



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Periode 2024 Genap

Mata kuliah : KONSEP DASAR KEPERAWATAN II

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : KP2014

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25,00%)	UTS (30,00%)	UAS (35,00%)	WAJIB : PRESENSI (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	171100366	RIMIS WILLER DOLSANYAWI	85.00	60.00	0.00	100	49.25	D	✓		
2	241100772	MELIANA KURNIYATI	85.00	0.00	0.00	100	31.25	E			
3	241100774	KRISTINA WUARLELA	85.00	60.00	82.00	100	77.95	B	✓		
4	241100775	SUCIYATI AMANDA	85.00	0.00	0.00	100	31.25	E			
5	241100777	CHRIVELDA ELLY	85.00	60.00	82.00	100	77.95	B	✓		
6	241100778	MARTINA MEY LIMDITYAR	85.00	60.00	72.00	100	74.45	B	✓		
7	241100779	JERI SETYAWAN	85.00	80.00	86.00	100	85.35	A	✓		
8	241100780	ELSIH LENTY REFASI	85.00	60.00	84.00	100	78.65	B	✓		
9	241100782	MUHAMMAD LUTHFI RIZQILLAH	85.00	0.00	86.00	100	61.35	C	✓		
10	241100783	MARSYA ANGELIA	85.00	80.00	84.00	100	84.65	A	✓		
11	241100786	ALVIVA TRITIA SINTAWATI	85.00	80.00	86.00	100	85.35	A	✓		
12	241100787	SALSA YUNI FADHILA	85.00	60.00	84.00	100	78.65	B	✓		
13	241100788	NUR AJIZAH	85.00	80.00	84.00	100	84.65	A	✓		
14	241100791	CAMELIANI HERMAWAN	85.00	75.00	88.00	100	84.55	A	✓		
15	241100793	ILAV NUR LARASSATY	85.00	60.00	80.00	100	77.25	B	✓		
16	241100794	AMELIA PUTRI SIFA SORAYA	85.00	80.00	90.00	100	86.75	A	✓		
17	241100798	ALAENI	85.00	80.00	86.00	100	85.35	A	✓		
18	241100799	ANGGITA NUR RAHMADANI	85.00	80.00	84.00	100	84.65	A	✓		
19	241100800	AVISCA FAYLA OKTAVIA	85.00	80.00	84.00	100	84.65	A	✓		

20	241100801	ERNI DWI FEBRIYANI	85.00	80.00	84.00	100	84.65	A	✓		
21	241100802	ILMA PAKARTI	85.00	75.00	86.00	100	83.85	A	✓		
22	241100803	INDI NURAENI	85.00	0.00	0.00	100	31.25	E			
23	241100804	INES SYIFA OKTAVIA	85.00	60.00	86.00	100	79.35	B	✓		
24	241100805	VINKA ARIANI NURUL AZIZAH	85.00	80.00	84.00	100	84.65	A	✓		
25	241100806	SITI NUR ZAITUN	85.00	80.00	80.00	100	83.25	A	✓		
26	241100808	NUR AZIZAH	85.00	80.00	86.00	100	85.35	A	✓		
27	241100809	YANCIE HERE MARSELA	85.00	75.00	90.00	100	85.25	A	✓		
28	241100810	DIFA LAILATU NAFISAH	85.00	80.00	90.00	100	86.75	A	✓		
29	241100811	MEI SELA	85.00	80.00	80.00	100	83.25	A	✓		
30	241100812	ESTER WIKHOLIN PAHABOL	85.00	0.00	0.00	100	31.25	E			
Rata-rata nilai kelas			85.00	60.83	70.27	100.00	74.09	B			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Rabu, 30 Juli 2025 oleh admin2											
Tanggal Cetak : Jumat, 8 Agustus 2025, 12:06:52											
Paraf Dosen :											
DINA PUTRI UTAMI LUBIS											



Cari Kelas



◀ Kembali ke Daftar

🖨 Dosen ▼

⚙ Mahasiswa ▼

Detail Kelas (/siakad/data_kelas/detail/1697)

Dosen Pengajar (/siakad/data_pengajar/detail/1697)

Peserta Kelas (/siakad/list_peserta/1697)

Jadwal Perkuliahan (/siakad/list_perkuliahan/1697)

Presensi Kelas (/siakad/list_absensi/1697)

Nilai Perkuliahan (/siakad/set_nilai/1697)

Rekap Kuesioner (/siakad/list_angketkelas/1697)

RPS (/siakad/view_rps/1697)

Program Studi

S1 - Ilmu Keperawatan

Periode

2024 Genap

Mata Kuliah

KP2014 - KONSEP DASAR KEPERAWATAN II - 3 SKS

Nama Kelas

A

Kurikulum

2024

Sistem Kuliah

Reguler

Kapasitas

50

Peserta

30

Sesi	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
1	Senin, 10 Mar 2025 13:00 – 14:40	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS	10	30	100.00	
2	Selasa, 11 Mar 2025 09:00 – 10:40	Aplikasi konsep berfikir kritis Aplikasi konsep berfikir kritis	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
3	Senin, 17 Mar 2025 13:00 – 14:40	Konsep pengkajian keperawatan Konsep pengkajian keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
4	Selasa, 18 Mar 2025 09:00 – 10:40	Konsep diagnosa keperawatan Konsep diagnosa keperawatan			30	100.00	
5	Senin, 24 Mar 2025 11:00 – 12:40	Konsep diagnosa keperawatan Konsep diagnosa keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
6	Senin, 14 Apr 2025 13:00 – 14:40	Konsep implementasi keperawatan Konsep implementasi keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	

Sesi	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
7	Rabu, 16 Apr 2025 09:00 – 10:40	Konsep evaluasi keperawatan Konsep evaluasi keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
8	Senin, 21 Apr 2025 13:00 – 14:40	Simulasi proses pengkajian keperawatan Simulasi proses pengkajian keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
9	Senin, 21 Apr 2025 16:00 – 17:40	Simulasi proses pengkajian keperawatan Simulasi proses pengkajian keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	

Sesi	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
10	Rabu, 23 Apr 2025 13:00 – 14:40	Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, permasalahan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosis keperawatan Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, permasalahan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosis keperawatan			30	100.00	
11	Senin, 28 Apr 2025 13:00 – 13:40	Simulasi Klasifikasi Diagnosis keperawatan (NANDA, NOC, NIC) Simulasi Klasifikasi Diagnosis keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	

Sesi	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
12	Rabu, 30 Apr 2025 09:00 – 10:40	Simulasi Intervensi keperawatan Simulasi Intervensi keperawatan	DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
13	Senin, 5 Mei 2025 07:00 – 08:40		DINA PUTRI UTA MI LUBIS		30	100.00	
13	Senin, 19 Mei 2025 07:00 – 08:40	Simulasi Implementasi Keperawatan Simulasi Implementasi Keperawatan	SRI RIYANA		30	100.00	
14	Senin, 26 Mei 2025 07:00 – 08:40	Simulasi Evaluasi Keperawatan Simulasi Evaluasi Keperawatan	SRI RIYANA		30	100.00	
15	Rabu, 28 Mei 2025 07:00 – 08:40	Simulasi Askep KDM kel 1 (Wajib membawa 3N/Nanda,Nic,Noc) Simulasi Askep KDM kel 1 (Wajib membawa 3N/Nanda,Nic,Noc)	SRI RIYANA		30	100.00	

Sesi	Waktu	Rencana & Realisasi Materi	Pengajar	Ruang	Hadir	%	Absen
15	Rabu, 4 Jun 2025 07:00 - 07:40	Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, permasalahan dan pengambilan keputusan, Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, permasalahan dan pengambilan keputusan,	SRI RIYANA		30	100.00	
16	Senin, 16 Jun 2025 07:00 - 08:40			12	30	100.00	

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id	
	No. Dokumen:	Revisi :
Tgl Berlaku:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Konsep Dasar Keperawatan II	KP2014		3 (T)	II	17- Februari-2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan (Dina Putri Utami,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Tanda Tangan (Nama Lengkap & Gelar)		Tanda Tangan (Dina Putri Utami,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 8. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah 9. mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
	Pengetahuan 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

Keterampilan Umum

1. Bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif;
3. Menyusun laporan hasil studi yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media;
4. Meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional;
6. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
7. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
8. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
9. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan

	anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis; 3. mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif 5. mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 6. mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan; 7. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat; 8. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan; 9. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP; 10. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan praktik asuhan keperawatan; 11. mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; 12. mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya; 13. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa memahami falsafah keperawatan 2. Mahasiswa menerapkan konsep paradigma keperawatan 3. Mahasiswa menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi 4. Mahasiswa menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan
Deskripsi Mata Kuliah	

Referensi	Utama Ackley B.J., Ladwig G.B. (2021). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc..
	Pendukung Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i>. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. Alligood, M.R. (2014). <i>Nursing Theorists and Their Work</i>. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2021). <i>Nursing Interventions Classifications (NIC)</i>. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health. Ladwig G.B., Ackley B.J. (2014). <i>Mosby's Guide to Nursing Diagnosis</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2021). <i>Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2016), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia

Media Pembelajaran	LCD, Laptop, google classroom, zoom
Dosen Pengampu	1. Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1,5T) 2. Sri Riyana, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1,5T)
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS 30% 2. UAS 35% 3. Penugasan 25% 4. Kehadiran 10%
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)

1	Menerapkan konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Ceramah & diskusi 2x50'		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Mencari literatur konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Mengetahui konsep berfikir kritis dalam keperawatan	UTS	6%	IS
2		Aplikasi berfikir kritis dalam keperawatan		Ceramah & diskusi 2x50'	LCD, Powerpoint,	Mencari literatur konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Mampu mengaplikasikan berfikir kritis dalam keperawatan	UTS	6%	IS
3	Memahami konsep proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen		Ceramah & diskusi 10x50'	LCD, Powerpoint,	Mencari literatur konsep proses keperawatan	Mampu menerapkan konsep proses keperawatan	UTS	20%	IS

		diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)								
4	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)		Role play, Problem based learning, Ceramah & diskusi 4x50'	LCD, Powerpoint, lembar pengkajian/proses keperawatan	Mencari literatur proses keperawatan	Mampu menerapkan proses keperawatan	UTS	20%	DP

5	Simulasi proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	Seminar 2X100		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Membuat asuhan keperawatan klien pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Mampu menerapkan tasan keperawatan	UAS	8%	DP
6	UJIAN TENGAH SEMESTER									
7	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi	Role play, Problem based learning, Ceramah & diskusi 4x50'		LCD, Powerpoint, google meet/zoom lembar pengkajian/proses keperawatan	Mencari literatur proses keperawatan	Mampu menerapkan proses keperawatan	UTS	20%	SR

	menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)								
8	Simulasi proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan,	Seminar 2X100		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Membuat asuhan keperawatan klien pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Mampu membuat asuhan keperawatan	UAS	8%	SR

		b)Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)								
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Konsep Dasar Keperawatan II				
Kode MK		SKS	3T	Semester	II
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Mengisi form pengkajian keperawatan					
Judul Tugas					
pengkajian keperawatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
pengkajian keperawatan					
Deskripsi Tugas					
Isilah form pengkajian keperawatan : Pemeriksaan head to toe Pemeriksaan Lab Terapi					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab					
Bentuk Luaran					
1. Pengkajian keperawatan					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. 2. 3. Dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan tujuan pengkajian Membagikan format pengkajian	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah		Konsep Dasar Keperawatan II			
Kode MK			SKS	3T	Semester II
Dosen Pengampu		Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep			
Penugasan Ke-		II			
Bentuk Penugasan					
Mengisi form diagnosa keperawatan					
Judul Tugas					
Diagnosa keperawatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Diagnosa keperawatan					
Deskripsi Tugas					
Isilah form diagnosa keperawatan : Penentuan diagnose keperawatan Prioritas Diagnosa Keperawatan					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab					
Bentuk Luaran					
1. Diagnosa keperawatan					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. 2. 3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan diagnosa keperawatan Membagikan format diagnosa	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah		Konsep Dasar Keperawatan II			
Kode MK			SKS	3T	Semester II
Dosen Pengampu		Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep			
Penugasan Ke-		1II			
Bentuk Penugasan					
Mengisi form intervensi keperawatan					
Judul Tugas					
intervensi keperawatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Intervensi keperawatan					
Deskripsi Tugas					
Isilah form intervensi keperawatan : Penentuan intervensi keperawatan Penentuan kriteria hasil					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab					
Bentuk Luaran					
1. Intervensi keperawatan					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. 2. 3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan intervensi keperawatan Membagikan format intervensi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah		Konsep Dasar Keperawatan II			
Kode MK			SKS	3T	Semester II
Dosen Pengampu		Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep			
Penugasan Ke-		1V			
Bentuk Penugasan					
Mengisi form implementasi keperawatan					
Judul Tugas					
Implementasi keperawatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Implementasi keperawatan					
Deskripsi Tugas					
Isilah form implementasi keperawatan : Penentuan implementasi keperawatan					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab					
Bentuk Luaran					
1. Implementasi keperawatan					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. 2. 3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan implementasi keperawatan Membagikan format implementasi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

		STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah		Konsep Dasar Keperawatan II			
Kode MK			SKS	3T	Semester II
Dosen Pengampu		Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep			
Penugasan Ke-		1V			
Bentuk Penugasan					
Mengisi form evaluasi keperawatan					
Judul Tugas					
Evaluasi keperawatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Evaluasi keperawatan					
Deskripsi Tugas					
Isilah form Evaluasi keperawatan : Penentuan Evaluasi keperawatan					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab					
Bentuk Luaran					
1. Evaluasi keperawatan					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. 2. 3. Dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan evaluasi keperawatan Membagikan format evaluasi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

JADWAL TENTATIVE

Konsep Dasar Keperawatan II

NO	Minggu ke	MATERI	JAM	HARI/TANGGAL	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
	1	Penjelasan Silabus	13.00 - 14.40	Senin,10-03-2025	Dina Putri Utami Lubis	Daring
1	1	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,10-03-2025	Dina Putri Utami Lubis	Daring
2	2	Aplikasi konsep berfikir kritis	09.00 - 10.40	Rabu,12-03-2025	Dina Putri Utami Lubis	Daring
3	2	Konsep pengkajian keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,17-03-2025	Dina Putri Utami Lubis	Daring
4	2	Konsep diagnosa keperawatan	09.00 - 10.40	Rabu,19-03-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
5		Konsep intervensi keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,24-03-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
6		Konsep imlementasi keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,14-04-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
7		Konsep evaluasi keperawatan	09.00 - 10.40	Rabu,16-04-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
8		Simulasi proses pengkajian keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,21-04-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
9		Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan	09.00 - 10.40	Rabu,23-04-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
10		Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	13.00 - 14.40	Senin,28-04-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
11		Simulasi Intervensi keperawatan	09.00 - 10.40	Rabu,30-04-2025	Dina Putri Utami Lubis	Luring
UTS						
12		Simulasi Implementasi Keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,19-05-2025	Sri Riyana	Luring
13		Simulasi Evaluasi Keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,26-05-2025	Sri Riyana	Luring
14		Simulasi Askep KDM kel 1 (Wajib membawa 3N/Nanda,Nic,Noc)	09.00 - 10.40	Rabu,28-05-2025	Sri Riyana	Luring
15		Simulasi proses pengkajian keperawatan	13.00 - 14.40 22	Senin,02-06-2025	Sri Riyana	Luring
16		Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan,	09.00 - 10.40	Rabu,04-0-2025	Sri Riyana	Luring

	b)Komponen diagnosa keperawatan				
17	Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)	13.00 - 14.40	Senin,09-06-2025	Sri Riyana	Luring
18	Simulasi Intervensi keperawatan	09.00 - 10.40	Rabu,11-06-2025	Sri Riyana	Luring
19	Simulasi Implementasi Keperawatan	13.00 - 14.40	Senin,16-06-2025	Sri Riyana	Luring
20	Simulasi Evaluasi Keperawatan	09.00 - 10.40	Rabu,18-06-2025	Sri Riyana	Luring
21	Simulasi Askep KDM	13.00 - 14.40	Senin,23-06-2025	Sri Riyana	Luring
	UAS				

FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :

Tempat Praktek :23.....

Tanggal :

I. Identitas diri klien

Nama : Pendidikan :

Umur :

Pekerjaan :

Jenis Kelamin :

Lama Bekerja :

Alamat :

.....

.....

Tanggal Masuk RS :

Status Perkawinan :

Tanggal Pengkajian :

Agama :

Sumber Informasi :

Suku :

.....

II. Riwayat Penyakit

1. Keluhan utama saat masuk RS
-
-
2. Riwayat penyakit sekarang
-
-
3. Riwayat penyakit dahulu
-
-
4. Diagnosa Medik pada saat MRS, pemeriksaan penunjang dan tindakan yang telah dilakukan
- (informasikan tentang pemeriksaan penunjang dan kesimpulan hasilnya serta tindakan yang telah dilakukan dari saat MRS sampai hari pengambilan klien sebagai kasus kelolaan)
-
-

III. Pengkajian saat ini

1. Persepsi dan Pemeliharaan kesehatan
- Pengetahuan tentang penyakit / perawatan
2. Pola nutrisi / metabolik
- Program di rumah sakit
- Intake makanan
- Intake cairan
3. Pola eliminasi
- a. Buang air besar.....24.....
-
- b. Buang air kecil
-
-
4. Pola Aktivitas dan Latihan

BB / TB :

Kepala :

- Inpseksi :
- Palpasi :.....

Leher :

- Inpeksi :
- Palpasi :.....

Thorak :

- Inpseksi.....
- Palpasi :.....
- Auskultasi:
- Perkusi :.....

Abdomen :

- Inpseksi :
- Auskultasi :.....
- Palpasi :.....
- Palpasi :.....

Ekstrimitas (termasuk keadaan kulit, kekuatan)

.....

Program terapi

.....

Hasil Pemeriksaan Penunjang dan laboratorium

(dimulai saat anda mengambil sebagai kasus kelolaan, cantumkan tanggal pemeriksaan dan kesimpulan hasilnya)

.....

V. Analisa Data

No	Data Penunjang	Masalah	Kemungkinan penyebab
		26	

Diagnosa Keperawatan

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....
- 4.
.....

RENCANA KEPERAWATAN

Nama Klien :

Bangsal :

Umur :

No CM :

No	Dx. Kep	Tujuan dan kriteria hasil	Intervensi	Rasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Implementasi dan Evaluasi

No.DX	Hari/tgl/jam	Implementasi	Evaluasi
			S..... O..... A..... P.....

KASUS I (UNTUK MAHASISWA DENGAN ANGKA NIM AKHIR GANJIL)

Tn. A dirawat di bangsal penyakit dalam rumah sakit STIKes Yo dengan diagnose medis Diare, hasil pengkajian Ners Siti: Tn.A mengatakan dirinya buang air besar cair/BAB sejak kemarin, sebelum dibawa ke rumah sakit BAB 15 kali perhari, sampai dirumah sakit 4 kali, dan hari ini sudah 10 kali BAB cair warnanya kuning dan ada mapasnya, tidak ada lender dan darah di fesesnya. Saat ini Tn.A mengeleh nyeri pada abdomen kuadran kiri atas, nyeri skala 6, dirasakan seperti menusuk dan terus menerus, nyeri hanya berkurang jika minum obat dari resep dokter, mukosa bibir klien tampak kering, turgor kulit tidak elastis, klien tampak lemas. TTV: Tekanan darah 90/60 mmHg, Nadi: 110X/menit, respirasi:24X/menit, Suhu:37,5°C.

KASUS I (UNTUK MAHASISWA DENGAN ANGKA NIM AKHIR Genap)

Nn. I dirawat dibangsal penyakit dalam rumah sakit STIKes Yo dengan diagnose medis Typus Abdominalis, dari hasil pengkajian Ners Arif klien mengatakan nyeri ulu hati dan merasa pusing, nyeri skala 5, nyeri terasa terasa terus menerus dan semakin pusing jika duduk, kulit dan akral klien teraba panas, mukosa bibir tampak kering, klien tampak menggigil dan terus mengenakan selimut, klien disarankan dokter untuk bedrest. Klien juga mengatakan tidak nafsu makan, karena jika makan terasa mual dan ingin muntah. TTV: Tekanan darah: 110/70 mmHg, Nadi 100X/menit, respirasi 20 x/menit, Suhu; 39°C.



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nilikan Baru No. 69 Yogyakarta 55162 Telp. (0274) 2870661 Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 064.C/S1.KP/SK/Stikesyo/III/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN 2
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Konsep Dasar Keperawatan 2 Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan 2 Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Maret 2025

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

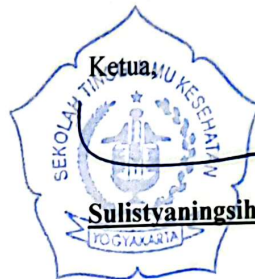
Nomor : 064.C/S1.KP/SK/Stikeayo/III/2025

Tanggal : 05 Maret 2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN 2
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Konsep Dasar Keperawatan 2	II	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns, M.Kep	1,5	-
		Sri Riyana, S.Kep.,Ns, M.Kep	1,5	-



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.