



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitisari Baru No. 69 Yogyakarta 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 019.A/SK/Stikesyo/II/2024

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan Alih Jenjang STIKes Yogyakarta untuk Mata Kuliah Manajemen Keperawatan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Manajemen Keperawatan Semester Genap Program Studi S1 Keperawatan Alih Jenjang STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan Alih Jenjang untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 23 Februari 2024



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

No. SK : 019.A/SK/Stikesyo/III/2024

Tanggal : 23 Februari 2024

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**


| No | Mata Kuliah | SMT | Nama Dosen | SKS | |
|----|-----------------------|-----|---|-----|---|
| | | | | T | P |
| 1 | Manajemen Keperawatan | III | Rochayati Masitoh, S.Kep.,Ns.,MM. | 1 | - |
| | | | Sya'dullah Zulfikar, S.Km.,S.Kep.,Ns.,M.AP. | 1 | - |
| | | | Dina Putri Utami L, S..Kep.,Ns.,M..Kep. | 1 | - |



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id | | |
| No. Dokumen: | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | Revisi : |
| Tgl Berlaku: | | | Hal : |

| Mata Kuliah (MK) | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|-----------------------|---------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|--------------------|
| Manajemen Keperawatan | KP81602 | Manajemen Keperawatan | T : 3 sks | III | 12 Februari 2024 |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (jika ada) | | Ketua Program Studi | |
| | Tanda Tangan | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | |
| | Dina Putri S.Kep.,Ns,M.Kep | Dina Putri, S.Kep.,Ns, M.Kep | | Salis Miftakhul. K, S.Kep.,Ns, M.Kep) | |

| Capaian Pembelajaran (CP) | Program Studi (CPL-Prodi) | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| | Sikap | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika |
| | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| | S8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| | S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| | S11 | Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan |
| | S12 | Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia |

| | | |
|--|---|--|
| | S13 | Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya |
| | Pengetahuan <p>P1 Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i></p> <p>P3 Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);</p> <p>P4 Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana;</p> <p>P5 Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan</p> <p>P6 Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p> <p>P9 Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan Kesehatan</p> | |
| | Ketrampilan umum <p>KU2 Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p> <p>KU6 Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya</p> <p>KU7 Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | KU8 | Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya |
| | KU9 | Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya |
| | KU10 | Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya; |
| | KU12 | meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. |
| | Ketrampilan khusus | |
| | KK1 | Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; |
| | KK9 | mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping /penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; |
| | KK13 | Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya |
| | KK14 | Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi; |
| | Mata Kuliah (CP-MK) | |
| | Bila diberi masalah manajemen dalam pemberian asuhan keperawatan di suatu unit perawatan, mahasiswa mampu secara sistematis dan tepat merancang penyelesaian masalahnya sesuai teori dan konsep kepemimpinan dan manajemen dalam manajemen asuhan keperawatan . | |
| | | |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Sub-Kompetensi untuk mencapai terminal/ akhir adalah agar mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan 2. menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan 3. menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian 4. merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat 5. mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan 6. menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan 7. memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen 8. merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat. |
| Deskripsi Mata Kuliah | <p>mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di Puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, <i>role play</i>, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif 6 dan afektif 5.</p> |
| <p>Referensi</p> | <p>Utama</p> <p>Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Robbins, S., & Timothy, J. (2013). Organizational Behavior (15th ed., p. 711). Boston: Pearson. Swansburg, R.C& Swansburg, J.R.(2006). Introductory management & leadership for Nurses. Toronto: Jones and Bartlert Pub.Ca. Tim Kolaborasi Rumpun Ilmu Kesehatan. (2014) Modul kolaborasi kesehatan. Pedoman tidak dipublikasikan Tim Manajemen Keperawatan FIK-UI. (2014). BPKM manajemen keperawatan. Pedoman tidak dipublikasikan</p> <p>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7.Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.</p> <p>Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> |
| | <p>Pendukung</p> <p>1. Mugianti, Sri, 2016, <i>Manajemen dan Kepemimpinan dalam Praktik Keperawatan</i> , Kemenkes RI, Jakarta</p> <p>2. Nursalam, 2014 <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam praktik Keperawatan Profesional</i>, Jakarta, Salemba Medika</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Media Pembelajaran | Zoom meeting, Google meet, LCD, Proyektor |
| Dosen Pengampu | 1. Istichomah, S. Kep.,Ns, M.Kes (T: 1 sks) 2. Rohayati Masyitoh, S. Kep.,Ns, M.M (T: 1 sks) 3. Zulfikar, S.Kep.,Ns,M.M(T: 1 sks) |
| Penilaian Akhir | Teori 1. UTS : 35% 2. UAS : 35% 3. Penugasan : 30% |
| Mata Kuliah Prasyarat | Keperawatan Dewasa |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|------------|-----------------------------------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | Indikator (8) | Kriteria & Bentuk (9) | Bobot (10) | |
| 1,2,3,4 | membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen | 1. Penjelasan Silabus, dan Teori, konsep, dan prinsip 2. Fungsi, | Question Based Learning (QBL) [TM: 4x(2x50 | ”)] Penugasan Terstruktur | . lcd, proyektor, Papan tulis | membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen | 1. Ketepatan dalam menjelaskan Penjelasan | Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi | 20 | Rohayati Masyitoh, S.Kep.,Ns, M.M |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------|--|--|--|---|--|--|
| | keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan | <p>peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan</p> <p>3. Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya;</p> <p>4. Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas</p> | [TM+BM : 4x(2x60'')] 2X | ur dan mandiri | | keperawatan dalam pengelolaan / manajemen asuhan keperawatan | <p>Silabus, dan Teori, konsep, dan prinsip</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan Penerapan</p> | <p>Bentuk penilaian</p> <p>1. Indikator</p> <p>1-4</p> <p>Ujian MCQ</p> <p>Bentuk penilaian</p> <p>Indikator</p> <p>● Penilaian performance</p> | | |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|-----------------------------|---|--|----|------------------------------------|--|
| | | | | | | | teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas | | | |
| 5, 6, 7,9 | menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan | <p>1. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan</p> <p>2. Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat</p> <p>3. Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen</p> | <p>Kuliah : <i>Collaborative learning</i></p> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Penugasan Terstruktur dan mandiri</p> <p>[TM+BM : 2x(170'')]</p> | - | <i>Zoom meeting/ luring</i> | Tugas-1: Membuat ringkasan tentang konsep perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan prinsip dalam mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang</p> <p>Kriteria</p> <p>1. Ketepatan analisis</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat materi ringkasan</p> <p>Bentuk penilaian</p> <p>Indikator 1.1-1.2</p> <p>a. Penugasa</p> <p>• Penilaian ringkasan</p> | 10 | Rohayati Masyitoh , S.Kep.,Ns, M.M | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------------------------------------|---|---------------------|---|--|--|----|----|
| | | 4. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional | | | | penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan penunjang [BT+BM: ((2X60') + (2x60')) | | (penulisan / tata cara pengetikan yang telah ditentukan, konten dan ketepatan waktu pengumpulan) ● Penilaian performa saat presentasi b. Ujian Mcq/tertentu c. osce | | |
| 9, 10,11 | menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian | 1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian | Daring Kuliah : <i>Collaborative</i> | - | <i>Zoom meeting</i> | <i>Classical learning</i> | 1. ketepatan menjelaskan Konsep dasar, tujuan, dan prinsip | Kriteria Kriteria Ketepatan penguasaan | 20 | DP |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|----|---------------------|---|---|--|----|----|
| | asian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian | 2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan 3. Perbedaan budaya dan iklim organisasi 4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat | <i>learning</i> 3[TM: 1x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM 3[TM: 3x(1x60'')] | | | | pengorganisasian 2. . ketepatan menjelaskan Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan 3. Perbedaan budaya dan iklim organisasi 4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat | materi Bentuk penilaian 2. Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator ● Penilaian performance | | |
| 11,12, 13, 14 | merencanakan ketenagaan keperawatan | 1. Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan | Kuliah : <i>Mini</i> | -- | <i>Zoom meeting</i> | Tugas-1: Membuat ringkasan materi | 1. Ketepatan menjelaskan Konsep dasar, prinsip, dan | Kriteria 1. Ketepatan analisis 2. Ketepatan | 20 | DP |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>2. Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan</p> <p>3. Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i></p> <p>4. Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i></p> <p>5. Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi</p> <p>6. Jenis metode penugasan dalam ruang rawat</p> | <p><i>lecture</i></p> <p>[TM: 4x(2x50'')]</p> <p>Penugasan Terstruktur dan mandiri</p> <p>[TM+BM : 4x(2x60'')]</p> <p>2X</p> | | | <p>tentang merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat</p> <p>[BT+BM: ((4X50') + (4x60'))]</p> | <p>tujuan ketenagaan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i></p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i></p> <p>5. Ketepatan menjelaskan Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi</p> <p>6. Ketepatan</p> | <p>n membuat ringkasan</p> <p>Bentuk penilaian Indikator</p> <p>d. Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian ringkasan (penulisan / tata cara pengetikan yang telah ditentukan, konten dan ketepatan waktu pengumpulan) • Penilaian performans saat presentasi | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---------------------|--|--|----------|----|----|
| | | | | | | | menjelaskan Jenis metode penugasan dalam ruang rawat | e. Ujian | | |
| 15,16,17 | mengaplikasi kan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan | 1. Konsep dasar dan tujuan pengarahan 2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan 3. Indikator pengarahan yang baik 4. Langkah supervisi ruang rawat 5. Praktik pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi | Daring <i>Mini lecture</i> [TM: 3x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 3x(2x50'')] 2X | - | <i>Zoom meeting</i> | | 1. Konsep dasar dan tujuan pengarahan 2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan 3. Indikator pengarahan yang baik 4. Langkah supervisi ruang rawat 5. Praktik pengarahan kepala | | 20 | ZF |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---------------------|---|--|--|---|----|
| | | | | | | | ruangan sesuai standar akreditasi | | | |
| 18,19 | merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat | 1. Jenis-jenis konflik di ruang rawat 2. Tahapan konflik 3. Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat | Daring <i>Mini lecture</i> [TM: 1x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 1x(2x50'')] 2X | - | <i>Zoom meeting</i> | Tugas-1: Membuat ringkasan materi tentang merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat [BT+BM: ((1X50') + (1x60')) | 1. Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis konflik di ruang rawat 2. Ketepatan menjelaskan tentang Tahapan konflik 3. Ketepatan menjelaskan tentang Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat | Kriteria 1.Ketepatan analisis 2.Ketepatan membuat ringkasan Bentuk penilaian Indikator Penugasan • Penilaian ringkasan (penulisan / tata cara pengetikan yang telah ditentukan , konten dan ketepatan waktu pengumpul | 5 | ZF |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|----------------------------------|---|---|--|---|----|
| | | | | | | | | lan) ● Penilaian performa saat presentasi Ujian | | |
| 20,21 | memahami konsep proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen | 1. konsep Konferensi keperawatan 2. konsep Timbang terima 3. konsep Ronde keperawatan | Daring <i>Mini lecture</i> [TM: 3x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 3x(2x50'') 2X | - | <i>Zoom meeting/ google meet</i> | Tugas-1: Membuat ringkasan materi tentang proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen [BT+BM: ((3X50') + (3x60') | 1. ketepatan menjelaskan tentang konsep Konferensi keperawatan 2. ketepatan menjelaskan tentang konsep Timbang terima 3. ketepatan menjelaskan tentang konsep Ronde keperawatan | Kriteria 1.Ketepatan analisis 2.Ketepatan membuat ringkasan Bentuk penilaian Indikator Penugasan ● Penilaian ringkasan (penulisan / tata cara pengetikan yang telah ditentukan , konten dan | 5 | ZF |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|---|--|---|----|----|
| | | | | | | | | ketepatan waktu pengumpulan) | | |
| | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian performa saat presentasi Ujian | | |
| 26, 27, 28 | memainkan peran dalam proses konferensi & timbang terima sesuai konsep manajemen | 1. Bermain peran Konferensi keperawatan 2. Bermain peran Timbang terima 3. Bermain peran Ronde keperawatan | - role play [TM: 3x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 3x(2x50'')] 2X | | | Tugas-1: Membuat video tentang materi tentang proses konferensi & timbang terima sesuai konsep manajemen [BT+BM: ((3X50'') + (3x60'')) | 1. ketepatan mendemonstrasikan peran Konferensi keperawatan 2. ketepatan mendemonstrasikan peran Timbang terima 3. ketepatan mendemonstrasikan peran Ronde keperawatan | Kriteria 1.Ketepatan analisis 2.Ketepatan membuat ringkasan Bentuk penilaian Indikator Penugasan <ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian video (penulisan / tata cara proses yang telah ditentukan | 10 | ZF |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | , konten dan ketepatan waktu pengumpu lan) ● Penilaian performa di video | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|--|---|------------|----------|-----------------|------------|
|  | STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Manajemen Keperawatan | | | | |
| Kode MK | KP81602 | SKS | 4 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | Rohayati Masyoitoh, S.Kep.Ns, M.M | | | | |
| Penugasan Ke- | 1,2,3,4 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Membuat ringkasan tentang materi membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Menguasai konsep teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa membuat ringkasan tentang tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| Membuat rangkuman materi perkuliahan | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| Ringkasan materi | | | | | |

| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
|---|--------------------------|
| 1. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 2. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 3. Bobot :5% | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu. | Waktu/Durasi 1 minggu |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| - | |
| Daftar Rujukan | |
| Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Robbins, S., & Timothy, J. (2013). Organizational Behavior (15th ed., p. 711). Boston: Pearson. Swansburg, R.C& Swansburg, J.R.(2006). Introductory management & leadership for Nurses. Toronto: Jones and Bartlert Pub.Ca. Tim Kolaborasi Rumpun Ilmu Kesehatan. (2014) Modul kolaborasi kesehatan. Pedoman tidak dipublikasikan Tim Manajemen Keperawatan FIK-UI. (2014). BPKM manajemen keperawatan. Pedoman tidak dipublikasikan | |




STIKES Yogyakarta
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|---|----------|-----|
| Mata Kuliah | Manajemen Keperawatan | | | | |
| Kode MK | KP81602 | SKS | 4 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | Rohayati Masyoitoh, S.Kep.Ns, M.M | | | | |
| Penugasan Ke- | 5,6,7 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Membuat ringkasan tentang materi menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Menguasai konsep teori, perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa membuat ringkasan tentang perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| Membuat rangkuman materi perkuliahan | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| Ringkasan materi | | | | | |

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|--|---|------------|---|-----------------|------------|
|  | STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Manajemen Keperawatan | | | | |
| Kode MK | KP81602 | SKS | 4 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns, M.Kep | | | | |
| Penugasan Ke- | | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Membuat ringkasan tentang materi menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Menguasai konsep kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa membuat ringkasan tentang fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| Membuat rangkuman materi perkuliahan | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| Ringkasan materi | | | | | |

| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
|---|--------------------------|
| 4. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 5. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 6. Bobot :5% | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu. | Waktu/Durasi 1 minggu |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| - | |
| Daftar Rujukan | |
| Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Robbins, S., & Timothy, J. (2013). Organizational Behavior (15th ed., p. 711). Boston: Pearson. Swansburg, R.C& Swansburg, J.R.(2006). Introductory management & leadership for Nurses. Toronto: Jones and Bartlert Pub.Ca. Tim Kolaborasi Rumpun Ilmu Kesehatan. (2014) Modul kolaborasi kesehatan. Pedoman tidak dipublikasikan Tim Manajemen Keperawatan FIK-UI. (2014). BPKM manajemen keperawatan. Pedoman tidak dipublikasikan | |

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah

| No | Aspek penilaian | Grade | Skor | Skor didapat | Indikator kinerja |
|----|---|--------|---------|-----------------|--|
| 1. | Sistematika penulisan ringkasan (10%) | Kurang | 1-2 | | Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan |
| | | Cukup | 2-3 | | Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap |
| | | Baik | 4-5 | | Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap |
| 2. | Pendahuluan (20%) | Kurang | 1- 8 | | Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif |
| | | Cukup | 9 - 16 | | Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif |
| | | Baik | 17-25 | | Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif |
| 3. | Kelengkapan teori yang digunakan dan pembahasan (30%) | Kurang | 1- 14 | | Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan |
| | | Cukup | 15 - 30 | | Analisis kurang jelas dan sistematis, pembahasan sesuai dengan materi atau topic, kurang inovatif dan kreatif |
| | | Baik | 31 - 45 | | Analisis jelas, sistematis, sesuai topic atau materi yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence |
| 4. | Kesimpulan saran (10%) | Kurang | 1- 2 | | Kesimpulan dan saran kurang jelas, saran tidak aplikatif dan kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan |
| | | Cukup | 3 - 6 | | Kesimpulan jelas dan sistematis, saran kurang aplikatif, tetapi sesuai dengan materi atau topic, |
| | | Baik | 7 - 10 | | Kesimpulan jelas dan sistematis, saran aplikatif dan, sesuai topic atau materi yang dibahas |
| 4. | Daftar kepustakaan (20%) | Kurang | < 4 | | Jumlah sumber kepustakaan < 2, tahun penerbitan referensi >10 tahun, penulisan kepustakaan tidak lengkap |
| | | Cukup | 4 - <7 | | Jumlah sumber 4, tahun penerbitan referensi <10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan tidak lengkap |
| | | Baik | 7 – 10 | | Jumlah sumber kepustakaan 6, tahun penerbitan referensi < 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|----|--|----------------------------|
| 5. | Waktu Pengumpulan laporan (10%) | | 1 | | Terlambat > satu hari |
| | | | 5 | | Terlambat satu hari |
| | | | 10 | | Tepat waktu sesuai panduan |
| Total Nilai Didapat | | | | | |



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN 2023 GENAP

Mata kuliah : MANAJEMEN KEPERAWATAN

Nama Kelas : RPL03

Dosen Pengajar : DINA PUTRI UTAMI LUBIS

| No | NIM | Nama | Pertemuan | Alfa | Hadir | Ijin | Sakit | Presentase |
|-----------------|------------|-----------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| Peserta Reguler | | | | | | | | |
| 1 | 2212200640 | OVITANIA INDHIRA MAHARANI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 2 | 2212200641 | ROSIANA DEVI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 3 | 2212200642 | DIMAS ABRIANTORI YOGANTARA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 4 | 2212200643 | ROSITA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 5 | 2212200644 | UMIATUN | 8 | | 8 | | | 100 |
| 6 | 2212200645 | AFIAH NURHAYATI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 7 | 2212200646 | ARDATIA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 8 | 2212200647 | SYAFITRI NUR AZIZAH | 8 | | 8 | | | 100 |
| 9 | 2212200648 | DIAH FERA KISMAWATI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 10 | 2212200649 | MUKHTARIFIN | 8 | | 8 | | | 100 |
| 11 | 2212200650 | SINGGIH MADIPURNAMA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 12 | 2212200651 | M. DHANANG KURNIAWAN | 8 | | 8 | | | 100 |
| 13 | 2212200652 | BELA FEBRIANA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 14 | 2212200653 | MOCHAMAD FIKRI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 15 | 2212200655 | SARI WULAN MAKASAR | 8 | | 8 | | | 100 |
| 16 | 2212200656 | WULANDARI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 17 | 2212200657 | EVY MARLINA WIDYANINGRUM | 8 | | 8 | | | 100 |
| 18 | 2212200658 | WIDIYA SUSANTI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 19 | 2212200659 | ELI SABETH RETNOVERI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 20 | 2212200660 | MARANATHA YESSY KURNIAWATI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 21 | 2212200661 | PRASETYO UTAMININGSIH | 8 | | 8 | | | 100 |
| 22 | 2212200662 | SUGIYANTO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 23 | 2212200663 | YUNI WULANDARI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 24 | 2212200664 | INDRIYANI SULISTIWATI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 25 | 2212200665 | EFIK DWIJAYANTI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 26 | 2212200666 | FAJAR SAKTI PUTRI SULANJATI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 27 | 2212200667 | EMANUEL SUWARNO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 28 | 2212200668 | MARINDA LISA UTAMI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 29 | 2212200669 | ESTY WULANDARI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 30 | 2212200670 | BUDI KURNIAWATI | 8 | | 8 | | | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------------------|---|--|---|--|--|-----|
| 31 | 2212200671 | INDAH PUSPITORINI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 32 | 2212200672 | THERESIA DWI BEKTI WIRASWATI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 33 | 2212200673 | META SETYARINI RAHARJA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 34 | 2212200674 | SUPRABOWO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 35 | 2212200675 | BINTARA BAYU AJI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 36 | 2212200676 | AGAM BIMO ANTORO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 37 | 2212200677 | YOHANES ARI PRAPTADI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 38 | 2212200678 | ENDRI WIDODO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 39 | 2212200679 | TRISNAWAN SYAHYERI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 40 | 2212200680 | MITRIANI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 41 | 2212200681 | SUDARWANTO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 42 | 2212200682 | YUDHI KUMALA SAKTI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 43 | 2212200683 | EKY BUDI NOVIA PERMATA | 8 | | 8 | | | 100 |
| 44 | 2212200684 | ONY MUHANTOYO | 8 | | 8 | | | 100 |
| 45 | 2212200685 | SHINTA NURCAHYA SETIARINI WIDYASTUTI | 8 | | 8 | | | 100 |
| 46 | 2212200686 | SUROYO | 8 | | 8 | | | 100 |

Yogyakarta, 05 Agustus 2024
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH
NIP. 0514038501



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : MANAJEMEN KEPERAWATAN

Nama Kelas : RPL03

Kode Mata kuliah : KP81602

SKS : 5

| No | NIM | Nama Mahasiswa | TUGAS INDIVIDU (10%) | UTS (30%) | UAS (40%) | PRAKTIKUM (10%) | KEHADIRAN (10%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|----|------------|--------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|-------|-------|-------|-----------------|------|
| 1 | 2212200640 | OVITANIA INDHIRA MAHARANI | 85.00 | 81.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.30 | A | ✓ | | |
| 2 | 2212200641 | ROSIANA DEVI | 85.00 | 81.00 | 95.00 | 85.00 | 100 | 89.30 | A | ✓ | | |
| 3 | 2212200642 | DIMAS ABRIANTORI YOGANTARA | 85.00 | 80.77 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.23 | A | ✓ | | |
| 4 | 2212200643 | ROSITA | 85.00 | 80.77 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.23 | A | ✓ | | |
| 5 | 2212200644 | UMIATUN | 85.00 | 80.77 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.23 | A | ✓ | | |
| 6 | 2212200645 | AFIAH NURHAYATI | 85.00 | 80.77 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.23 | A | ✓ | | |
| 7 | 2212200646 | ARDATIA | 85.00 | 80.77 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.23 | A | ✓ | | |
| 8 | 2212200647 | SYAFITRI NUR AZIZAH | 85.00 | 80.20 | 30.00 | 85.00 | 100 | 63.06 | C | ✓ | | |
| 9 | 2212200648 | DAH FERA KISMAWATI | 85.00 | 80.77 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.23 | A | ✓ | | |
| 10 | 2212200649 | MUKHTARIFIN | 85.00 | 81.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.30 | A | ✓ | | |
| 11 | 2212200650 | SINGGIH MADIPURNAMA | 85.20 | 81.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.32 | A | ✓ | | |
| 12 | 2212200651 | M. DHANANG KURNIAWAN | 85.00 | 81.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.30 | A | ✓ | | |
| 13 | 2212200652 | BELA FEBRIANA | 85.00 | 81.00 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.30 | A | ✓ | | |
| 14 | 2212200653 | MOCHAMAD FIKRI | 85.00 | 81.00 | 95.00 | 85.00 | 100 | 89.30 | A | ✓ | | |
| 15 | 2212200655 | SARI WULAN MAKASAR | 85.00 | 81.00 | 30.00 | 85.00 | 100 | 63.30 | C | ✓ | | |
| 16 | 2212200656 | WULANDARI | 85.00 | 81.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.30 | A | ✓ | | |
| 17 | 2212200657 | EVY MARLINA WIDYANINGRUM | 85.00 | 80.50 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.15 | A | ✓ | | |
| 18 | 2212200658 | WIDIYA SUSANTI | 85.00 | 80.50 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.15 | A | ✓ | | |
| 19 | 2212200659 | ELI SABETH RETNOVERI | 85.00 | 80.50 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.15 | A | ✓ | | |
| 20 | 2212200660 | MARANATHA YESSY KURNIAWATI | 85.00 | 80.25 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.08 | A | ✓ | | |
| 21 | 2212200661 | PRASETYO UTAMININGSIH | 85.00 | 80.20 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.06 | A | ✓ | | |
| 22 | 2212200662 | SUGIYANTO | 85.00 | 80.25 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.08 | A | ✓ | | |
| 23 | 2212200663 | YUNI WULANDARI | 85.00 | 80.25 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.08 | A | ✓ | | |
| 24 | 2212200664 | INDRIYANI SULISTIWOWATI | 85.00 | 80.25 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.08 | A | ✓ | | |
| 25 | 2212200665 | EFIK DWIJAYANTI | 85.00 | 80.00 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.00 | A | ✓ | | |
| 26 | 2212200666 | FAJAR SAKTI PUTRI SULANJATI | 85.00 | 80.00 | 95.00 | 85.00 | 100 | 89.00 | A | ✓ | | |
| 27 | 2212200667 | EMANUEL SUWARNO | 85.00 | 80.00 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.00 | A | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|---|---|--|--|
| 28 | 2212200668 | MARINDA LISA UTAMI | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 29 | 2212200669 | ESTY WULANDARI | 85.00 | 80.00 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.00 | A | ✓ | | |
| 30 | 2212200670 | BUDI KURNIAWATI | 85.00 | 80.50 | 90.00 | 85.00 | 100 | 87.15 | A | ✓ | | |



STIKES Yogyakarta

Jalan. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Website : www.stikes-yogyakarta.ac.id/ e-Mail : stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Telepon : (0274) 2870661

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA
PRODI : ILMU KEPERAWATAN
PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : MANAJEMEN KEPERAWATAN
Kode Mata kuliah : KP81602

Nama Kelas : RPL03
SKS : 5

| No | NIM | Nama Mahasiswa | TUGAS INDIVIDU (10%) | UTS (30%) | UAS (40%) | PRAKTIKUM (10%) | KEHADIRAN (10%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|-----------------------|------------|--|----------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|-------|-------|-------|-----------------|------|
| 31 | 2212200671 | INDAH PUSPITORINI | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 32 | 2212200672 | THERESIA DWI BEKTI WIRASWATI | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 33 | 2212200673 | META SETYARINI RAHARJA | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 34 | 2212200674 | SUPRABOWO | 85.20 | 80.00 | 90.00 | 85.00 | 100 | 87.02 | A | ✓ | | |
| 35 | 2212200675 | BINTARA BAYU AJI | 85.00 | 80.00 | 90.00 | 85.00 | 100 | 87.00 | A | ✓ | | |
| 36 | 2212200676 | AGAM BIMO ANTORO | 85.00 | 80.25 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.08 | A | ✓ | | |
| 37 | 2212200677 | YOHANES ARI PRAPTADI | 85.00 | 80.25 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.08 | A | ✓ | | |
| 38 | 2212200678 | ENDRI WIDODO | 85.00 | 80.25 | 90.00 | 85.00 | 100 | 87.08 | A | ✓ | | |
| 39 | 2212200679 | TRISNAWAN SYAHYERI | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 40 | 2212200680 | MITRIANI | 85.00 | 80.00 | 90.00 | 85.00 | 100 | 87.00 | A | ✓ | | |
| 41 | 2212200681 | SUDARWANTO | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 42 | 2212200682 | YUDHI KUMALA SAKTI | 85.00 | 80.00 | 90.00 | 85.00 | 100 | 87.00 | A | ✓ | | |
| 43 | 2212200683 | EKY BUDI NOVIA PERMATA | 85.00 | 80.00 | 85.00 | 85.00 | 100 | 85.00 | A | ✓ | | |
| 44 | 2212200684 | ONY MUHANTOYO | 85.00 | 80.25 | 80.00 | 85.00 | 100 | 83.08 | A | ✓ | | |
| 45 | 2212200685 | SHINTA NURCAHYA SETIARINI WIDYASTUTI | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| 46 | 2212200686 | SUROYO | 85.00 | 80.00 | 100.00 | 85.00 | 100 | 91.00 | A | ✓ | | |
| Rata-rata nilai kelas | | | 85.01 | 80.39 | 90.65 | 85.00 | 100.00 | 87.38 | 3.91 | | | |

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 30 Juli 2024** oleh **0507078201**

Tanggal Cetak : Selasa, 30 Juli 2024, 10:25:15

Paraf Dosen :

DINA PUTRI UTAMI LUBIS
ROHAYATI MASITOH