



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS I

NAMA DOSEN : DINA PUTRI UTAMI LUBIS
INA KUSWANTI
LUSA ROCHMAWATI

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 9 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Lusa Rochmawati_ Lingkup Kesehatan Perempuan Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1)Sistem reproduksi perempuan 2)Respon seksual	Lusa Rochmawati_ Lingkup Kesehatan Perempuan Anatomi dan Fisiologi Reproduksi	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	

2	Selasa, 16 September 2025	07:00	08:40	10	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep_Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan Fisiologi Kehamilan 3) Nutrisi Ibu dan Janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep_Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan Fisiologi Kehamilan 3) Nutrisi Ibu dan Janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	(19 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
3	Rabu, 17 September 2025	17:00	17:40	12	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Persalinan 1)Faktor esensial dan proses persalinan 2)Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4)Asuhan keperawatan intranatal	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns., M.Kep Persalinan 1)Faktor esensial dan proses persalinan 2)Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4)Asuhan keperawatan intranatal	(19 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS	
4	Selasa, 23 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis, M.Kep Post partum 1)Fisiologi post partum 2)Asuhan keperawatan pada post partum 3)Home visite	Dina Putri Utami Lubis, M.Kep Post partum 1)Fisiologi post partum 2)Asuhan keperawatan pada post partum 3)Home visite	(19 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	

5	Selasa, 30 September 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Lusa Rochmawati, SST.,M.Kes Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3)Menjadi orang tua pada masa remaja	Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3)Menjadi orang tua pada masa remaja	(16 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
6	Selasa, 7 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Ina Kuswanti, S.ST.,M.Kes Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b.Kegel exercise c. Nutrisi d.Manajemen stress	Ina Kuswanti, S.ST.,M.Kes Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b.Kegel exercise c. Nutrisi d.Manajemen stress	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
7	Selasa, 14 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Dina Putri Utami lubis, S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi a.PengkajianSistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c.Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan	Dina Putri Utami lubis, S.Kep.,Ns., M.Kep Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi a.PengkajianSistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c.Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	

8	Selasa, 21 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
---	-------------------------	-------	-------	----	---------	-----------------------------	-----------------------------	-----------	---	--



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id / e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS I

NAMA DOSEN : DINA PUTRI UTAMI LUBIS
INA KUSWANTI
LUSA ROCHMAWATI

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 28 Oktober 2025	07:00	08:40	02	Selesai	<i>Ina Kuswanti, S.ST.,M.Kes</i> <i>Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</i>	<i>Ina Kuswanti, S.ST.,M.Kes</i> <i>Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</i>	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
10	Selasa, 4 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	<i>Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes</i> <i>Prinsip-prinsip etika keperawatan : otonomi, beneficence, justice, non maleficence, moral right, nilai dan norma masyarakat</i> <i>Nursing advocacy</i>	<i>Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes</i> <i>Prinsip-prinsip etika keperawatan : otonomi, beneficence, justice, non maleficence, moral right, nilai dan norma masyarakat</i> <i>Nursing advocacy</i>	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	

11	Selasa, 11 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita	Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita	(18 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
12	Selasa, 18 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Lusa Rocmawati S.ST.,M.Kes Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita	Lusa Rocmawati S.ST.,M.Kes Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita	(18 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
13	Selasa, 25 November 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (Ca Serviks)	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (Ca Serviks)	(18 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
14	Selasa, 2 Desember 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (Ibu hamil dengan HIV/AIDS)	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (Ibu hamil dengan HIV/AIDS)	(19 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
15	Selasa, 9 Desember 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (post partum blues)	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (post partum blues)	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	
16	Selasa, 16 Desember 2025	07:00	08:40	02	Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(20 / 20)	DINA PUTRI UTAMI LUBIS INA KUSWANTI LUSA ROCHMAWATI	

Yogyakarta, 07 Januari 2026
Ketua STIKES Yogyakarta

SULISTYANINGSIH P
NIDN 0501107901



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah : KEPERAWATAN MATERNITAS I

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : KP3015

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (10,00%)	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	PRAKTIKUM (10,00%)	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	241100779	JERI SETYAWAN	85.00	46.00	100.00	92.30	100	81.53	A	✓		
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	85.00	71.20	100.00	92.50	100	89.11	A	✓		
3	241100783	MARSYA ANGELIA	85.00	65.00	100.00	93.50	100	87.35	A	✓		
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	85.00	54.00	100.00	95.00	100	84.20	A	✓		
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	85.00	50.00	100.00	90.50	93.75	81.93	A	✓		
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	85.00	65.00	100.00	90.00	100	87.00	A	✓		
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	85.00	62.90	100.00	94.00	100	86.77	A	✓		
8	241100798	ALAENI	85.00	81.20	100.00	94.00	100	92.26	A	✓		
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	85.00	72.90	100.00	91.50	100	89.52	A	✓		
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	85.00	73.00	100.00	92.00	100	89.60	A	✓		
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	85.00	73.00	100.00	80.00	100	88.40	A	✓		
12	241100802	ILMA PAKARTI	85.00	72.90	100.00	80.00	87.5	87.12	A	✓		
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	85.00	73.20	100.00	80.00	100	88.46	A	✓		
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	85.00	72.90	100.00	80.00	100	88.37	A	✓		
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	85.00	62.90	100.00	80.00	100	85.37	A	✓		
16	241100808	NUR AZIZAH	85.00	75.20	100.00	80.00	100	89.06	A	✓		
17	241100809	YANCIE HERE MARSELA	85.00	72.90	100.00	80.00	93.75	87.75	A	✓		
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	85.00	72.90	100.00	80.00	87.5	87.12	A	✓		
19	241100811	MEI SELA	85.00	72.90	100.00	80.00	93.75	87.75	A	✓		
20	241100812	ESTER WIKHOLIN PAHABOL	0.00	0.00	0.00	0.00	56.25	5.63	E			

Tanggal Cetak : Selasa, 6 Januari 2026, 11:32:58

Paraf Dosen :

DINA PUTRI UTAMI LUBIS

INA KUSWANTI

LUSA ROCHMAWATI



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id | e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata Kuliah : KEPERAWATAN MATERNITAS I
Dosen Pengajar : DINA PUTRI UTAMI LUBIS

Nama Kelas : A

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	241100779	JERI SETYAWAN	16		16			100
2	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	16		16			100
3	241100783	MARSYA ANGELIA	16		16			100
4	241100787	SALSA YUNI FADHILA	16		16			100
5	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	16		15	1		93.75
6	241100793	ILAV NUR LARASSATY	16		16			100
7	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	16		16			100
8	241100798	ALAEINI	16		16			100
9	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	16		16			100
10	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	16		16			100
11	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	16		16			100
12	241100802	ILMA PAKARTI	16	1	14		1	87.5
13	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	16		16			100
14	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	16		16			100
15	241100806	SITI NUR ZAITUN	16		16			100
16	241100808	NUR AZIZAH	16		16			100
17	241100809	YANCIE HERE MARSELLA	16	1	15			93.75
18	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	16	2	14			87.5
19	241100811	MEI SELA	16	1	15			93.75
20	241100812	ESTER WIKHOLIN PAHABOL	16	7	9			56.25

Yogyakarta, 06 Januari 2026
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



SURAT KEPUTUSAN

Number : 155.C/S1.KP/SK/Stikesy/VIII/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS I
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

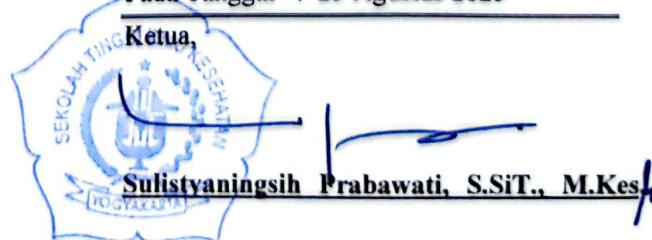
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kependidikan STIKes Yogyakarta mata kuliah Kependidikan Maternitas I Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Kependidikan Maternitas I Program Studi S1 Kependidikan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kependidikan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 25 Agustus 2025



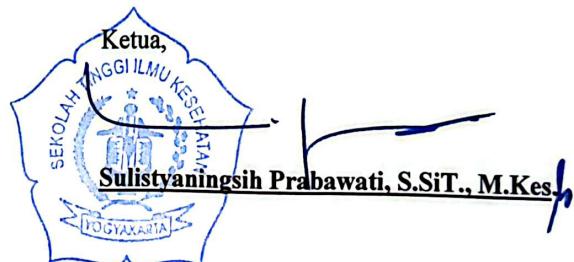
Lampiran SK:

Nomor : 155.C/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2025
Tanggal : 25 Agustus 2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS I
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Maternitas I	III	Dina Putri Utami, S.Kep.Ns.M.Kep	1	-
		Ina Kuswanti, S.Si.T.,M.Kes.	0.5	0.5
		Lusa Rochmawati, S.ST, M.Kes	0.5	0.5



**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id**No. Dokumen:**

.....

Revisi :

.....

Tgl Berlaku:

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**Hal :****1-30**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Maternitas I	KP3015	Keperawatan Klinik	4 (2T,1P, 1PL)	III	01 September 2025

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. S3: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. S13: Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis,
	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P3: Menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values) 2. P4: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana 3. P7: Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
	<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ku1:Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi 2. KU12:Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KK2: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis 2. KK5: Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan 3. KK6: Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat 4. KK7: Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan 5. KK8: Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan

	<p>lain</p> <p>6. KK13: Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya</p> <p>Mata Kuliah (CP-MK): di dokumen kurikulum</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1: Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. CPMK 2: Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. CPMK 3: Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. CPMK 4: Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatatan klinik maupun komunitas.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 2. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 3. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 4. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd 5. S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bobak, Lowdermilk, Jensen (2014) Buku Ajaran Keperawatan Maternitas. Jakarta: EGC. 2. Cunningham, et al. 2014. Obstetri WilliamsEdisi 23. Jakarta: EGC.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nancy Htfield & Cynthia Kinchloe ,(2021), Introductory Maternity and pediatric Nursing Fifth edition, Wolters Kluwer 4. Nanda. (n.d.). Nanda - I Diagnosis Keperawatan : Defenisi dan Klasifikasi 2021-2023 (Ed.12). 5. NIC. (n.d.). Nanda - I Diagnosis Keperawatan : Defenisi dan Klasifikasi 2021-2023 (Ed.12). 6. NOC. (n.d.). Nanda - I Diagnosis Keperawatan : Defenisi dan Klasifikasi 2021-2023 (Ed.12). 7. Istichomah (2022) Persepsi dan Penerimaan Vaksin Covid-19 di Kalangan Wanita Hamil dan Menyusui. Jurnal Kesehatan Samodra 8. Lubis, dina putri utami et all (2021) Buku ajar keperawatan Maternitas. K-Media 9. Handayani, Sri dan Riyadi Sujono (2020) Dinamika Resiliensi Proses Pengambilan Keputusan dan Dampaknya Dikalangan Remaja yang Mengalami Kehamilan Tidak Diinginkan. Media Ilmu Kesehatatan Vol.9 No.3 10. Lubis, Dina Putri Utami (2022). Peningkatan literasi masase oksitosin pada ibu menyusui melalui media leaflet 11. Lubis, Dina Putri Utami (2023). Pengembangan Media Interaktif Sebagai Pendampingan Keluarga Pada Ibu Hamil Dalam Peningkatan Quality Of Life 									
Media Pembelajaran	Classroom, Zoom/Gmeet, LCD, PPT, Modul, alat peraga, lahan									
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns,M.Kep (1T, 0,5P) T = 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P = 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM 2. Lusa Rochmawati,S.ST.,M.Kes (0,5T, 0,5P) T = 0,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 350 menit = 4 TM P = 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM 3. Ina Kuswanti,S.ST.,M.Kes (0,5T, 0,5P) T = 0,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 350 menit = 4 TM P = 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 7 TM 4. Tim Dosen PL = 1 SKS x 14 minggu x 170 menit = 2380 menit 									
Penilaian Akhir	<p><i>Teori</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. UTS</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 60%;">20 %</td> </tr> <tr> <td>2. UAS</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>25 %</td> </tr> </table> <p><i>Praktikum Lab</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Ujian Praktikum</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 60%;">10 %</td> </tr> </table>	1. UTS	:	20 %	2. UAS	:	25 %	Ujian Praktikum	:	10 %
1. UTS	:	20 %								
2. UAS	:	25 %								
Ujian Praktikum	:	10 %								

	<i>Penugasan</i> \geq 20% : 25% Praktik Lahan : 10% <i>Soft skill</i> : 10 %
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1,2,3,4,5 ,6,7	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing	1. Lingkup Kesehatan Perempuan a. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi: Sistem reproduksi perempuan dan Respon seksual. b. Kehamilan : 1. Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2. Anatomi dan Fisiologi Kehamilan	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Discovery Learning</i> , Diskusi Estimasi waktu: TM: 7x(2x50'') PT: 7x(2x60'') PM: 7x(2x60'')		Zoom, PPT, video	Tugas 1A: Menyusun asuhan keperawatan wanita usia subur	Ketepatan menjelaskan tentang asuhan keperawatan wanita usia subur	Kriteria: Pedoman Penilaian Askek Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah test: <i>Test tertulis (Essay/MC Qs)</i>	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
		a. Pengkajian Sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c. Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan								
UJIAN TENGAH SEMESTER										
8										
9	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia	<ul style="list-style-type: none"> Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada 		Bentuk: Kuliah Metode: <i>Discovery Learning, Diskusi</i> Estimasi	LCD, PPT	Tugas 2: Menyusun pendidikan kesehatan pada wanita usia subur Tugas 3: Mempersiapkan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun pendidikan kesehatan Ketepatan menyiapkan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pedoman Penilaian SAP Pedoman Penilaian untuk 	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	sistem reproduksi: Exercise, Kegel exercise, Nutrisi, dan Manajemen stress.konteks keluarga)		waktu: TM: 1x(2x50'') PT: 1x(2x60'') PM: 1x(2x60'')		an dan melakukan simulasi	atan melak ukan simul asi	Simulasi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">• Laporan Askep• Present asi Test: Test Tertulis (Essay, MCQs)		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	
(1)	(2)	(3)								(11)
10	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi	Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas.		Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi Estimasi waktu: TM: 1x(2x50'') PT: 1x(2x60'') PM: 1x(2x60'')	LCD, PPT,		Ketepatan melakukana integrasi hasil penelitian	Kriteria: Panduan integrasi penelitian Bentuk test: <ul style="list-style-type: none">• tulis	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	dengan memperhatikan aspek legal dan etis..									
12, 13, 14	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (CA Serviks, Ca mamae, Ibu hamil dengan HIV/AIDS, post partum blues)		Bentuk: Seminar Metode: <i>Discovery Learning</i> dan diskusi Estimasi waktu: TM: 4x(2x50") PT: 4x(2x60") PM: 4x(2x60")	LCD, PPT, Video	Tugas 1D: Menyusun askep	•Ketepatan menjelaskan askep	Kriteria: Pedoman Penilaian askep <i>test:</i> <i>Test tertulis (Essay/MC Qs)</i>	30%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
	serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis									
14	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi)	<ul style="list-style-type: none"> • Manuver Leopold dan penghitungan denyut jantung janin • Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan • Menentukan usia kehamilan • Menghitung taksiran partus • Menghitung 		Bentuk: Praktikum Metode: BST Estimasi waktu: TM: $14 \times (2 \times 50'')$ PT: $14 \times (2 \times 60'')$ PM: $14 \times (2 \times 60'')$	Modul, panthom		Ketepatan melakukana tindakan sesuai SOP	Kriteria: SOP Bentuk OSCE	8%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
(1)	(2)	(3)								(11)
		eriks a kelen gkap anny a 10. Menc egah perd arahaa n pada kala IV 11. Menj ahit luka episi otom i (peri neora fi) 12. Memf asilit								



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Maternitas I					
Kode MK		SKS	2T;1P;1K			
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Penugasan Ke-	1					
Bentuk Penugasan						
Jurnal						
Judul Tugas						
Manajemen kasus pada system reproduksi ca. serviks						
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Melakukan diskusi kasus						
Deskripsi Tugas						
Carilah kasus beserta asuhan keperawatan mulai dari tahap pengkajian, diagnose, intervensi dan evaluasi. Buatlah laporan pendahuluan, satuan acara penyuluhan/pembelajaran beserta medianya,jurnal terkait kasus tersebut. Presentasikan dan diskusikan di kelas						
Metode Pengerjaan Tugas						
1. Makalah 2. Jurnal 3. Analisis jurnal 4. seminar						
Bentuk Luaran						
1. Laporan Asuhan 2. Media penyuluhan 3. Jurnal						

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

1. Indikator:
Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan ca. Serviks
2. Kriteria:
Makalah dengan format : A4, font : MSW Times new roman,size 12,margin 3- 2-2-2, minimum 15 halaman. Menggunakan tata tulis ilmiah. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy dan hardfile(2). Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimun 10 slide. Dikumpulkan softcopy format (*.ppt). (3). Tuliskan nama & nrp masing-masing anggota kelompok, sertakan juga peran dan tugas masing-masing anggota group. (4). Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama group, berisi : makalah, slide /PPT, jurnal dan analisis, SAP dan media daftar anggota group beserta masingmasing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan.

3. Bobot Penilaian:

- a. Penyusunan Makalah (bobot 30%) Tata tulis ilmiah & kepatuhan terhadap format yang ditentukan, kemutakhiran data (5 tahun terakhir), Pengolahan & penyajian tulisan (tidak dari capture & paste hasil download), susunan setidaknya terdiri dari; abstrak,pendahuluan, ulasan sistem,tampilan data,kesimpulan,referensi (sumber web jika ada).
- b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan vedio clip yang relevant.
- c. Presentasi (bobot 40%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

5. JADWAL PELAKSANAAN:

- a. Pembentukan group : 11 Maret 2022
- b. Pengumpulan tugas : 27 November 2022
- c. Pelaksanaan Perentasi : 11 desember 2022

6. LAIN-LAIN : a. Bobot tugas kali ini adalah 4% dari total bobot evaluasi matakuliah Keperawatan Maternitas I. b. Akan dipilih 3 penampilan terbaik.

Jadwal Pelaksanaan

Uraian Kegiatan	Waktu/Durasi
Informasikan tujuan penulisan makalah	70 menit pembuatan makalah
Membagikan format penulisan makalah	dan jurnal 100 menit seminar

Lain-Lain yang Diperlukan

--	--

Daftar Rujukan

- 1. Nancy Htfield & Cynthia Kinchloe ,(2021),
Introductory Maternity and pediatric Nursing Fifth
edition, Wolters Kluwer



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Maternitas I							
Kode MK		SKS	2T;1P;1K	Semester				
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep							
Penugasan Ke-	2							
Bentuk Penugasan								
Jurnal								
Judul Tugas								
Manajemen kasus pada ibu hamil dengan HIV/AIDS								
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah								
Melakukan diskusi kasus								
Deskripsi Tugas								
Carilah kasus beserta asuhan keperawatan mulai dari tahap pengkajian, diagnose, intervensi dan evaluasi. Buatlah laporan pendahuluan, satuan acara penyuluhan/pembelajaran beserta medianya,jurnal terkait kasus tersebut. Presentasikan dan diskusikan di kelas								
Metode Penggerjaan Tugas								
1. Makalah 2. Jurnal 3. Analisis jurnal 4. seminar								
Bentuk Luaran								
1. Laporan Asuhan 2. Media penyuluhan 3. Jurnal								

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Indikator:	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan ibu hamil dengan HIV/AIDS
2. Kriteria:	Makalah dengan format : A4, font : MSW Times new roman, size 12, margin 3-2-2-2, minimum 15 halaman. Menggunakan tata tulis ilmiah. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy dan hardfile(2). Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimun 10 slide. Dikumpulkan softcopy format (*.ppt). (3). Tuliskan nama & nrp masing-masing anggota kelompok, sertakan juga peran dan tugas masing-masing anggota group. (4). Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama group, berisi : makalah, slide /PPT, jurnal dan analisis, SAP dan media daftar anggota group beserta masingmasing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan.
3. Bobot Penilaian:	<p>a. Penyusunan Makalah (bobot 30%) Tata tulis ilmiah & kepatuhan terhadap format yang ditentukan, kemutakhiran data (5 tahun terakhir), Pengolahan & penyajian tulisan (tidak dari capture & paste hasil download), susunan setidaknya terdiri dari; abstrak,pendahuluan, ulasan sistem,tampilan data,kesimpulan,referensi (sumber web jika ada).</p> <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan vedio clip yang relevant.</p> <p>c. Presentasi (bobot 40%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
5. JADWAL PELAKSANAAN:	<p>a. Pembentukan group : 11 Maret 2022 b. Pengumpulan tugas : 27 November 2022 c. Pelaksanaan Perentasi : 18 desember 2022</p> <p>6. LAIN-LAIN : a. Bobot tugas kali ini adalah 4% dari total bobot evaluasi matakuliah Keperawatan Maternitas I. b. Akan dipilih 3 penampilan terbaik.</p>
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan tujuan penulisan makalah Membagikan format penulisan makalah	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Nancy Htfield & Cynthia Kinchloe ,(2021), Introductory Maternity and pediatric Nursing Fifth edition, Wolters Kluwer	
22	



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Maternitas I							
Kode MK		SKS	2T;1P;1K	Semester				
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep							
Penugasan Ke-	3							
Bentuk Penugasan								
Jurnal								
Judul Tugas								
Manajemen kasus pada ibu postpartum blues								
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah								
Melakukan diskusi kasus								
Deskripsi Tugas								
Carilah kasus beserta asuhan keperawatan mulai dari tahap pengkajian, diagnose, intervensi dan evaluasi. Buatlah laporan pendahuluan, satuan acara penyuluhan/pembelajaran beserta medianya,jurnal terkait kasus tersebut. Presentasikan dan diskusikan di kelas								
Metode Pengerjaan Tugas								
1. Makalah 2. Jurnal 3. Analisis jurnal 4. seminar								
Bentuk Luaran								
1. Laporan Asuhan 2. Media penyuluhan 3. Jurnal								

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

1. Indikator:
Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan ibu postpartum blues
2. Kriteria:
Makalah dengan format : A4, font : MSW Times new roman,size 12,margin 3- 2-2-2, minimum 15 halaman. Menggunakan tata tulis ilmiah. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy dan hardfile(2). Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimun 10 slide. Dikumpulkan softcopy format (*.ppt). (3). Tuliskan nama & npn masing-masing anggota kelompok, sertakan juga peran dan tugas masing-masing anggota group. (4). Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama group, berisi : makalah, slide /PPT, jurnal dan analisis, SAP dan media daftar anggota group beserta masingmasing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan.
3. Bobot Penilaian:
 - a. Penyusunan Makalah (bobot 30%) Tata tulis ilmiah & kepatuhan terhadap format yang ditentukan, kemutakhiran data (5 tahun terakhir), Pengolahan & penyajian tulisan (tidak dari capture & paste hasil download), susunan setidaknya terdiri dari; abstrak,pendahuluan, ulasan sistem,tampilan data,kesimpulan,referensi (sumber web jika

ada).

b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan vedio clip yang relevant.

c. Presentasi (bobot 40%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

5. JADWAL PELAKSANAAN:

a. a. Pembentukan group : 11 Maret 2022 b. Pengumpulan tugas : 27 November 2022 c. Pelaksanaan Perentasi : 18 Desember 2022

6. LAIN-LAIN : a. Bobot tugas kali ini adalah 4% dari total bobot evaluasi matakuliah Keperawatan Maternitas I. b. Akan dipilih 3 penampilan terbaik.

Jadwal Pelaksanaan

Uraian Kegiatan Informasikan tujuan penulisan makalah Membagikan format penulisan makalah	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
---	---

Lain-Lain yang Diperlukan

1. Nancy Htfield & Cynthia Kinchloe ,(2021), Introductory Maternity and pediatric Nursing Fifth edition, Wolters Kluwer	
---	--

FORMAT PENILAIAN RINGKASAN

No	Aspek Penilaian	Bobot skor	Skor
1	Ejaan yang benar dan tidak copy paste	0-20	
2	Penggunaan kosakata baku	0-20	
3	Penulisan tanda baca yang tepat	0-20	
4	Kerapian tulisan	0-20	
5	Buku rujukan minimal 10 tahun teakhir	0-20	
	Total	100	

FORMAT PENILAIAN ASUHAN KEPERAWATAN

NO	Aspek Yang Dinilai	Skor Maksimal	Nilai
1	PENGKAJIAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Data akurat, relevan dan akurat ▪ Klasifikasi data tepat 	20	
2	DIAGNOSA KEPERAWATAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perumusan diagnosa keperawatan sesuai dengan kasus yang ada ▪ Ketepatan dalam menentukan prioritas diagnosa keperawatan 	20	
3	PERENCANAAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menyusun tujuan dan kriteria hasil (SMART) ▪ Ketepatan dalam menyusun rencana tindakan keperawatan (ONEC) ▪ Ketepatan dalam menyusun rasional 	20	
4	PELAKSANAAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tindakan bersifat operasional ▪ Penulisan Tindakan sesuai standart ▪ Ketepatan dalam menentukan Respon dari tindakan 	20	
5	EVALUASI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menilai efektifitas tindakan sesuai tujuan pada intervensi keperawatan ▪ Ketepatan dalam menyusun Perkembangan Pasien (SOAP) 	20	
Total		100	

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

SKOR	ORGANISASI	ISI	GAYA PRESENTASI
≤20 (sangat kurang)	Tdk ada organisasi yang jelas dan fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
21-40 (kurang)	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.
41-60 (cukup)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.

SKOR	ORGANISASI	ISI	GAYA PRESENTASI
61-80 (Baik)	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.
≥80 (sangat baik)	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
NILAI			

TOTAL NILAI: SKOR ORGANISASI+ISI+GAYA PRESENTASI=

FORMAT PENILAIAN SOFT SKILL

a. Intrapersonal skills

	SKOR	Nilai
MANDIRI		
- Tidak memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikantugas.	4	
- Memerlukan sedikit instruksi dalam menyelesaikan tugas.	3	
- Memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas.	2	
- Memerlukan pendampingan dalam menyelesaikan tugas.	1	
KREATIF	SKOR	
- Mengidentifikasi beberapa cara yang sangat berbeda untuk menyelesaikan masalah.	4	
- Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalahdan pengungkapan lengkap/ jelas.	3	
- Mengidentifikasi beberapa cara yang berbeda untuk menyelesaikan masalah.	3	
- Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalahdan pengungkapan kurang lengkap/ jelas.	2	
- Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudahditetapkan	1	
- Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalahdan pengungkapan tidak lengkap/ jelas.	1	
- Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudahditetapkan.	1	
- Memberikan ide yang tidak relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapannya tidak lengkap/jelas.	1	
MANAJEMEN WAKTU	SKOR	
- Mengirimkan tugas sesuai jadwal/ sebelum batas terakhir.	4	
- Mengirimkan tugas sedikit terlambat.	3	
- Mengirimkan tugas terlambat.	2	
- Tidak mengirimkan tugas.	1	
BERPIKIR KRITIS	SKOR	
- Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan mampu memberikan solusi yang tepat.	4	
- Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik tapi kurang mampu memberikan solusi yang tepat.	3	
- Mahasiswa kurang mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan tidak mampu memberikan solusi yang tepat.	2	
- Mahasiswa tidak mampu mengkritisi permasalahan.	1	
BERPIKIR ANALITIS	SKOR	
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan secarasistematis (keterkaitan antar konsep jelas).	4	
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi kurang sistematis (keterkaitan antar konsep kurang jelas).	3	
- Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi tidaksistematis (keterkaitan antar konsep tidak jelas).	2	
- Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan permasalahan.	1	
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH	SKOR	
- Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah.	4	

<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah. 	3	
<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah. 	2	
<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Tidak memiliki kemampuan dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah. 	1	

b. Interpersonal skills

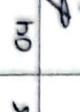
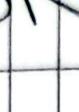
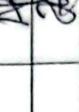
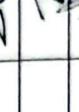
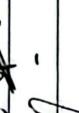
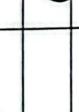
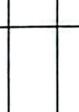
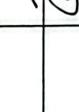
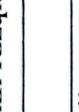
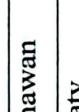
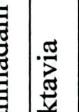
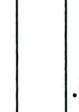
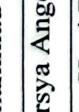
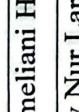
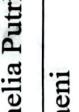
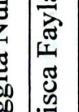
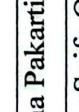
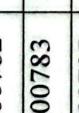
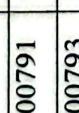
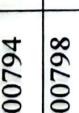
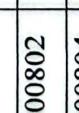
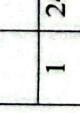
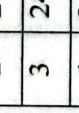
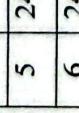
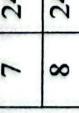
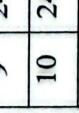
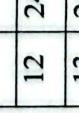
BEKERJA DALAM TIM	SKOR	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok. - Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok. - Bertanya dan merespon. 	4	
<ul style="list-style-type: none"> - Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Berkontribusi secara "adil" dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok. 	3	
<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi. - Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim. - Mendominasi kelompok. 	2	

<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memberikan kontribusi dalam hasil kerja tim. - Tidak bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mau bertanya atau pun merespon. 	1	
KOMUNIKASI LISAN	SKOR	
<ul style="list-style-type: none"> - Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saranterhadap tugas kelompok lain sebanyak minimal 2 kali. 	4	
<ul style="list-style-type: none"> - Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saranterhadap tugas kelompok lain hanya satu kali. 	3	
<ul style="list-style-type: none"> - Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Tidak berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saranterhadap tugas kelompok lain. 	2	
<ul style="list-style-type: none"> - Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri, bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain. 	1	
<hr/> AKTUALISASI DIRI	SKOR	
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan benar. 	4	
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri tampil dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan tidak benar. 	3	
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan benar. 	2	
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan tidak benar. 	1	

JURNAL PRAKTIKUM KEPERAWATAN MATERNITAS I
SEMESTER III PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Hari/Tanggal	Keterampilan	Presensi				Tanda Tangan
			H	I	S	A	
1	Rabu, 08/10/2025	- Menghitung UK, HPL & TBj	18	1	-	-	 Lusa Rochmawati
2	Sabtu, 03/11/2025	Pengisian Partografi	18	1	-	-	 Lusa Rochmawati
3	Selasa, 04/11/2025	- Pemeriksaan dalam - Kali I & II	18	1	-	-	 Lusa Rochmawati
4	Rabu, 05/11/2025	Memahami BBG	19	0	-	-	 Lusa Rochmawati

JURNAL PRAKTIKUM KEPERAWATAN MATERI ITAS I
SEMESTER III PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	NIM	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN					
			08 Oct 2025	03 Nov 2025	04 Nov 2025	05 Nov 2025	06 Nov 2025	07 Nov 2025
1	241100779	Jeri Setyawan						
2	241100782	Muhammad Luthfi Rizqillah						
3	241100783	Marsya Angelia						
4	241100787	Salsa Yuni Fadhila						
5	241100791	Cameliani Hermawan						
6	241100793	Ilav Nur Larassaty						
7	241100794	Amelia Putri Sifa Soraya						
8	241100798	Alaeni						
9	241100799	Anggita Nur Rahmadani						
10	241100800	Avisca Fayla Oktavia						
11	241100801	Emi Dwi Febriyani						
12	241100802	Ilma Pakarti						
13	241100804	Ines Syifa Oktavia						
14	241100805	Vinka Ariani Nurul Azizah						
15	241100806	Siti Nur Zaitun						
16	241100808	Nur Azizah						
17	241100809	Yancie Here Marsela						
18	241100810	Difa Lailatu Nafisah						
19	241100811	Mei Sela						



JURNAL PRAKTIKUM

MATA KULIAH
SEMESTER

Materiil
TRIKOMI

NO	TANGGAL	WAKTU	PEKOK BAHASAN	FTD DUNES
1	18 Mei 2017	13.00 - 14.30 WIB	Pengantar ragam lirik	(P)
2	19 Mei 2017	09.00 - 10.30 WIB	Pengantar drama, pentingnya drama	(P)
3	20 Mei 2017	09.00 - 10.30 WIB	Lecture	(P)
4	21 Mei 2017	09.00 - 10.30 WIB	Pentingnya drama lirik	(P)
5	22 Mei 2017	09.00 - 10.30 WIB	Praktikum & diskusi	(P)
6				
7				
8				*
9				0
10				10
11				11
12				12
13				13
14				14
15				15
16				16
17				17
18				18
19				19
20				20
21				21
22				22

STIKES YOGYAKARTA
DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

MATAKULIAH : Matrikulasi
SEMESTER :

STIKES YOGYAKARTA

DOSEN : PRODI : KEPERAWATAN
KELAS : REG TA : 2025/2026

NO	NIM	NAMA	TANGGAL HADIR			
			16/10/2025	4/11/2025	5/11/2025	6/11/2025
1	24110000808	Nur Aizah	✓	✓	✓	✓
2	24110003708	Alaeni	✓	✓	✓	✓
3	2411000783	Rorsy Anggia	✓	✓	✓	✓
4	2411000794	Amelia Putri Sifa Soraya	✓	✓	✓	✓
5	2411000791	Canieliani Hermawan	✓	✓	✓	✓
6	2411000707	Galsa Yuni Fadhila	✓	✓	✓	✓
7	2411000810	Divia Irawita Nafisah	✓	✓	✓	✓
8	2411000793	Ilaw Nur Larasaty	✓	✓	✓	✓
9	2411000809	Yancie here marsela	✓	✓	✓	✓
10	2411000779	Jeri Suryawon	✓	✓	✓	✓
11	2411000782	Muhammad Luhfi Rizqillah	✓	✓	✓	✓
12	2411000799	Angilia Nur Rahmadani	✓	✓	✓	✓
13	241100804	Ines Syifa Sekavina	✓	✓	✓	✓
14	241100811	mei Selia	✓	✓	✓	✓
15	241100806	Siti nur zeitun	✓	✓	✓	✓
16	24110082	lince Pakarti	✓	✓	✓	✓
17	241100805	Vinka Ariani Nurul Aizah	✓	✓	✓	✓
18	241100801	trni Owii Febriyani	✓	✓	✓	✓
19	241100800	Avisca Fayla Oktaavia	✓	✓	✓	✓

LAMDA LANGGAN DOSEN

NB: Bagi mahasiswa yang belum tercatat, dapat lakukan pendaftaran di kantor STIKES YOGYAKARTA