



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 101/SK/Stikesyo/VIII/2023

**Tentang**

**PENETAPAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH UMUM PADA PROGRAM STUDI  
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang : a. Bahwa guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar pada program studi di STIKes Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah ( PJMK)
- b. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
- d. SK Kemdikbud RI No. 311/M/2020 tentang Ijin Pembukaan Program Studi S1 Administrasi Rumah Sakit;
- e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Penetapan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Umum pada Program Studi Di STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan Penanggungjawab Mata Kuliah (PJMK) Umum Semester Ganjil pada Program Studi di STIKes Yogyakarta tahun akademik 2023/2024 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Ketiga : PJMK dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Yogyakarta melalui Kepala Program Studi.
- Keempat : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan laporan PJMK.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Agustus 2023



**Sulistyaniingsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

Lampiran SK:

Nomor : 101/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tanggal : 28 Agustus 2023

**Tentang**  
**PENETAPAN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH UMUM PADA PROGRAM STUDI**  
**DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No	Mata Kuliah	Prodi	Smt	SKS	PJKM
1	Pendidikan Agama	S1 Keperawatan	I	3	Mita Meilani, S.ST., M.Keb
		S1 ARS	I		
		S1 Kebidanan	I		
2	Pendidikan Kewarganegaraan	S1 Keperawatan	III	3	Amilya Pradita, S.ST.,M.Keb.
		S1 ARS	I		
		S1 Kebidanan	I		
3	Bahasa Indonesia	S1 Keperawatan	I	3	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb
		S1 ARS	I		
		S1 Kebidanan	I		
4	Teknologi Informasi Kesehatan/ Sistem Informasi Keperawatan	S1 Kebidanan	III	2	Setyo Retno Wulandari, S.Si.T.,M.Kes.
		S1 Keperawatan	III		
5	Kewirausahaan	S1 Keperawatan	V	2	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb.,M.Keb.
		S1 ARS	III		
		S1 Kebidanan	III		
6	Bahasa Inggris/ <i>English for Basic</i>	S1 ARS	1	2	Amilya Pradita, S. ST., M. Keb
		S1 Kebidanan	1		



Ketua

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) Web: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id)**No. Dokumen:**

.....

**Tgl Berlaku:**

.....

**Revisi :**

.....

**Hal :**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	KP1012	-	3 SKS (3T)	1 (Satu)	Agustus 2023
<b>Otorisasi</b>	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Wiwin Winarsih, S.ST., M.Keb		Salis Miftahul Khoeriyah, S.Kep., Ns. M.Kep		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	Sikap S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	Penguasaan Pengetahuan P6 : Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik dalam bahasa Indonesia dan inggris				
	Keterampilan Umum KU3 : Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik KU4 : Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya				
<b>Mata Kuliah (CP-MK)</b>					

	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia</li> <li>2. Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah</li> <li>3. Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan</li> <li>4. Memahami teknik presentasi</li> <li>5. Menguraikan cara menulis karya ilmiah</li> <li>6. Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif</li> <li>7. Memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi</li> <li>8. Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka</li> <li>9. Memahami cara mengakses literature melalui internet</li> <li>10. Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah</li> <li>11. Memahami teknik merangkum/ meringkas buku</li> <li>12. Mengidentifikasi teknik resensi buku</li> <li>13. Memahami cara membaca artikel kritis</li> <li>14. Menguraikan cara membuat ikhtisar dan sintesis</li> <li>15. Memahami cara membuat abstract</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu kesehatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibia, I.K., Dewantara. 2021. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Depok : Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Mahsun. 2018. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> <li>3. Wijayanti, Sri H., dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> </ol>
	<p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Depok : Raja Grafindo Persada</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><i>Hardware :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leptop</li> <li>2. Hand phone</li> <li>3. LCD Proyektor</li> <li>4. Mic/ Pengeras suara</li> </ol>

	<i>Software :</i> 1. Zoom meeting 2. Google Class 3. Whatsapp Group 4. Ms. Word 5. Ms. Power Point
<b>Dosen Pengampu</b>	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd 2SKS Teori = 2sks x 14 minggu x 50 menit = 1.400 menit ( 14 (2x50 menit) )
<b>Penilaian Akhir</b>	Teori 1. UTS 40% 2. UAS 40% 3. Penugasan 20%
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran )	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalama n Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Memahami Cara Membaca artikel kritis	Cara membaca artikel kritis -pengertian membaca kritis -teknik membaca kritis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Memahami Cara Membaca artikel kritis melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami cara membaca artikel kritis	Ketepatan memahami cara membaca artikel kritis	4,7%	AA

	Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	Sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu memahami i sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	Ketepatan memahami i sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	4,7%	AA
2	Memahami teknik merangkum/ meringkas buku	Teknik merangkum/ meringkas buku  -Pengertian merangkum -Teknik merangkum buku		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Memahami teknik merangkum/ meringkas buku melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami teknik merangkum / meringkas buku	Ketepatan memahami teknik merangkum / meringkas buku	4,7%	AA
	Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	Fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	Ketepatan menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	4,7%	AA

3	Mengidentifikasi teknik resensi buku	Teknik resensi buku -Pengertian resensi buku -Teknik meresensi buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -Google Classroom -Zoom Meeting	Mengidentifikasi teknik resensi buku melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu mengidentifikasi teknik resensi buku	Ketepatan mengidentifikasi teknik resensi buku	4,7%	AA
	Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan	Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan -Peranan bahasa dalam perkembangan ilmu -Peranan bahasa dalam perkembangan teknologi -Peranan bahasa dalam perkembangan seni -Peran bahasa dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan	Ketepatan menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan	4,7%	AA

		pembangunan bangsa								
4	Menguraikan cara membuat ikhtisar dan sintesis	Cara membuat ikhtisar dan sintesis  -pengertian ikhtisar dan sintesis  -teknik membuat ikhtisar dan sintesis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Menguraikan cara membuat ikhtisar dan sintesis melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara membuat ikhtisar dan sintesis	Keteopatan menguraikan cara membuat ikhtisar dan sintesis	4,7%	AA
	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	Format tata tulis pembuatan makalah ilmiah -Bagian pendahuluan -Bagian isi -Bagian penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	Ketepatan memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	4,7%	AA
5	Membuat makalah ilmiah	Format tata tulis pembuatan makalah ilmiah  -Bagian pendahuluan  -Bagian isi  -Bagian penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah melalui penugasan membuat	Mampu membuat makalah ilmiah	Ketepatan membuat karya ilmiah	4,7%	AA

						makalah ilmiah				
	Melakukan penulisan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Memahami cara penulisan daftar pustaka melalui penugasan membuat daftar pustaka	Mampu membuat daftar pustaka	Ketepatan membuat daftar pustaka	4,7%	AA
6	Memahami cara membuat abstract	<p>Cara membuat abstract</p> <p>-pengertian abstract</p> <p>-fungsi dan tujuan abstract</p> <p>-teknik pembuatan abstract</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Memahami cara membuat abstract melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu Memahami cara membuat abstract	Ketepatan Memahami cara membuat abstract	4,7%	AA
	Memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi	Cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> </ul>	Memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi melalui diskusi dan	Mampu memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-	Ketepatan memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-	4,7%	AA

					-Ms Powerpoint	Tanya jawab	tanda koreksi	tanda koreksi		
7	Membuat Abstract	Cara membuat abstract  -pengertian abstract  -fungsi dan tujuan abstract  -teknik pembuatan abstract	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM</li> </ul> 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -Google Classroom -Zoom Meeting	Memahami cara membuat abstract melalui penugasan membuat abstract	Mampu membuat abstract	Ketepatan membuat abstract	4,7%	AA
	Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	Penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM</li> </ul> 2x50 menit		-Leptop -Handphone -Power point -Wa Group -Zoom Meeting'	Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka melalui diskusi dan tanya jawab	Mampu melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	Ketepatan melakukan Penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	4,7%	AA
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9	Memahami cara mengakses literature	Cara mengakses literature melalui internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor	Memahami cara mengakses literature melalui	Mampu memahami cara mengakses literature	Ketepatan memahami cara mengakses literature	4,7%	AA

	melalui internet	-Pemanfaatan internet sebagai sumber informasi -Pengutipan dan referensi dari internet		2x50 menit	-Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	internet melalui diskusi dan tanya jawab	melalui internet	melalui internet		
10	Mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	Cara mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -Wa Group -Zoom Meeting'	Dapat mengakses literature melalui internet dan menulis referensi melalui penugasan	Mampu mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	Ketepatan mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	4,7%	AA
11	Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	Kalimat efektif dan paragraf efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	Ketepatan menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	4,7%	AA
12	Memahami teknik presentasi	Teknik presentasi -pengertian presentasi -persiapan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>		-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara	Memahami teknik presentasi melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu memahami teknik presentasi	Ketepatan memahami teknik presentasi	4,7%	AA

		-teknik penyajian presentasi			-Ms.Word -Ms Powerpoint					
13	Menguraikan cara menulis karya ilmiah	Cara menulis karya ilmiah -teknik penulisan karya ilmiah -etika penulisan karya ilmiah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -LCD Proyektor -Mic /pengeras suara -Ms.Word -Ms Powerpoint	Menguraikan cara menulis karya ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara menulis karya ilmiah -teknik penulisan karya ilmiah -etika penulisan karya ilmiah	Ketepatan menguraikan cara menulis karya ilmiah -teknik penulisan karya ilmiah -etika penulisan karya ilmiah	4,7%	AA
14	Membuat karya ilmiah	Cara menulis karya ilmiah -Penulisan Bahasa Indonesia baku memperlihatkan unsur S, P dan O -Penulisan kata depan -Arti kata dan istilah -Ejaan Bahasa Indonesia :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	-Leptop -Handphone -Power point -Wa Group -Zoom Meeting	Menguraikan Cara menulis karya ilmiah Melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara menulis karya ilmiah	Ketepatan dalam menguraikan cara menulis karya ilmiah	4,7%	AA	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penggunaan huruf</li> <li>b. Penulisan tanda baca</li> <li>c. Penulisan kata</li> <li>d. Penulisan unsur serapan</li> <li>e. Kosakata baku</li> </ul>								
15	Membuat karya ilmiah	<p>Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-menentukan topik</li> <li>-kerangka tulisan</li> <li>-paragraf pengembangan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leptop</li> <li>-Handphone</li> <li>-Power point</li> <li>-LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>-Mic /pengeras suara</li> <li>-Ms.Word</li> <li>-Ms Powerpoint</li> </ul>	Menguraikan cara menulis karya ilmiah melalui diskusi dan Tanya jawab	Mampu menguraikan cara menulis karya ilmiah	Ketepatan menguraikan cara menulis karya ilmiah	4,7%	AA	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

**JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER 1 (GANJIL)  
PRODI S1 KEPERAWATAN  
TA 2022/2023**

MK : BAHASA INDONESIA  
 BEBAN STUDI : 3 SKS TEORI  
 DOSEN : ANGGIT ARUWIYANTOKO, M.PD

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Materi</b>	<b>Daring/ Luring</b>	<b>Dosen</b>
1	1	SELASA	12 Sept 2023	07.00- 08.40	Memahami cara Membaca artikel kritis	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
2	1	RABU	13 Sept 2023	09.00- 10.40	Memahami sejarah, kedudukan dan konsep bahasa Indonesia	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
3	2	SELASA	19 Sept 2023	07.00- 08.40	Memahami teknik merangkum/ meringkas buku	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
4	2	RABU	20 Sept 2023	09.00- 10.40	Menguraikan fungsi, ragam bahasa Indonesia dan laras ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
5	3	SELASA	26 Sept 2023	07.00- 08.40	Mengidentifikasi teknik resensi buku	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
6	3	RABU	27 Sept 2023	09.00- 10.40	Menganalisis kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa persatuan serta	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd

					penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan		
7	4	SELASA	3 Okt 2023	07.00-08.40	Menguraikan cara membuat ikhtisar dan sintesis	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
8	4	RABU	4 Okt 2023	09.00-10.40	Memahami format tata tulis pembuatan makalah ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
9	5	SELASA	10 Okt 2023	07.00-08.40	Membuat makalah ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
10	5	RABU	11 Okt 2023	09.00-10.40	Melakukan penulisan daftar pustaka	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
11	6	SELASA	17 Okt 2023	07.00-08.40	Memahami cara membuat abstract	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
12	6	RABU	18 Okt 2023	09.00-10.40	Memahami cara mengacu (acuan) dan memberikan tanda-tanda koreksi	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
13	7	SELASA	24 Okt 2023	07.00-08.40	Membuat Abstract	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
14	7	RABU	25 Okt 2023	09.00-10.40	Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan serta penulisan daftar pustaka	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
	<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
15	9	RABU	15 Nov 2023	09.00-10.40	Memahami cara mengakses literature melalui internet	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
16	10	RABU	22 Nov 2023	09.00-10.40	Mengakses literature melalui internet dan menulis referensi	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd

17	11	RABU	29 Nov 2023	09.00- 10.40	Menganalisis kalimat efektif dan paragraf efektif	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
18	12	RABU	6 Des 2023	09.00- 10.40	Memahami teknik presentasi	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
19	13	RABU	13 Des 2023	09.00- 10.40	Menguraikan cara menulis karya ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
20	14	RABU	20 Des 2023	09.00- 10.40	Membuat karya ilmiah	Daring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
21	15	RABU	27 Des 2023	09.00- 10.40	Membuat karya ilmiah	Luring	Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
	<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					



**STIKES YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b>				
<b>Kode MK</b>	KP1012	<b>SKS</b>	3SKS	<b>Semester</b>	<b>I</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Anggit Aruwiyantoko, M.Pd</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah ilmiah dan menulis kutipan serta daftar pustaka					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Pembuatan makalah ilmiah, penulisan kutipan dan Daftar Pustaka</b>					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Membuat makalah ilmiah Melakukan penulisan daftar pustaka Melakukan penulisan kutipan dan sistem rujukan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Tugas bersifat mandiri Setiap mahasiswa membuat satu (1) makalah ilmiah beserta kutipan referensi dan penulisan daftar pustaka sesuai kaidah penulisan Makalah di print dan dikumpulkan kolektif oleh PJ MK per kelas					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah Ilmiah					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menulis makalah ilmiah, melakukan kutipan, dan menulis daftar pustaka dengan benar 2. Kriteria Penilaian : Ketepatan makalah dan penulisan referensi dan ketepatan mengumpulkan tugas 3. Bobot Penilaian : 10%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke -4 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-7			Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 3 minggu		

**Lain-Lain yang Diperlukan**

-

**Daftar Rujukan**

1. Dibia, I.K., Dewantara. 2021. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Depok : Raja Grafindo Persada
2. Mahsun. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok : Raja Grafindo Persada
3. Wijayanti, Sri H., dkk. 2013. *Bahasa Indonesia penulisan dna Penyajian Karya Ilmiah*. Depok : Raja Grafindo Persada
4. Ermanto dan Emidar. 2018. *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Depok : Raja Grafindo Persada



**STIKES YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b>				
<b>Kode MK</b>	KP1012	<b>SKS</b>	<b>3SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>I</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Anggit Aruwiyantoko, M.Pd</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>2</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat membuat karya ilmiah					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Pembuatan karya ilmiah</b>					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Membuat karya ilmiah					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Tugas bersifat mandiri Setiap mahasiswa membuat satu (1) karya ilmiah dengan tema kesehatan sesuai kaidah penulisan Karya ilmiah di print dan dikumpulkan kolektif oleh PJ MK per kelas					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Karya Ilmiah					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah 2. Kriteria Penilaian : Ketepatan pembuatan karya ilmiah dan ketepatan mengumpulkan tugas 3. Bobot Penilaian : 10%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke -13 Tugas dikumpulkan pada minggu ke-15			Waktu/Durasi Waktu mengerjakan selama 2minggu		
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-					

### **Daftar Rujukan**

1. Dibia, I.K., Dewantara. 2021. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Depok : Raja Grafindo Persada
2. Mahsun. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok : Raja Grafindo Persada
3. Wijayanti, Sri H., dkk. 2013. *Bahasa Indonesia penulisan dna Penyajian Karya Ilmiah*. Depok : Raja Grafindo Persada
4. Ermanto dan Emidar. 2018. *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Depok : Raja Grafindo Persada