



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 018.L/S1.BD/SK/Stikesyo/II/2024

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2023/2024.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 22 Februari 2024



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

Nomor : 018.L/S1.BD/SK/Stikesyo/II/2024

Tanggal : 22 Februari 2024

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN

**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan	IV	Risky Puji wulandari, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Keb.	1	0.5
		Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Keb.	1	0.5



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



STIKES YOGYAKARTA
Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN	SKB42018	-	3 SKS (T=2 P=1)	IV (Empat)	Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb	-		Mita Meilani, S.ST., M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S2=Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik profesi, serta sadar kebidanan S5=Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				

	S9=Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya.
	P1=Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	P5=Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua.
	KU2=Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur KU5=Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.
	KK1=Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK8= Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi. KK9= Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofessional. KK12= Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i> .
	Mata Kuliah (CP-MK)
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian kelompok rentan 2. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik 3. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis 4. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografi 5. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi 6. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan sosial 7. Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya 8. Memahami asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus 9. Memahami asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada perempuan dengan kondisi rentan dengan prinsip RWC.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Den hollander GC, Browne JI, Arhinful D, <i>et al.</i> Power difference and risk perception: mapping vulnerability within the decision process of pregnant women towards clinical trial participation in an urban middle-income setting. <i>Dev World Bioeth</i> 2018;18:68–75.doi:10.1111/dewb.12132 2. Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Kemenkes RI. (2011). Panduan Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang (Bantuan Operasional Kesehatan). Jakarta: Kemenkes RI 3. García-Moreno C, Hegarty K, d’Oliveira AFL, <i>et al.</i> The health-systems response to violence against women. <i>Lancet</i> 2015;385:1567–79.doi:10.1016/S0140-6736(14)61837-7 4. Luhama Katre, et al. Services and Support for mothers and Newborn Babies in Vulnerable Situations : A Study of Eight European Jurisdictions. <i>Children and Youth Services Review</i> Volume 120, January 2021. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105762 5. Mesfin Addise. Maternal and Child Health Care. University of Gondar. 2023. USAID 6. Makinde, et al. Vulnerability in maternal, new-born, and child health in low- and middle-income countries: Findings from a scoping review. <i>PLoS One</i> 2022 17 (11). doi: 10.1371/journal.pone.0276747 7. Murali V, Oyebo F. Poverty, social inequality and mental health. <i>Advances in Psychiatric Treatment</i> 2004;10:216–24. 10.1192/apt.10.3.216 8. Sharrow D, Hug L, Liu Y. Levels and trends in child mortality: report, 2020. New York: UNICEF. Available: https://www.unicef.org/media/79371/file/UN-IGME-child-mortality-report-2020.pdf.pdf [Accessed 13 Feb 2022]. 9. Squires J, Bricker D, Heo K, et al.. Identification of social-emotional problems in young children using a parent-completed screening measure. <i>Early Child Res Q</i> 2001;16:405–19. 10.1016/S0885-2006(01)00115-6

Media Pembelajaran	<p>Daring Software : Google classroom, zoom meeting, whatsapp group. Hardware : Laptop, headset</p> <p>Luring Software : Microsoft office, power point Hardware : Laptop, LCD, powerpoint, bahan ajar.</p>
Dosen Pengampu	<p>Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb Teori : 1,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1050 menit = 11 TM</p> <p>Alief Nur Insyiroh Abidah, Bdn., M.Keb Teori : 1,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 1050 menit = 10 TM</p>
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% 2. UAS : 40% 3. <i>Problem Learning Project</i> : 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1.	Mahasiswa mampu memahami pengertian kondisi rentan (<i>Vulnerable Women and Child</i>)	Pengertian kelompok rentan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami pengertian kondisi rentan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kondisi rentan	Ketepatan memahami pengertian kondisi rentan	5%	RPW
2	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : a. Masalah disabilitas b. Kelainan genetic c. Usia anak (<21 tahun)	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : 1. Masalah disabilitas 2. Kelainan genetic 3. Usia anak (<21 tahun)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	5%	RPW
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik : 1. Masalah disabilitas 2. Kelainan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	5%	RPW

	<p>permasalahan fisik :</p> <p>d. Masalah disabilitas</p> <p>e. Kelainan genetic</p> <p>f. Usia anak (<21 tahun)</p>	<p>genetic</p> <p>3. Usia anak (<18 tahun)</p>								
3	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <p>a. Kehamilan akibat pemerkosaan</p> <p>b. KDRT</p> <p>c. Trauma persalinan sebelumnya</p> <p>d. Kelianan mental/ jiwa</p> <p>e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <p>1. Kehamilan akibat pemerkosaan</p> <p>2. KDRT</p> <p>3. Trauma persalinan sebelumnya</p> <p>4. Kelianan mental/ jiwa</p> <p>5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)</p> <p>6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting</p> <p>WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	5%	RPW

	f. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i> , gagal KB)									
4	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <p>a. Kehamilan akibat pemerkosaan</p> <p>b. KDRT</p> <p>c. Trauma persalinan sebelumnya</p> <p>d. Kelianan mental/ jiwa</p> <p>e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>)</p> <p>f. Kehamilan tidak diinginkan</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan akibat pemerkosaan 2. KDRT 3. Trauma persalinan sebelumnya 4. Kelianan mental/ jiwa 5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) 6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy</i>, gagal KB) 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	5%	RPW

	(Unwanted pregnancy, gagal KB)									
	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehamilan akibat pemerkosaan b. KDRT c. Trauma persalinan sebelumnya d. Kelianan mental/ jiwa e. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) f. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>) 	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan akibat pemerkosaan 2. KDRT 3. Trauma persalinan sebelumnya 4. Kelianan mental/ jiwa 5. Riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and Bereavement</i>) 6. Kehamilan tidak diinginkan (<i>Unwanted pregnancy, gagal KB</i>) 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis</p>	<p>5%</p>	<p>RPW</p>

5	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social : a. Kehamilan dalam penjara b. Single parent LGBT c. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) d. Pekerja seks komersial	Kebutuhan khusus pada permasalahan social : 1. Kehamilan dalam penjara 2. Single parent 3. LGBT 4. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) 5. Pekerja seks komersial	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan social	5%	RPW
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social : e. Kehamilan dalam penjara f. Single parent LGBT g. Ibu pengganti	Kebutuhan khusus pada permasalahan social : 1. Kehamilan dalam penjara 2. Single parent 3. LGBT 4. Ibu pengganti (<i>Surrogate Mother</i>) 5. Pekerja seks komersial	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan social	5%	RPW

	(<i>Surrogate Mother</i>) h. Pekerja seks komersial									
7	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW
8	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW
9	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada perempuan dan	Penerapan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	RPW

	anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC						<i>of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah c. Lingkungan radiasi d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : 1. Lingkungan berpolusi 2. Lingkungan dataran tinggi dan rendah 3. Lingkungan radiasi 4. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami konsep kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	10%	ALF
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi : a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami konsep kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	10%	ALF

	<p>permasalahan geografi :</p> <p>a. Lingkungan berpolusi</p> <p>b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah</p> <p>c. Lingkungan radiasi</p> <p>d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)</p>	<p>c. Lingkungan radiasi</p> <p>d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab, dll)</p>								
10	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p> <p>a. Kemiskinan</p> <p>b. Anak banyak</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p> <p>1. Kemiskinan</p> <p>2. Anak banyak</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	5%	ALF
	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p>	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi :</p> <p>1. Kemiskinan</p> <p>2. Anak banyak</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 4x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi</p>	5%	ALF

	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemiskinan b. Anak banyak 									
11	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus e. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan 	<p>Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)</p>		<p>Google classroom atau Zoom meeting WA group</p>	<p>Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya</p>	<p>Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya</p>	5%	ALF

	an khusus f. Asuhan perempuan berkebutuh an khusus									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuh an khusus e. Promosi kenormalan pada ibu	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalaha n budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	ALF

	berkebutuhan khusus f. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus									
	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : a. Pemilihan jenis kelamin anak b. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus e. Promosi	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya : 1. Pemilihan jenis kelamin anak 2. VBAC (<i>Vaginal Birth After Caesarean</i>) 3. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus 4. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus 5. Promosi kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus 6. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Ketepatan menganalisa kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	5%	ALF

	kenormalan pada ibu berkebutuhan khusus f. Asuhan perempuan berkebutuhan khusus									
12	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	ALF
13	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ceramah Diskusi Tanya jawab (TM 2x50 menit)		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	5%	ALF
14	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan	1. Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu	Ceramah Diskusi Tanya jawab		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Menerapkan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan berkelanjutan	Ketepatan menganalisa asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of</i>	5%	ALF

	(<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus	(TM 2x50 menit)			ibu berkebutuhan khusus	n (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	<i>Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER IV (EMPAT)

PRODI SARJANA KEBIDANAN T.A 2023/2024

Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Beban Studi : 3 SKS (T=2, P=1)


Dosen Pengampu : Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
Alief Nur Insiroh Abidah, Bdn., M.Keb

PERT KE-	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/LURING	DOSEN
1	1	Selasa	27/02/2024	07.00-08.40	Pengertian kelompok rentan	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
2	1	Selasa	27/02/2024	09.00-10.40	Pengertian kelompok rentan	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
3	1	Jumat	01/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
4	2	Selasa	05/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
5	2	Jumat	08/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
6	3	Selasa	12/03/2024	07.00-08.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
7	3	Selasa	12/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
8	3	Jumat	15/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
9	4	Selasa	19/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial	DARING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
10	4	Jumat	22/03/2024	09.00-10.40	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
11	5	Selasa	26/03/2024	09.00-10.40	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC	LURING	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb
12	5	Jumat	29/03/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	LURING	Alief Nur Insiroh A, Bdn., M.Keb
13	6	Selasa	02/04/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi	LURING	Alief Nur Insiroh A, Bdn., M.Keb
14	6	Jumat	05/04/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	LURING	Alief Nur Insiroh A, Bdn., M.Keb
15	7	Selasa	23/04/2024	07.00-08.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi	DARING	Alief Nur Insiroh A, Bdn., M.Keb

16	7	Selasa	23/04/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	LURING	Alief Nur Insyiroh A, Bdn., M.Keb
17	7	Jumat	26/04/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	DARING	Alief Nur Insyiroh A, Bdn., M.Keb
UTS (08-12 Mei 2023)							
18	8	Selasa	14/05/2024	09.00-10.40	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	LURING	Alief Nur Insyiroh A, Bdn., M.Keb
19	8	Jumat	17/05/2024	09.00-10.40	Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	LURING	Alief Nur Insyiroh A, Bdn., M.Keb
20	9	Selasa	21/05/2024	09.00-10.40	Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	LURING	Alief Nur Insyiroh A, Bdn., M.Keb
21	9	Jumat	24/05/2024	09.00-10.40	Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus	LURING	Alief Nur Insyiroh A, Bdn., M.Keb
UAS (10-14 Juli 2023)							

RENCANA TUGAS MAHASISWA

TUGAS 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC					
Judul Tugas					
Pendekatan RWC Pada Kelompok Rentan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan menganalisa asuhan kebidanan perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
<p>Mahasiswa mencari laporan kasus dan pembahasannya, dikumpulkan dalam bentuk makalah dan ppt, kemudian dipresentasikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 1 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan fisik 2. Kelompok 2 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan psikologis 3. Kelompok 3 pendekatan RWC pada kelompok rentan dengan permasalahan sosial <p>Minimal konsul 1x</p> <p>JUDUL KATA PENGANTAR DAFTAR ISI BAB 1 PENDAHULUAN BAB 2 TINJAUAN TEORI BAB 3 LAPORAN KASUS BAB 4 PEMBAHASAN BAB 5 KESIMPULAN DAFTAR PUSTAKA</p> <p>Times new roman size 12, spasi 1,5, ukuran kertas A4, justify</p>					


Metode Pengerjaan Tugas	
<i>Student Centered Learning</i>	
Bentuk Luaran	
Laporan dan pembahasan dalam bentuk word dan power point (soft file)	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Data dan kasus terupdate Kreatifitas mahasiswa Bobot 7.5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas dikumpulkan pada minggu ke-4 maksimal tanggal 19/03/2024 jam 12.00 WIB	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher 	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 2

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN				
Kode MK	SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester	IV (EMPAT)
Dosen Pengampu	Alief Nur Insiroh Abidah, Bdn., M.Keb				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Penerapan asuhan berkelanjutan (<i>Continuity of Care</i>) pada ibu berkebutuhan khusus					
Judul Tugas					
COC Pada Kelompok Berkebutuhan Khusus					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan menganalisa asuhan kebidanan berkelanjutan (COC) pada perempuan dan anak berkebutuhan khusus					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa mencari laporan kasus dan pembahasannya, dikumpulkan dalam bentuk makalah dan ppt, kemudian dipresentasikan.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centered Learning</i>					
Bentuk Luaran					
Laporan dan pembahasan dalam bentuk word dan power point (soft file)					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Data dan kasus terupdate Bobot 7.5%					
Jadwal Pelaksanaan					

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-8 maksimal tanggal 14/05/2024 jam 12.00 WIB	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maryati. Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Kelompok Rentan. Surabaya : Scopindo Media Pustaka 2. Amalia Rizki, Zuwariah Nur, Masruroh Nur, Rizki Khusnul Lailatul. 2023. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan. UNUSA Press : Surabaya 3. Vera Wati. 2017. Asuhan Kebidanan Berkelanjutan. Semarang : Mitra Media Publisher 	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 3

 STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah		ASUHAN KEBIDANAN PEREMPUAN DENGAN KONDISI RENTAN			
Kode MK		SKB42018	SKS	3 SKS (T=2 P=1)	Semester IV (EMPAT)
Dosen Pengampu		Risky Puji Wulandari, Bdn., M.Keb Alief Nur Insyiroh Abidah, Bdn., M.Keb			
Penugasan Ke-		3			
Bentuk Penugasan					
Membuat Laporan Pendahuluan					
Judul Tugas					
Laporan Pendahuluan Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Ketepatan memahami berbagai macam kebutuhan khusus pada kelompok rentan dan penerapannya dalam asuhan kebidanan COC dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
<p>Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok (9 tema dan sub tema) Kelompok 1-2 tema bu Risky : kelompok rentan, fisik, psikologis, sosial Kelompok 3-4 tema bu Alief : geografi, ekonomi, budaya Semua tema dikaitkan dengan Pendekatan RWC dan penerapan COC. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dengan format tata tulis : Judul, kata pengantar, daftar Isi, tinjauan teori (lengkap sesuai dengan tema dan sub tema di RPS), daftar isi. Ketentuan : Kertas A4, Times new roman size 12, rata justify, spasi 1,5 (soft file)</p> <p>Laporan WAJIB dikonsulkan dengan Bu Risky dan Bu Alief sebelum dikumpulkan.</p>					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Student Centered Learning</i>					

Bentuk Luaran	
Laporan diberikan dalam bentuk soft file	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Kelengkapan materi dengan RPS Kesesuaian dengan format tata tulis Daftar pustaka maksimal 10 tahun terakhir	
Jadwal Pelaksanaan	
<i>Student Project Based Learning</i> diberikan waktu selama 7 minggu, dikumpulkan maksimal pada tanggal 17/05/2024 jam 12.00 di GC	
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. García-Moreno C, Hegarty K, d'Oliveira AFL, <i>et al.</i> The health-systems response to violence against women. <i>Lancet</i> 2015;385:1567–79.doi:10.1016/S0140-6736(14)61837-7 2. Luhama Katre, et all. Services and Support for mothers and Newborn Babies in Vulnerable Situations : A Study of Eight European Jurisdictions. <i>Children and Youth Services Review</i> Volume 120, janury 2021. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105762 3. Mesfin Addise. <i>Maternal and Child Health Care</i>. University of Gondar. 2023. USAID 	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 27 Februari 2024	17:00	18:00	03	Selesai	Pengertian kelompok rentan (jam 07.00-08.40) Pengertian kelompok rentan (jam 09.00-10.40)	Pengertian kelompok rentan (jam 07.00-08.40) Pengertian kelompok rentan (jam 09.00-10.40)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	
2	Selasa, 5 Maret 2024	17:00	18:00	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (01/03/24) Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (05/03/24)	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (01/03/24) Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (05/03/24)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	
3	Selasa, 12 Maret 2024	17:00	18:00	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (jam 07.00-08.40) Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (jam 09.00-10.40)	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (jam 07.00-08.40) Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (jam 09.00-10.40)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	
4	Selasa, 19 Maret 2024	17:00	18:00	07	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (12/03/24 jam 07.00-08.40) Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (12/03/24 jam 09.00-10.40)	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (12/03/24 jam 07.00-08.40) Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (12/03/24 jam 09.00-10.40)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	

5	Selasa, 26 Maret 2024	17:00	18:00	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (15/03/24) Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (19/03/24)	Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (15/03/24) Kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (19/03/24)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	
6	Selasa, 2 April 2024	17:00	18:00	05	Selesai	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC (22/03/24) Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC (26/03/24)	Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC (22/03/24) Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan dengan pendekatan RWC (26/03/24)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	
9	Jumat, 5 April 2024	16:20	18:00	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (05/04/24)	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (05/04/24)	(25 / 25)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
7	Selasa, 9 April 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (29/03/24) Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (02/04/24)	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (29/03/24) Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (02/04/24)	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

NAMA DOSEN : RISKY PUJI WULANDARI

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
8	Selasa, 16 April 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	
10	Selasa, 23 April 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (23/04/24 jam 07.00-08.40) Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (23/04/24 jam 09.00-10.40)	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (23/04/24 jam 07.00-08.40) Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (23/04/24 jam 09.00-10.40)	(25 / 25)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
11	Jumat, 3 Mei 2024	07:00	08:40	03	Selesai	UTS	UTS	(25 / 25)		
12	Selasa, 14 Mei 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya	(25 / 25)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
13	Jumat, 17 Mei 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Penerapan asuhan berkelanjutan (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	Penerapan asuhan berkelanjutan (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	(25 / 25)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
14	Selasa, 21 Mei 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Penerapan asuhan berkelanjutan (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	Penerapan asuhan berkelanjutan (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	(25 / 25)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

15	Jumat, 24 Mei 2024	07:00	08:40	03	Selesai	Penerapan asuhan berkelanjutan (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	Penerapan asuhan berkelanjutan (Continuity of Care) pada ibu berkebutuhan khusus	(25 / 25)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
16	Rabu, 3 Juli 2024	07:40	09:00	20	Selesai	UAS	UAS	(25 / 25)	RISKY PUJI WULANDARI	

Yogyakarta, 22 Agustus 2024
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIDN 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KEBIDANAN 2023 GENAP

Mata kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Nama Kelas : B

Dosen Pengajar : RISKY PUJI WULANDARI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	225100001	RENA DIANTASARI	16		16			100
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	16		16			100
3	225100003	FANNY MAY SARY	16		16			100
4	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	16		16			100
5	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	16		16			100
6	225100007	RISA FEBREYANTI	16		16			100
7	225100008	CALISTA MAHARANI	16		16			100
8	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	16		16			100
9	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	16		16			100
10	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	16		16			100
11	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	16		16			100
12	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	16		16			100
13	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	16		16			100
14	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	16		16			100

15	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	16		16			100
16	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	16		16			100
17	225100018	DIAN MURTININGSIH	16		16			100
18	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	16		16			100
19	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	16		16			100
20	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	16		16			100
21	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	16		16			100
22	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	16		16			100
23	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	16		16			100
24	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	16		16			100
25	225100027	AGATA SAIRLALAI	16		16			100

Yogyakarta, 23 Agustus 2024
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI
NIP. 0523059401



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KEBIDANAN

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan

Nama Kelas : B

Kode Mata kuliah : SKB42018

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (30%)	UAS (40%)	PRAKTIKUM (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225100001	RENA DIANTASARI	85.00	88.00	88.00	87.10	A	✓		
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	85.00	73.00	88.00	81.10	A	✓		
3	225100003	FANNY MAY SARY	88.00	84.00	88.00	86.40	A	✓		
4	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	86.00	87.00	88.00	87.00	A	✓		
5	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	89.00	80.00	88.00	85.10	A	✓		
6	225100007	RISA FEBREYANTI	80.00	75.00	88.00	80.40	A	✓		
7	225100008	CALISTA MAHARANI	90.00	77.00	88.00	84.20	A	✓		
8	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	89.00	69.00	88.00	80.70	A	✓		
9	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	90.00	88.00	88.00	88.60	A	✓		
10	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	89.00	71.00	88.00	81.50	A	✓		
11	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	83.00	83.00	88.00	84.50	A	✓		
12	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	88.00	91.00	88.00	89.20	A	✓		
13	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	89.00	82.00	88.00	85.90	A	✓		
14	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	89.00	74.00	88.00	82.70	A	✓		
15	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	85.00	84.00	88.00	85.50	A	✓		
16	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	84.00	80.00	88.00	83.60	A	✓		
17	225100018	DIAN MURTININGSIH	90.00	95.00	88.00	91.40	A	✓		
18	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	89.00	76.00	88.00	83.50	A	✓		
19	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	82.00	85.00	88.00	85.00	A	✓		
20	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	77.00	77.00	88.00	80.30	A	✓		
21	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	79.00	87.00	88.00	84.90	A	✓		
22	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	88.00	81.00	88.00	85.20	A	✓		
23	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	83.00	80.00	88.00	83.30	A	✓		
24	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	90.00	85.00	88.00	87.40	A	✓		
25	225100027	AGATA SAIRLALAI	75.00	58.00	88.00	72.10	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			85.68	80.40	88.00	84.26	3.96			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 23 Juli 2024** oleh **0516039102**

Tanggal Cetak : Kamis, 25 Juli 2024, 10:44:56

Paraf Dosen :

RISKY PUJI WULANDARI

ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH