

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitiikan Baru No. 69 Yogyakarta 55162 Telp. (0274) 2870661 Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 097.E/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Komunikasi Efektif dalam Kebidanan untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Komunikasi Efektif dalam Kebidanan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024.
Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Agustus 2023

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

Nomor : 097.E/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tanggal : 28 Agustus 2023

Tentang
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

| Mata Kuliah | Smt | Nama Pengajar/Dosen | SKS | |
|------------------------------------|-----|--|-----|---|
| | | | T | P |
| Komunikasi Efektif dalam Kebidanan | III | Alief Nur Insiroh Abidah, S.Tr.Keb.,M.Keb. | 1 | 1 |
| | | Setyo Retno Wulandari, S.SiT.,M.Kes. | 1 | - |

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | |
|---|--|--------------------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id | |
| No. Dokumen: | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | Revisi : |
| Tgl Berlaku: | | Hal : |

| Mata Kuliah (MK) | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|------------|--------------------|
| KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN | SKB32015 | - | 3 SKS (T=2 P=1) | III (Tiga) | Agustus 2023 |
| Otorisasi | Dosen PJMK | Ketua Program Studi | | | |
| | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb | Mita Meilani, S. ST., M. Keb | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Program Studi (CPL-Prodi) | | | | |
| | S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | | | | |
| | KU 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, | | | | |

| | |
|--|---|
| | berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| | P12 : Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam. |
| | P15 : Memahami konsep teoritis pendekatan Respectful Women Care sepanjang daur kehidupan Wanita. |
| | KK8 : Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi |
| | KK12 : Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip Respectful Women Care. |
| | |
| | Mata Kuliah (CP-MK) |
| | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami terkait konsep komunikasi efektif 2. Memahami dan menguasai keterampilan komunikasi efektif 3. Memahami indicator keterampilan berkomunikasi 4. Memahami tentang media komunikasi 5. Memahami terkait social media dan kerahasiaan 6. Memahami terkait evaluasi komunikasi 7. Memahami psikologi komunikasi 8. Memahami tantangan dan hambatan dalam komunikasi 9. Memahami dan mengerti terkait tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). 10. Memahami konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan prodi sarjana kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan 11. memahami dan mengerti inform consent 12. Memahami pemberian informasi vs konseling 13. Memahami empati dan sentuhan |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>14. Memahami teknik komunikasi dan patient safety</p> <p>15. Memahami keterampilan observasi</p> <p>16. Memahami hubungan terapeutis dalam berkomunikasi</p> <p>17. Memahami keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan rwc</p> |
| Deskripsi Mata Kuliah | <p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan kebidanan dengan pokok bahasan konsep dasar komunikasi, keterampilan komunikasi efektif, tantangan dan hambatan dalam komunikasi, hubungan terapeutis dalam berkomunikasi dalam praktek kebidanan dengan pendekatan Respectful Women Care.</p> |
| Referensi | <p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ernawati dkk. <i>Kupas Tuntas Seputar Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan</i>. Malang. Rena Cipta Mandiri. 2022 2. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i>. Bandung. Kaizen Media Publishing. 2023 3. Natalia dkk. <i>Dinamika Pelayanan Kebidanan di Era 4.0</i>. Bandung. Widina Bhakti Persada. 2022 4. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i>. Sleman. Deepublish. 2018 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handajani, Sih Rini. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2. Hartono dan Boy. 2012. Psikologi Konseling Edisi Revisi. Jakarta: Kencana. 3. Heru, Retno., Hasanbasri, Mubasysyir., Hakimi, Mohammad. 2012. Konseling Ibu Hamil Pada Bidan Praktik Swata dan Puskesmas Di Kabupaten Bantul. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia. Volume 01 No.03 September 2012. 4. Lia, Dewi, Nanny Vivian dan Tri Sunarsih. 2011. Asuhan Kehamilan Untuk Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta |

| | |
|------------------------------|---|
| Media Pembelajaran | <p>Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p>Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i></p> |
| Dosen Pengampu | <p>Alief Nur Insyiroh Abiudah,S.Tr.Keb., M. Keb</p> <p>1. Alief Nur Insyiroh Abidah,M.Keb T : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 Kali Pertemuan P : 0,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 2380 menit =7 Kali pertemuan Praktik Lahan : 0,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 2380 menit =7 Kali pertemuan</p> <p>2. Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes T : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 Kali Pertemuan</p> |
| Penilaian Akhir | <p>Teori</p> <p>1. UTS : 30% (Terdiri dari : UTS 10% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 2. UAS : 40 % (Terdiri dari : UAS 20% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 3. Praktikum : 30%</p> |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Dosen |
|------------|--|--|---|--|--------------------|--|---|---|---------------|-------|
| | | | Daring (4) | Luring (5) | | | (6) | (7) | Indikator (8) | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi efektif | Memahami tentang Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofesional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit | Power point LCD | Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, konsep komunikasi efektif | Ketepatan mahasiswa dalam Menguasai teori konsep komunikasi efektif | Ketepatan konsep komunikasi efektif (Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofesional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan) • Diskusi • Resume | 5% | AN |
| 2 | Memahami Keterampilan | Memahami tentang : | | Ceramah <i>Student Centered</i> | Power point LCD | Keterampilan | Mahasiswa mampu | • Ketepatan memahami | 5% | AN |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------|--|---|---|-----|----|
| | komunikasi efektif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keterampilan komunikasi efektif. 2. Keterampilan observasi 3. Prinsip komunikasi efektif | | <i>Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit | | komunikasi efektif | memahami Keterampilan komunikasi efektif | Keterampilan komunikasi efektif <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Indikator keterampilan berkomunikasi | Memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor factor yang mempengaruhi efektifitas komunikasi dalam kebidanan 2. Ciri ciri hasil komunikasi | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit | Power point LCD | Mendiskusikan Indikator keterampilan berkomunikasi | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Indikator keterampilan berkomunikasi | • Ketepatan Indikator keterampilan berkomunikasi | 5 % | SR |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|---|----|----|
| | | yang efektif | | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi | Memahami tentang media yang dipakai dalam komunikasi kebidanan dan konseling | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Centered Learning</i> (SCL) • Diskusi • TM 2X50 menit | | Google classroom atau Zoom meeting WA group | Memahami Media komunikasi | Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi Membuat alat / media untuk melakukan koseling | Ketepatan memahami Media komunikasi kebidanan <ul style="list-style-type: none"> • Diskus • Resume • Alat peraga | 5% | AN |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi | Memahami tentang Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi kebidanan | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit | Power point LCD | Memahami tentang Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi | Mahasiswa memahami Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi • Diskusi • Resume | 5% | SR |
| | Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi | Mahasiswa memahami tentang 1. Jenis evaluasi | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan | Power point LCD | Memahami tentang Evaluasi komunikasi | Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi | Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi | 5% | AN |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------|--------------------------------------|--|--|----|----|
| | | <p>dalam komunikasi</p> <p>2. Teknik dan metode evaluasi</p> <p>3. Proses evaluasi</p> | | TM 2x50 menit | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi | <p>Mahasiswa memahami tentang</p> <p>1. Jenis evaluasi dalam komunikasi</p> <p>2. Teknik dan metode evaluasi</p> <p>3. Proses evaluasi</p> | | <p>Ceramah</p> <p><i>Student Centered Learning</i></p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>TM 2x50 menit</p> | Power point LCD | Memahami tentang Evaluasi komunikasi | <p>Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi</p> <p>Tugas: Membentuk 8 kelompok untuk melakukan role play, memperagakan bagaimana melakukan komunikasi yang baik sampai</p> | <p>Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Role play • Resume | 5% | AN |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|--|-----|----|
| | | | | | | | dengan evaluasi. | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi | Memahami tentang: Tantangan dan hambatan dalam komunikasi dalam kebidanan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit | | Google classroom atau Zoom meeting WA group | Memahami dan mampu menerapkan terkait Tantangan dan hambatan dalam komunikasi | Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi | 5 % | SR |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | Memahami tentang : Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit Praktikum 1 x 170 menit | | Google classroom atau Zoom meeting WA group | Memahami Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperagakan rle play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok | 5 % | AN |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------|---|--|--|----|----|
| | | | | | | serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, kedaan klinis akut, kelompok minoritas) | minoritas). | minoritas). | | |
| | Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, | Memahami tentang : Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 | Power point LCD | Mahasiswa mampu memahami terkait Konsep teori komunikasi | Mahasiwa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, | • Ketepatan Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan | 5% | SR |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------|---|---|--|----|----|
| | verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | dan komunikasi interprofession alisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | | menit | | non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | Memahami tentang : Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit | Power point LCD | Memahami Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperagakan role play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, | 5% | AN |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|-----------------|--|--|---------------------------------------|-----|----|
| | | | | | | Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) | kelompok minoritas). | kelompok minoritas). | | |
| | Mahasiswa mampu memahami tentang | Memahami tentang: pemberian informasi dan | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi | Power point LCD | Memahami Inform consent, pemberian informasi | Mahasiswa mampu memahami Inform consent, | Ketepatan tentang pemberian informasi | 5 % | SR |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------|--|---|---|----|----|
| | pemberian informasi dan konseling | konseling dalam praktik kebidanan | | Penugasan TM 2x50 menit | | dan konseling dalam praktik kebidanan | pemberian informasi dan konseling | dan konseling | | |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety | Memahami tentang: 1. Empati dan sentuhan 2. Teknik komunikasi dan pasien safety | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit | Power point LCD | Memahami dan Mendiskusikan Issue kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum. Tugas: Membuat makalah secara kelompok dengan topik Dilema etik | Mahasiswa mampu memahami Issue kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum. | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Makalah • Presentasi | 5% | SR |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|---|----|----|
| | | | | | | terkait (Aborsi, Eutanasia, Adopsi, Bayi tabung) | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi | Memahami tentang: Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi | | Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit | Power point LCD | Memahami dan Mendiskusikan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi | Mahasiswa mampu memahami Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi | Ketepatan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi | 5% | AN |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan | Memahami tentang: Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit | | Google classroom atau Zoom meeting WA group | Memahami dan Mendiskusikan Keterampilan komunikasi efektif | Mahasiswa mampu memahami Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC | 5% | SR |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|---|---|-----|----|
| | pendekatan RWC | | | | | dengan pendekatan RWC | RWC | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Psikologi komunikasi | Memahami tentang: 1. Menghargai dan menghormati dalam komunikasi 2. Empati dalam komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit Praktikum 1 x 170 menit | | Google classroom atau Zoom meeting WA group | Mendiskusikan mengenai Psikologi komunikasi Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait psikologi dan memperagakan/ setting temat seperti saat konseling | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikologi komunikasi kebidanan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Presentasi • Keaktifan diskusi | 5 % | AN |
| 12 | Mahasiswa | Memahami | • Ceramah | | Google | Mendiskusikan | Mahasiswa | • Ketepatan | 5 | AN |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--------------------------------------|---|---|--|-----|----|
| | mampu memahami Psikologi komunikasi | tentang: 3. Menghargai dan menghormati dalam komunikasi 4. Empati dalam komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit • Praktikum • 1 x 170 menit | | classroom atau Zoom meeting WA group | <p>kan mengenai Psikologi komunikasi</p> <p>Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait psikologi dan memperagakan/ setting temat seperti saat konseling</p> | mampu menjelaskan mengenai psikologi komunikasi kebidanan | mengerjakan tugas. <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan diskusi | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent | Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik kebidanan | | Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab TM 2x50 | Power point LCD | Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan | Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan | Ketepatan memahami tentang Inform consent | 5 % | AN |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------|---|---|---|-----|----|
| | | | | menit | | | | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent | Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik kebidanan | | Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit | Power point LCD | Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan | Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan | Ketepatan Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan | 5% | AN |
| 15 | Penerapan materi dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif | Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif | | Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit | Power point LCD | Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif | Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif | Ketepatan memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif | 5 % | AN |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | | |

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

| | | | | | |
|---|---|------------|---|-----------------|------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan | | | | |
| Kode MK | SKB32015 | SKS | 3 | Semester | III (Tiga) |
| Dosen Pengampu | Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes | | | | |
| Penugasan Ke- | 1 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Role Play | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback. | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian properti 2. alat dan bahan, sikap dan perilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Skenario kasus sesuai dengan tema | | | | | |

| | |
|--|---------------------------|
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
| Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 % | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Uraian Kegiatan Role Play | Waktu/Durasi 100 Menit |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| - | |
| Daftar Rujukan | |
| 5. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 | |
| 6. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i> .Sleman.Deepublish.2018 | |

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

| | | | | | |
|--|---|------------|----------|-----------------|------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan | | | | |
| Kode MK | SKB32015 | SKS | 3 | Semester | III (Tiga) |
| Dosen Pengampu | Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes | | | | |
| Penugasan Ke- | 2 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Membuat Makalah | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian membuat makalah dengan topic dilema etik terkait aborsi, euthanasia, adopsi dan bayi tabung. | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| Dalam pembuatan makalah harus ada cover, kata pengantar, BAB I Pendahuluan , BAB II Tinjauan pustaka/Isi, BAB III Penutup dan disertakan daftar pustaka teks book maupun jurnal yang berkaitan. Daftar pustaka untuk teks book minimal 10 tahun terakhir dan jurnal maksimal 3 tahun terakhir. | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| Makalah dalam bentuk kertas A4, margin kiri dan kanan 4, atas dan bawah 3, font times new roman 12 spasi 1.5, gambar yang sesuaidan jelas. Makalah di jilid dan disajikan ketika jadwal presentasi dari bagian akademik. | | | | | |

| | |
|---|---------------------------|
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
| Makalah : 40 % , Presentasi : 60 % | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Uraian Kegiatan Pembuatan Makalah Presentasi | Waktu/Durasi 100 Menit |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| - | |
| Daftar Rujukan | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i>.Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 2. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i>.Sleman.Deepublish.2018 | |

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

| | | | | | |
|--|---|------------|---|-----------------|------------|
|  | STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan | | | | |
| Kode MK | SKB32015 | SKS | 3 | Semester | III (Tiga) |
| Dosen Pengampu | Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes | | | | |
| Penugasan Ke- | 3 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Melakukan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan kebidanan (Role Play) | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback.. | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian property 2. alat dan bahan, sikap dan prilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play | | | | | |

| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
|--|---------------------------|
| Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 % | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Uraian Kegiatan Role Play | Waktu/Durasi 100 Menit |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| - | |
| Daftar Rujukan | |
| 1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 | |
| 2. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i> .Sleman.Deepublish.2018 | |

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 1

| | | | | | |
|---|--|------------|---|-----------------|-----|
|  | STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| Mata Kuliah | Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan | | | | |
| Kode MK | SKB32015 | SKS | 3 | Semester | III |
| Dosen Pengampu | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S.Tr.Keb., M.Keb | | | | |
| Penugasan Ke- | 1 | | | | |
| Bentuk Penugasan | | | | | |
| Role Play | | | | | |
| Judul Tugas | | | | | |
| Melakukan Role play Evaluasi komunikasi (Mulai dari awal sampai dengan Evaluasi) | | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi | | | | | |
| Deskripsi Tugas | | | | | |
| Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 10 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback.. | | | | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. 2. Performance, kesesuaian property alat dan bahan, sikap dan perilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. | | | | | |
| Bentuk Luaran | | | | | |
| Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play | | | | | |

| | |
|--|---------------------------|
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | |
| Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 % | |
| Jadwal Pelaksanaan | |
| Uraian Kegiatan Role Play | Waktu/Durasi 100 Menit |
| Lain-Lain yang Diperlukan | |
| - | |
| Daftar Rujukan | |
| 1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i> .Bandung.Kaizen Publishing.2023 | Media |
| 2. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i> .Sleman.Deepublish.2018 | |

KRITERIA PENILAIAN *ROLE PLAY*

| DIMENSI | SKALA | | |
|---|---|---|---|
| | Baik | Cukup | Kurang |
| | Skor (70 – 100) | (69 – 41) | (40-0) |
| Performance | Menguasai Materi, Komunikasi efektif (bahasa Jelas, mudah dimengerti dan sederhana), alur cerita relevan tampak seperti situasi sebenarnya. | Menguasai Materi, komunikasi kurang efektif (bahasa jelas, namun sulit dimengerti, alur cerita kurang relevan, kurang tampak seperti situasi sebenarnya. | Kurang menguasai materi, komunikasi tidak jelas dan sulit dimngerti, alur cerita tidak relevan, tidak tampak seperti situasi sebenarnya. |
| Kesesuaian properti alat dan bahan simulasi | Alat dan bahan lengkap, disetting secara sistematis dan digunakan sesuai fungsinya. | Alat dan bahan tidak lengkap dan kurang digunakan sesuai fungsinya. | Alat dan Bahan seadanya tanpa memperhatikan fungsinya. |
| Sikap dan perilaku | Menunjukkan sikap profesional berkomunikasi dengan pendekatan yang tepat sesuai kondisi klien, menghargai privasi dan budaya klien, tanggap terhadap reaksi klien | Menunjukkan sikap kurang profesional, berkomunikasi terbata – bata, menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien. | Menunjukkan sikap tidak profesional, berkomunikasi terbata – bata, kurang menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien. |
| Kerjasama Tim | Semua anggota kelompok saling bekerja sama dan berperan serta dalam kegiatan | Kerjasama hanya terlihat beberapa orang saja dalam kelompok | Tidak ada kerjasama antar kelompok |

KRITERIA PENILAIAN LAPORAN

| DIMENSI | SKALA | | |
|---|--|--|--|
| | Baik | Cukup | Kurang |
| | Skor (70 – 100) | (69 – 41) | (40-0) |
| Sistematika Laporan/ Makalah | Sistemik dan lengkap | Sistematis namun Kurang Lengkap | Tidak lengkap dan tidak detail |
| Penulisan | Bahasa Komunikatif dan pembahasan mendetail | Bahasa komunikatif namun pembahasan kurang detail | Bahasa kurang komunikatif namun pembahasan kurang mendetail |
| Isi Laporan makalah | Lengkap dan detail | Tidak lengkap tetapi detail | Tidak lengkap dan tidak detail |
| Daftar Pustaka | Penyusunan alfabetis reverensi 10 tahun terakhir | Penyusunan tidak alfabetis, reverensi 10 tahun terakhir | Penyusunan tidak alfabetis, reverensi lebih dari 10 tahun terakhir |
| Ketepatan waktu pengumpulan laporan makalah | Mengumpulkan laporan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan | Jika mengumpulkan laporan terlambat 1 – 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan. | Jika mengumpulkan laporan terlambat > 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan. |

KERITERIA PENILAIAN PRESENTASI

| Dimensi | Skala | | |
|---|---|---|--|
| | Baik | Cukup | Kurang |
| | Skor 71 - 100 | Skor 70-41 | Skor 40 - 0 |
| Penugasan materi yang dipresentasikan | Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat baik | Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan kurang baik | Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat kurang baik |
| Sistematis presentasi | Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis | Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis | Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis |
| Penggunaan bahasa | Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami | Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami | Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami |
| Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi | Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas | Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas | Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas |
| Kemampuan memanfaatkan media presentasi | Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian | Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik. | Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik. |
| Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan | Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan | Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik | Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan |

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER III (GANJIL)

PRODI SARJANA KEBIDANAN T.A 2023/2024

Mata Kuliah : **Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan**
Beban Studi : **3 SKS (T=2) (P=1)**
Dosen Pengampu : **Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb**
Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes

| PERT KE- | MG | HARI | TANGGAL | JAM | MATERI | DARING/L URING | DOSEN |
|---------------------|-----------|-------------|----------------|-------------|---|---------------------------|---|
| 1 | 1 | Rabu | 13/09/2023 | 13.00-14.40 | Konsep komunikasi efektif | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 2 | 2 | Rabu | 20/09/2023 | 13.00-14.40 | Keterampilan komunikasi efektif | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 3 | 3 | Rabu | 27/09/2023 | 13.00-14.40 | Media komunikasi | Daring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 4 | 3 | Kamis | 28/09/2023 | 13.00-14.40 | Indicator keterampilan berkomunikasi | Luring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 5 | 4 | Rabu | 04/10/2023 | 13.00-14.40 | Evaluasi komunikasi | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 6 | 4 | Kamis | 05/10/2023 | 13.00-14.40 | Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi | Luring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 7 | 5 | Rabu | 11/10/2023 | 13.00-14.40 | Evaluasi komunikasi | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |

| | | | | | | | |
|----|----|-------|------------|-------------|--|--------|--|
| 8 | 5 | Kamis | 12/10/2023 | 13.00-14.40 | Tantangan dan hambatan dalam komunikasi | Daring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 9 | 6 | Rabu | 18/10/2023 | 13.00-14.40 | Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | Daring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 10 | 6 | Kamis | 19/10/2023 | 13.00-14.40 | Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan | Luring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 11 | 7 | Rabu | 25/10/2023 | 13.00-14.40 | Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 12 | 7 | Kamis | 26/10/2023 | 13.00-14.40 | Pemberian informasi dan konseling | Luring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 13 | 8 | | | | UTS (30 Oktober - 11 November 2023) | | |
| 14 | 9 | Rabu | 15/11/2023 | 13.00-14.40 | Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 15 | 9 | Kamis | 16/11/2023 | 13.00-14.40 | Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety | Luring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 16 | 10 | Rabu | 22/11/2023 | 13.00-14.40 | Psikologi komunikasi | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 17 | 10 | Kamis | 23/11/2023 | 13.00-14.40 | Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC | Daring | Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes |
| 18 | 11 | Rabu | 29/11/2023 | 13.00-14.40 | Psikologi komunikasi (Praktikum) | Daring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 19 | 12 | Rabu | 06/12/2023 | 13.00-14.40 | Psikologi komunikasi (Praktikum) | Daring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |

| | | | | | | | |
|----|----|------|------------|-------------|--|--------|---|
| 20 | 13 | Rabu | 13/12/2023 | 13.00-14.40 | Inform consent | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 21 | 14 | Rabu | 20/12/2023 | 13.00-14.40 | Inform Conset (Praktikum) | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 22 | 15 | Rabu | 27/12/2023 | 13.00-14.40 | Praktikum konseling komunikasi efektif | Luring | Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb |
| 23 | 16 | | | | UAS (02-13 Januari 2023) | | |



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi : S1 Kebidanan **Periode** : 2023/2024 Ganjil
Matakuliah : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan **Rencana Tatap Muka** : 8
 (3.00 sks)
Kelas : 01 **Jumlah Mahasiswa** : 0

| Pertemuan | Tanggal | Jam Mengajar | Ruang | Dosen Pengajar | Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir |
|-----------|-------------------|---------------|--------|---|--|------------------------|
| 1 | 13 September 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | | 26 |
| 2 | 20 September 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | | 26 |
| 3 | 27 September 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Media komunikasi (Alief) | 26 |
| 4 | 28 September 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Indicator keterampilan berkomunikasi (Bu.Wulan) | 26 |
| 5 | 04 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Evaluasi komunikasi (Alief) | 26 |
| 6 | 05 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi (Bu.Wulan) | 26 |
| 7 | 11 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Evaluasi komunikasi (Alief) | 26 |
| 8 | 12 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (Bu.Wulan) | 26 |
| 9 | 18 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). (Alief) | 26 |

| Pertemuan | Tanggal | Jam Mengajar | Ruang | Dosen Pengajar | Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir |
|---------------------|------------------|---------------|--------|---|---|------------------------|
| 10 | 19 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan (Bu.Wulan) | 26 |
| 11 | 25 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). (Alief) | 26 |
| 12 | 26 Oktober 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Pemberian informasi dan konseling (Bu.Wulan) | 26 |
| 13 | 15 November 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi (Alief) | 26 |
| 14 | 16 November 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Bu.Wulan) | 26 |
| 15 | 22 November 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Psikologi komunikasi (Alief) | 26 |
| 16 | 23 November 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC (Bu.Wulan) | 26 |
| 17 | 29 November 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Psikologi komunikasi (Praktikum) (Alief) | 26 |
| 18 | 06 Desember 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Psikologi komunikasi (Praktikum) (Alief) | 26 |
| 19 | 13 Desember 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Inform consent (ALief) | 26 |
| 20 | 20 Desember 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Inform consent (Alief) | 26 |
| 21 | 27 Desember 2023 | 13:00 - 14:40 | RB 2.2 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI | Praktikum konseling komunikasi efektif (Alief) | 26 |
| JUMLAH JAM MENGAJAR | | 35.00 | | | | |

Yogyakarta, 25 Januari 2024
Kaprosdi



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : S1 - Kebidanan
Mata Kuliah : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan
Kelas : 01
Jumlah Peserta : 26
Jumlah Pertemuan : 21

Data Dosen

| No | NIDN | Nama |
|----|------------|---------------------------|
| 1 | 0518119202 | ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH |
| 2 | 0513038601 | SETYO RETNO WULAN DARI |

Data Mahasiswa

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Sakit | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran |
|----|-----------|--|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------------|
| 1 | 225100001 | RENA DIANTASARI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 2 | 225100002 | WILDA PUTRI MEINIK | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 3 | 225100003 | FANNY MAY SARY | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 4 | 225100004 | UMI SETYANINGRUM | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 5 | 225100005 | HILDA DWI HIRRIYANTI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 6 | 225100006 | LEANA PUTRI UTAMI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 7 | 225100007 | RISA FEBREYANTI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 8 | 225100008 | CALISTA MAHARANI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 9 | 225100009 | SHALSABILAH A. NURFAJRINA | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 10 | 225100010 | ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 11 | 225100011 | WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 12 | 225100012 | SHYNTIA RAHMADAYANI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 13 | 225100013 | YULITA EKA PRIHATININGTYAS | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 14 | 225100014 | DITA RANIA ARIESTIANI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |

| | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|----|---|---|---|--------|
| 15 | 225100015 | EMI LULUK MUTAZAH | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 16 | 225100016 | RIZKY INDAH PUJIATI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 17 | 225100017 | ELISABETH MARTA PENI KWUTA | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 18 | 225100018 | DIAN MURTININGSIH | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 19 | 225100019 | DESI WAHYU PUSPITA | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 20 | 225100020 | DIAN KUSUMANINGRUM | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 21 | 225100021 | LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 22 | 225100022 | ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 23 | 225100023 | RISMA PUSPITA DAMAYANTI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 24 | 225100025 | LAIQOH LIDINIL ALIYAH | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 25 | 225100026 | AJENG DIAH PANGESTU | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 26 | 225100027 | AGATA SAIRLALAI | 21 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |

Yogyakarta, 25 Januari 2024
PJMA



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Kebidanan
Mata Kuliah : SKB32011 - Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan
Dosen Pengajar : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI
Lokasi : Ruang Barat Lantai 2

Periode : 2023/2024 Ganjil
Nama Kelas : 01
Ruang Perkuliahan : RB 2.2
Waktu Perkuliahan : 13:00 - 14:40

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Angkatan | Nilai | | | | Nilai Akhir | Nilai Huruf |
|----|-----------|---------------------------------------|----------|-------|-------|------|---------|-------------|-------------|
| | | | | UAS | Tugas | UTS | Praktik | | |
| | | | | 30 % | 15 % | 30 % | 25 % | | |
| 1 | 225100001 | RENA DIANTASARI | 2022 | | | | | 85.0 | A (4.00) |
| 2 | 225100002 | WILDA PUTRI MEINIK | 2022 | | | | | 77.0 | B (3.00) |
| 3 | 225100003 | FANNY MAY SARY | 2022 | | | | | 79.0 | B (3.00) |
| 4 | 225100004 | UMI SETYANINGRUM | 2022 | | | | | 71.0 | B (3.00) |
| 5 | 225100005 | HILDA DWI HIRRIYANTI | 2022 | | | | | 84.0 | A (4.00) |
| 6 | 225100006 | LEANA PUTRI UTAMI | 2022 | | | | | 72.0 | B (3.00) |
| 7 | 225100007 | RISA FEBREYANTI | 2022 | | | | | 78.0 | B (3.00) |
| 8 | 225100008 | CALISTA MAHARANI | 2022 | | | | | 88.0 | A (4.00) |
| 9 | 225100009 | SHALSABILAH A. NURFAJRINA | 2022 | | | | | 83.0 | A (4.00) |
| 10 | 225100010 | ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI | 2022 | | | | | 72.0 | B (3.00) |
| 11 | 225100011 | WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR | 2022 | | | | | 76.0 | B (3.00) |
| 12 | 225100012 | SHYNTIA RAHMADAYANI | 2022 | | | | | 80.0 | A (4.00) |
| 13 | 225100013 | YULITA EKA PRIHATININGTYAS | 2022 | | | | | 82.0 | A (4.00) |
| 14 | 225100014 | DITA RANIA ARIESTIANI | 2022 | | | | | 82.0 | A (4.00) |
| 15 | 225100015 | EMI LULUK MUTAZAH | 2022 | | | | | 85.0 | A (4.00) |
| 16 | 225100016 | RIZKY INDAH PUJIATI | 2022 | | | | | 82.0 | A (4.00) |

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Angkatan | Nilai | | | | Nilai Akhir | Nilai Huruf |
|----|-----------|----------------------------------|----------|-------|-------|------|---------|-------------|-------------|
| | | | | UAS | Tugas | UTS | Praktik | | |
| | | | | 30 % | 15 % | 30 % | 25 % | | |
| 17 | 225100017 | ELISABETH MARTA PENI KWUTA | 2022 | | | | | 77.0 | A (4.00) |
| 18 | 225100018 | DIAN MURTININGSIH | 2022 | | | | | 74.0 | B (3.00) |
| 19 | 225100019 | DESI WAHYU PUSPITA | 2022 | | | | | 82.0 | A (4.00) |
| 20 | 225100020 | DIAN KUSUMANINGRUM | 2022 | | | | | 77.0 | B (3.00) |
| 21 | 225100021 | LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA | 2022 | | | | | 72.0 | B (3.00) |
| 22 | 225100022 | ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH | 2022 | | | | | 72.0 | B (3.00) |
| 23 | 225100023 | RISMA PUSPITA DAMAYANTI | 2022 | | | | | 80.0 | A (4.00) |
| 24 | 225100025 | LAIQOH LIDINIL ALIYAH | 2022 | | | | | 80.0 | A (4.00) |
| 25 | 225100026 | AJENG DIAH PANGESTU | 2022 | | | | | 86.0 | A (4.00) |
| 26 | 225100027 | AGATA SAIRLALAI | 2022 | | | | | 69.0 | B (3.00) |

Yogyakarta, 25 Januari 2024
Dosen Pengajar

Alief Nur Insiroh Abidah
0518119202