



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 069.B/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2024

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Asuhan Kebidanan untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 09 Agustus 2024

Ketua

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 069.B/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2024

Tanggal : 09 Agustus 2024

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025


Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Asuhan Kebidanan	I	Mita Meilani, S.ST.,M.Keb.	1	-
		Fitria Melina, S.ST.,M.Kes.	1	-

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id	
No. Dokumen: Tgl Berlaku:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi : Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN	SKB12002	-	2 SKS (T=2)	I (Satu)	Agustus 2024
Otorisasi	Dosen PJMK			Ketua Program Studi	
	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes			Mita Meilani, S. ST., M. Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S5 = Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S6 = Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S8 = Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				

	<p>P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.</p> <p>KU1 = Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidan keahliannya.</p> <p>KU5 = Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU9 = Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahlian dan mencegah plagiasi.</p> <p>KK1 = Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana.</p> <p>KK7 = Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku</p>
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami mengenai konsep Asuhan Kebidanan 2. Memahami dokumentasi asuhan kebidanan 3. Memahami mengenai Kajian Perempuan dalam Kebidanan 4. Memahami manusia sebagai makhluk bio psiko sosio kultural 5. Memahami konsep perilaku manusia 6. Memahami antropologi kesehatan 7. Memahami perspektif ilmu social budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan 8. Memahami aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak. 9. Memahami cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan belajar dalam pembentukan karakter diri sebagai bidan yang handal,

	berwibawa, bertanggung jawab dalam memberikan asuhan kebidanan sesuai dengan filosofi kebidanan yang berfokus pada pemberdayaan perempuan dan dapat menerapkan pemikiran logis dalam pengembangan nilai ilmu sosial budaya serta humaniora dalam praktik kebidanan.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.dr. Jeini, Ester Nelwan. (2021). Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta: Deepublish 2. Jannah, Nurul. (2012). Konsep Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media 3. <i>International Confederation Of Midwives</i> 4. RR. Sri Nurianty. (2019). Filosofi Asuhan Kebidanan “ Women Centered Care”. Yogyakarta: Deepublish 5. Setiadi, M. Elly <i>et all.</i> (2012). <i>Ilmu Budaya & Sosial Dasar</i>. Bandung: Kencana
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Husaini. Fauzie, Rahman. Lenie, Marlinae. Atikah, Rahayu. Kusnindyah, Praedevy. Dian, Rosadi. & Anggun, Wulandari. (2017). Buku Ajar Antropologi Sosial Kesehatan. Banjarbaru 2. Hollander, Martine. Esteriek de Miranda, Frank Vandenbussche1, Jeroen van Dillen, Lianne Holten. (2019). Addressing a need. Holistic Midwifery In The Netherlands: A Qualitative Analysis. PLOS ONE 14 (7), July 30, 2019. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0220489 3. Novianty, Asry. (2017). Konsep Kebidanan. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta 4. Pradita, Silvi Mei. (2020). Sejarah Pergerakan Perempuan Indonesia Abad 19-20: Tinjauan Historis Peran Perempuan Dalam Pendidikan Bangsa. Chronologia, Volume 2 Nomor 2, Bulan November Tahun 2020. https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060 5. Syalfina, Agustin Dwi. Nurun, Ayati Khasanah. Wiwit, Sulistyowati. (2018). Kualitas Gender Dalam Kehamilan. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto 6. The Royal College Of Midwives. High Quality Midwifery Care

Media Pembelajaran	<p>Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p>Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
Dosen Pengampu	<p>Mita Meilani, S. ST., M. Keb = 1SKS x 14 Minggu x 50 Menit = 700 Menit = 7 TM Fitria Melina, S.ST.,M.Kes =1SKS x 14 Minggu x 50 Menit= 700 Menit= 7 TM</p>
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 40% (Terdiri dari : UTS 20% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 2. UAS : 50 % (Terdiri dari : UAS 30% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 3. Kehadiran : 10%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan kebidanan	Memahami tentang: 1. Prinsip asuhan kebidanan 2. Asuhan kebidanan yang holistic		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab TM 2X50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	Menjelaskan konsep asuhan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami prinsip asuhan kebidanan, asuhan kebidanan holistic • Diskusi • Resume 	5%	FM
2	Mahasiswa mampu	Memahami tentang:	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	Menjelaskan konsep	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	5%	MM

	memahami konsep asuhan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan dalam asuhan kebidanan 2. Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • TM 2x50 menit 		• <i>Whatsapps</i>	asuhan kebidanan mengenai pendekatan dalam asuhan kebidanan dan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	memahami konsep asuhan kebidanan	memahami pendekatan dan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume 		
3	Mahasiswa mampu memahami Dokumentasi asuhan kebidanan	Memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dokumentasi dalam asuhan kebidanan 2. Teknik pendokumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerama • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	Mendiskusikan dokumentasi asuhan kebidanan Tugas : tugas kelompok dibagi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar dokumentasi, Teknik pendokume	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas • Makalah 	10%	FM

		<p>tasian dalam kebidanan</p> <p>3. Model pendokumentasian asuhan kebidanan</p> <p>4. Metode pendokumentasian dan pelaporan dalam praktik kebidanan</p>	<p>menit</p>			<p>menjadi 4 kelompok untuk diskusi mengenai dokumentasi kebidanan</p>	<p>ntasian, model pendokumentasian, dan metode pendokumentasian</p>			
4	<p>Mahasiswa mampu memahami mengenai Kajian Perempuan</p>	<p>Memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perjuangan perempuan 2. Hak-hak perempuan dan anak 3. Peran dan status perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Centered Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	<p>Menjelaskan kajian perempuan melalui diskusi dan tanya jawab dengan melibatkan peran aktif mahasiswa.</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami mengenai kajian perempuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami kajian perempuan • Diskusi • Resume 	5%	MM

		dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan membangun peradaban manusia								
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai Kajian Perempuan	Memahami tentang: 1. Issue gender dalam kehidupan perempuan 2. Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral 3. Kajian gender	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Video Youtube</i> 	Menjelaskan kajian perempuan mengenai issue gender dan pemerdayaan perempuan melalui diskusi dan tanya jawab. Tugas : tugas untuk 2 kelompok diskusi	Mahasiswa memahami issue gender dan pemberdayaan perempuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas mengenai issue gender dan pemberdayaan perempuan • Diskusi • Presentasi 	15%	FM

		dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan 4. Pemberdayaan perempuan				mengenai issue gender dalam pelayanan kebidanan Dan pemberdayaan perempuan		• Keaktifan		
6	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk biopsiko sosial kultural	Memahami tentang: 1. Konsep manusia 2. Kemanusiaan 3. Masyarakat 4. Budaya : Sosial Budaya dasar, kebudayaan, dan nilai 5. System pendukung		<ul style="list-style-type: none"> • Cera mah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Power Point</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i> 	Menjelaskan manusia sebagai makhluk biopsiko sosial kultural melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manusia, masyarakat, kebudayaan dan <i>support system</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami konsep dasar manusia, masyarakat, kebudayaan dan <i>support system</i> • Diskusi • Resum 	5%	MM

		(support system): peran keluarga dan masyarakat dalam menghadapi kehamilan, persalinan, dan nifas.						e		
7	Mahasiswa mampu mengetahui konsep perilaku manusia	Mengetahui tentang: 1. Perilaku manusia 2. Lingkup perilaku manusia 3. Proses pembentukan perilaku manusia 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Video Youtube</i> 	Menjelaskan konsep perilaku manusia melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku manusia, lingkup perilaku manusia, proses pembentukan perilaku manusia. Dan factor-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami konsep perilaku manusia • Diskusi • Resume 	5%	FM

		hi perilaku					faktor yang mempengaruhi perilaku.			
UJIAN TENGAH SEMESTER										
8	Mahasiswa mampu mengetahui konsep perilaku manusia	Mengetahui tentang: 1. Teknik melakukan perubahan perilaku manusia; 2. Gangguan perilaku manusia; Unsur yang mendasari : efek-emosi; Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • TM 2x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	Menjelaskan konsep perilaku manusia melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami Teknik melakukan perubahan perilaku manusia; Gangguan perilaku manusia; Unsur yang mendasari : efek-emosi; Penerapan ilmu perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami konsep perilaku manusia • Diskusi • Resume 	5%	MM

		kebidanan 3. Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan.					dalam praktik kebidanan, dan hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan			
9	Mahasiswa mampu memahami antropologi kesehatan	Memahami tentang: 1. Konsep dan teori antropologi kesehatan 2. konsep determinan sosial dalam kesehatan masyarakat 3. Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	Menjelaskan mengenai antropologi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dan teori antropologi kesehatan, konsep determiner sosial dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami antropologi kesehatan • Diskusi • Resume 	5%	FM

		kesehatan reproduksi dari aspek antropologi sosial budaya 4. Kebudayaan rumah sakit dan interaksi antar pasien					kesehatan, dan masalah kesehatan reproduksi dari aspek antropologi			
10	Mahasiswa mampu memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Memahami tentang: 1. Konteks sosial, budaya, humaniora dan spritual dalam kebidanan 2. Status sosial dan dampaknya 3. Etnik 4. Moral dalam bekerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> • <i>Whatsapp</i> 	Menjelaskan perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konteks sosial, budaya humaniora dan spritual dalam kebidanan, status sosial dan dampaknya, etnik, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan 	5%	MM

		dilingkungan multikulture					moral dalam bekerja dilingkungan multikulture	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume 		
11	Mahasiswa mampu memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Memahami tentang : 1. Praktik kebidanan yang sensitive budaya 2. Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> • Cera mah • <i>Student Centere Learning (SCL)</i> • Diskusi • Penugasan • TM 2X50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Power Point</i> • <i>LCD</i> 	Mendiskusikan perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan melalui diskusi dan penugasan Tugas : tugas bersifat individu kemu dian hasilnya di upload ke Media Sosial	Mahasiswa mampu memahami praktik kebidanan yang sensitive, dan perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. budaya • Presentasi • Video pembelajaran 	10%	FM

						(Instagram/Y outube masing2 mahasiswa mengenai praktik kebidanan yang sensitive beserta penjelasannya sesuai dengan literasi jurnal.				
12	Mahasiswa mampu memahami aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status	Memahami tentang: 1. Aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan pernikahan. 2. Aspek-aspek sosial budaya		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contextual Learning</i> • Penugasan • TM 2X50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Powerpoint</i> • <i>Pointer</i> 	Memahami dan Mendiskusikan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Makalah • Presentasi 	10%	MM

	kesehatan ibu dan anak.	yang berkaitan dengan praktik kehamilan 3. Aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan praktik persalinan				dengan status kesehatan ibu dan anak melalui diskusi kelompok dan penugasan Tugas : tugas kelompok dibagi menjadi 6 kelompok untuk diskusi mengenai aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu	pernikahan, praktik kehamilan, dan praktik persalinan.			
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--


						dan anak				
13	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikannya aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.	Memahami tentang: 1. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik nifas 2. Aspek-aspek budaya yang berkaitan dengan dengan praktik bayi baru lahir 3. Aspek-asek sosial, budaya yang berkaitan dengan program keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contextual Learning</i> • Penugasa • TM 2X50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	Memahami dan Mendiskusikan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak melalui diskusi kelompok dan penugasan Tugas : tugas kelompok dibagi	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan praktik nifas, praktik bayi baru lahir, dan program keluarga berencana	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Makalah • Presentasi 	10%	FM

		berencana				menjadi 6 kelompok untuk diskusi mengenai aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak				
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek	Memahami tentang: Cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan, meliputi: 1. Pendekatan melalui tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • TM 2X50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Audio Visual</i> • <i>Zoom Meeting</i> 	Menjelaskan cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami pendekatan melalui tokoh masyarakat, Pendidikan, paguyuban, keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam 	5%	MM

	kebidanan	masyarakat 2. Pendidikan 3. Paguyuban 4. Keagamaan 5. Kesenian					dan kesenian.	praktek kebidan an • Diskusi • Resum e		
UJIAN AKHIR SEMESTER										


RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN				
Kode MK	SKB12002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	I (SATU)
Dosen Pengampu	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Membuat makalah mengenai Dokumentasi Kebidanan					
Judul Tugas					
Dokumentasi dalam Praktik Kebidanan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar dokumentasi dalam asuhan kebidanan2. Teknik pendokumentasian dalam kebidanan3. Model pendokumentasian asuhan kebidanan4. Metode pendokumentasian dan pelaporan dalam praktik kebidanan					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III dan Daftar Pustaka). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile. Tema masing2 kelompok sebagai berikut: Kelompok 1 : Konsep Dokumentasi Dalam Asuhan Kebidanan Kelompok 2 : Teknik Pendokumentasian Dalam Kebidanan Kelompok 3 : Model Pendokumentasian Asuhan Kebidannya Kelompok 4 : Metode Pendokumentasian dan Pelaporan Dalam Praktik Kebidanan					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Small Group Discussion</i>					
Bentuk Luaran					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					


Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar dokumentasi, Teknik pendokumentasian, model pendokumentasian, dan metode pendokumentasian 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada Minggu ke-2 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-3.	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Jannah, Nurul. (2012). Konsep Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media 2. <i>International Confederation Of Midwifeves</i>	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 2

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN				
Kode MK	SKB12002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	I (SATU)
Dosen Pengampu	FITRIA MELINA, SST.,M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Issue Gender dan Pemberdayaan Perempuan					
Judul Tugas					
Issue Gender dan Pemberdayaan Perempuan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Issue gender dalam kehidupan perempuan 2. Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral 3. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan 4. Pemberdayaan perempuan 					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III) dan powerpoint. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile dan softfile. Tema masing-masing kelompok sebagai berikut: Kelompok 1 : Issue Gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan Kelompok 2 : Pemberdayaan Perempuan					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Small Group Discussion</i>					
Bentuk Luaran					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power Point 					


Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai issue gender sepanjang daur kehidupan perempuan dan pemberdayaan perempuan 2. Kriteria penilaian : Ketepatan pengumpulan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi 3. Bobot Penilaian 15%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada Minggu ke-4 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-5.	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Pradita, Silvi Mei. (2020). Sejarah Pergerakan Perempuan Indonesia Abad 19-20: Tinjauan Historis Peran Perempuan Dalam Pendidikan Bangsa. Chronologia, Volume 2 Nomor 2, Bulan November Tahun 2020. https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060 2. Syalfina, Agustin Dwi. Nurun, Ayati Khasanah. Wiwit, Sulistyowati. (2018). Kualitas Gender Dalam Kehamilan. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 3

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN				
Kode MK	SKB12002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	I (SATU)
Dosen Pengampu	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Membuat Video Mengenani Praktik Kebidanan yang Sensitive Budaya					
Judul Tugas					
Perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik kebidanan yang sensitive budaya 2. Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan 					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa secara individu membuat video pembelajaran mengenai Praktik kebidanan yang sensitive Budaya dengan mengambil satu kasus dari budaya tersebut. Hasil video tersebut di upload ke media sosial mahasiswa (Instagram/Youtube) kemudian <i>link</i> di share ke dosen pengampu.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centered Learning (SCL)</i>					
Bentuk Luaran					
Video Pembelajaran					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai salah satu kasus praktik kebidanan yang sensitive, dan perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan 4. Kriteria penilaian : Ketepatan pengumpulan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 5. Bobot Penilaian 10%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada Minggu ke-11 Perkuliahan dan dikumpulkan terakhir pada Minggu ke-12.	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. RR. Sri Nurianty. (2019). <i>Filosofi Asuhan Kebidanan “ Women Centered Care”</i> . Yogyakarta: Deepublish 2. Setiadi, M. Elly <i>et all.</i> (2012). <i>Ilmu Budaya & Sosial Dasar</i> . Bandung: Kencana	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 4

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN				
Kode MK	SKB12002	SKS	2 SKS (T=2)	Semester	I (SATU)
Dosen Pengampu	FITRIA MELINA, SST.,M.Kes				
Penugasan Ke-	4				
Bentuk Penugasan					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Aspek-aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.					
Judul Tugas					
Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik pra nikah 2. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik kehamilan 3. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik persalinan 4. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik nifas 5. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik bayi baru lahir 6. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik program keluarga berencana 					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III) dan powerpoint. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile dan softfile. Tema masing-masing kelompok sebagai berikut: Kelompok 1 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik pra nikah Kelompok 2 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik kehamilan Kelompok 3 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik persalinan Kelompok 4 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik nifas Kelompok 5 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik bayi baru lahir Kelompok 6 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik program keluarga berencana					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Contextual Learning</i>					
Bentuk Luaran					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power Point 					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Aspek-aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak. 2. Kriteria penilaian : Ketepatan pengumpulan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 3. Bobot Penilaian 10%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada Minggu ke-12 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-13.	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
1. Novianty, Asry. (2017). Konsep Kebidanan. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta 2. RR. Sri Nurianty. (2019). Filosofi Asuhan Kebidanan “ Women Centered Care”. Yogyakarta: Deepublish 3. Setiadi, M. Elly <i>et all.</i> (2012). <i>Ilmu Budaya & Sosial Dasar</i> . Bandung: Kencana	

**JADWL TENTATIF ASUHAN KEBIDANAN
PRODI S I KEBIDANAN
STIKES YOGYAKARTA
TA 2024/2025**

TIM DOSEN **FITRIA MELINA, S.ST.,M.Kes**
MITA MEILANI, SST.,M.Keb

JADWAL
KULIAH **SENIN**

WAKTU **11.00 WIB-12.40WIB**

MINGGU	HARI/TANGGAL	MATERI	DOSEN	KET
1	SENIN, 9 Sep 2024	Prinsip asuhan kebidanan dan askeb holistik	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	LURING
2	SENIN, 23 SEP 2024	Pendekatan dalam askeb dan langkah2 manajemen askeb	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	LURING
3	SENIN, 30 SEP 2024	Konsep, teknik , model dan metode pendokumentasian	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	LURING
4	SENIN, 7 OKT 2024	Sejarah, hak2 , peran dan status perempuan	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	LURING
5	SENIN, 14 OKT 2024	Isu gender, program, kajian, dan pemberdayaan perempuan	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	DARING
6	SENIN, 21 SEP 2024	Konsep, kemanusiaan, masyarakat, sosial budaya dasar, sistem pendukung dlm menghadapi kehamilan	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	LURING
UTS (28 OKT-8 NOV 2024)				
7	SENIN, 11 NOV 2024	Perilaku, lingkup perilaku, proses, faktor2 yg mempengaruhi perilaku	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	LURING

8	SENIN, 18 NOV 2024	Teknik perubahan perilaku, gangguan perilaku, hambatan perilaku	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	DARING
9	SENIN, 25 NOV 2024	Konsep&teori antropologi, konsep determinan, masalah kesehatan, kebudayaan RS	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	LURING
10	SENIN, 2 DES 2024	Konteks sosial budaya, humanioradan spriritual, status sosial,etnik, moral dlm bekerja	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	LURING
11	SENIN, 9 DES 2024	Praktik kebidanan sensitif budaya, perubahan dan dinamika dlm praktik kebidanan	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	LURING
12	SENIN 16 DES 2024	Aspek sosial budaya kaitanya dg pernikahan, aspek sosial budaya yg berkaitan dg praktik kehamilan dan persalinan	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	LURING
13	SENIN, 23 DES 2024	Aspek sosial budaya yang berkaitan dg praktik nifas, BBL, program KB,	FITRIA MELINA, S.ST.,KeS	LURING
14	SENIN, 30 DES 2024	Cara-cara pendekatan sosial budaya dlm praktik kebidanan	MITA MEILANI, SST.,M.Keb	LURING
UAS (6-17 JAN 2025)				



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KEBIDANAN

PERIODE : 2024 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : SKB12002

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	uts (35%)	uts (45%)	tugas kelompok (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	245100041	GABRILA SABAT TINI	84.00	78.00	90.00	82.50	A	✓		
2	245100042	NURUL JAMILAH	87.00	66.00	92.00	78.55	B	✓		
3	245100043	DHINI ASTUTI	80.00	83.00	93.00	83.95	A	✓		
4	245100044	ELISSA PUTRI	84.00	90.00	90.00	87.90	A	✓		
5	245100045	RIZKA AMELIA PRIONO	73.00	87.00	90.00	82.70	A	✓		
6	245100046	SAFIRA NURINTAN SUCIANI	81.00	91.00	91.00	87.50	A	✓		
7	245100047	AMRIZONA ZAHRA CHANIA	82.00	73.00	91.00	79.75	B	✓		
8	245100048	HELSI SUSANA FEBIASTUTI	82.00	78.00	92.00	82.20	A	✓		
9	245100049	DESIANI NATASHA	78.00	91.00	90.00	86.25	A	✓		
10	245100050	DEVI NURBAITI	81.00	89.00	89.00	86.20	A	✓		
11	245100051	CESILIA PUTRI BUNGA INDAH PERMATASARI	76.00	81.00	90.00	81.05	A	✓		
12	245100052	ANDIRA BUTON	80.00	83.00	91.00	83.55	A	✓		
13	245100053	YULIANA ONGIRWALU	84.00	84.00	90.00	85.20	A	✓		
14	245100054	DIAS NEZA SABANA	80.00	93.00	91.00	88.05	A	✓		
15	245100055	ADE UNTARI DYAH AMANDA SARI	84.00	93.00	92.00	89.65	A	✓		

Tanggal Cetak : Rabu, 22 Januari 2025, 11:25:01

Paraf Dosen :

FITRIA MELINA
MITA MEILANI



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN

NAMA DOSEN : FITRIA MELINA

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 9 September 2024	11:00	12:40	05	Selesai	prinsip asuhan kebidanan dan askeb holistik	prinsip asuhan kebidanan dan askeb holistik	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
2	Senin, 23 September 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Pendekatan dalam askeb dan langkah2 manajemen askeb	Pendekatan dalam askeb dan langkah2 manajemen askeb	(15 / 15)	MITA MEILANI	
3	Senin, 30 September 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Konsep, teknik , model dan metode pendokumentasian	Konsep, teknik , model dan metode pendokumentasian	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
4	Senin, 7 Oktober 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Sejarah, hak2 , peran dan status perempuan	Sejarah, hak2 , peran dan status perempuan	(15 / 15)	MITA MEILANI	
5	Senin, 14 Oktober 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Isu gender, program, kajian, dan pemberdayaan perempuan	Isu gender, program, kajian, dan pemberdayaan perempuan	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
6	Senin, 21 Oktober 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Konsep, kemanusiaan, masyarakat, sosial budaya dasar, sistem pendukung dlm menghadapi kehamilan	Konsep, kemanusiaan, masyarakat, sosial budaya dasar, sistem pendukung dlm menghadapi kehamilan	(15 / 15)	MITA MEILANI	
7	Senin, 28 Oktober 2024	11:00	12:40	05	Selesai	UTS	UTS	(15 / 15)	FITRIA MELINA MITA MEILANI	
8	Senin, 11 November 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Perilaku, lingkup perilaku, proses, faktor2 yg mempengaruhi perilaku	Perilaku, lingkup perilaku, proses, faktor2 yg mempengaruhi perilaku	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
9	Senin, 18 November 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Teknik perubahan perilaku, gangguan perilaku, hambatan perilaku	Teknik perubahan perilaku, gangguan perilaku, hambatan perilaku	(15 / 15)	MITA MEILANI	
10	Senin, 25 November 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Konsep&teori antropologi, konsep determinan, masalah kesehatan, kebudayaan RS	Konsep&teori antropologi, konsep determinan, masalah kesehatan, kebudayaan RS	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
11	Senin, 2 Desember 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Konteks sosial budaya, humanioradan spriritual, status sosial,etnik, moral dlm bekerja	Konteks sosial budaya, humanioradan spriritual, status sosial,etnik, moral dlm bekerja	(15 / 15)	MITA MEILANI	
12	Senin, 9 Desember 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Praktik kebidanan sensitif budaya, perubahan dan dinamika dlm praktik kebidanan	Praktik kebidanan sensitif budaya, perubahan dan dinamika dlm praktik kebidanan	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
13	Senin, 16 Desember 2024	11:00	12:40	07	Selesai	Aspek sosial budaya kaitanya dg pernikahan, aspek sosial budaya yg berkaitan dg praktik kehamilan dan persalinan	Aspek sosial budaya kaitanya dg pernikahan, aspek sosial budaya yg berkaitan dg praktik kehamilan dan persalinan	(15 / 15)	MITA MEILANI	
14	Senin, 23 Desember 2024	11:00	12:40	05	Selesai	Aspek sosial budaya yang berkaitan dg praktik nifas, BBL, program KB,	Aspek sosial budaya yang berkaitan dg praktik nifas, BBL, program KB,	(15 / 15)	FITRIA MELINA	
15	Senin, 30 Desember 2024	11:00	12:40	07	Selesai	Cara-cara pendekatan sosial budaya dlm praktik kebidanan	Cara-cara pendekatan sosial budaya dlm praktik kebidanan	(15 / 15)	MITA MEILANI	
16	Senin, 6 Januari 2025	11:00	12:40	05	Selesai	UAS	UAS	(15 / 15)	FITRIA MELINA MITA MEILANI	

Yogyakarta, 21 Januari 2025
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401