



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 073.M/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

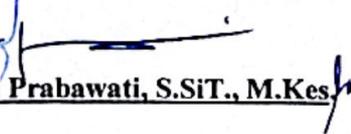
MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 17 Maret 2025

Ketua,


Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 073.M/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

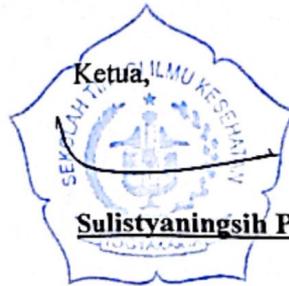
Tanggal : 17 Maret 2025

T e n t a n g

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN

**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan	IV	Risky Puji Wulandari, M. Keb	1	0,5
		Sulistyaningsih Prabawati S. SiT., M. Kes	1	0,5



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA
 Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
 Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN	SKB42018	-	3 SKS (T=2 P=1)	IV (Empat)	Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb	-		Mita Meilani, S.ST., M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S2=Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik profesi, serta stadar kebidanan S5=Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.				

	<p>S9=Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya.</p>
	<p>P1=Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam P5=Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua.</p>
	<p>KU2=Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur KU5=Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.</p>
	<p>KK1=Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK8= Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi. KK9= Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofessional. KK12= Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i>.</p>
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p>
	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian kelompok rentan 2. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik 3. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis 4. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografi 5. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi 6. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan sosial 7. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya 8. Memahami asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus 9. Memahami asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada perempuan dengan kondisi rentan dengan prinsip RWC.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Kemenkes RI. (2011). Panduan Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang (Bantuan Operasional Kesehatan). Jakarta: Kemenkes RI 2. García-Moreno C, Hegarty K, d'Oliveira AFL, <i>et al.</i> The health-systems response to violence against women. <i>Lancet</i> 2015;385:1567–79. doi:10.1016/S0140-6736(14)61837-7 3. Luhama Katre, et al. Services and Support for mothers and Newborn Babies in Vulnerable Situations : A Study of Eight European Jurisdictions. <i>Children and Youth Services Review</i> Volume 120, January 2021. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105762 4. Mesfin Addise. Maternal and Child Health Care. University of Gondar. 2023. USAID 5. Makinde, et al. Vulnerability in maternal, new-born, and child health in low- and middle-income countries: Findings from a scoping review. <i>PLoS One</i> 2022 17 (11). doi: 10.1371/journal.pone.0276747 6. Murali V, Oyebo F. Poverty, social inequality and mental health. <i>Advances in Psychiatric Treatment</i> 2004;10:216–24. doi:10.1192/apt.10.3.216 7. Sharrow D, Hug L, Liu Y. Levels and trends in child mortality: report, 2020. New York: UNICEF. Available: https://www.unicef.org/media/79371/file/UN-IGME-child-mortality-report-2020.pdf.pdf [Accessed 13 Feb 2022]. 8. Wulandari, Risky Puji, Meilani Mita, Abidah, Alief Nur Insiroh. (2025). Educational Video As An Effort to Reduce The Incidence of Postpartum Blues at Muntilan Health Centre. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 2025 12 (1), 16-20 (Publikasi Dosen) 9. Perwitasari, Wulandari Risky Puji. (2024). Validity and Reliability of Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) 10-Items of Pregnant Woman. <i>Jurnal Midwifery Res. IIKNU Tuban</i> Vol.4 No. (Publikasi Dosen) 10. Perwitasari, Wulandari Risky Puji. (2023). Hubungan Kepuasan Pernikahan dan Kesehatan Mental dengan Gejala Depresi Paternal Pada Periode Kehamilan. <i>Indonesia Scientific Health Journal</i>. Vol 8 No. 2 Desember 2023 (Publikasi Dosen) 11. Perwitasari, Wulandari Risky Puji. (2022). Gejala Depresi Pada Ibu Hamil : Prevalensi dan Hubungannya dengan Dukungan Sosial. <i>Journal Midwifery and Reproduction</i>. Vol 5 No. 2 (Publikasi

Dosen)

Media Pembelajaran	<p>Daring Software : Google classroom, zoom meeting, whatsapp group. Hardware : Laptop, headset</p> <p>Luring Software : Microsoft office, power point Hardware : Laptop, LCD, powerpoint, bahan ajar.</p>
Dosen Pengampu	<p>Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb Teori : 1,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1050 menit = 11 TM</p> <p>Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes Teori : 1,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1050 menit = 10 TM</p>
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% 2. UAS : 40% 3. <i>Problem Learning Project</i> : 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1.	Mahasiswa mampu memahami pengertian kondisi rentan (<i>Vulnerable Women and Child</i>)	Pengertian kelompok rentan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami pengertian kondisi rentan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kondisi rentan	Ketepatan memahami pengertian kondisi rentan	5%	RPW
2	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : a. Masalah disabilitas b. Kelainan genetic c. Usia anak (<21 tahun)	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : 1. Masalah disabilitas 2. Kelainan genetic 3. Usia anak (<21 tahun)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	5%	RPW
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : 1. Masalah disabilitas 2. Kelainan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	5%	RPW

	<p>permasalahan fisik :</p> <p>d. Masalah disabilitas</p> <p>e. Kelainan genetic</p> <p>f. Usia anak (<21 tahun)</p>	<p>genetic</p> <p>3. Usia anak (<18 tahun)</p>								
3	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <p>a. Kehamilan akibat pemerkosaan</p> <p>b. KDRT</p> <p>c. Trauma persalinan sebelumnya</p> <p>d. Kelianan mental/ jiwa</p> <p>e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <p>1. Kehamilan akibat pemerkosaan</p> <p>2. KDRT</p> <p>3. Trauma persalinan sebelumnya</p> <p>4. Kelianan mental/ jiwa</p> <p>5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)</p> <p>6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting</p> <p>WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	5%	RPW

	f. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i> , gagal KB)									
4	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <p>a. Kehamilan akibat pemerkosaan</p> <p>b. KDRT</p> <p>c. Trauma persalinan sebelumnya</p> <p>d. Kelianan mental/ jiwa</p> <p>e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)</p> <p>f. Kehamilan tidak diinginkan</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan akibat pemerkosaan 2. KDRT 3. Trauma persalinan sebelumnya 4. Kelianan mental/ jiwa 5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) 6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i>, gagal KB) 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	5%	RPW

	(<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>)									
	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehamilan akibat pemerkosaan b. KDRT c. Trauma persalinan sebelumnya d. Kelianan mental/ jiwa e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) f. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>) 	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan akibat pemerkosaan 2. KDRT 3. Trauma persalinan sebelumnya 4. Kelianan mental/ jiwa 5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) 6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>) 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>5%</p>	<p>RPW</p>

5	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social : a. Kehamilan dalam penjara b. Single parent LGBT c. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) d. Pekerja seks komersial	Kebutuhan khusus pada permasalahan social : 1. Kehamilan dalam penjara 2. Single parent 3. LGBT 4. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) 5. Pekerja seks komersial	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan social	5%	RPW
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social : e. Kehamilan dalam penjara f. Single parent LGBT g. Ibu pengganti	Kebutuhan khusus pada permasalahan social : 1. Kehamilan dalam penjara 2. Single parent 3. LGBT 4. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) 5. Pekerja seks komersial	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan social	5%	RPW

	(<i>Surrogate Mother</i>) h. Pekerja seks komersial									
7	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW
8	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW
9	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	5%	RPW

	anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC						<i>of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah c. Lingkungan radiasi d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : 1. Lingkungan berpolusi 2. Lingkungan dataran tinggi dan rendah 3. Lingkungan radiasi 4. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami konsep kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	10%	SP
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami konsep kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	10%	SP

	<p>permasalahan geografi :</p> <p>a. Lingkungan berpolusi</p> <p>b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah</p> <p>c. Lingkungan radiasi</p> <p>d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)</p>	<p>c. Lingkungan radiasi</p> <p>d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)</p>								
10	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p> <p>a. Kemiskinan</p> <p>b. Anak banyak</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p> <p>1. Kemiskinan</p> <p>2. Anak banyak</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab (TM 4x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting</p> <p>WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	5%	SP
	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p> <p>1. Kemiskinan</p> <p>2. Anak banyak</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab (TM 4x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting</p> <p>WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	5%	SP

	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemiskinan b. Anak banyak 									
11	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus e. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan 	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya</p>	5%	SP

	an khusus f. Asuhan perempuan berkebutuh an khusus									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuh an khusus e. Promosi kenormalan pada ibu	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalaha n budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	SP

	berkebutuhan khusus f. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus e. Promosi	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	SP

	kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus f. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus									
12	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	SP
13	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	SP
14	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	Ceramah Diskusi Tanya jawab		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of</i>	5%	SP

	(<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus	(TM 2x50 menit)			ibu berkebutuhan khusus	n (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	<i>Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER IV (EMPAT)

PRODI SARJANA KEBIDANAN T.A 2024/2025

Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Beban Studi : 3 SKS (T=2, P=1)

Dosen Pengampu : Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb

PERT KE-	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/LURING	DOSEN
1	1	Rabu	26/02/2025	11.00-12.40	Kontrak Belajar dan Pengertian kelompok rentan	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
2	1	Rabu	26/02/2025	13.00-14.40	Pengertian kelompok rentan	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
3	2	Rabu	05/03/2025	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
4	2	Rabu	05/03/2025	13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
5	3	Rabu	12/03/2025	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
6	3	Rabu	12/03/2025	13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
7	4	Rabu	19/03/2025	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
8	4	Rabu	19/03/2025	13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologi	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
9	5	Rabu	16/04/2025	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
10	5	Rabu	16/04/2025	13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologi	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
11	6	Rabu	23/04/2025	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
12	6	Rabu	23/04/2025	13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
13	6	Jumat	25/04/2025	13.00-14.40	Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	DARING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
14	7	Rabu	30/04/2025	11.00-12.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	LURING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
15	7	Rabu	30/04/2025	13.00-14.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb

16	7	Jumat	02/05/2025	13.00-14.40	Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	DARING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
UJIAN TENGAH SEMESTER							
17	8	Rabu	21/05/2025	11.00-12.40	Brainstorming dan review materi	DARING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
18	8	Rabu	21/05/2025	13.00-14.40	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
19	8	Jumat	23/05/2025	13.00-14.40	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
20	9	Rabu	28/05/2025	11.00-12.40	Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	DARING	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes
21	9	Rabu	28/05/2025	13.00-14.40	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
UJIAN AKHIR SEMESTER							

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 1

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC					
Judul Tugas					
Pendekatan RWC Pada Kelompok Rentan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan menganalisa asuhan kebidanan perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
<p>Mahasiswa mencari laporan kasus dan pembahasannya, dikumpulkan dalam bentuk makalah dan ppt, kemudian dipresentasikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 1 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan fisik 2. Kelompok 2 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan psikologis 3. Kelompok 3 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan sosial <p>Minimal konsul 1x</p> <p>JUDUL KATA PENGANTAR DAFTAR ISI BAB 1 PENDAHULUAN BAB 2 TINJAUAN TEORI BAB 3 LAPORAN KASUS BAB 4 PEMBAHASAN BAB 5 KESIMPULAN DAFTAR PUSTAKA</p> <p>Times new roman size 12, spasi 1,5, ukuran kertas A4, justify</p>					

Metode Pengerjaan Tugas	
<i>Student Centered Learning</i>	
Bentuk Luaran	
Laporan dan pembahasan dalam bentuk word dan power point (soft file)	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Data dan kasus terupdate Kreatifitas mahasiswa Bobot 7.5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas dikumpulkan pada minggu ke-4 maksimal tanggal 19/03/2024 jam 12.00 WIB	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 2

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus					
Judul Tugas					
COC Pada Kelompok Berkebutuhan Khusus					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan menganalisa asuhan kebidanan berkelanjutan (COC) pada perempuan dan anak berkebutuhan khusus					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa mencari laporan kasus dan pembahasannya, dikumpulkan dalam bentuk makalah dan ppt, kemudian dipresentasikan.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centered Learning</i>					
Bentuk Luaran					
Laporan dan pembahasan dalam bentuk word dan power point (soft file)					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Data dan kasus terupdate Bobot 7.5%					
Jadwal Pelaksanaan					

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-8 maksimal tanggal 14/05/2024 jam 12.00 WIB	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher 	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 3

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT.,M.Kes Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Membuat Laporan Pendahuluan					
Judul Tugas					
Laporan Pendahuluan Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan memahami berbagai macam kebutuhan khusus pada kelompok rentan dan penerapannya dalam asuhan kebidanan COC dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
<p>Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok (9 tema dan sub tema) Kelompok 1-2 tema bu Risky : kelompok rentan, fisik, psikologis, sosial Kelompok 3-4 tema bu Alief : geografi, ekonomi, budaya Semua tema dikaitkan dengan Pendekatan RWC dan penerapan COC. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dengan format tata tulis : Judul, kata pengantar, daftar Isi, tinjauan teori (lengkap sesuai dengan tema dan sub tema di RPS), daftar isi. Ketentuan : Kertas A4, Times new roman size 12, rata justify, spasi 1,5 (soft file)</p> <p>Laporan WAJIB dikonsulkan dengan Bu Risky dan Bu Alief sebelum dikumpulkan.</p>					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centered Learning</i>					

Bentuk Luaran	
Laporan diberikan dalam bentuk soft file	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Kelengkapan materi dengan RPS Kesesuaian dengan format tata tulis Daftar pustaka maksimal 10 tahun terakhir	
Jadwal Pelaksanaan	
<i>Student Project Based Learning</i> diberikan waktu selama 7 minggu, dikumpulkan maksimal pada tanggal 17/05/2024 jam 12.00 di GC	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. García-Moreno C, Hegarty K, d'Oliveira AFL, <i>et al.</i> The health-systems response to violence against women. <i>Lancet</i> 2015;385:1567–79.doi:10.1016/S0140-6736(14)61837-7 2. Luhama Katre, et all. Services and Support for mothers and Newborn Babies in Vulnerable Situations : A Study of Eight European Jurisdictions. <i>Children and Youth Services Review</i> Volume 120, janury 2021. https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105762 3. Mesfin Addise. Maternal and Child Health Care. University of Gondar. 2023. USAID 	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 26 Februari 2025	11:00	12:40	12	Selesai	Rabu, 26/02/2025 jam 11.00-12.40 : Kontrak Belajar dan Pengertian kelompok rentan Rabu, 26/02/2025 jam 13.00-14.40 : Pengertian Kelompok Rentan	Rabu, 26/02/2025 jam 11.00-12.40 : Kontrak Belajar dan Pengertian kelompok rentan Rabu, 26/02/2025 jam 13.00-14.40 : Pengertian Kelompok Rentan	(10 / 10)	RISKY PUJI WULANDARI	
2	Rabu, 5 Maret 2025	13:00	14:40	18	Selesai	Rabu, 05/03/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Geografi (SP) Rabu, 05/03/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Fisik (RPW)	Rabu, 05/03/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Geografi (SP) Rabu, 05/03/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Fisik (RPW)	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	

3	Rabu, 12 Maret 2025	13:00	14:40	17	Selesai	Rabu, 12/03/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Geografi (SP) Rabu, 12/03/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Fisik (RPW)	Rabu, 12/03/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Geografi (SP) Rabu, 12/03/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Fisik (RPW)	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	
4	Rabu, 19 Maret 2025	13:00	14:40	17	Selesai	Rabu, 19/03/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Ekonomi (SP) Rabu, 19/03/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Psikologi (RPW)	Rabu, 19/03/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Geografi (SP) Rabu, 19/03/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Fisik (RPW)	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	
8	Selasa, 8 April 2025	11:00	12:40	02	Selesai	UTS	UTS	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	
5	Rabu, 16 April 2025	13:00	14:40	17	Selesai	Rabu, 16/04/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Ekonomi (SP) Rabu, 16/04/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Psikologi (RPW)	Rabu, 16/04/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Ekonomi (SP) Rabu, 16/04/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan Khusus pada Permasalahan Psikologi (RPW)	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	
7	Rabu, 23 April 2025	11:00	12:40	12	Selesai	Rabu, 23/04/2025 : Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	Rabu, 23/04/2025 jam : Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	(10 / 10)	RISKY PUJI WULANDARI	
6	Rabu, 23 April 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Rabu, 23/04/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Rabu, 23/04/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 25 April 2025	13:00	14:40	12	Selesai	Jumat, 25/04/2025 : Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Jumat, 25/04/2025 : Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P	
10	Rabu, 30 April 2025	13:00	14:40	12	Selesai	Rabu, 30/04/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (SP) Rabu, 30/04/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (RPW)	Rabu, 30/04/2025 jam 11.00-12.40 : Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (SP) Rabu, 30/04/2025 jam 13.00-14.40 : Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (RPW)	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	

11	Jumat, 2 Mei 2025	13:00	14:40	12	Selesai	Jumat, 02/05/2025 : Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Jumat, 02/05/2025 : Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P	
12	Rabu, 21 Mei 2025	13:00	14:40	17	Selesai	Rabu, 21/05/2025 jam 11.00-12.40 : brainstorming dan review materi (SP) Rabu, 21/05/2025 jam 13.00-14.40 : Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Rabu, 21/05/2025 jam 11.00-12.40 : brainstorming dan review materi (SP) Rabu, 21/05/2025 jam 13.00-14.40 : Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	
13	Jumat, 23 Mei 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Jumat, 23/05/2025 : Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Jumat, 23/05/2025 : Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	(10 / 10)	RISKY PUJI WULANDARI	
14	Rabu, 28 Mei 2025	11:00	12:40	12	Selesai	Rabu, 28/05/2025 : Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Rabu, 28/05/2025 : Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P	

15	Rabu, 28 Mei 2025	13:00	14:40	02	Selesai	Rabu, 28/05/2025 : Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Rabu, 28/05/2025 : Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	(10 / 10)	RISKY PUJI WULANDARI	
16	Kamis, 10 Juli 2025	11:00	12:40	02	Selesai	UAS	UAS	(10 / 10)	SULISTYANINGSIH P RISKY PUJI WULANDARI	

Yogyakarta, 13 Agustus 2025
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KEBIDANAN 2024 GENAP

Mata kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : RISKY PUJI WULANDARI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	225100004	UMI SETYANINGRUM	16		16			100
2	235100029	REMI OKBIROK	16		16			100
3	235100030	FAYU	16		16			100
4	235100031	EVA LESTARI	16		16			100
5	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	16		16			100
6	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	16		16			100
7	235100035	AMELIA ENDJELI	16		16			100
8	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	16		16			100
9	235100037	NIA FIDIANTI	16		16			100
10	235100038	ULIS SA'ADAH	16		16			100

Yogyakarta, 13 Agustus 2025
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIP. 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Kebidanan

Periode 2024 Genap

Mata kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : SKB42018

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (30,00%)	UAS (40,00%)	WAJIB : TUGAS (30,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225100004	UMI SETYANINGRUM	0.00	73.00	80.00	53.20	D	✓		
2	235100029	REMI OKBIROK	66.00	73.00	80.00	73.00	B	✓		
3	235100030	FAYU	66.00	79.00	80.00	75.40	B	✓		
4	235100031	EVA LESTARI	60.00	68.00	80.00	69.20	B	✓		
5	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	64.00	71.00	80.00	71.60	B	✓		
6	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	64.00	76.00	80.00	73.60	B	✓		
7	235100035	AMELIA ENDJELI	62.00	69.00	80.00	70.20	B	✓		
8	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	64.00	79.00	80.00	74.80	B	✓		
9	235100037	NIA FIDIANTI	68.00	77.00	80.00	75.20	B	✓		
10	235100038	ULIS SA'ADAH	69.00	74.00	80.00	74.30	B	✓		

Tanggal Cetak : Rabu, 30 Juli 2025, 14:26:36

Paraf Dosen :

RISKY PUJI WULANDARI SULISTYANINGSIH P

