

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitiikan Baru No. 69 Yogyakarta 55162 Telp. (0274) 2870661 Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 097.E/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tentang

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta mata kuliah Komunikasi Efektif dalam Kebidanan untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat** : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Mata Kuliah Komunikasi Efektif dalam Kebidanan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024.
Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Agustus 2023

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes

Lampiran SK:

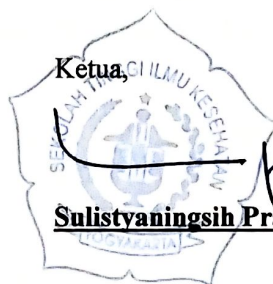
Nomor : 097.E/S1.BD/SK/Stikesyo/VIII/2023

Tanggal : 28 Agustus 2023

T e n t a n g
PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
MATA KULIAH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024


Mata Kuliah	Smt	Nama Pengajar/Dosen	SKS	
			T	P
Komunikasi Efektif dalam Kebidanan	III	Alief Nur Insiroh Abidah, S.Tr.Keb.,M.Keb.	1	1
		Setyo Retno Wulandari, S.SiT.,M.Kes.	1	-

Ketua,



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>STIKES YOGYAKARTA Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id</p>	
No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEBIDANAN	SKB32015	-	3 SKS (T=2 P=1)	III (Tiga)	Agustus 2023
Otorisasi	Dosen PJMK	Ketua Program Studi			
	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb	Mita Meilani, S. ST., M. Keb			
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	KU 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,				

	berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	P12 : Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	P15 : Memahami konsep teoritis pendekatan Respectful Women Care sepanjang daur kehidupan Wanita.
	KK8 : Mampu mngembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
	KK12 : Mampu melakukan konseling dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip Respectful Women Care.
	Mata Kuliah (CP-MK)
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami terkait konsep komunikasi efektif 2. Memahami dan menguasai keterampilan komunikasi efektif 3. Memahami indicator keterampilan berkomunikasi 4. Memahami tentang media komunikasi 5. Memahami terkait social media dan kerahasiaan 6. Memahami terkait evaluasi komunikasi 7. Memahami psikologi komunikasi 8. Memahami tantangan dan hambatan dalam komunikasi 9. Memahami dan mengerti terkait tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). 10. Memahami konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan prodi sarjana kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan 11. memahami dan mengerti inform consent 12. Memahami pemberian informasi vs konseling 13. Memahami empati dan sentuhan

	<p>14. Memahami teknik komunikasi dan patient safety</p> <p>15. Memahami keterampilan observasi</p> <p>16. Memahami hubungan terapeutis dalam berkomunikasi</p> <p>17. Memahami keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan rwc</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan kebidanan dengan pokok bahasan konsep dasar komunikasi, keterampilan komunikasi efektif, tantangan dan hambatan dalam komunikasi, hubungan terapeutis dalam berkomunikasi dalam praktek kebidanan dengan pendekatan Respectful Women Care.</p>
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ernawati dkk. <i>Kupas Tuntas Seputar Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan</i>. Malang. Rena Cipta Mandiri. 2022 2. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i>. Bandung. Kaizen Media Publishing. 2023 3. Natalia dkk. <i>Dinamika Pelayanan Kebidanan di Era 4.0</i>. Bandung. Widina Bhakti Persada. 2022 4. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i>. Sleman. Deepublish. 2018 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handajani, Sih Rini. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2. Hartono dan Boy. 2012. Psikologi Konseling Edisi Revisi. Jakarta: Kencana. 3. Heru, Retno., Hasanbasri, Mubasysyir., Hakimi, Mohammad. 2012. Konseling Ibu Hamil Pada Bidan Praktik Swata dan Puskesmas Di Kabupaten Bantul. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia. Volume 01 No.03 September 2012. 4. Lia, Dewi, Nanny Vivian dan Tri Sunarsih. 2011. Asuhan Kehamilan Untuk Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta

Media Pembelajaran	<p>Luring <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i> <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p>Daring <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i> <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
Dosen Pengampu	<p>Alief Nur Insyiroh Abiudah,S.Tr.Keb., M. Keb</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alief Nur Insyiroh Abidah,M.Keb T : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 Kali Pertemuan P : 0,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 2380 menit =7 Kali pertemuan Praktik Lahan : 0,5 SKS x 14 minggu x 50 menit = 2380 menit =7 Kali pertemuan 2. Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes T : 1 SKS x 14 minggu x 50 menit = 700 menit = 7 Kali Pertemuan
Penilaian Akhir	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% (Terdiri dari : UTS 10% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 2. UAS : 40 % (Terdiri dari : UAS 20% + Kuis 10% + Penugasan 10%) 3. Praktikum : 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi efektif	Memahami tentang Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofesional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, konsep komunikasi efektif	Ketepatan mahasiswa dalam Menguasai teori konsep komunikasi efektif	Ketepatan konsep komunikasi efektif (Konsep teori komunikasi verbal, non verbal, dan komunikasi interprofesional dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan) • Diskusi • Resume	5%	AN
2	Memahami Keterampilan	Memahami tentang :		Ceramah <i>Student Centered</i>	Power point LCD	Keterampilan	Mahasiswa mampu	• Ketepatan memahami	5%	AN

	komunikasi efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keterampilan komunikasi efektif. 2. Keterampilan observasi 3. Prinsip komunikasi efektif 		<i>Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit		komunikasi efektif	memahami Keterampilan komunikasi efektif	Keterampilan komunikasi efektif <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Resume 		
3	Mahasiswa mampu memahami Indicator keterampilan berkomunikasi	Memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor factor yang mempengaruhi efektifitas komunikasi dalam kebidanan 2. Ciri ciri hasil komunikasi 		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Mendiskusikan Indicator keterampilan berkomunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Indicator keterampilan berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Indicator keterampilan berkomunikasi 	5 %	SR

		yang efektif								
	Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi	Memahami tentang media yang dipakai dalam komunikasi kebidanan dan konseling	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Centered Learning</i> (SCL) • Diskusi • TM 2X50 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Media komunikasi	Mahasiswa mampu memahami Media komunikasi Membuat alat / media untuk melakukan koseling	Ketepatan memahami Media komunikasi kebidanan <ul style="list-style-type: none"> • Diskus • Resume • Alat peraga 	5%	AN
4	Mahasiswa mampu memahami Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	Memahami tentang Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi kebidanan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami tentang Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	Mahasiswa memahami Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi • Diskusi • Resume 	5%	SR
	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Mahasiswa memahami tentang 1. Jenis evaluasi		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan	Power point LCD	Memahami tentang Evaluasi komunikasi	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi	5%	AN

		dalam komunikasi 2. Teknik dan metode evaluasi 3. Proses evaluasi		TM 2x50 menit						
5	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi	Mahasiswa memahami tentang 1. Jenis evaluasi dalam komunikasi 2. Teknik dan metode evaluasi 3. Proses evaluasi		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami tentang Evaluasi komunikasi	Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi Tugas: Membentuk 8 kelompok untuk melakukan role play, memperagakan bagaimana melakukan komunikasi yang baik sampai	Ketepatan memahami Evaluasi komunikasi • Diskusi • Role play • Resume	5%	AN

							dengan evaluasi.			
	Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Memahami tentang: Tantangan dan hambatan dalam komunikasi dalam kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami dan mampu menerapkan terkait Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Mahasiswa mampu memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Tantangan dan hambatan dalam komunikasi 	5 %	SR
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Memahami tentang : Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit Praktikum 1 x 170 menit		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok,	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperagakan rle play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok 	5 %	AN

						serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, kedaan klinis akut, kelompok minoritas)	minoritas).	minoritas).		
	Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan,	Memahami tentang : Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50	Power point LCD	Mahasiswa mampu memahami terkait Konsep teori komunikasi	Mahasiwa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal,	• Ketepatan Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan	5%	SR

	verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan	dan komunikasi interprofession alisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan		menit		non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan	tulisan, verbal dan komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan	komunikasi interprofesionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan		
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Memahami tentang : Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Memahami Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperagakan role play terkait komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, 	5%	AN

						Tugas: Bagi menjadi 4 kelompok, serta buatlah role play tantangan dan hambatan dalam keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas)	kelompok minoritas).	kelompok minoritas).		
	Mahasiswa mampu memahami tentang	Memahami tentang: pemberian informasi dan		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi	Power point LCD	Memahami Inform consent, pemberian informasi	Mahasiswa mampu memahami Inform consent,	Ketepatan tentang pemberian informasi	5 %	SR

	pemberian informasi dan konseling	konseling dalam praktik kebidanan		Penugasan TM 2x50 menit		dan konseling dalam praktik kebidanan	pemberian informasi dan konseling	dan konseling		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety	Memahami tentang: 1. Empati dan sentuhan 2. Teknik komunikasi dan pasien safety		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit	Power point LCD	Memahami dan Mendiskusikan Issue kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum. Tugas: Membuat makalah secara kelompok dengan topik Dilema etik	Mahasiswa mampu memahami Issue kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Makalah • Presentasi 	5%	SR

						terkait (Aborsi, Eutanasia, Adopsi, Bayi tabung)				
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Memahami tentang: Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi		Ceramah <i>Student Centered Learning</i> Diskusi Penugasan TM 2x50 menit Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Memahami dan Mendiskusikan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Mahasiswa mampu memahami Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Ketepatan Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	5%	AN
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan	Memahami tentang: Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • TM 2X50 menit 		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Memahami dan Mendiskusikan Keterampilan komunikasi efektif	Mahasiswa mampu memahami Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC 	5%	SR

	pendekatan RWC					dengan pendekatan RWC	RWC			
11	Mahasiswa mampu memahami Psikologi komunikasi	Memahami tentang: 1. Menghargai dan menghormati dalam komunikasi 2. Empati dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit Praktikum 1 x 170 menit		Google classroom atau Zoom meeting WA group	Mendiskusikan mengenai Psikologi komunikasi Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait psikologi dan memperagakan/ setting temat seperti saat konseling	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikologi komunikasi kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	5 %	AN
12	Mahasiswa	Memahami	• Ceramah		Google	Mendiskusikan	Mahasiswa	• Ketepatan	5	AN

	mampu memahami Psikologi komunikasi	tentang: 3. Menghargai dan menghormati dalam komunikasi 4. Empati dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion</i> • Penugasan • TM 2X50 menit • Praktikum • 1 x 170 menit 		classroom atau Zoom meeting WA group	<p>kan mengenai Psikologi komunikasi</p> <p>Tugas: Membagi menjadi 8 kelompok, diskusi terkait psikologi dan memperagakan/ setting temat seperti saat konseling</p>	mampu menjelaskan mengenai psikologi komunikasi kebidanan	mengerjakan tugas. <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan diskusi 		
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent	Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik kebidanan		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab TM 2x50	Power point LCD	Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan	Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan	Ketepatan memahami tentang Inform consent	5 %	AN

				menit						
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Inform consent	Memahami tentang: Inform consent, dalam praktik kebidanan		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan	Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan	Ketepatan Memahami Inform consent dalam praktik kebidanan	5%	AN
15	Penerapan materi dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif		Ceramah <i>Small Group Discussion</i> Diskusi Tanya jawab Praktikum 1 x 170 menit	Power point LCD	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Mampu memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	Ketepatan memperagakan dalam praktik pemberian konseling dan komunikasi efektif	5 %	AN
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)
Dosen Pengampu	Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Role Play					
Judul Tugas					
Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian properti 2. alat dan bahan, sikap dan perilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. 					
Bentuk Luaran					
1. Skenario kasus sesuai dengan tema					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
5. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023	
6. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)
Dosen Pengampu	Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat Makalah					
Judul Tugas					
Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami terkait Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian membuat makalah dengan topic dilema etik terkait aborsi, euthanasia, adopsi dan bayi tabung.					
Metode Pengerjaan Tugas					
Dalam pembuatan makalah harus ada cover, kata pengantar, BAB I Pendahuluan , BAB II Tinjauan pustaka/Isi, BAB III Penutup dan disertakan daftar pustaka teks book maupun jurnal yang berkaitan. Daftar pustaka untuk teks book minimal 10 tahun terakhir dan jurnal maksimal 3 tahun terakhir.					
Bentuk Luaran					
Makalah dalam bentuk kertas A4, margin kiri dan kanan 4, atas dan bawah 3, font times new roman 12 spasi 1.5, gambar yang sesuaidan jelas. Makalah di jilid dan disajikan ketika jadwal presentasi dari bagian akademik.					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Makalah : 40 % , Presentasi : 60 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Pembuatan Makalah Presentasi	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i>.Bandung.Kaizen Media Publishing.2023 2. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i>.Sleman.Deepublish.2018 	

RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III (Tiga)
Dosen Pengampu	Setyo Retno Wulandari, SSiT.,M.Kes				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Melakukan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan kebidanan (Role Play)					
Judul Tugas					
Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami tentang Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 15 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback..					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. Performance, kesesuaian property 2. alat dan bahan, sikap dan prilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. 					
Bentuk Luaran					
Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i> .Bandung.Kaizen Media Publishing.2023	
2. Oktarina, Maiseptya.Ajar <i>Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

RENCANA TUGAS MAHASISWA
TUGAS 1

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan				
Kode MK	SKB32015	SKS	3	Semester	III
Dosen Pengampu	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S.Tr.Keb., M.Keb				
Penugasan Ke-	1				
Bentuk Penugasan					
Role Play					
Judul Tugas					
Melakukan Role play Evaluasi komunikasi (Mulai dari awal sampai dengan Evaluasi)					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mahasiswa mampu memahami terkait Evaluasi komunikasi					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok dengan materi masing – masing kelompok berbeda. tiap kelompok memiliki waktu 10 menit untuk penyajian role play, kelompok lain memperhatikan kemudian saling memberikan feedback..					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam role play mahasiswa harus membuat skenario kasus sesuai tema yang diberikan. 2. Performance, kesesuaian property alat dan bahan, sikap dan perilaku, langkah kerja dan kerja sama tim perlu diperhatikan dalam melakukan role play. 					
Bentuk Luaran					
Skenario kasus sesuai dengan tema yang dilakukan role play					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Performance 30 %, Kesesuaian media simulasi 20 %, sikap dan perilaku 10 %, kerjasama tim kelompok 40 %	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Role Play	Waktu/Durasi 100 Menit
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kusyanti dkk. <i>Komunikasi dalam kebidanan</i> .Bandung.Kaizen Publishing.2023	Media
2. Oktarina, Maiseptya. <i>Ajar Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan</i> .Sleman.Deepublish.2018	

KRITERIA PENILAIAN *ROLE PLAY*

DIMENSI	SKALA		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor (70 – 100)	(69 – 41)	(40-0)
Performance	Menguasai Materi, Komunikasi efektif (bahasa Jelas, mudah dimengerti dan sederhana), alur cerita relevan tampak seperti situasi sebenarnya.	Menguasai Materi, komunikasi kurang efektif (bahasa jelas, namun sulit dimengerti, alur cerita kurang relevan, kurang tampak seperti situasi sebenarnya.	Kurang menguasai materi, komunikasi tidak jelas dan sulit dimngerti, alur cerita tidak relevan, tidak tampak seperti situasi sebenarnya.
Kesesuaian properti alat dan bahan simulasi	Alat dan bahan lengkap, disetting secara sistematis dan digunakan sesuai fungsinya.	Alat dan bahan tidak lengkap dan kurang digunakan sesuai fungsinya.	Alat dan Bahan seadanya tanpa memperhatikan fungsinya.
Sikap dan perilaku	Menunjukkan sikap profesional berkomunikasi dengan pendekatan yang tepat sesuai kondisi klien, menghargai privasi dan budaya klien, tanggap terhadap reaksi klien	Menunjukkan sikap kurang profesional, berkomunikasi terbata – bata, menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien.	Menunjukkan sikap tidak profesional, berkomunikasi terbata – bata, kurang menghargai privasi dan budaya klien, tidak tanggap terhadap reaksi klien.
Kerjasama Tim	Semua anggota kelompok saling bekerja sama dan berperan serta dalam kegiatan	Kerjasama hanya terlihat beberapa orang saja dalam kelompok	Tidak ada kerjasama antar kelompok

KRITERIA PENILAIAN LAPORAN

DIMENSI	SKALA		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor (70 – 100)	(69 – 41)	(40-0)
Sistematika Laporan/ Makalah	Sistemik dan lengkap	Sistematis namun Kurang Lengkap	Tidak lengkap dan tidak detail
Penulisan	Bahasa Komunikatif dan pembahasan mendetail	Bahasa komunikatif namun pembahasan kurang detail	Bahasa kurang komunikatif namun pembahasan kurang mendetail
Isi Laporan makalah	Lengkap dan detail	Tidak lengkap tetapi detail	Tidak lengkap dan tidak detail
Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis reverensi 10 tahun terakhir	Penyusunan tidak alfabetis, reverensi 10 tahun terakhir	Penyusunan tidak alfabetis, reverensi lebih dari 10 tahun terakhir
Ketepatan waktu pengumpulan laporan makalah	Mengumpulkan laporan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan	Jika mengumpulkan laporan terlambat 1 – 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan.	Jika mengumpulkan laporan terlambat > 2 hari dari waktu yang sudah ditentukan.

KERITERIA PENILAIAN PRESENTASI

Dimensi	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 71 - 100	Skor 70-41	Skor 40 - 0
Penugasan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan kurang baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat kurang baik
Sistematis presentasi	Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas
Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik.	Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik.
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan

JADWAL TENTATIF PBM SEMESTER III (GANJIL)

PRODI SARJANA KEBIDANAN T.A 2023/2024

Mata Kuliah : **Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan**
Beban Studi : **3 SKS (T=2) (P=1)**
Dosen Pengampu : **Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb**
Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes

PERT KE-	MG	HARI	TANGGAL	JAM	MATERI	DARING/L URING	DOSEN
1	1	Rabu	13/09/2023	13.00-14.40	Konsep komunikasi efektif	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
2	2	Rabu	20/09/2023	13.00-14.40	Keterampilan komunikasi efektif	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
3	3	Rabu	27/09/2023	13.00-14.40	Media komunikasi	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
4	3	Kamis	28/09/2023	13.00-14.40	Indicator keterampilan berkomunikasi	Luring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
5	4	Rabu	04/10/2023	13.00-14.40	Evaluasi komunikasi	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
6	4	Kamis	05/10/2023	13.00-14.40	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi	Luring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
7	5	Rabu	11/10/2023	13.00-14.40	Evaluasi komunikasi	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb

8	5	Kamis	12/10/2023	13.00-14.40	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi	Daring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
9	6	Rabu	18/10/2023	13.00-14.40	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
10	6	Kamis	19/10/2023	13.00-14.40	Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan	Luring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
11	7	Rabu	25/10/2023	13.00-14.40	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
12	7	Kamis	26/10/2023	13.00-14.40	Pemberian informasi dan konseling	Luring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
13	8				UTS (30 Oktober - 11 November 2023)		
14	9	Rabu	15/11/2023	13.00-14.40	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
15	9	Kamis	16/11/2023	13.00-14.40	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety	Luring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
16	10	Rabu	22/11/2023	13.00-14.40	Psikologi komunikasi	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
17	10	Kamis	23/11/2023	13.00-14.40	Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC	Daring	Setyo Retno Wulandari,S.ST.,M.Kes
18	11	Rabu	29/11/2023	13.00-14.40	Psikologi komunikasi (Praktikum)	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
19	12	Rabu	06/12/2023	13.00-14.40	Psikologi komunikasi (Praktikum)	Daring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb

20	13	Rabu	13/12/2023	13.00-14.40	Inform consent	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
21	14	Rabu	20/12/2023	13.00-14.40	Inform Conset (Praktikum)	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
22	15	Rabu	27/12/2023	13.00-14.40	Praktikum konseling komunikasi efektif	Luring	Alief Nur Insyiroh Abidah, S.Tr.Keb., M. Keb
23	16				UAS (02-13 Januari 2023)		



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi : S1 Kebidanan **Periode** : 2023/2024 Ganjil
Matakuliah : Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan **Rencana Tatap Muka** : 8
 (3.00 sks)
Kelas : 01 **Jumlah Mahasiswa** : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 September 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI		26
2	20 September 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI		26
3	27 September 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Media komunikasi (Alief)	26
4	28 September 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Indicator keterampilan berkomunikasi (Bu.Wulan)	26
5	04 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Evaluasi komunikasi (Alief)	26
6	05 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Social media dan kerahasiaan dalam komunikasi (Bu.Wulan)	26
7	11 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Evaluasi komunikasi (Alief)	26
8	12 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi (Bu.Wulan)	26
9	18 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). (Alief)	26

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	19 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, verbal dan komunikasi interprofessionalisme dan Prodi Sarjana Kebidanan aplikasi pada pelayanan kebidanan (Bu.Wulan)	26
11	25 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Tantangan komunikasi dalam spesifik (berduka dan kehilangan abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas). (Alief)	26
12	26 Oktober 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Pemberian informasi dan konseling (Bu.Wulan)	26
13	15 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Hubungan terapeutis dalam berkomunikasi (Alief)	26
14	16 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Empati dan sentuhan, Teknik komunikasi dan pasien safety (Bu.Wulan)	26
15	22 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Psikologi komunikasi (Alief)	26
16	23 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Keterampilan komunikasi efektif dengan pendekatan RWC (Bu.Wulan)	26
17	29 November 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Psikologi komunikasi (Praktikum) (Alief)	26
18	06 Desember 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Psikologi komunikasi (Praktikum) (Alief)	26
19	13 Desember 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Inform consent (ALief)	26
20	20 Desember 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Inform consent (Alief)	26
21	27 Desember 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI	Praktikum konseling komunikasi efektif (Alief)	26
JUMLAH JAM MENGAJAR		35.00				

Yogyakarta, 25 Januari 2024
Kaprosdi



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode	: 2023/2024 Ganjil	Kelas	: 01
Program Studi	: S1 - Kebidanan	Jumlah Peserta	: 26
Mata Kuliah	: Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan	Jumlah Pertemuan	: 21

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0518119202	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH
2	0513038601	SETYO RETNO WULAN DARI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	225100001	RENA DIANTASARI	21	0	0	0	100.0%
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	21	0	0	0	100.0%
3	225100003	FANNY MAY SARY	21	0	0	0	100.0%
4	225100004	UMI SETYANINGRUM	21	0	0	0	100.0%
5	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	21	0	0	0	100.0%
6	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	21	0	0	0	100.0%
7	225100007	RISA FEBREYANTI	21	0	0	0	100.0%
8	225100008	CALISTA MAHARANI	21	0	0	0	100.0%
9	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	21	0	0	0	100.0%
10	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	21	0	0	0	100.0%
11	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	21	0	0	0	100.0%
12	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	21	0	0	0	100.0%
13	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	21	0	0	0	100.0%
14	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	21	0	0	0	100.0%

15	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	21	0	0	0	100.0%
16	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	21	0	0	0	100.0%
17	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	21	0	0	0	100.0%
18	225100018	DIAN MURTININGSIH	21	0	0	0	100.0%
19	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	21	0	0	0	100.0%
20	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	21	0	0	0	100.0%
21	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	21	0	0	0	100.0%
22	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	21	0	0	0	100.0%
23	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	21	0	0	0	100.0%
24	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	21	0	0	0	100.0%
25	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	21	0	0	0	100.0%
26	225100027	AGATA SAIRLALAI	21	0	0	0	100.0%

Yogyakarta, 25 Januari 2024
PJMA



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Kebidanan
Mata Kuliah : SKB32011 - Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan
Dosen Pengajar : ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, SETYO RETNO WULAN DARI
Lokasi : Ruang Barat Lantai 2

Periode : 2023/2024 Ganjil
Nama Kelas : 01
Ruang Perkuliahan : RB 2.2
Waktu Perkuliahan : 13:00 - 14:40

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
				30 %	15 %	30 %	25 %		
1	225100001	RENA DIANTASARI	2022					85.0	A (4.00)
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	2022					77.0	B (3.00)
3	225100003	FANNY MAY SARY	2022					79.0	B (3.00)
4	225100004	UMI SETYANINGRUM	2022					71.0	B (3.00)
5	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	2022					84.0	A (4.00)
6	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	2022					72.0	B (3.00)
7	225100007	RISA FEBREYANTI	2022					78.0	B (3.00)
8	225100008	CALISTA MAHARANI	2022					88.0	A (4.00)
9	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	2022					83.0	A (4.00)
10	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	2022					72.0	B (3.00)
11	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	2022					76.0	B (3.00)
12	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	2022					80.0	A (4.00)
13	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	2022					82.0	A (4.00)
14	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	2022					82.0	A (4.00)
15	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	2022					85.0	A (4.00)
16	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	2022					82.0	A (4.00)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai				Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	UTS	Praktik		
				30 %	15 %	30 %	25 %		
17	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	2022					77.0	A (4.00)
18	225100018	DIAN MURTININGSIH	2022					74.0	B (3.00)
19	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	2022					82.0	A (4.00)
20	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	2022					77.0	B (3.00)
21	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	2022					72.0	B (3.00)
22	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	2022					72.0	B (3.00)
23	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	2022					80.0	A (4.00)
24	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	2022					80.0	A (4.00)
25	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	2022					86.0	A (4.00)
26	225100027	AGATA SAIRLALAI	2022					69.0	B (3.00)

Yogyakarta, 25 Januari 2024
Dosen Pengajar

Alief Nur Insiroh Abidah
0518119202