



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII- Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 073.H/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN MATA KULIAH RWC DALAM KEBIDANAN PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah RWC Dalam Kebidanan untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
- e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah RWC Dalam Kebidanan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 17 Maret 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 073.H/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

Tanggal : 17 Maret 2025

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH RWC DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
RWC Dalam Kebidanan	II	Mita Meilani, S. ST, M. Keb	2	-



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id		
No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Revisi :
Tgl Berlaku:			Hal : 1-19

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN	SKB223002	-	2 SKS (T=2)	II (Dua)	Februari 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Mita Meilani, S. ST., M. Keb	-		Mita Meilani, S. ST., M. Keb	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap 1. S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan kode etik profesi, serta standar kebidanan. (CPL 1) 2. S5 = Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL 2) 3. S9 = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya (CPL 3)
	Pengetahuan 1. P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam. (CPL 4) 2. P2 = Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum (CPL 5) 3. P12 = Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam (CPL 6).
	Keterampilan Umum KU2 = Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (CPL 7)
	Keterampilan Khusus 1. KK1 = Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. (CPL 8) 2. KK12 = Mampu melakukan komunikasi efektif dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i> . (CPL 9)
	Mata Kuliah (CP-MK)
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

	1. Memahami Konsep dasar Respectful Women Care 2. Memahami Pendekatan Respectful Women Care 3. Memahami Layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu 4. Memahami Asuhan Sayang Ibu 5. Memahami Women Centered Care 6. Memahami Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif 7. Memahami Continuity Of Care (CoC) 8. Memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care 9. Memahami Hak-Hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care 10. Memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care Dalam kesehatan 11. Memahami Penerapan Respectful Women Care Dalam pelayanan kebidanan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami pendekatan Respectful Women Care dengan mengoptimalkan proses biologis, psikologis, sosial dan budaya.
Referensi	Utama 1. Bulto, Gizachew Abdissa. Dereje Bayissa Demissie. Abera Shibru Tulu. (2020). Respectful Maternity Care During Labor and Childbirth and Associated Factors Among Women Who Gave Birth at Health Institutions In The West Shewa Zone, Oromia Region, Central Ethiopia. BMC Pregnancy and Childbirth (2020)20: 443. https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf 2. WHO. (2021). WHO recommendation on respectful maternity care during labour and childbirth. <i>WHO</i>. https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth 3. WHO Website. Maternal Mortality. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality 4. Windau-Melmer, Tamara. 2013. <i>A Guide for Advocating for Respectful Maternity Care</i>. Washington, DC: Futures Group, Health Policy Project. 5. Wiwin Winarsih, Alief Nur Insiyroh Abidah, Mita Meilani, Risky Puji Wulandari. Amilya Pradita. (2023). Pemberdayaan Peran Ibu Berprinsip Respectful Women Care dalam Stimulasi Tumbuh Kembang Bayi Balita. Pengabdian Masyarakat Cendekia Pendukung 1. Amsalu, B., Aragaw, A., Sintayehu, Y., Sema, A., Belay, Y., Tadese, G., Kassie, N., Guta, A., Tibebu, A., & Tiruye, G. (2022). Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region,

	Ethiopia: A mixed cross-sectional study with direct observations. <i>SAGE Open Medicine</i>, 10, 205031212210769. https://doi.org/10.1177/20503121221076995 2. Asefa, A. (2021). Unveiling respectful maternity care as a way to address global inequities in maternal health. In <i>BMJ Global Health</i> (Vol. 6, Issue 1). BMJ Publishing Group. https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559 3. Buku pelatihan RMC. 4. Bowser, D., & Hill, M. P. H. K. (2010). <i>Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth Report of a Landscape Analysis</i>. 5. Bulto, G. A., Demissie, D. B., & Tulu, A. S. (2020). Respectful maternity care during labor and childbirth and associated factors among women who gave birth at health institutions in the West Shewa zone, Oromia region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 20(1). https://doi.org/10.1186/s12884-020-03135-z 6. Dzomeku, V. M., Boamah Mensah, A. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Lori, J. R., & Donkor, P. (2021). Midwives' experiences of implementing respectful maternity care knowledge in daily maternity care practices after participating in a four-day RMC training. <i>BMC Nursing</i>, 20(1). https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6 7. Dzomeku, V. M., Mensah, A. B. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Okyere, J., Donkor, P., & Lori, J. R. (2022). Promoting respectful maternity care: challenges and prospects from the perspectives of midwives at a tertiary health facility in Ghana. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 22(1). https://doi.org/10.1186/s12884-022-04786-w 8. Fontein-Kuipers, Y., de Groot, R., & van Staa, A. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>, 2(May). https://doi.org/10.18332/ejm/91492 9. IAWG. (2022). Approaching Implementation of Respectful Maternity Care in Humanitarian Settings. <i>Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises</i>. 10. Kemenkes RI, 2019, Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018 11. Shakibazadeh E, Namadian M, Bohren M, Vogel JP, Rashidian A, Nogueira Pileggi V, et al. Respectful care during childbirth in health facilities globally: a qualitative evidence synthesis. <i>BJOG</i>. 2018; 125(8): 932–942. https://doi.org/10.1111/1471-0528.15015 PMID: 29117644 12. Leap N. Woman-centred or women-centred care: does it matter? <i>Br J Midwifery</i>. 2009;17(1):12–6 13. Maryam Moridi, Farzaneh Pazandeh, Sepideh Hajian, Barbara Potrata. Midwives' perspectives of respectful maternity care during childbirth: A qualitative study. <i>PLOS ONE</i>. 2020. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941 14. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). <i>IPAS Indonesia</i>. 15. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. <i>PAHO, Virtual Campus for Public Health</i>. https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021
--	--

	16. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., & Carr, C. (2012). <i>Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report</i>. 17. Wuryani, M. (2019). Pelaksanaan Asuhan Sayang Ibu Pada Proses Persalinan Di Blud Rumah Sakit Kabupaten Konawe. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 6(1), 37. https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248 18. Yvonne Fontein-Kuipers, Rosa de Groot, & AnneLoes van Staa. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>. http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html
--	--

Media Pembelajaran	Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i> Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i>
Dosen Pengampu	Mita Meilani, S. ST., M. Keb 2 SKS X 14 Minggu X 50 Menit = 1400 menit = 14 TM
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS : 40% 2. UAS : 40 % 3. Penugasan : 20%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Respectful Women Care	Memahami tentang: 1. Filosofi Kebidanan 2. Definisi RMC 3. Asal Mula RWC 4. Factor-faktor teretusnya RWC 5. Tujuan RWC		• Ceramah • Diskusi • Student Centre Learning • Tanya Jawab TM 2X50 menit	• Powerpoint • LCD • Pointer	Menjelaskan konsep konsep dasar Respectful Women Care melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep konsep dasar Respectful Women Care	• Ketepatan memahami konsep dasar Respectful Women Care • Diskusi • Resume	5%	MM
2	Mahasiswa mampu memahami	Memahami tentang: 1. Disrespect		• Ceramah • Diskusi • Student	• Powerpoint • LCD • Pointer	Menjelaskan pendekatan respectful	Mahasiswa mampu memahami	• Ketepatan memahami	5%	MM

	pendekatan Respectful Women Care	and abuse (D&A) dalam kebidanan 2. Prinsip- prinsip RWC 3. Karakteristi k RWC 4. Pentingnya RMC		Centre Learning • Tanya Jawab TM 2X50 menit		women care melalui diskusi dan tanya jawab	pendekatan Respectful Women care	mi pendeka tan Respectf ul Women Care • Diskusi • Resum e		
3	Mahasiswa mampu memahami layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu	Mengetahui tentang: 1. Penyebab Utama Kematian Ibu 2. AKI dalam Rantai Tujuan SDGs 3. Strategi Untuk Mengakhiri Angka		• Ceramah • Diskusi • Student Centre Learning • Tanya Jawab TM 2X50 menit	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Mediskusika n layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu melalui diskusi dan tanya jawab Tugas: tugas kelompok dibagi	Mahasiswa mampu memahami layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu	• Ketepa tan mahasis wa mengerj akan tugas • Makala h • Present asi • keaktif an	10%	MM

		Kematian Ibu 4. Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu 5. Pemenuhan Hak Perempuan Dalam Asuhan Kebidanan				menjadi 2 kelompok kemudian dipresentasikan mengenai penyebab utama kematian ibu, tujuan sdgs, strategi untuk mengakhiri angka kematian ibu, peran bidan dalam pencegahan kematian ibu				
4	Mahasiswa mampu memahami asuhan sayang ibu	Memahami tentang: 1. Konsep asuhan sayang ibu 2. Tujuan asuhan		• <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan asuhan sayang ibu melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami asuhan sayang ibu mengenai asuhan sayang ibu	• Ketepatan memahami asuhan sayang ibu	5%	MM

		saying ibu 3. Implementasi asuhan saying ibu pada persalinan		menit				• Diskusi • Resume		
5	Mahasiswa mampu memahami asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care)	Memahami tentang: 1. Definisi Women Centered Care (WCC) 2. Prinsip-prinsip Women Centered Care (WCC) 3. Batasan Paradigma Women Centered Care 4. Penerapan asuhan		• <i>Student Centered Learning</i> (SCL) • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care) melalui diskusi dan tanya jawab Tugas : mahasiswa menganalisis 2 jurnal yang berkaitan dengan WCC kemudian dibuat	Mahasiswa mampu memahami asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care)	• Ketepatan mahasiswa membuat essay dengan berisi analisis jurnal. • Diskusi • Resume	10%	MM

		berpusat pada perempuan dalam layanan kebidanan				menjadi essay dan di kumpulkan pada google classroom				
6	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	Memahami tentang: 1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan 2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif 3. Analisis sosial 4. Membangun	• Ceramah • Diskus • Tanya jawab • TM 2x 50 menit		• <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> • <i>Whatsapp group</i>	Menjelaskan akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif melalui diskusi dan tanya jawab Tugas: Mahasiswa di bagi menjadi 5 kelompok mendiskusikan terkait tema	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	• Ketepatan memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif • Diskusi	10%	MM

		system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif				Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif, hasil diskusi di tuangkan dalam laporan		• Resume		
7	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	Memahami tentang: 1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan 2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif		• <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	• Ketepatan memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi	5%	MM

		f 3. Analisis sosial 4. Membangun system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif						ksi yang komprehensif • Diskusi • Resume		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami Continuity Of Care (CoC)	Mengetahui tentang: 1. Definisi Continuity Of Care (CoC) 2. Penerapan CoC dalam pelayanan kebidanan		• <i>Student Centere Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan Continuity Of Care (CoC) melalui diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami Continuity Of Care (CoC)	• Ketepatan memahami Continuity Of Care (CoC) • Diskusi • Resume	5%	MM

10	Mahasiswa mampu memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	Mengetahui tentang: Upaya pencegahan dan penghapusan kekerasan dan tidak hormat selama proses persalinan.		• <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care melalui tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	• Ketepatan memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care • Diskusi • Resume	5%	MM
11	Mahasiswa mampu memahami hak-hak perempuan dalam	Mengetahui tentang: 1. Pasal 1 : setiap Wanita berhak untuk bebas dari	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 50		• <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> • <i>Whatsapp group</i>	Menjelaskan hak-hak perempuan dalam pendekatan asuhan RWC	Mahasiswa mampu memahami hak-hak perempuan dalam	• Ketepatan memahami hak-hak perempuan	5%	MM

	pendekatan asuhan Respectful Women Care	bahaya dan perlakuan buruk 2. Pasal 2 : setiao Wanita berhak atas informasi, persetujuan dan penolakan, menghormati setiap pilihannya termasuk hak untuk memilih pendamping selama perawatan maternitas 3. Pasal 3 setiap Wanita berhak atas privasi dan	menit			melalui diskusi dan tanya jawab	pendekatan asuhan RWC	uan dalam pendeka tan asuhan RWC • Diskusi • Resum e		
--	---	--	-------	--	--	---------------------------------	-----------------------	--	--	--

		kerahasiaan 4. Pasal 4 setiap Wanita diperlakukan dengan martabat dan hormat 5. Pasal 5 setiap perempuan berhak atas kesetaraan, kebebasan dari diskriminasi, dan perawatan yang setara 6. Pasal 6 setiap Wanita berhak atas Kesehatan dan pada tingkat Kesehatan									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		yang setinggi-tingginya 7. Pasal 7 setiap perempuan berhak atas kebebasan, otonomi, penentuan nasib sendiri dan kebebasan dari paksaan								
12	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	Mengetahui tentang: upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan		• <i>Student Centered Learning</i> (SCL) • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	• Ketepatan memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women	10%	MM

						Tugas: Mahasiswa secara individu mencari jurnal terkait upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan,		Care dalam kesehat an • Diskusi • Ketepa tan mengu mpulka n tugas • Resum		
13	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan	Mengetahui tentang: upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan		• <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkata n layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan	• Ketepa tan memaha mi upaya peningk atan layanan Respect fuk Women Care dalam	5%	MM

								kesehat an • Diskusi • Resum e		
14	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	Mengetahui tentang: 1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling		• <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab Tugas: tugas kelompok dibagi menjadi 5 kelompok dengan menganalisis jurnal	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	• Ketepa tan mahasis wa mengu mpulka n tugas • Analisi s jurnal • Diskusi • Resum e	5%	MM

						mengenai Respectful Maternity Care				
15	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	Mengetahui tentang: 1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling		• <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	• Ketepatan memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan • Diskusi • Resume	5%	MM
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	RWC DALAM KEBIDANAN				
Kode MK	SKB223002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	II (DUA)
Dosen Pengampu	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu					
Judul Tugas					
Layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
1. Penyebab Utama Kematian Ibu 2. AKI dalam Rantai Tujuan SDGs 3. Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu 4. Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III dan Daftar Pustaka). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile. Kemudian dipresentasikan oleh masing-masing kelompok. Tema masing2 kelompok sebagai berikut: Kelompok 1 : Penyebab Utama Kematian Ibu dan AKI Dalam Tujuan SDG's Kelompok 2 : Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu dan Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Small Group Discussion</i>					
Bentuk Luaran					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu 2. Ketepatan pengumpulan tugas					

3. Bobot Penilaian 15%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada minggu ke-2 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-3	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Bowser, D., & Hill, M. P. H. K. (2010). <i>Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth Report of a Landscape Analysis</i>. 2. Dzomeku, V. M., Boamah Mensah, A. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Lori, J. R., & Donkor, P. (2021). Midwives' experiences of implementing respectful maternity care knowledge in daily maternity care practices after participating in a four-day RMC training. <i>BMC Nursing</i>, 20(1). https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6 3. WHO Website. Maternal Mortality. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality	

RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 2

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	RWC DALAM KEBIDANAN				
Kode MK	SKB223002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	II (DUA)
Dosen Pengampu	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat Essay yang berisi analisis jurnal mengenai Women Centered Centre					
Judul Tugas					
Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
1. Definisi Women Centered Care (WCC) 2. Prinsip-prinsip Women Centered Care (WCC) 3. Batasan Paradigma Women Centered Care 4. Penerapan asuhan berpusat pada perempuan dalam layanan kebidanan					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa secara individu membuat essay ilmiah mengenai Women Centered Centre yang terdiri dari BAB I, BAB II, BAB III, dan daftar Pustaka. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan secara soft file di googleclass room . email ibu : mitamitameilani@gmail.com dikumpulkan hari Senin maksimal dijam 12.00 WIB					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centre Learning</i>					
Bentuk Luaran					
Essay Ilmiah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai asuhan women centered care (WCC) 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%					
Jadwal Pelaksanaan					

Tugas diberikan pada minggu ke-5 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-6	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). <i>IPAS Indonesia</i>. 2. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. <i>PAHO, Virtual Campus for Public Health</i>. https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021 3. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., & Carr, C. (2012). <i>Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report</i>. 4. Wuryani, M. (2019). Pelaksanaan Asuhan Sayang Ibu Pada Proses Persalinan Di Blud Rumah Sakit Kabupaten Konawe. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 6(1), 37. https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248 5. Yvonne Fontein-Kuipers, Rosa de Groot, & AnneLoes van Staa. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>. http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 3

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	RWC DALAM KEBIDANAN				
Kode MK	SKB223002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	II (DUA)
Dosen Pengampu	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Menganalisis Jurnal Mengenai Respectful Maternity Care					
Judul Tugas					
Analisis jurnal penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok tugasnya menganalisis jurnal mengenai secara Respectful Women Care /Respectful Maternity Care . Jurnalnya disertakan dalam lampiran analisis .					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Small Group Discussion</i>					
Bentuk Luaran					
Analisis Jurnal					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penerapan Respectful Women Care dalam 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%					
Jadwal Pelaksanaan					

Tugas diberikan pada minggu ke-14 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-15	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Amsalu, B., Aragaw, A., Sintayehu, Y., Sema, A., Belay, Y., Tadese, G., Kassie, N., Guta, A., Tibebu, A., & Tiruye, G. (2022). Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region, Ethiopia: A mixed cross-sectional study with direct observations. <i>SAGE Open Medicine</i>, 10, 205031212210769. https://doi.org/10.1177/20503121221076995 2. Asefa, A. (2021). Unveiling respectful maternity care as a way to address global inequities in maternal health. In <i>BMJ Global Health</i> (Vol. 6, Issue 1). BMJ Publishing Group. https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559 3. Buku pelatihan RMC. 4. Bulto, Gizachew Abdissa. Dereje Bayissa Demissie. Abera Shibru Tulu. (2020). Respectful Maternity Care During Labor and Childbirth and Associated Factors Among Women Who Gave Birth at Health Institutions In The West Shewa Zone, Oromia Region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i> (2020)20: 443. https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf 5. WHO. (2021). WHO recommendation on respectful maternity care during labour and childbirth. <i>WHO</i>. https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth	

JADWAL TENTATIF
PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN
SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

Mata Kuliah : Respectful Women Care Dalam Kebidanan

Beban Studi : 2 SKS (T=2)

Dosen Pengampu : Mita Meilani, S. ST., M. Keb

PER T KE-	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/LURI NG	DOSEN
1	1	Senin	24/02/2025	11.00-12.40	Kontrak belajar	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
1	1	Senin	24/02/2025	11.00-12.40	Konsep Dasar Respectful Women Care	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
2	2	Senin	03/03/2025	11.00-12.40	Pendekatan Resfctful Women Care	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
3	3	Senin	10/03/2025	11.00-12.40	Layanan Respectfuk Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
4	4	Senin	17/03/2025	11.00-12.40	Asuhan Sayang Ibu	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
5	5	Senin	14/04/2025	11.00-12.40	Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care)	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
6	6	Senin	21/04/2025	11.00-12.40	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb

7	7	Senin	28/04/2025	11.00-12.40	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
UTS (05 – 16 Mei 2025)							
9	9	Senin	19/05/2025	11.00-12.40	Continuity Of Care (CoC)	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
10	10	Senin	26/05/2025	11.00-12.40	Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
11	11	Senin	02/06/2025	11.00-12.40	Hak-Hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
12	12	Senin	09/06/2025	11.00-12.40	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
13	13	Senin	16/06/2025	11.00-12.40	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
14	14	Senin	23/06/2025	11.00-12.40	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
15	15	Senin	30/06/2025	11.00-12.40	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
UAS (07-18 JULI 2025)							



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

NAMA DOSEN : MITA MEILANI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 24 Februari 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Kontrak Belajar dan Konsep Dasar Respectful Women Care : Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Kontrak Belajar dan Konsep Dasar Respectful Women Care : Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
2	Senin, 3 Maret 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Pendekatan Respectful Women Care: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Pendekatan Respectful Women Care: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
3	Senin, 10 Maret 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
4	Senin, 17 Maret 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Asuhan Sayang Ibu: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Asuhan Sayang Ibu: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
5	Senin, 14 April 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care): Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care): Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	

6	Senin, 21 April 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Akses Perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Akses Perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
7	Senin, 28 April 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Akses Perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Akses Perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
8	Kamis, 8 Mei 2025	11:00	12:40	18	Selesai	UTS	UTS	(5 / 5)	MITA MEILANI	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

NAMA DOSEN : MITA MEILANI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 19 Mei 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Continuity Of Care (CoC): Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Continuity Of Care (CoC): Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
10	Senin, 26 Mei 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care : Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care : Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
11	Senin, 2 Juni 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Hak-hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care: SCL, diskusi, Ceramah: Dosen Mita Meilani	Hak-hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care: SCL, diskusi, Ceramah: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
12	Senin, 9 Juni 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care Dalam Kesehatan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care Dalam Kesehatan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
13	Senin, 16 Juni 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care Dalam Kesehatan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care Dalam Kesehatan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	

Ditetak oleh: MITA MEILANI, pada 08 Agustus 2025 09:57:00 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_perkuliahan

14	Senin, 23 Juni 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Penerapan Respectful Women Care Dalam Pelayanan Kebidanan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Penerapan Respectful Women Care Dalam Pelayanan Kebidanan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
15	Senin, 30 Juni 2025	11:00	12:40	18	Selesai	Penerapan Respectful Women Care Dalam Pelayanan Kebidanan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	Penerapan Respectful Women Care Dalam Pelayanan Kebidanan: Ceramah, diskusi, SCL: Dosen Mita Meilani	(5 / 5)	MITA MEILANI	
16	Rabu, 16 Juli 2025	11:00	12:40	18	Selesai	UAS	UAS	(5 / 5)	MITA MEILANI	

Yogyakarta, 08 Agustus 2025
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KEBIDANAN 2024 GENAP

Mata kuliah : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

Nama Kelas : A

Dosen Pengajar : MITA MEILANI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	16		16			100
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	16		16			100
3	245100048	HELSE SUSANA FEBIASTUTI	16		16			100
4	245100052	ANDIRA BUTON	16		16			100
5	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	16		16			100

Yogyakarta, 08 Agustus 2025

Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI

NIP. 0523059401

**STIKES Yogyakarta**

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**Program Studi S1 Kebidanan****Periode 2024 Genap**

Mata kuliah : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : SKB23002

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20,00%)	UTS (40,00%)	UAS (40,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	90.00	85.00	85.00	86.00	A	✓		
2	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	90.00	80.00	80.00	82.00	A	✓		
3	245100048	HELSI SUSANA FEBIASTUTI	90.00	80.00	85.00	84.00	A	✓		
4	245100052	ANDIRA BUTON	90.00	80.00	85.00	84.00	A	✓		
5	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	90.00	80.00	85.00	84.00	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			90.00	81.00	84.00	84.00				

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Rabu, 30 Juli 2025** oleh **0523059401**

Tanggal Cetak : Jumat, 8 Agustus 2025, 09:59:20

Paraf Dosen :

MITA MEILANI