



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 081/S1.KP/SK/Stikesyo/IV/2025

Tentang

**REVISI PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Revisi Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Dengan terbitnya surat keputusan ini maka surat keputusan No. 064.H/S1.KP/SK/Stikesyo/III/2025 dinyatakan tidak berlaku
- Keempat : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 081/S1.KP/SK/Stikesyo/IV/2025

Tanggal : 21 April 2025

Tentang

**REVISI PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Keperawatan Medikal Bedah II	IV	Wiwin Priyantari S.Kep, Ns, M.Kes	1	0,5
		Erika Nurwidiyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	1	0,5



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2024 GENAP

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	231100687	RUHNI	16		16			100
2	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	16		16			100
3	231100689	SINTA WATI	16		16			100
4	231100690	AISYAH SILVI RAHMAWATI	16		16			100
5	231100691	ROSALIA PATRESIA TALUTU	16		16			100
6	231100692	RIRIN DESMA PUTRI	16		16			100
7	231100694	SIRLIANA	16		16			100
8	231100696	NADIA OKTAVIANA	16		16			100
9	231100698	NUR ILMAYANTI B	16		16			100
10	231100700	MARIA SALOMI ANGLELA	16		16			100
11	231100701	AHMAD DENI AFANDI	16		16			100
12	231100703	AGNES MONIKA SIAHAAN	16		16			100
13	231100705	NIA RUSMIATI	16		16			100
14	231100706	FINI HACITHA KMG WANIMBO	16		16			100
15	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	16		16			100

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH pada 06 Agustus 2025 09:57:12 WIB | stikesyogyakarta.sevimaplatform.com/siakad/rep_prosentaseabs

16	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	16		16			100
17	231100711	DARA AZARIA	16		16			100
18	231100712	SANIA RAMADHANI	16		16			100
19	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKI FIRONIKA DEWI	16		16			100
20	231100714	ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI	16		16			100
21	231100715	ADELIA PUSPITASARI	16		16			100
22	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	16		16			100
23	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	16		16			100
24	231100718	AROFIANA NURRIZKA NUGROHO	16		16			100
25	231100719	HIKMAH TADKIYA	16		16			100
26	231100720	SITI ZULAIQA	16		16			100
27	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	16		16			100
28	231100722	SERLY ANGGRAENI	16		16			100
29	231100723	RIKI GAMALIEL SIMANJORANG	16		16			100
30	231100724	MILA AULIYA	16		16			100
31	231100725	IRFAN EFENDI	16		16			100

Yogyakarta, 06 Agustus 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIP. 0507078201



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KMB II	KP41602	Ilmu Keperawatan Klinik	3 (2T,1P)	IV	8 Maret 2025
Otorisasi	Dosen PJMK			Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes			Tanda Tangan Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.M.Kep	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL- Prodi)
	Sikap 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) . 2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11) . 3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (S12) . 4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (S13) .
	Penguasaan Pengetahuan 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan serta keperawatan bencana (P4) 2. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan (P5) 3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier (P7)
	Keterampilan Umum 1. Menyusun laporan hasil studi setara tesis yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi yang terakreditasi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional (KU3) . 2. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU12) .
	Keterampilan Khusus 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners Spesialis (KK2) . 2. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan (KK5)

	3. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (KK6). 4. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat serta melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan.(KK7) 5. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan / atau tanpa tim kesehatan lain.(KK8) 6. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik (KU 3) 7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU 12)
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan

	rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajiansampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi Komplementer
Referensi	Utama Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta.
	1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Barber B, Robertson D, (2012).Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 4. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Dudek,S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott:William Wilkins 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3rd edition. Mosby:Elsevier Inc. 8. Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 9. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Lewis S. L., Dirksen S. R., Heitkemper M. M., Bucher L. (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc. 11. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 12. McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7th edition. Mosby: Elsevier Inc 13. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient- Centered Nursing process approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc 14. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes. 5th edition.Mosby: Elsevier Inc.

	15. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell 16. Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29th edition. Mosby : Elsevier Inc Artikel Penelitian : 1. Wiwin Priyantari., (2017) .<i>Menurunkan Tekanan Darah dengan cara mudah pada lansia</i>. Indonesian Journal Of Nursing Practices 1(2),55-63 2. YR Sari,W Priyantari, Rosyad (2018),<i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hipertensi Terhadap Pengetahuan Lansia Dalam Mencegah Hipertensi di Panti Wredha Budi Dharma Yogyakarta</i>. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 9(2), 125-134 3. N Nurohkim,DP Utami, W Priyantari (2018).<i>Hubungan Self Efficacy Dengan Kpetahuan Pembatasan Cairan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisa</i>. Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu 9(1), 18-28 Artikel Pengabdian masyarakat : Wiwin Priyantari.,(2021), Gender Differences and white blood cell on anxiety symptoms in type 2 diabetes mellitus : A community – Based Study. Jurnal Ilmu Kesehatan (sinta2) 6 (2), 293
Media Pembelajaran	Luring Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, <i>pointer</i> Perangkat lunak: <i>power point</i>

Dosen Pengampu	- Erika Nurwidiyati, S.Kep.,Ns.M.Kep (ER) 1,5 SKS (1T, 0,5 P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM P= 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit= 1.190 menit= 7 TM - Wiwin Priyantari S.Kep.,Ns.M.Kes (WN) 1,5 SKS (1T, 0,5 P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM P= 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit= 1.190 menit= 7 TM
Penilaian Akhir	Teori - UTS: 30% - UAS: 30% - Praktik: 20% - Penugasan : 15% - Presensi : 5%
Mata Kuliah Prasyarat	Keperawatan Dasar, Ilmu Dasar Keperawatan, Keperawatan Medikal Bedah 1

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem endokrin. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system endokrin. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin.	-	Bentuk : Kuliah Metode: Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL). Waktu: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endocrine	Memahami pokok bahasan dalam Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endocrine	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis	5%	ER
2.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan pada klien dewasa dengan	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem imunologi, 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system imunologi. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan	-	Bentuk: kuliah Metode: Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL) Waktu: TM: 1x100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan diskusi tentang Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem imunologi	Memahami pokok bahasan dalam Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem imunologi	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Ujian tulis	5%	ER

	memperhatikan aspek legal dan etis	laboratorium pada masalah gangguan sistem imunologi,								
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait :sistem perkemihan. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:system perkemihan. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem perkemihan.	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL)</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet/Zoom</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan pemahaman patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem perkemihan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WP
4.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem muskuloskeletal 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:sistem muskuloskeletal. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah	Bentuk: kuliah Metode: <i>Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL)</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran	Ketepatan pemahaman patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem muskuloskeletal	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WP

		gangguan sistem muskuloskeletal								
5.	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imuno, syaraf, musculoskeletal, dan perkemihan EBN : Wiwin Priyantari.,(2021), Gender Differences and white blood cell on anxiety symptoms in type 2 diabetes mellitus : A community - Based Study. Jurnal Ilmu Kesehatan (sinta2) 6 (2), 293	-	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion, Roll play</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi Memberikan penugasan: 1	Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dalam menyampaikan suatu materi pendidikan kesehatan (Penyuluhan) tentang masalah endokrin (DM) dan imunologi (HIV AIDS) Mahasiswa mampu membuat media penyuluhan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	ER

6	simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, syaraf, muskuloskeletal dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem musculoskeletal dan saraf 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem musculoskeletal dan syaraf	Bentuk: kuliah Metode: Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL) Waktu: TM: 1X 100'	-	Luring: PPT, LCD	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pencernaan dan perkemihan Memberikan penugasan: 1 Memberikan penugasan: 2	Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dalam menyampaikan suatu materi pendidikan kesehatan (Penyuluhan) tentang masalah muskuloskeletal (Fraktur ORIF) dan syaraf (Epilepsi) Mahasiswa mampu membuat media penyuluhan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	ER
7	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, muskiloskeletal, syaraf, imunologi dan perkemihan dengan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi Pada pasien Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan BPH	-	Bentuk: Presentasi Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	• Melakukan diskusi tentang aspek DM • Memberikan penugasan: 3	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	ER

	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan						Ketepatan re-assessment			
8	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Hipertiroid 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Hipertiroid	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran Memberikan penugasan: 4	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi Ketepatan re-assessment	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN
9	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien SLE Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan	Skill Lab: Perawatan Kolostomi Waktu 1x 170 menit	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 5	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN

	dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan	SLE (Sistemic Lupus Erythematosus)					perencanaa,Ketepatan pelaksanaan,Ke mampuan evaluasi Ketepatan re-assessment			
10	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien APP 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan ISK	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100' Skill Lab: Pemasangan Kateter Waktu : 1x 170 menit	-	<i>Google meet</i> Zoom <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran Memberikan penugasan: 6	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan,Ketepatan pelaksanaan,Ke mampuan evaluasi Ketepatan re-assessment.	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN
11	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal,	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien osteoarthritis 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan osteoarthritis	Skill Lab: Pemasangan kateter Waktu 1x 170 menit	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	Luring: PPT, LCD	Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 7	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan,Ketepatan pelaksanaan,Ke	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	WN

	syaraf dan perkemihan perkemihan						mampuan evaluasi			
12	Melakukan simulasi pengelolaan Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien Meningitis 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Meningitis	Bentuk: kuliah Metode: <i>small group discussion</i> Waktu: TM: 1X 100'	-	<i>Google meet</i> <i>Zoom</i> <i>Google classroom</i>	- Berdiskusi secara sinkron melalui <i>google meet</i> - Membaca materi pembelajaran Memberikan penugasan: 8	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk: Tes MCQ	5%	WN
13	Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien Parkinson 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Parkinson	-	- Bentuk: kuliah, Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori: TM: 1X 100'	Daring: <i>Google meet</i> <i>Google classroom</i> Luring: LCD + PPT	Berdiskusi dalam perkuliahan Memberikan penugasan: 9	Ketepatan dalam menjelaskan Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes MCQ dan non tes	5%	ER
14	Asuhan keperawatan dan Mengintegrasikan hasil-hasil	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan,	Bentuk: kuliah,	-	Daring: <i>Google meet</i>	Berdiskusi dalam perkuliahan	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Rubrik Bentuk:	5%	ER

	penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endokrin, imunologi, muskuloskeletal, syaraf dan perkemihan	4. intervensi, 5. Evaluasi Pada pasien DM 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan DM	Metode: <i>small group discussion</i> Waktu Teori: TM: 1X 100'		• <i>Google classroom</i> Luring: LCD + PPT	Memberikan penugasan: 10	Kelengkapan pengkajian Ketepatan perumusan diagnosa, masalah/kebutuhan, Ketepatan perencanaan, Ketepatan pelaksanaan, Kemampuan evaluasi	Tes MCQ dan non tes		
--	---	---	--	--	--	--	---	----------------------------	--	--

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat SAP DAN Media penyuluhan terkait masalah endokrin , imunologi					
Judul Tugas					
Simulasi Pendidikan kesehatan gangguan sistem endokrin , imunologi.					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan endokrin dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa Menyusun makalah SAP Penyuluhan					
1. Judul 2. Deskripsi (Pokok bahasan, sasaran, hari/tanggal, waktu, tempat) 3. Tujuan Umum 4. Tujuan Khusus 5. Lampiran Materi 6. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok, 2. Menyusun SAP sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luanan					
Makalah dan media penyuluhan					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					
Daftar Rujukan					

1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, <i>Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit</i>, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	
---	--

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat SAP DAN Media penyuluhan terkait masalah muskuloskeletal dan syaraf					
Judul Tugas					
Simulasi Pendidikan kesehatan gangguan sistem muskuloskeletal dan syaraf					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan muskuloskeletal dan syaraf pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa Menyusun makalah SAP Penyuluhan					
- Judul - Deskripsi (Pokok bahasan, sasaran, hari/tanggal, waktu, tempat) - Tujuan Umum - Tujuan Khusus - Lampiran Materi - Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
- Merupakan tugas kelompok, - Menyusun SAP sesuai outline (menentukan learning objective) - Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah dan media penyuluhan					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Durasi 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					
Daftar Rujukan					

1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, <i>Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit</i>, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	14.
---	------------

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) pada pasien dengan gagguan sistem endokrin (DM).					
Judul Tugas					
Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Endokrin (DM).					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Endokrin (DM).					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Endokrin (DM). dengan susunan: 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	4				
Bentuk Penugasan					
Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem Endokrin (Hipertiroid).					
Judul Tugas					
Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Endokrin (Hipertiroid).					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Endokrin (Hipertiroid).					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Endokrin (Hipertiroid) dengan susunan: 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi)Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, <i>Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit</i>, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	5				
Bentuk Penugasan Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem perkemihan (BPH)					
Judul Tugas Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem perkemihan (BPH)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem perkemihan (BPH)					
Deskripsi Tugas Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem perkemihan (BPH) - Cover - Prakata - Daftar isi - Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) - Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. - Bab 3 Simpulan/rangkuman - Latihan soal (10 soal pilihan ganda) - Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas - Merupakan tugas kelompok - Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) - Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, <i>Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit</i>, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	6				
Bentuk Penugasan Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem perkemihan (ISK)					
Judul Tugas Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem perkemihan (ISK)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem perkemihan (ISK)					
Deskripsi Tugas Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem perkemihan (ISK), dengan susunan : 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas 1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Terlampir					
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. Carpenito, L.J. (2005) <i>Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	7				
Bentuk Penugasan Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem imunologi (SLE)					
Judul Tugas Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem imunologi (SLE)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem imunologi (SLE)					
Deskripsi Tugas Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem imunologi (SLE), dengan susunan : 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas 1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Terlampir					
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. <i>Carpenito, L.J. (2005) Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. <i>Skidmore-Roth, Linda (2009). Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart luaran keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	8				
Bentuk Penugasan					
Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem Muskuloskeletal (Osteoarthritis)					
Judul Tugas					
Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Muskuloskeletal (Osteoarthritis)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Muskuloskeletal (Osteoarthritis)					
Deskripsi Tugas					
Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem Muskuloskeletal (Osteoarthritis) , dengan susunan : 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran					
Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. <i>Carpenito, L.J. (2005) Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. <i>Skidmore-Roth, Linda (2009). Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II				
Kode MK	KP41602	SKS	3 (Tiga)	Semester	4 (Tiga)
Dosen Pengampu	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	9				
Bentuk Penugasan Mampu memahami dan menganalisa Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, dan dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem syaraf (Parkinson)					
Judul Tugas Asuhan keperawatan dengan gangguan sistem syaraf (Parkinson)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mamahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan gangguan sistem syaraf (Parkinson)					
Deskripsi Tugas Mamahasiswa Menyusun makalah asuhan keperawatan dengan gangguan sistem syaraf (Parkinson), dengan susunan : 1. Cover 2. Prakata 3. Daftar isi 4. Bab I (Pendahuluan/latarbelakang dan tujuan pembelajaran) 5. Bab 2 (Isi) Pengertian, tanda gejala, pengkajian, diagnosa, rencana Tindakan, dan outcome. 6. Bab 3 Simpulan/rangkuman 7. Latihan soal (10 soal pilihan ganda) 8. Daftar Pustaka					
Metode Pengerjaan Tugas 1. Merupakan tugas kelompok 2. Menyusun makalah sesuai outline (menentukan learning objective) 3. Mencari literatur dari buku dan artikel terkait topik yang dikerjakan					
Bentuk Luaran Makalah					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Terlampir					
Jadwal Pelaksanaan					
Terlampir					Waktu/Duras i 2x60 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan					

Daftar Rujukan	
1. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 2. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 3. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 4. Montague, Susan E. (2005) <i>Physiology for nursing practice</i>. London : Elsevier. 5. <i>Carpenito, L.J. (2005) Diagnosa keperawatan: aplikasi pada praktik klinis (ed. Indonesia), ed ke 6. Jakarta: EGC</i> 6. <i>Skidmore-Roth, Linda (2009). Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 7. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, 2014, Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems, elseiver, Canada. 8. Lynn P, 2011, Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health 9. Hartono, A, 2006, Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit, edisi 2, EGC, Jakarta 10. Barber B, Robertson D, 2012, Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 11. Madara B, Denino VP, 2008, Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 12. Standart diagnose keperawatan Indonesia 13. Standart Intervensi keperawatan Indonesia	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{16} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1

4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Konten

Aspek	Kriteria Penilaian	KRITERIA PENILAIAN
Latar Belakang /Pendahuluan	Fenomena	1 = Tidak memaparkan fenomena 2 = Hanya sedikit menggambarkan fenomena 3 = Fenomena cukup tergambarkan 4 = Fenomena tergambarkan dengan sangat kuat
	Urgensi	1 = Urgensi permasalahan tidak dipaparkan 2 = Urgensi permasalahan hanya sedikit Tergambarkan 3 = Urgensi permasalahan cukup tergambarkan 4 = Urgensi permasalahan tergambar dengan jelas.
	Konstruk yang dibahas	1 = Konstruk sama sekali tidak relevan dengan latar belakang yang dibuat. 2 = Konstruk kurang relevan dengan latar belakang yang dibuat. 3 = Konstruk cukup relevan dengan latar belakang yang dibuat. 4 = Konstruk sangat relevan dengan latar belakang yang dibuat.

Isi/Teori/Pembahasan	Kedalaman	1 = Isi/Teori/Pembahasan tidak dibuat sama sekali. 2 = Isi/Teori/Pembahasan sudah dibuat namun masih dangkal. 3 = Isi/Teori/Pembahasan cukup komprehensif. 4 = Isi/Teori/Pembahasan dipaparkan secara mendalam dan komprehensif.
Kesimpulan		1 = makalah tidak memiliki kesimpulan. 2 = makalah sudah memiliki kesimpulan, namun tidak memiliki koherensi dengan isitulisn 3 = makalah sudah memiliki mkesimpulan dan cukup koheren denga nisi tulisan. 4 = makalah memiliki kesimpulan yang sangat koheren dengan isi tulisan.

Struktur

Aspek	KRITERIA PENILAIAN
Latar Belakang /Pendahuluan	1 = Latar Belakang tidak sesuai dengan format penulisan 2 = 40% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan. 4 = > 81% dari latar belakang sesuai dengan format penulisan.
Isi/Teori/Pembahasan	1. = Isi/Teori/Pembahasan tidak sesuai dengan format penulisan 2. = 40% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan. 4. = > 81% dari Isi/Teori/Pembahasan sesuai dengan format penulisan.
Kesimpulan	1. = Kesimpulan tidak sesuai dengan format penulisan 2. = 40% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan. 3 = 41%-80% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan. 4. = > 81% dari kesimpulan sesuai dengan format penulisan.

Penulisan

Aspek	Kriteria Penilaian	KRITERIA PENILAIAN
Tata Cara Penulisan	Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka	1 = Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka tidak sesuai dengan formatAPA. 2 = 40% dari Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai dengan formatpenulisan. 3 = 41%-80% dari Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai denganformat penulisan. 4 = > 81% Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka sesuai dengan formatpenulisan.
Referensi (Jumlah ,Kebaharuan, Relevansi)	Jumlah	1. = Tidak menggunakan referensi sama sekali. 2. = Makalah memiliki 1-2 referensi ilmiah (jurnal & buku) 3. = Makalah memiliki 3-4 referensi ilmiah (jurnal & buku). 4. =Makalah memiliki minimal 5 referensi ilmiah (jurnal & buku) .

	Kebaharuan (referensi maksimal 10 tahun terakhir)	1 = Tidak ada referensi mutakhir yang digunakan. 2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir. 3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir. 4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.
	Relevansi (kesesuaian referensi dengan konstruk yang dibahas)	1 = Makalah tidak memiliki referensi yang relevan. 2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi yang relevan. 3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi yang relevan. 4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi yang relevan.
Kerapihan	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	1 = Cara Penulisan tidak memperhatikan PUEBI sama sekali. 2 = Kurang dari 50% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI. 3 = 51%-80% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI. 4 = > 81% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.
	Pengetikan	1 = Terdapat >20 kesalahan pengetikan. 2 = Terdapat 11-20 kesalahan pengetikan. 3 = Terdapat 4-10 kesalahan pengetikan. 4 = Maksimal terdapat 3 kesalahan pengetikan.
	Kebersihan (tidak ada noda, tidak lusuh, tidak terlipat-lipat)	1 = Tidak memenuhi sama sekali unsur kebersihan. 2 = Hanya memenuhi 1 unsur dari aspek kebersihan. 3 = Hanya memenuhi 2 unsur dari aspek kebersihan. 4 = memenuhi seluruh unsur dari aspek kebersihan.

Catatan :

a. Persentase penilaian : Konten 40%

Struktur 20%

Penulisan 20%

Silimarity 20% (0-20%= 80-100, 20%-30%=68-79, 30%-35%=60-68, >35%=0)

FORM PENILAIAN

BAGIAN MAKALAH			Nilai					Nilai Akhir *
			1	2	3	4	Jumlah	
Konten	Latar Belakang/Pendahuluan	Fenomena					A	A1
		Urgensi						
		Konstruk yang dibahas						
	Isi/Teori/Pembahasan	Teori dari variabel-variabel yang digunakan						
	Kesimpulan							
Struktur	Latar Belakang/ Pendahuluan						B	B1
	Isi/Teori/Pembahasan							
	Kesimpulan							
Penulisan	Tata Cara Penulisan	Pengutipan, Tabel & Simbol Statistik, Daftar Pustaka					C	C1
	Referensi	Jumlah						
		Kebaharuan (referensi maksimal 10 tahun terakhir)						
		Relevansi (kesesuaian referensi dengankonstruk yang dibahas						
	Kerapihan	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)						
		Pengetikan						
		Kebersihan (tidak ada noda, tidak lusuh, tidak terlipat-lipat)						
Total Nilai Akhir**								

Nilai Akhir* A1 = $(A/20) \times 100 \times 60\% =$ _ _ .

Total Nilai Akhir** = A1 + B1

+ C1 = _____ Nilai Akhir* B1 = $(B/12) \times 100 \times 20\% =$ _____ Nilai

Akhir* C1 = $(C/28) \times 100 \times 20\% =$ _

JADWAL TENTATIF
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
MAHASISWA SEMESTER 1V PRODI S1 KEPERAWATAN

Jumlah SKS : 3SKS (2SKS T, 1SKS P)

Dosen Pengampu : Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep (1 SKS T, 0,5 SKS P)

Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes (1 SKS T, 0,5 SKS P)

Pertemuan Ke	Hari, Tanggal Jam	Jam	Materi	Sistem Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Dosen
1	Senin, 10 Maret 2025	11.00-12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem endokrin. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system endokrin. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin.	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep

2	Selasa, 11 Maret 2025	11.00- 12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem, imunologi, 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: system imunologi. 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem imunologi,	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
3	Kamis, 13 Maret 2025	11.00- 12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait :sistem pencernaan. 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:system perkemihan. 3. Persiapan,	Luring	-Ceramah -Diskusi Interaktif -T:(2x50 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep

			pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem perkemihan.			
4	Senin, 24 Maret 2025	11.00-12.40	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait : sistem muskuloskeletal 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: sistem muskuloskeletal 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal	Luring	-Ceramah -Diskusi -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes
5	Selasa, 25 Maret 2025	11.00-12.40	1. Pendidikan kesehatan pada masalah	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep

			gangguan sistem endokrin dan imunologi. 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin dan imunologi.		-T:(2x50 menit)	
6	Kamis, 27 Maret 2025	11.00-12.40	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem muskulo dan syaraf 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskulo dan syaraf	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
7	Senin, 14 April 2025	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep

			5. Evaluasi Pada pasien BPH 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan BPH			
8	Selasa 15 April 2025	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien Hipertiroid 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Hipertiroid	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes
9	Kamis, 17 April 2025	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien SLE 7. Hasil-hasil penelitian tentang	Luring	-Ceramah -Studi kasus -Diskusi -Tanya Jawab -P:(1x170 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes

			penatalaksanaan SLE			
10	Senin, 21 April 2025	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, dan 5. Evaluasi 6. Pada pasien ISK 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan ISK	Luring	- Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes
11	Selasa 22 April 2025	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien Osteoarthritis 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Osteoarthritis	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes
12	Kamis, 24 April 2025	11.00-12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi,	Luring	-Metode Jigsaw -Diskusi interaktif -P:(1x170 menit)	Wiwin Priyantari,S.Kep.,Ns.M.Kes

			5. Evaluasi 6. Pada pasien Meningitis 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan Meningitis			
13	Senin, 28 April 2025	11.00- 12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien Parkinson 7. Hasil hasil penelitian tentang penatalaksanaan Perkinson	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -T:(2x50 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
14	Selasa 29 April 2025	11.00- 12.40	1. pengkajian, 2. analisa data, 3. diagnosis keperawatan, 4. intervensi, 5. Evaluasi 6. Pada pasien DM 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan DM	Luring	-Studi kasus -Diskusi -P: (1x170 menit)	Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep

UJIAN TENGAH SEMESTER					
15	Senin, 17 April 2025	Skill Lab	Luring	Demontrasi	Wiwin Priyantari Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
16	Selasa 18 April 2025	Skill Lab	Luring	Demontrasi	Wiwin Priyantari Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
17	Rabu 19 April 2025	Skill Lab	Luring	Demontrasi	Wiwin Priyantari Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
18	Kamis, 20 April 2025	Skill Lab	Luring	Demontrasi	Wiwin Priyantari Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
19	Jumat 21 April 2025	Skill Lab	Luring	Demonstrasi	Wiwin Priyantari Erika Nur W,S.Kep.,Ns.,M.Kep
UJIAN AKHIR SEMESTER					



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 18 Februari 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Anatomi fisiologi sistem endokrin	Anatomi fisiologi sistem endokrin	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
2	Selasa, 25 Februari 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Anatomi fisiologi sistem imunologi	Anatomi fisiologi sistem imunologi	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
3	Selasa, 4 Maret 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Anatomi fisiologi sistem perkemihan	Anatomi fisiologi sistem perkemihan	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
4	Selasa, 11 Maret 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal	Anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
5	Selasa, 18 Maret 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Penkes sistem endokrin dan imunologi	Penkes sistem endokrin dan imunologi	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
6	Selasa, 25 Maret 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Penkes sistem muskuloskeletal dan perkemihan	Penkes sistem muskuloskeletal dan perkemihan	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
7	Selasa, 1 April 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep BPH	Askep BPH	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
8	Selasa, 8 April 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	(31 / 31)	ERIKA NURWIDIYANTI	
9	Selasa, 15 April 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep Hipertyroid	Askep Hipertyroid	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
10	Selasa, 22 April 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep ISK	Askep ISK	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
11	Selasa, 29 April 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep DM	Askep DM	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
12	Selasa, 6 Mei 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep Osteoarthritis	Askep Osteoarthritis	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	

13	Selasa, 13 Mei 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep Stroke	Askep Stroke	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
14	Selasa, 20 Mei 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep Meningitis	Askep Meningitis	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
15	Selasa, 27 Mei 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Askep Parkinson	Askep Parkinson	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	
16	Selasa, 3 Juni 2025	11:00	12:40	03	Selesai	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	(31 / 31)	WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH	

Yogyakarta, 05 Agustus 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
NIDN 0507078201



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Periode 2024 Genap

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : KP41602

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (15,00%)	UTS (30,00%)	UAS (30,00%)	PRAKTIKUM (20,00%)	WAJIB : PRESENSI (5,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	231100687	RUHNI	80.00	45.00	96.00	97.00	100	78.70	B	✓		
2	231100688	JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA	80.00	0.00	76.00	75.00	100	54.80	D	✓		
3	231100689	SINTA WATI	80.00	30.00	64.00	97.00	100	64.60	C	✓		
4	231100690	AISYAH SILVI RAHMAWATI	80.00	35.00	92.00	97.00	100	74.50	B	✓		
5	231100691	ROSALIA PATRESIA TALUTU	80.00	30.00	68.00	75.00	100	61.40	C	✓		
6	231100692	RIRIN DESMA PUTRI	80.00	45.00	92.00	97.00	100	77.50	B	✓		
7	231100694	SIRLIANA	80.00	45.00	92.00	80.00	100	74.10	B	✓		
8	231100696	NADIA OKTAVIANA	80.00	55.00	92.00	97.00	100	80.50	A	✓		
9	231100698	NUR ILMAYANTI B	80.00	35.00	48.00	80.00	100	57.90	C	✓		
10	231100700	MARIA SALOMI ANGLELA	80.00	45.00	68.00	80.00	100	66.90	B	✓		
11	231100701	AHMAD DENI AFANDI	80.00	50.00	84.00	80.00	100	73.20	B	✓		
12	231100703	AGNES MONIKA SIAHAAN	80.00	30.00	92.00	75.00	100	68.60	B	✓		
13	231100705	NIA RUSMIATI	80.00	60.00	88.00	88.00	100	79.00	B	✓		
14	231100706	FINI HACITHA KMG WANIMBO	80.00	30.00	48.00	75.00	100	55.40	C	✓		

Dicetak oleh: WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, pada 05 Agustus 2025 14:56:22 WIB | stikesyogyakarta.sevimapplatform.com/siakad/rep_nilaikuliah

15	231100709	RACHMA SUKMAWANTI	80.00	55.00	96.00	80.00	100	78.30	B	✓		
16	231100710	YOHANA DARA MAHARDEKA	80.00	25.00	40.00	91.00	100	54.70	D	✓		
17	231100711	DARA AZARIA	80.00	25.00	76.00	80.00	100	63.30	C	✓		
18	231100712	SANIA RAMADHANI	80.00	50.00	92.00	80.00	100	75.60	B	✓		
19	231100713	AL ISTIQLAILIYA SISKAFIRONIKA DEWI	80.00	45.00	92.00	88.00	100	75.70	B	✓		
20	231100714	ADELLYA OCTAURISTARAMADANI	80.00	45.00	92.00	91.00	100	76.30	B	✓		
21	231100715	ADELIA PUSPITASARI	80.00	25.00	84.00	91.00	100	67.90	B	✓		
22	231100716	YUNITA VINDY SAPUTRI	80.00	30.00	92.00	91.00	100	71.80	B	✓		
23	231100717	JASMINE AYU EKA PUTRI	80.00	45.00	92.00	88.00	100	75.70	B	✓		
24	231100718	AROFIANA NURRIZKANUGROHO	80.00	60.00	92.00	97.00	100	82.00	A	✓		
25	231100719	HIKMAH TADKIYA	80.00	45.00	84.00	88.00	100	73.30	B	✓		
26	231100720	SITI ZULAIQA	80.00	45.00	96.00	91.00	100	77.50	B	✓		
27	231100721	ABDULLAH ANGGA PURWANTO	80.00	55.00	88.00	97.00	100	79.30	B	✓		
28	231100722	SERLY ANGGRAENI	80.00	30.00	92.00	91.00	100	71.80	B	✓		
29	231100723	RIKI GAMALIELSIMANJORANG	80.00	25.00	92.00	97.00	100	71.50	B	✓		
30	231100724	MILA AULIYA	80.00	30.00	92.00	91.00	100	71.80	B	✓		
31	231100725	IRFAN EFENDI	80.00	40.00	64.00	88.00	100	65.80	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			80.00	39.03	82.45	87.52	100.00	70.95	C			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 29 Juli 2025** oleh **admin2**

Tanggal Cetak : Selasa, 5 Agustus 2025, 14:56:22

Paraf Dosen :

Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

