



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 011/SK/Stikesyo/II/2024

Tentang

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
PADA PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK)
- b. Nama- nama yang yang tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini telah dipandang mampu melaksanakan tugas tersebut.
- c. Sehubungan dengan butir (a) dan (b), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
4. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Genap program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Semester Genap program studi S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Ketiga** : PJMK dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Keempat** : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJMK.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 22 Februari 2024

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes/

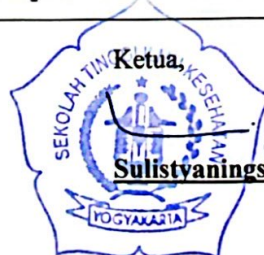
Lampiran SK:

Nomor : 011/SK/Stikesyo/II/2024

Tanggal : 22 Februari 2024

Tentang
PENETAPAN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH
PADA PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS
1.	Nina Sarasnita, S.KM.,M.P.H.	Administrasi Rumah Sakit	II	3
		Manajemen Sumber Daya Manusia	IV	2
		Komputer Dasar		3
		Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	IV	3
		Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit	VI	2
2.	Riza Nabila, S.Keb.Bd.,M.P.H.	Terminologi Medis	II	3
		Kebijakan dan Program KIA	IV	3
		Manajemen Jaminan Mutu Kesehatan		2
		Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)	VI	3
		Manajemen Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit		2
3.	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M.	Komunikasi Kesehatan	II	3
		Ekonomi Kesehatan	II	3
		Biostatistik Kesehatan	IV	3
		<i>Hospital Public Relation</i>		2
		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	VI	4
4.	Astika Candra Nirwana, S.Tr.Keb., M.K.M	Epidemiologi	II	3
		Organisasi dan Manajemen Kesehatan	II	3
		Manajemen Pelayanan Kesehatan (UKM & UKP)	IV	2
		Tata Kelola Rumah Sakit	VI	4
		<i>Hospital Governance Practice I</i>		4



Ketua,
Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T., M.Kes.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) S-1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

	STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id	
	No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Tgl Berlaku:	Hal :	

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Komunikasi Kesehatan	ARS22007	Bidang Kesehatan Masyarakat	3 (T=2 & P=1)	II	15 Januari 2024
Otorisasi	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M.		Nina Sarasnita, S.KM., M.PH		

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	Sikap 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6) 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
	Pengetahuan 1. Menguasai konsep analisis di bidang administrasi rumah sakit berdasarkan dimensi sosiokultural dan lingkungan kerja rumah sakit serta masyarakat (PP3) 2. Menguasai konsep advokasi, memberdayakan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi rumah sakit untuk meningkatkan jejaring dan aksesibilitas pelayanan kesehatan rumah sakit serta menganalisis hasil advokasi, memberdayakan dan dukungan social (PP4) 3. Menguasai komunikasi yang efektif di organisasi kesehatan dan organisasi rumah sakit baik lisan maupun tertulis dengan perorangan maupun kelompok (PP6)
	Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)
	Keterampilan Khusus 1. Mampu menyediakan bahan tata kelola organisasi untuk mengelola risiko berbasis sistem, budaya, perilaku dan pemberdayaan organisasi serta bahan analisis kebijakan publik, legislatif dan advokasi untuk mengelola

	<p>organisasi serta menyiapkan bahan perumusan kebijakan RS (KK9)</p> <p>2. Mengadvokasi perubahan kebijakan RS, Asosiasi dan Profesi pada tingkat individu dan komunitas (KK13)</p>
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ruang lingkup komunikasi kesehatan 2. Memahami sejarah komunikasi kesehatan 3. Memahami unsur-unsur komunikasi kesehatan 4. Memahami bentuk komunikasi kesehatan 5. Memahami model komunikasi dan penerapannya dalam kesehatan 6. Memahami komunikasi verbal dan nonverbal dalam pelayanan kesehatan 7. Memahami prinsip komunikasi kesehatan 8. Memahami gangguan dan hambatan komunikasi kesehatan 9. Memahami perencanaan dan strategi dalam komunikasi kesehatan 10. Memahami media komunikasi kesehatan 11. Memahami advokasi 12. Memahami <i>human relation</i> dalam komunikasi kesehatan 13. Memahami konseling dalam komunikasi kesehatan 14. Memahami evaluasi program komunikasi kesehatan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep komunikasi, media komunikasi dan komunikasi kesehatan.
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harahap RA & Putra FE. 2019. Buku Ajar Komunikasi Kesehatan. Jakarta : Prenadamedia Group 2. Putri KYS & Ambarwati NSS. 2021. Komunikasi Kesehatan. Depok : PT. Rajagrafindo Persada 3. Sari, dkk. 2020. Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan. Medan : Yayasan Kita Menulis. Medan 4. Rasyid dkk. 2021. Komunikasi Kesehatan. Bandung : Widina Bhakti Persada 5. Haro, Masta dkk. 2022. Komunikasi Kesehatan. Bandung : Media Sains Indonesia <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://core.ac.uk/download/pdf/229000618.pdf (Komunikasi Kesehatan Sebuah Tinjauan)
Media Pembelajaran	<p>Perangkat keras: laptop, LCD, proyektor, pointer</p> <p>Perangkat lunak: <i>power point</i></p>

Dosen Pengampu	1. Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M (2 SKS=1T dan 1P) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit= 7 TM P= 1 SKS x 14 minggu x 170 menit = 2.380 = 14 TM 2. Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes (1 SKS=1T) T= 1 SKS x 14 minggu x 50 menit= 700 menit= 7 TM
Penilaian Akhir	1. UTS 30% 2. UAS 30% 3. Penugasan 20% 4. Praktik 20%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Memahami ruang lingkup komunikasi kesehatan	1. Pengertian komunikasi dan komunikasi kesehatan 2. Komponen dan bentuk komunikasi kesehatan 3. Tujuan dan manfaat komunikasi kesehatan 4. Peran dan penerapan komunikasi Kesehatan		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah Metode: ceramah tanya jawab Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami ruang lingkup komunikasi kesehatan Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Pedoman penilaian Bentuk : Ujian tulis 	10%	RNA
2	Memahami sejarah komunikasi kesehatan	1. Sejarah komunikasi kesehatan 2. Perkembangan komunikasi kesehatan 3. Sejarah komunikasi kesehatan dengan perkembangan		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah Metode: ceramah tanya jawab Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer Perangkat 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sejarah komunikasi kesehatan Memberikan penugasan : membuat 	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Pedoman penilaian Bentuk : Ujian tulis 	5%	RNA

		4. Kesehatan masyarakat era milenial			lunak : <i>Power point</i>	resume				
3	Memahami unsur-unsur komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar unsur komunikasi kesehatan 2. Unsur - unsur utama komunikasi kesehatan 3. Unsur - unsur pendukung komunikasi kesehatan 4. Diagram umum komunikasi kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami unsur-unsur komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	5%	LR
4	Memahami bentuk komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup komunikasi intrapersonal & interpersonal 2. Pengertian dan fungsi komunikasi kelompok 3. Ruang lingkup komunikasi massa 4. Ruang lingkup komunikasi publik dan organisasi 5. Ruang lingkup komunikasi verbal dan nonverbal 6. Ruang lingkup komunikasi oral, terapeutik dan SBAR, bimbingan dan konseling 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah Praktikum • Metode: ceramah tanya jawab <i>Problem based learning</i> • Waktu : Teori 2 x 50' Praktikum 2 X 170' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat video komunikasi massa 	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	5%	LR
5	Memahami model komunikasi dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup model komunikasi Lasswell 2. Ruang lingkup model komunikasi Shannon 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah Praktikum • Metode: 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami model komunikasi dan 	Mahasiswa mampu menjelaskan model	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : 	10%	LR

	penerapannya dalam kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik model komunikasi Shannon dan Weaver Ruang lingkup model komunikasi Aristoteles Ruang lingkup model komunikasi Berlo (Source, Message, Channel, Receiver) Ruang lingkup model komunikasi Barnlund Ruang lingkup model komunikasi Osgood dan Schramm 		<p>ceramah tanya jawab</p> <p><i>Problem based learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Waktu : Teori 2 x 50' Praktikum 4 X 170' 	<p>Proyektor Pointer</p> <ul style="list-style-type: none"> Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<p>penerapannya dalam kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan penugasan : membuat resume Membuat poster kesehatan untuk media komunikasi kesehatan 	komunikasi dan penerapannya dalam kesehatan	Ujian tulis		
6	Memahami prinsip komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Ruang lingkup prinsip komunikasi Ruang lingkup prinsip komunikasi terapeutik Ruang lingkup prinsip komunikasi sebagai komunikator Ruang lingkup prinsip komunikasi interpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah Metode: ceramah tanya jawab Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prinsip komunikasi kesehatan Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Pedoman penilaian Bentuk : Ujian tulis 	5%	RNA	
7	Memahami komunikasi verbal dan nonverbal dalam pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar komunikasi verbal dan nonverbal Pentingnya komunikasi dalam pelayanan kesehatan Ruang lingkup komunikasi verbal Ruang lingkup komunikasi nonverbal Aspek penting dalam komunikasi pelayanan kesehatan Aplikasi komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah Metode: ceramah tanya jawab Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami komunikasi verbal dan nonverbal dalam pelayanan kesehatan Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan verbal dan nonverbal dalam pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Pedoman penilaian Bentuk : Ujian tulis 	5%	LR	

		verbal dan nonverbal dalam pelayanan kesehatan								
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (22-27 April 2024)									
9	Memahami gangguan dan hambatan komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup gangguan komunikasi 2. Ruang lingkup hambatan komunikasi 3. Ruang lingkup gangguan dalam komunikasi kesehatan 4. Komponen hambatan komunikasi 5. Jenis gangguan sebagai hambatan dalam berkomunikasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami gangguan dan hambatan komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan dan hambatan komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	10%	LR
10	Memahami perencanaan dan strategi dalam komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup perencanaan komunikasi kesehatan 2. Pendekatan perencanaan komunikasi kesehatan 3. Ruang lingkup strategi komunikasi kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perencanaan dan strategi dalam komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan strategi dalam komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	5%	RNA
11	Memahami media komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media dan komunikasi kesehatan 2. Manfaat penggunaan media dalam komunikasi kesehatan 3. Tujuan media dalam komunikasi kesehatan 4. Klasifikasi media dalam 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah Praktikum • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami media komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat poster 	Mahasiswa mampu menjelaskan media komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	10%	RNA


		<p>komunikasi Kesehatan</p> <p>5. Jenis media dalam komunikasi kesehatan</p> <p>6. Langkah-langkah penetapan media kesehatan</p>		<p>Teori 2 x 50'</p> <p>Praktikum 4 x 170'</p>	<p><i>Power point</i></p>					
12	Memahami advokasi	<p>1. Pengertian advokasi</p> <p>2. Sasaran advokasi</p> <p>3. Tujuan advokasi</p> <p>4. Kegiatan-kegiatan advokasi</p> <p>5. Argumentasi untuk advokasi</p> <p>6. Komunikasi dalam advokasi</p> <p>7. Indikator hasil advokasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami advokasi • Memberikan penugasan : membuat resume 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan advokasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	10%	LR
13	Memahami <i>human relation</i> dalam komunikasi kesehatan	<p>1. Pengertian <i>human relation</i></p> <p>2. Sifat-sifat <i>human relation</i></p> <p>3. Syarat-syarat <i>human relation</i></p> <p>4. Tujuan <i>human relation</i></p> <p>5. Faktor-faktor <i>human relation</i></p> <p>6. Teknik-teknik <i>human relation</i></p> <p>7. Manajemen hubungan <i>human relation</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami <i>human relation</i> dalam komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat resume 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>human relation</i> dalam komunikasi kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	5%	RNA
14	Memahami konseling dalam komunikasi	<p>1. Pengertian konseling</p> <p>2. Asumsi - asumsi dasar konseling</p> <p>3. Karakteristik hubungan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah Praktikum • Metode: 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konseling dalam komunikasi 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : 	10%	LR

	kesehatan	<p>konseling</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tujuan konseling di bidang kesehatan 5. Fungsi konseling di bidang kesehatan 6. Bentuk-bentuk konseling dalam bidang kesehatan 7. Ciri konseling dalam komunikasi kesehatan 8. Keterampilan konseling dalam komunikasi kesehatan 9. Teknik dan tahapan konseling dalam komunikasi Kesehatan 		<p>ceramah tanya jawab</p> <p><i>Problem based learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Waktu : Teori 2 x 50' Praktikum 4 X 170' 	<p>Proyektor Pointer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<p>kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penugasan : membuat poster dan presentasi 	dalam komunikasi kesehatan	Ujian tulis		
15	Memahami evaluasi program komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar evaluasi 2. Ruang lingkup evaluasi komunikasi kesehatan 3. Model evaluasi 4. Kriteria keberhasilan dalam evaluasi 5. Instrumen evaluasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode: ceramah tanya jawab • Waktu : Teori 2 x 50' 	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat keras : Laptop LCD • Proyektor Pointer • Perangkat lunak : <i>Power point</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami evaluasi program komunikasi kesehatan • Memberikan penugasan : membuat resume 	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi program komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Pedoman penilaian • Bentuk : Ujian tulis 	5%	RNA
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (01-13 Juli 2024)									

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Kesehatan				
Kode MK	ARS22008	SKS	3 (T:2 P:1)	Semester	II
Dosen Pengampu	Lusa Rochmawati, S.ST., M.Kes				
Penugasan Ke-	5				
Bentuk Penugasan					
Menganalisis jurnal yang berhubungan dengan penerapan komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan					
Judul Tugas					
Analisis Jurnal Komunikasi Kesehatan dalam Pelayanan Kesehatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyimpulkan isi jurnal					
Deskripsi Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencari jurnal yang berhubungan dengan penerapan komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa membaca jurnal secara keseluruhan. 3. Mahasiswa menulis identitas jurnal 4. Mahasiswa menulis ringkasan isi jurnal. 5. Mahasiswa menulis pendapat tentang jurnal. 6. Mahasiswa menulis kesimpulan. 					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Self Directed Learning (SDL)</i>					
Bentuk Luaran					
<i>Resume</i>					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: mampu menganalisis dengan baik isi jurnal penerapan komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan 2. Kriteria: ketepatan dalam memahami isi jurnal penerapan komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan 3. Bobot penilaian: 20% 					
Jadwal Pelaksanaan					
Pertemuan ke-3				Waktu/Durasi 120 menit	
Lain-Lain yang Diperlukan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Tulis dan kertas 2. Laptop 					
Daftar Rujukan					
Paramita, S., Setyo Utami, L. S., & Sari, W. P. (2020). Peran Komunikasi Kesehatan dalam Pelayanan Rumah Sakit melalui "Health Public Relations". <i>Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia</i> , 2(2) diakses melalui https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i2.725					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Kesehatan				
Kode MK	ARS22008	SKS	3 (T:2 P:1)	Semester	II
Dosen Pengampu	Roviana Nurda Agustin, S.S.T., M.K.M				
Penugasan Ke-	7				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan komunikasi kesehatan					
Judul Tugas					
Resume materi komunikasi kesehatan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mampu memaparkan kajian teori terkait materi komunikasi kesehatan					
Deskripsi Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan materi pertemuan 4-5-6-7 2. Mencari bahan materi 3. Menyusun bahan materi untuk pembuatan ringkasan 4. Menulis bahan materi di kertas dan berbentuk klipng 5. Mengumpulkan tugas dalam bentuk <i>hardfile</i> 					
Metode Pengerjaan Tugas					
<i>Self Directed Learning (SDL)</i>					
Bentuk Luaran					
<i>Resume</i>					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: mampu menjelaskan kajian teori terkait materi komunikasi kesehatan 2. Kriteria: ketepatan dalam memahami kajian teori terkait materi komunikasi kesehatan 3. Bobot penilaian: 20% 					
Jadwal Pelaksanaan					
Pertemuan ke-7				Waktu/Durasi 120 menit	
Lain-Lain yang Diperlukan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas Folio 2. Alat Tulis 3. Laptop 					
Daftar Rujukan					
Haro, Masta dkk. 2022. Komunikasi Kesehatan. Bandung : Media Sains Indonesia					