



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN ILMU KEPERAWATAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

NAMA DOSEN : WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS | RENCANA MATERI | REALISASI MATERI | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------------|-------|---------|-------|---------|--|--|---------------|--|--------------|
| 1 | Selasa, 10 September 2024 | 09:00 | 10:40 | 19 | Selesai | Konsep Keperawatan Medikal Bedah dan Standar Pelayanan Keperawatan Medikal Bedah | Konsep Keperawatan Medikal Bedah dan Standar Pelayanan Keperawatan Medikal Bedah | (30 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 2 | Jumat, 13 September 2024 | 13:00 | 14:40 | 03 | Selesai | Anfis dan Patofisiologi Sistem Respirasi serta Pemeriksaan diagnostik sistem Respirasi (TB Paru) | Anfis dan Patofisiologi Sistem Respirasi serta Pemeriksaan diagnostik sistem Respirasi (TB Paru) | (30 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 3 | Selasa, 17 September 2024 | 09:00 | 10:40 | 04 | Selesai | Presentasi Askep Sistem Kardiovaskuler Kelompok 1 (Askep PJK) Kelompok 2 (Askep Stroke) | Presentasi Askep Sistem Kardiovaskuler Kelompok 1 (Askep PJK) Kelompok 2 (Askep Stroke) | (30 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 4 | Jumat, 20 September 2024 | 13:00 | 14:40 | | Selesai | Anfis dan Pemeriksaan Diagnostik Sistem Hematologi (Hemofilia) | Anfis dan Pemeriksaan Diagnostik Sistem Hematologi (Hemofilia) | (28 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 5 | Selasa, 24 September 2024 | 09:00 | 10:40 | 19 | Selesai | Pendidikan Kesehatan Sistem Respirasi (Role Play Penkes sistem Respirasi) | Pendidikan Kesehatan Sistem Respirasi (Role Play Penkes sistem Respirasi) | (29 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 6 | Jumat, 27 September 2024 | 13:00 | 14:40 | | Selesai | Peran dan Fungsi Perawat Advokasi KMB | Peran dan Fungsi Perawat Advokasi KMB | (30 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------|-------|----|---------|--|--|-----------|--|--|
| 7 | Selasa, 1 Oktober 2024 | 09:00 | 10:40 | 04 | Selesai | Evidence Based Nursing Tren dan Issue pada masalah berbagai sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi. (Tugas REVIEW Jurnal KMB terkait sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi) | Evidence Based Nursing Tren dan Issue pada masalah berbagai sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi. (Tugas REVIEW Jurnal KMB terkait sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi) | (31 / 31) | Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 8 | Jumat, 4 Oktober 2024 | 13:00 | 14:40 | 19 | Selesai | Askep Pada pasien PPOK | Askep Pada pasien PPOK | (30 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |
| 9 | Kamis, 10 Oktober 2024 | 09:00 | 10:40 | 20 | Selesai | Askep pada pasien Ashma (CARI JADWAL ULANG DENGAN BU WIWIN KARENA DI SEVIMA BENTROK DENGAN MATA KULIAH LAIN) | Askep pada pasien Ashma (CARI JADWAL ULANG DENGAN BU WIWIN KARENA DI SEVIMA BENTROK DENGAN MATA KULIAH LAIN) | (28 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |
| 10 | Jumat, 11 Oktober 2024 | 13:00 | 14:40 | 19 | Selesai | Seminar Presentasi Askep Kelompok 3 (Askep Aritmia) Kelompok 4 (Askep Henti Jantung) | Seminar Presentasi Askep Kelompok 3 (Askep Aritmia) Kelompok 4 (Askep Henti Jantung) | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |
| 12 | Sabtu, 19 Oktober 2024 | 09:00 | 10:40 | 20 | Selesai | Role Play PENKES kasus sistem Hematologi (Kasus bebas) (CARI JADWAL ULANG DENGAN BU WIWIN KARNA BENTROK) | Role Play PENKES kasus sistem Hematologi (Kasus bebas) (CARI JADWAL ULANG DENGAN BU WIWIN KARNA BENTROK) | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |
| 11 | Sabtu, 19 Oktober 2024 | 13:00 | 13:40 | 19 | Selesai | Askep Pada Pasien Hematologi (Anemia Aplastik) (CARI JADWAL ULANG DENGAN BU WIWIN KARNA JADWAL BENTROK) | Askep Pada Pasien Hematologi (Anemia Aplastik) (CARI JADWAL ULANG DENGAN BU WIWIN KARNA JADWAL BENTROK) | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |
| 13 | Selasa, 22 Oktober 2024 | 09:00 | 10:40 | | Selesai | Askep pada pasien Angina Pektoris | Askep pada pasien Angina Pektoris | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |
| 14 | Jumat, 25 Oktober 2024 | 13:00 | 14:40 | | Selesai | Askep Pada Pasien Leukimia | Askep Pada Pasien Leukimia | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|-------|----|---------|---|---|-----------|--|--|
| 15 | Senin, 18 November 2024 | 08:00 | 10:00 | 11 | Selesai | Pemasangan Infus dan Tesesan infus (Wiwin Priyantri, S.Kep.,Ns.,M.Kes) Kelompok 2 Pengambilan Darah Arteri & AGD (Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 1 | Pemasangan Infus dan Tesesan infus (Wiwin Priyantri, S.Kep.,Ns.,M.Kes) Kelompok 2 Pengambilan Darah Arteri & AGD (Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 1 | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH DINA PUTRI UTAMI LUBIS | |
| 16 | Selasa, 19 November 2024 | 08:00 | 10:00 | 11 | Selesai | Postural Drainade (Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 2 Suction (Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 1 | Postural Drainade (Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 2 Suction (Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 1 | (31 / 31) | DINA PUTRI UTAMI LUBIS Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 17 | Rabu, 20 November 2024 | 08:00 | 10:00 | 11 | Selesai | EKG (Wiwin Priyantri S.Kep.,Ns.,M.Kes) Kelompok 2 Perawatan WSD (Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 1 Perawatan WSD | EKG (Wiwin Priyantri S.Kep.,Ns.,M.Kes) Kelompok 2 Perawatan WSD (Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep) Kelompok 1 | (31 / 31) | WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH DINA PUTRI UTAMI LUBIS | |
| 18 | Kamis, 21 November 2024 | 08:00 | 10:00 | 11 | Selesai | Transfusi Darah (Tifany Hayuning Ratri) Kelompok 2 Tes Tourniquet / Rurple Leed Test (Dina Putri) Kelompok 1 | Transfusi Darah (Tifany Hayuning Ratri) Kelompok 2 Tes Tourniquet / Rurple Leed Test (Dina Putri) Kelompok 1 | (30 / 31) | DINA PUTRI UTAMI LUBIS Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep | |
| 19 | Jumat, 22 November 2024 | 10:00 | 11:40 | 11 | Selesai | Pemeriksaan fisik Thorax (Kelompok 2) Terapi Oksigen (Kelompok 1) | Pemeriksaan fisik Thorax (Kelompok 2) Terapi Oksigen (Kelompok 1) | (31 / 31) | DINA PUTRI UTAMI LUBIS | |

Yogyakarta, 05 Februari 2025
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH
NIDN 0514038501



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

PERIODE : 2024 GANJIL

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : KP3012

SKS : 3

| No | NIM | Nama Mahasiswa | praktikum (10%) | prilaku (10%) | WAJIB : TUGAS (35%) | WAJIB : KOGNITIF/PENGETAHUAN - UTS (20%) | WAJIB : KOGNITIF/PENGETAHUAN - UAS (25%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|----|-----------|-------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------|--|--|-------|-------|-------|--------------|------|
| 1 | 231100687 | RUHNI | 76.25 | 80.00 | 81.00 | 78.00 | 74.00 | 78.08 | B | ✓ | | |
| 2 | 231100688 | JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA | 77.00 | 80.00 | 77.67 | 41.50 | 62.50 | 66.81 | B | ✓ | | |
| 3 | 231100689 | SINTA WATI | 84.00 | 80.00 | 81.00 | 64.00 | 74.00 | 76.05 | B | ✓ | | |
| 4 | 231100690 | AISYAH SILVI RAHMAWATI | 86.50 | 80.00 | 81.00 | 70.50 | 77.50 | 78.48 | B | ✓ | | |
| 5 | 231100691 | ROSALIA PATRESIA TALUTU | 73.75 | 80.00 | 80.33 | 37.00 | 38.00 | 60.39 | C | ✓ | | |
| 6 | 231100692 | RIRIN DESMA PUTRI | 73.00 | 80.00 | 80.33 | 55.00 | 69.50 | 71.79 | B | ✓ | | |
| 7 | 231100694 | SIRLIANA | 65.25 | 80.00 | 77.67 | 52.00 | 46.50 | 63.74 | C | ✓ | | |
| 8 | 231100696 | NADIA OKTAVIANA | 81.25 | 80.00 | 77.67 | 65.00 | 65.50 | 72.69 | B | ✓ | | |
| 9 | 231100698 | NUR ILMAYANTI B | 85.50 | 80.00 | 77.67 | 35.50 | 49.50 | 63.21 | C | ✓ | | |
| 10 | 231100700 | MARIA SALOMI ANGLELA | 73.00 | 80.00 | 77.67 | 53.50 | 61.50 | 68.56 | B | ✓ | | |
| 11 | 231100701 | AHMAD DENI AFANDI | 81.25 | 80.00 | 81.00 | 59.50 | 74.00 | 74.88 | B | ✓ | | |
| 12 | 231100703 | AGNES MONIKA SIAHAAN | 85.50 | 80.00 | 77.67 | 54.50 | 64.00 | 70.64 | B | ✓ | | |
| 13 | 231100705 | NIA RUSMIATI | 92.25 | 80.00 | 81.00 | 56.50 | 64.50 | 73.00 | B | ✓ | | |
| 14 | 231100706 | FINI HACITHA KMG WANIMBO | 56.75 | 80.00 | 80.33 | 66.50 | 64.50 | 71.22 | B | ✓ | | |
| 15 | 231100709 | RACHMA SUKMAWANTI | 85.50 | 80.00 | 81.00 | 66.50 | 73.00 | 76.45 | B | ✓ | | |
| 16 | 231100710 | YOHANA DARAH MAHARDEKA | 78.75 | 80.00 | 77.67 | 59.50 | 64.50 | 71.09 | B | ✓ | | |
| 17 | 231100711 | DARA AZARIA | 78.75 | 80.00 | 77.67 | 55.50 | 67.00 | 70.91 | B | ✓ | | |
| 18 | 231100712 | SANIA RAMADHANI | 78.50 | 80.00 | 81.00 | 69.50 | 80.00 | 78.10 | B | ✓ | | |
| 19 | 231100713 | AL ISTIQLAILIYA SISKA FIRONIKA DEWI | 79.75 | 80.00 | 80.33 | 61.50 | 66.00 | 72.89 | B | ✓ | | |
| 20 | 231100714 | ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI | 78.25 | 80.00 | 80.33 | 77.00 | 74.50 | 77.97 | B | ✓ | | |

Di cetak oleh: WWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, pada 05 Februari 2025 11:37:58 WIB | krs.stikes-yogyakarta.ac.id/siakad/rep_nilaikuliah

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|--|
| 21 | 231100715 | ADELIA PUSPITASARI | 81.25 | 80.00 | 80.33 | 71.50 | 80.50 | 78.67 | B | ✓ | | |
| 22 | 231100716 | YUNITA VINDY SAPUTRI | 78.78 | 80.00 | 77.67 | 74.50 | 57.00 | 72.21 | B | ✓ | | |
| 23 | 231100717 | JASMINE AYU EKA PUTRI | 78.00 | 80.00 | 81.00 | 71.00 | 67.50 | 75.23 | B | ✓ | | |
| 24 | 231100718 | AROFIANA NURRIZKA NUGROHO | 82.75 | 80.00 | 81.00 | 67.00 | 79.00 | 77.78 | B | ✓ | | |
| 25 | 231100719 | HIKMAH TADKIYA | 80.00 | 80.00 | 81.00 | 70.50 | 80.50 | 78.58 | B | ✓ | | |
| 26 | 231100720 | SITI ZULAIQA | 84.00 | 80.00 | 81.00 | 75.00 | 68.00 | 76.75 | B | ✓ | | |
| 27 | 231100721 | ABDULLAH ANGGA PURWANTO | 81.50 | 80.00 | 80.33 | 78.00 | 68.00 | 76.87 | B | ✓ | | |
| 28 | 231100722 | SERLY ANGGRAENI | 86.00 | 80.00 | 80.33 | 79.00 | 81.50 | 80.89 | A | ✓ | | |
| 29 | 231100723 | RIKI GAMALIEL SIMANJORANG | 82.00 | 80.00 | 81.00 | 75.50 | 66.00 | 76.15 | B | ✓ | | |
| 30 | 231100724 | MILA AULIYA | 86.00 | 80.00 | 80.33 | 79.00 | 71.00 | 78.27 | B | ✓ | | |



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

PERIODE : 2024 GANJIL

Mata kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : KP3012

SKS : 3

| No | NIM | Nama Mahasiswa | praktikum (10%) | prilaku (10%) | WAJIB : TUGAS (35%) | WAJIB : KOGNITIF/PENGETAHUAN - UTS (20%) | WAJIB : KOGNITIF/PENGETAHUAN - UAS (25%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|-----------------------|-----------|----------------|-----------------|---------------|---------------------|--|--|--------------|-------------|-------|--------------|------|
| 31 | 231100725 | IRFAN EFENDI | 85.00 | 80.00 | 81.00 | 66.50 | 57.00 | 72.40 | B | ✓ | | |
| Rata-rata nilai kelas | | | 79.87 | 80.00 | 79.84 | 64.06 | 67.31 | 73.57 | 2.94 | | | |

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 31 Januari 2025** oleh **0513099204**

Tanggal Cetak : Rabu, 5 Februari 2025, 11:37:58

Paraf Dosen :

Ns TIFANY HAYUNING RATRI, S.Kep.,M.Kep
WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH
DINA PUTRI UTAMI LUBIS



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

ISI PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2024 GANJIL

Mata kuliah : KP3012 - KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : B

| No | NIM | NAMA | TATAP MUKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 10 Sep 2024 | 13 Sep 2024 | 17 Sep 2024 | 20 Sep 2024 | 24 Sep 2024 | 27 Sep 2024 | 1 Okt 2024 | 4 Okt 2024 | 10 Okt 2024 | 11 Okt 2024 | 19 Okt 2024 | 19 Okt 2024 | 22 Okt 2024 | 25 Okt 2024 | 18 Nov 2024 | 19 Nov 2024 | 20 Nov 2024 | 21 Nov 2024 | 22 Nov 2024 |
| Peserta Reguler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 231100687 | RUHNI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 2 | 231100688 | JEKLIN ELISABET HERMINA YAKADEWA | A | A | A | A | A | A | H | I | H | H | H | H | H | H | H | H | H | I | H |
| 3 | 231100689 | SINTA WATI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4 | 231100690 | AISYAH SILVI RAHMAWATI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 5 | 231100691 | ROSALIA PATRESIA TALUTU | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 6 | 231100692 | RIRIN DESMA PUTRI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 7 | 231100694 | SIRLIANA | H | H | H | S | S | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 8 | 231100696 | NADIA OKTAVIANA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 9 | 231100698 | NUR ILMAYANTI B | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 10 | 231100700 | MARIA SALOMI ANGLELA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 11 | 231100701 | AHMAD DENI AFANDI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 12 | 231100703 | AGNES MONIKA SIAHAAN | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 13 | 231100705 | NIA RUSMIATI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 14 | 231100706 | FINI HACITHA KMG WANIMBO | H | H | H | S | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 231100709 | RACHMA SUKMAWANTI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 16 | 231100710 | YOHANA DARA MAHARDEKA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 17 | 231100711 | DARA AZARIA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 18 | 231100712 | SANIA RAMADHANI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 19 | 231100713 | AL ISTIQLAILIYA SISKA FIRONIKA DEWI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 20 | 231100714 | ADELLYA OCTAURISTA RAMADANI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 21 | 231100715 | ADELIA PUSPITASARI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 22 | 231100716 | YUNITA VINDY SAPUTRI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 23 | 231100717 | JASMINE AYU EKA PUTRI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 24 | 231100718 | AROFIANA NURRIZKA NUGROHO | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 25 | 231100719 | HIKMAH TADKIYA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 26 | 231100720 | SITI ZULAIQA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 27 | 231100721 | ABDULLAH ANGGA PURWANTO | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 28 | 231100722 | SERLY ANGGRAENI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 29 | 231100723 | RIKI GAMALIEL SIMANJORANG | H | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 30 | 231100724 | MILA AULIYA | H | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

ISI PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2024 GANJIL

Mata kuliah : KP3012 - KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Nama Kelas : B

| No | NIM | NAMA | TATAP MUKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| | | | 10 Sep 2024 | 13 Sep 2024 | 17 Sep 2024 | 20 Sep 2024 | 24 Sep 2024 | 27 Sep 2024 | 1 Okt 2024 | 4 Okt 2024 | 10 Okt 2024 | 11 Okt 2024 | 19 Okt 2024 | 19 Okt 2024 | 22 Okt 2024 | 25 Okt 2024 | 18 Nov 2024 | 19 Nov 2024 | 20 Nov 2024 | 21 Nov 2024 | 22 Nov 2024 | |
| Peserta Reguler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 231100725 | IRFAN EFENDI | H | H | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| Paraf Ketua Kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paraf Dosen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



STIKES YOGYAKARTA

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:

Tgl Berlaku:

Revisi :

Hal :
1-36

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah (MK) | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|------------------------------------|---|-------------------------|--|----------|--------------------|
| Keperawatan Medikal Bedah I | KP 3012 | Ilmu Keperawatan klinik | 3 (2T,1L) | III | 25 November 2024 |
| Otorisasi | Dosen PJMK | | Ketua Program Studi | | |
| | Tanda Tangan (Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns.,M.Kep) | | Tanda Tangan (Salis Miftahul Khoeriyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep) | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | Program Studi (CPL-Prodi) lihat dokumen di blue print 2016 |
| | Sikap 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika 3. S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. S11 mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 5. S12 mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia 6. S13 memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya. |
| | Pengetahuan 1. P4 Menguasai Tehnik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah 2. P5 Menguasai konsep dan tehnik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan 3. P7 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tersier |
| | Keterampilan Umum 1. KU 3 Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik 2. KU 6 Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya 3. KU 12 Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri |
| | Keterampilan Khusus 1. KK 2 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis 2. KK 5 Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisa data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan 3. KK 6 Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat 4. KK 7Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawat 5. KK 8 Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain |
| | Mata Kuliah (CP-MK) |
| | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah dan standar pelayanan keperawatan medical bedah |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 3logyklien dengan memperhatikan aspek legal etis 6. Melakukan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku serta berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan efisien dan efektif |
| <p>Deskripsi Mata Kuliah</p> | <p>Fokus mata ajar ini adalah pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem respirasi, kardiovaskuler dan Hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional, dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan Praktek laboratorium.</p> |
| <p>Referensi</p> | <p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brunner & Suddarth, (2016). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Edisi 8 Volume 2. Jakarta: EGC 2. Tim Pokja SDKI DPP PPNI (2017) Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI. 3. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018) Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI. 4. Tim Pokja SLKI DPP PPNI (2019) Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI. <p>Pendukung</p> <p>LeMone Priscilla dkk, 2019. <i>Keperawatan Medikal Bedah Edisi 5</i>, Jakarta:EGC</p> <p>Smeltzer & BARE. 2015. <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth Edisi 8</i>, Jakarta: EGC</p> <p>Wijaya, & P (2013). <i>KMB 1 Keperawatan Medikal Bedah (Keperawatan Dewasa)</i>. Yogyakarta: Nuha Medika</p> <p>Artikel Penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiwin Priyantari., (2020) . Hubungan antara dukungan keluarga dengan kepatuhan diet diabetes mellitus type II. <i>Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu</i> 11 (1),84-93 2. R Alistina,W Priyantari, Rosyad (2021), Hubungan antara pola makan dengan tingkat hipertensi pada lansia di posyandu lansia tegalrejo, Yogyakarta. <i>Jurnal Kesehatan</i> 12, 362-366 3. Ottu, R Monika, W Priyantari (2021).Hypertension knowledge and diet adherence among older adults with hypertension. <i>Jurnal Kesehatan</i> 12, 378-383 4. Bambang iskamto & Yafi Sabila (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Motivasi Pasien Tuberkulosis Paru dalam Menjalani Pengobatan di Puskesmas UH 1 5. Wiwin P& Yafi(2021). Gender difference and whole blood cell on anxiety symptoms in type 2 Disbetes Mellitus : A Community Based study |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Wiwin P & Yafi .(2021). Hubungan antara pola makan dengan Tingkat Hipertensi pada lansia di posyandu lansia Tegalrejo Yogyakarta</p> <p>7. Handayani, Sri (2022). Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Pasien DM tipe 2</p> <p>8. Wiwin P & Ratri, Kamila. (2022). Hubungan kepatuhan minum obat anti hipertensi dengan Tekanan Darah di UPT Puskesmas Ponjong 1</p> <p>9. TH Ratri. (2022). Pemberian Complementary and Alternative Medicine pada Pasien Kanker: Jurnal Keperawatan Silampari 6, 335-344,</p> <p>10. TH Ratri (2024). Pengaruh Kombinasi Relaksasi Benson Dan Murrottal Al-Qur'an Terhadap Penurunan Tekanan Darah Dan Kecemasan Pada Penderita Hipertensi: Jurnal Keperawatan Florance Nightingale 7 (1), 138-148.</p> <p>Pengabdian Masyarakat</p> <p>1. Handayani,Sri, dkk (2022) Pemeriksaan dan penyuluhan kesehatan Embung Jetis Suruh, kadilobo, Dono, Sleman</p> <p>2. Istocho mah, dkk (2023). Pemeriksaan kesehatan pada masuarakat pedagang teras 2 malioboro, yk</p> <p>3. VM Matrutty dkk (2023). Analisa Pemberian Asupan Protein Dan Asupan Zinc Pada Balita Shunting , Informasi dan Promosi Kesehatan 2(2), 188-194</p> |
| | |

| | |
|------------------------------|--|
| Media Pembelajaran | Luring Perangkat keras : Laptop, LCD. Proyektor, Pointer Perangkat lunak : Power Point |
| Dosen Pengampu | <p>1. Tiffany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns.,M.Kep (TF) 1,25 SKS (1 T, 0,25 P) T = 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P = 0,25 SKS x 14 minggu x 170 menit = 595 menit = 3 TM</p> <p>2. Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes (WN) 1,25 SKS (1 T, 0,25 P) T = 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1400 menit = 7 TM P = 0,25 SKS x 14 minggu x 170 menit = 595 menit = 3 TM</p> <p>3. Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep (DP) P = 0,5 SKS x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit = 6 TM</p> |
| Penilaian Akhir | <i>Teori</i> 1. UTS : 20 % 2. UAS : 25 % <i>Praktik</i> Praktikum : 10 % <i>Penugasan ≥ 20%</i> 1. Tugas 1 : Presentasi Askep : 15 % 2. Tugas 2 : Penkes : 10 % 3. Tugas 3 : Review Jurnal : 10 % <i>Soft skill</i> : 10 % |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|--|---|---|------------|--------------------|--------------------|---------------|-----------------------|------------|-------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | Indikator (8) | Kriteria & Bentuk (9) | Bobot (10) | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|---|---|--|--------------------|---|--|--|---------------|--|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| 1. | Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah, dan standar pelayanan keperawatan medical bedah | 1. konsep keperawatan medical bedah dan standar pelayanan keperawatan medical bedah | | Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, diskusi Estimasi waktu: TM : 1x100' | Laptop, LCD | Diskusi dan Tanya jawab | Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep keperawatan medical bedah | Kriteria: • Pedoman Penilaian Test : Test Tertulis (Essay, MCQs) | 5% | Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep dan Tim |
| 2. | Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik | 1. Anatomi fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Respirasi (TB Paru) 2. Patofisiologi farmako dan terapi diet Respirasi (TB paru) 3.Persiapan, Pelaksanaan dan paska Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah sistem respirasi | | Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, diskusi Estimasi waktu: TM : 1 x 100' | Laptop, LCD | Melakukan dikusi tentang patofisiologi farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem respirasi | Memahami pokok bahasan dalam patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem respirasi | Kriteria: • Pedoman Penilaian Test : Test Tertulis (Essay, MCQs) | 5% | Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep dan Tim |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|---|---|--|--------------------|--|---|--|---------------|--|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| 3. | Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik | 1. Anatomi fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Kardiovaskuler (Penyakit Jantung Koroner, Stroke, Aritmia, Henti jantung) 2. Patofisiologi farmako dan terapi diet sistem kardiovaskuler 3. Persiapan, Pelaksanaan dan paska Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah sistem kardiovaskuler | | Bentuk: Seminar Presentasi Metode: <i>Case Study</i> <i>SDG, Project Based Learning, Discovery learning</i> Estimasi waktu: TM: 1 x 100' | Laptop, LCD | Tugas 1 A : Seminar Askep Memberikan Penugasan dan Pembagian Kelompok 2 besar Kelompok 1 (Askep PJK) Kelompok 2 (Askep Stroke) | Ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan pengkajian, ketepatan dalam menyusun diagnose / masalah, ketepatan dalam perencanaan, ketepatan dalam evaluasi, dan ketepatan dalam reassessment. | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk test: Tes MCQ | 5% | Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep |
| 4. | Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan | 1. Anatomi fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Hematologi (Hemofilia) 2. Patofisiologi | Bentuk: Kuliah Metode: <i>Ceramah. Diskusi</i> | | Laptop, LCD | Melakukan dikusi tentang patofisiologi farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem hematologi | Memahami pokok bahasan dalam patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem hematologi | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk test: Tes MCQ | 5% | Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|--|---|---|--|--------------------|---|---|--|---------------|---|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| | pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik | farmako dan terapi diet sistem hematologi 3.Persiapan, Pelaksanaan dan paska Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah sistem hematologi | | | | | | | | |
| 5. | Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan kesehatan • pencegahan primer, sekunder dan tersier • Pemeriksaan diagnostik | | Role Play Penkes Metode: <i>Discovery Learning,</i> Diskusi Estimasi waktu: TM : 1x100' | PPT, SAP | Tugas 2: Menyusun SAP pendidikan kesehatan berbagai sistem (respirasi dan hematologi) sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier Di bagi 2 kelompok Besar Kelompok 1 Besar dengan Bu Fany Penkes sistem Respirasi (Kasus BEBAS) | •Ketepatan menjelaskan tentang pendidikan kesehatan pada sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi sebagai sietem pencegahan primer, sekunder dan tersier | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah Test : Test tertulis (<i>Essay / MCQs</i>) | 5% | Tifany Hayuning Ratri,S.Kep, Ns,M.Kep dan Tim |
| 6. | Mampu menjalankan | <ul style="list-style-type: none"> • Peran dan fungsi | Bentuk: Kuliah | | Zoom, PPT, | Diskusi dan Tanya Jawab | Ketepatan menjelaskan | Kriteria: • Pedoman | 5% | Tifany Hayuning |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|--|---|---|---|--------------------|--|--|--|---------------|-----------------------------------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | fungsi advokasi bagi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa | perawat <ul style="list-style-type: none"> Fungsi advokasi perawat pada kasus kmb terkait berbagai sistem | Metode: <i>Ceramah, diskusi</i> Estimasi waktu: TM: 1x100' | | Vidio | | tentang fungsi advokasi bagi perawat pada kasus kmb terkit berbaagai sistem | Penilaian meringkas Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah Test :Test tertulis (Essay/MCQs) | | Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep |
| 7 | Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi | <i>Evidence Based Nursing</i> Trend an issue pada masalah berbagai sistem respirasi , kardiovaskuler dan hematologi EBN : 1. Ratri, T. H. (2024). Pengaruh Kombinasi Relaksasi Benson Dan Murottal Al-Qur'An Terhadap Penurunan Tekanan Darah Dan Kecemasan Pada Penderita Hipertensi. <i>Jurnal</i> | | Bentuk: Kuliah Metode: <i>discovery Learning , Telaah Jurnal</i> Estimasi waktu: TM: 1x100' | LCD, PPT, Vidio | Tugas 3: Membuat Review Jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler, Hematologi) | Ketepatan menjelaskan tentang review jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler dan hematologi) | Kriteria: Pedoman Penilaian Review Jurnal Bentuk <ul style="list-style-type: none"> Non test | 5% | Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns., M.Kep |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|--|---|--|--------------------|---|--|---|---------------|-----------------------------------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| | | <p><i>Keperawatan Florence Nightingale, 7(1), 138-148.</i> https://drive.google.com/file/d/1aUGitDXFYqUUtY3A6MO7kEP9NBwIH-xB/view?usp=sharing 2. Ratri, T. H., Bakar, A., & Armini, N. K. A. (2022). Pemberian Complementary and Alternative Medicine pada Pasien Kanker. <i>Jurnal Keperawatan Silampari, 6(1), 335-344.</i></p> | | | | | | | | |
| 8 | Melakukan pengelolaan Askep dan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Analisa Data diagnose intervensi implementasi evaluasi ada pasien PPOK | | <p>Bentuk: Kuliah Metode: <i>Ceramah, diskusi</i> Estimasi TM 1x100'</p> | PPT, LCD | Diskusi dan Tanya jawab tentang pasien PPOK | ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan pengkajian, diagnose, perencanaan, implementasi dan evaluasi | <p>Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Tes : MCQ</p> | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. Kes |


| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen | |
|------------|---|---|---|--|--------------------|---|---|--|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | | Kriteria & Bentuk (9) |
| | untuk mengatasi masalah sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi | 8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan pasien PPOK | | | | | | | | | |
| 9 | Melakukan pengelolaan Askep dan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi | 1. Pengkajian 2. Analisa Data 3. diagnose 4. intervensi 5. implementasi 6. evaluasi 7. ada pasien Ashma 8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan pasien Ashma | | Bentuk: Kuliah Metode: <i>Cermah, diskusi</i> Waktu: TM : 1X100' | Laptop, LCD | Diskusi dan Tanya Jawab tentang pasien Ashma | ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan pengkajian, diagnose, perencanaan, implementasi dan evaluasi | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Tes : MCQ | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. Kes | |
| 10 | Melakukan pengelolaan Askep dan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk | 1. Pengkajian 2. Analisa Data 3. diagnose 4. intervensi 5. implementasi 6. evaluasi 7. ada pasien kardio 8. Hasil-hasil penelitian tentang | | Bentuk: <u>Seminar Presentasi</u> Metode: <i>Case Study SDG, Project Based Learning, Discovery learning</i> | Laptop, LCD | Tugas 1 : Seminar Askep Memberikan Penugasan dan Pembagian Kelompok 2 besar Kelompok 3 | Ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan pengkajian, ketepatan dalam menyusun diagnose / masalah, ketepatan dalam perencanaan, | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk test: Tes MCQ | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. Kes | |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|---|---|---|--------------------|---|--|---|------------|-----------------------------------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | Indikator (8) | Kriteria & Bentuk (9) | Bobot (10) | |
| (1) | (2) | (3) | Daring (4) | Luring (5) | (6) | (7) | Indikator (8) | Kriteria & Bentuk (9) | Bobot (10) | (11) |
| | mengatasi masalah sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi | penatalaksanaan pasien kardio | | Estimasi waktu: TM: 1 x 100' | | (Askep Aritmia) Kelompok 4 (Askep Henti Jantung) | ketepatan dalam evaluasi, dan ketepatan dalam reassessment. | | | |
| 11 | Melakukan pengelolaan Askep dan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi | 1. Pengkajian 2. Analisa Data 3. diagnose 4. intervensi 5. implementasi 6. evaluasi 7. ada pasien Hematologi (Anemia Aplastik) 8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan pasien Hematologi (Anemia Aplastik) | | Kuliah Metode: <i>Ceramah , diskusi</i> Waktu: TM : 1X100' | Laptop, LCD | Diskusi dan Tanya jawab tentang Anemia Aplastik | ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan pengkajian, diagnose, perencanaan, implementasi dan evaluasi | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Tes : MCQ | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. Kes |
| 12 | Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan kesehatan • pencegahan primer, sekunder dan tersier • Pemeriksaan diagnostik | | Bentuk: Role Play Penkes Metode: <i>Discovery Learning, Diskusi</i> Estimasi waktu: tm : 1x100' | Laptop, LCD, SAP | Tugas 2 Menyusun SAP pendidikan kesehatan berbagai sistem (respirasi dan hematologi) sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier | •Ketepatan menjelaskan tentang pendidikan kesehatan pada sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi sebagai sietem pencegahan | Kriteria: Pedoman Penilaian Resume Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. Kes |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|---|---|------------|--------------------|---|--|--|---------------|-----------------------------------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| | kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | | | | | Di bagi 2 kelompok Besar kelompok 1 dengan bu fany sistem respirasi (kasus bebas) Kelompok 2 Besar dengan Bu Wiwin Penkes sistem Hematologi (Kasus BEBAS) | primer, sekunder dan tersier | Test : Test tertulis (<i>Essay / MCQs</i>) | | |
| 13 | Melakukan pengelolaan Askep dan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi | 1. Pengkajian 2. Analisa Data 3. diagnose 4. intervensi 5. implementasi 6. evaluasi 7. ada pasien Kardio (Angina Pektoris) 8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan pasien Kardio (Angina Pektoris) | Kuliah Metode: <i>Ceramah, diskusi</i> Waktu: TM : 1X100' | | Zoom, Laptop, | Diskusi dan Tanya jawab tentang pasien Angina Pektoris | ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan pengkajian, diagnose, perencanaan, implementasi dan evaluasi | Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Tes : MCQ | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. Kes |
| 14 | Melakukan pengelolaan Askep dan | 1. Pengkajian 2. Analisa Data 3. diagnose | Kuliah Metode: <i>Ceramah,</i> | | Zoom, Laptop, | Diskusi dan Tanya jawab tentang | ketepatan dalam menjelaskan kelengkapan | Kriteria: Pedoman Penilaian | 5% | Wiwin Priyantari .Kep.,Ns.,M. |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (CPMK yang ditilis) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) bk tulis semua | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|--|---|------------|--------------------|--------------------|--|-------------------------|---------------|-------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| (1) | (2) | (3) | Daring (4) | Luring (5) | (6) | (7) | Indikator (8) | Kriteria & Bentuk (9) | Bobot (10) | (11) |
| | mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem respirasi, kardiovaskuler dan hematologi | 4. intervensi 5. implementasi 6. evaluasi 7. ada pasien 8. Hasil-hasil penelitian tentang sistem hematologi (Leukimia) penatalaksanaan pasien hematologi (Leukimia) | <i>diskusi</i> Waktu: TM : 1X100' | | | leukimia | pengkajian, diagnose, perencanaan, implementasi dan evaluasi | Bentuk Tes : MCQ | | Kes |

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|---|-----------------|-----|
|  STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN | | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Keperawatan Medikal Bedah I | | | | |
| Kode MK | KP 3012 | SKS | 3 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns,M.Kep | | | | |
| Penugasan Ke- | 1 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Presentasi Seminar Askep | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Seminar Presentasi Askep sistem Kardiovaskuler | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi asuhan keperawatan PJK 2. Patofisiologi asuhan keperawatan Stroke 3. Patofisiologi asuhan keperawatan Aritmia 4. Patofisiologi asuhan keperawatan Henti Jantung | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Menyusun laporan asuhan keperawatan dengan askep PJK, Stroke, Aritmia, Henti Jantung | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis skenario kasus 2. Tugas diketik menggunakan times new romans 3. Membuat askep KMB pada format kep KMB | | | | | |

4. Analisa data harus sinkron dengan pengkajian dan data-datanya (DS dan DO) disesuaikan juga dengan SDKI. DO minimal 5 data
5. Diagnosa keperawatan harus urut sesuai prioritas (disusun berdasarkan SDKI dengan rumus PES)
6. Intervensi keperawatan 3x 24 jam, disusun berdasarkan SLKI dan SIKI
7. Implementasi Keperawatan dilakukan 3x 24 jam → SOP PPNI
8. Evaluasi Keperawatan dilakukan 3x 24 jam

| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
|---|---|
| kerapian dan keruntutan penulisan keakuratan aspek mulai pengkajian keperawatan hingga evaluasi keperawatan kriteria pedoman penilaian laporan asuhan keperawatan bobot 15% | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Tugas 1 dilaksanakan pada : 1. Pertemuan ke 3 dengan kasus aspek PJK kelompok 1 dan Askep Stroke kelompok 2 2. Pertemuan ke 10 dengan kasus aspek Aritmia kelompok 3 dan Askep Henti Jantung kelompok 4 | Waktu/Durasi tiap pertemuan Tugas 1: TM : 1x(2x50') |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| Tugas dikerjakan secara kelompok dan dikumpulkan tepat waktu | |
| Daftar Rujukan | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier, Berman, Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta. 2. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 3. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 4. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education 5. Tim Pokja SDKI DPP PPNI (2017) Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. | |

Jakarta: Dewan Pengurus PPNI.

6. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018) Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI.
7. Tim Pokja SLKI DPP PPNI (2019) Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI.



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|------------|
| Mata Kuliah | Keperawatan Medikal Bedah I | | | | |
| Kode MK | KP 3012 | SKS | 3 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns,M.Kep | | | | |
| Penugasan Ke- | 2 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Pendidikan Kesehatan (Penkes) Sistem Respirasi dan Sistem Hematologi | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Tugas 2 : Menyusun SAP Penkes | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu memberikan pendidikan kesehatan tentang | | | | | |
| 1. Sistem Respirasi kelompok 1 | | | | | |
| 2. Sistem Hematologi kelompok 2 | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Menyusun laporan SAP dan leaflet Penkes | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| 1. Menyiapkan bahan penyuluhan dalam bentuk <i>leaflet</i> | | | | | |
| 2. <i>Leaflet</i> dibuat semenarik mungkin dan diprint warna | | | | | |
| 3. Materi penkes di buat dengan PPT | | | | | |
| 4. Roleplay pendidikan kesehatan terkait kasus yang dibagi | | | | | |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | | | | | |
| 1. SAP dan Leaflet dibuat semenarik mungkin dan rapi | | | | | |
| 2. Pemaparan dalam presentasi jelas, akurat, tidak berbelit-belit | | | | | |
| 3. Sikap disiplin, sopan dan percaya diri | | | | | |
| 4. Kritis | | | | | |
| 5. Menjawab pertanyaan dengan jelas dan meyakinkan | | | | | |

| Jadwal Pelaksanaan | |
|---|--|
| Role Play Penkes dilaksanakan pada: Pertemuan ke 5 kelompok 1 penkes tentang sistem respirasi Pertemuan ke 12 kelompok 2 penkes tentang sistem Hematologi | Waktu/Durasi tiap pertemuan TM 1X100' |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| dikerjakan secara berkrompok dan tugas wajib dikumpulkan tepat waktu | |
| Daftar Rujukan | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta. 2. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. 3. Sherwood, L. (2003). <i>Human physiology: From cells to systems</i>. 3rd edition. New York: Thompson Learning. 4. Silverthorn, D.U. (2004). <i>Human physiology: an Integrated approach</i>. 3rd edition. San Francisco: Pearson education | |



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|------------|
| Mata Kuliah | Keperawatan Medikal Bedah | | | | |
| Kode MK | | SKS | 3 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | Tifany Hayuning Ratri,S.Kep.,Ns,M.Kep | | | | |
| Penugasan Ke- | 3 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Evidence Based Nursing | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Review Jurnal | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang review jurnal terkait masalah berbagai sistem (Respirasi, Kardiovaskuler dan hematologi) | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Menyusun dan mencari Jurnal di Internet terkait sistem Respirasi, Kardiovaskuler dan Hematologi | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Tugas dikerjakan secara individu2. Mahasiswa mencari Jurnal dengan Intervensi berdasarkan penelitian terbaru terkait sistem (Respirasi, Kardiovaskuler dan Hematologi)3. Jurnal yang telah dicari kemudian dianalisa / direview menggunakan teknik PICO (Populasi, Intervensi, Comparisson, Outcome)4. Penulisan review Jurnal di ketik sesuai format yang sudah di berikan | | | | | |

| | |
|---|--|
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal sesuai dengan kasus sistem (Respirasi, Hematologi dan Kardiovaskuler) 2. Jurnal telah direview dengan teknik PICO dengan tepat 3. jurnal yang dicari adalah jurnal intervensi terbaru berdasarkan EBN | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Review Jurnal dilaksanakan pada pertemuan minggu ke 7 | Waktu/Durasi tiap pertemuan: TM: 1x (2x50") |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| | |
| Daftar Rujukan | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier,Berman,Snyder, 2002, Buku Ajar Fundamental Keperawatan, volume 2, EGC, Jakarta. 2. Ganong, WF. (2003). <i>Review of medical physiology</i>. 20th ed. London: Prentice Hall International, Ltd. | |

FORMAT PENILAIAN ASUHAN KEPERAWATAN MAKUL KMB 1

| NO | Aspek Yang Dinilai | Skor Maksimal | Nilai |
|----|--|---------------|-------|
| 1 | PENGAJIAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Data akurat, relevan dan akurat ▪ Klasifikasi data tepat | 20 | |
| 2 | DIAGNOSA KEPERAWATAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perumusan diagnosa keperawatan sesuai dengan kasus yang ada ▪ Ketepatan dalam menentukan prioritas diagnosa keperawatan | 20 | |
| 3 | PERENCANAAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menyusun tujuan dan kriteria hasil (SMART) ▪ Ketepatan dalam menyusun rencana tindakan keperawatan (ONEC) ▪ Ketepatan dalam menyusun rasional | 20 | |
| 4 | PELAKSANAAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tindakan bersifat operasional ▪ Penulisan Tindakan sesuai standart ▪ Ketepatan dalam menentukan Respon dari tindakan | 20 | |
| 5 | EVALUASI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menilai efektifitas tindakan sesuai tujuan pada intervensi keperawatan ▪ Ketepatan dalam menyusun Perkembangan Pasien (SOAP) | 20 | |
| | Total | 100 | |

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

| SKOR | ORGANISASI | ISI | GAYA PRESENTASI |
|----------------------------|---|--|---|
| ≤20 (sangat kurang) | Tdk ada organisasi yang jelas dan fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. |
| 21-40 (kurang) | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton. |
| 41-60 (cukup) | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. |
| 61-80 (Baik) | Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara |

| SKOR | ORGANISASI | ISI | GAYA PRESENTASI |
|-------------------|---|--|---|
| | | | selalu kontak mata dengan pendengar. |
| ≥80 (sangat baik) | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar. |
| NILAI | | | |

TOTAL NILAI: SKOR ORGANISASI+ISI+GAYA PRESENTASI=

FORMAT PENILAIAN SOFT SKILL

a. Intrapersonal skills

| MANDIRI | SKOR |
|--|-------------|
| - Tidak memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas. | 4 |
| - Memerlukan sedikit instruksi dalam menyelesaikan tugas. | 3 |
| - Memerlukan banyak instruksi dalam menyelesaikan tugas. | 2 |
| - Memerlukan pendampingan dalam menyelesaikan tugas. | 1 |
| KREATIF | SKOR |
| - Mengidentifikasi beberapa cara yang sangat berbeda untuk menyelesaikan masalah. - Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan lengkap/ jelas. | 4 |
| - Mengidentifikasi beberapa cara yang berbeda untuk menyelesaikan masalah. - Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan kurang lengkap/ jelas. | 3 |
| - Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudah ditetapkan - Memberikan ide yang relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapan tidak lengkap/ jelas. | 2 |
| - Menyelesaikan masalah dengan cara-cara yang sudah ditetapkan. - Memberikan ide yang tidak relevan dengan pemecahan masalah dan pengungkapannya tidak lengkap/ jelas. | 1 |
| MANAJEMEN WAKTU | SKOR |
| - Mengirimkan tugas sesuai jadwal/ sebelum batas terakhir. | 4 |
| - Mengirimkan tugas sedikit terlambat. | 3 |
| - Mengirimkan tugas terlambat. | 2 |
| - Tidak mengirimkan tugas. | 1 |
| BERPIKIR KRITIS | SKOR |
| - Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan mampu memberikan solusi yang tepat. | 4 |
| - Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan dengan baik tapi kurang mampu memberikan solusi yang tepat. | 3 |

| | |
|--|-------------|
| - Mahasiswa kurang mampu mengkritisi permasalahan dengan baik dan tidak mampu memberikan solusi yang tepat. | 2 |
| - Mahasiswa tidak mampu mengkritisi permasalahan. | 1 |
| BERPIKIR ANALITIS | SKOR |
| - Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan secara sistematis (keterkaitan antar konsep jelas). | 4 |
| - Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi kurang sistematis (keterkaitan antar konsep kurang jelas). | 3 |
| - Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tetapi tidak sistematis (keterkaitan antar konsep tidak jelas). | 2 |
| - Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan permasalahan. | 1 |
| KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH | SKOR |
| <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang tinggi dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang cukup dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/sifat masalah. | 3 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Memiliki kemampuan yang kurang dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/ sifat masalah. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi keluasan, kedalaman dan kerelevansian masalah. - Tidak memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi rasionalitas, kecukupan, dan relevansi ruang lingkup masalah yang akan dipecahkan. - Tidak memiliki kemampuan dalam memilih metode/ prosedur penyelesaian masalah yang sesuai dengan karakteristik/ sifat masalah. | 1 |

b. Interpersonal skills

| BEKERJA DALAM TIM | SKOR |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok. - Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok. - Bertanya dan merespon. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim. - Berkontribusi secara “adil” dalam hasil kerja tim. - Bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mendominasi kelompok. | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi. - Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim. - Mendominasi kelompok. | 2 |

| | |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tidak memberikan kontribusi dalam hasil kerja tim. - Tidak bertanggung jawab sebagai anggota tim. - Tidak mau bertanya atau pun merespon. | 1 |
| KOMUNIKASI LISAN | SKOR |
| <ul style="list-style-type: none"> - Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak minimal dua kali. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya satu kali. | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugaskelompok sendiri. - Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri. - Tidak berperan aktif bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri, bertanya, memberikan masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain. | 1 |

| AKTUALISASI DIRI | SKOR |
|--|------|
| - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan benar. | 4 |
| - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan dengan keinginan sendiri tampil dengan keinginan sendiri dan solusi yang diberikan tidak benar. | 3 |
| - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan benar. | 2 |
| - Mahasiswa mempunyai keberanian untuk tampil menyelesaikan permasalahan setelah ditunjuk oleh dosen dan solusi yang diberikan tidak benar. | 1 |

FORMAT PENILAIAN ROLE PLAY PENDIDIKAN KESEHATAN

Nama Mahasiswa :

NIM :

Ruang :

| NO | ASPEK PENILAIAN | NILAI | | | |
|----------|---|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | Persiapan | | | | |
| | 1. Ketepatan penyusunan SAP dan skenario role play | | | | |
| | 2. Materi sesuai dengan sasaran | | | | |
| | 3. Menyiapkan audience | | | | |
| | 4. Menyiapkan media sesuai topik dan sarana | | | | |
| | 5. Menyiapkan lingkungan dan tempat | | | | |
| B | Pelaksanaan | | | | |
| | 1. Komunikasi efektif (bahasa jelas, mudah dimengerti dan sederhana) oleh sasaran | | | | |
| | 2. Menunjukkan penguasaan materi | | | | |
| | 3. Menggunakan alat bantu / media yang di persiapkan sesuai kebutuhan | | | | |
| | 4. Ketepatan tahap kegiatan pendidikan kesehatan | | | | |
| | 5. Tanggap terhadap respon sasaran penyuluhan | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | 6. Penggunaan waktu efisien | | | | |
| C | Evaluasi | | | | |
| | 1. Melakukan evaluasi sesuai tujuan | | | | |

Nilai = Jumlah Nilai

12

Keterangan:

Skor 1 : Sangat kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

FORMAT PENILAIAN REVIEW JURNAL

| NO | Aspek Yang Dinilai | Skor Maksimal | Nilai |
|-----------|--|----------------------|--------------|
| 1 | BAHASA <ul style="list-style-type: none">Bahasa yang digunakan harus menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun bukan bahasa yang dihunakan hasil terjemahan dari jurnal yang direview | 20 | |
| 2 | KETEPATAN ISI DAN TEMA <ul style="list-style-type: none">Hasil review jurnal harus sesuai dengan tema yang ada dalam jurnal tidak boleh menyimpang ataupun keluar tema | 20 | |
| 3 | CARA MEREVIEW <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mereview jurnal dengan cara menceritakan kembali isi jurnal dengan bahasa sendiri, bukan sekedar meringkas dari isi jurnalMahasiswa merevie dengan sistem PICO (Populasi, Intervensi, Comparison, Outcome) | 40 | |
| 4 | SUMBER JURNAL <ul style="list-style-type: none">Jurnal yang digunakan untuk review harus merupakan jurnal nasional atau Internasional dengan intervensi dan <i>up to date</i> dengan kisaran tahun (2020 - 2024) | 20 | |
| | Total | 100 | |



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1-Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 060.F/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2024

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah I Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah I Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 05 Agustus 2024



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK: : 060.F/S1.KP/SK/Stikesyo/VIII/2024
Nomor : 05 Agustus 2024
Tanggal

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| Mata Kuliah | Smt | Nama Pengajar/Dosen | SKS | |
|-----------------------------|-----|--|-----|------|
| | | | T | P |
| Keperawatan Medikal Bedah I | III | Tifany Hayuning Ratri, S.Kep.,Ns.,M.Kep. | 1 | 0.25 |
| | | Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes. | 1 | 0.25 |
| | | Dina Putri Utami L, S.Kep.,Ns.,M.Kep. | - | 0.5 |



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.