



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nilkan Baru No. 69 Yogyakarta 55162 Telp. (0274) 2870881 Fax. 383660

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : S1. Keperawatan • Profesi Ners • DIII. Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT - KEPUTUSAN

Nomor : 155.O/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Komunikasi Dalam Keperawatan II Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

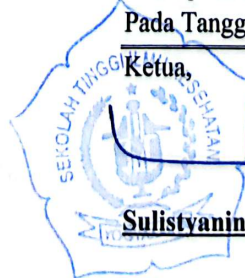
MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Komunikasi Dalam Keperawatan II Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 25 Agustus 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

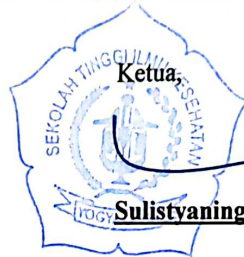
Nomor : 155.O/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025

Tanggal : 25 Agustus 2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**


Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Komunikasi Dalam Keperawatan II	III	Alief Nur Insiroh A, S. Tr. Keb., M. Keb	0.5	0.5
		Fitria Melina, S. ST., M. Kes	0.5	0.5



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id		
No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi :
Tgl Berlaku:			Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpu n MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEPERAWATAN	SKB32015	-	3 SKS (T=2 P=1)	III (Tiga)	September 2025
Otorisasi	Dosen PJMK	Ketua Program Studi			
	Alief Nur Insyiroh Abidah,S.Tr.Keb.,bdn.,M. Keb	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep			
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				

	KU 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	P12 : Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan keperawatan secara mendalam.
	P15 : Memahami konsep teoritis pendekatan Respectful Women Care sepanjang daur kehidupan Wanita.
	KK8 : Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
	KK12 : Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan keperawatan yang berprinsip Respectful Women Care.
Mata Kuliah (CP-MK)	
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami terkait konsep komunikasi efektif 2. Memahami dan menguasai keterampilan komunikasi efektif 3. Menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship 4. Memahami indicator keterampilan berkomunikasi 5. Menganalisis karakteristik keperawatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik 6. Memahami tentang media komunikasi 7. Memahami terkait social media dan kerahasiaan 8. Memahami terkait evaluasi komunikasi 9. Memahami psikologi komunikasi 10. Memahami tantangan dan hambatan dalam komunikasi 11. Memahami dan mengerti terkait tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). 12. Memahami konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan prodi sarjana keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan 13. memahami dan mengerti inform consent 	

	14. Memahami pemberian informasi vs konseling 15. Memahami empati dan sentuhan 16. Memahami teknik komunikasi dan patient safety 17. Memahami keterampilan observasi 18. Memahami hubungan terapeutis dalam berkomunikasi 19. Memahami keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan rwc
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan keperawatan dengan pokok bahasan konsep dasar komunikasi, keterampilan komunikasi efektif, tantangan dan hambatan dalam komunikasi, hubungan terapeutis dalam berkomunikasi dalam praktek keperawatan dengan pendekatan Respectful Women Care.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ernawati dkk. <i>Kupas Tuntas Seputar Komunikasi Dalam Praktik Keperawatan</i>. Malang. Rena Cipta Mandiri. 2022 2. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam keperawatan</i>. Bandung. Kaizen Media Publishing. 2023 3. Natalia dkk. <i>Dinamika Pelayanan Keperawatan di Era 4.0</i>. Bandung. Widina Bhakti Persada. 2022 4. Oktarina, Maisetya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Keperawatan</i>. Sleman. Deepublish. 2018 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handajani, Sih Rini. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Komunikasi Dalam Praktik Keperawatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2. Hartono dan Boy. 2012. Psikologi Konseling Edisi Revisi. Jakarta: Kencana. 3. Heru, Retno., Hasanbasri, Mubasysyir., Hakimi, Mohammad. 2012. Konseling Ibu Hamil Pada Bidan Praktik Swata dan Puskesmas Di Kabupaten Bantul. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia. Volume 01 No.03 September 2012. 4. Lia, Dewi, Nanny Vivian dan Tri Sunarsih. 2011. Asuhan Kehamilan Untuk Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta

Media Pembelajaran	Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i> Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i>
Dosen Pengampu	Alief Nur Insiroh Abiudah,S.Tr.Keb., M. Keb 1. Alief Nur Insiroh Abidah,M.Keb T : 0,5 SKS = 4Kali Pertemuan P : 0,5 SKS =7 Kali pertemuan 2. Fitria Melina, S.SiT.,M.Keb T : 0,5 SKS = 3 Kali Pertemuan P : 0,5 SKS =7 Kali pertemuan 3. Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep K:1 SKS = 7 Kali pertemuan (Praktik Lahan)
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS : 30% (Terdiri dari : UTS 10% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 2. UAS : 40 % (Terdiri dari : UAS 20% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 3. Penugasan : 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif	Memahami tentang 1. Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofesional dan aplikasinya pada		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, konsep komunikasi efektif	Ketepatan mahasiswa dalam Menguasai teori konsep komunikasi efektif	Ketepatan konsep komunikasi efektif (Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofesional dan aplikasinya pada pelayanan	5%	AN

		<p>pelayanan keperawatan dalam berbagai situasi</p> <p>2. Pengertian keterampilan komunikasi efektif.</p> <p>3. Keterampilan observasi</p> <p>4. Prinsip komunikasi efektif</p>						<p>keperawatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume 		
2	Menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks	<p>Memahami tentang :</p> <p>1. Konsep komunikasi terapeutik</p> <p>2. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik</p>		<p>Ceramah</p> <p><i>Student Centered Learning</i></p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>TM 2x50 menit</p>	Power point LCD	Keterampilan komunikasi efektif	Mahasiswa mampu memahami Keterampilan komunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Keterampilan komunikasi efektif • Diskusi • Resume 	5%	FM

	hubungan terapeutik keperawatan klien dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien	3. Helping relationship 4. Tujuan komunikasi terapeutik								
3	Mahasiswa mampu memahami Indicator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi	Memahami tentang: 1. Faktor factor yang mempengaruhi efektifitas komunikasi dalam keperawata		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Mendiskusikan Indicator keterampilan berkomunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Indicator keterampilan berkomunikasi	•Ketepatan Indicator keterampilan berkomunikasi	5 %	FM

		<p>n</p> <p>2. Ciri ciri hasil komunikasi yang efektif</p> <p>3. Memahami tentang media yang dipakai dalam komunikasi keperawatan</p>								
	Menganalisis karakteristik keperawatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Karakteristik keperawatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Centered Learning</i> (SCL) • Diskusi • TM 2X50 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Media komunikasi	<p>Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi</p> <p>Membuat alat / media untuk melakukan koseling</p>	<p>Ketepatan memahami Media komunikasi keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskus • Resume • Alat peraga 	5%	AN
4	Mahasiswa	Memahami		Ceramah	Power point	Memahami	Mahasiswa	• Ketepatan	5%	FM

	mampu memahami Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	tentang Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi keperawatan		<i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	LCD	tentang Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	memahami Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume 		
	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Mahasiswa memahami tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis evaluasi dalam komunikasi 2. Teknik dan metode evaluasi 3. Proses evaluasi 		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami tentang Evaluasi komunikasi	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi	5%	AN
5	Mampu melakukan analisa diri untuk menumbuhka	1. Self Awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan	Power point LCD	Memahami tentang Evaluasi komunikasi	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Role play 	5%	AN

	n self awareness dalam hubungan interpersonal	interperson al: 2. Kesadaran diri 3. Eksplorasi perasaan 4. Kemampua n menjadi model 5. Panggilan jiwa 6. Etika dan tanggung jawab		TM 2x50 menit			Tugas: Membentuk 8 kelompok untuk melakukan role play, memperagak an bagaimana melakukan komunikasi yang baik sampai dengan evaluasi.	• Resume		
	Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Memahami tentang: Tantangan dan hambatan dalam komunikasi dalam keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami dan mampu menerapkan terkait Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	• Ketepatan memaha mi Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	5 %	FM
6	Mahasiswa mampu	Memahami tentang :	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 		Google classroom	Memahami Tantangan	• Mahasiwa mampu	• Ketepatan memperaga	5 %	AN

	memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • TM 2X50 menit Praktikum 1 x 170 menit		atau Zoom meeting WA group	komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan,	memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	kan role play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).		
--	---	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--	--

						abuse, kedaan klinis akut, kelompok minoritas)				
	Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan	Memahami tentang : Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofession alisme dan Prodi Sarjana Keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Mahasiswa mampu memahami terkait Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan	Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan	• Ketepatan Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan	5%	FM

7	Mahasiswa mampu memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Memahami tentang : Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).		<p>Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit</p> <p>Praktikum 1 x 170 menit</p>	Power point LCD	<p>Memahami Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).</p> <p>Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperagakan role play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). 	5%	AN
---	---	---	--	--	--------------------	--	--	---	----	----

						spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, kedaan klinis akut, kelompok minoritas)				
	Mahasiswa mampu memahami tentang pemberian informasi dan konseling	Memahami tentang: pemberian informasi dan konseling dalam praktik keperawatan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami Inform consent, pemberian informasi dan konseling dalam praktik keperawata n	Mahasiswa mampu memahami Inform consent, pemberian informasi dan konseling	Ketepatan tentang pemberian informasi dan konseling	5 %	FM
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami	Memahami tentang: 1. Empati dan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i>	Power point LCD	Memahami dan Mendiskusi k	Mahasiswa mampu memahami Issue	• Ketepatan mengerjakan tugas.	5%	FM

	terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety	sentuhan 2. Teknik komunikasi dan pasien safety		Diskusi Penugasan TM 2x50 menit		an Issue keperawatan ditinjau dari perspektif etik dan hukum. Tugas: Membuat makalah secara kelompok dengan topik Dilema etik terkait (Aborsi, Euthanasia, Adopsi, Bayi tabung)	keperawatan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 		
	Mahasiswa mampu memahami	Memahami tentang: Hubungan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i>	Power point LCD	Memahami dan Mendiskusikan	Mahasiswa mampu memahami Hubungan	Ketepatan Hubungan terapeutik	5%	AN

	dan menjelaskan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	terapeutis dalam berkomunikasi		Diskusi Penugasan TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit		Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	terapeutis dalam berkomunikasi	dalam berkomunikasi		
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Memahami tentang: Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami dan Mendiskusikan Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Mahasiswa mampu memahami Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC 	5%	FM
11	Mahasiswa mampu memahami Psikologi	Memahami tentang: 1. Menghargai	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group</i> 		Google classroom atau Zoom meeting	Mendiskusikan mengenai Psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. 	5 %	AN

	komunikasi	dan menghormati dalam komunikasi 2. Empati dalam komunikasi	<i>Discussion</i> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • TM 2X50 menit Praktikum 1 x 170 menit		WA group	komunikasi Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait psikologi dan memperagakan/ setting temat seperti saat konseling	mengenai psikologi komunikasi keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan diskusi 		
12	Mahasiswa mampu memahami Psikologi komunikasi	Memahami tentang: 3. Menghargai dan menghormati dalam komunikasi 4. Empati dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit • Praktikum • 1 x 170 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Mendiskusikan mengenai Psikologi komunikasi Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok,	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikologi komunikasi keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	5	AN

						diskusi terkait psikologi dan memperaga kan/ setting temat seperti saat konseling				
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent	Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik keperawatan		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami Inform consent dalam praktik keperawata n	Memahami Inform consent dalam praktik keperawatan	Ketepatan memahami tentang Inform consent	5 %	AN
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent	Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik keperawatan		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum	Power point LCD	Memahami Inform consent dalam praktik keperawata n	Memahami Inform consent dalam praktik keperawatan	Ketepatan Memahami Inform consent dalam praktik keperawatan	5%	AN

				1 x 170 menit						
15	Penerapan materi dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Ketepatan memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	5 %	FM
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Keperawatan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)
Dosen Pengampu	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S.Tr.Keb., M.Keb				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Role Play					
Judul Tugas					
Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Keperawatan aplikasi pada pelayanan keperawatan					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback.					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian properti 2. alat dan bahan, sikap dan perilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play.					
Bentuk Luaran					
1. Skenario kasus sesuai dengan tema					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
5. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam keperawatan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023	
6. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Keperawatan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Keperawatan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)
Dosen Pengampu	Fitria Melina,S.ST.,M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat Makalah					
Judul Tugas					
Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian membuat makalah dengan topic dilema etik terkait aborsi, euthanasia, adopsi dan bayi tabung.					
Metode Pengerjaan Tugas					
Dalam pembuatan makalah harus ada cover, kata pengantar, BAB I Pendahuluan , BAB II Tinjauan pustaka/Isi, BAB III Penutup dan disertakan daftar pustaka teks book maupun jurnal yang berkaitan. Daftar pustaka untuk teks book minimal 10 tahun terakhir dan jurnal maksimal 3 tahun terakhir.					
Bentuk Luaran					
Makalah dalam bentuk kertas A4, margin kiri dan kanan 4, atas dan bawah 3, font times new roman 12 spasi 1.5, gambar yang sesuaian jelas. Makalah di jilid dan disajikan ketika jadwal presentasi dari bagian akademik.					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Makalah : 40 % , Presentasi : 60 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Pembuatan Makalah Presentasi	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam keperawatan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 2. Oktarina, Maisieptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Keperawatan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Keperawatan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)
Dosen Pengampu	Fitria Melina,S.SiT.,M.Kes				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Melakukan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan keperawatan (Role Play)					
Judul Tugas					
Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback..					
Metode Pengerjaan Tugas					
<div>1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian property</div> <div>2. alat dan bahan, sikap dan perilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play.</div>					
Bentuk Luaran					
Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam keperawatan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 2. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Keperawatan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 1

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI BIDAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Keperawatan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III
Dosen Pengampu	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S.Tr.Keb., M.Keb				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Role Play					
Judul Tugas					
Melakukan Role play Evaluasi komunikasi (Mulai dari awal sampai dengan Evaluasi)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 10 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback..					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. 2. Performance, kesesuaian property alat dan bahan, sikap dan prilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play.					
Bentuk Luaran					
Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam keperawatan</i> .Bandung.Kaizen Publishing.2023 2. Oktarina, Maisetya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Keperawatan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

KRITERIA PENILAIAN *ROLE PLAY*

DIMENSI	SKALA		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor (70 – 100)	(69 – 41)	(40-0)
Performance	Menguasai Materi, Komunikasi efektif (bahasa Jelas, mudah dimengerti dan sederhana), alur cerita relevan tampak seperti situasi sebenarnya.	Menguasai Materi, komunikasi kurang efektif (bahasa jelas, namun sulit dimengerti, alur cerita kurang relevan, kurang tampak seperti situasi sebenarnya.	Kurang menguasai materi, komunikasi tidak jelas dan sulit dimngerti, alur cerita tidak relevan, tidak tampak seperti situasi sebenarnya.
Kesesuaian properti alat dan bahan simulasi	Alat dan bahan lengkap, disetting secara sistematis dan digunakan sesuai fungsinya.	Alat dan bahan tidak lengkap dan kurang digunakan sesuai fungsinya.	Alat dan Bahan seadanya tanpa memperhatikan fungsinya.
Sikap dan perilaku	Menunjukkan sikap profesional berkomunikasi dengan pendekatan yang tepat sesuai kondisi klien, menghargai privasi dan budaya klien, tanggap terhadap reaksi klien	Menunjukkan sikap kurang profesional, berkomunikasi terbata – bata, menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien.	Menunjukkan sikap tidak profesional, berkomunikasi terbata – bata, kurang menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien.
Kerjasama Tim	Semua anggota kelompok saling bekerja sama dan berperan serta dalam kegiatan	Kerjasama hanya terlihat beberapa orang saja dalam kelompok	Tidak ada kerjasama antar kelompok

KRITERIA PENILAIAN LAPORAN

DIMENSI	SKALA		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor (70 – 100)	(69 – 41)	(40-0)
Sistematika Laporan/ Makalah	Sistemik dan lengkap	Sistematis namun Kurang Lengkap	Tidak lengkap dan tidak detail
Penulisan	Bahasa Komunikatif dan pembahasan mendetail	Bahasa komunikatif namun pembahasan kurang detail	Bahasa kurang komunikatif namun pembahasan kurang mendetail
Isi Laporan / makalah	Lengkap dan detail	Tidak lengkap tetapi detail	Tidak lengkap dan tidak detail
Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis reverensi 10 tahun terakhir	Penyusunan tidak alfabetis, reverensi 10 tahun terakhir	Penyusunan tidak alfabetis, reverensi lebih dari 10 tahun terakhir
Ketepatan waktu pengumpulan laporan / makalah	Mengumpulkan laporan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan	Jika mengumpulkan laporan terlambat 1 – 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan.	Jika mengumpulkan laporan terlambat > 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan.

KERITERIA PENILAIAN PRESENTASI

Dimensi	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 71 - 100	Skor 70-41	Skor 40 - 0
Penugasan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan kurang baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat kurang baik
Sistematis presentasi	Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas
Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik.	Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik.
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER III (GANJIL)**PRODI SARJANA KEPERAWATAN T.A 2025/2026**

Mata Kuliah : Komunikasi Efektif Dalam Tenaga kesehatan
Beban Studi : 3 SKS (T=1) (P=1) (K=1)
Dosen Pengampu : Alief Nur Insiroh Abidah, S.Tr.Keb.,bdn.,M. Keb
Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes

Pert ke-	Mg	Hari	Tanggal	Jam	Materi	Daring/luring	Dosen
1	1	Jumat	5 Sep 2025	11.00 – 12.40	Kontrak pembelajaran		
1		Jumat	5 Sep 2025	11.00 – 12.40	konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
2		Jumat	5 Sep 2025	13.00 – 14.40	konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif	Luring	Alief Nur Insiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
3		Jumat	12 Sep 2025	11.00 – 12.40	Indicator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
4		Jumat	12 Sep 2025	13.00 – 14.40	karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Luring	Alief Nur Insiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
5		Jumat	19 Sep 2025	11.00 – 12.40	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes

6		Jumat	19 Sep 2025	13.00 – 14.40	Evaluasi komunikasi	Luring	Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
7		Sabtu	20 Sep 2025	09.00 – 10.40	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
8		Jumat	26 Sep 2025	11.00 – 12.40	Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Tenaga kesehatan aplikasi pada pelayanan tenaga kesehatan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
9		Jumat	26 Sep 2025	13.00 – 14.40	analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal	Luring	Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
10		Sabtu	27 Sep 2025	09.00 – 10.40	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Daring	Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
11		Jumat	17 Okt 2025	11.00 – 12.40	pemberian informasi dan konseling	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
12		Jumat	17 Okt 2025	13.00 – 14.40	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Luring	Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
13		Sabtu	18 Okt 2025	09.00 – 10.40	Psikologi komunikasi	Daring	Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
		UJIAN TENGAH SEMESTER					
14		Jumat	21 Nov 2025	11.00 – 12.40	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
15		Jumat	21 Nov 2025	13.00 – 14.40	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Luring	Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
16		Sabtu	22 Nov 2025	09.00 – 10.40	Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
17		Jumat	28 Nov 2025	11.00 – 12.40	Praktikum Penugasan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes

18		Jumat	28 Nov 2025	13.00 – 14.40	Praktikum Penugasan	Luring	Alief Nur Insiyroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
19		Sabtu	29 Nov 2025	09.00 – 10.40	Praktikum Penugasan	Daring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
20		Jumat	5 Des 2025	11.00 – 12.40	Praktikum Penugasan	Luring	Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes
21		Jumat	5 Des 2025	13.00 – 14.40	Praktikum Penugasan	Daring	Alief Nur Insiyroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
					UTS (20 OKT – 01 NOV 2025)		
					UAS (22 Desember – 02 Januari 2025)		



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN II

NAMA DOSEN : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 5 September 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Kontrak pembelajaran konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan (Fitria Melina) Konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif (Alief Nur)	Kontrak pembelajaran konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik tenaga kesehatan (Fitria Melina) Konsep komunikasi efektif dan keterampilan komunikasi efektif (Alief Nur)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

2	Jumat, 12 September 2025	09:00	10:40	12	Selesai	Indicator keterampilan berkomunikasi dan Media komunikasi (Luring : Fitria Melina, S.SiT., M.Kes) karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik (Luring : Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	Indicator keterampilan berkominikasi dan Media komunikasi (Luring : Fitria Melina, S.SiT.,M. Kes) karakteristik tenaga kesehatan yang memfasilitasi hubungan terapeutik (Luring : Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
3	Jumat, 19 September 2025	09:00	10:40	12	Selesai	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes) Evaluasi komunikasi (Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes) Evaluasi komunikasi (Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
4	Sabtu, 20 September 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (Fitria Melina)	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (Fitria Melina)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
5	Jumat, 26 September 2025	09:00	10:40	12	Selesai	analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal (Luring : Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb) Jumat, 26 September 2025) Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). (Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb) Sabtu, 27 September 2025)	analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal (Luring : Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb) Jumat, 26 September 2025) Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). (Alief Nur Insiyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb) Sabtu, 27 September 2025)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

7	Sabtu, 27 September 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Tantangan komunikasi dalam s pesifik (berduka dan kehilanga n abuse, keadaan klinis akut, k elompok minoritas). Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr. Keb., M. Keb	Tantangan komunikasi dalam s pesifik (berduka dan kehilanga n abuse, keadaan klinis akut, k elompok minoritas). Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr. Keb., M. Keb	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
6	Jumat, 17 Oktober 2025	09:00	10:40	12	Selesai	pemberian informasi dan kons eling (Luring :Fitria Melina, S.Si T.,M.Kes) Tantangan komunikasi dalam s pesifik (berduka dan kehilanga n abuse, keadaan klinis akut, k elompok minoritas).Alief Nur In syiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Ke b Psikologi komunikasi (Sabtu, 1 8 Okt 2025) Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb	pemberian informasi dan conse ling (Luring :Fitria Melina, S.Si T.,M.Kes) Tantangan komunikasi dalam s pesifik (berduka dan kehilanga n abuse, keadaan klinis akut, k elompok minoritas).Alief Nur In syiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Ke b Psikologi komunikasi (Sabtu, 1 8 Okt 2025) Alief Nur Insyiroh A bidah, S.Tr.Keb., M. Keb	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
8	Senin, 20 Oktober 2025	09:00	10:40	02	Selesai	UTS	UTS	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN II

NAMA DOSEN : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
12	Jumat, 21 November 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi (Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
11	Jumat, 21 November 2025	14:00	15:40	17	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety Luring Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety Luring Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
10	Sabtu, 22 November 2025	14:00	15:40	21	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Luring : Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Luring : Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
9	Jumat, 28 November 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
13	Jumat, 28 November 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Praktikum Penugasan	Praktikum Penugasan	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

14	Sabtu, 29 November 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Luring : Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Luring : Fitria Melina, S.SiT.,M.Kes)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
15	Jumat, 5 Desember 2025	09:00	10:40	02	Selesai	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Luring : Alief Nur)	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Luring : Alief Nur)	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
16	Senin, 22 Desember 2025	14:00	15:40	01	Selesai	UAS	UAS	(19 / 19)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN II

Nama Kelas : A

Dosen Pengajar : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	241100779	JERI SETYAWAN	16		16			100
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	16		16			100
3	241100783	MARSYA ANGELIA	16		16			100
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	16		16			100
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	16		16			100
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	16		16			100
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	16		16			100
8	241100798	ALAENI	16		16			100
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	16		16			100
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	16		16			100
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	16		16			100
12	241100802	ILMA PAKARTI	16		16			100
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	16		16			100
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	16		16			100
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	16		16			100
16	241100808	NUR AZIZAH	16		16			100
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	16		16			100
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	16		16			100
19	241100811	MEI SELA	16		16			100

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN II

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : KP3014

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (30,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	241100779	JERI SETYAWAN	89.00	76.50	86.50	84.25	A	✓		
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	87.50	82.00		50.85	D	✓		
3	241100783	MARSYA ANGELIA	88.50	56.50	86.00	77.90	B	✓		
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	88.00	74.00	86.50	83.20	A	✓		
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	89.00	82.00	79.50	83.10	A	✓		
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	87.00	71.50	86.00	81.95	A	✓		
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	87.50	72.00	86.50	82.45	A	✓		
8	241100798	ALAENI	87.50	86.00	87.50	87.05	A	✓		
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	87.50	94.50	85.00	88.60	A	✓		
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	87.50	74.50	80.50	80.80	A	✓		
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	88.00	79.00	91.50	86.70	A	✓		
12	241100802	ILMA PAKARTI	88.50	85.00	85.00	86.05	A	✓		
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	88.50	63.50	85.00	79.60	B	✓		
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	88.00	96.50	94.50	93.15	A	✓		
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	88.00	93.00	90.00	90.30	A	✓		
16	241100808	NUR AZIZAH	88.00	63.00	88.50	80.70	A	✓		
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	89.00	62.00	87.50	80.30	A	✓		
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	89.50	78.50	83.00	83.60	A	✓		
19	241100811	MEI SELA	87.50	91.50	87.50	88.70	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			88.11	77.97	81.92	82.59	B			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 13 Januari 2026** oleh **0518119202**

Tanggal Cetak : Rabu, 14 Januari 2026, 11:38:31

Paraf Dosen :

ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH DINA PUTRI UTAMI LUBIS FITRIA MELINA

