



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 073.O/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN MATA KULIAH METODELOGI PENELITIAN

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Metodelogi Penelitian untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
 - b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat :
- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
 - e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :
- Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Metodelogi Penelitian Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua :
- Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga :
- Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 17 Maret 2025

Ketua,


Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 073.O/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025
Tanggal : 17 Maret 2025

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH METODELOGI PENELITIAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Metodelogi Penelitian	VI	Mita Meilani, S. ST., M. Keb	1	1
		Risky Puji Wulandari, M. Keb	1	1



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id		
No. Dokumen: Tgl Berlaku:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi : Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan		
METODELOGI PENELITIAN	SKB62024	-	4 SKS (T=2,P=2)	VI (ENAM)	FEBRUARI 2025		
Otorisasi	DOSEN PJMK			Ketua Program Studi			
	Mita Meilani, S. ST., M. Keb						
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi) Pengetahuan 1. P14 = Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan						

	<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KU1 = Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. KU3 = Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 3. KU4 = Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. KU5 = Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. KU9 = Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahlian dan mencegah plagiasi.
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar penelitian 2. Memahami desain penelitian kebidanan 3. Memahami Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian 4. Memahami Kerangka Konsep 5. Memahami Hipotesis Penelitian 6. Memahami Variabel dan Definisi Operasional Variabel 7. Memahami Jenis Penelitian 8. Memahami Populasi dan Sampel 9. Memahami Pengumpulan Data 10. Memahami Etika Penelitian Kebidanan 11. Memahami Pengolahan dan Data

	<p>12. Memahami Literature Review 13. Memahami penyusunan naskah publikasi</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mendeskripsikan konsep dasar penelitian, langkah-langkah penelitian, sistematika penelitian, literature review, menyusun latar belakang penelitian, menyusun kerangka pikir/kerangka konsep, jenis penelitian, desain/rancangan penelitian, merumuskan hipotesis penelitian, merumuskan variabel dan definisi operasional variabel, etika penelitian, serta penyusunan naskah publikasi.</p>
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budiyono. 2009. Statistik Untuk Penelitian. Surakarta: UNS press 2. Danim. (2013). Metode Penelitian Kebidanan. EGC. 3. Elizabeth R. Cluett and Rasakid Bluff, 2000, Principles and Practice of Research in Midwifery, Bailliere Jindall, Harcoort Publishers Limited 4. Ellizabeth R. Cluett (2006). Principle and Practice of Research in Midwifery. Elsevier 5. Husaini Usman (2004). Metode Penelitian Sosial. Bumi 6. JH. Abramson (1997). Metode Survey dalam Kedokteran Komunitas. Gadjah Mada Univ Press 7. Murti, B. 2016. Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Pascasarjana UNS. 8. Maman, Abdurahman,dkk. 2011. Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian. Bandung: CV Pustaka Setia 9. Masyhuri (2008). Metode penelitian : Pendekatan Praktis dan Aplikatif. Repika Aditan 10. Nursalam. (2013). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salemba Medika <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persada Pratiknya. (2013). Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Grafindo Persada. 2. Sabriti, L., 1999, Biostatistika dn Statistik Kesehatan, FKM UI 3. Singgih Santoso, 2001, Buku Latihan Statistik Non Parametrik, Jakarta 4. Soekodjo Notoatmodjo (2002). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta Sopi 5. yudin. (2013). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan. EGC 6. Suharsini Arikunto (2006). Prosedur Penelitian. Suatu pendekatan Praktik, Rineka Cipta

	<p>7. Suyanto (2008). Riset Kebidanan. Mitra. Cendikia</p> <p>8. Syapitri, Henny, Amila, Juneris Aritonang. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Penelitian Kesehatan. Malang: Ahlimedia Press</p>
--	---

Media Pembelajaran	<p>Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p>Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
Dosen Pengampu	<p>1. Mita Meilani, S. ST., M. Keb (1T, 1P) 1 SKS X 14 Minggu X 50 Menit = 700 Menit = 7 TM 1 SKS X 14 Minggu x 170 Menit = 2380 = 14 TM</p> <p>2. Risky Puji Wulandari, bdn., M. Keb (1T,1P) 1 SKS X 14 Minggu X 50 Menit = 700 Menit = 7 TM 1 SKS X 14 Minggu x 170 Menit = 2380 = 14 TM</p>
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <p>1. UTS : 30%</p> <p>2. UAS : 30%</p> <p>Praktikum</p> <p>1. Praktikum : 20 %</p> <p>2. Penugasan : 20%</p>
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran <i>(Estimasi Waktu)</i>		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian	Memahami tentang: 1. Kontrak belajar 2. Pengertian penelitian 3. Tujuan dilakukan penelitian 4. Implikasi penelitian dan ilmu pengetahuan 5. Jenis penelitian, menurut tujuan, sifat dasar,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student Centre Learning • Diskusi • Tanya Jawa • TM 2X50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	Menjelaskan konsep dasar konsep dasar penelitian melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami konsep dasar penelitian • Diskusi • Resume • Bentuk: Ujian tulis 	7%	MM	

		<p>pendekatan, dan metode</p> <p>6. Rancangan penelitian</p> <p>7. Langkah-langkah Penelitian</p>							
	Mahasiswa mampu memahami Desain Penelitian	<p>Memahami tentang:</p> <p>1. Penelitian Kuantitatif</p> <p>2. Penelitian Kualitatif</p> <p>3. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small Group Discussion • Diskusi • Tanya Jawa • TM 2X50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	<p>Menjelaskan desain penelitian melalui diskusi dan tanya jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami desain penelitian • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis, proposal penelitian 	7%	RP
	Mahasiswa mampu memahami rumusan	<p>Memahami tentang:</p> <p>1. Masalah Penelitian</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	<p>Menjelaskan penyusunan rumusan masalah dan</p>	<p>Mahasiswa mampu Menyusun rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami penyusunan rumusan 	7%	MM

	masalah dan tujuan penelitian	a. Rumusan masalah b. Judul penelitian c. Penulisan latar belakang 2. Tujuan Penelitian a. Tujuan b. Manfaat		Centre Learning <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Tanya jawab• TM 2x50 menit		tujuan penelitian melalui diskusi dan tanya jawab Tugas : Mahasiswa membuat Latar belakang penelitian mengenai issu kebidanan yang diminati disertai rumusan masalah dan tujuan penelitian	masalah dan tujuan penelitian	masalah dan tujuan penelitian <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Resume• Bentuk: ujian tulis penyusunan proposal penelitian		
2	Mahasiswa mampu Menyusun	Mahasiswa Menyusun rumusan		<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Studen	<ul style="list-style-type: none">• <i>Powerpoint</i>• <i>LCD</i>• <i>Pointer</i>	Menjelaskan penyusunan rumusan	Mahasiswa mampu Menyusun	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami penyusuna	7%	MM

	rumusan masalah dan tujuan penelitian	masalah dan tujuan penelitian		t Centre Learni ng <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Tanya jawab• TM 2x170 menit		masalah dan tujuan penelitian melalui diskusi dan tanya jawab Tugas : Mahasiswa membuat Latar belakang penelitian mengenai issu kebidanan yang diminati disertai rumusan masalah dan tujuan penelitian	rumusan masalah dan tujuan penelitian	n rumusan masalah dan tujuan penelitian <ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Resume• Bentuk: ujian tulis penyusunan proposal penelitian		
	Mahasiswa mampu	Menjelaskan tentang :		<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• Powerpoint• LCD	Menjelaskan tentang	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan	7%	RP

	memahami tentang kerangka konsep	1. Kerangka teori penelitian 2. Kerangka konsep penelitian (pengertian, perananan kerangka, dan cara mengembangkan kerangka konsep)	<ul style="list-style-type: none"> • Student centre learning • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pointer 	kerangka konsep melalui diskusi dan tanya jawab	menjelaskan tentang kerangka konsep	n kerangka konsep <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis 		
	Mahasiswa mampu Menyusun kerangka konsep	Mahasiswa Menyusun kerangka konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student centre learning • Diskusi • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • LCD • Pointer 	Menjelaskan tentang kerangka konsep melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kerangka konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kerangka konsep • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis 	7%	RP

				• TM 2x170 menit						
3	Mahasiswa mampu Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Mahasiswa Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian		<ul style="list-style-type: none"> • Ceram ah • Studen t Centre Learning • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x170 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	<p>Menjelaskan penyusunan rumusan masalah dan tujuan penelitian melalui diskusi dan tanya jawab</p> <p>Tugas : Mahasiswa membuat Latar belakang penelitian mengenai issu kebidanan yang diminati</p>	<p>Mahasiswa mampu Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami penyusuna n rumusan masalah dan tujuan penelitian • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis penyusuna n proposal penelitian 	7%	MM

						disertai rumusan masalah dan tujuan penelitian				
	Mahasiswa mampu memahami tentang Variabel dan definisi operasional variabel	Menjelaskan tentang : 1. Pengertian Variabel 2. Jenis-jenis variable 3. Hubungan Variabel 4. Definisi operasional		<ul style="list-style-type: none"> • Ceram ah • Studen t Centre Learning • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x50 menit • P 2x 170 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	Menjelaskan variable dan definisi operasional variabel melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan variable dan definisi operasional variabel	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan variable dan definisi operasional variabel • Diskusi • ResUME • Bentuk: ujian tulis 	8%	RP
	Mahasiswa	Menjelaskan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceram 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> 	Menjelaskan	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	7%	MM

	mampu memahami hipotesis penelitian	tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hipotesis 2. Ciri-ciri hipotesis 3. Jenis-jenis hipotesis 		ah <ul style="list-style-type: none"> • Studen t Center ed Learni ng • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x50 menit 	• <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> • <i>Alat peraga</i>	hipotesis penelitian melalui diskusi dan tanya jawab Menyusun hipotesis penelitian	a mampu menjelaskan tentang hipotesis penelitian	menjelaskan hipotesis penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis, penyusunan proposal penelitian 		
4	Mahasiswa mampu Menyusun hipotesis penelitian	Mahasiswa Menyusun hipotesis penelitian		<ul style="list-style-type: none"> • Ceram ah • Studen t Center ed Learni ng • Diskus 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> • <i>Alat peraga</i> 	Menjelaskan hipotesis penelitian melalui diskusi dan tanya jawab Menyusun hipotesis	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hipotesis penelitian • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis, penyusuna 	7%	MM

				i • Tanya jawab • TM 2x170 menit	penelitian		n proposal penelitian		
	Mahasiswa mampu memahami tentang Variabel dan definisi operasional variabel	Menjelaskan tentang : 1. Pengertian Variabel 2. Jenis-jenis variable 3. Hubungan Variabel 4. Definisi operasional		• Ceramah • Student Centre Learning • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x50 menit • P 2x 170 menit	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan variable dan definisi operasional variabel melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan variable dan definisi operasional variabel	• Ketepatan menjelaskan variable dan definisi operasional variabel • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis	8% RP

	Mahasiswa mampu Menyusun Variabel dan definisi operasional variabel	Mahasiswa Menyusun Variabel dan definisi operasional variabel		<ul style="list-style-type: none"> • Ceram ah • Studen t Centre Learning • Diskusi • Tanya jawab • TM P 2x 170 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	Menjelaskan variable dan definisi operasional variabel melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu Menyusun variable dan definisi operasional variabel	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan variable dan definisi operasional variabel • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis 	8%	RP
5	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis penelitian	Menjelaskan tentang jenis-jenis penelitian		<ul style="list-style-type: none"> • Ceram ah • Studen t Centre Learning • Diskus 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	Menjelaskan jenis-jenis penelitian melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penelitian • Diskusi • Resume • Bentuk: 	7%	MM

				i • Tanya jawab • TM 2x50 menit				ujian tulis		
	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengumpulan Data	Menjelaskan tentang: Pengumpulan Data 1. Metode Pengumpulan data 2. Pengembangan Alat Ukur		• <i>Small Group Discussion (SGD)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit • <i>Praktikum Lab 2x170 menit</i>	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> • <i>Alat Peraga</i>	Menjelaskan mengenai pengumpulan data melalui diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa memahami tentang pengumpulan data	• Ketepatan memahami pengumpulan data • Diskus • Tanya jawab • Bentuk: ujian tulis.	7%	RP
	Mahasiswa mampu	Memahami tentang:		• Cera	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i>	Menjelaskan tentang	Mahasiswa mampu	• Ketepatan menjelaska	8%	MM

	memahami populasi dan sampel	1. Populasi dan Sampel a. Populasi b. Sampel c. Perbedaan Populasi dan Sampel 2. Teknik Sampling a. Probabilit y Sampling b. Non Probabilit y Sampling 3. Besaran Sampel		mah <ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Centr e Learning</i> • Penug asan • TM 2X50 menit 	<i>Pointer</i> <ul style="list-style-type: none"> • 	populasi dan sampel	menjelaskan populasi dan sampel	n populasi dan sampel <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya jawab • Bentuk: ujian tulis 		
6	Mahasiswa mampu Menyusun populasi dan sampel	Memahami tentang: 1. Populasi dan Sampel d. Populasi		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Student</i> 	<i>Powerpoint</i> <ul style="list-style-type: none"> • LCD • <i>Pointer</i> • 	Menjelaskan tentang populasi dan sampel	Mahasiswa mampu merencanakan populasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan populasi dan sampel • Diskusi 	8%	MM

		<p>e. Sampel</p> <p>f. Perbedaan Populasi dan Sampel</p> <p>2. Teknik Sampling</p> <p>c. Probabilit y Sampling</p> <p>d. Non Probabilit y Sampling</p> <p>3. Besaran Sampel</p>		<p><i>Centr e Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penug asan • TM 2X17 0 menit 			<p>dan sampel Praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Bentuk: ujian tulis 		
	Mahasiswa mampu memahami pengolahan dan data	Memahami tentang:		<ul style="list-style-type: none"> • Cera mah • <i>Stude nt Centr e Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> • 	Menjelaskan tentang pengolahan dan data	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengolaha n data • Diskusi • Tanya jawab 	7%	RP

				<p><i>ing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • TM 2X50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: ujian tulis 		
	Mahasiswa mampu merencanakan Pengumpulan Data	Menjelaskan tentang: Pengumpulan Data 3. Metode Pengumpulan data 4. Pengembangan Alat Ukur		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion (SGD)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit • <i>Praktikum Lab 2x170 menit</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> • 	Menjelaskan mengenai pengumpulan data melalui diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa memahami tentang pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami pengumpulan data • Diskus • Tanya jawab • Bentuk: ujian tulis. 	7%	RP
7	Mahasiswa	Menjelaskan		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> 	Menjelaskan	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	7%	MM

	mampu menjelaskan Etika Penelitian Kebidanan	tentang: Pengumpulan Data 1. Pengertian etika penelitian 2. Ethical clearance dan informed consent	<i>Group Discussion (SGD)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>LCD Pointer</i> •	mengenai etika penelitian kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab.	a memahami etika penelitian kebidanan	memahami etika penelitian kebidanan • Diskus • Tanya jawab • Bentuk: ujian tulis.		
	Mahasiswa mampu memahami <i>Literature Review</i>	Mengetahui tentang: Literatur review yang dibutuhkan dalam penelitian kebidanan	• Ceramah • <i>Student centered learning (SCL)</i> • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 50 menit	• <i>Video Visual</i> • <i>Zoom meeting</i>	Menjelaskan Literatur review melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami <i>Literature Review</i>	• Ketepatan memahami <i>Literature Review</i> • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis	7%	RP
	Mahasiswa mampu memahami	Mengetahui tentang penyusunan	• Ceramah • <i>Student centered</i>	• <i>Video Visual</i> • <i>Zoom</i>	Menjelaskan penyusunan naskah publikasi	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan memahami penyusunan naskah	7%	MM

	Penyusunan naskah publikasi	naskah publikasi	<i>learning (SCL)</i> • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 50 menit		<i>meeting</i>	melalui diskusi dan tanya jawab	penyusunan naskah publikasi	publikasi • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan naskah publikasi	Mengetahui tentang penyusunan naskah publikasi		• Cera mah • <i>Student centered learning (SCL)</i> • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit	• <i>Laptop</i> • <i>PPT</i> • <i>LCD</i>	Menjelaskan penyusunan naskah publikasi melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami penyusunan naskah publikasi	Ketepatan memahami penyusunan naskah publikasi • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis	7%	MM

	Mahasiswa mampu memahami <i>Literature Review</i>	Mengetahui tentang: Literatur review yang dibutuhkan dalam penelitian kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student centered learning (SCL) • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • PPT • LCD 	Menjelaskan penyusunan Literatur review melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu Menyusun <i>Literature Review</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menyusun <i>Literature Review</i> • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis 	7%	RP
	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan naskah publikasi	Mengetahui tentang penyusunan naskah publikasi		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student centered learning (SCL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • PPT • LCD 	Menjelaskan penyusunan naskah publikasi melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami penyusunan naskah publikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami penyusunan naskah publikasi • Diskusi • Resume • Bentuk: 	7%	MM

				<i>g (SCL)</i> • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit				ujian tulis		
10	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan naskah publikasi	Mengetahui tentang penyusunan naskah publikasi		• Ceramah • <i>Student centered learning (SCL)</i> • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit	• <i>Laptop</i> • <i>PPT</i> • <i>LCD</i>	Menjelaskan penyusunan naskah publikasi melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami penyusunan naskah publikasi	Ketepatan memahami penyusunan naskah publikasi • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis	7%	MM

	Mahasiswa mampu memahami <i>Literature Review</i>	Mengetahui tentang: Literatur review yang dibutuhkan dalam penelitian kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student centered learning (SCL) • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • PPT • LCD 	Menjelaskan penyusunan Literatur review melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu Menyusun <i>Literature Review</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menyusun <i>Literature Review</i> • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis 	7%	RP
	Mahasiswa mampu memahami <i>Literature Review</i>	Mengetahui tentang: Literatur review yang dibutuhkan dalam penelitian kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Student centered learning (SCL) • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • PPT • LCD 	Menjelaskan penyusunan Literatur review melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu Menyusun <i>Literature Review</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menyusun <i>Literature Review</i> • Diskusi • Resume • Bentuk: ujian tulis 	7%	RP

				$g (SCL)$ • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 170 menit					
11	Praktikum Pembuatan Proposal Penelitian								
12	Kuliah Kerja Nyata								
13	Kuliah Kerja Nyata								
14	Kuliah Kerja Nyata								
15	Kuliah Kerja Nyata								
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	METODELOGI PENELITIAN				
Kode MK	SKB62024	SKS	4 SKS (T=2, P=2)	Semester	VI (ENAM)
Dosen Pengampu	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB RISKY PUJI WULANDARI, BDN., M. KEB				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat Mini Proposal					
Judul Tugas					
Mini Proposal					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Penyusunan tugas akhir kuliah					
Deskripsi Tugas					
Setiap Mahasiswa membuat mini proposal sesuai dengan topik yang diminati. Dengan prosedur penyusunan skripsi. Mahasiswa melakukan konsul ke tim dosen maksimal 7 kali. Berikut outline proposal skripsi :					
BAB I : PENDAHULUAN					
A. Latar Belakang Masalah					
B. Rumusan Masalah					
C. Tujuan Penelitian					
D. Manfaat Penelitian					
E. Keaslian Penelitian					
BAB II: TINJAUAN TEORI/ TINJAUAN PUSTAKA					
A. Teori					
B. Kerangka teori					
C. Kerangka Konsep					
D. Hipotesis					
BAB III : METODE PENELITIAN					
A. Desain Penelitian					
B. Populasi dan Sampel					
C. Lokasi dan Waktu Penelitian					
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional					
E. Cara Pengumpulan data					
F. Instrumen Penelitian					
G. Validitas dan Reliabilitas					
H. Analisis Data					
I. Etika Penelitian					
DAFTAR PUSTAKA					

Metode Pengerjaan Tugas	
<i>Problem Based Learning</i>	
Bentuk Luaran	
Proposal Penelitian	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat Proposal penelitian 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 40% 	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada minggu ke -9 Perkuliahan	Waktu/Durasi 3 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
Syapitri, Henny, Amila, Juneris Aritonang. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Penelitian Kesehatan. Malang: Ahlimedia Press	

JADWAL TENTATIF
PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN
SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

Mata Kuliah : Metodelogi Penelitian

Beban Studi : 4 SKS (T=2, P=2)

Dosen Pengampu :

1. Mita Meilani, S. ST., M. Keb
2. Risky Puji Wulandari, bdn., M. Keb

MG	Perte muhan Ke-	Hari	Tanggal	Jam	Materi	Daring/Luring	DOSEN
1	1,2	Selasa	25/02/2025	13.00-14.40	Kontrak belajar, Konsep dasar penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	3	Rabu	26/02/2025	11.00-12.40	Desain Penelitian	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	4	Jumat	28/02/2025	09.00-10.40	Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
2	5	Selasa	04/03/2025	13.00-14.40	Menyusun Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	6	Rabu	05/03/2025	11.00-12.40	Kerangka Konsep	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	7	Jumat	07/03/2025	09.00-10.40	Menyusun Kerangka Konsep	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb

3	8	Selasa	11/03/2025	13.00-14.40	Menyusun Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	9	Rabu	12/03/2025	11.00-12.40	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	10	Jumat	14/03/2025	09.00-10.40	Hipotesis Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
4	11	Selasa	18/03/2025	13.00-14.40	Menyusun Hipotesis Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	12	Rabu	19/03/2025	11.00-12.40	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	13	Jumat	21/03/2025	09.00-10.40	Menyusun Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
5	14	Selasa	15/04/2025	13.00-14.40	Jenis Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	15	Rabu	16/04/2025	11.00-12.40	Pengumpulan data	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	16	Jumat	18/04/2025	09.00-10.40	Populasi dan Sampel	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
6	17	Selasa	22/04/2025	13.00-14.40	Menyusun Populasi dan Sampel	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	18	Rabu	23/04/2025	11.00-12.40	Pengolahan Data	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	19	Jumat	25/04/2025	09.00-10.40	Merencanakan Pengumpulan data	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
7	20	Selasa	29/04/2025	13.00-14.40	Etika Penelitian	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	21	Rabu	30/04/2025	11.00-12.40	Literature Review	DARING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	22	Jumat	02/05/2025	09.00-10.40	Naskah Publikasi	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
UTS (05 – 16 Mei 2025)							

9	23	Selasa	20/05/2025	09.00-10.40	Menyusun Naskah Publikasi	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	24	Rabu	21/05/2025	13.00-14.40	Menyusun Literature Review	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	25	Jumat	23/05/2025	09.00-10.40	Menyusun Naskah Publikasi	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
10	26	Selasa	27/05/2025	13.00-14.40	Menyusun Naskah Publikasi	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
	27	Rabu	28/05/2025	11.00-12.40	Menyusun Literature Review	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
	28	Jumat	30/05/2025	09.00-10.40	Menyusun Literature Review	LURING	Risky Puji W, bdn. M. Keb
11	Praktikum Pembuatan Proposal Penelitian						
12	Kuliah Kerja Nyata						
13	Kuliah Kerja Nyata						
14	Kuliah Kerja Nyata						
15	Kuliah Kerja Nyata						
UAS (07-18 JULI 2025)							



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : Metodelogi Penelitian
NAMA DOSEN : MITA MEILANI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 25 Februari 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Selasa: Kontrak Belajar, Konsep dasar Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani Rabu : Desain Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P Jumat : Rumusan masalah dan tujuan penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Selasa: Kontrak Belajar, Konsep dasar Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani Rabu : Desain Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P Jumat : Rumusan masalah dan tujuan penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	

2	Selasa, 4 Maret 2025	13:00	14:40	19	Selesai	<p>Selasa: Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Kerangka konsep: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Menyusun kerangka konsep: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p>	<p>Selasa: Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Kerangka konsep: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Menyusun kerangka konsep: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p>	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	
3	Selasa, 11 Maret 2025	13:00	14:40	19	Selesai	<p>Selasa: Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Variabel dan Definisi Operasional Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Hipotesis Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani</p>	<p>Selasa: Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Variabel dan Definisi Operasional Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Hipotesis Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani</p>	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	
4	Selasa, 18 Maret 2025	13:00	14:40	19	Selesai	<p>Selasa: Menyusun hipotesis penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Variabel dan Definisi Operasional Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Menyusun Variabel dan Definisi Operasional Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky Puji</p>	<p>Selasa: Menyusun hipotesis penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Variabel dan Definisi Operasional Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Menyusun Variabel dan Definisi Operasional Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky Puji</p>	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	

5	Selasa, 15 April 2025	13:00	14:40	19	Selesai	<p>Selasa: Jenis Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Pengumpulan data data: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Populasi dan sample: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p>	<p>Selasa: Jenis Penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Pengumpulan data data: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Populasi dan sample: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p>	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	
6	Selasa, 22 April 2025	13:00	14:40	19	Selesai	<p>Selasa: Menyusun Populasi dan Sample: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Pengolahan data: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Merencanakan pengumpulan data: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Risky Puji W</p>	<p>Selasa: Menyusun Populasi dan Sample: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Pengolahan data: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Merencanakan pengumpulan data: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Risky Puji W</p>	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	
7	Selasa, 29 April 2025	13:00	14:40	19	Selesai	<p>Selasa: Etika penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p>	<p>Selasa: Etika penelitian: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p> <p>Rabu : Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P</p> <p>Jumat : Naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani</p>	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	
8	Rabu, 7 Mei 2025	13:00	14:40	19	Selesai	UTS	UTS	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : Metodelogi Penelitian
 NAMA DOSEN : MITA MEILANI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 20 Mei 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Selasa: Menyusun naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani Rabu : Menyusun Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P Jumat : Menyusun naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani	Selasa: Menyusun naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani Rabu : Menyusun Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P Jumat : Menyusun naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI	

10	Selasa, 27 Mei 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Selasa: Menyusun naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani Rabu : Menyusun Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P Jumat : Menyusun Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P	Selasa: Menyusun naskah publikasi: Ceramah, diskusi, SCL, praktikum: Dosen Mita Meilani Rabu : Menyusun Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P Jumat : Menyusun Literatur Review: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Risky P	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI
12	Selasa, 10 Juni 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Praktikum Mini Proposal dan KKN	Praktikum Mini Proposal dan KKN	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI
13	Selasa, 17 Juni 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Praktikum Mini Proposal dan KKN	Praktikum Mini Proposal dan KKN	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI
11	Sabtu, 21 Juni 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Praktikum Mini Proposal	Praktikum Mini Proposal	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI
14	Selasa, 24 Juni 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Praktikum Mini Proposal dan KKN	Praktikum Mini Proposal dan KKN	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI
15	Selasa, 1 Juli 2025	13:00	14:40	19	Selesai	Praktikum Mini Proposal dan KKN	Praktikum Mini Proposal dan KKN	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI
16	Rabu, 9 Juli 2025	13:00	14:40	19	Selesai	UAS	UAS	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI MITA MEILANI

Yogyakarta, 08 Agustus 2025
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KEBIDANAN 2024 GENAP

Mata Kuliah : Metodelogi Penelitian

Nama Kelas : C

Dosen Pengajar : MITA MEILANI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	225100001	RENA DIANTASARI	16		16			100
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIKA	16		16			100
3	225100003	FANNY MAY SARY	16		16			100
4	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	16		16			100
5	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	16		16			100
6	225100007	RISA FEBREYANTI	16		16			100
7	225100008	CALISTA MAHARANI	16		16			100
8	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	16		16			100
9	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	16		16			100
10	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	16		16			100
11	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	16		16			100
12	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	16		16			100
13	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	16		16			100
14	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	16		16			100
15	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	16		16			100
16	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	16		16			100
17	225100018	DIAN MURTININGSIH	16		16			100
18	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	16		16			100
19	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	16		16			100
20	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	16		16			100
21	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	16		16			100
22	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	16		16			100
23	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	16		16			100
24	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	16		16			100
25	225100027	AGATA SAIRLALAI	16		16			100

Yogyakarta, 08 Agustus 2025

Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIP. 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Kebidanan

Periode 2024 Genap

Mata Kuliah : Metodelogi Penelitian

Kode Mata Kuliah : SKB62024

Nama Kelas : C

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20,00%)	UTS (30,00%)	UAS (30,00%)	PRAKTIKUM (20,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225100001	RENA DIANTASARI	80.00	60.00	80.00	82.00	74.40	B	✓		
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIKA	80.00	70.00	75.00	78.00	75.10	B	✓		
3	225100003	FANNY MAY SARY	80.00	70.00	75.00	85.00	76.50	B	✓		
4	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	80.00	60.00	90.00	80.00	77.00	B	✓		
5	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	80.00	90.00	65.00	85.00	79.50	B	✓		
6	225100007	RISA FEBREYANTI	80.00	60.00	85.00	80.00	75.50	B	✓		
7	225100008	CALISTA MAHARANI	82.00	75.00	95.00	90.00	85.40	A	✓		
8	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	80.00	70.00	80.00	78.00	76.60	B	✓		
9	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	80.00	60.00	70.00	80.00	71.00	B	✓		
10	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	80.00	70.00	80.00	78.00	76.60	B	✓		
11	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	80.00	80.00	95.00	88.00	86.10	A	✓		
12	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	A	✓		
13	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	80.00	70.00	70.00	85.00	75.00	B	✓		
14	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	80.00	80.00	90.00	80.00	83.00	A	✓		
15	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	80.00	80.00	95.00	82.00	84.90	A	✓		
16	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	80.00	60.00	60.00	80.00	68.00	B	✓		
17	225100018	DIAN MURTININGSIH	80.00	65.00	75.00	85.00	75.00	B	✓		
18	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	80.00	50.00	78.00	80.00	70.40	B	✓		
19	225100020	DIAN KUSUMANINGGRUM	80.00	80.00	85.00	85.00	82.50	A	✓		
20	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	80.00	80.00	50.00	78.00	70.60	B	✓		
21	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	80.00	65.00	80.00	85.00	76.50	B	✓		
22	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	80.00	70.00	85.00	80.00	78.50	B	✓		
23	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	80.00	80.00	75.00	80.00	78.50	B	✓		
24	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	80.00	70.00	90.00	80.00	80.00	A	✓		
25	225100027	AGATA SAIRALALAI	80.00	50.00	40.00	78.00	58.60	C	✓		
Rata-rata nilai kelas			80.08	69.80	77.72	81.68	76.61	B			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Jumat, 8 Agustus 2025 oleh 0523059401											
Tanggal Cetak : Jumat, 8 Agustus 2025, 10:57:50											
Paraf Dosen :											
MITA MEILANI RISKY PUJI WULANDARI											