



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id). Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 097.I/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

**T e n t a n g**

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Asuhan Kebidanan pada Pranikah dan Prakonsepsi untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.  
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;  
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.


**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Asuhan Kebidanan pada Pranikah dan Prakonsepsi Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Agustus 2023

Ketua,

  
**Sulistyani Silit Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

Lampiran SK:

Nomor : 097.I/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tanggal : 28 Agustus 2023


**Tentang**  
**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Asuhan Kebidanan pada Pranihah dan Prakonsepsi	III	Amilya Pradita, S.ST.,M.Keb.	1	1



Ketua,  
Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL**  
**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI**  
**TA.2023/2024**

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: <a href="mailto:stikesyo@gmail.com">stikesyo@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.stikes-yogyakarta.ac.id">www.stikes-yogyakarta.ac.id</a>	
<b>No. Dokumen:</b> .....	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>Revisi :</b> .....
<b>Tgl Berlaku:</b> .....		<b>Hal :</b> .....

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH DAN PRAKONSEPI</b>	SKB32014	-	2 SKS (1T, 1P)	III (Tiga)	Agustus 2023
<b>Otorisasi</b>	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb		Mita Meilani, S.ST., M.Keb		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	Sikap 1. S9 = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan				

	kebidanan sesuai kewenangannya
	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KK1 = Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana</li> <li>2. KK3 = Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan</li> <li>3. KK7 = Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku</li> <li>4. KK12 = Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip Respectful Women Care</li> </ol>
	<p><b>Mata Kuliah (CP-MK)</b></p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan dapat mengaplikasikan KIE persiapan kehamilan</li> <li>2. Memahami dan dapat mengaplikasikan Skrining pra nikah</li> <li>3. Memahami pemeriksaan tambahan untuk fertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva hasil temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes ferm, uji pasca coitus.</li> <li>4. Memahami penilaian hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC dan malaria</li> <li>5. Memahami dan dapat menganalisis evidence based terkait asuhan pranikah</li> <li>6. Memahami konsep fertilitas dan infertilitas</li> <li>7. Memahami persiapan dan perencanaan kehamilan</li> <li>8. Memahami psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan</li> <li>9. Memahami kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan</li> <li>10. Memahami kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua</li> <li>11. Memahami dan mengaplikasikan skrining pra konsepsi</li> <li>12. Memahami konseling persiapan kehamilan</li> <li>13. Memahami Jarak ideal antar kehamilan</li> <li>14. Memahami dan dapat menganalisis evidence based terkait asuhan prakonsepsi</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberi kesempatan mahasiswa untuk memahami konsep dalam persiapan kehamilan, konsep pada pra konsepsi serta evidence based terkait asuhan kebidanan pada pranikah dan prakonsepsi.
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>



1. Permatasari D., Suryani L., Zuraidah S., dkk. 2022. *Asuhan Kebidanan Pranikah dan Pra Konsepsi*. Medan : Yayasan Kita Menulis
2. Marbun M., Jamir A.F., Wulandari S., dkk. 2023. *Asuhan Kebidanan Pada Pranikah dan Prakonsepsi*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi
3. Anggraini D.D., Larasati E.W., Kartini, dkk. 2022. *Asuhan Kebidanan Pada Pranikah*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi
4. Argaheni N.B., Aji P. S., dkk. 2022. *Asuhan Kebidanan Pada Prakonsepsi*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi
5. Yulivantina E.V., Sulastriningsih K., Ningsih ESR., dkk. 2023. *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pranikah Prakonsepsi S1 Kebidanan*. Jakarta : Mahakarya Citra Utama

**Pendukung**

1. Prijatni, I. and Rahayu, S. (2016). *Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan Kemenkes RI
2. Kemenkes. (2021). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 21 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Kesehatan Masa Sebelum Hamil, Masa Hamil, Persalinan Dan Masa Sesudah Melahirkan, Pelayanan Kontrasepsi Dan Pelayanan Kesehatan Seksual*. Jakarta: Kemenkes
3. Sovvia, T. (2022). *Persiapan Menjadi Orang Tua dalam Merawat Bayi Pertamanya*. Jakarta: Victori Pustaka Media
4. Soedarto (2017) 'Masalah Titer IgG dan IgM dalam Menentukan Diagnosis Toksoplasmosis IgG and IgM titres Problems in Determining Diagnosis of Toxoplasmosis', *Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 6(2), pp. 1–5
5. Silva, E., Almeida, H. and Castro, J.P. (2020) '(In)Fertility and Oxidative Stress: New Insights into Novel Redox Mechanisms Controlling Fundamental Reproductive Processes', *Oxidative Medicine and Cellular Longevity*, 2020, pp. 2–3. doi:10.1155/2020/4674896
6. Sawhill, I., Karpilow, Q. and Venator, J. (2014) 'The Impact of Unintended Childbearing on Future Generations', *Centre on Children and Families at Brookings*, (September), pp. 1–30. Available at: [https://www.brookings.edu/wpcontent/uploads/2016/06/12\\_impact\\_unintended\\_childbearing\\_future\\_sawhill.pdf](https://www.brookings.edu/wpcontent/uploads/2016/06/12_impact_unintended_childbearing_future_sawhill.pdf)
7. Pedro, J. et al. (2018) 'What do people know about fertility? A systematic review on fertility awareness and its associated factors', *Upsala Journal of Medical Sciences*, 123(2), pp. 71–81. doi:10.1080/03009734.2018.1480186

	8. Moreau, C. et al. (2022) ‘Pregnancy planning and acceptance and maternal psychological distress during pregnancy: results from the National Perinatal Survey, France, 2016’, BMC Pregnancy and Childbirth, 22(1), pp. 1–12. doi: 10.1186/s12884-022-04496-3
--	--

<b>Media Pembelajaran</b>	1. Luring Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, pointer, adaptor converter display Perangkat lunak : powerpoint 2. Daring Perangkat lunak : zoom, power point
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Amilya Pradita, S.ST., M.Keb T = 1 sks x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 TM P = 1 sks x 14 minggu x 170 menit = 2.380 menit = 14 TM
<b>Penilaian Akhir</b>	Teori 1. UTS 40% 2. UAS 40% Penugasan 20%
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami mengenai KIE	1. Definisi konsep pranikah 2. Konsep dasar		Problem based learning,	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor,	Mahasiswa dapat memahami mengenai	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian	Observasi/pengamatan, ujian lisan	5%	AP

	persiapan kehamilan	<p>KIE</p> <p>3. Konseling perencanaan kehamilan sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan fisik</li> <li>- Persiapan gizi</li> <li>- Skrining status imunisasi TT</li> <li>- Menjaga kesehatan organ reproduksi</li> <li>- Kondisi kesehatan yang perlu di</li> </ul>		diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)	<p>adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	KIE persiapan kehamilan	argumentasi secara sistematis	atau ujian tulis		
--	---------------------	---	--	-----------------------------------	--	-------------------------	-------------------------------	------------------	--	--



		waspadai								
	Mampu memahami skrining pranikah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pelayanan kesehatan masa sebelum hamil</li> <li>2. Manfaat skrining</li> <li>3. Sasaran skrining</li> <li>4. Macam-macam skrining/pemeriksaan pranikah</li> </ol>	Problem based learning, diskusi, ceramah (TM: 2x50 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa dapat memahami mengenai skrining pranikah	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP	
2	Mampu memahami Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Cara pemeriksaan</li> <li>3. Penilaian hasil</li> </ol>	Problem based learning, diskusi, ceramah	<i>Google meet</i> atau <i>zoom meeting</i>	Mahasiswa dapat memahami mengenai pemeriksaan tambahan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP	

	penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva hasil temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes ferm, uji pasca coitus		(TM: 2x50 menit)			untuk fertilitas	secara sistematis			
Mampu memahami Menilai hasil pemeriksaan darah rutin,	1. Pengertian 2. Cara pemeriksaan 3. Penilaian hasil	Student centered learning, diskusi, presentasi		<i>Google meet</i> atau <i>zoom</i> <i>meeting</i>	Mahasiswa dapat memahami mengenai menilai hasil	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi	Observasi/p engamatan, ujian lisan atau ujian tulisan,	10%	AP	

	urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC dan malaria		(P: 1x170 menit)			pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC dan malaria	secara sistematis	penugasan makalah		
3	Mampu memahami Evidence based terkait asuhan pranikah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pranikah dan konseling pranikah</li> <li>2. Evidence based pranikah</li> <li>3. Tujuan pemeriksaan</li> <li>4. Jenis pemeriksaan kesehatan pranikah</li> </ol>		Student centered learning, diskusi (P: 1x170 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa dapat memahami mengenai Evidence based terkait asuhan pranikah	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	2,5%	AP

		<p>yang perlu dilakukan</p> <p>5. Menfaat pemeriksaan kesehatan pranikah</p> <p>6. Pentingnya pemeriksaan kesehatan pranikah</p>								
	<p>Mampu memahami Evidence based terkait asuhan pranikah</p>	<p>1. Definisi pranikah dan konseling pranikah</p> <p>2. Evidence based pranikah</p> <p>3. Tujuan pemeriksaan</p> <p>4. Jenis pemeriksaan kesehatan</p>		<p>Student centered learning, diskusi, presentasi (P: 1x170 menit)</p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami mengenai Evidence based terkait asuhan pranikah</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p>	<p>Observasi/ pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, tugas jurnal</p>	2,5%	AP

		pranikah yang perlu dilakukan 5. Menfaat pemeriksaan kesehatan pranikah 6. Pentingnya pemeriksaan kesehatan pranikah								
4	Mampu memahami Konsep fertilitas dan infertilitas	1. Jenis infertilitas 2. Penyebab dan faktor resiko - Pada wanita - Pada laki-laki 3. Pemeriksaan infertilitas		Ceramah, diskusi, tanya-jawab (TM: 2x50 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa dapat memahami mengenai konsep fertilitas dan infertilitas	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada wanita</li> <li>- Pada laki-laki</li> </ul>								
	Mampu memahami Persiapan dan perencanaan kehamilan	Persiapan dan perencanaan kehamilan		Ceramah, diskusi, tanya-jawab (TM: 2x50 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa dapat memahami mengenai persiapan dan perencanaan kehamilan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP
5	Mampu memahami Persiapan dan perencanaan kehamilan	Persiapan dan perencanaan kehamilan		Student centered learning, diskusi (P: 1x170 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display	Mahasiswa dapat memahami mengenai persiapan dan perencanaan kehamilan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP

					Perangkat Lunak : Powerpoint					
	Mampu memahami Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesiapan aspek psikologi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan kehamilan dengan reaksi psikologi</li> <li>- Adaptasi maternal</li> </ul> </li> <li>2. Perubahan psikologis dalam kehamilan</li> <li>3. Hubungan dan peran ibu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan</li> </ul> </li> </ol>		Student centered learning, diskusi, presentasi (P: 1x170 menit)	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	Mahasiswa dapat memahami mengenai Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan makalah	5%	AP



		interpers onal - Hubunga n ibu dengan janin - Peran ibu								
		4. Respon psikologis keluarga yang mengharapka n kehamilan								
		5. Respon emosional ibu saat hamil								
		6. Tugas psikologis ibu								
		7. Adaptasi psikologis								

		keluarga								
6	Mampu memahami Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	<p>1. Kesiapan aspek psikologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan kehamilan dengan reaksi psikologi</li> <li>- Adaptasi maternal</li> </ul> <p>2. Perubahan psikologis dalam kehamilan</p> <p>3. Hubungan dan peran ibu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan interpersonal</li> </ul>		Student centered learning, diskusi, presentasi (P: 1x170 menit)	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	Mahasiswa dapat memahami mengenai Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan makalah	5%	AP

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hubungan ibu dengan janin</li><li>- Peran ibu</li></ul> <p>4. Respon psikologis keluarga yang mengharapkan kehamilan</p> <p>5. Respon emosional ibu saat hamil</p> <p>6. Tugas psikologis ibu</p> <p>7. Adaptasi psikologis keluarga</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Mampu memahami Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan</p>	<p>1. Psikologis perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psikologi perkembangan perempuan</li> <li>- Adaptasi perkembangan wanita dewasa</li> </ul> <p>2. Persiapan dan perencanaan kehamilan sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan secara psikologis dan mental</li> </ul>		<p>Student centered learning, diskusi, presentasi (P: 1x170 menit)</p>	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami mengenai Psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan</p>	<p>Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis</p>	<p>Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis</p>	<p>5%</p>	<p>AP</p>
--	---	---	--	--	--	---	---	---	-----------	-----------

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis kehamilan</li></ul> <p>3. Persiapan keluarga dalam menghadapi kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dukungan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat</li><li>- Bentuk-</li></ul>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		bentuk dukungan								
7	Mampu memahami Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi psikologis seorang ayah</li> <li>2. Psikologis seorang ayah saat istri sedang hamil</li> <li>3. Adapatasi yang dialami oleh calon ayah</li> <li>4. Peran ayah pada masa kehamilan</li> <li>5. Peran ayah pada masa persalinan</li> <li>6. Persiapan menjadi orang tua</li> </ol>		Student centered learning, diskusi, presentasi (P: 1x170 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa dapat memahami mengenai Psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orangtua	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan makalah	5%	AP

		yang harus dipelajari seorang ayah sebelum bayi lahir								
	Mampu memahami skrining pra konsepsi	Skrining Pranikah		Ceramah, diskusi, tanya-jawab (TM: 2x50 menit)	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	Mahasiswa dapat memahami mengenai skrining pra konsepsi	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9	Mampu memahami Konseling persiapan kehamilan	1. Persiapan masa kehamilan yang sehat - Pemeriksaan		Student centered learning, diskusi, presentasi	Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor	Mahasiswa dapat memahami mengenai konseling	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP



		<p>kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas ibu hamil</li> <li>- Perawatan sehari-hari ibu hamil</li> <li>- Aktifitas fisik dan latihan fisik</li> <li>- Tanda bahaya kehamilan</li> </ul> <p>2. Persiapan secara psikologis dan mental</p> <p>3. Proses konseling</p> <p>4. Keterampilan</p>		(P: 1x170 menit)	<p>converter display Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	<p>persiapan persalinan</p>	<p>secara sistematis</p>			
--	--	---	--	------------------	---	-----------------------------	--------------------------	--	--	--

		konseling								
	Mampu memahami Konseling persiapan kehamilan	<p>1. Persiapan masa kehamilan yang sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeriksaan kesehatan</li> <li>- Kelas ibu hamil</li> <li>- Perawatan sehari-hari ibu hamil</li> <li>- Aktifitas fisik dan latihan fisik</li> <li>- Tanda bahaya kehamilan</li> </ul>		Student centered learning, diskusi, presentasi (P: 1x170 menit)	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	Mahasiswa dapat memahami mengenai konseling persiapan persalinan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis, penugasan role play	10%	AP

		<p>2. Persiapan secara psikologis dan mental</p> <p>3. Proses konseling</p> <p>4. Keterampilan konseling</p>								
10	Mampu memahami Jarak ideal antar kehamilan	<p>1. Definisi</p> <p>2. Pentingnya mengatur jarak kehamilan</p> <p>3. Evidence based tentang jarak kehamilan</p> <p>4. Upaya peningkatan outcome kehamilan</p> <p>5. Membangun</p>		Ceramah, diskusi, tanya-jawab (TM: 2x50 menit)	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	Mahasiswa dapat memahami mengenai jarak ideal antar kehamilan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	2,5%	AP

		<p>kapasitas untuk mempromosikan jarak kehamilan</p> <p>6. Kaji jarak kehamilan dan keinginan hamil pada setiap pasangan</p> <p>7. Asuhan prakonsepsi</p> <p>8. Peran asuhan prakonsepsi dalam mencegah kematian ibu dan anak</p> <p>9. Evidence based terkait</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		asuhan prakonsepsi 10. Manfaat asuhan prakonsepsi								
	Mampu memahami Jarak ideal antar kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Pentingnya mengatur jarak kehamilan</li> <li>3. Evidance based tentang jarak kehamilan</li> <li>4. Upaya peningkatan outcome kehamilan</li> <li>5. Membangun kapasitas untuk mempromosi</li> </ol>		Student centered learning, diskusi (P: 1x170 menit)	<p>Perangkat keras : Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display</p> <p>Perangkat Lunak : Powerpoint</p>	Mahasiswa dapat memahami mengenai jarak ideal antar kehamilan	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	2,5%	AP

		kan jarak kehamilan								
		6. Kaji jarak kehamilan dan keinginan hamil pada setiap pasangan								
		7. Asuhan prakonsepsi								
		8. Peran asuhan prakonsepsi dalam mencegah kematian ibu dan anak								
		9. Evidence based terkait asuhan prakonsepsi								
		10. Manfaat								

		asuhan prakonsepsi								
11	Mampu memahami Evidance based terkait asuhan prakonsepsi	1. Evidance based terkait asuhan prakonsepsi 2. Manfaat asuhan prakonsepsi	Student centered learning, diskusi (P: 1x170 menit)		<i>Google meet</i> atau <i>zoom meeting</i>	Mahasiswa dapat memahami mengenai evidance based terkait asuhan prakonsepsi	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	5%	AP
	Mampu memahami Evidance based terkait asuhan prakonsepsi	1. Evidance based terkait asuhan prakonsepsi 2. Manfaat asuhan prakonsepsi	Student centered learning, diskusi (P: 1x170 menit)		<i>Google meet</i> atau <i>zoom meeting</i>	Mahasiswa dapat memahami mengenai evidance based terkait asuhan prakonsepsi	Keaktifan, keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau ujian tulis	2,5%	AP
12	Mampu memahami	1. Evidance based terkait		Student centered	Perangkat keras :	Mahasiswa dapat	Keaktifan, keterlibatan,	Observasi/pengamatan,	2,5%	AP



	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi	asuhan prakonsepsi 2. Manfaat asuhan prakonsepsi		learning, diskusi (P: 1x170 menit)	Laptop, LCD, proyektor, adaptor converter display Perangkat Lunak : Powerpoint	memahami mengenai evidence based terkait asuhan prakonsepsi	penyampaian argumentasi secara sistematis	ujian lisan atau ujian tulis		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

**JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER III (GANJIL)  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN TA 2023/2024**


MK : Asuhan Kebidanan Pada Pranikah dan Prakonsepsi  
 BEBAN STUDI : 2 SKS (1T, 1P)  
 DOSEN : Amilya Pradita, S.ST., M.Keb

<b>Perte- muan Ke-</b>	<b>Min- ngu Ke-</b>	<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Materi</b>	<b>Daring/ Luring</b>	<b>Dosen</b>	<b>Ket</b>
1	1	Senin	11 September 2023	09.00- 10.40	- Kontrak belajar - KIE persiapan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
2		Selasa	12 September 2023	11.00- 12.40	Skrining pranikah	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
3	2	Senin	18 September 2023	09.00- 10.40	Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva hasil temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes ferm, uji pasca coitus	Daring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
4		Selasa	19 September 2023	11.00- 12.40	Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC dan malaria	Daring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
5	3	Senin	25 September 2023	09.00- 10.40	Evidence based terkait asuhan pranikah	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
6		Selasa	26 September 2023	11.00- 12.40	Evidence based terkait asuhan pranikah	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	

7	4	Senin	02 Oktober 2023	09.00-10.40	Konsep fertilitas dan infertilitas	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
8		Selasa	03 Oktober 2023	11.00-12.40	Persiapan dan perencanaan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
9	5	Senin	9 Oktober 2023	09.00-10.40	Persiapan dan perencanaan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
10		Selasa	10 Oktober 2023	11.00-12.40	Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
11	6	Senin	16 Oktober 2023	09.00-10.40	Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
12		Selasa	17 Oktober 2023	11.00-12.40	Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (30 Oktober-11 November)</b>								
13	7	Senin	13 November 2023	09.00-10.40	Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
14		Selasa	14 November 2023	11.00-12.40	Skrining prakonsepsi	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
15	9	Senin	27 November 2023	09.00-10.40	Konseling persiapan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
16		Selasa	28 November 2023	11.00-12.40	Konseling persiapan kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
17	10	Senin	04 Desember 2023	09.00-10.40	Jarak ideal antar kehamilan	Luring	Amilya Pradita,	


							S.ST., M.Keb	
18		Selasa	05 Desember 2023	11.00- 12.40	Jarak ideal antar kehamilan	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
19	11	Senin	11 Desember 2023	09.00- 10.40	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi	Daring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
20		Selasa	12 Desember 2023	11.00- 12.40	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi	Daring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
21	12	Senin	18 Desember 2023	09.00- 10.40	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi	Luring	Amilya Pradita, S.ST., M.Keb	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (02-13 JANUARI 2024)</b>								

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 1**

 <b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>		<b>KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN</b>			
<b>Kode MK</b>	<b>SKB32014</b>	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=1, P=1)</b>	<b>Semester</b>	<b>III (TIGA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>		<b>AMILYA PRADITA, S.ST., M.KEB</b>			
<b>Penugasan Ke-</b>		<b>1</b>			
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah tentang pemeriksaan dan penilaian urine rutin, pemeriksaan dan penilaian torch, pemeriksaan dan penilaian darah rutin, pemeriksaan dan penilaian hepatitis, pemeriksaan dan hasil HIV/AIDS, pemeriksaan dan penilaian TBC, pemeriksaan dan penilaian malaria (masing-masing sertakan jurnal guidlinenya)					
<b>Judul Tugas</b>					
Pemeriksaan dan Penilaian Laboratorium					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Mampu menganalisis hasil pemeriksaan penunjang atau laboratorium					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile dan softfile (upload di google classroom) Kelompok 1 : pemeriksaan dan penilaian urine rutin Kelompok 2 : pemeriksaan dan penilaian torch Kelompok 3 : pemeriksaan dan penilaian darah rutin Kelompok 4 : pemeriksaan dan penilaian hepatitis Kelompok 5 : pemeriksaan dan hasil HIV/AIDS Kelompok 6 : pemeriksaan dan penilaian TBC Kelompok 7 : pemeriksaan dan penilaian malaria					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis hasil pemeriksaan laboratorium dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Bobot 5%</li> </ol>	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada minggu ke-2 perkuliahan dan dikumpulkan pada minggu ke-3 perkuliahan	Waktu/Durasi 1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permatasari D., Suryani L., Zuraidah S., dkk. 2022. <i>Asuhan Kebidanan Pranikah dan Pra Konsepsi</i>. Medan : Yayasan Kita Menulis</li> <li>2. Marbun M., Jamir A.F., Wulandari S., dkk. 2023. <i>Asuhan Kebidanan Pada Pranikah dan Prakonsepsi</i>. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi</li> </ol>	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 2**

 <b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB32014	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=1, P=1)</b>	<b>Semester</b>	<b>III (Tiga)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>AMILYA PRADITA, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>2</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah terkait Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan, Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan, Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua					
<b>Judul Tugas</b>					
Kajian Psikologis persiapan kehamilan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Mahasiswa mampu mengkaji psikologi perempuan, keluarga serta persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orangtua					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile dan softfile (upload di google classroom) Kelompok 1 : Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan Kelompok 2 : Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan Kelompok 3 : Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					



1. Mahasiswa mampu mengkaji Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan
2. Mahasiswa mampu mengkaji psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan
3. Mahasiswa mampu mengkaji psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua
4. Bobot 5%

**Jadwal Pelaksanaan**

Tugas diberikan pada minggu ke-5 dan dikumpulkan pada minggu ke-6 perkuliahan	Waktu/Durasi 1 Minggu
---	--------------------------


**Lain-Lain yang Diperlukan**

-	-
---	---

**Daftar Rujukan**


3. Permatasari D., Suryani L., Zuraidah S., dkk. 2022. *Auhan Kebidanan Pranikah dan Pra Konsepsi*. Medan : Yayasan Kita Menulis
4. Marbun M., Jamir A.F., Wulandari S., dkk. 2023. *Auhan Kebidanan Pada Pranikah dan Prakonsepsi*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 3**

 <b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB32014	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=1, P=1)</b>	<b>Semester</b>	<b>III (Tiga)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>AMILYA PRADITA, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>3</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat video durasi singkat (maksimal 10 menit) tentang konseling persiapan kehamilan lalu diupload di youtube.					
<b>Judul Tugas</b>					
Konseling persiapan kehamilan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Memberikan konseling persiapan kehamilan dalam asuhan kebidanan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Tugas individu Mahasiswa membuat video berdurasi maksimal 10 menit tentang konseling persiapan kehamilan lalu diupload di youtube S1 Kebidanan.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Independent Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Video durasi singkat maksimal 10 menit					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memberikan konseling mengenai persiapan kehamilan dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Bobot 5%</li> </ol>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan minggu ke-9 perkuliahan dan dikumpulkn 2 minggu setelah pemberian tugas				Waktu/Durasi 2 Minggu	
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					

-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
5. Permatasari D., Suryani L., Zuraidah S., dkk. 2022. <i>Asuhan Kebidanan Pranikah dan Pra Konsepsi</i> . Medan : Yayasan Kita Menulis	
6. Marbun M., Jamir A.F., Wulandari S., dkk. 2023. <i>Asuhan Kebidanan Pada Pranikah dan Prakonsepsi</i> . Padang : PT Global Eksekutif Teknologi	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 4**

 <b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB32014	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=1, P=1)</b>	<b>Semester</b>	<b>III (Tiga)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>AMILYA PRADITA, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>4</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat lembar balik tentang konseling pranikah dan konseling prakonsepsi					
<b>Judul Tugas</b>					
Konseling Pranikah Konseling Prakonsepsi					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konseling pranikah dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Konseling prakonsepsi dalam asuhan kebidanan</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok. Tugas dikumpulkan 2 minggu sebelum UAS dalam bentuk hardfile dan softfile di upload di google classroom.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Lembar balik					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konseling pranikah dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konseling prakonsepsi dalam asuhan kebidanan</li> <li>3. Bobot 5%</li> </ol>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-9 perkuliahan dan dikumpulkan 2 minggu sebelum UAS				Waktu/Durasi  6 Minggu	

<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<p>7. Permatasari D., Suryani L., Zuraidah S., dkk. 2022. <i>Asuhan Kebidanan Pranikah dan Pra Konsepsi</i>. Medan : Yayasan Kita Menulis</p> <p>8. Marbun M., Jamir A.F., Wulandari S., dkk. 2023. <i>Asuhan Kebidanan Pada Pranikah dan Prakonsepsi</i>. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi</p>	-



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id); Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

**Program Studi**

: S1 Kebidanan

**Periode**

: 2023/2024 Ganjil

**Matakuliah**

: Asuhan Kebidanan Pada Pranikah Dan Prakonsepsi  
(2.00 sks)

**Rencana Tatap Muka**

: 14

**Kelas**

: 01

**Jumlah Mahasiswa**

: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	11 September 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	- kontrak belajar - KIE persiapan kehamilan bentuk dan metode pembelajaran : ceramah, diskusi, problem based learning	26
2	12 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	skrining pranikah bentuk dan metode pembelajaran : ceramah, diskusi, problem based learning	26
3	18 September 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva hasil temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes ferm, uji pasca coitus bentuk dan metode pembelajaran : ceramha, diskusi, problem based learning	26
4	19 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC dan malaria bentuk dan metode pembelajaran : student center learning, diskusi, presentasi	26

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
5	25 September 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Evidence based terkait asuhan pranikah (metode pembelajaran : problem based learning, diskusi, ceramah)	26
6	26 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Evidence based terkait asuhan pranikah (metode pelajaran : problem based learning, diskusi, ceramah)	26
7	02 Oktober 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Konsep fertilitas dan infertilitas (metode pembelajaran : problem based learning, diskusi, ceramah)	26
8	03 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Persiapan dan perencanaan kehamilan (metode pembelajaran : problem based learning, ceramah, diskusi)	26
9	09 Oktober 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Persiapan dan perencanaan kehamilan (metode pembelajaran : problem based learning, diskusi)	26
10	10 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan (metode pembelajaran : student center learning, diskusi, presentasi)	26
11	16 Oktober 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan (metode pembelajaran : student center learning, diskusi, presentasi)	26
12	17 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan (metode pembelajaran : student center learning, diskusi, presentasi)	26
13	13 November 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua (metode pembelajaran : problem based learning, diskusi, ceramah)	26
14	14 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Skrining Prakonsepsi (metode pembelajaran : problem based learning, diskusi, ceramah)	26
15	27 November 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Konseling persiapan kehamilan (metode pembelajaran : Student centered learning, diskusi, presentasi) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
16	28 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Konseling persiapan kehamilan (metode pembelajaran : Student centered learning, diskusi, presentasi) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26
17	04 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Jarak ideal antar kehamilan (metode pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya-jawab) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26
18	05 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Jarak ideal antar kehamilan (metode pembelajaran:Student centered learning, diskusi) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26
19	11 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi (metode pembelajaran:Student centered learning, diskusi) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26
20	12 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi (metode pembelajaran:Student centered learning, diskusi) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26
21	18 Desember 2023	09:00 - 10:40	RB 2.2	AMILYA PRADITA	Evidence based terkait asuhan prakonsepsi (metode pembelajaran:Student centered learning, diskusi) (Amilya Pradita, S.ST., M.Keb)	26
JUMLAH JAM MENGAJAR		35.00				

Yogyakarta, 15 Januari 2024  
Kaprodi

MITA MEILANI  
0523059401





**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id); Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

### REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

**Program Studi** : S1 Kebidanan  
**Mata Kuliah** : SKB32015 - Asuhan Kebidanan Pada Pranikah Dan Prakonsepsi  
**Dosen Pengajar** : AMILYA PRADITA  
**Lokasi** : Ruang Barat Lantai 2

**Periode** : 2023/2024 Ganjil  
**Nama Kelas** : 01  
**Ruang Perkuliahan** : RB 2.2  
**Waktu Perkuliahan** : 11:00 - 12:40

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
				30 %	15 %	30 %	25 %		
1	225100001	RENA DIANTASARI	2022					75.0	B (3.00)
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	2022					68.0	B (3.00)
3	225100003	FANNY MAY SARY	2022					70.0	B (3.00)
4	225100004	UMI SETYANINGRUM	2022					70.0	B (3.00)
5	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	2022					68.0	B (3.00)
6	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	2022					68.0	B (3.00)
7	225100007	RISA FEBREYANTI	2022					68.0	B (3.00)
8	225100008	CALISTA MAHARANI	2022					78.0	B (3.00)
9	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	2022					68.0	B (3.00)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
				30 %	15 %	30 %	25 %		
10	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	2022					68.0	B (3.00)
11	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	2022					68.0	B (3.00)
12	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	2022					70.0	B (3.00)
13	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	2022					68.0	B (3.00)
14	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	2022					80.0	A (4.00)
15	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	2022					80.0	A (4.00)
16	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	2022					68.0	B (3.00)
17	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	2022					68.0	B (3.00)
18	225100018	DIAN MURTININGSIH	2022					70.0	B (3.00)
19	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	2022					68.0	B (3.00)
20	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	2022					68.0	B (3.00)
21	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	2022					68.0	B (3.00)
22	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	2022					68.0	B (3.00)
23	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	2022					68.0	B (3.00)
24	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	2022					68.0	B (3.00)
25	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	2022					78.0	B (3.00)
26	225100027	AGATA SAIRLALAI	2022					65.0	B (3.00)

Yogyakarta, 19 Januari 2024  
Dosen Pengajar

