



# YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

## SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 018.G/S1.BD/SK/Stikesyo/II/2024

### Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN  
MATA KULIAH RWC DALAM KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah RWC Dalam Kebidanan untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.  
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;  
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah RWC Dalam Kebidanan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Genap tahun akademik 2023/2024.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 22 Februari 2024



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 018.G/S1.BD/SK/Stikesyo/II/2024

Tanggal : 22 Februari 2024

**Tentang**  
**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH RWC DALAM KEBIDANAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**


Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
RWC Dalam Kebidanan	II	Mita Meilani, S.ST.,M.Keb.	1	-
		Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Keb.	1	-

Ketua,



**Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: <a href="mailto:stikesyo@gmail.com">stikesyo@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.stikes-yogyakarta.ac.id">www.stikes-yogyakarta.ac.id</a>	
<b>No. Dokumen:</b> ..... <b>Tgl Berlaku:</b> .....	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>Revisi :</b> ..... <b>Hal :</b> <b>1-19</b>

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN	SKB223002	-	2 SKS (T=2)	II (Dua )	Februari 2024
<b>Otorisasi</b>	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Mita Meilani, S. ST., M. Keb	-		Mita Meilani, S. ST., M. Keb	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>
	Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan kode etik profesi, serta standar kebidanan.</li> <li>2. S5 = Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>3. S9 = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya</li> </ol>
	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.</li> <li>2. P2 = Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum</li> <li>3. P12 = Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.</li> </ol>
	Keterampilan Umum KU2 = Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
	Keterampilan Khusus <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KK1 = Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana.</li> <li>2. KK12 = Mampu melakukan komunikasi efektif dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i>.</li> </ol>
	<b>Mata Kuliah (CP-MK)</b>
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Konsep dasar <i>Respectful Women Care</i></li> <li>2. Memahami Pendekatan <i>Respectful Women Care</i></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memahami Layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu</li> <li>4. Memahami Asuhan Sayang Ibu</li> <li>5. Memahami Women Centered Care</li> <li>6. Memahami Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif</li> <li>7. Memahami Continuity Of Care (CoC)</li> <li>8. Memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care</li> <li>9. Memahami Hak-Hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care</li> <li>10. Memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care Dalam kesehatan</li> <li>11. Memahami Penerapan Respectful Women Care Dalam pelayanan kebidanan</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami pendekatan Respectful Women Care dengan mengoptimalkan proses biologis, psikologis, sosial dan budaya.
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bulto, Gizachew Abdissa. Dereje Bayissa Demissie. Abera Shibru Tulu. (2020). Respectful Maternity Care During Labor and Childbirth and Associated Factors Among Women Who Gave Birth at Health Institutions In The West Shewa Zone, Oromia Region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i> (2020)20: 443. <a href="https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf">https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf</a></li> <li>2. WHO. (2021). WHO recommendation on respectful maternity care during labour and childbirth. <i>WHO</i>. <a href="https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth">https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth</a></li> <li>3. WHO Website. Maternal Mortality. <a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality</a></li> <li>4. Windau-Melmer, Tamara. 2013. <i>A Guide for Advocating for Respectful Maternity Care</i>. Washington, DC: Futures Group, Health Policy Project.</li> <li>5. Wiwin Winarsih, Alief Nur Insiroh Abidah, Mita Meilani, Risky Puji Wulandari. Amilya Pradita. (2023). Pemberdayaan Peran Ibu Berprinsip Respectful Women Care dalam Stimulasi Tumbuh Kembang Bayi Balita. <i>Pengabdian Masyarakat Cendekia</i></li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amsalu, B., Aragaw, A., Sintayehu, Y., Sema, A., Belay, Y., Tadese, G., Kassie, N., Guta, A., Tibebu, A., &amp; Tiruye, G. (2022). Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region, Ethiopia: A mixed cross-sectional study with direct observations. <i>SAGE Open Medicine</i>, 10, 205031212210769. <a href="https://doi.org/10.1177/2050312122107695">https://doi.org/10.1177/2050312122107695</a></li> </ol>

2. Asefa, A. (2021). Unveiling respectful maternity care as a way to address global inequities in maternal health. In *BMJ Global Health* (Vol. 6, Issue 1). BMJ Publishing Group. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559>
3. Buku pelatihan RMC.
4. Bowser, D., & Hill, M. P. H. K. (2010). *Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth Report of a Landscape Analysis*.
5. Bulto, G. A., Demissie, D. B., & Tulu, A. S. (2020). Respectful maternity care during labor and childbirth and associated factors among women who gave birth at health institutions in the West Shewa zone, Oromia region, Central Ethiopia. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-020-03135-z>
6. Dzomeku, V. M., Boamah Mensah, A. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Lori, J. R., & Donkor, P. (2021). Midwives' experiences of implementing respectful maternity care knowledge in daily maternity care practices after participating in a four-day RMC training. *BMC Nursing*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6>
7. Dzomeku, V. M., Mensah, A. B. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Okyere, J., Donkor, P., & Lori, J. R. (2022). Promoting respectful maternity care: challenges and prospects from the perspectives of midwives at a tertiary health facility in Ghana. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-022-04786-w>
8. Fontein-Kuipers, Y., de Groot, R., & van Staa, A. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. *European Journal of Midwifery*, 2(May). <https://doi.org/10.18332/ejm/91492>
9. IAWG. (2022). Approaching Implementation of Respectful Maternity Care in Humanitarian Settings. *Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises*.
10. Kemenkes RI, 2019, Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018
11. Shakibazadeh E, Namadian M, Bohren M, Vogel JP, Rashidian A, Nogueira Pileggi V, et al. Respectful care during childbirth in health facilities globally: a qualitative evidence synthesis. *BJOG*. 2018; 125(8): 932–942. <https://doi.org/10.1111/1471-0528.15015> PMID: 29117644
12. Leap N. Woman-centred or women-centred care: does it matter? *Br J Midwifery*. 2009;17(1):12–6
13. Maryam Moridi, Farzaneh Pazandeh, Sepideh Hajian, Barbara Potrata. Midwives' perspectives of respectful maternity care during childbirth: A qualitative study. *PLOS ONE*. 2020. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941>
14. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). *IPAS Indonesia*.
15. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. *PAHO, Virtual Campus for Public Health*. <https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021>
16. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., & Carr, C. (2012). *Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report*.

	<p>17. Wuryani, M. (2019). Pelaksanaan Asuhan Sayang Ibu Pada Proses Persalinan Di Blud Rumah Sakit Kabupaten Konawe. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 6(1), 37. <a href="https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248">https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248</a></p> <p>18. Yvonne Fontein-Kuipers, Rosa de Groot, &amp; AnneLoes van Staa. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>. <a href="http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html">http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html</a></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Luring</b>  <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i>  <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p><b>Daring</b>  <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i>  <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>1. Mita Meilani, S. ST., M. Keb  1 SKS X 14 Minggu X 50 Menit = 700 menit = 7 TM</p> <p>2. Alief Nur Insiyiroh Abidan, M. Keb  1 SKS x 14 Minggu x 50 Menit = 700 Menit = 7 TM</p>
<b>Penilaian Akhir</b>	<p>Teori</p> <p>1. UTS : 40%</p> <p>2. UAS : 40 %</p> <p>3. Penugasan : 20%</p>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Respectful Women Care	Memahami tentang: 1. Filosofi Kebidanan 2. Definisi RMC 3. Asal Mula RWC 4. Factor-faktor teretusnya RWC		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Student Centre Learning</li> <li>• Tanya Jawab TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Powerpoint</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan konsep konsep dasar Respectful Women Care melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep konsep dasar Respectful Women Care	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar Respectful Women Care</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5%	MM



		5. Tujuan RWC						• Resum e		
2	Mahasiswa mampu memahami pendekatan Resfector Women Care	Memahami tentang: 1. Disrespect and abuse (D&A) dalam kebidanan 2. Prinsip-prinsip RWC 3. Karakteristik RWC 4. Pentingnya RMC		• Ceramah • Diskusi • Student Centre Learning • Tanya Jawab TM 2X50 menit	• Powerpoint • LCD • Pointer	Menjelaskan pendekatan respectful women care melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami pendekatan Resfector Women care	• Ketepatan memahami pendekatan Resfector Women Care • Diskusi • Resum e	5%	ANIA
3	Mahasiswa mampu memahami layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu	Mengetahui tentang: 1. Penyebab Utama Kematian Ibu 2. AKI dalam Rantai Tujuan		• Ceramah • Diskusi • Student Centre Learning • Tanya Jawab TM 2X50 menit	• Powerpoint • LCD • Pointer	Mediskusikan layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu melalui diskusi dan	Mahasiswa mampu memahami layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian	• Ketepatan mahasiswa mengerjakan tugas • Makalah	10%	MM

		<p>SDGs</p> <p>3. Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu</p> <p>4. Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu</p> <p>5. Pemenuhan Hak Perempuan Dalam Asuhan Kebidanan</p>				<p>tanya jawab</p> <p>Tugas: tugas kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kemudian dipresentasikan mengenai penyebab utama kematian ibu, tujuan sdgs, strategi untuk mengakhiri angka kematian ibu, peran bidan dalam pencegahan kematian ibu</p>	ibu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• keaktifan</li> </ul>		
4	Mahasiswa mampu	Memahami tentang:		• <i>Student Centered</i>	• <i>Powerpoint</i>	Menjelaskan asuhan	Mahasiswa mampu	• Ketepatan	5%	ANIA

	memahami asuhan sayang ibu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep asuhan sayang ibu</li> <li>2. Tujuan asuhan sayang ibu</li> <li>3. Implementasi asuhan sayang ibu pada persalinan</li> </ol>		<i>Learning (SCL)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	sayang ibu melalui diskusi dan tanya jawab	memahami mengenai asuhan sayang ibu	memaha mi asuhan sayang ibu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum e</li> </ul>		
5	Mahasiswa mampu memahami asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care)	Memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Women Centered Care (WCC)</li> <li>2. Prinsip-prinsip Women Centered Care (WCC)</li> <li>3. Batasan Paradigma</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Powerpoint</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care) melalui diskusi dan tanya jawab  Tugas : mahasiswa menganalisis	Mahasiswa mampu memahami asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa membuat essay dengan berisi analisis jurnal.</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum e</li> </ul>	10%	MM	

		Women Centered Care 4. Penerapan asuhan berpusat pada perempuan dalam layanan kebidanan				2 jurnal yang berkaitan dengan WCC kemudian dibuat menjadi essay dan di kumpulkan pada google classroom				
6	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	Memahami tentang: 1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan 2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan</li> </ul>	10%	ANIA

		<p>komprehensif</p> <p>3. Analisis sosial</p> <p>4. Membangun system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif</p>				<p>Tugas:</p> <p>Mahasiswa di bagi menjadi 5 kelompok mendiskusikan terkait tema Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif, hasil diskusi di tuangkan dalam laporan</p>		<p>reproduksi yang komprehensif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>		
7	<p>Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi</p>	<p>Memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan</li> <li>2. Peran bidan dalam pemberian</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Powerpoint</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	<p>Menjelaskan akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami akses perempuan akan layanan</li> </ul>	5%	ANIA

	yang komprehensif	layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif 3. Analisis sosial 4. Membangun system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif				melalui diskusi dan tanya jawab	reproduksi yang komprehensif	kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif • Diskusi • Resume		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9	Mahasiswa mampu memahami Continuity Of Care (CoC)	Mengetahui tentang: 1. Definisi Continuity Of Care (CoC) 2. Penerapan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centere Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan Continuity Of Care (CoC) melalui diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami Continuity Of Care (CoC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami Continuity Of Care</li> </ul>	5%	MM

		CoC dalam pelayanan kebidanan		2X50 menit				(CoC) • Diskusi • Resum e		
10	Mahasiswa mampu memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	Mengetahui tentang: Upaya pencegahan dan penghapusan kekerasan dan tidak hormat selama proses persalinan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM</li> </ul> 2X50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care melalui tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum e</li> </ul>	5%	ANIA
11	Mahasiswa mampu	Mengetahui tentang:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> </ul>	Menjelaskan hak-hak	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	5%	MM

	memahami hak-hak perempuan dalam pendekatan asuhan Respectful Women Care	<p>1. Pasal 1 : setiap Wanita berhak untuk bebas dari bahaya dan perlakuan buruk</p> <p>2. Pasal 2 : setiao Wanita berhak atas informasi, persetujuan dan penolakan, menghormati setiap pilihannya termasuk hak untuk memilih pendamping selama perawatan maternitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	perempuan dalam pendekatan asuhan RWC melalui diskusi dan tanya jawab	memahami hak-hak perempuan dalam pendekatan asuhan RWC	memahami hak-hak perempuan dalam pendekatan asuhan RWC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>3. Pasal 3 setiap Wanita berhak atas privasi dan kerahasiaan</p> <p>4. Pasal 4 setiap Wanita diperlakukan dengan martabat dan hormat</p> <p>5. Pasal 5 setiap perempuan berhak atas kesetaraan, kebebasan dari diskriminasi, dan perawatan yang setara</p> <p>6. Pasal 6 setiap Wanita berhak atas</p>								
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Kesehatan dan pada tingkat Kesehatan yang setinggi-tingginya</p> <p>7. Pasal 7 setiap perempuan berhak atas kebebasan, otonomi, penentuan nasib sendiri dan kebebasan dari paksaan</p>								
12	<p>Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam</p>	<p>Mengetahui tentang: upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	<p>Menjelaskan upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami upaya peningkatan</li> </ul>	10%	ANIA

	kesehatan			menit		melalui diskusi dan tanya jawab  Tugas: Mahasiswa secara individu mencari jurnal terkait upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan,	Care dalam kesehatan	layanan Respectful Women Care dalam kesehatan • Diskusi • Ketepatan mengumpulka n tugas • Resum		
13	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	Mengetahui tentang: upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan melalui diskusi dan	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami upaya peningkatan layanan Respect</li> </ul>	5%	ANIA


						tanya jawab	dalam kesehatan	fuk Women Care dalam kesehat an • Diskusi • Resum e		
14	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	Mengetahui tentang: 1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab  Tugas: tugas kelompok dibagi menjadi 5	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa mengumpulkan tugas</li> <li>• Analisis jurnal</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum e</li> </ul>	5%	MM

						kelompok dengan menganalisis jurnal mengenai Respectful Maternity Care				
15	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	Mengetahui tentang: 1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5%	MM

								• Resum e		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

### TUGAS 1


	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=2)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu					
<b>Judul Tugas</b>					
Layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab Utama Kematian Ibu</li> <li>2. AKI dalam Rantai Tujuan SDGs</li> <li>3. Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu</li> <li>4. Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
<p>Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III dan Daftar Pustaka). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile. Kemudian dipresentasikan oleh masing-masing kelompok. Tema masing2 kelompok sebagai berikut:</p> <p>Kelompok 1 : Penyebab Utama Kematian Ibu dan AKI Dalam Tujuan SDG's</p> <p>Kelompok 2 : Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu dan Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu</p>					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu</li> <li>2. Ketepatan pengumpulan tugas</li> </ol>					

3. Bobot Penilaian 15%	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada minggu ke-2 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-3	Waktu/Durasi 1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bowser, D., &amp; Hill, M. P. H. K. (2010). <i>Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth Report of a Landscape Analysis</i>.</li> <li>2. Dzomeku, V. M., Boamah Mensah, A. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Lori, J. R., &amp; Donkor, P. (2021). Midwives' experiences of implementing respectful maternity care knowledge in daily maternity care practices after participating in a four-day RMC training. <i>BMC Nursing</i>, 20(1). <a href="https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6">https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6</a></li> <li>3. WHO Website. Maternal Mortality. <a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality</a></li> </ol>	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA


### TUGAS 2

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	2 SKS (T=2)	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
<b>Penugasan Ke-</b>	2				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat Essay yang berisi analisis jurnal mengenai Women Centered Centre					
<b>Judul Tugas</b>					
Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care)					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
1. Definisi Women Centered Care (WCC) 2. Prinsip-prinsip Women Centered Care (WCC) 3. Batasan Paradigma Women Centered Care 4. Penerapan asuhan berpusat pada perempuan dalam layanan kebidanan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa secara individu membuat essay ilmiah mengenai Women Centered Centre yang terdiri dari BAB I, BAB II, BAB III, dan daftar Pustaka. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan secara soft file di googleclass room .					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centre Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Essay Ilmiah					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai asuhan women centered care (WCC) 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-5 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-6				Waktu/Durasi 1 Minggu	

<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). <i>IPAS Indonesia</i>.</li> <li>2. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. <i>PAHO, Virtual Campus for Public Health</i>. <a href="https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021">https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021</a></li> <li>3. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., &amp; Carr, C. (2012). <i>Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report</i>.</li> <li>4. Wuryani, M. (2019). Pelaksanaan Asuhan Sayang Ibu Pada Proses Persalinan Di Blud Rumah Sakit Kabupaten Konawe. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 6(1), 37. <a href="https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248">https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248</a></li> <li>5. Yvonne Fontein-Kuipers, Rosa de Groot, &amp; AnneLoes van Staa. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>. <a href="http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html">http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html</a></li> </ol>	

## RENCANA TUGAS MAHASISWA


### TUGAS 3

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	2 SKS (T=2)	<b>Semester</b>	II (DUA)
<b>Dosen Pengampu</b>	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
<b>Penugasan Ke-</b>	3				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Menganalisis Jurnal Mengenai Respectful Maternity Care					
<b>Judul Tugas</b>					
Analisis jurnal penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok tugasnya menganalisis jurnal mengenai secara Respectful Women Care /Respectful Maternity Care . Jurnalnya disertakan dalam lampiran analisis .					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Analisis Jurnal					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penerapan Respectful Women Care dalam 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-14 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-15				Waktu/Durasi 1 Minggu	

<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amsalu, B., Aragaw, A., Sintayehu, Y., Sema, A., Belay, Y., Tadese, G., Kassie, N., Guta, A., Tibebu, A., &amp; Tiruye, G. (2022). Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region, Ethiopia: A mixed cross-sectional study with direct observations. <i>SAGE Open Medicine</i>, <i>10</i>, 205031212210769. <a href="https://doi.org/10.1177/20503121221076995">https://doi.org/10.1177/20503121221076995</a></li> <li>2. Asefa, A. (2021). Unveiling respectful maternity care as a way to address global inequities in maternal health. In <i>BMJ Global Health</i> (Vol. 6, Issue 1). BMJ Publishing Group. <a href="https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559">https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559</a></li> <li>3. Buku pelatihan RMC.</li> <li>4. Bulto, Gizachew Abdissa. Dereje Bayissa Demissie. Abera Shibru Tulu. (2020). Respectful Maternity Care During Labor and Childbirth and Associated Factors Among Women Who Gave Birth at Health Institutions In The West Shewa Zone, Oromia Region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i> (2020)20: 443. <a href="https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf">https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf</a></li> <li>5. WHO. (2021). WHO recommendation on respectful maternity care during labour and childbirth. <i>WHO</i>. <a href="https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth">https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth</a></li> </ol>	


## RENCANA TUGAS MAHASISWA

### TUGAS 4

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=2)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>ALIEF NUR INSYIROH A , M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>4</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Diskusi kelompok terkait akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif					
<b>Judul Tugas</b>					
Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan</li> <li>2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif</li> <li>3. Analisis sosial</li> <li>4. Membangun system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa di bagi menjadi 5 kelompok mendiskusikan terkait tema Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif, hasil diskusi di tuangkan dalam laporan.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Rangkuman					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif</li> <li>2. Ketepatan pengumpulan tugas</li> <li>3. Bobot Penilaian 10%</li> </ol>					

Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada minggu ke-6 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-7	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leap N. Woman-centred or women-centred care: does it matter? <i>Br J Midwifery</i>. 2009;17(1):12–6</li> <li>2. Maryam Moridi, Farzaneh Pazandeh, Sepideh Hajian, Barbara Potrata. Midwives' perspectives of respectful maternity care during childbirth: A qualitative study. <i>PLOS ONE</i>. 2020. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941</a></li> <li>3. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). <i>IPAS Indonesia</i>.</li> <li>4. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. <i>PAHO, Virtual Campus for Public Health</i>. <a href="https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021">https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021</a></li> <li>5. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., &amp; Carr, C. (2012). <i>Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report</i>.</li> </ol>	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 5**

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=2)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>ALIEF NUR INSYIROH A , M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>5</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Jurnal Reading tentang upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan					
<b>Judul Tugas</b>					
Upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa secara individu mencari jurnal terkait upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan,					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Rangkuman hasil review jurnal sesuai dengan format yang telah di berikan					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan</li> <li>2. Ketepatan pengumpulan tugas</li> <li>3. Bobot Penilaian 10%</li> </ol>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-12 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-13				Waktu/Durasi 1 Minggu	
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-				-	
<b>Daftar Rujukan</b>					

1. Dzomeku, V. M., Mensah, A. B. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Okyere, J., Donkor, P., & Lori, J. R. (2022). Promoting respectful maternity care: challenges and prospects from the perspectives of midwives at a tertiary health facility in Ghana. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-022-04786-w>
2. Fontein-Kuipers, Y., de Groot, R., & van Staa, A. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. *European Journal of Midwifery*, 2(May). <https://doi.org/10.18332/ejm/91492>
3. IAWG. (2022). Approaching Implementation of Respectful Maternity Care in Humanitarian Settings. *Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises*.





**JADWAL TENTATIF**  
**PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**  
**SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

**Mata Kuliah** : **Respectful Women Care Dalam Kebidanan**

**Beban Studi** : **2 SKS (T=2)**

**Dosen Pengampu** :

1. **Mita Meilani, S. ST., M. Keb**
2. **Alief Nur Insiroh A, M. Keb**

PER T KE-	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/LURI NG	DOSEN
1	1	Jumat	01/03//2024	11.00-12.40	Kontrak belajar	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
1	1	Jumat	01/03/2024	11.00-12.40	Konsep Dasar Respectful Women Care	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
2	2	Jumat	08/03/2024	11.00-12.40	Pendekatan Resfectful Women Care	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
3	3	Jumat	15/03/2024	11.00-12.40	Layanan Respectfuk Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
4	4	Jumat	22/03/2024	11.00-12.40	Asuhan Sayang Ibu	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
5	5	Jumat	29/03/2024	11.00-12.40	Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care)	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb

6	6	Jumat	05/04/2024	11.00-12.40	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif	DARING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
7	7	Jumat	26/04/2024	11.00-12.40	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
<b>UTS (29 April-04 Mei 2024)</b>							
9	9	Jumat	17/05/2024	11.00-12.40	Continuity Of Care (CoC)	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
10	10	Jumat	24/05/2024	11.00-12.40	Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
11	11	Jumat	31/05/2024	11.00-12.40	Hak-Hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
12	12	Jumat	07/06/2024	11.00-12.40	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
13	13	Jumat	14/06/2024	11.00-12.40	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
14	14	Jumat	21/06/2024	11.00-12.40	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
15	15	Jumat	28/06/2024	11.00-12.40	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
<b>UAS (01-06 JULI 2024)</b>							



## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

### JURNAL PERKULIAHAN KEBIDANAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

NAMA DOSEN : MITA MEILANI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/ TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 1 Maret 2024	11:20	13:00	02	Selesai	KONSEP DASAR RESPECTFUL WOMEN CARE	KONSEP DASAR RESPECTFUL WOMEN CARE	(11 / 11)	MITA MEILANI	
2	Jumat, 8 Maret 2024	11:20	13:00	02	Selesai	PENDEKATAN RESPECTFUL WOMEN CARE	PENDEKATAN RESPECTFUL WOMEN CARE	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
3	Jumat, 15 Maret 2024	11:20	13:00	02	Selesai	LAYANAN RESPECTFUL WOMEN CARE UNTUK MENCEGAH KEMATIAN IBU	LAYANAN RESPECTFUL WOMEN CARE UNTUK MENCEGAH KEMATIAN IBU	(11 / 11)	MITA MEILANI	
4	Jumat, 22 Maret 2024	11:20	13:00	02	Selesai	ASUHAN SAYANG IBU	ASUHAN SAYANG IBU	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
5	Jumat, 29 Maret 2024	11:20	13:00	02	Selesai	ASUHAN YANG BERPUSAT PADA PEREMPUAN (WOMEN CENTERED CARE)	ASUHAN YANG BERPUSAT PADA PEREMPUAN (WOMEN CENTERED CARE)	(11 / 11)	MITA MEILANI	
6	Jumat, 5 April 2024	11:20	13:00		Selesai	AKSES PEREMPUAN AKAN LAYANAN KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI YANG KOMPREHENSIF	AKSES PEREMPUAN AKAN LAYANAN KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI YANG KOMPREHENSIF	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	
7	Jumat, 26 April 2024	11:20	13:00	02	Selesai	AKSES PEREMPUAN AKAN LAYANAN KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI YANG KOMPREHENSIF	AKSES PEREMPUAN AKAN LAYANAN KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI YANG KOMPREHENSIF	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH	

8	Jumat, 3 Mei 2024	11:20	13:00	02	Selesai	UTS	UTS	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH MITA MEILANI
9	Jumat, 17 Mei 2024	11:20	13:00	02	Selesai	CONTINUITY OF CARE (COC)	CONTINUITY OF CARE (COC)	(11 / 11)	MITA MEILANI
10	Jumat, 24 Mei 2024	11:20	13:00	02	Selesai	PREVENTIF KEKERASAN SELAMA PROSES PERSALINAN DALAM RESPECTFUL WOMEN CARE	PREVENTIF KEKERASAN SELAMA PROSES PERSALINAN DALAM RESPECTFUL WOMEN CARE	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
11	Jumat, 31 Mei 2024	11:20	13:00		Selesai	HAK-HAK PEREMPUAN DALAM PENDEKATAN ASUHAN RESPECTFUL WOMEN CARE	HAK-HAK PEREMPUAN DALAM PENDEKATAN ASUHAN RESPECTFUL WOMEN CARE	(11 / 11)	MITA MEILANI
12	Jumat, 7 Juni 2024	11:20	13:00	02	Selesai	UPAYA PENINGKATAN LAYANAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KESEHATAN	UPAYA PENINGKATAN LAYANAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KESEHATAN	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
13	Jumat, 14 Juni 2024	11:20	13:00	02	Selesai	UPAYA PENINGKATAN LAYANAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KESEHATAN	UPAYA PENINGKATAN LAYANAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KESEHATAN	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
14	Jumat, 21 Juni 2024	11:20	13:00	02	Selesai	PENERAPAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	PENERAPAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	(11 / 11)	MITA MEILANI
15	Jumat, 28 Juni 2024	11:20	13:00	02	Selesai	PENERAPAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	PENERAPAN RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	(11 / 11)	MITA MEILANI
16	Jumat, 5 Juli 2024	08:00	09:40	02	Selesai	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	(11 / 11)	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH MITA MEILANI

Yogyakarta, 24 Juli 2024  
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI  
NIDN 0523059401



# STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Telepon : (0274) 2870661

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KEBIDANAN 2023 GENAP

Mata kuliah : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

Nama Kelas : A

Dosen Pengajar : MITA MEILANI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	235100029	REMIA OKBIROK	16		16			100
2	235100030	FAYU	16		16			100
3	235100031	EVA LESTARI	16		16			100
4	235100032	MARISKA DWI UTAMI	16		16			100
5	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	16		16			100
6	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	16		16			100
7	235100035	AMELIA ENDJELI	16		16			100
8	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	16		16			100
9	235100037	NIA FIDIANTI	16		16			100
10	235100038	ULIS SA'ADAH	16		16			100
11	235100039	SHAFI MAHARANI AHMAT	16		16			100

Yogyakarta, 24 Juli 2024  
Ketua Prodi Kebidanan

MITA MEILANI  
NIP. 0523059401





## STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : [www.stikes-yogyakarta.ac.id/](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id/) e-Mail : [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KEBIDANAN

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

Nama Kelas : A

Kode Mata kuliah : SKB23002

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	tugas individu (20%)	uts (40%)	uts (40%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	235100029	REMI OKBIROK	90.00	82.50	90.00	87.00	A	✓		
2	235100030	FAYU	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
3	235100031	EVA LESTARI	85.00	67.50	57.50	67.00	B	✓		
4	235100032	MARISKA DWI UTAMI	85.00	77.50	70.00	76.00	B	✓		
5	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	85.00	72.50	82.50	79.00	B	✓		
6	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	90.00	92.50	90.00	91.00	A	✓		
7	235100035	AMELIA ENDJELI	85.00	67.50	65.00	70.00	B	✓		
8	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	85.00	71.50	65.00	71.60	B	✓		
9	235100037	NIA FIDIANTI	85.00	77.50	85.00	82.00	A	✓		
10	235100038	ULIS SA'ADAH	85.00	77.50	70.00	76.00	B	✓		
11	235100039	SHAFI MAHARANI AHMAT	85.00	70.00	80.00	77.00	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>85.91</b>	<b>76.50</b>	<b>76.36</b>	<b>78.33</b>	<b>3.36</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 23 Juli 2024** oleh **0523059401**

Tanggal Cetak : Kamis, 22 Agustus 2024, 11:41:42

Paraf Dosen :

ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH  
MITA MEILANI