



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id). Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT KEPUTUSAN**

Nomor : 091/SK/Stikesyo/VIII/2023

**TENTANG**  
**PEMBIMBING STASE**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran pelaksanaan kegiatan Program Studi Profesi Ners TA. 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta, dipandang perlu menunjuk Pembimbing Stase.
2. Sehubungan dengan hal tersebut di atas dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2000 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. SK Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang Ijin Operasional STIKes Yogyakarta;
5. SK. Mendiknas RI No. 523/E/O/2014 tentang ijin Penyelenggaraan Program Studi Profesi Ners Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta.

**MEMUTUSKAN**

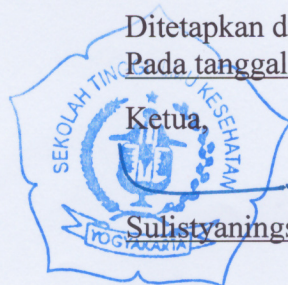
- Menetapkan :  
Pertama : Pembimbing Stase Program Studi Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Pembimbing Stase Program Studi Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024.
- Ketiga : Pemberian honorarium dibebankan pada RAB STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2023/2024 dan diberikan setelah menyelesaikan tugasnya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 16 Agustus 2023

Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.



Lampiran Surat Keputusan  
Nomor : 091/SK/Stikesyo/VIII/2023  
Tanggal : 16 Agustus 2023

**PEMBIMBING STASE  
PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SMT	STASE	SKS	PEMBIMBING
I	Keperawatan Dasar	4	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
	Keperawatan Medikal Bedah (KMB)	7	Wiwin Priyantari, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Keperawatan Maternitas	4	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep.
	Keperawatan Gadar dan Kritis	4	Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
II	Keluarga dan Komunitas	7	Wiwin PriyantariS.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Keperawatan Gerontik	2	Istichomah,S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Keperawatan Jiwa	3	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep.
	Keperawatan Anak	3	Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	Manajemen Keperawatan	3	Istichomah,S.Kep.,Ns.,M.Kes.



Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.

**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta

Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) Web: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id)**No. Dokumen:**

.....

**Tgl Berlaku:**

.....

**Revisi :**

.....

**Hal :**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Keperawatan Maternitas</b>		Keperawatan	4 (K)	I	18 Oktober 2023
<b>Otorisasi</b>	Dosen Koordinator		Ketua Program Studi		
	(Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep)		(Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep)		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan				

	<p>peradaban berdasarkan pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah</li> </ol>
	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;</li> <li>10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.</li> </ol>
	<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional;</li> <li>2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif;</li> <li>3. Menyusun laporan hasil studi yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media;</li> </ol>

4. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
5. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
6. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;

**Keterampilan Khusus**

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area keperawatan dasar sesuai dengan delegasi;
3. mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
4. Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif
5. mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang
6. mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
7. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
8. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
9. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
10. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan praktik asuhan keperawatan;
11. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya lingkungan dan hidup yang sehat

**Mata Kuliah (CP-MK)**

Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan maternitas mahasiswa mampu :

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.</li> <li>e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal : merencanakan program keluarga berencana.</li> <li>f. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.</li> <li>g. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, paska melahirkan, baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.</li> <li>h. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.</li> <li>i. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas.</li> <li>j. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.</li> <li>k. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</li> <li>l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.</li> <li>m. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.</li> <li>n. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.</li> <li>o. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.</li> <li>p. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.</li> <li>q. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan maternitas.</li> </ul>
<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p>	<p>Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan maternitas dalam konteks keluarga.</p>
<p><b>Referensi</b></p>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamilton, P. M. (2011). Dasar-Dasar Keperawatan Maternitas. (L. G. Y. Asih, Ed.) (6th ed.). Jakarta: EGC</li> <li>2. Perry, Hockenberry, Wilson, Perry, &amp; Lowdermilk. (2014). Maternal Child Nursing Care, Sixth Edition. Canada: Elsevier</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobak, Lowdermilk, Jensen (2014) Buku Ajaran Keperawatan Maternitas. Jakarta: EGC.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Cunningham, et al. 2014. Obstetri Williams Edisi 23. Jakarta: EGC.</li> <li>3. Nancy Htfield &amp; Cynthia Kinchloe ,(2021), Introductory Maternity and pediatric Nursing Fifth edition, Wolters Kluwer</li> <li>4. Nanda. (n.d.). Nanda - I Diagnosis Keperawatan : Defenisi dan Klasifikasi 2021-2023 (Ed.12).</li> <li>5. NIC. (n.d.). Nanda - I Diagnosis Keperawatan : Defenisi dan Klasifikasi 2021-2023 (Ed.12).</li> <li>6. NOC. (n.d.). Nanda - I Diagnosis Keperawatan : Defenisi dan Klasifikasi 2021-2023 (Ed.12).</li> <li>7. Lubis, dina putri utami et all (2021) Buku ajar keperawatan Maternitas. K-Media</li> <li>8. Handayani, Sri dan Riyadi Sujono (2020) Dinamika Resiliensi Proses Pengambilan Keputusan dan Dampaknya Dikalangan Remaja yang Mengalami Kehamilan Tidak Diinginkan. Media Ilmu Kesehatan Vol.9 No.3</li> <li>9. Lubis, Dina Putri Utami (2022). Peningkatan literasi masase oksitosin pada ibu menyusui melalui media leaflet</li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Media Pembelajaran</b>		modul, ceklist penilaian								
<b>Dosen Pengampu</b>		Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,,M.Kep (3SKS)								
<b>Penilaian Akhir</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kognitif 30%</li> <li>2. Afektif 20%</li> <li>3. Psikomotor 25%</li> <li>4. Ujian 25%</li> </ol>								
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>										
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran )	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	(11)
1	Setelah mengikuti	Komunikasi yang efektif	<i>Small group</i>	Small group	Modul, ceklist	Mencari literature	Mampu melakukan	Ceklist penilaian	30 %	DP

	<p>praktik profesi keperawatan maternitas mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>melakukan komunikasi yang efektif dalam memberikan asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan beresiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.</li> <li>menggunaka</li> </ol>	<p>dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan beresiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya</p> <p>Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim</p> <p>Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab</p>	<p><i>discusion , project based learning, case study, clinical practice, mini cek</i></p>	<p>discusion, project based learning, case study, clinical practice, mini cek</p>		<p>pengkajian, diagnose, intervensi keperawatan dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif</p>	<p>pengkajian, diagnose, intervensi keperawatan dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>n keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.</p> <p>3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.</p> <p>4. Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem</p>									
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>reproduksi dan keluarganya.</p> <p>5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal; merencanakan program keluarga berencana.</p> <p>6. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghormati, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.</p> <p>7. Mengkolaborasi berbagai aspek dalam</p>									
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>memenuhi kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, pasca melahirkan, baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.</p> <p>8. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan</p>									
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>yang diberikefisien dan anefektif .</p> <p>9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas.</p> <p>10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinu dan konsisten.</p> <p>11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar</p>									
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--





2		Implementasi dan evaluasi keperawatan pada antenatal sampai post natal, seminar dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif	<i>Small group discusion , project based learning, case study, clinical practice, mini cek</i>	<i>Small group discusion, project based learning, case study, clinical practice, mini cek</i>	Modul, ceklist	Mencari literature Implementasi dan evaluasi keperawatan, seminar dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif	Mampu melakukan Implementasi dan evaluasi keperawatan, seminar dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif	Ceklist penilaian	45 %	DP
3		Implementasi dan evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir, seminar dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif	<i>Small group discusion , project based learning, case study, clinical practice, mini cek</i>	<i>Small group discusion, project based learning, case study, clinical practice, mini cek</i>	Modul, ceklist	Mencari literature Implementasi dan evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir, seminar dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif	Mampu melakukan Implementasi dan evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir, seminar dengan tambahan keperawatan komunitas melalui upaya level preventif	Ceklist penilaian	45 %	DP
4		Ujian dan Loc	<i>Small group</i>	Small group	Modul, ceklist	Mencari literature	Mampu melakukan	Ceklist penilaian	25 %	DP

			<i>discusion , project based learning, case study, clinical practice, mini cek</i>	discusion, project based learning, case study, clinical practice, mini cek		Ujian dan Loc	Ujian dan Loc			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	------------------	--	--	--









# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
AKREDITASI LAMPT-KES B  
Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

## BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS \*REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ( STIKES ) YOGYAKARTA

Pada hari ini Kamis tanggal : 21 Desember 2023 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) YOGYAKARTA di RS Rajawali Citra yang dimulai pada pukul : 09.00 WIB. dan berakhir pada pukul : 12.00 WIB untuk :

Stase	keperawatan materniter
Semester	1
Jumlah yang hadir	5
Jumlah yang tidak hadir	
Keterangan	

Kejadian – kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung :

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pembimbing Ruangan/CI

Pembimbing Akademik

(Pratiwi S.Kep., Ns)

(Dina Putri Utami, M.Kep)

Mengetahui,  
Ketua PRODI Ners

(Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
AKREDITASI LAMPT-Kes B  
Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

## PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	Virgimia MaBora		1
2	Porik Angrih		1
3	Elma Ataraini		1
4	Purpa Dian		1
5	Nur Aida		1
6	Amrianti Nurazizah		1
7	Derry Murralin		1
8	Pita Agros		1
9	Umu salanah		1
10	Zoraro Gerna		1
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
AKREDITASI LAMPT-KES B  
Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

## BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS \*REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ( STIKES ) YOGYAKARTA

Pada hari ini kami tanggal : 08 Desember 2023 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) YOGYAKARTA di Pf Pqawali Citra yang dimulai pada pukul : 09.00 WIB dan berakhir pada pukul : 12.00 WIB untuk :

Stase	keperawatan maternitas
Semester	1
Jumlah yang hadir	
Jumlah yang tidak hadir	
Keterangan	

Kejadian – kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung :

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pembimbing Ruangan/CI

(An Widawati, S.Kep.Ns)

Pembimbing Akademik

(Dina Putri Utami, N.Kep)

Mengetahui,  
Ketua PRODI Ners

Dina Putri Utami, S.Kep.Ns.M.Kep.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

AKREDITASI LAMPT-Kes B

Jl. Nitikan Baru No 69 Yogyakarta, 55162

## PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	Ugma Nabata		1
2	Fitria Ningsih		1
3	Elina Fitriani		1
4	Purpa Dian		1
5	Nur Aza		1
6	Amriani Nurazizah		1
7	Dery Kurnalin		1
8	Fita Agnes		1
9	Umu Salanah		1
10	Torato Gert		1
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
AKREDITASI LAMPT-KES B  
Jl. Nitikan Baru No 69 Yogyakarta, 55162

## BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS \*REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ( STIKES ) YOGYAKARTA

Pada hari ini Kamis tanggal : 04 Januari 2024 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) YOGYAKARTA di R. Pagarani Citra yang dimulai pada pukul : 09.00 WIB dan berakhir pada pukul : 12.00 WIB untuk :

Stase	<u>Keperawatan Maternitas</u>
Semester	<u>1</u>
Jumlah yang hadir	
Jumlah yang tidak hadir	
Keterangan	

Kejadian - kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung :

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pembimbing Ruangan/CI

(Ar. S. Wahid, S.Kep.,Ns.)

Pembimbing Akademik

(Dina Putri Utami, M.Kep.)

Mengetahui,  
Ketua PRODI Ners

Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
AKREDITASI LAMPT-Kes B  
Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	Virginia Masora		
2	Foriza Angrih		
3	Elha Fitasari		
4	Purpa Dian		
5	Nur Aida		
6	Amnanti Nurazizah		
7	Derry Nurrahin.		
8	Riz Agnes		
9	Umu Salanah		
10	Torano Genzu		
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
AKREDITASI LAMPT-KES B  
Jl. Nitikan Baru No 69 Yogyakarta, 55162

## BIMBINGAN MAHASISWA PROFESI NERS \*REGULER/NON REGULER PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ( STIKES ) YOGYAKARTA

Pada hari ini Senin tanggal : 11 Januari 2024 telah dilaksanakan Bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) YOGYAKARTA di Rs Rajawali Cik yang dimulai pada pukul : 09.00 WIB dan berakhir pada pukul : 11.00 WIB untuk :

Stase	<u>keperawatan maternal</u>
Semester	<u>1</u>
Jumlah yang hadir	
Jumlah yang tidak hadir	
Keterangan	

Kejadian – kejadian selama bimbingan Mahasiswa Praktik Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 berlangsung :

Demikian Berita Acara Bimbingan Mahasiswa Profesi Ners Tahun Akademik 2023/2024 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pembimbing Ruangan/CI

Pembimbing Akademik

(.....W. Satriapati, S.Kep., Ns.....)

(.....Dina Putri Utami, M.Kep......)

Mengetahui,  
Ketua PRODI Ners

Dina Putri Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

AKREDITASI LAMPT-Kes B

Jl. Nitikan Baru No.69 Yogyakarta, 55162

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	Virginia Mabana		1
2	Forita Ningsih		1
3	Elna Fitriani		1
4	Purpa Dian		1
5	Nur Aisya		1
6	Amriani Nuratizah		1
7	Derry Murralin		1
8	Pita Agnes		1
9	Umu Salamah		1
10	Zorako Genza		1
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			