



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 070/SK/Stikesyo/VIII/2024

**Tentang**

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH UMUM PADA PROGRAM STUDI  
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar pada program studi di STIKes Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah ( PJMK)
- b. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
- d. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit;
- e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Umum pada Program Studi Di STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Umum Semester Ganjil pada Program Studi di STIKes Yogyakarta tahun akademik 2024/2025 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Ketiga** : PJMK dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Keempat** : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJMK.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 09 Agustus 2024

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 070/SK/Stikesyo/VIII/2024

Tanggal : 09 Agustus 2024

**Tentang**  
**PENETAPAN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH UMUM PADA PROGRAM STUDI**  
**DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No	Mata Kuliah	Prodi	Smt	SKS	PJMK
1	Pendidikan Agama	S1 Keperawatan	I	3	Mita Meilani, S.ST., M.Keb
		S1 ARS	I		
		S1 Kebidanan	I		
2	Pendidikan Kewarganegaraan	S1 Keperawatan	III	3	Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb., Bdn., M.Keb.
		S1 ARS	I		
		S1 Kebidanan	I		
3	Bahasa Indonesia	S1 Keperawatan	I	3	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb
		S1 ARS	I		
		S1 Kebidanan	I		
4	Teknologi Informasi Kesehatan/ Sistem Informasi Keperawatan	S1 Kebidanan	III	2	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T., M.Kes.
		S1 Keperawatan	III		
5	Kewirausahaan	S1 Keperawatan	V	2	Fitria Melina, S.ST., M.Kes.
		S1 ARS	III		
		S1 Kebidanan	III		
6	Bahasa Inggris/ English for Basic	S1 ARS	1	2	Ina Kuswanti, S. Si.T., M. Keb
		S1 Kebidanan	1		

Ketua  
  
**Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) Web: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id)**No. Dokumen:**

.....

**Tgl Berlaku:**

.....

**Revisi :**

.....

**Hal :**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	SKB11003	-	2 SKS (2T)	1 (Satu)	Agustus 2024
<b>Otorisasi</b>	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb		Mita Meilani, S.ST., M.Keb		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	Sikap 1. S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	Keterampilan Umum 1. KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. KU4 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				

	<p><b>Mata Kuliah (CP-MK)</b></p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia</li> <li>2. Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah</li> <li>3. Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan</li> <li>4. Memahami teknik presentasi</li> <li>5. Menguraikan cara menulis karya ilmiah</li> <li>6. Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif</li> <li>7. Memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi</li> <li>8. Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka</li> <li>9. Memahami cara mengakses literature melalui internet</li> <li>10. Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu kesehatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibia, I.K., Dewantara. 2021. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Mahsun. 2018. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> <li>3. Wijayanti, Sri H., dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia penulisan dna Penyajian Karya Ilmiah</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> <li>4. Aruwiyantoko, A. 2024. <i>Pengaruh Bahasa Ibu (B1) Terhadap Pemerolehan Bahasa Kedua (B2)</i>. Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Vol 1, No 7, Agustus 2024</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><i>Hardware :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leptop</li> <li>2. Hand phone</li> <li>3. LCD Proyektor</li> <li>4. Mic/ Pengeras suara</li> </ol>

	<i>Software :</i> 1. Zoom meeting 2. Google Class 3. Whatsapp Group 4. Ms. Word 5. Ms. Power Point
<b>Dosen Pengampu</b>	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd 2SKS Teori = 2sks x 14 minggu x 50 menit = 1.400 menit ( 14 (2x50 menit) )
<b>Penilaian Akhir</b>	Teori 1. UTS 40% 2. UAS 40% 3. Penugasan 20%
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran )	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	Sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM</li> </ul> 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word	Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	Ketepatan memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa	7,14%	AA

					-Ms Powerpoint			Indonesi a		
2	Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	Fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	Ketepatan menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	7,14%	AA
3	Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan	Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan -Peranan bahasa dalam perkembangan ilmu -Peranan bahasa dalam perkembangan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan	Ketepatan menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan	7,14%	AA	

		-Peranan bahasa dalam perkembangan seni -Peran bahasa dalam pembangunan bangsa						n ilmu pengetahuan		
4	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	Format tata tulis pembuatan makalah ilmiah -Bagian pendahuluan -Bagian isi -Bagian penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	Ketepatan memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	7,14%	AA
5	Melakukan penulisan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Mampu memahami cara penulisan daftar pustaka melalui penugasan membuat daftar pustaka	Mampu membuat daftar pustaka	Ketepatan membuat daftar pustaka	7,14%	AA	
6	Memahami cara mengacu (acuan) dan	Cara mengacu (acuan) dan memberikan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point	Memahami cara mengacu	Mampu memahami cara	Ketepatan memaha	7,14%	AA

	memberikan tanda-tanda koreksi	tanda-tanda koreksi		jawab • TM 2x50 menit	-LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	(acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi melalui diskusi dan Tanya jawab	mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi	mi cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi		
7	Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	Penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -Wa Group -Zoom Meeting'	Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	Ketepatan melakukan Penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	7,14%	AA
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9	Memahami cara mengakses literature melalui internet	Cara mengakses literature melalui internet -Pemanfaatan internet sebagai sumber informasi		• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x50 menit	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word	Memahami cara mengakses literature melalui internet melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami cara mengakses literature melalui internet	Ketepatan memahami cara mengakses literature melalui internet	7,14%	AA

		-Pengutipan dan referensi dari internet			-Ms Powerpoint					
10	Mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	Cara mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -Wa Group -Zoom Meeting'	Mampu memahami cara mengakses jurnal dari internet dan menulis referensinya melalui praktik dan penugasan	Mampu mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	Ketepatan mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	7,14%	AA
11	Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	Kalimat efektif dan paragraf efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	Ketepatan menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	7,14%	AA
12	Memahami teknik presentasi	Teknik presentasi -pengertian presentasi -persiapan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara	Memahami teknik presentasi melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami teknik presentasi	Ketepatan memahami teknik presentasi	7,14%	AA

		-teknik penyajian presentasi			-Ms.Word -Ms Powerpoint					
13	Menguraikan cara menulis karya ilmiah	Cara menulis karya ilmiah -teknik penulisan karya ilmiah -etika penulisan karya ilmiah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Menguraikan cara menulis karya ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara menulis karya ilmiah -teknik penulisan karya ilmiah -etika penulisan karya ilmiah	Ketepatan menguraikan cara menulis karya ilmiah -teknik penulisan karya ilmiah -etika penulisan karya ilmiah	7,14%	AA
14	Membuat karya ilmiah	Cara menulis karya ilmiah -Penulisan Bahasa Indonesia baku memperlihatkan unsur S, P dan O -Penulisan kata depan -Arti kata dan istilah -Ejaan Bahasa Indonesia :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -Wa Group -Zoom Meeting	Menguraikan Cara menulis karya ilmiah Melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara menulis karya ilmiah	Ketepatan dalam menguraikan cara menulis karya ilmiah	7,14%	AA	

		<p>a. Pengguna an huruf</p> <p>b. Penulisan tanda baca</p> <p>c. Penulisan kata</p> <p>d. Penulisan unsur serapan</p> <p>e. Kosa kata baku</p>								
15	Membuat karya ilmiah	<p>Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah</p> <p>-menentukan topik</p> <p>-kerangka tulisan</p> <p>-paragraf pengembangan paragraph</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<p>-Leptop</p> <p>-Handphone</p> <p>-Power point</p> <p>-LCD</p> <p>Proyektor</p> <p>-Mic /pengeras suara</p> <p>-Ms.Word</p> <p>-Ms Powerpoint</p>	Menguraikan cara menulis karya ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara menulis karya ilmiah	Ketepatan menguraikan cara menulis karya ilmiah	7,14%	AA	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

**JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER 1 (GANJIL)**  
**PRODI S1 KEBIDANAN**  
**TA 2023/2024**

MK : BAHASA INDONESIA  
 BEBAN STUDI : 2 SKS TEORI  
 DOSEN : ANGGIT ARUWIYANTOKO, M.PD

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Materi</b>	<b>Daring/ Luring</b>	<b>Dosen</b>
1	1	SABTU	14 Sept 2024	09.00- 10.40	Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
2	2	SABTU	21 Sept 2024	09.00- 10.40	Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
3	3	SABTU	28 Sept 2024	09.00- 10.40	Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
4	4	SABTU	5 Okt 2024	09.00- 10.40	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
5	5	SABTU	12 Okt 2024	09.00- 10.40	Melakukan penulisan daftar pustaka	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd

6	6	SABTU	19 Okt 2024	09.00- 10.40	Memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
7	7	SABTU	26 Okt 2024	09.00- 10.40	Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
	<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
8	9	SABTU	16 Nov 2024	09.00- 10.40	Memahami cara mengakses literature melalui internet	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
9	10	SABTU	23 Nov 2024	09.00- 10.40	Mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
10	11	SABTU	30 Nov 2024	09.00- 10.40	Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
11	12	SABTU	7 Des 2024	09.00- 10.40	Memahami teknik presentasi	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
12	13	SABTU	14 Des 2024	09.00- 10.40	Menguraikan cara menulis karya ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
13	14	SABTU	21 Des 2024	09.00- 10.40	Membuat karya ilmiah	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
14	15	SABTU	28 Des 2024	09.00- 10.40	Membuat karya ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
	<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					



**STIKES YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Mata Kuliah**

**BAHASA INDONESIA**

**Kode MK**

**SKB11003**

**SKS**

**2SKS**

**Semester**

**I**

**Dosen Pengampu**

**Anggit Aruwiyantoko, M.Pd**

**Penugasan Ke-**

**1**

**Bentuk Penugasan**

Membuat makalah ilmiah dan menulis kutipan serta daftar pustaka

**Judul Tugas**

**Pembuatan makalah ilmiah, penulisan kutipan dan Daftar Pustaka**

**Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Membuat makalah ilmiah

Melakukan penulisan daftar pustaka

Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan

**Deskripsi Tugas**

Tugas bersifat mandiri

Setiap mahasiswa membuat satu (1) makalah ilmiah beserta kutipan referensi dan penulisan daftar pustaka sesuai kaidah penulisan

Makalah di print dan dikumpulkan kolektif oleh PJ MK per kelas

**Metode Pengerjaan Tugas**

*Student Centered Learning*

**Bentuk Luaran**

Makalah Ilmiah

**Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

1. Mahasiswa mampu menulis makalah ilmiah, melakukan kutipan, dan menulis daftar pustaka dengan benar

2. Kriteria Penilaian : Ketepatan makalah dan penulisan referensi dan ketepatan mengumpulkan tugas

3. Bobot Penilaian : 10%

**Jadwal Pelaksanaan**

Tugas diberikan pada minggu ke -4

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-7

Waktu/Durasi

Waktu mengerjakan selama 3 minggu

<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>
-
<b>Daftar Rujukan</b>
1. Dibia, I.K., Dewantara. 2021. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Depok : Raja Grafindo Persada 2. Mahsun. 2018. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks</i> . Depok : Raja Grafindo Persada 3. Wijayanti, Sri H., dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia penulisan dna Penyajian Karya Ilmiah</i> . Depok : Raja Grafindo Persada 4. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Depok : Raja Grafindo Persada



**STIKES YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b>				
<b>Kode MK</b>	<b>SKB11003</b>	<b>SKS</b>	<b>2SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>I</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Anggit Aruwiyantoko, M.Pd</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>2</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat membuat karya ilmiah					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Pembuatan karya ilmiah</b>					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Membuat karya ilmiah					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Tugas bersifat mandiri Setiap mahasiswa membuat satu (1) karya ilmiah dengan tema kesehatan sesuai kaidah penulisan Karya ilmiah di print dan dikumpulkan kolektif oleh PJ MK per kelas					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Karya Ilmiah					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah 2. Kriteria Penilaian : Ketepatan pembuatan karya ilmiah dan ketepatan mengumpulkan tugas 3. Bobot Penilaian : 10%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke -13 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-15			Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 2minggu		
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-					

### **Daftar Rujukan**

1. Dibia, I.K., Dewantara. 2021. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Depok : Raja Grafindo Persada
2. Mahsun. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok : Raja Grafindo Persada
3. Wijayanti, Sri H., dkk. 2013. *Bahasa Indonesia penulisan dna Penyajian Karya Ilmiah*. Depok : Raja Grafindo Persada
4. Ermanto dan Emidar. 2018. *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Depok : Raja Grafindo Persada