari awal sampai dengan Evaluasi)										
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah										
Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi										
Deskripsi Tugas										
Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 10 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback..										
Metode Pengerjaan Tugas										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. 2. Performance, kesesuaian property alat dan bahan, sikap dan prilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. 										
Bentuk Luaran										
Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play										

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam tenaga kesehatan</i> .Bandung.Kaizen Publishing.2023	Media
2. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek kesehatan</i> .Sleman.Deepublish.2018	Tenaga

KRITERIA PENILAIAN *ROLE PLAY*

DIMENSI	SKALA		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor (70 – 100)	(69 – 41)	(40-0)
Performance	Menguasai Materi, Komunikasi efektif (bahasa Jelas, mudah dimengerti dan sederhana), alur cerita relevan tampak seperti situasi sebenarnya.	Menguasai Materi,komunikasi kurang efektif (bahasa jelas, namun sulit dimengerti, alur cerita kurang relevan, kurang tampak seperti situasi sebenarnya.	Kurang menguasai materi, komunikasi tidak jelas dan sulit dimngerti, alur cerita tidak relevan, tidak tampak seperti situasi sebenarnya.
Kesesuaian properti alat dan bahan simulasi	Alat dan bahan lengkap, disetting secara sistematis dan digunakan sesuai fungsinya.	Alat dan bahan tidak lengkap dan kurang digunakan sesuai fungsinya.	Alat dan Bahan seadanya tanpa memperhatikan fungsinya.
Sikap dan perilaku	Menunjukan sikap profesional berkomunikasi dengan pendekatan yang tepat sesuai kondisi klien, menghargai privasi dan budaya klien, tanggap terhadap reaksi klien	Menunjukan sikap kurang profesional, berkomunikasi terbata – bata, menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien.	Menunjukan sikap tidak profesional, berkomunikasi terbata – bata, kurang menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien.
Kerjasama Tim	Semua anggota kelompok saling bekerja sama dan berperan serta dalam kegiatan	Kerjasama hanya terlihat beberapa orang saja dalam kelompok	Tidak ada kerjasama antar kelompok

KRITERIA PENILAIAN LAPORAN

DIMENSI	SKALA		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor (70 – 100)	(69 – 41)	(40-0)
Sistematika Laporan/ Makalah	Sistemik dan lengkap	Sistematis namun Kurang Lengkap	Tidak lengkap dan tidak detail
Penulisan	Bahasa Komunikatif dan pembahasan mendetail	Bahasa komunikatif namun pembahasan kurang detail	Bahasa kurang komunikatif namun pembahasan kurang mendetail
Isi Laporan makalah	Lengkap dan detail	Tidak lengkap tetapi detail	Tidak lengkap dan tidak detail
Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis reverensi 10 tahun terakhir	Penyusunan tidak alfabetis, reverensi 10 tahun terakhir	Penyusunan tidak alfabetis, reverensi lebih dari 10 tahun terakhir
Ketepatan waktu pengumpulan laporan makalah	Mengumpulkan laporan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan	Jika mengumpulkan laporan terlambat 1 – 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan.	Jika mengumpulkan laporan terlambat > 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan.

KERITERIA PENILAIAN PRESENTASI

Dimensi	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 71 - 100	Skor 70-41	Skor 40 - 0
Penugasan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan kurang baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat kurang baik
Sistematis presentasi	Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas
Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik.	Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik.
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER III (GANJIL)
PRODI SARJANA KEBIDANAN T.A 2025/2026

Mata Kuliah : Komunikasi Efektif Dalam Tenaga kesehatan
Beban Studi : 3 SKS (T=2) (P=1)
Dosen Pengampu : Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb.,bdn.,M. Keb
Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes

Pert ke-	Mg	Hari	Tanggal	Jam	Materi	Daring/luri ng	Dosen
1	1	Jumat	5 Sep 2025	11.00 – 12.40	Kontrak pembelajaran		
1		Jumat	5 Sep 2025	11.00 – 12.40	konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
2		Jumat	5 Sep 2025	13.00 – 14.40	konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
3		Jumat	12 Sep 2025	11.00 – 12.40	Indicator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
4		Jumat	12 Sep 2025	13.00 – 14.40	karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb

5		Jumat	19 Sep 2025	11.00 – 12.40	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
6		Jumat	19 Sep 2025	13.00 – 14.40	Evaluasi komunikasi	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
7		Sabtu	20 Sep 2025	09.00 – 10.40	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
8		Jumat	26 Sep 2025	11.00 – 12.40	Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
9		Jumat	26 Sep 2025	13.00 – 14.40	analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
10		Sabtu	27 Sep 2025	09.00 – 10.40	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
11		Jumat	3 Okt 2025	11.00 – 12.40	Praktikum Penugasan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
12		Jumat	3 Okt 2025	13.00 – 14.40	Praktikum Penugasan	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
13		Sabtu	4 Okt 2025	09.00 – 10.40	Praktikum Penugasan	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
14		Jumat	10 Okt 2025	11.00 – 12.40	Praktikum Penugasan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
15		Jumat	10 Okt 2025	13.00 – 14.40	Praktikum Penugasan	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
16		Sabtu	11 Okt 2025	09.00 – 10.40	Praktikum Penugasan	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
17		Jumat	17 Okt 2025	11.00 – 12.40	pemberian informasi dan konseling	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
18		Jumat	17 Okt 2025	13.00 – 14.40	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb

19		Sabtu	18 Okt 2025	09.00 – 10.40	Psikologi komunikasi	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
UJIAN TENGAH SEMESTER							
20		Jumat	7 Nov 2025	11.00 – 12.40	Praktikum Penugasan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
21		Jumat	7 Nov 2025	13.00 – 14.40	Praktikum Penugasan	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
22		Sabtu	8 Nov 2025	09.00 – 10.40	Praktikum Penugasan	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
23		Jumat	14 Nov 2025	13.00 – 14.40	Praktikum Penugasan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
24		Jumat	14 Nov 2025	11.00 – 12.40	Praktikum Penugasan	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
25		Sabtu	15 Nov 2025	09.00 – 10.40	Praktikum Penugasan	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
26		Jumat	21 Nov 2025	11.00 – 12.40	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
27		Jumat	21 Nov 2025	13.00 – 14.40	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
28		Sabtu	22 Nov 2025	09.00 – 10.40	Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
					UTS (22 – 31 OKT 2025)		
					UAS (24 Desember – 02 Januari 2025)		



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan
NAMA DOSEN : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 5 September 2025	15:00	16:40	10	Selesai	11.00 – 12.40 konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes) 13.00 – 14.40 konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	11.00 – 12.40 konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes) 13.00 – 14.40 konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

2	Jumat, 12 September 2025	15:00	16:40	10	Selesai	<p>12 Sep 2025 11.00 – 12.40 Indikator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>12 Sep 2025 13.00 – 14.40 karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)</p> <p>19 Sep 2025 11.00 – 12.40 Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>19 Sep 2025 13.00 – 14.40 Evaluasi komunikasi (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)</p>	<p>12 Sep 2025 11.00 – 12.40 Indikator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>12 Sep 2025 13.00 – 14.40 karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)</p> <p>19 Sep 2025 11.00 – 12.40 Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>19 Sep 2025 13.00 – 14.40 Evaluasi komunikasi (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)</p>	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
3	Sabtu, 20 September 2025	07:00	08:40	10	Selesai	<p>20 Sep 2025 09.00 – 10.40 Tanggangan dan hambatan dalam komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>26 Sep 2025 11.00 – 12.40 Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Profesi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>26 Sep 2025 13.00 – 14.40 analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)</p>	<p>20 Sep 2025 09.00 – 10.40 Tanggangan dan hambatan dalam komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>26 Sep 2025 11.00 – 12.40 Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Profesi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)</p> <p>26 Sep 2025 13.00 – 14.40 analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)</p>	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

4	Sabtu, 27 September 2025	07:00	08:40	10	Selesai	Tantangan komunikasi dalam situasi spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Ke b	Tantangan komunikasi dalam situasi spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Ke b	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
5	Jumat, 3 Oktober 2025	15:00	16:40	10	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
6	Sabtu, 4 Oktober 2025	07:00	08:40	10	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
7	Jumat, 10 Oktober 2025	15:00	16:40	10	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
8	Kamis, 23 Oktober 2025	07:00	08:40	10	Selesai	UTS	UTS	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan
NAMA DOSEN : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 7 November 2025	15:00	16:40	10	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
10	Sabtu, 8 November 2025	07:00	08:40	10	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
11	Jumat, 14 November 2025	15:00	16:40	10	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
12	Sabtu, 15 November 2025	07:00	08:40	12	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
13	Kamis, 20 November 2025	07:00	08:40	12	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
14	Jumat, 21 November 2025	16:00	17:40	05	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
15	Sabtu, 22 November 2025	07:00	08:40	12	Selesai	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	(4 / 4)	FITRIA MELINA	

16	Rabu, 24 Desember 2025	07:00	08:40	10	Selesai	UAS	UAS	(4 / 4)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
----	---------------------------	-------	-------	----	---------	-----	-----	---------	------------------------------	--

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KEBIDANAN 2025 GANJIL

Mata Kuliah : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan

Nama Kelas : A

Dosen Pengajar : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	16		16			100
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	16		16			100
3	245100048	HELSI SUSANA FEBIASTUTI	16		16			100
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	16		16			100

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIP. 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id | e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Kebidanan

Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan

Nama Kelas : A

Kode Mata Kuliah : SKB32011

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (30,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	89.00	87.00	94.00	90.40	A	✓		
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	88.00	92.00	93.00	91.20	A	✓		
3	245100048	HELSI SUSANA FEBIASTUTI	86.50	93.00	93.00	91.05	A	✓		
4	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	89.50	92.50	90.00	90.60	A	✓		

Rata-rata nilai kelas

88.25

91.13

92.50

90.81

A

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Selasa, 13 Januari 2026 oleh 0518119202

Tanggal Cetak : Rabu, 14 Januari 2026, 11:37:08

Paraf Dosen :

ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

FITRIA MELINA

