



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 073.N/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
 - b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** :
- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
 - e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** :
- : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- Kedua** :
- : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** :
- : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 17 Maret 2025

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 073.N/S1.BD/SK/Stikesyo/III/2025

Tanggal : 17 Maret 2025

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak	IV	Fitria Melina, S. ST., M. Kes	2	1

Ketua,


Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes



STIKES YOGYAKARTA
 Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
 Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK	SKB43006	-	3 SKS (2 SKS T, 1 SKS P)	IV (Empat)	Februari 2025
Otorisasi	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes		Mita Meilani, S.ST., M.Keb		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	Sikap S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya Pengetahuan P1 : Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik				

	kebidanan, dan etika profesi secara mendalam P6 : Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum Keterampilan Umum KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus KK1 : Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK3 : Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan. KK8 : Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi KK12 : Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip Respectful Women Care
	Mata Kuliah (CP-MK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar ilmu gizi 2. Memahami konsep gizi seimbang 3. Menjelaskan konsep dasar mikro dan makro nutrisi 4. Menguraikan hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi dan masalahnya 5. Menguraikan pengelolaan menu nutrisi pada wanita sesuai siklus kehidupannya 6. Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar ilmu gizi dan hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi selama daur kehidupan perempuan.
Referensi	Utama 1. Suparisa, Bakri, Fajar, 2002 Penilaian status gizi, EGC, Jakarta

	2. Suhardjo, 2005, Perencanaan Pangan dan Gizi, Bumi Aksara,Bogor 3. PPSDM, 2017, Bhan Ajar Gizi,Gizi Dalam Daur Kehidupan, Jakarta 4. Siti Maryam.2015.Gizi dalam Kesehatan Reproduksi.Jakarta;EGC 5. Paath, E dkk. 2005. Gizi Dalam kesehatan Reproduksi. Jakarta; EGC 6. Judy More, 2014, Gizi Bayi Anak dan Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Pendukung 1. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018 2. Yuniastuti, A., 2008., Gizi dan Kesehatan, Graha Ilmu 3. Arisman, M.B., 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta 4. Dan buku-buku lain yang sesuai dengan materi
Media Pembelajaran	<i>Hardware :</i> 1. Leptop 2. Hand phone 3. LCD 4. Mic/ Pengeras Suara 5. Kertas Flip Chart <i>Software :</i> 1. Zoom meeting 2. Ms. Word 3. Ms. Power Point 4. Google Form
Dosen Pengampu	1. Fitria Melina, SST., M.Kes 2 SKS Teori = 2sks x 14 minggu x 50 menit = 1400 menit (14 x (2x50 menit)) 1 SKS Praktikum = 1 x 14 minggu x 170 menit = 2380 menit (14x (1x170 menit))
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS 20% 2. UAS 25% 3. Penugasan 20% 4. Kuis 10% 5. Praktikum 25%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelaj aran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Memahami Konsep Dasar Ilmu Gizi	Konsep Dasar Ilmu Gizi: 1. Pengertian Ilmu Gizi 2. Konsep Dasar Gizi 3. Ruang Lingkup Ilmu Gizi 4. Sejarah Ilmu Gizi 5. Fungsi Zat Gizi 6. Pengelompokan Zat Gizi	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-	-Aplikasi Zoom -Leptop -Ms. Power point	Mampu memahami konsep dasar ilmu gizi melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu gizi	Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu gizi	5%	FM
	Memahami Konsep gizi seimbang	Konsep Gizi Seimbang: 1. Konsep Gizi seimbang 2. Pedoman umum Gizi Seimbang (PUGS) 3. Prinsip Menu Seimbang 4. Faktor -faktor yang mempengaruhi Penyusunan Menu 5. Pengukuran serta penyajian pada makanan	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	-Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	- Aplikasi Zoom -Leptop -Ms. Power point	Mampu memahami Konsep gizi seimbang diskusi dan Tanya jawab	Mampu menjelaskan konsep gizi seimbang	Ketepatan dalam menjelaskan konsep gizi seimbang	10%	FM

2	Memahami Konsep gizi seimbang	Konsep Gizi Seimbang: 1. Konsep Gizi seimbang 2. Pedoman umum Gizi Seimbang (PUGS) 3. Prinsip Menu Seimbang 4. Faktor -faktor yang mempengaruhi Penyusunan Menu 5. Pengukuran serta penyajian pada makanan	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	-Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	- Aplikasi Zoom -Leptop -Ms. Power point	Mampu memahami Konsep gizi seimbang diskusi dan Tanya jawab	Mampu menjelaskan konsep gizi seimbang	Ketepatan dalam menjelaskan konsep gizi seimbang	10%	FM
	Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi: 1. Pengertian gizi makro dan mikro 2. Macam-macam gizi makro dan mikro 3. Penyakit akibat kekurangan gizi makro dan mikro		-Ceramah -Analisis Video -Diskusi Interaktif T:(4x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Ketepatan Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	5%	FM
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi ibu hamil: 1. Prinsip gizi seimbang pada ibu hamil dan janin 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil 3. Kebutuhan gizi ibu hamil 4. Zat gizi yang dibutuhkan janin dan		-Cerama -Studi kasus -Diskusi T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	10%	FM

		kandungan 5. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi ibu hamil 6. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi Janin 7. Kebutuhan Zat Gizi Ibu hamil dengan gangguan								
3	Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi: 1. Pengertian gizi makro dan mikro 2. Macam-macam gizi makro dan mikro 3. Penyakit akibat kekurangan gizi makro dan mikro		-Ceramah -Analisis Video -Diskusi Interaktif T:(4x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu Memahami Konsep dasar mikro dan makro nutrisi melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Ketepatan Memahami konsep dasar mikro dan makro nutrisi	5%	FM
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi Remaja: 1. Konsep gizi seimbang bagi remaja 2. Kebutuhan gizi bagi remaja 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi remaja 4. Pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi remaja		-Ceramah -Diskusi T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa..	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa..	10%	FM

		Gizi pada Dewasa: 5. Kebutuhan gizi pada dewasa 6. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi dewasa								
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi ibu hamil: 1. Prinsip gizi seimbang pada ibu hamil dan janin 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil 3. Kebutuhan gizi ibu hamil 4. Zat gizi yang dibutuhkan janin dan kandungan 5. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi ibu hamil 6. Faktor -faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi Janin 7. Kebutuhan Zat Gizi Ibu hamil dengan gangguan		-Cerama -Studi kasus -Diskusi T:(2x50 menit) P:(1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil.	10%	FM
4	Hubungan nutrisi dengan	Gizi seimbang bagi Remaja: 1. Konsep gizi seimbang bagi remaja		-Cerama -Diskusi T:(2x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi remaja	Mampu menjelaskan gizi seimbang	Ketepatan dalam menjelaskan gizi	10%	FM

	kesehatan reproduksi	2. Kebutuhan gizi bagi remaja 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi remaja 4. Pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi remaja Gizi pada Dewasa: 5. Kebutuhan gizi pada dewasa 6. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi dewasa		P:(1x170 menit)	-Ms. Power Point	dan dewasa melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	bagi remaja dan dewasa..	seimbang bagi remaja dan dewasa..		
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi bayi: 1. Gizi seimbang pada bayi 2. Prinsip Gizi pada bayi 3. Macam -macam makanan bagi bayi 4. Faktor yang mempengaruhi pemberian makanan pada bayi 5. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan bayi 6. Masalah Gizi pada bayi 7. Indikator pengukuran		-Ceramah -Studi kasus -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi bayi .	10%	FM

		status gizi pada bayi								
5	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi ibu nifas: 1. Konsep gizi seimbang bagi ibu menyusui 2. Kebutuhan gizi bagi ibu menyusui 3. Menyusun menu seimbang untuk ibu menyusui		-Ceramah -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu nifas melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu nifas.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi ibu nifas.	10%	FM
	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia 1. Zat gizi pendukung fertilitas 2. Peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan 3. Hubungan status gizi dengan menarche 4. Hubungan gizi dengan menstruasi dan prinsip diet pada penderita pramenstruasi sindrom	-Ceramah -Diskusi -T:(2x50 menit)	-Ceramah -Diskusi (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi bayi .	10%	FM
6	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia 1. Zat gizi pendukung fertilitas 2. Peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan	-Ceramah -Diskusi -T:(2x50 menit)	-Ceramah -Diskusi (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi melalui penjelasan saat diskusi	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu bayi.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi bayi .	10%	FM

		kemandulan 3. Hubungan status gizi dengan menarche 4. Hubungan gizi dengan menstruasi dan prinsip diet pada penderita pramenstruasi sindrom				dan tanya jawab.				
6	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi balita 1. Karakteristik Balita 2. Prinsip Gizi pada Balita 3. Kebutuhan gizi pada balita 4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita 5. Pengaruh status gizi balita 6. Masalah gizi pada balita 7. Indikator pengukuran status gizi pada balita		-Ceramah -metode Jigsaw -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi balita .	10%	FM
	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita	10%	FM

		4) remaja dan dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas		T:(4x50 menit) (4x170 menit)		video, diskusi dan tanya jawab	sesuai siklus kehidupannya	sesuai siklus kehidupannya		
7	Hubungan nutrisi dengan kesehatan reproduksi	Gizi seimbang bagi balita 1. Karakteristik Balita 2. Prinsip Gizi pada Balita 3. Kebutuhan gizi pada balita 4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita 5. Pengaruh status gizi balita 6. Masalah gizi pada balita 7. Indikator pengukuran status gizi pada balita		-Ceramah -metode Jigsaw -Diskusi T:(2x50 menit) (1x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Microfon -Ms. Power Point	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita melalui penjelasan saat diskusi dan tanya jawab.	Mampu menjelaskan gizi seimbang bagi ibu balita.	Ketepatan dalam menjelaskan gizi seimbang bagi balita .	10%	FM

	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit) (4x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi dan tanya jawab	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	10%	FM
	Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan	Pendidikan kesehatan tentang gizi meliputi 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makanan 3. Mengelola bahan makanan 4. Menyajikan makanan	-Ceramah T:(2x50	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi	-Leptop -HP -Ms. Power point Zoom Meeting -Video	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menyusun menu, memilih bahan	10%	FM

	pendekatan RWC	5. Tindak lanjut hasil pendidikan kesehatan		(3x170 menit)		dengan pendekatan RWC	remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	makanan, mengelola bahan makanan dan penyajian makanan pada remaja, ibu dan anak		
UJIAN TENGAH SEMESTER										
9	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit) (4x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi dan tanya jawab	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	10%	FM

		dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas								
	Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Pendidikan kesehatan tentang gizi meliputi 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makanan 3. Mengelola bahan makanan 4. Menyajikan makanan 5. Tindak lanjut hasil pendidikan kesehatan	-Ceramah T:(2x50)	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi (3x170 menit)	-Leptop -HP -Ms. Power point Zoom Meeting -Video	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menyusun menu, memilih bahan makanan, mengelola bahan makanan dan penyajian makanan pada remaja, ibu dan anak	10%	FM
10	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai	10%	FM

		dewasa b. Prinsip diet ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diet ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diet ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diet pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diet ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diet ibu hamil dengan Obesitas		(4x170 menit)		dan tanya jawab	siklus kehidupan nya	siklus kehidupan nya		
	Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Pendidikan kesehatan tentang gizi meliputi 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makanan 3. Mengelola bahan makanan 4. Menyajikan makanan 5. Tindak lanjut hasil pendidikan kesehatan	-Ceramah T:(2x50	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi (3x170 menit)	-Leptop -HP -Ms. Power point Zoom Meeting -Video	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Mampu Memberikan pendidikan Kesehatan mengenai gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menyusun menu, memilih bahan makanan, mengelola bahan makanan dan penyajian makanan pada remaja,	10%	FM

								ibu dan anak		
11	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya a. Menyusun menu seimbang 1) Ibu hamil 2) Ibu menyusui 3) bayi dan balita 4) remaja dan dewasa b. Prinsip diit ibu hamil dengan Anemia c. Prinsip diit ibu hamil dengan Fertilitas d. Prinsip diit ibu hamil hyperemesis e. Prinsip diit pada Pre - eklampsia dan Eklampsia f. Prinsip diit ibu hamil dengan Diabetes Melitus g. Prinsip diit ibu hamil dengan Obesitas	-	-Studi Kasus -Analisis Video -Metode jigsaw -Diskusi T:(4x50 menit) (4x170 menit)	-LCD Proyektor -Leptop -Mic -Ms. Power point -Video	Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya melalui analisis video, diskusi dan tanya jawab	Mampu Menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Ketepatan menguraikan Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	10%	FM
UJIAN AKHIR SEMESTER										

JADWAL TENTATIF
GIZI PADA REMAJA, IBU DAN ANAK
MAHASISWA SEMESTER 1V PRODI S1 KEBIDANAN

Jumlah SKS : 3SKS (2SKS T, 1SKS P)

Dosen Pengampu : Fitria Melina SST., M.Kes (2 SKS T, 1 SKS P)

Minggu Ke	Hari, Tanggal Jam	Jam	Materi	Sistem Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Dosen
1	Senin, 24 Feb 2025	11.00-12.40	Konsep dasar ilmu gizi	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Selasa, 25 Feb 2025	09.00-10.40	Konsep dasar ilmu gizi	Daring	-Metode Jigsaw -Diskusi -Tanya Jawab P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Kamis, 26 Feb 2025	13.00-14.40	Konsep Gizi Seimbang	Luring	-Ceramah -Diskusi Interaktif T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
2	Senin, 3 Maret 2025	11.00-12.40	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Luring	-Ceramah -Diskusi T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Selasa, 4 maret 2025	09.00-10.40	Konsep Gizi Seimbang	Daring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes

	Kamis, 6 Maret 2025	13.00-14.40	Gizi seimbang bagi ibu hamil	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
3	Senin, 10 Maret 2025	11.00-12.40	Konsep dasar mikro dan makro nutrisi	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Selasa, 11 Maret 2025	09.00-10.40	Gizi Seimbang bagi remaja dan dewasa	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Kamis, 13 Maret 2025	13.00-14.40	Gizi seimbang bagi ibu hamil	Luring	-Ceramah -Studi kasus -Diskusi -Tanya Jawab P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
4	Senin, 17 Maret 2025	11.00-12.40	Gizi Seimbang bagi remaja dan dewasa	Luring	-Metode Jigsaw -Diskusi interaktif P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Selasa, 18 Maret 2025	09.00-10.40	Gizi seimbang bagi bayi	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
	Kamis, 20 maret 2025	13.00-14.40	Gizi seimbang bagi bayi	Luring	-Metode Jigsaw -Diskusi interaktif P:(1x170 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes
5	Senin, 24 maret 2025	11.00-12.40	Gizi seimbang bagi ibu nifas	Luring	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab T:(2x50 menit)	Fitria Melina SST., M.Kes



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	GIZI REMAJA, IBU DAN ANAK				
Kode MK	SKB43006	SKS	3 SKS	Semester	IV
Dosen Pengampu	Fitria Melina, SST., M.Kes				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat Makalah dan Presentasi					
Judul Tugas					
Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguraikan pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya. 1. Menyusun menu seimbang 2. Prinsip diit ibu hamil dengan anemia 3. Prinsip diit ibu hamil dengan fertilitas 4. Prinsip diit ibu hamil dengan hyperemesis 5. Prinsip diit ibu hamil dengan preeklampsia dan eklampsia 6. Prinsip diit ibu hamil dengan deabetes melitus 7. Prinsip diit ibu hamil dengan obesitas					
Deskripsi Tugas					
Tugas bersifat kelompok Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok secara acak yang selanjutnya membuat makalah dan bahan presentasi dengan materi : 1. Kelompok 1 : Menyusun menu seimbang 2. Kelompok 2 : Prinsip diit ibu hamil dengan anemia dan fertilitas 3. Kelompok 3 : Prinsip diit ibu hamil dengan hyperemesis, preeklampsia dan eklampsia 4. Kelompok 4 : Prinsip diit ibu hamil dengan deabitus melitus dan obestitas Format Makalah sebagai berikut : Cover Subcover Kata Pengantar Daftar Isi Daftar Tabel (Jika ada) Daftar Gambar (jika ada) BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Tujuan BAB II TINJAUAN TEORI BAB III KESIMPULAN DAN SARAN Lampiran (jika ada) Daftar Pustaka (jika Buku maksimal 10 tahun, jika Jurnal maksimal 5 tahun) Sistematika Penulisan :					

Huruf Times New Roman (12) Spasi 1,5 Margin : Atas 4, Kiri 4, Kanan 3, Bawah 3	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. <i>Student Centered Learning</i> dengan Metode Jigsaw 2. Diskusi 3. Tanya jawab	
Bentuk Luaran	
1. Makalah	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Mahasiswa mampu Menguraikan pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya 2. Kriteria Penilaian : Ketepatan materi, ketepatan menggunakan referensi, ketepatan mengumpulkan tugas, presentasi, tanya jawab, dan keaktifan mahasiswa saat diskusi 3. Bobot Penilaian : 20%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada minggu ke -5 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-6 Tugas dipresentasikan pada minggu ke 6-11	Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 2 minggu Waktu presentasi dan Tanya jawab selama 40 menit per kelompok
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Suparisa, Bakri, Fajar, 2002 Penilaian status gizi,EGC, Jakarta 2. Suhardjo, 2005, Perencanaan Pangan dan Gizi, Bumi Aksara,Bogor 3. PPSDM, 2017, Bhan Ajar Gizi,Gizi Dalam Daur Kehidupan, Jakarta 4. Siti Maryam.2015.Gizi dalam Kesehatan Reproduksi.Jakarta;EGC 5. Paath, E dkk. 2005. Gizi Dalam kesehatan Reproduksi. Jakarta; EGC 6. Judy More, 2014, Gizi Bayi Anak dan Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018 8. Yuniastuti, A., 2008., Gizi dan Kesehatan, Graha Ilmu 9. Arisman, M.B., 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta 10. Dan buku-buku lain yang sesuai dengan materi	



STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	GIZI REMAJA, IBU DAN ANAK				
Kode MK	SKB43006	SKS	3 SKS	Semester	IV
Dosen Pengampu	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat Essai (Studi Kasus) dan membuat poster/video kemudian dipraktikkan dalam model Pendidikan kesehatan					
Judul Tugas					
Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mampu memberikan pendidikan Kesehatan tentang gizi pada remaja, ibu dan anak dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
Tugas bersifat kelompok Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok secara acak yang selanjutnya membuat essai (studi kasus) dikaitkan dengan jurnal, dengan pembagian materi sebagai berikut 1. Kelompok 1 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada remaja dengan pendekatan RWC 2. Kelompok 2 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada ibu hamil dengan pendekatan RWC 3. Kelompok 3 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada ibu nifas dengan pendekatan RWC 4. Kelompok 4 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada bayi dengan pendekatan RWC 5. Kelompok 5 : Pendidikan Kesehatan tentang gizi pada balita dengan pendekatan RWC					
Metode Pengerjaan Tugas					
Student Centered Learning dengan Metode Jigsaw					
Bentuk Luaran					
Poster/ Video					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
1. Ketepatan penulisan essai, membuat poster/video 2. Ketepatan mengumpulkan tugas 3. Bobot Penilaian : 20%					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan pada minggu ke -4 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-6 Tugas dipresentasikan pada minggu ke-7-10			Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 2 minggu Waktu Pendidikan kesehatan selama 15 menit per kelompok		
Lain-Lain yang Diperlukan					
-					
Daftar Rujukan					
1. Suparisa, Bakri, Fajar. 2002 Penilaian status gizi,EGC. Jakarta					

2. Suhardjo, 2005, Perencanaan Pangan dan Gizi, Bumi Aksara,Bogor
3. PPSDM, 2017, Bhan Ajar Gizi,Gizi Dalam Daur Kehidupan, Jakarta
4. Siti Maryam.2015.Gizi dalam Kesehatan Reproduksi.Jakarta;EGC
5. Paath, E dkk. 2005. Gizi Dalam kesehatan Reproduksi. Jakarta; EGC
6. Judy More, 2014, Gizi Bayi Anak dan Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
7. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018
8. Yuniastuti, A., 2008., Gizi dan Kesehatan, Graha Ilmu
9. Arisman, M.B., 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta
10. Dan buku-buku lain yang sesuai dengan materi



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)
Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA
Program Studi S1 Kebidanan
Periode 2024 Genap

Mata kuliah : Gizi pada Remaja, Ibu dan Anak
Kode Mata kuliah : SKB43006
Nama Kelas : B
SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (35,00%)	UAS (45,00%)	tugas kelompok (20,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225100004	UMI SETYANINGRUM		77.00	88.00	52.25	D	✓		
2	235100029	REMI OKBIROK	85.00	86.00	83.00	85.05	A	✓		
3	235100030	FAYU	90.00	73.00	80.00	80.35	A	✓		
4	235100031	EVA LESTARI	50.00	60.00	80.00	60.50	C	✓		
5	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	60.00	73.00	82.00	70.25	B	✓		
6	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	86.00	84.00	80.00	83.90	A	✓		
7	235100035	AMELIA ENDJELI	30.00	61.00	80.00	53.95	D	✓		
8	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	83.00	87.00	85.00	85.20	A	✓		
9	235100037	NIA FIDIANTI	91.00	77.00	88.00	84.10	A	✓		
10	235100038	ULIS SA'ADAH	82.00	79.00	84.00	81.05	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			65.70	75.70	83.00	73.66	B			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Senin, 28 Juli 2025 oleh 0515058801										
Tanggal Cetak : Senin, 28 Juli 2025, 11:27:03										

Paraf Dosen :

FITRIA MELINA



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : Gizi pada Remaja, Ibu dan Anak

NAMA DOSEN : FITRIA MELINA

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 24 Februari 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin : konsep dasar ilmu gizi selasa : konsep dasar ilmu gizi kamis: konsep gizi seimbang	senin : konsep dasar ilmu gizi selasa : konsep dasar ilmu gizi kamis: konsep gizi seimbang	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
2	Senin, 3 Maret 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin: Konsep dasar mikro dan makro nutrisi selasa :Konsep Gizi Seimbang kamis:Gizi seimbang bagi ibu hamil	senin: Konsep dasar mikro dan makro nutrisi selasa :Konsep Gizi Seimbang kamis:Gizi seimbang bagi ibu hamil	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
3	Senin, 10 Maret 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin:Konsep dasar mikro dan makro nutrisi selasa:Gizi Seimbang bagi remaja dan dewasa kamis:Gizi seimbang bagi ibu hamil	senin:Konsep dasar mikro dan makro nutrisi selasa:Gizi Seimbang bagi remaja dan dewasa kamis:Gizi seimbang bagi ibu hamil	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
4	Senin, 17 Maret 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin:Gizi seimbang bagi remaja dan dewasa selasa:Gizi seimbang bagi bayi kamis:Gizi seimbang bagi bayi	senin:Gizi seimbang bagi remaja dan dewasa selasa:Gizi seimbang bagi bayi kamis:Gizi seimbang bagi bayi	(0 / 10)	FITRIA MELINA	

5	Senin, 24 Maret 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin:Gizi seimbang bagi ibu nifas selasa:Gizi seimbang bagi ibu nifas kamis:Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia	senin:Gizi seimbang bagi ibu nifas selasa:Gizi seimbang bagi ibu nifas kamis:Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
6	Senin, 14 April 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin:Gizi seimbang bagi balita selasa: Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia kamis:Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	senin:Gizi seimbang bagi balita selasa: Gizi seimbang bagi fertilitas dan anemia kamis:Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
7	Senin, 21 April 2025	11:00	12:40	05	Selesai	senin:Gizi seimbang bagi balita selasa:Pendidikan kesehatan tentang gizi kamis:Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	senin:Gizi seimbang bagi balita selasa:Pendidikan kesehatan tentang gizi kamis:Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
8	Senin, 28 April 2025	11:00	12:40	05	Selesai	Pendidikan kesehatan tentang gizi	Pendidikan kesehatan tentang gizi	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
9	Selasa, 29 April 2025	09:00	10:40	05	Selesai	Pendidikan kesehatan tentang gizi	Pendidikan kesehatan tentang gizi	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
10	Kamis, 1 Mei 2025	11:00	12:40	05	Selesai	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
11	Jumat, 9 Mei 2025	09:00	10:40	05	Selesai	UTS	UTS	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
12	Senin, 19 Mei 2025	11:00	12:40	05	Selesai	Pendidikan kesehatan tentang gizi	Pendidikan kesehatan tentang gizi	(0 / 10)	FITRIA MELINA	

13	Selasa, 20 Mei 2025	09:00	10:40	05	Selesai	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
14	Kamis, 22 Mei 2025	11:00	12:40	05	Selesai	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
15	Senin, 26 Mei 2025	11:00	12:40	05	Selesai	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	Pengelolaan menu nutrisi pada Wanita sesuai siklus kehidupannya	(0 / 10)	FITRIA MELINA	
16	Jumat, 11 Juli 2025	11:00	12:40	05	Selesai	UAS	UAS	(0 / 10)	FITRIA MELINA	

Yogyakarta, 31 Juli 2025
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401

