

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Program Studi : Profesi Ners
Mata Kuliah : NS16104 - KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS
Dosen : SRI HANDAYANI

Periode : 2023/2024 Ganjil
Kelas : 01
Ruang : -

No	NIM	Nama Mahasiswa	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Prosentase Kehadiran
1	233100252	ROSNE OKTANIA PUTRI SARAGIH	25	0	0	1	96,2%
2	233100253	FEBTARIS NURSUPARYANTO	25	1	0	0	96,2%
3	233100254	IIS KURNIANINGSIH	26	0	0	0	100,0%
4	233100255	KAIDAHU YANIE HANIFA	25	0	1	0	96,2%
5	233100256	ANDRI WISNU WIBOWO	26	0	0	0	100,0%
6	233100257	DEDI IKA PRASETYA	26	0	0	0	100,0%
7	233100258	MIFTAHURRIZQI MUFIDHAH	26	0	0	0	100,0%
8	233100259	RISQI EKA SUKMAWATI	25	0	0	1	96,2%
9	233100260	MERY PURWANTINI	26	0	0	0	100,0%
10	233100261	EMY SITI LESTARI	26	0	0	0	100,0%
11	233100262	NOR ISAWAN	25	0	0	1	96,2%
12	233100263	WAHYU TRI HIDAYATUN	25	1	0	0	96,2%
13	233100264	RITA PURWANINGSIH	26	0	0	0	100,0%
14	233100265	ERVINA FITRIANINGTIAS	25	0	1	0	96,2%
15	233100266	VIRGINIA MADONA MATRUTTY	26	0	0	0	100,0%
16	233100267	ROSITA NINGSIH ELEUYAAN	26	0	0	0	100,0%
17	233100268	ELINA FITASARI	26	0	0	0	100,0%
18	233100269	PUSPA DIAN PRATIWI	25	0	0	1	96,2%
19	233100270	NUR AIDA	26	0	0	0	100,0%
20	233100272	AMRIANTI NURAZIZAH ALFIRDAUSIY	26	0	0	0	100,0%
21	233100273	DERRY MURSALIN	26	0	0	0	100,0%
22	233100274	RITA AGNES SAIRLELA	25	0	0	1	96,2%
23	233100275	UMU SALAMAH	26	0	0	0	100,0%
24	233100277	YORANO GENTA SAPUTRA	26	0	0	0	100,0%

Yogyakarta,
Dosen Pengajar

SRI HANDAYANI
0422126302

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661
 Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi : Profesi Ners
 Mata Kuliah : NS16104 - KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS
 Dosen/Pengajar : SRI HANDAYANI
 Lokasi : -

Periode : 2023/2024 Ganjil
 Nama Kelas : 01
 Ruang : -
 Waktu : -

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai					Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	Presensi	UTS	Praktik		
				40%	10 %	10 %	30%	10 %		
1	233100252	ROSNE OKTANIA PUTRI SARAGIH	2023	-	-	-	-	-	78	B
2	233100253	FEBTARIS NURSUPARYANTO	2023	-	-	-	-	-	77	B
3	233100254	IIS KURNIANINGSIH	2023	-	-	-	-	-	80	A
4	233100255	KAIDAHU YANIE HANIFA	2023	-	-	-	-	-	78	B
5	233100256	ANDRI WISNU WIBOWO	2023	-	-	-	-	-	78	B
6	233100257	DEDI IKA PRASETYA	2023	-	-	-	-	-	79	B
7	233100258	MIFTAHURRIZQI MUFIDHAH	2023	-	-	-	-	-	77	B
8	233100259	RISQI EKA SUKMAWATI	2023	-	-	-	-	-	75	B
9	233100260	MERY PURWANTINI	2023	-	-	-	-	-	80	A
10	233100261	EMY SITI LESTARI	2023	-	-	-	-	-	81	A
11	233100262	NOR ISAWAN	2023	-	-	-	-	-	78	B
12	233100263	WAHYU TRI HIDAYATUN	2023	-	-	-	-	-	80	A
13	233100264	RITA PURWANINGSIH	2023	-	-	-	-	-	81	A
14	233100265	ERVINA FITRIANINGTIAS	2023	-	-	-	-	-	80	A
15	233100266	VIRGINIA MADONA MATRUTTY	2023	-	-	-	-	-	76	B
16	233100267	ROSITA NINGSIH ELEUYAAN	2023	-	-	-	-	-	73	B
17	233100268	ELINA FITASARI	2023	-	-	-	-	-	74	B
18	233100269	PUSPA DIAN PRATIWI	2023	-	-	-	-	-	78	B
19	233100270	NUR AIDA	2023	-	-	-	-	-	80	A
20	233100272	AMRIANTI NURAZIZAH ALFIRDA	2023	-	-	-	-	-	77	B
21	233100273	DERRY MURSALIN	2023	-	-	-	-	-	78	B
22	233100274	RITA AGNES SAIRLELA	2023	-	-	-	-	-	77	B
23	233100275	UMU SALAMAH	2023	-	-	-	-	-	80	A
24	233100277	YORANO GENTA SAPUTRA	2023	-	-	-	-	-	78	B

Yogyakarta,
 Dosen Pengajar

SRI HANDAYANI
 0422126302

**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:
05/2023

Tgl Berlaku:
02/09/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER I/GANJIL 2023/2024

Revisi :
00/00/000

Hal :
0000

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	NS16104	Mata Kuliah Wajib Profesi Ners	L= 3 SKS 1 SKS = 6 hari 1 hari = 8 jam	I/Ganjil	Penyusunan: 26 September 2023 Revisi: 2 November 2023
Otorisasi PJ Stase Gadar Kritis	Dosen PJMK		Ketua Program Studi		
	Tanda Tangan (Dr. Sri Handayani,.S.Kep,.Ns,.M.Kes)		Tanda Tangan (Dina Putri Utami Lubis,.S.Kep,.Ns,.M.Kep)		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)				
	S1 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain mampu bekerjasama dalam perbedaan pandangan serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CPMK 1)				
	KUI : Mampu menerapkan norma, standar dan kriteria dalam meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan(CPMK 2, CPMK4, CPMK7) KK1 :Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (CPMK3, CPMK5)				

	<p>KK2 : Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPMK6)</p>
	<p>KK4 : Mampu menerapkan prinsip EBP untuk memecahkan masalah keperawatan (CPMK8)</p>
	<p>Keterampilan Umum Ketrampilan Umum KU :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan gawat darurat dan kritis 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kegawat daruratan dan kritis
	<p>Keterampilan Khusus: Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan Gawat Darurat dan kritis 2. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik pada Keperawatan Gawat Darurat KK: Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien KK: Mampu melaksanakan terapi modalitas / tindakan keperawatan sesuai dengan kebutuhan Pengetahuan: Mampu menguasai konsep Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis dalam berbagai tatanan pelayanan di rumah sakit, PUSKESMAS dan komunitas
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi yang efektif, interpersonal efektif dan kolaborasi tim dalam pemberian asuhan keperawatan gadar & kritis (S1) 2. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab (KU1) 3. Mahasiswa mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien keadaan gawat darurat dan kritis (KK1) 4. Mahasiswa mampu menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal dalam keadaan gadar dan kritis (KU1) 5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dalam keadaan gadar dan kritis (KK1) 6. Mahasiswa mampu menjalankan fungsi advokasi dan edukasi pada klien dalam keadaan gadar dan kritis untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya (KK2) 7. Mahasiswa mampu mempertahankan lingkungan yang aman melalui manajemen risiko dalam keadaan gadar dan kritis (KK1)

	<p>kritis (KU1)</p> <p>8. Mahasiswa mampu menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian askep (KK4)</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Merupakan Program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan, memberikan pendidikan Kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan salah satu daftar rujukan dari hasil penelitian yang berkaitan dengan keperawatan gawat darurat dan kritis. Praktik profesi keperawatan gawat darurat dan kritis mencakup asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan salah satu system (organ) ataupun beberapa system (organ) tubuhnya dalam keadaan gawat darurat dan kritis</p>
Referensi	<p>Utama</p> <p>Emergency Nurses Association. (2013). Sbeebys Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice, 7th ed. Mosby: Elsevier Inc - Proehl, Jean. A. (2009). Emergency Nursing Procedure E-Book. Suanders: Elsevier Inc - Schumacher, L. & Chernecky, C. C. (2009). Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing, 2e. Saunders: Elsevier Inc. Urden, L.D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. (2014). Critical Care Nursing Diagnosis and Management. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc. - Welch J., Adam. S., Osborne S. (Ed). (2017). Critical Care Nursing: Science and Practice. Britania Raya: Oxford University Press. - Aitken, I., Chaboyer, W., Marshall, A. (2019). Critical Care Nursing. Belanda: Elsevier Health Science - Stacy K, M., Urden L, D., Mary E. Lough. (Ed). (2021). Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences</p> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lough, M. E., Urden, L.D., Stacy, K. M. (2017). Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences 2. Tscheschlog, B. A. & Jauch, A. (2014) Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Wolter Kluwers <p>Online Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. American Association of Critical-care Nurses (https://www.aacn.org/) 2. American Acedimy of Emergency Nurse Practitioners (https://www.aaenp-natl.org/) 3. Himpunan Perawat Critical Care Indonesia (HIPERCCI) (https://hipercci.org/) 4. Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana Indonesia (HIPGABI) (http://www.hipgabi.org/)

Media Pembelajaran	Software Ms. Windows Ms. Office Hardware White Board Spidol Boardmarker Laptop Platform - WA group - Zoom meeting - Google meet - Google for - Lahan praktik
Dosen Pengampu	Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.M.Kes
Penilaian Akhir	1. Sikap (CPMK 1+ kehadiran) = 10% 2. Kompetensi Umum (CPMK2, CPMK4, CPMK7) = 30% 3. Kompetensi Khusus (CPMK3, CPMK5, CPMK6, CPMK 8) = 60%
Mata Kuliah Prasyarat	1. Keperawatan Kritis 2. Keperawatan Gawat Darurat 3. Keperawatan Paliatif dan menjelang ajal 4. Keperawatan Bencana 5. Keperawatan Medical Bedah

Mgg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pembelajaran		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			P : 8 Jam x 18 hari (3 SKS)				Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot	
(1)	(2)	(3)	Daring (4)	Luring (5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK-1: Mahasiswa mampu melakukan komunikasi yang efektif, interpersonal yang efektif dan kolaborasi tim dalam pemberian asuhan keperawatan gadar & kritis (S1)	Komunikasi yang efektif dan personal dalam penerapan ASKEP		V 1x8 Jam	Bedside teaching ASKEP	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan melakukan komunikasi yang efektif dalam penerapan askep	Penilaian: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Reflective learning: Demnstras: Instrumen - Penilaian Rubrik SOP Logbook DOPS	10	CI
2	CPMK-2: Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan informasi kesehatan	Pemilihan dan pencarian literature		V	seminar	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan mendapatkan literature yang signifikan praktik klinik	Penilaian: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Reflective learning:	10	CI

	secara efektif dan bertanggung jawab (KU1)						Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung langsung	Instrumen Penilaian Rubrik SOP		
3	CPMK-3: Mahasiswa mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien keadaan gawat darurat dan kritis (KKI)	Pengkajian gadar dan kritis Diagnose, tujuan & kriteria hasil, intervensi & implementasi, dan evaluasi		v	Bedside teaching ASKEP	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan menggunakan ASKEP	Penilaian: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Reflective learning: Instrumen Penilaian Rubrik Demnstrasi SOP Logbook DOPS	20	CI
4	CPMK -4: Mahasiswa mampu menggunakan langkah - langkah pengambilan keputusan etis dan legal dalam keadaan gadar dan kritis (KU1)	Prinsip etis dan legal dalam kegawatdaruratan dan kritis		v	Bedside teaching ASKEP	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan menggunakan prinsip etis dan legal dalam penerapan ASKEP	Penilaian: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Reflective learning: Demnstras: Instrumen - Penilaian Rubrik SOP	10	CI

								Logbook DOPS		
5	CPMK - 5 : Mahasiswa mampu mendemonstras ikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dalam keadaan gadar dan kritis (KK1)	SOP keterampilan gadar dan kritis		v	Bedside teaching ASKEP	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan dalam mendemon strasikan keterampila n teknis keperawata n yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif	Penilaian: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Reflective learning: Demnstras: Instrumen - Penilaian Rubrik SOP Logbook DOPS	20	CI
6	Sub -CPMK - 6 Mahasiswa mampu menjalankan fungsi advokasi dan edukasi pada klien dalam keadaan gadar dan kritis untuk mempertahanka	Advokasi dan penkes		v	Bedside teaching ASKEP	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Keteptan dalam menejalank an fungsi advokasi dan edukasi pada klien	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedamping an oleh CI Melakukan pada klien langsung	10	CI

	n hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya (KK2)									
7	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu mempertahankan lingkungan yang aman melalui manajemen risiko dalam keadaan gadar dan kritis (KU1)	Pasien Safety		v	Bedside teaching ASKEP	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan dalam melaksanakan dan mempertahankan lingkungan yang aman dan melaksanakan manajemen resiko	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	10	CI
8	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian askep (KK4)	Implementation of Evidence based practice to practice		v	Seminar	Bentuk: praktik klinik Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung	Ketepatan melakukan hasil penelitian dalam pembeian Asuhan	Bentuk: diskusi/seminar Metode: Pedampingan oleh CI Melakukan pada klien langsung		

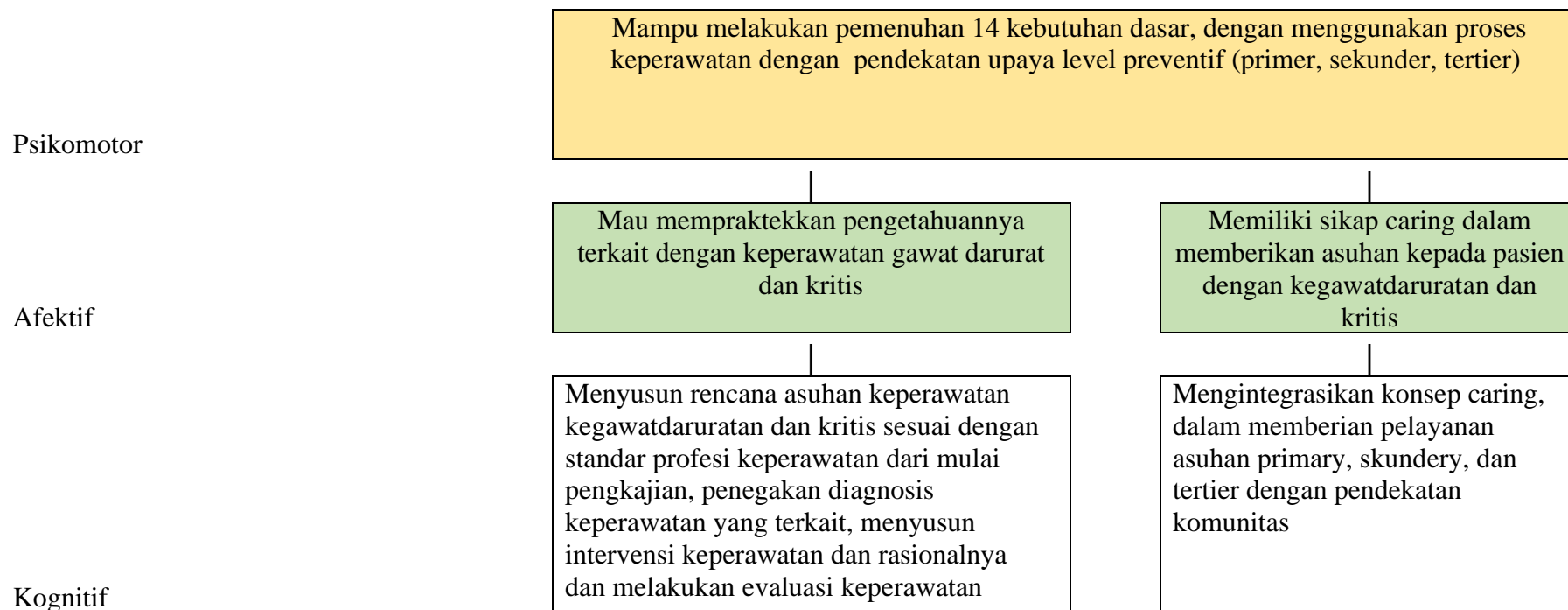
Rancangan Seluruh Kegiatan Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis

N0	HARI	METODE	KEGIATAN BELAJAR	KETERANGAN	PENANGGUNGJAWAB
1	Hari 1	Demonstrasi & Self Study	Penguatan kapasistas mahasiswa	LAB KGD	
2	Hari 2	Demonstrasi & Self Study			
3	Hari 3	Demonstrasi & Self Study			
4	Hari 4	Praktik lapangan	Pengelolaan kasus nyata di rumah sakit dan keterampilan di IGD dan ICU	IGD DAN ICU	
5	Hari 5				
6	Hari 6				
7	Hari 7				
8	Hari 8				
9	Hari 9				
10	Hari 10				
11	Hari 11				
12	Hari 12				
13	Hari 13				
14	Hari 14				
15	Hari 15	Penyuluhan	Pengelolaan kasus nyata di rumah sakit dan keterampilan di IGD dan ICU	IGD & ICU	
16	Hari 16	Ujian Kasus dan Keterampilan	Ujian Keterampilan dengan pengkajian Here and Now		
17	Hari 17	Seminar	SEMNAR		
18	Hari 18	Pengkayaan	POST COMPRENCE		

Scope Kegiatan Praktik Profesi Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis
Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Mencakup Kegiatan Praktik Lapangan
Di Setting: Intensive Care (ICU) dan Instalasi Gawat Darurat (IGD)

LAMA KEGIATAN	TARGET KASUS	TARGET SKILL / KETERAMPILAN	ATTITUDE PROFESSIONAL
IGD/ICU (18 hari)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Askep pasien Syok 2. Askep pasien gagal nafas 3. Askep pasien AMI 4. Askep pasien trauma kepala 5. Askep pasien overdosis dan keracunan 6. Askep pasien DM dengan DKA 7. Askep pasien sepsis 8. Askep pasien gagal jantung 9. Askep pasien Status Asmatikus 10. Askep Pasien luka bakar 11. Askep pasien AKI 12. Askep pasien Stroke 13. Askep pasien melena 14. Askep pasien trauma dada 15. Askep pasien trauma musculoskeletal 16. Askep DM dengan Hypoglikemia 17. Askep Pasien Krisis tiroid 18. Askep Pasien sengatan binatang berbisa 19. Askep pasien DM dengan DKA 	<p>Edukasi ketidakseimbangan asam-basa</p> <p>Pemantauan hasil AGD</p> <p>Pemantauan posisi selang ETT</p> <p>Perawatan trakheostomi</p> <p>Pemantauan CVP</p> <p>Penggunaan syring pump</p> <p>Perawatan akses vena sentral</p> <p>Edukasi nutrisi parenteral</p> <p>Identifikasi indikasi pemberian nutrisi parenteral</p> <p>Pemberian nutrisi parenteral</p> <p>Penggunaan infus pump</p> <p>Perawatan resusitasi cairan</p> <p>Pemantauan CPP</p> <p>Pemantauan tingkat delirium</p> <p>Pemantauan tanda dan gejala intosikasi</p> <p>Identifikasi tanda dan gejala overdosis</p>	<p>Implementasi prinsip legal etis</p> <p>Komitmen</p> <p>Discipline</p> <p>Caring</p> <p>Komunikasi</p> <p>Accountability</p>

PETA KOMPETENSI



Mampu melakukan praktik keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan kegawatdaruratan

mau mempraktikkan praktik keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan kegawatdaruratan

Memiliki mental yang kuat dan peka budaya dalam melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan

proses
keperawatan
pada klien
gawatdarurat

komunikasi
efektif pada
keluarga dan
pasien gawat
darurat

tehnologi
informasi
pada
pemberian
asuhan
keperawatan
gawat darurat

memahami karakter
perawat pasien
gawat darurat yang
peka budaya

Tabel: Checklist Target Yang Harus Di Capai Mahasiswa Selama Praktik

PEMBEBASAN JALAN NAFAS DENGAN *EDOTRACHEAL TUBE* (ETT)

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN			
	0	1	2	3
<p>Tahap Preinteraksi (BOBOT 2) Menyiapkan alat : Stetoskop, Laringoskop, BVM, ETT sesuai ukuran (tiga), OPA, Spuit, Introduser, Plester, Jelly, Magil Forcep, Suction, Gunting, APD level 3 Melakukan pengecekan alat memastikan alat berfungsi dan lengkap Cuci tangan Mempersiapkan pasien Menyampaikan tindakan & tujuan tindakan yang akan dilakukan</p>	<p>Tidak menyiapkan alat dan melakukan tahap pra interaksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bila alat yang disiapkan 75% sesuai SOP - Hanya melakukan 1 item pre interaksi dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bila alat yang disiapkan sesuai SOP namun penempatan alat kurang atau tidak memperhatikan keamanan klien - Hanya melakukan 2 item pre interaksi dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bila alat yang disiapkan lengkap sesuai SOP dan penempatan alat memperhatikan klien - Melakukan semua item pre interaksi dengan benar
<p>Tahap Orientasi/ komunikasi terapeutik(integrasi penelitian) (BOBOT 1) 1. Memberikan salam, panggil pasien dengan panggilan yang disukai 2. Memperkenalkan nama perawat 3. Jelaskan prosedur dan tujuan yang akan dilakukan pada pasien dan keluarga 4. Menjelaskan tentang kerahasiaan</p>	<p>Tidak melakukan tahap orientasi</p>	<p>Hanya melakukan 2 dari 4 tahap orientasi</p>	<p>Hanya melakukan 3 tahap dari orientasi</p>	<p>Melakukan semua item dengan benar</p>
<p>Tahap Kerja (BOBOT 6) 1. Penolong melakukan cuci tangan dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD level 3) 2. Identifikasi pasien 3. Imobilisasi kepala pasien dengan 2 tangan dan melakukan head tilt chin lift/ jaw thrust maneuver *) 4. Bila pasien mengorok pasang oropharyngeal airway (OPA), bila di mulut pasien banyak</p>	<p>Tidak melakukan semua item pada tahap kerja</p>	<p>Melakukan < 7 item dari yang seharusnya dilakukan pada tahap kerja</p>	<p>Melakukan tahap kerja < 14 item dari yang seharusnya dilakukan pada tahap kerja</p>	<p>Melakukan tahap kerja sesuai SOP dan sesuai prinsip yang benar</p>

<p>darah(<i>gurgling</i>) lakukan suction *)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pasang pulse oksimetri/CRT, nilai keadekuatan pernafasan (frekuensi, irama, ekspansi dada) *) 6. Berikan oksigen menggunakan Nasal Canul, simple mask, atau NRM 7. Kaji ulang pernafasan pasien, bila ditemukan pernafasan yang tidak adekuat/gagal nafas, lakukan tindakan pembebasan jalan nafas dengan definitif (tindakan intubasi). 8. Pre Oksigenasi minimal 2 menit setiap 5 - 6 detik sekali sampai alat alat intubasi siap 9. Gunakan Laringoskop untuk membuka laring dengsn cara : tangan kanan Cross finger, ujung laringoskop masuk sisi kanan menggeser lidah kekiri sampai menyentuh <i>valeculla</i>, tangan kanan memepertahankan dahi, dengan laringoskop mengangkat mandibula sesuai mekanikal axis sampai terlihat pita suara. 10. Masukkan ETT dengan tangan kanan ke dalam lubang trachea dengan menelusuri blade dengan kedalaman ETT sesuai skala 3 kali ukuran diameter ETT 11. Hubungkan ETT dengan BVM dan pastikan Et masuk ke saluran pernafasan dengan auskultasi paru kanan dan kiri terdengar suara nafas yang sama. 12. Selama prosedur intubasi pasien mendapatkan ventilasi oksigen dengan adekuat 13. Pasang OPA dan Isi cuff (20 sd 24 mmHg) dengan cuff insuflator dengan cara isi dengan 8 sd 10 cc udara 14. Fixasi dengan plester pada sudut mulut kanan 				
--	--	--	--	--

15. Akhiri tindakan dengan suctioning				
TAHAP TERMINASI (BOBOT 1) 5. Merapikan pasien 6. Menanyakan pada pasien apa yang dirasakan setelah pemeriksaan 7. Menyimpulkan hasil pemeriksaan yang dilakukan 8. Melakukan kontrak untuk tindakan selanjutnya 9. Berikan reinforcement sesuai dengan kemampuan pasien 10. Mengakhiri kegiatan dengan cara member salam 11. Merapikan alat dan perawat mencuci tangan	Tidak melakukan tahap terminasi	Hanya melakukan 1 dari 3 item pada tahap terminasi	Hanya melakukan 2 dari 3 item pada tahap terminasi	Melakukan 4 hal yang harus dilakukan pada tahap terminasi
DOKUMENTASI (BOBOT 1) 12. Buat kesimpulan dan catat dari setiap langkah pemeriksaan 13. Cantumkan nama dan tanggal pemeriksaan 14. Catat respon klien	Tidak melakukan dokumentasi	Melakukan 1-3 hal dokumentasi	Melakukan 4-6 hal dokumentasi	Melakukan 7 hal dokumentasi
SIKAP (BOBOT 1) Teliti, rapi, sopan, empati, dan memperhatikan keamanan diri sendiri dan klien	Tidak menunjukkan sikap yang baik kepada klien	Menunjukkan 2 sikap interaksi yang baik	Menunjukkan 4 sikap interaksi yang baik	Menunjukkan 5 sikap yang baik selama berinteraksi
TOTAL NILAI				

Nilai Batas Lulus = 75 %

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH TOTAL SKOR}}{36} \times 100$$