



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jin. Nikian Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661  
 Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikesyog@gmail.com (mailto:stikesyog@gmail.com)  
 Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

**REKAP PRESENSI PER KELAS**

Periode : 2022/2023 Genap  
 Program Studi : S1 - Kebidanan  
 Mata Kuliah : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN

Kelas : 02  
 Jumlah Peserta : 26  
 Jumlah Pertemuan : 15

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0523059401	MITA MEILANI
2	0518119202	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	225100001	RENA DIANTASARI	15	0	0	0	100.0%
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	15	0	0	0	100.0%
3	225100003	FANNY MAY SARY	15	0	0	0	100.0%
4	225100004	UMI SETYANINGRUM	15	0	0	0	100.0%
5	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	15	0	0	0	100.0%
6	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	15	0	0	0	100.0%
7	225100007	RISA FEBREYANTI	15	0	0	0	100.0%
8	225100008	CALISTA MAHARANI	15	0	0	0	100.0%
9	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	15	0	0	0	100.0%
10	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	15	0	0	0	100.0%
11	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA PRAWAR	15	0	0	0	100.0%
12	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	15	0	0	0	100.0%
13	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	15	0	0	0	100.0%
14	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	15	0	0	0	100.0%
15	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	15	0	0	0	100.0%
16	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	15	0	0	0	100.0%
17	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	15	0	0	0	100.0%
18	225100018	DIAN MURTINGSIH	15	0	0	0	100.0%
19	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	15	0	0	0	100.0%
20	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	15	0	0	0	100.0%
21	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	15	0	0	0	100.0%
22	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIYAH	15	0	0	0	100.0%
23	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	15	0	0	0	100.0%
24	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	15	0	0	0	100.0%
25	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	15	0	0	0	100.0%
26	225100027	AGATA SAIRLALAI	15	0	0	0	100.0%



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: [www.stikes-yogyakarta.ac.id](http://www.stikes-yogyakarta.ac.id); Email: [stikesyo@gmail.com](mailto:stikesyo@gmail.com) (mailto:stikesyo@gmail.com)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

**Program Studi** : S1 Kebidanan  
**Matakuliah** : RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN (2.00 sks) **Periode** : 2022/2023 Genap  
**Kelas** : 02 **Rencana Tatap Muka** : 7  
**Jumlah Mahasiswa** : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	01 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Kontrak Belajar (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
1	08 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Konsep Dasar Respectful Women Care (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
2	15 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Pendekatan Respectful Women Care (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26
3	22 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
4	29 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Asuhan Sayang Ibu (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26
5	05 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care) (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
6	12 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26
7	19 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26
8	17 Mei 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Continuity Of Care (CoC) (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
9	24 Mei 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26
10	31 Mei 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Hak-hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
11	07 Juni 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26

<b>Pertemuan</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam Mengajar</b>	<b>Ruang</b>	<b>Dosen Pengajar</b>	<b>Materi</b>	<b>Jumlah Mahasiswa Hadir</b>
12	14 Juni 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Upaya Peningkatan Layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan (Alief Nur Insyiroh A, M. Keb)	26
13	21 Juni 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	26
14	28 Juni 2023	13:00 - 14:40	RB 2.2	ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, MITA MEILANI	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan (Mita Meilani, S. ST., M. Keb)	0
JUMLAH JAM MENGAJAR		25.00				

Yogyakarta, 28 Juli 2023  
Kaprodi


MITA MEILANI  
0523059401

**NILAI AKHIR MATA KULIAH RWC DALAM KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN SEMESTER II  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP**

**DOSEN:           MITA MEILANI, S.ST., M. KEB  
ALIEF NUR INSYIROH ABIDAH, S. TR. KEB., M. KEB**

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	NILAI	HURUF
			AKHIR	
1	225100001	RENA DIANTASARI	89.95	A
2	225100002	WILDA PUTRI MEINIK	85	A
3	225100003	FANNY MAY SARY	85.5	A
4	225100004	UMI SETYANINGRUM	84.8	A
5	225100005	HILDA DWI HIRRIYANTI	88.1	A
6	225100006	LEANA PUTRI UTAMI	88.7	A
7	225100007	RISA FEBREYANTI	85.8	A
8	225100008	CALISTA MAHARANI	90.35	A
9	225100009	SHALSABILAH A. NURFAJRINA	84	A
10	225100010	ENJEL KEMALA PRAMUSINTA DEWI	85.4	A
11	225100011	WASTI SOFIA SERUNI NIEUWGUINEA P	62.875	C
12	225100012	SHYNTIA RAHMADAYANI	88.5	A
13	225100013	YULITA EKA PRIHATININGTYAS	86.5	A
14	225100014	DITA RANIA ARIESTIANI	89.6	A
15	225100015	EMI LULUK MUTAZAH	89.3	A
16	225100016	RIZKY INDAH PUJIATI	87	A
17	225100017	ELISABETH MARTA PENI KWUTA	85.4	A
18	225100018	DIAN MURTININGSIH	89.75	A
19	225100019	DESI WAHYU PUSPITA	86.8	A
20	225100020	DIAN KUSUMANINGRUM	85.2	A
21	225100021	LAURENSIANA MIRSA BUNGA KOTA	85	A
22	225100022	ANAH SIYANAH KHAKIMATUL LUTFIY	85	A
23	225100023	RISMA PUSPITA DAMAYANTI	87.3	A
24	225100024	DEFELIN ANIKE ZONGGONAU	0	
25	225100025	LAIQOH LIDINIL ALIYAH	84.4	A
26	225100026	AJENG DIAH PANGESTU	88.5	A
27	225100027	AGATA SAIRLALAI	62.34	C

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560 Email: <a href="mailto:stikesyo@gmail.com">stikesyo@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.stikes-yogyakarta.ac.id">www.stikes-yogyakarta.ac.id</a>	
<b>No. Dokumen:</b> ..... <b>Tgl Berlaku:</b> .....	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	<b>Revisi :</b> ..... <b>Hal :</b> .....

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
RESPECTFUL WOMEN CARE DALAM KEBIDANAN	SKB223002	-	2 SKS (T=2)	II (Dua )	Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Mita Meilani, S. ST., M. Keb	-		Mita Meilani, S. ST., M. Keb	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi (CPL-Prodi)</b>
	S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan kode etik profesi, serta standar kebidanan. S5 = Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S9 = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya
	P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam. P2 = Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum P12 = Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, Pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	KU2 = Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
	KK1 = Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan Keluarga Berencana. KK12 = Mampu melakukan komunikasi efektif dengan memberikan asuhan kebidanan yang berprinsip <i>Respectful Women Care</i> .
	<b>Mata Kuliah (CP-MK)</b>
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Memahami Konsep dasar Respectful Women Care 2. Memahami Pendekatan Respectful Women Care 3. Memahami Layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu 4. Memahami Asuhan Sayang Ibu 5. Memahami Women Centered Care 6. Memahami Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif

	<p>7. Memahami Continuity Of Care (CoC)</p> <p>8. Memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care</p> <p>9. Memahami Hak-Hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care</p> <p>10. Memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care Dalam kesehatan</p> <p>11. Memahami Penerapan Respectful Women Care Dalam pelayanan kebidanan</p>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami pendekatan Respectful Women Care dengan mengoptimalkan proses biologis, psikologis, sosial dan budaya.
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bulto, Gizachew Abdissa. Dereje Bayissa Demissie. Abera Shibru Tulu. (2020). Respectful Maternity Care During Labor and Childbirth and Associated Factors Among Women Who Gave Birth at Health Institutions In The West Shewa Zone, Oromia Region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i> (2020)20: 443. <a href="https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf">https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf</a></li> <li>2. WHO. (2021). WHO recommendation on respectful maternity care during labour and childbirth. <i>WHO</i>. <a href="https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth">https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth</a></li> <li>3. WHO Website. Maternal Mortality. <a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality</a></li> <li>4. Windau-Melmer, Tamara. 2013. <i>A Guide for Advocating for Respectful Maternity Care</i>. Washington, DC: Futures Group, Health Policy Project.</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amsalu, B., Aragaw, A., Sintayehu, Y., Sema, A., Belay, Y., Tadese, G., Kassie, N., Guta, A., Tibebu, A., &amp; Tiruye, G. (2022). Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region, Ethiopia: A mixed cross-sectional study with direct observations. <i>SAGE Open Medicine</i>, 10, 2050312122107699. <a href="https://doi.org/10.1177/20503121221076995">https://doi.org/10.1177/20503121221076995</a></li> <li>2. Asefa, A. (2021). Unveiling respectful maternity care as a way to address global inequities in maternal health. In <i>BMJ Global Health</i> (Vol. 6, Issue 1). BMJ Publishing Group. <a href="https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559">https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559</a></li> <li>3. Buku pelatihan RMC.</li> <li>4. Bowser, D., &amp; Hill, M. P. H. K. (2010). <i>Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth Report of a Landscape Analysis</i>.</li> <li>5. Bulto, G. A., Demissie, D. B., &amp; Tulu, A. S. (2020). Respectful maternity care during labor and childbirth and associated factors among women who gave birth at health institutions in the West Shewa zone, Oromia region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 20(1). <a href="https://doi.org/10.1186/s12884-020-03135-z">https://doi.org/10.1186/s12884-020-03135-z</a></li> </ol>

6. Dzomeku, V. M., Boamah Mensah, A. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Lori, J. R., & Donkor, P. (2021). Midwives' experiences of implementing respectful maternity care knowledge in daily maternity care practices after participating in a four-day RMC training. *BMC Nursing*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6>
7. Dzomeku, V. M., Mensah, A. B. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Okyere, J., Donkor, P., & Lori, J. R. (2022). Promoting respectful maternity care: challenges and prospects from the perspectives of midwives at a tertiary health facility in Ghana. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-022-04786-w>
8. Fontein-Kuipers, Y., de Groot, R., & van Staa, A. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. *European Journal of Midwifery*, 2(May). <https://doi.org/10.18332/ejm/91492>
9. IAWG. (2022). Approaching Implementation of Respectful Maternity Care in Humanitarian Settings. *Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises*.
10. Kemenkes RI, 2019, Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018
11. Shakibazadeh E, Namadian M, Bohren M, Vogel JP, Rashidian A, Nogueira Pileggi V, et al. Respectful care during childbirth in health facilities globally: a qualitative evidence synthesis. *BJOG*. 2018; 125(8): 932–942. <https://doi.org/10.1111/1471-0528.15015> PMID: 29117644
12. Leap N. Woman-centred or women-centred care: does it matter? *Br J Midwifery*. 2009;17(1):12–6
13. Maryam Moridi, Farzaneh Pazandeh, Sepideh Hajian, Barbara Potrata. Midwives' perspectives of respectful maternity care during childbirth: A qualitative study. *PLOS ONE*. 2020. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941>
14. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). *IPAS Indonesia*.
15. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. *PAHO, Virtual Campus for Public Health*. <https://www.campusvirtuallsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021>
16. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., & Carr, C. (2012). *Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report*.
17. Wuryani, M. (2019). Pelaksanaan Asuhan Sayang Ibu Pada Proses Persalinan Di Blud Rumah Sakit Kabupaten Konawe. *Jurnal SMART Kebidanan*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248>
18. Yvonne Fontein-Kuipers, Rosa de Groot, & AnneLoes van Staa. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. *European Journal of Midwifery*. <http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html>



<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Luring</b>  <i>Software : Microsoft Office, Powerpoint</i>  <i>Hardware : LCD, Laptop, Proyektor</i></p> <p><b>Daring</b>  <i>Software : Zoom Meeting , Youtube, Whatsapp, Microsoft Office, dan Power Point</i>  <i>Hardware : Laptop, headset</i></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mita Meilani, S. ST., M. Keb  1 SKS X 14 Minggu X 50 Menit = 700 menit = 7 TM</li> <li>2. Alief Nur Insyiroh Abidan, M. Keb  1 SKS x 14 Minggu x 50 Menit = 700 Menit = 7 TM</li> </ol>
<b>Penilaian Akhir</b>	<p>Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS : 40% (Terdiri dari : UTS 20% + Kuis 10% + Penugasan 10%)</li> <li>2. UAS : 50 % (Terdiri dari : UAS 30% + Kuis 10% + Penugasan 10%)</li> <li>3. Keaktifan : 10%</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			(6)	(7)	Indikator (8)	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Respectful Women Care	Memahami tentang: 1. Filosofi Kebidanan 2. Definisi RMC 3. Asal Mula RWC 4. Factor-faktor teretusnya RWC 5. Tujuan RWC		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya Jawab TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• LCD</li> <li>• Pointer</li> </ul>	Menjelaskan konsep dasar Respectful Women Care melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep konsep dasar Respectful Women Care	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar Respectful Women Care</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM
2	Mahasiswa mampu memahami pendekatan	Memahami tentang: 1. Disrespect and abuse		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• LCD</li> <li>• Pointer</li> </ul>	Menjelaskan pendekatan respectful women care	Mahasiswa mampu memahami pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami</li> </ul>	5%	ANIA

	Respectful Women Care	(D&A) dalam kebidanan 2. Prinsip-prinsip RWC 3. Karakteristik RWC 4. Pentingnya RMC		TM 2X50 menit		melalui diskusi dan tanya jawab	Respectful Women care	pendekatan Respectful Women Care • Diskusi • Resume		
3	Mahasiswa mampu memahami layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu	Mengetahui tentang: 1. Penyebab Utama Kematian Ibu 2. AKI dalam Rantai Tujuan SDGs 3. Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian		• Ceramah • Diskus • Tanya Jawab TM 2X50 menit	• <i>Powerpoint</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Mediskusikan layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu melalui diskusi dan tanya jawab  Tugas: tugas kelompok dibagi menjadi 4	Mahasiswa mampu memahami layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu	• Ketepatan mahasiswa mengerjakan tugas • Makalah • Presentasi • keaktifan	15%	MM

		<p>Ibu</p> <p>4. Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu</p> <p>5. Pemenuhan Hak Perempuan Dalam Asuhan Kebidanan</p>				kelompok kemudian dipresentasikan mengenai penyebab utama kematian ibu, tujuan sdgs, strategi untuk mengakhiri angka kematian ibu, peran bidan dalam pencegahan kematian ibu				
4	Mahasiswa mampu memahami asuhan sayang ibu	<p>Memahami tentang:</p> <p>1. Konsep asuhan sayang ibu</p> <p>2. Tujuan asuhan sayang ibu</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Powerpoint</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan asuhan sayang ibu melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami asuhan sayang ibu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami asuhan sayang ibu</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5%	ANIA

		3. Implementasi asuhan sayang ibu pada persalinan						• Resume		
5	Mahasiswa mampu memahami asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care)	Memahami tentang: 1. Definisi Women Centered Care (WCC) 2. Prinsip-prinsip Women Centered Care (WCC) 3. Batasan Paradigma Women Centered Care 4. Penerapan asuhan berpusat		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning</i> (SCL)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Powerpoint</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care) melalui diskusi dan tanya jawab  Tugas : mahasiswa menganalisis 2 jurnal yang berkaitan dengan WCC kemudian dibuat	Mahasiswa mampu memahami asuhan yang berpusat pada perempuan (Women Centered Care)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa membuat essay dengan berisi analisis jurnal.</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	10%	MM

		pada perempuan dalam layanan kebidanan				menjadi essay dan di kumpulkan pada google classroom				
6	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	Memahami tentang: 1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan 2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif 3. Analisis sosial 4. Membangun system	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum</li> </ul>	5%	ANIA

		rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif						e		
7	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	Memahami tentang: 1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan 2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif 3. Analisis sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif</li> </ul>	5%	ANIA

		4. Membangun system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif						• Diskusi • Resum e		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
9	Mahasiswa mampu memahami Continuity Of Care (CoC)	Mengetahui tentang: 1. Definisi Continuity Of Care (CoC) 2. Penerapan CoC dalam pelayanan kebidanan		• <i>Student Centere Learning (SCL)</i> • Diskusi • TM 2X50 menit	• <i>PPT</i> • <i>LCD</i> • <i>Pointer</i>	Menjelaskan Continuity Of Care (CoC) melalui diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami Continuity Of Care (CoC)	• Ketepatan memahami Continuity Of Care (CoC) • Diskusi • Resum e	5%	MM



10	Mahasiswa mampu memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	Mengetahui tentang: Upaya pencegahan dan penghapusan kekerasan dan tidak hormat selama proses persalinan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student Centered Learning (SCL)</i></li> <li>• Diskusi</li> <li>• TM 2X50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PPT</i></li> <li>• <i>LCD</i></li> <li>• <i>Pointer</i></li> </ul>	Menjelaskan Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care melalui tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	ANIA
11	Mahasiswa mampu memahami hak-hak perempuan dalam	Mengetahui tentang: 1. Pasal 1 : setiap Wanita berhak untuk bebas dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan hak-hak perempuan dalam pendekatan asuhan RWC	Mahasiswa mampu memahami hak-hak perempuan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hak-hak peremp</li> </ul>	5%	MM

	pendekatan asuhan Respectful Women Care	<p>bahaya dan perlakuan buruk</p> <p>2. Pasal 2 : setiao Wanita berhak atas informasi, persetujuan dan penolakan, menghormati setiap pilihannya termasuk hak untuk memilih pendamping selama perawatan maternitas</p> <p>3. Pasal 3 setiap Wanita berhak atas privasi dan</p>	menit			melalui diskusi dan tanya jawab	pendekatan asuhan RWC	uan dalam pendekatan asuhan RWC		
								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum e</li> </ul>		

		kerahasiaan 4. Pasal 4 setiap Wanita diperlakukan dengan martabat dan hormat 5. Pasal 5 setiap perempuan berhak atas kesetaraan, kebebasan dari diskriminasi, dan perawatan yang setara 6. Pasal 6 setiap Wanita berhak atas Kesehatan dan pada tingkat Kesehatan								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		yang setinggi-tingginya 7. Pasal 7 setiap perempuan berhak atas kebebasan, otonomi, penentuan nasib sendiri dan kebebasan dari paksaan								
12	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	Mengetahui tentang: upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami upaya peningkatan layanan Respectful</li> </ul>	5%	ANIA

								Women Care dalam kesehatan • Diskusi • Resume		
13	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan	Mengetahui tentang: upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskus</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• TM 2x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami upaya peningkatan layanan Respectfuk Women Care dalam kesehatan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5%	ANIA

								• Resum e		
14	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	Mengetahui tentang: 1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• TM 2x 50menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab  Tugas: tugas kelompok dibagi menjadi 6 kelompok dengan menganalisis jurnal mengenai Respectful Maternity	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa mengumpulkan tugas</li> <li>• Analisis jurnal</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resum e</li> </ul>	5%	MM

						Care				
15	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	Mengetahui tentang: 1. Penerapan RWC 2. RWC Dalam Praktik Kebidanan 3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan 4. Layanan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• TM 2x 50menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Audio Visual</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> <li>• <i>Whatsapp group</i></li> </ul>	Menjelaskan penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan melalui diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Resume</li> </ul>	5%	MM
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 1**


	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=32)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat makalah kemudian dipresentasikan oleh mahasiswa mengenai Layanan Respectful Women Care untuk mencegah kematian ibu					
<b>Judul Tugas</b>					
Layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab Utama Kematian Ibu</li> <li>2. AKI dalam Rantai Tujuan SDGs</li> <li>3. Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu</li> <li>4. Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
<p>Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan membuat makalah (BAB I, BAB II, BAB III dan Daftar Pustaka). Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dengan pengumpulan secara hardfile. Kemudian dipresentasikan oleh masing-masing kelompok. Tema masing2 kelompok sebagai berikut:</p> <p>Kelompok 1 : Penyebab Utama Kematian Ibu  Kelompok 2 : AKI Dalam Tujuan SDG's  Kelompok 3 : Strategi Untuk Mengakhiri Angka Kematian Ibu  Kelompok 4 : Peran Bidan Dalam Pencegahan Kematian Ibu</p>					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Makalah (BAB I, BAB II, BAB III)					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai layanan Respectful Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu					



2. Ketepatan pengumpulan tugas	
3. Bobot Penilaian 15%	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Tugas diberikan pada minggu ke-2 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-3	Waktu/Durasi 1 Minggu
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
1. Bowser, D., & Hill, M. P. H. K. (2010). <i>Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth Report of a Landscape Analysis</i> .	
2. Dzomeku, V. M., Boamah Mensah, A. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Lori, J. R., & Donkor, P. (2021). Midwives' experiences of implementing respectful maternity care knowledge in daily maternity care practices after participating in a four-day RMC training. <i>BMC Nursing</i> , 20(1). <a href="https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6">https://doi.org/10.1186/s12912-021-00559-6</a>	
3. WHO Website. Maternal Mortality. <a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality</a>	

## RENCANA TUGAS MAHASISWA


### TUGAS 2

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=32)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>2</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Membuat Essay yang berisi analisis jurnal mengenai Women Centered Centre					
<b>Judul Tugas</b>					
Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care)					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
1. Definisi Women Centered Care (WCC) 2. Prinsip-prinsip Women Centered Care (WCC) 3. Batasan Paradigma Women Centered Care 4. Penerapan asuhan berpusat pada perempuan dalam layanan kebidanan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa secara individu membuat essay ilmiah mengenai Women Centered Centre yang terdiri dari BAB I, BAB II, BAB III, dan daftar Pustaka. Dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan secara soft file di googleclass room .					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centre Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Essay Ilmiah					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai asuhan women centered care (WCC) 2. Ketepatan pengumpulan tugas 3. Bobot Penilaian 10%					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-5 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-6				Waktu/Durasi 1 Minggu	

<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). <i>IPAS Indonesia</i>.</li> <li>2. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. <i>PAHO, Virtual Campus for Public Health</i>. <a href="https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021">https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021</a></li> <li>3. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., &amp; Carr, C. (2012). <i>Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report</i>.</li> <li>4. Wuryani, M. (2019). Pelaksanaan Asuhan Sayang Ibu Pada Proses Persalinan Di Blud Rumah Sakit Kabupaten Konawe. <i>Jurnal SMART Kebidanan</i>, 6(1), 37. <a href="https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248">https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i1.248</a></li> <li>5. Yvonne Fontein-Kuipers, Rosa de Groot, &amp; AnneLoes van Staa. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>. <a href="http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html">http://www.europeanjournalofmidwifery.eu/Woman-centered-care-2-0-Bringing-the-concept-into-focus,91492,0,2.html</a></li> </ol>	

## RENCANA TUGAS MAHASISWA


### TUGAS 3

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=32)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>MITA MEILANI, S. ST., M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>3</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Menganalisis Jurnal Mengenai Respectful Maternity Care					
<b>Judul Tugas</b>					
Analisis jurnal penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan RWC</li> <li>2. RWC Dalam Praktik Kebidanan</li> <li>3. Contoh Model RWC di Tempat Praktik Mandiri Bidan</li> <li>4. Layanan Konseling</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok tugasnya menganalisis jurnal mengenai secara Respectful Women Care /Respectful Maternity Care . Jurnalnya disertakan dalam lampiran analisis .					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Analisis Jurnal					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penerapan Respectful Women Care dalam</li> <li>2. Ketepatan pengumpulan tugas</li> <li>3. Bobot Penilaian 10%</li> </ol>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-13 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-14				Waktu/Durasi 1 Minggu	

<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>	
-	-
<b>Daftar Rujukan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amsalu, B., Aragaw, A., Sintayehu, Y., Sema, A., Belay, Y., Tadese, G., Kassie, N., Guta, A., Tibebu, A., &amp; Tiruye, G. (2022). Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region, Ethiopia: A mixed cross-sectional study with direct observations. <i>SAGE Open Medicine</i>, <i>10</i>, 205031212210769. <a href="https://doi.org/10.1177/20503121221076995">https://doi.org/10.1177/20503121221076995</a></li> <li>2. Asefa, A. (2021). Unveiling respectful maternity care as a way to address global inequities in maternal health. In <i>BMJ Global Health</i> (Vol. 6, Issue 1). BMJ Publishing Group. <a href="https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559">https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003559</a></li> <li>3. Buku pelatihan RMC.</li> <li>4. Bulto, Gizachew Abdissa. Dereje Bayissa Demissie. Abera Shibru Tulu. (2020). Respectful Maternity Care During Labor and Childbirth and Associated Factors Among Women Who Gave Birth at Health Institutions In The West Shewa Zone, Oromia Region, Central Ethiopia. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i> (2020)20: 443. <a href="https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf">https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12884-020-03135-z.pdf</a></li> <li>5. WHO. (2021). WHO recommendation on respectful maternity care during labour and childbirth. <i>WHO</i>. <a href="https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth">https://srhr.org/rhl/article/who-recommendation-on-respectful-maternity-care-during-labour-and-childbirth</a></li> </ol>	


## RENCANA TUGAS MAHASISWA

### TUGAS 4

	<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>				
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	<b>2 SKS (T=32)</b>	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>ALIEF NUR INSYIROH A , M. KEB</b>				
<b>Penugasan Ke-</b>	<b>1</b>				
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Diskusi kelompok terkait akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif					
<b>Judul Tugas</b>					
Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Layanan Kesehatan reproduksi perempuan</li> <li>2. Peran bidan dalam pemberian layanan Kesehatan seksual dan reproduksi komprehensif</li> <li>3. Analisis sosial</li> <li>4. Membangun system rujukan antar layanan Kesehatan reproduksi komprehensif</li> </ol>					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa di bagi menjadi 5 kelompok mendiskusikan terkait tema Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif, hasil diskusi di tuangkan dalam laporan.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Small Group Discussion</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Rangkuman					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait Akses perempuan akan layanan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif</li> <li>2. Ketepatan pengumpulan tugas</li> <li>3. Bobot Penilaian 10%</li> </ol>					

Jadwal Pelaksanaan	
Tugas diberikan pada minggu ke-6 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-7	Waktu/Durasi 1 Minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	-
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leap N. Woman-centred or women-centred care: does it matter? <i>Br J Midwifery</i>. 2009;17(1):12–6</li> <li>2. Maryam Moridi, Farzaneh Pazandeh, Sepideh Hajian, Barbara Potrata. Midwives' perspectives of respectful maternity care during childbirth: A qualitative study. <i>PLOS ONE</i>. 2020. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229941</a></li> <li>3. Marcia Soumokil. (2020). Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). <i>IPAS Indonesia</i>.</li> <li>4. PAHO. (2021). Respectful Maternity and Newborn Care. <i>PAHO, Virtual Campus for Public Health</i>. <a href="https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021">https://www.campusvirtualsp.org/en/course/respectful-maternity-and-newborn-care-2021</a></li> <li>5. Reis, V., Deller, B., Senior, M., Advisor, M., &amp; Carr, C. (2012). <i>Respectful Maternity Care Country experiences Survey Report</i>.</li> </ol>	

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**TUGAS 5**

		<b>STIKES YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>		<b>RWC DALAM KEBIDANAN</b>			
<b>Kode MK</b>	SKB223002	<b>SKS</b>	2 SKS (T=32	<b>Semester</b>	<b>II (DUA)</b>
<b>Dosen Pengampu</b>		ALIEF NUR INSYIROH A , M. KEB			
<b>Penugasan Ke-</b>		2			
<b>Bentuk Penugasan</b>					
Jurnal Reading tentang upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan					
<b>Judul Tugas</b>					
Upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa secara individu mencari jurnal terkait upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan,					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Student Centered Learning</i>					
<b>Bentuk Luaran</b>					
Rangkuman hasil review jurnal sesuai dengan format yang telah di berikan					
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami upaya peningkatan layanan Respectful Women Care dalam kesehatan</li> <li>2. Ketepatan pengumpulan tugas</li> <li>3. Bobot Penilaian 10%</li> </ol>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>					
Tugas diberikan pada minggu ke-12 Perkuliahan dan dikumpulkan pada Minggu ke-13				<b>Waktu/Durasi</b>	
				1 Minggu	
<b>Lain-Lain yang Diperlukan</b>					
-				-	
<b>Daftar Rujukan</b>					
1. Dzomeku, V. M., Mensah, A. B. B., Nakua, E. K., Agbadi, P., Okyere, J., Donkor, P., & Lori, J. R. (2022). Promoting respectful maternity care: challenges and prospects from					



<p>the perspectives of midwives at a tertiary health facility in Ghana. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 22(1). <a href="https://doi.org/10.1186/s12884-022-04786-w">https://doi.org/10.1186/s12884-022-04786-w</a></p> <p>2. Fontein-Kuipers, Y., de Groot, R., &amp; van Staa, A. (2018). Woman-centered care 2.0: Bringing the concept into focus. <i>European Journal of Midwifery</i>, 2(May). <a href="https://doi.org/10.18332/ejm/91492">https://doi.org/10.18332/ejm/91492</a></p> <p>3. IAWG. (2022). Approaching Implementation of Respectful Maternity Care in Humanitarian Settings. <i>Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises</i>.</p>	
---	--

**JADWAL TENTATIF**  
**PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**  
**SEMESTER GENAP TA. 2022/2023**

**Mata Kuliah** : **Respectful Women Care Dalam Kebidanan**

**Beban Studi** : **2 SKS (T=2)**

**Dosen Pengampu** :

1. **Mita Meilani, S. ST., M. Keb**
2. **Alief Nur Insiroh A, M. Keb**

<b>PER T KE-</b>	<b>MG</b>	<b>HARI</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>JAM</b>	<b>MATERI</b>	<b>DARING/LURI NG</b>	<b>DOSEN</b>
1	1	Rabu	01/03//2023	13.00-14.40	Kontrak belajar	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
1	1	Rabu	08/03/2023	13.00-14.40	Konsep Dasar Respectful Women Care	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
2	2	Rabu	15/03/2023	13.00-14.40	Pendekatan Resfectful Women Care	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
3	3	Rabu	22/03/2023	13.00-14.40	Layanan Respectfuk Women Care Untuk Mencegah Kematian Ibu	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
4	4	Rabu	29/03/2023	13.00-14.40	Asuhan Sayang Ibu	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
5	5	Rabu	05/04/2023	13.00-14.40	Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan (Women Centered Care)	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
6	6	Rabu	12/04/2023	13.00-14.40	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan	DARING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb

					Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif		
7	7	Rabu	19/04/2023	13.00-14.40	Akses Perempuan Akan Layanan Kesehatan Seksual Dan Reproduksi Yang Komprehensif	DARING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
<b>UTS (08-12 MEI 2023)</b>							
9	9	Rabu	17/05/2023	13.00-14.40	Continuity Of Care (CoC)	LURING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
10	10	Rabu	24/05/2023	13.00-14.40	Preventif Kekerasan Selama Proses Persalinan dalam Respectful Women Care	LURING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
11	11	Rabu	31/05/2023	13.00-14.40	Hak-Hak Perempuan Dalam Pendekatan Asuhan Respectful Women Care	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
12	12	Rabu	07/06/2023	13.00-14.40	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	DARING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
13	13	Rabu	14/06/2023	13.00-14.40	Upaya Peningkatan Layanan Respectful Women Care dalam kesehatan	DARING	Alief Nur Insiroh A, M. Keb
14	14	Rabu	21/06/2023	13.00-14.40	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
15	15	Rabu	28/06/2023	13.00-14.40	Penerapan Respectful Women Care dalam pelayanan kebidanan	DARING	Mita Meilani, S. ST., M. Keb
<b>UAS (10-14 JULI 2023)</b>							



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

**SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009**

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Kebidanan

**SURAT – KEPUTUSAN**

Nomor : 025.E/SK/Stikesyo/II/2023

**Tentang**

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN  
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
- b. Nama yang tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini telah dipandang mampu melaksanakan tugas tersebut.
- c. Sehubungan dengan butir (a) dan (b), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta;
- e. SK Kemdikbudristek RI No. 456/E/O/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan.

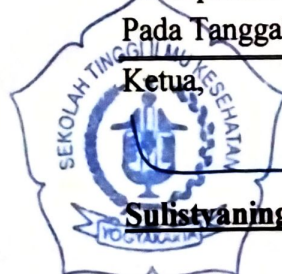
**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Kebidanan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2022/2023
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan nama dosen mengajar Program Studi S1 Kebidanan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 14 Februari 2023

Ketua



**Suhstyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.**

Lampiran SK:

Nomor : 025.E/SK/Stikesyo/II/2023

Tanggal : 14 Februari 2023

**Tentang**  
**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN**  
**SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Alief Nur Insiyroh Abidah, S.Tr.Keb.,M.Keb.	Farmakologi	II	0,5	0,5
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	II	1,5	-
		RWC Dalam Kebidanan	II	1	-
		Total SKS		3	0,5

Ketua



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.