



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 017/SK/Stikesyo/II/2024

**Tentang**

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH  
PADA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** :
- a. Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah ( PJMK)
  - b. Nama- nama yang yang tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini telah dipandang mampu melaksanakan tugas tersebut.
  - c. Sehubungan dengan butir (a) dan (b), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** :
- a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
  - e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama** :  
: Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Genap program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** :  
: Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Genap program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Ketiga** :  
: PJMK dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Keempat** :  
: Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJMK.
- Kelima** :  
: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 22 Februari 2024



**Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

Lampiran SK:

Nomor : 017/SK/Stikesyo/II/2024

Tanggal : 22 Februari 2024

**Tentang**

**PENETAPAN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH  
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT
1.	Mita Meilani, S.ST.,M.Keb.	Biologi Reproduksi dan Genetika Dasar	3	II
		Mikrobiologi dan Parasitologi	2	
		RWC Dalam Kebidanan	2	
2.	Risky Puji Wulandari, S.Tr.Keb.,M.Keb.	Fisika Kesehatan dan Biokimia Dalam Kebidanan	2	II
		Asuhan Kebidanan Perempuan Dengan Kondisi Rentan	3	IV
3.	Alief Nur Insiyroh Abidah, S.Tr.Keb.,M.Keb.	Farmakologi	2	II
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	4	II
4.	Wiwin Winarsih, S.ST.,M.Keb.	Psikologi Kehamilan, Persalinan, dan Nifas	2	II
		Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	5	IV
5.	Fitria Melina, S.ST.,M.Kes.	Midwifery Performance	2	II
6.	Lusa Rochmawati, S.ST.,M.Kes.	Asuhan Kebidanan Pada Persalinan	5	IV
7.	Setyo Retno Wulandari, S.SiT.,M.Kes.	Mutu Pelayanan Kebidanan	3	IV
8.	Ina Kuswanti, S.SiT.,M.Kes.	Gizi Pada Remaja, Ibu dan Anak	3	IV



Ketua

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.



**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) Web: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id)

<b>No. Dokumen:</b> .....	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>Revisi :</b> .....
<b>Tgl Berlaku:</b> .....		<b>Hal :</b> .....

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Asuhan Kebidanan pada Kehamilan</b>	SKB42016	Kebidanan	5 SKS (3T, 2P)	4 (Empat)	Februari 2024
<b>Otorisasi</b>	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb		Mita Meilani, S.ST., M.Keb		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	<b>Sikap</b> S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya				
	<b>Keterampilan Umum</b> KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya.				
	<b>Keterampilan Khusus</b> KK1 : Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk				

	<p>dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana.</p> <p>KK3 : Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan.</p> <p>KK6 : Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar</p> <p>KK7 : Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku</p> <p>KK11: Mampu mendemonstrasikan Langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan</p> <p>KK12: Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i>.</p>
	<p>Pengetahuan</p> <p>P1 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan</p> <p>P2 : Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu Kesehatan anak secara umum</p> <p>P5 : Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.</p> <p>P10 : Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan.</p> <p>P14 : Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan</p>
	<p><b>Mata Kuliah (CP-MK)</b></p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis konsep dasar kehamilan</li> <li>2. Memahami diagnosis kehamilan</li> <li>3. Menelaah komponen dalam ANC</li> <li>4. Memahami skrining resiko maternal selama kehamilan</li> <li>5. Memahami skrining kesejahteraan janin</li> <li>6. Menganalisis ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu hamil</li> <li>7. Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, dan kebutuhan dasar ibu hamil</li> <li>8. Memahami patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan</li> <li>9. Menelaah etika dan kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan</li> <li>10. Memahami drug in pregnancy</li> <li>11. Menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan</li> <li>12. Menelaah upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan</li> </ol>

	<p>13. Memahami penyusunan birth plan</p> <p>14. Menganalisis asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metodologi manajemen, kebidanan: Pengkajian, Analisa, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pencatatan, dan pelaporan</p> <p>15. Memahami asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan RWC</p>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan pelayanan asuhan kebidanan kehamilan yang ditujukan untuk meningkatkan derajat kesehatan pada masa kehamilan melalui upaya promotif dan preventif dengan prinsip RWC.
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmad, F. (2019). Kehamilan, Janin, &amp; Nutrisi . Yogyakarta : CV Budi Utama</li> <li>Madriawati, G. A., Ariani, N. W., Hariani, R. T., Javani, S., &amp; Darmapatni, M. W. (2019). Asuhan Kebidanan Kehamilan Berbasis Kompetensi Ed 3. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.</li> <li>Manuaba. (2010). Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan, dan KB edisi 2. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.</li> <li>Mochtar, R. (2015). Sinopsis Obstetri: Obstetric Fisiologis, Obstetric Patologi. Jakarta : EGC.</li> <li>Prawirohardjo, S. (2016). Ilmu Kebidanan. Jakarta: Bina Pustaka.</li> <li>Romauli, S. (2015). Buku Ajar Asuhan kebidanan 1 Konsep Dasar Asuhan Kehamilan Yogyakarta: Nuha Medika</li> <li>Saifuddin, Abdul Bari. 2014. Ilmu Kebidanan. Jakarta: EGC</li> <li>Suryaningsih. (2018). Buku Kebidanan Teori Dan Asuhan Bab.12 Asuhan Kebidanan Antenatal hal.307. Jakarta: EGC.</li> <li>Wulandari, RP., Perwitasari. (2021). Hubungan Usia Ibu Dan Paritas Dengan Gejala Depresi Pada Kehamilan. Journal of Midwifery and Reproduction</li> <li>Sunarsih, T., Perwitasari, Meilani, M.(2020). Pengetahuan Ibu Hamil Dapat Meningkatkan Perilaku Pemeriksaan Antenatal Care Terintegrasi</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dartiwen, &amp; Nurhayati, Y. (2019). Kehamilan, Asuhan Kebidanan pada Kehamilan. Yogyakarta: Penerbit Andi.</li> <li>Estiningtyas, &amp; Nuraisya, W. (2013). Filosofi Kebidanan Buku Ajar Asuhan Kebidanan. Yogyakarta: Trans Info Media Jakarta.</li> <li>Irianti, B., Hilda, E. M., Duhita, F., Prabandari, F., Yulita, N., Yulianti, N., et al. (2013). Asuhan Kebidanan Berdasarkan Bukti. Jakarta: Sagung Seto.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<i>Hardware :</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leptop</li> <li>2. Hand phone</li> <li>3. LCD Projector</li> <li>4. Mic Wireless</li> </ol> <p><i>Software :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoom meeting</li> <li>2. Google Class</li> <li>3. Ms. Word</li> <li>4. Ms. Power Point</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Teori :</p> <p>Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb = 1,5sks x 7 minggu x 100 menit =1050 menit (11x100menit)</p> <p>Mita Meilani, S.ST., M.Keb = 1,5sks x 7 minggu x 100 menit =1050 menit (10x100menit)</p> <p>Praktikum :</p> <p>Tim Teaching = 1sks x 14 minggu x 170 menit = 2.380 menit (14x170menit)</p> <p>Praktik Lahan = 1 sks</p>
<b>Penilaian Akhir</b>	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS : 20%</li> <li>2. UTS ; 20%</li> <li>3. Penugasan : 20%</li> </ol> <p>Praktik</p> <p>Praktikum Laboratorium : 20%</p> <p>Praktik Lahan : 20%</p>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Kontrak Belajar, Menganalisis konsep dasar kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menstruasi</li> <li>2. Proses terjadinya kehamilan</li> <li>3. Perkembangan fetus</li> <li>4. Kehamilan TM I, II, III</li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-Google Classroom</li> <li>-Zoom Meeting</li> </ul>	Menganalisis konsep dasar kehamilan melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mampu menganalisis konsep dasar kehamilan	Ketepatan dalam menganalisis konsep dasar kehamilan	4,76%	WW
	Menelaah etika dan kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika bidan dalam memberikan asuhan kehamilan</li> <li>2. Wewenang bidan dalam</li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>-Mic Wireless</li> </ul>	Menelaah etika dan kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mampu menelaah etika dan kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan	Ketepatan dalam menelaah etika dan kewenangan bidan dalam asuhan	4,76%	MM

		asuhan kehamilan 3. Lingkup praktik dalam asuhan kehamilan						kehamilan		
	Menganalisis konsep dasar kehamilan	1. filosofi asuhan kehamilan 2. Sejarah asuhan kebidanan 3. lingkup asuhan kehamilan 4. area pokok asuhan kehamilan 5 tujuan asuhan kebidanan 6.Refocussing asuhan kehamilan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -Google Classroom -Zoom Meeting	Menganalisis konsep dasar kehamilan melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mampu menganalisis konsep dasar kehamilan	Ketepatan dalam menganalisis konsep dasar kehamilan	4,76%	WW
2	Memahami drug in pregnancy	1. Prinsip penggunaan obat pada	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok		-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Memahami drug in pregnancy melalui	Mampu memahami drug in pregnancy	Ketepatan dalam memahami drug in	4,76%	MM



		kehamila n 2. Farmakok inetik obat selama kehamila n 3. Pemakaia n bat pada kehamila n 4. Kategori keamanan obat (FDA) 5. Pengaruh obat pada janin 6. Obat teratogeni k 7. Bentuk malforma si 8. Pilihan obat yang relative aman pada ibu hamil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		diskusi dan ceramah		pregnanc y		
--	--	--	--	---	--	------------------------	--	---------------	--	--

	Menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan kehamilan dini</li> <li>2. Kontak dini kehamilan trimester I</li> <li>3. Pelayanan ANC berdasarkan kebutuhan individu</li> <li>4. Deteksi dini komplikasi pada kehamilan</li> </ol>		<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>-Mic Wireless</li> </ul>	Menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan melalui diskusi dan ceramah	Mampu menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	Ketepatan dalam menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	4,76%	MM
3	Memahami diagnosis kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda presumptive</li> <li>2. Tanda mungkin</li> <li>3. Tanda pasti</li> <li>4. Indikasi dan edukasi</li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-Google Classroom</li> <li>-Zoom Meeting</li> </ul>	Memahami diagnosis kehamilan melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu memahami diagnosis kehamilan	Ketepatan dalam memahami diagnosis kehamilan	4,76%	WW	

		USG 5. Menghitung usia kehamilan								
	Menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	1. Macam komplikasi pada kehamilan pada TM I, II dan III 2. Diagnostik komplikasi		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	Ketepatan dalam menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	4,76%	MM
4	Menelaah upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	1. Upaya promotif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan 2. Upaya preventif dalam asuhan kebidanan pada		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menelaah upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu menelaah upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	Ketepatan dalam menelaah upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	4,76%	MM

		kehamila n								
	Menelaah komponen dalam ANC	1. Manajem en dalam kehamila n 2. Jadwal ANC 3. Kunjunga n awal 4. Kunjunga n ulang pada TM I, II, III		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menelaah komponen dalam ANC melalui ceramah dan diskusi	Mampu menelaah komponen dalam ANC	Ketepata n dalam menelaa h kompone n dalam ANC	4,76%	WW
5	Memahami penyusunan birth plan	1. Penolong persalina n 2. Tempat persalina n 3. Model dan cara bersalin 4. Pendampi ng persalina n 5. Antisipasi kegawatd aruratan 6. P4K		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Memahami penyusunan birth plan melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu memahami penyusunan birth plan	Ketepata n dalam memaha mi penyusu nan birth plan	4,76%	MM

	Menelaah komponen dalam ANC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen dalam kehamilan</li> <li>2. Jadwal ANC</li> <li>3. Kunjungan awal</li> <li>4. Kunjungan ulang pada TM I, II, III</li> </ol>		<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>-Mic Wireless</li> </ul>	Menelaah komponen dalam ANC melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu menelaah komponen dalam ANC	Ketepatan dalam menelaah komponen dalam ANC	4,76%	WW
6	Memahami patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah patient safety pada asuhan kehamilan</li> <li>2. Tujuh standar keselamatan pasien</li> <li>3. Pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan dan contohnya</li> </ol>		<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>-Mic Wireless</li> </ul>	Memahami patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan melalui ceramah dan diskusi	Mampu memahami patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan	Ketepatan dalam memahami patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan	4,76%	WW

		4. Prinsip pencegahan infeksi 5. Penatalaksanaan								
	Memahami penyusunan birth plan	1. Penolong persalinan 2. Tempat persalinan 3. Model dan cara bersalin 4. Pendamping persalinan 5. Antisipasi kegawatdaruratan 6. P4K	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -Google Classroom -Zoom Meeting	Memahami penyusunan birth plan melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu memahami penyusunan birth plan	Ketepatan dalam memahami penyusunan birth plan	4,76%	MM
7	Menganalisis ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu hamil	1. Ketidaknyamanan pada kehamilan TM I, II, dan III 2. Perubahan psikologis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit		-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menganalisis ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu hamil melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menganalisis ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu hamil	Ketepatan dalam menganalisis ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu hamil	4,76%	WW

		kehamila n 3. Tanda bahaya 4. Cara mengatasi ketidakny amanan								
	Menganalisi s ketidaknyam anan yang terjadi pada ibu hamil	1. Ketidakn yamanan pada kehamila n TM I, II, dan III 2. Perubaha n psikologi s kehamila n 3. Tanda bahaya 4. Cara mengatasi ketidakny amanan		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menganalisi s ketidakny amanan yang terjadi pada ibu hamil melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menganalisi s ketidakny amanan yang terjadi pada ibu hamil	Ketepata n dalam mengana lisis ketidakn yamanan yang terjadi pada ibu hamil	4,76%	WW
8	<b>UTS</b>									
9	Menganalisi s asuhan kebidanan kehamilan dengan	1.Problem solving dalam manajemen kebidanan		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menganalisi s asuhan kebidanan kehamilan dengan	Mampu menganalisi s asuhan kebidanan kehamilan	Ketepata n dalam mengana lisis asuhan	4,76%	MM

	pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metodologi manajemen, kebidanan: Pengkajian, Analisa, Perencanaan , Pelaksanaan , Evaluasi, Pencatatan, dan pelaporan	2.Critical thinking dalam manajemen kebidanan 3. contoh kasus dan penyelesaian dengan problem solving dan critical thinking		• TM 2x50 menit		pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metodologi manajemen, kebidanan melalui diskusi dan Tanya jawab	dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metodologi manajemen, kebidanan	kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metodologi manajemen, kebidanan		
	Menganalisis asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metodologi	1.Problem solving dalam manajemen kebidanan 2.Critical thinking dalam manajemen kebidanan 3. contoh kasus dan penyelesaian	Ceramah , tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -Google Classroom -Zoom Meeting	Menganalisis asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metodologi	Mampu menganalisis asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan	Ketepatan dalam menganalisis asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving,	4,76%	MM



	manajemen, kebidanan: Pengkajian, Analisa, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pencatatan, dan pelaporan	dengan problem solving dan critical thinking				manajemen, kebidanan melalui diskusi dan Tanya jawab	metodologi manajemen, kebidanan	critical thingking dengan menerapkan metodologi manajemen, kebidanan		
10	Memahami skrining resiko maternal selama kehamilan	1. prinsip dalam screening antenatal : torch, syphilis, hepatitis b, blood group, dan rhesus factors, anti d prophylaxix for the rhesus, down syndrome risk, and alpha fetoprotein, thallasemia, vaginal infection		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Memahami skrining resiko maternal selama kehamilan melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami skrining resiko maternal selama kehamilan	Ketepatan dalam memahami skrining resiko maternal selama kehamilan	4,76%	WW

		2. Skrining factor fisik dan psikososial 3. pemeriksaan laboratorium dan pemeriksaan penunjang lainnya								
	Memahami asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan RWC	1. Asuhan kehamilan 2. RWC 3. contoh pelaksanaan asuhan kehamilan berprinsip RWC		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Memahami asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan RWC melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan RWC	Ketepatan dalam memahami asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan RWC	4,76%	MM
	Memahami skrining kesejahteraan janin	Riwayat kunjungan, indikasi pemeriksaan janin, menghitung Gerakan janin, menghitung djj,		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Memahami skrining kesejahteraan janin melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu memahami skrining kesejahteraan janin	Ketepatan dalam memahami skrining kesejahteraan janin	4,76%	WW

		anatomi cairan ketuban, pemeriksaan dengan doppler dan USG (indikasi, keuntungan dan kerugian), kelainan kongenital dan ketidaknormalan pada janin.								
	Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, dan kebutuhan dasar ibu hamil	1.faktor yang mempengaruhi kehamilan: a.fisik b.psikologis c.lingkungan, social, budaya dan ekonomi 2. Kebutuhan dasar ibu hamil		Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok • TM 2x50 menit	-Leptop -Power point -LCD -Mic Wireless	Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, dan kebutuhan dasar ibu hamil melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, dan kebutuhan dasar ibu hamil	Ketepatan dalam menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, dan kebutuhan dasar ibu hamil	4,76%	WW
11	Praktikum Laboratorium (Team teaching)									

12	Praktikum Laboratorium (Team teaching)
13	Praktikum Laboratorium (Team teaching)
14	Praktik Klinik Kebidanan
15	Praktik Klinik Kebidanan
16	<b>UAS</b>


## RENCANA TUGAS MAHASISWA

### TUGAS 1

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB42016	<b>SKS</b>	5 SKS (T=3, P=2)	<b>Semester</b>	<b>IV (EMPAT)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>WIWIN WINARSIH, S.ST., M.KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat lembar balik tentang ketidaknyamanan pada ibu hamil trimester I, II dan III					
<b>Judul Tugas</b>					
Analisis ketidaknyamanan pada kehamilan melalui pembuatan lembar balik					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Menganalisis ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu hamil					
<b>Deskripsi Tugas/</b>					
Tugas bersifat kelompok (1 kelompok terdiri dari maksimal 5 orang)					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Lembar balik					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Ketepatan dalam membuat lembar balik 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 20%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada Minggu ke-4 Perkuliahan dan dikumpulkan serta ditampilkan pada minggu ke-7 perkuliahan				<b>Waktu/Durasi</b>  3 Minggu	
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-				-	
<b>Daftar Rujukan</b>					
-					

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

### TUGAS 2

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB42016	<b>SKS</b>	5 SKS (T=3, P=2)	<b>Semester</b>	<b>IV (EMPAT)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S.ST., M.KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>2</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah dan seminar mengenai deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Analisis Langkah Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan TM I, II, dan III</b>					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Mampu menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok (TM I, TM II, dan TM III) Membuat makalah (Bab 1, 2, dan 3, huruf times new roman, size 12, rata justify). Makalah dikumpulkan dalam bentuk soft file dan hard file. Makalah dipresentasikan					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah dan seminar					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
Kesesuaian dengan ketentuan penugasan Critical thinking dalam analisis Bobot 20%					

<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada Minggu ke-1 Perkuliahan dan dikumpulkan serta ditampilkan pada minggu ke-3 perkuliahan	Waktu/Durasi 2 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
-	

## JADWAL TENTATIF

### PSIKOLOGI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, DAN NIFAS

Minggu ke	Pertemuan ke	Hari , Tanggal	Jam	Materi	Dosen Pengajar	Keterangan
1	1	Senin, 26 Feb 2024	11.00- 12.40 wib	Kontrak Belajar, Konsep dasar kehamilan	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Daring
	2	Selasa, 27 Feb 2024	11.00- 12.40 wib	Etika dan kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring
	3	Kamis, 29 Feb 2024	11.00- 12.40 wib	Konsep dasar kehamilan	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Daring
2	4	Senin, 4 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Drug in pregnancy	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring
	5	Selasa, 5 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring
3	6	Senin, 12 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Diagnosis kehamilan	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Daring
	7	Selasa, 13 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam kehamilan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring
4	8	Senin, 18 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring



	9	Selasa, 19 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Komponen dalam ANC	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
5	10	Senin, 25 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Penyusunan birth plan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring
	11	Selasa, 26 Maret 2024	11.00- 12.40 wib	Komponen dalam ANC	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
6	12	Senin, 1 April 2024	11.00- 12.40 wib	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
	13	Selasa, 2 April 2024	11.00- 12.40 wib	Penyusunan birth plan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Daring
7	14	Senin, 22 April 2024	11.00- 12.40 wib	Ketidaknyaman an yang terjadi pada ibu hamil	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
	15	Selasa, 23 April 2024	11.00- 12.40 wib	Ketidaknyaman an yang terjadi pada ibu hamil	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
8	UTS					
9	16	Senin, 13 Mei 2024	11.00- 12.40 wib	Asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metodologi manajemen,kebi danan: Pengkajian, Analisa,	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring

				Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pencatatan, dan pelaporan		
	17	Selasa, 14 Mei 2024	11.00- 12.40 wib	Asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan problem solving, crithical thinking dengan menerapkan metodologi manajemen,kebidanan: Pengkajian, Analisa, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pencatatan, dan pelaporan	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Daring
	18	Kamis, 16 Mei 2024	11.00- 12.40 wib	Skrining resiko maternal selama kehamilan	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
10	19	Senin, 20 Mei 2024	11.00- 12.40 wib	Asuhan kebidanan kehamilan dengan pendekatan RWC	Mita Meilani, S.ST., M.Keb	Luring
	20	Selasa, 21 Mei 2024	11.00- 12.40 wib	Skrining kesejahteraan janin	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring
	21	Kamis, 23 Mei 2024	11.00- 12.40 wib	Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, dan	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb	Luring

				kebutuhan dasar ibu hamil		
11-13	Praktikum laboratorium (team teaching)					
14-15	Praktik Klinik Kebidanan					
16	UAS					