

**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661  
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

**REKAP PRESENSI PER KELAS**

Program Studi : Profesi Ners  
Mata Kuliah : NS16104 - KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS  
Dosen : SRI HANDAYANI

Periode : 2023/2024 Ganjil  
Kelas : 01  
Ruang : -

| No | NIM       | Nama Mahasiswa                 | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Sakit | Jumlah Alfa | Prosentase Kehadiran |
|----|-----------|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------------|
| 1  | 233100252 | ROSNE OKTANIA PUTRI SARAGIH    | 25           | 0           | 0            | 1           | 96,2%                |
| 2  | 233100253 | FEBTARIS NURSUPARYANTO         | 25           | 1           | 0            | 0           | 96,2%                |
| 3  | 233100254 | IIS KURNIANINGSIH              | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 4  | 233100255 | KAIDAHU YANIE HANIFA           | 25           | 0           | 1            | 0           | 96,2%                |
| 5  | 233100256 | ANDRI WISNU WIBOWO             | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 6  | 233100257 | DEDI IKA PRASETYA              | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 7  | 233100258 | MIFTAHURRIZQI MUFIDHAH         | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 8  | 233100259 | RISQI EKA SUKMAWATI            | 25           | 0           | 0            | 1           | 96,2%                |
| 9  | 233100260 | MERY PURWANTINI                | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 10 | 233100261 | EMY SITI LESTARI               | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 11 | 233100262 | NOR ISAWAN                     | 25           | 0           | 0            | 1           | 96,2%                |
| 12 | 233100263 | WAHYU TRI HIDAYATUN            | 25           | 1           | 0            | 0           | 96,2%                |
| 13 | 233100264 | RITA PURWANINGSIH              | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 14 | 233100265 | ERVINA FITRIANINGTIAS          | 25           | 0           | 1            | 0           | 96,2%                |
| 15 | 233100266 | VIRGINIA MADONA MATRUTTY       | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 16 | 233100267 | ROSITA NINGSIH ELEUYAAN        | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 17 | 233100268 | ELINA FITASARI                 | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 18 | 233100269 | PUSPA DIAN PRATIWI             | 25           | 0           | 0            | 1           | 96,2%                |
| 19 | 233100270 | NUR AIDA                       | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 20 | 233100272 | AMRIANTI NURAZIZAH ALFIRDAUSIY | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 21 | 233100273 | DERRY MURSALIN                 | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 22 | 233100274 | RITA AGNES SAIRLELA            | 25           | 0           | 0            | 1           | 96,2%                |
| 23 | 233100275 | UMU SALAMAH                    | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |
| 24 | 233100277 | YORANO GENTA SAPUTRA           | 26           | 0           | 0            | 0           | 100,0%               |

Yogyakarta, .....  
Dosen Pengajar

SRI HANDAYANI  
0422126302

**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661  
 Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

**REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN**

Program Studi : Profesi Ners  
 Mata Kuliah : NS16104 - KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS  
 Dosen/Pengajar : SRI HANDAYANI  
 Lokasi : -

Periode : 2023/2024 Ganjil  
 Nama Kelas : 01  
 Ruang : -  
 Waktu : -

| No | NIM       | Nama Mahasiswa              | Angkatan | Nilai |       |          |     |         | Nilai Akhir | Nilai Huruf |
|----|-----------|-----------------------------|----------|-------|-------|----------|-----|---------|-------------|-------------|
|    |           |                             |          | UAS   | Tugas | Presensi | UTS | Praktik |             |             |
|    |           |                             |          | 40%   | 10 %  | 10 %     | 30% | 10 %    |             |             |
| 1  | 233100252 | ROSNE OKTANIA PUTRI SARAGIH | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |
| 2  | 233100253 | FEBTARIS NURSUPARYANTO      | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 77          | B           |
| 3  | 233100254 | IIS KURNIANINGSIH           | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 80          | A           |
| 4  | 233100255 | KAIDAHU YANIE HANIFA        | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |
| 5  | 233100256 | ANDRI WISNU WIBOWO          | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |
| 6  | 233100257 | DEDI IKA PRASETYA           | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 79          | B           |
| 7  | 233100258 | MIFTAHURRIZQI MUFIDHAH      | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 77          | B           |
| 8  | 233100259 | RISQI EKA SUKMAWATI         | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 75          | B           |
| 9  | 233100260 | MERY PURWANTINI             | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 80          | A           |
| 10 | 233100261 | EMY SITI LESTARI            | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 81          | A           |
| 11 | 233100262 | NOR ISAWAN                  | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |
| 12 | 233100263 | WAHYU TRI HIDAYATUN         | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 80          | A           |
| 13 | 233100264 | RITA PURWANINGSIH           | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 81          | A           |
| 14 | 233100265 | ERVINA FITRIANINGTIAS       | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 80          | A           |
| 15 | 233100266 | VIRGINIA MADONA MATRUTTY    | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 76          | B           |
| 16 | 233100267 | ROSITA NINGSIH ELEUYAAN     | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 73          | B           |
| 17 | 233100268 | ELINA FITASARI              | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 74          | B           |
| 18 | 233100269 | PUSPA DIAN PRATIWI          | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |
| 19 | 233100270 | NUR AIDA                    | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 80          | A           |
| 20 | 233100272 | AMRIANTI NURAZIZAH ALFIRDA  | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 77          | B           |
| 21 | 233100273 | DERRY MURSALIN              | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |
| 22 | 233100274 | RITA AGNES SAIRLELA         | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 77          | B           |
| 23 | 233100275 | UMU SALAMAH                 | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 80          | A           |
| 24 | 233100277 | YORANO GENTA SAPUTRA        | 2023     | -     | -     | -        | -   | -       | 78          | B           |

Yogyakarta, .....  
 Dosen Pengajar

SRI HANDAYANI  
 0422126302



**STIKES YOGYAKARTA**

Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta  
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560

Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) Web: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id)

|                                   |   |                              |
|-----------------------------------|---|------------------------------|
| <b>No. Dokumen:</b><br>05/2023    | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER I/GANJIL 2023/2024</b> | <b>Revisi :</b><br>00/00/000 |
| <b>Tgl Berlaku:</b><br>02/09/2023 |   | <b>Hal :</b><br>0000         |

| Mata Kuliah (MK)                          | Kode MK  | Rumpun MK                      | Bobot (SKS)  | Semester | Tanggal Penyusunan                                       |
|---|--|--------------------------------|--|----------|--|
| Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis      | NS16104  | Mata Kuliah Wajib Profesi Ners | L= 3 SKS<br>1 SKS = 6 hari<br>1 hari = 8 jam                   | I/Ganjil | Penyusunan: 26 September 2023<br>Revisi: 2 November 2023 |
| <b>Otorisasi</b><br>PJ Stase Gadar Kritis | Dosen PJMK   |                                | Ketua Program Studi  |          |  |
|   | Tanda Tangan<br><br>(Dr. Sri Handayani,.S.Kep,.Ns,.M.Kes)  |                                | Tanda Tangan<br><br>(Dina Putri Utami Lubis,.S.Kep,.Ns,.M.Kep) |          |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>          | <p><b>Program Studi (CPL-Prodi)</b><br/>S1 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain mampu bekerjasama dalam perbedaan pandangan serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CPMK 1)</p> <p>KUI : Mampu menerapkan norma, standar dan kriteria dalam meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan(CPMK 2, CPMK4, CPMK7)</p> <p>KK1 :Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (CPMK3, CPMK5)</p> |                                |  |          |  |

|  |   |
|--|---|
|  | KK2 : Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPMK6)   |
|  | KK4 : Mampu menerapkan prinsip EBP untuk memecahkan masalah keperawatan (CPMK8)   |
|  | <p>Keterampilan Umum</p> <p>Ketrampilan Umum KU :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan gawat darurat dan kritis</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kegawat daruratan dan kritis</li> </ol>   |
|  | <p>Keterampilan Khusus:</p> <p>Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan Gawat Darurat dan kritis</li> <li>2. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik pada Keperawatan Gawat Darurat KK: Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien KK: Mampu melaksanakan terapi modalitas / tindakan keperawatan sesuai dengan kebutuhan Pengetahuan: Mampu menguasai konsep Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis dalam berbagai tatanan pelayanan di rumah sakit, PUSKESMAS dan komunitas</li> </ol>   |
|  | <b>Mata Kuliah (CP-MK)</b>  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi yang efektif, interpersonal efektif dan kolaborasi tim dalam pemberian asuhan keperawatan gadar &amp; kritis (S1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab (KU1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien keadaan gawat darurat dan kritis (KK1)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal dalam keadaan gadar dan kritis (KU1)</li> <li>5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dalam keadaan gadar dan kritis (KK1)</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjalankan fungsi advokasi dan edukasi pada klien dalam keadaan gadar dan kritis untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya (KK2)</li> <li>7. Mahasiswa mampu mempertahankan lingkungan yang aman melalui manajemen risiko dalam keadaan gadar dan kritis</li> </ol> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>kritis (KU1)</p> <p>8. Mahasiswa mampu menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian askep (KK4)</p>   |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b> | <p>Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Merupakan Program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan, memberikan pendidikan Kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan salah satu daftar rujukan dari hasil penelitian yang berkaitan dengan keperawatan gawat darurat dan kritis. Praktik profesi keperawatan gawat darurat dan kritis mencakup asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan salah satu system (organ) ataupun beberapa system (organ) tubuhnya dalam keadaan gawat darurat dan kritis</p>  |
| <b>Referensi</b>             | <p>Utama</p> <p>Emergency Nurses Association. (2013). Sbeebys Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice, 7th ed. Mosby: Elsevier Inc - Proehl, Jean. A. (2009).<br/> Emergency Nursing Procedure E-Book. Suanders: Elsevier Inc - Schumacher, L. &amp; Chernecky, C. C. (2009).<br/> Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care &amp; Emergency Nursing, 2e. Saunders: Elsevier Inc.<br/> Urden, L.D., Stacy, K. M. &amp; Lough, M. E. (2014). Critical Care Nursing Diagnosis and Management. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc.<br/> - Welch J., Adam. S., Osborne S. (Ed). (2017). Critical Care Nursing: Science and Practice. Britania Raya: Oxford University Press. - Aitken, I., Chaboyer, W., Marshall, A. (2019). Critical Care Nursing. Belanda: Elsevier Health Science - Stacy K, M., Urden L, D., Mary E. Lough. (Ed). (2021). Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences</p> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lough, M. E., Urden, L.D., Stacy, K. M. (2017). Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences</li> <li>2. Tscheschlog, B. A. &amp; Jauch, A. (2014) Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Wolter Kluwers</li> </ol> <p>Online Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Association of Critical-care Nurses (<a href="https://www.aacn.org/">https://www.aacn.org/</a>)</li> <li>2. American Acedimy of Emergency Nurse Practitioners (<a href="https://www.aaenp-natl.org/">https://www.aaenp-natl.org/</a>)</li> <li>3. Himpunan Perawat Critical Care Indonesia (HIPERCCI) (<a href="https://hipercci.org/">https://hipercci.org/</a>)</li> <li>4. Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana Indonesia (HIPGABI) (<a href="http://www.hipgabi.org/">http://www.hipgabi.org/</a>)</li> </ol> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Media Pembelajaran</b>    | Software Ms. Windows Ms. Office<br>Hardware White Board Spidol Boardmarker Laptop<br>Platform<br>- WA group<br>- Zoom meeting<br>- Google meet<br>- Google for<br>- Lahan praktik |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | Dr. Sri Handayani, S.Kep.,Ns.M.Kes  |
| <b>Penilaian Akhir</b>       | 1. Sikap (CPMK 1+ kehadiran) = 10%<br>2. Kompetensi Umum (CPMK2, CPMK4, CPMK7) = 30%<br>3. Kompetensi Khusus (CPMK3, CPMK5, CPMK6, CPMK 8) = 60%                                  |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | 1. Keperawatan Kritis<br>2. Keperawatan Gawat Darurat<br>3. Keperawatan Paliatif dan menjelang ajal<br>4. Keperawatan Bencana<br>5. Keperawatan Medical Bedah                     |

| Mgg Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                         | Bentuk & Metode Pembelajaran   |              | Media Pembelajaran     | Pengalaman Belajar   | Penilaian   |  |            | Dosen |
|---------|---|--|--------------------------------|--------------|------------------------|--|---|--|------------|-------|
|         |   |  | P : 8 Jam x 18 hari<br>(3 SKS) |              |                        |  |   |  |            |       |
| (1)     | (2)   | (3)  | Daring (4)                     | Luring (5)   | (6)                    | (7)  | Indikator (8)   | Kriteria & Bentuk (9)  | Bobot (10) | (11)  |
| 1       | CPMK-1: Mahasiswa mampu melakukan komunikasi yang efektif, interpersonal yang efektif dan kolaborasi tim dalam pemberian asuhan keperawatan gadar & kritis (S1) | Komunikasi yang efektif dan personal dalam penerapan ASKEP |                                | V<br>1x8 Jam | Bedside teaching ASKEP | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan melakukan komunikasi yang efektif dalam penerapan askep | Penilaian: Rubrik holistic<br>Bentuk Penilaian Reflective learning:<br>Demnstras: Instrumen - Penilaian Rubrik SOP<br>Logbook DOPS | 10         | CI    |
| 2       | CPMK-2: Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan informasi kesehatan   | Pemilihan dan pencarian literature                         |                                | V            | seminar                | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan mendapatkan literature yang signifikan praktik klinik   | Penilaian: Rubrik holistic<br>Bentuk Penilaian Reflective learning:  | 10         | CI    |

|   |   |   |  |   |                           |   |  |   |    |    |
|---|---|---|--|---|---------------------------|---|--|---|----|----|
|   | secara efektif dan bertanggung jawab (KU1)  |   |  |   |                           |   | Metode:<br>Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung langsung | Instrumen<br>Penilaian<br>Rubrik<br>SOP   |    |    |
| 3 | CPMK-3:<br>Mahasiswa mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien keadaan gawat darurat dan kritis (KKI)  | Pengkajian gadar dan kritis<br>Diagnose, tujuan & kriteria hasil, intervensi & implementasi, dan evaluasi |  | v | Bedside teaching<br>ASKEP | Bentuk: praktik klinik<br>Metode:<br>Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan menggunakan ASKEP  | Penilaian:<br>Rubrik<br>holistic<br>Bentuk<br>Penilaian<br>Reflective learning:<br>Instrumen<br>Penilaian<br>Rubrik<br>Demnstrasi<br>SOP<br>Logbook<br>DOPS | 20 | CI |
| 4 | CPMK -4:<br>Mahasiswa mampu menggunakan langkah - langkah pengambilan keputusan etis dan legal dalam keadaan gadar dan kritis (KU1) | Prinsip etis dan legal dalam kegawatdaruratan dan kritis  |  | v | Bedside teaching<br>ASKEP | Bentuk: praktik klinik<br>Metode:<br>Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan menggunakan prinsip etis dan legal dalam penerapan ASKEP       | Penilaian:<br>Rubrik<br>holistic<br>Bentuk<br>Penilaian<br>Reflective learning:<br>Demnstras:<br>Instrumen -<br>Penilaian<br>Rubrik<br>SOP                  | 10 | CI |

|   |  |                                   |  |   |                        |  |  |   |    |    |
|---|--|-----------------------------------|--|---|------------------------|--|--|---|----|----|
|   |  |                                   |  |   |                        |  |  | Logbook<br>DOPS   |    |    |
| 5 | CPMK - 5 :<br>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dalam keadaan gadar dan kritis (KK1) | SOP keterampilan gadar dan kritis |  | v | Bedside teaching ASKEP | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif | Penilaian:<br>Rubrik holistic<br>Bentuk Penilaian Reflective learning:<br>Demnstras: Instrumen - Penilaian Rubrik SOP<br>Logbook DOPS | 20 | CI |
| 6 | Sub -CPMK - 6<br>Mahasiswa mampu menjalankan fungsi advokasi dan edukasi pada klien dalam keadaan gadar dan kritis untuk mempertahankan  | Advokasi dan penkes               |  | v | Bedside teaching ASKEP | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Keteptan dalam menjalankan fungsi advokasi dan edukasi pada klien  | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung  | 10 | CI |

|   |   |   |  |   |                        |  |  |   |    |    |
|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|---|----|----|
|   | n hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya (KK2)  |   |  |   |                        |  |  |   |    |    |
| 7 | Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu mempertahankan lingkungan yang aman melalui manajemen risiko dalam keadaan gadar dan kritis (KU1) | Pasien Safety   |  | v | Bedside teaching ASKEP | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan dalam melaksanakan dan mempertahankan lingkungan yang aman dan melaksanakan manajemen resiko | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung  | 10 | CI |
| 8 | Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian askep (KK4)                         | Implementation of Evidence based practice to practice |  | v | Seminar                | Bentuk: praktik klinik<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung | Ketepatan melakukan hasil penelitian dalam pembeian Asuhan   | Bentuk: diskusi/seminar<br>Metode: Pedampingan oleh CI<br>Melakukan pada klien langsung |    |    |

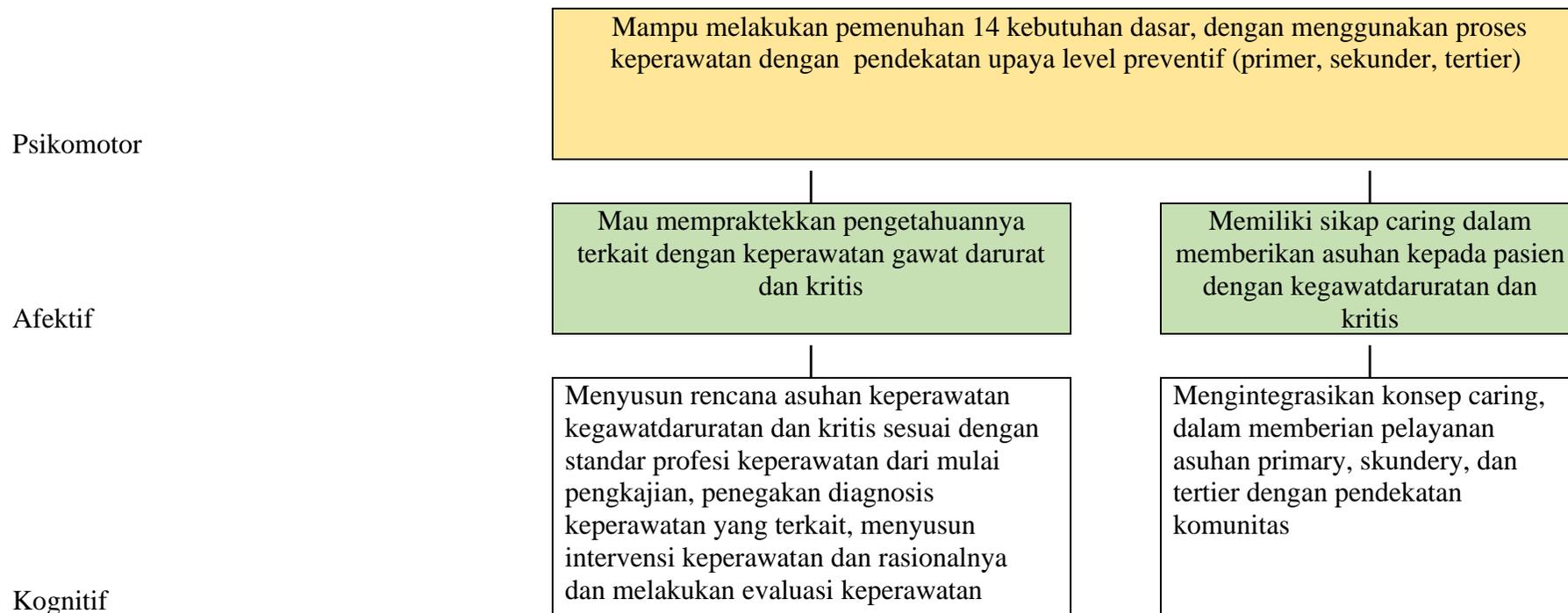
### Rancangan Seluruh Kegiatan Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis

| <b>N0</b> | <b>HARI</b> | <b>METODE</b>                | <b>KEGIATAN BELAJAR</b>  | <b>KETERANGAN</b> | <b>PENANGGUNGJAWAB</b> |
|-----------|-------------|------------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1         | Hari 1      | Demonstrasi & Self Study     | Penguatan kapasistas mahasiswa   | LAB KGD           |                        |
| 2         | Hari 2      | Demonstrasi & Self Study     |  |                   |                        |
| 3         | Hari 3      | Demonstrasi & Self Study     |  |                   |                        |
| 4         | Hari 4      | Praktik lapangan             | Pengelolaan kasus nyata di rumah sakit dan keterampilan di IGD dan ICU | IGD DAN ICU       |                        |
| 5         | Hari 5      |                              |  |                   |                        |
| 6         | Hari 6      |                              |  |                   |                        |
| 7         | Hari 7      |                              |  |                   |                        |
| 8         | Hari 8      |                              |  |                   |                        |
| 9         | Hari 9      |                              |  |                   |                        |
| 10        | Hari 10     |                              |  |                   |                        |
| 11        | Hari 11     |                              |  |                   |                        |
| 12        | Hari 12     |                              |  |                   |                        |
| 13        | Hari 13     |                              |  |                   |                        |
| 14        | Hari 14     |                              |  |                   |                        |
| 15        | Hari 15     | Penyuluhan                   | Pengelolaan kasus nyata di rumah sakit dan keterampilan di IGD dan ICU | IGD & ICU         |                        |
| 16        | Hari 16     | Ujian Kasus dan Keterampilan | Ujian Keterampilan dengan pengkajian Here and Now                      |                   |                        |
| 17        | Hari 17     | Seminar                      | <b>SEMNAR</b>  |                   |                        |
| 18        | Hari 18     | Pengkayaan                   | <b>POST COMPRENCE</b>  |                   |                        |

**Scope Kegiatan Praktik Profesi Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis**  
**Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Mencakup Kegiatan Praktik Lapangan**  
**Di Setting: Intensive Care (ICU) dan Instalasi Gawat Darurat (IGD)**

| LAMA KEGIATAN     | TARGET KASUS   | TARGET SKILL /<br>KETERAMPILAN   | ATTITUDE<br>PROFESSIONAL   |
|-------------------|--|--|--|
| IGD/ICU (18 hari) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep pasien Syok</li> <li>2. Askep pasien gagal nafas</li> <li>3. Askep pasien AMI</li> <li>4. Askep pasien trauma kepala</li> <li>5. Askep pasien overdosis dan keracunan</li> <li>6. Askep pasien DM dengan DKA</li> <li>7. Askep pasien sepsis</li> <li>8. Askep pasien gagal jantung</li> <li>9. Askep pasien Status Asmatikus</li> <li>10. Askep Pasien luka bakar</li> <li>11. Askep pasien AKI</li> <li>12. Askep pasien Stroke</li> <li>13. Askep pasien melena</li> <li>14. Askep pasien trauma dada</li> <li>15. Askep pasien trauma musculoskeletal</li> <li>16. Askep DM dengan Hypoglikemia</li> <li>17. Askep Pasien Krisis tiroid</li> <li>18. Askep Pasien sengatan binatang berbisa</li> <li>19. Askep pasien DM dengan DKA</li> </ol> | <p>Edukasi ketidakseimbangan asam basa</p> <p>Pemantauan hasil AGD</p> <p>Pemantauan posisi selang ETT</p> <p>Perawatan trakheostomi</p> <p>Pemantauan CVP</p> <p>Penggunaan syring pump</p> <p>Perawatan akses vena sentral</p> <p>Edukasi nutrisi parenteral</p> <p>Identifikasi indikasi pemberian nutrisi parenteral</p> <p>Pemberian nutrisi parenteral</p> <p>Penggunaan infus pump</p> <p>Perawatan resusitasi cairan</p> <p>Pemantauan CPP</p> <p>Pemantauan tingkat delirium</p> <p>Pemantauan tanda dan gejala intosikasi</p> <p>Identifikasi tanda dan gejala overdosis</p> | <p>Implementasi prinsip legal etis</p> <p>Komitmen</p> <p>Discipline</p> <p>Caring</p> <p>Komunikasi</p> <p>Accountability</p> |

## PETA KOMPETENSI



Mampu melakukan praktik keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan kegawatdaruratan

mau mempraktikkan praktik keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan kegawatdaruratan

Memiliki mental yang kuat dan peka budaya dalam melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan

proses  
keperawatan  
pada klien  
gawatdarurat

komunikasi  
efektif pada  
keluarga dan  
pasien gawat  
darurat

tehnologi  
informasi  
pada  
pemberian  
asuhan  
keperawatan  
gawat darurat

memahami karakter  
perawat pasien  
gawat darurat yang  
peka budaya

**Tabel: Checklist Target Yang Harus Di Capai Mahasiswa Selama Praktik**

**PEMBEBASAN JALAN NAFAS DENGAN *EDOTRACHEAL TUBE* (ETT)**

| ASPEK YANG DINILAI   | PENILAIAN   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | 0   | 1  | 2   | 3  |
| <p><b>Tahap Preinteraksi (BOBOT 2)</b><br/>                     Menyiapkan alat :<br/>                     Stetoskop, Laringoskop, BVM, ETT sesuai ukuran (tiga), OPA, Spuit, Introduser, Plester, Jelly, Magil Forcep, Suction, Gunting, APD level 3<br/>                     Melakukan pengecekan alat memastikan alat berfungsi dan lengkap<br/>                     Cuci tangan<br/>                     Mempersiapkan pasien<br/>                     Menyampaikan tindakan &amp; tujuan tindakan yang akan dilakukan</p> | Tidak menyiapkan alat dan melakukan tahap pra interaksi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bila alat yang disiapkan 75% sesuai SOP</li> <li>- Hanya melakukan 1 item pre interaksi dengan benar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bila alat yang disiapkan sesuai SOP namun penempatan alat kurang atau tidak memperhatikan keamanan klien</li> <li>- Hanya melakukan 2 item pre interaksi dengan benar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bila alat yang disiapkan lengkap sesuai SOP dan penempatan alat memperhatikan klien</li> <li>- Melakukan semua item pre interaksi dengan benar</li> </ul> |
| <p><b>Tahap Orientasi/ komunikasi terapeutik(integrasi penelitian) (BOBOT 1)</b><br/>                     1. <b>Memberikan salam, panggil pasien dengan panggilan yang disukai</b><br/>                     2. <b>Memperkenalkan nama perawat</b><br/>                     3. <b>Jelaskan prosedur dan tujuan yang akan dilakukan pada pasien dan keluarga</b><br/>                     4. <b>Menjelaskan tentang kerahasiaan</b></p>  | Tidak melakukan tahap orientasi                         | Hanya melakukan 2 dari 4 tahap orientasi   | Hanya melakukan 3 tahap dari orientasi  | Melakukan semua item dengan benar  |
| <p><b>Tahap Kerja (BOBOT 6)</b><br/>                     1. Penolong melakukan cuci tangan dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD level 3)<br/>                     2. Identifikasi pasien<br/>                     3. Imobilisasi kepala pasien dengan 2 tangan dan melakukan head tilt chin lift/ jaw thrust maneuver *)<br/>                     4. Bila pasien mengorok pasang oropharyngeal <i>airway</i> (OPA), bila di mulut pasien banyak</p>  | Tidak melakukan semua item pada tahap kerja             | Melakukan < 7 item dari yang seharusnya dilakukan pada tahap kerja   | Melakukan tahap kerja < 14 item dari yang seharusnya dilakukan pada tahap kerja   | Melakukan tahap kerja sesuai SOP dan sesuai prinsip yang benar   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>darah(<i>gurgling</i>) lakukan suction *)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pasang pulse oksimetri/CRT, nilai keadekuatan pernafasan (frekuensi, irama, ekspansi dada) *)</li> <li>6. Berikan oksigen menggunakan Nasal Canul, simple mask, atau NRM</li> <li>7. Kaji ulang pernafasan pasien, bila ditemukan pernafasan yang tidak adekuat/gagal nafas, lakukan tindakan pembebasan jalan nafas dengan definitif (tindakan intubasi).</li> <li>8. Pre Oksigenasi minimal 2 menit setiap 5 - 6 detik sekali sampai alat alat intubasi siap</li> <li>9. Gunakan Laringoskop untuk membuka laring dengsn cara : tangan kanan Cross finger, ujung laringoskop masuk sisi kanan menggeser lidah kekiri sampai menyentuh <i>valeculla</i>, tangan kanan memepertahankan dahi, dengan laringoskop mengangkat mandibula sesuai mekanikal axis sampai terlihat pita suara.</li> <li>10. Masukkan ETT dengan tangan kanan ke dalam lubang trachea dengan menelusuri blade dengan kedalaman ETT sesuai skala 3 kali ukuran diameter ETT</li> <li>11. Hubungkan ETT dengan BVM dan pastikan Et masuk ke saluran pernafasan dengan auskultasi paru kanan dan kiri terdengar suara nafas yang sama.</li> <li>12. Selama prosedur intubasi pasien mendapatkan ventilasi oksigen dengan adekuat</li> <li>13. Pasang OPA dan Isi cuff (20 sd 24 mmHg) dengan cuff insuflator dengan cara isi dengan 8 sd 10 cc udara</li> <li>14. Fixasi dengan plester pada sudut mulut kanan</li> </ol> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 15. Akhiri tindakan dengan suctioning  |  |  |  |   |
| <b>TAHAP TERMINASI (BOBOT 1)</b><br>5. Merapikan pasien<br>6. Menanyakan pada pasien apa yang dirasakan setelah pemeriksaan<br>7. Menyimpulkan hasil pemeriksaan yang dilakukan<br>8. Melakukan kontrak untuk tindakan selanjutnya<br>9. Berikan reinforcement sesuai dengan kemampuan pasien<br>10. Mengakhiri kegiatan dengan cara member salam<br>11. Merapikan alat dan perawat mencuci tangan | Tidak melakukan tahap terminasi                | Hanya melakukan 1 dari 3 item pada tahap terminasi | Hanya melakukan 2 dari 3 item pada tahap terminasi | Melakukan 4 hal yang harus dilakukan pada tahap terminasi |
| <b>DOKUMENTASI (BOBOT 1)</b><br>12. Buat kesimpulan dan catat dari setiap langkah pemeriksaan<br>13. Cantumkan nama dan tanggal pemeriksaan<br>14. Catat respon klien  | Tidak melakukan dokumentasi                    | Melakukan 1-3 hal dokumentasi                      | Melakukan 4-6 hal dokumentasi                      | Melakukan 7 hal dokumentasi                               |
| <b>SIKAP (BOBOT 1)</b><br>Teliti, rapi, sopan, empati, dan memperhatikan keamanan diri sendiri dan klien   | Tidak menunjukkan sikap yang baik kepada klien | Menunjukkan 2 sikap interaksi yang baik            | Menunjukkan 4 sikap interaksi yang baik            | Menunjukkan 5 sikap yang baik selama berinteraksi         |
| <b>TOTAL NILAI</b>   |  |  |  |   |

Nilai Batas Lulus = 75 %

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH TOTAL SKOR}}{36} \times 100$$