



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162 Telp (0274) 2870661. Fax 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 097.B/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

**Tentang**

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Asuhan Kebidanan untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.  
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;  
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Agustus 2023

Ketua



**Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

Lampiran SK:

Nomor : 097.B/S1.BDSK/Stikesyo/VIII/2023

Tanggal : 28 Agustus 2023

**Tentang**  
**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Asuhan Kebidanan	I	Mita Meilani, S.ST.,M.Keb.	1	-
		Fitria Melina, S.ST.,M.Kes.	1	-



Ketua,  
**Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: <a href="mailto:stikesyo@gmail.com">stikesyo@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.stikes-yogyakarta.ac.id">www.stikes-yogyakarta.ac.id</a>	
<b>No. Dokumen:</b> .....	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>Revisi :</b> .....
<b>Tgl Berlaku:</b> .....		<b>Hal :</b> .....

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN	SKB12002	-	2 SKS (T=2)	I (Satu)	Agustus 2022
<b>Otorisasi</b>	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Mita Meilani, S. ST., M. Keb	-		Mita Meilani, S. ST., M. Keb	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	S5 = Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S6 = Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				

S8 = Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.
KU1 = Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU5 = Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU9 = Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahlian dan mencegah plagiasi.
KK1 = Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK7 = Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
<b>Mata Kuliah (CP-MK)</b>
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami mengenai konsep Asuhan Kebidanan</li> <li>2. Memahami dokumentasi asuhan kebidanan</li> <li>3. Memahami mengenai Kajian Perempuan dalam Kebidanan</li> <li>4. Memahami manusia sebagai makhluk bio psiko sosio kultural</li> <li>5. Memahami konsep perilaku manusia</li> <li>6. Memahami antropologi kesehatan</li> <li>7. Memahami perspektif ilmu social budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan</li> <li>8. Memahami aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.</li> <li>9. Memahami cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan</li> </ol>

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kesempatan belajar dalam pembentukan karakter diri sebagai bidan yang handal, berwibawa, bertanggung jawab dalam memberikan asuhan kebidanan sesuai dengan filosofi kebidanan yang berfokus pada pemberdayaan perempuan dan dapat menerapkan pemikiran logis dalam pengembangan nilai ilmu sosial budaya serta humaniora dalam praktik kebidanan.
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr.dr. Jeini, Ester Nelwan. (2021). Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>2. Jannah, Nurul. (2012). Konsep Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media</li> <li>3. <i>International Confederation Of Midwifeves</i></li> <li>4. RR. Sri Nurianty. (2019). Filosofi Asuhan Kebidanan “ Women Centered Care”. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>5. Setiadi, M. Elly <i>et all.</i> (2012). <i>Ilmu Budaya &amp; Sosial Dasar</i>. Bandung: Kencana</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Husaini. Fauzie, Rahman. Lenie, Marlinae. Atikah, Rahayu. Kusnindyah, Praedevy. Dian, Rosadi. &amp; Anggun, Wulandari. (2017). Buku Ajar Antropologi Sosial Kesehatan. Banjarbaru</li> <li>2. Hollander, Martine. Esteriek de Miranda, Frank Vandenbussche1, Jeroen van Dillen, Lianne Holten. (2019). Addressing a need. Holistic Midwifery In The Netherlands: A Qualitative Analysis. PLOS ONE 14 (7), July 30, 2019. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0220489">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0220489</a></li> <li>3. Novianty, Asry. (2017). Konsep Kebidanan. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta</li> <li>4. Pradita, Silvi Mei. (2020). Sejarah Pergerakan Perempuan Indonesia Abad 19-20: Tinjauan Historis Peran Perempuan Dalam Pendidikan Bangsa. Chronologia, Volume 2 Nomor 2, Bulan November Tahun 2020. <a href="https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060">https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060</a></li> <li>5. Syalfina, Agustin Dwi. Nurun, Ayati Khasanah. Wiwit, Sulistyowati. (2018). Kualitas Gender Dalam Kehamilan. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto</li> <li>6. The Royal College Of Midwives. High Quality Midwifery Care</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Luring</b>  <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i>  <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p><b>Daring</b>  <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i>  <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Mita Meilani, S. ST., M. Keb  2 SKS x 14 Minggu x 50 Menit = 1400 Menit = 14 TM</p>
<b>Penilaian Akhir</b>	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS : 40% (Terdiri dari : UTS 20% + Kuis 10% + Penugasan 10%)</li> <li>2. UAS : 50 % (Terdiri dari : UAS 30% + Kuis 10% + Penugasan 10%)</li> <li>3. Kehadiran : 10%</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<p>-</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan kebidanan	Memahami tentang: 1. Prinsip asuhan kebidanan 2. Asuhan kebidanan yang holistic		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• LCD</li> <li>• Pointer</li> </ul>	Menjelaskan konsep asuhan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami prinsip asuhan kebidanan, asuhan kebidanan holistic</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM
2	Mahasiswa mampu	Memahami tentang:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio Visual</li> <li>• Zoom Meeting</li> </ul>	Menjelaskan konsep	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	5%	MM

	memahami konsep asuhan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		• <i>Whatsapps</i>	asuhan kebidanan mengenai pendekatan dalam asuhan kebidanan dan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	memahami konsep asuhan kebidanan	memahami pendekatan dan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>		
3	Mahasiswa mampu memahami Dokumentasi asuhan kebidanan	Memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dokumentasi dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Teknik pendokumen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerama</li> <li>• <i>Small Group Discussi on</i></li> <li>• Penugasan</li> <li>• TM 2X50</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul>	Mendiskusikan dokumetasi asuhan kebidanan  Tugas : tugas kelompok dibagi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar dokumentasi, Teknik pendokume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Makalah</li> </ul>	10%	MM

		<p>tasian dalam kebidanan</p> <p>3. Model pendokumentasian asuhan kebidanan</p> <p>4. Metode pendokumentasian dan pelaporan dalam praktik kebidanan</p>	menit			menjadi 4 kelompok untuk diskusi mengenai dokumentasi kebidanan	ntasian, model pendokumentasian, dan metode pendokumentasian			
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai Kajian Perempuan	<p>Memahami tentang:</p> <p>1. Sejarah perjuangan perempuan</p> <p>2. Hak-hak perempuan dan anak</p> <p>3. Peran dan status perempuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul>	Menjelaskan kajian perempuan melalui diskusi dan tanya jawab dengan melibatkan peran aktif mahasiswa.	Mahasiswa mampu memahami mengenai kajian perempuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami kajian perempuan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM

		dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan membangun peradaban manusia								
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai Kajian Perempuan	Memahami tentang: 1. Issue gender dalam kehidupan perempuan 2. Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral 3. Kajian gender	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• Penugasan</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Video Youtube</i></li> </ul>	Menjelaskan kajian perempuan mengenai issue gender dan pemerdayaan perempuan melalui diskusi dan tanya jawab.  Tugas : tugas untuk 2 kelompok diskusi	Mahasiswa memahami issue gender dan pemberdayaan perempuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas mengenai issue gender dan pemberdayaan perempuan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	15%	MM

		dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan 4. Pemberdayaan perempuan				mengenai issue gender dalam pelayanan kebidanan Dan pemberdayaan perempuan		• Keaktifan		
6	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk biopsiko sosial kultural	Memahami tentang: 1. Konsep manusia 2. Kemanusiaan 3. Masyarakat 4. Budaya : Sosial Budaya dasar, kebudayaan, dan nilai 5. System pendukung		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cera mah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Power Point</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan manusia sebagai makhluk biopsiko sosial kultural melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manusia, masyarakat, kebudayaan dan <i>support system</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar manusia, masyarakat, kebudayaan dan <i>support system</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum</li> </ul>	5%	MM

		(support system): peran keluarga dan masyarakat dalam menghadapi kehamilan, persalinan, dan nifas.						e		
7	Mahasiswa mampu mengetahui konsep perilaku manusia	Mengetahui tentang: 1. Perilaku manusia 2. Lingkup perilaku manusia 3. Proses pembentukan perilaku manusia 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Video Youtube</i></li> </ul>	Menjelaskan konsep perilaku manusia melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku manusia, lingkup perilaku manusia, proses pembentukan perilaku manusia. Dan factor-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep perilaku manusia</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM

		hi perilaku					faktor yang mempengaruhi perilaku.			
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9	Mahasiswa mampu mengetahui konsep perilaku manusia	Mengetahui tentang: 1. Teknik melakukan perubahan perilaku manusia; 2. Gangguan perilaku manusia; Unsur yang mendasari : efek-emosi; Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul>	Menjelaskan konsep perilaku manusia melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami Teknik melakukan perubahan perilaku manusia; Gangguan perilaku manusia; Unsur yang mendasari : efek-emosi; Penerapan ilmu perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep perilaku manusia</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM

		kebidanan 3. Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan.					dalam praktik kebidanan, dan hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan			
10	Mahasiswa mampu memahami antropologi kesehatan	Memahami tentang: 1. Konsep dan teori antropologi kesehatan 2. konsep determinan sosial dalam kesehatan masyarakat 3. Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul>	Menjelaskan mengenai antropologi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dan teori antropologi kesehatan, konsep determiner sosial dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami antropologi kesehatan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM

		kesehatan reproduksi dari aspek antropologi sosial budaya 4. Kebudayaan rumah sakit dan interaksi antar pasien					kesehatan, dan masalah kesehatan reproduksi dari aspek antropologi			
11	Mahasiswa mampu memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Memahami tentang: 1. Konteks sosial, budaya, humaniora dan spritual dalam kebidanan 2. Status sosial dan dampaknya 3. Etnik 4. Moral dalam bekerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp</i></li> </ul>	Menjelaskan perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami konteks sosial, budaya humaniora dan spiritual dalam kebidanan, status sosial dan dampaknya, etnik, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan</li> </ul>	5%	MM

		dilingkungan multikulture					moral dalam bekerja dilingkungan multikulture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>		
12	Mahasiswa mampu memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Memahami tentang : 1. Praktik kebidanan yang sensitive budaya 2. Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Student Centere Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Power Point</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> </ul>	Mendiskusikan perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan melalui diskusi dan penugasan  Tugas : tugas bersifat individual hasilnya di upload ke Media Sosial	Mahasiswa mampu memahami praktik kebidanan yang sensitive, dan perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas. budaya</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Video pembelajaran</li> </ul>	10%	MM

						(Instagram/Y outube masing2 mahasiswa mengenai praktik kebidanan yang sensitive beserta penjelasannya sesuai dengan literasi jurnal.				
13	Mahasiswa mampu memahami aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status	Memahami tentang: 1. Aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan pernikahan. 2. Aspek-aspek sosial budaya		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contextual Learning</i></li> <li>• Penugasan</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Powerpoint</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Memahami dan Mendiskusikan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas.</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	10%	MM

	kesehatan ibu dan anak.	yang berkaitan dengan praktik kehamilan 3. Aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan praktik persalinan				dengan status kesehatan ibu dan anak melalui diskusi kelompok dan penugasan  Tugas : tugas kelompok dibagi menjadi 6 kelompok untuk diskusi mengenai aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu	pernikahan, praktik kehamilan, dan praktik persalinan.			
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						dan anak				
14	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikannya aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.	Memahami tentang: 1. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik nifas 2. Aspek-aspek budaya yang berkaitan dengan dengan praktik bayi baru lahir 3. Aspek-asek sosial, budaya yang berkaitan dengan program keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contextual Learning</i></li> <li>• Penugasa</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul>	Memahami dan Mendiskusikan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak melalui diskusi kelompok dan penugasan  Tugas : tugas kelompok dibagi	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek sosial, budaya yang berkaitan dengan praktik nifas, praktik bayi baru lahir, dan program keluarga berencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas.</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	10%	MM

		berencana				menjadi 6 kelompok untuk diskusi mengenai aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak				
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek	Memahami tentang: Cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan, meliputi: 1. Pendekatan melalui tokoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul>	Menjelaskan cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami pendekatan melalui tokoh masyarakat, Pendidikan, paguyuban, keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam</li> </ul>	5%	MM

	kebidanan	masyarakat 2. Pendidikan 3. Paguyuban 4. Keagamaan 5. Kesenian					dan kesenian.	praktek kebidan an • Diskusi • Resum e		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 1**

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB12002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=2)</b>	<b>Semester</b>	<b>I (SATU)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah mengenai Dokumentasi Kebidanan					
<b>Judul Tugas</b>					
Dokumentasi dalam Praktik Kebidanan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dokumentasi dalam asuhan kebidanan</li> <li>2. Teknik pendokumentasian dalam kebidanan</li> <li>3. Model pendokumentasian asuhan kebidanan</li> <li>4. Metode pendokumentasian dan pelaporan dalam praktik kebidanan</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
<p>Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III dan Daftar Pustaka). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile. Tema masing2 kelompok sebagai berikut:</p> <p>Kelompok 1 : Konsep Dokumentasi Dalam Asuhan Kebidanan  Kelompok 2 : Teknik Pendokumentasian Dalam Kebidanan  Kelompok 3 : Model Pendokumentasian Asuhan Kebidannya  Kelompok 4 : Metode Pendokumentasian dan Pelaporan Dalam Praktik Kebidanan</p>					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar dokumentasi, Teknik pendokumentasian, model pendokumentasian, dan metode pendokumentasian 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada Minggu ke-2 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-3.	Waktu/Durasi 1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Jannah, Nurul. (2012). Konsep Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media 2. <i>International Confederation Of Midwifives</i>	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA  
TUGAS 2**

	<b>STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB12002	<b>SKS</b>	2 SKS (T=2)	<b>Semester</b>	<b>I (SATU)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>2</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Issue Gender dan Pemberdayaan Perempuan					
<b>Judul Tugas</b>					
Issue Gender dan Pemberdayaan Perempuan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Issue gender dalam kehidupan perempuan</li> <li>2. Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral</li> <li>3. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan</li> <li>4. Pemberdayaan perempuan</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III) dan powerpoint. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile dan softfile. Tema masing-masing kelompok sebagai berikut: Kelompok 1 : Issue Gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan Kelompok 2 : Pemberdayaan Perempuan					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>					

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai issue gender sepanjang daur kehidupan perempuan dan pemberdayaan perempuan 2. Kriteria penilaian : Ketepatan pengumpulan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi 3. Bobot Penilaian 15%	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada Minggu ke-4 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-5.	Waktu/Durasi  1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Pradita, Silvi Mei. (2020). Sejarah Pergerakan Perempuan Indonesia Abad 19-20: Tinjauan Historis Peran Perempuan Dalam Pendidikan Bangsa. Chronologia, Volume 2 Nomor 2, Bulan November Tahun 2020. <a href="https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060">https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060</a> 2. Syalfina, Agustin Dwi. Nurun, Ayati Khasanah. Wiwit, Sulistyowati. (2018). Kualitas Gender Dalam Kehamilan. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA  
TUGAS 3**

	<b>STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB12002	<b>SKS</b>	2 SKS (T=2)	<b>Semester</b>	<b>I (SATU)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	MITA MEILANI, S. ST., M. KEB				
<b>Penugasan Ke-</b>	3				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat Video Mengenani Praktik Kebidanan yang Sensitive Budaya					
<b>Judul Tugas</b>					
Perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik kebidanan yang sensitive budaya</li> <li>2. Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa secara individu membuat video pembelajaran mengenai Praktik kebidanan yang sensitive Budaya dengan mengambil satu kasus dari budaya tersebut. Hasil video tersebut di upload ke media sosial mahasiswa (Instagram/Youtube) kemudian <i>link</i> di share ke dosen pengampu.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning (SCL)</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Video Pembelajaran					

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai salah satu kasus praktik kebidanan yang sensitive, dan perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan 4. Kriteria penilaian : Ketepatan pengumpulan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 5. Bobot Penilaian 10%	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada Minggu ke-11 Perkuliahan dan dikumpulkan terakhir pada Minggu ke-12.	Waktu/Durasi 1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. RR. Sri Nurianty. (2019). <i>Filosofi Asuhan Kebidanan “ Women Centered Care”</i> . Yogyakarta: Deepublish 2. Setiadi, M. Elly <i>et all.</i> (2012). <i>Ilmu Budaya &amp; Sosial Dasar</i> . Bandung: Kencana	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 4**

 <b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>		<b>ASUHAN KEBIDANAN</b>			
<b>Kode MK</b>	SKB12002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=2)</b>	<b>Semester</b>	<b>I (SATU)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>		<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>			
<b>Penugasan Ke-</b>		<b>4</b>			
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Aspek-aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.					
<b>Judul Tugas</b>					
Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak.					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik pra nikah</li> <li>2. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik kehamilan</li> <li>3. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik persalinan</li> <li>4. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik nifas</li> <li>5. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik bayi baru lahir</li> <li>6. Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik program keluarga berencana</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
<p>Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III) dan powerpoint. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile dan softfile. Tema masing-masing kelompok sebagai berikut:</p> <p>Kelompok 1 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik pra nikah  Kelompok 2 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik kehamilan  Kelompok 3 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik persalinan  Kelompok 4 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik nifas  Kelompok 5 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik bayi baru lahir  Kelompok 6 : Aspek-aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praktik program keluarga berencana</p>					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Contextual Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>					

<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Aspek-aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat yang berkaitan dengan status kesehatan ibu dan anak. 2. Kriteria penilaian : Ketepatan pengumpulan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 3. Bobot Penilaian 10%	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada Minggu ke-12 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-13.	Waktu/Durasi 1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Novianty, Asry. (2017). Konsep Kebidanan. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta 2. RR. Sri Nurianty. (2019). Filosofi Asuhan Kebidanan “ Women Centered Care”. Yogyakarta: Deepublish 3. Setiadi, M. Elly <i>et all.</i> (2012). <i>Ilmu Budaya &amp; Sosial Dasar</i> . Bandung: Kencana	

**NILAI ASUHAN KEBIDANAN  
PRODI S1 KEBIDANAN  
STIKES YOGYAKARTA**

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	NA
1	235100035	AMELIA ENDJELI	58
2	235100028	REGINA SEPTIANA	76
3	235100029	REMIA OKBIROK	74
4	235100030	FAYU	71
5	235100031	EVA LESTARI	66
6	235100032	MARISKA DWI UTAMI	71
7	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	72
8	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	79
9	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	76
10	235100037	NIA FIDIANTI	80
11	235100038	ULIS SA'ADAH	75
12	235100039	SHAFI MAHARANI AHMAT	67
13	235100040	DELLY SORFAY	40

L
C
B
B
B
B
B
B
B
B
B
A
B
B
D



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

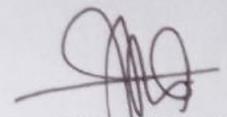
Program Studi : S1 Kebidanan  
 Matakuliah : ASUHAN KEBIDANAN (2.00 sks)  
 Kelas : 02

Periode : 2023/2024 Ganjil  
 Rencana Tatap Muka : 7  
 Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	12 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Prinsip asuhan kebidanan dan askeb holistik (FITRIA MELINA, S.ST.,KeS)	13
2	19 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Pendekatan dalam askeb dan langkah2 manajemen askeb (Mita Meilani, M.Keb)	13
3	26 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konsep, teknik, model dan metode pendokumentasian (Fitria Melina, M.Kes)	13
4	03 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Sejarah, hak2, peran dan status perempuan (Mita Meilani, M.Keb)	13
5	10 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Isu gender, program, kajian, dan pemberdayaan perempuan (Fitria Melina, M.Kes)	13
6	17 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konsep, kemanusiaan, masyarakat, sosial budaya dasar, sistem pendukung dlm menghadapi kehamilan (Mita Meilani, M.Keb)	13
7	24 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Perilaku, lingkup perilaku, proses, faktor2 yg mempengaruhi perilaku (Fitria Melina, M.Kes)	13
8	14 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Teknik perubahan perilaku, gangguan perilaku, hambatan perilaku (Mita Meilani, M.Keb)	13
9	21 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konsep&teori antropologi, konsep determinan, masalah kesehatan, kebudayaan RS (Fitria Melina, M.Kes)	13
10	28 November 2023	11.00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konteks sosial budaya, humanioradan spiritual, status sosial,etnik, moral dlm bekerja (Mita Meilani, M.Keb)	13

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
11	05 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Praktik kebidanan sensitif budaya, perubahan dan dinamika dim praktik kebidanan (Fitria Melina, M.Kes)	13
12	12 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Aspek sosial budaya kaitanya dg pernikahan, aspek sosial budaya yg berkaitan dg praktik kehamilan dan persalinan (Mita Meilani, M.Keb)	13
13	19 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Aspek sosial budaya yang berkaitan dg praktik nifas, BBL, program KB, (Fitria Melina, M.Kes)	13
14	26 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Cara-cara pendekatan sosial budaya dim praktik kebidanan (Mita Meilani, M.Keb)	13
JUMLAH JAM MENGAJAR		23.33				

Yogyakarta, 12 Januari 2024  
Kaprodi



MITA MEILANI  
0523059401

Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Waktu	Ruang Pertemuan	Dosen Pengajar	Materi yang Diajarkan	Jumlah Mahasiswa Hadir	Status Presensi	Aksi
12	Selasa, 12 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MELANI	Aspek sosial budaya kaitanya dg pernikahan, aspek sosial budaya yg berkaitan dg praktik kehamilan dan persalinan (Mita Melani, M.Keb)	13	Dibuka	  (ht)
13	Selasa, 19 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MELANI	Aspek sosial budaya yang berkaitan dg praktik nifas, BBL, program KB. (Fitria Melina, M.Kes)	13	Dibuka	  (ht)
14	Selasa, 26 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MELANI	Cara-cara pendekatan sosial budaya dim praktik kebidanan (Mita Melani, M.Keb)	13	Dibuka	  (ht)

## PRESENSI KELAS PERKULIAHAN

Menampilkan presensi mahasiswa per kelas perkuliahan

Periode	2023/2024 Ganjil
Program Studi	S1 - Kebidanan
Kelas	02 - ASUHAN KEBIDANAN (SKB12002)
<b>TAMPILKAN</b>	

Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Waktu	Ruang Pertemuan	Dosen Pengajar	Materi yang Diajarkan	Jumlah Mahasiswa Hadir	Status Presensi	Aksi
1	Selasa, 12 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Prinsip asuhan kebidanan dan askeb holistik (FITRIA MELINA, S.ST.,KeS)	13	Dibuka	  (ht)
2	Selasa, 19 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Pendekatan dalam askeb dan langkah2 manajemen askeb (Mita Meilani, M.Keb)	13	Dibuka	  (ht)
3	Selasa, 26 September 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konsep, teknik , model dan metode pendokumentasian (Fitria Melina, M.Kes)	13	Dibuka	  (htt)
4	Selasa, 03 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Sejarah, hak2 , peran dan status perempuan (Mita Meilani, M.Keb)	13	Dibuka	  (ht)
5	Selasa, 10 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Isu gender, program, kajian, dan pemberdayaan perempuan (Fitria Melina, M.Kes)	13	Dibuka	  (ht)

Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Waktu	Ruang Pertemuan	Dosen Pengajar	Materi yang Diajarkan	Jumlah Mahasiswa Hadir	Status Presensi	Aksi
6	Selasa, 17 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konsep, kemanusiaan, masyarakat, sosial budaya dasar, sistem pendukung dlm menghadapi kehamilan (Mita Meilani, M.Keb)	13	Dibuka	  (ht)
7	Selasa, 24 Oktober 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Perilaku, lingkup perilaku, proses, faktor2 yg mempengaruhi perilaku (Fitria Melina, M.Kes)	13	Dibuka	  (htt)
8	Selasa, 14 November 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Teknik perubahan perilaku, gangguan perilaku, hambatan perilaku (Mita Meilani, M.Keb)	13	Dibuka	  (htt)
9	Selasa, 21 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konsep&teori antropologi, konsep determinan, masalah kesehatan, kebudayaan RS (Fitria Melina, M.Kes)	13	Dibuka	  (ht)
10	Selasa, 28 November 2023	11.00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Konteks sosial budaya, humanioradan spriritual, status sosial,etnik, moral dlm bekerja (Mita Meilani, M.Keb)	13	Dibuka	  (htt)
11	Selasa, 05 Desember 2023	11:00 - 12:40	RB 2.2	FITRIA MELINA, MITA MEILANI	Praktik kebidanan sensitif budaya, perubahan dan dinamika dlm praktik kebidanan (Fitria Melina, M.Kes)	13	Dibuka	  (ht)



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id); Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

**REKAP PRESENSI PER KELAS**

Periode : 2023/2024 Ganjil  
Program Studi : S1 - Kebidanan  
Mata Kuliah : ASUHAN KEBIDANAN

Kelas : 02  
Jumlah Peserta : 13  
Jumlah Pertemuan : 14

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0515058801	FITRIA MELINA
2	0523059401	MITA MEILANI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	235100028	REGINA SEPTIANA	14	0	0	0	100.0%
2	235100029	REMIA OKBIROK	14	0	0	0	100.0%
3	235100030	FAYU	14	0	0	0	100.0%
4	235100031	EVA LESTARI	14	0	0	0	100.0%
5	235100032	MARISKA DWI UTAMI	14	0	0	0	100.0%
6	235100033	ZEFANYA KAREN GRACHELA RANTUNG	14	0	0	0	100.0%
	235100034	FIRA PRISKILA NAHAK	14	0	0	0	100.0%
	235100035	AMELIA ENDJELI	14	0	0	0	100.0%
	235100036	GUSTI AYU PUTU DESI SAGITA DEWI	14	0	0	0	100.0%
	235100037	NIA FIDIANTI	14	0	0	0	100.0%
	235100038	ULIS SA'ADAH	14	0	0	0	100.0%
	235100039	SHAFI MAHARANI AHMAT	14	0	0	0	100.0%
	235100040	DELLY SORFAY	14	0	0	0	100.0%

Yogyakarta, 12 Januari 2024

PJMA

Fitria Melina, M.Kes<sup>1/2</sup>