



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan• S1 Administrasi Rumah Sakit• S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 040.F/SK/Stikesyo/II/2023

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2022/2023
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 23 Februari 2023

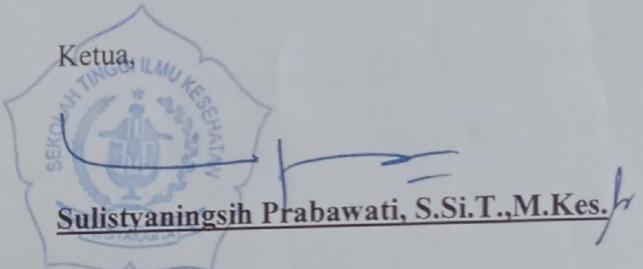
Ketua,

Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:
No. SK : 040.F/SK/Stikesyo/II/2023
Tanggal : 23 Februari 2023

PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Konsep Dasar Keperawatan II	II	1	
		Keperawatan Dasar II	II		0,25
		Keperawatan Maternitas II	IV	1	0,5
		Total SKS		2	0,75





**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661. Fax. 383560

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id. Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1- Keperawatan • Profesi Ners • DIII-Kebidanan• S1 Administrasi Rumah Sakit• S1 Kebidanan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 044.B/SK/Stikesyo/II/2023

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

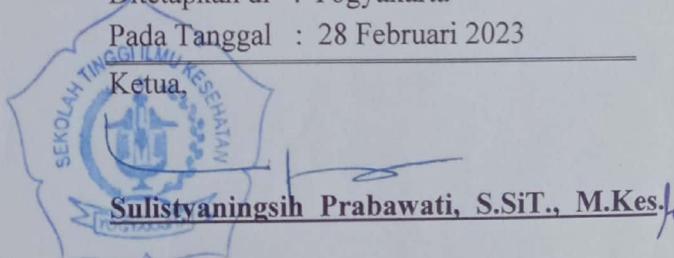
- Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan Alih Jenjang STIKes Yogyakarta Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Program Studi S1 Keperawatan Alih Jenjang STIKes Yogyakarta tahun akademik 2022/2023
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan Alih Jenjang untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

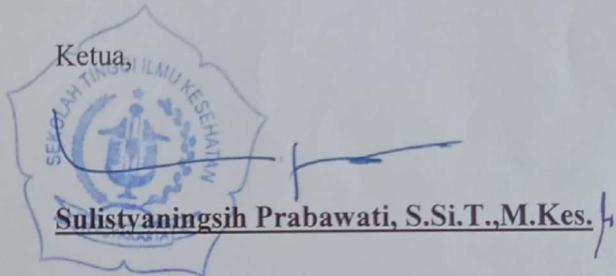
Pada Tanggal : 28 Februari 2023



Lampiran SK:
No. SK : 044.B/SK/Stikesyo/II/2023
Tanggal : 28 Februari 2023

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN ALIH JENJANG
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Dina Putri Utami Lubis, S.Kep. Ns.,M.Kep.	Falsafah dan Teori Keperawatan	I	2	-
		Keselamatan & Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	III	-	1
		Total SKS		2	1





SURAT - KEPUTUSAN

Nomor : 040.D/SK/Stikesyo/II/2023

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

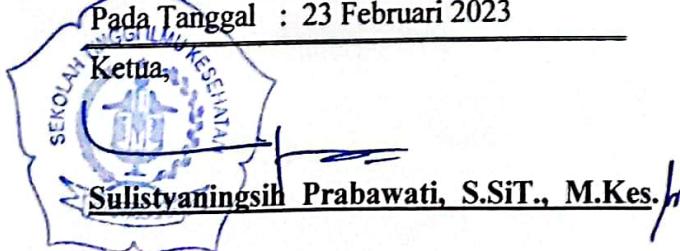
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2022/2023
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 23 Februari 2023



Lampiran SK:

No. SK : 040.D/SK/Stikesyo/II/2023

Tanggal : 23 Februari 2023

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	Keperawatan Dasar II	II	1	0,25
		Konsep Dasar Keperawatan II	II	1	-
		Manajemen Keperawatan	VIII	2	-
		Total SKS		4	0,25





STIKES YOGYAKARTA
Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Konsep Dasar Keperawatan II	KP2014		3 (T)	II	17- Februari-2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan (Dina Putri Utami,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	Tanda Tangan (Nama Lengkap & Gelar)		Tanda Tangan (Salis Miftakhul,S.Kep.,Ns.,M.Kep)	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)
	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 8. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah 9. mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

- | |
|---|
| <p>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>9. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;</p> <p>10. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.</p> |
|---|

Keterampilan Umum

1. Bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif;
3. Menyusun laporan hasil studi yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media;
4. Meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional;
6. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
7. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
8. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
9. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan

	<p>anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat utnuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif 5. mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 6. mampu menegakkann diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan; 7. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat; 8. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan; 9. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP; 10. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan praktik asuhan keperawatan; 11. mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; 12. mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya; 13. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami falsafah keperawatan 2. Mahasiswa menerapkan konsep paradigma keperawatan 3. Mahasiswa menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi 4. Mahasiswa menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan
Deskripsi Mata Kuliah	

Referensi	<p>Utama Ackley B.J., Ladwig G.B. (2021). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care.</i> 10th edition. Mosby: Elsevier Inc..</p>
	<p>Pendukung Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment.</i> 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. Bulechek G.M., Butcher H.K., Docterman J.M., Wagner C. (2021). <i>Nursing Interventions Classifications (NIC).</i> 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.</i> New Jersey: Prentice Hall Health. Ladwig G.B., Ackley B.J. (2014). <i>Mosby's Guide to Nursing Diagnosis.</i> 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2021). <i>Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes.</i> 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set).</i> Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2016), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia</p>

Media Pembelajaran	LCD, Laptop, google classroom, zoom
Dosen Pengampu	1. Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep (1T) 2. Istichomah,S.Kep.,Ns.,M.Kes (1T) 3. Sri Riyana, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1T)
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS 30% 2. UAS 35% 3. Penugasan 25% 4. Kehadiran 10%
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	
(1)	(2)	(3)			(6)	(7)			(11)

1	Menerapkan konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Ceramah & diskusi 2x50'		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Mencari literatur konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Mengetahui konsep berfikir kritis dalam keperawatan	UTS	6%	IS
2		Aplikasi berfikir kritis dalam keperawatan		Ceramah & diskusi 2x50'	LCD, Powerpoint,	Mencari literatur konsep berfikir kritis dalam keperawatan	Mampu mengaplikasikan berfikir kritis dalam keperawatan	UTS	6%	IS
3	Memahami konsep proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Penerimaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen	Ceramah & diskusi 10x50'		LCD, Powerpoint,	Mencari literatur konsep proses keperawatan	Mampu menerapkan konsep proses keperawatan	UTS	20%	IS

		diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)								
4	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Pere ncanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)		Role play, Problem based learning, Ceramah & diskusi 4x50'	LCD, Powerpoint, lembar pengkajian/proses keperawatan	Mencari literatur proses keperawatan	Mampu menerapkan proses keperawatan	UTS	20%	DP

5	Simulasi proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Pere ncanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	Seminar 2X100		LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Membuat asuhan keperawatan klien pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Mampu menerapkan asuhan keperawatan	UAS	8%	DP
UJIAN TENGAH SEMESTER										
6	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Pere ncanaan, Implementasi dan Evaluasi	Role play, Problem based learning, Ceramah & diskusi 4x50'		LCD, Powerpoint,google meet/zoom lembar pengkajian/proses keperawatan	Mencari literatur proses keperawatan	Mampu menerapkan proses keperawatan	UTS	20%	SR

	menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)								
8	Simulasi proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan Kebutuhan Dasar Manusia	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi 2. Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan,	Seminar 2X100	LCD, Powerpoint, Youtube Zoom/Google classroom	Membuat asuhan keperawatan klien pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Mampu membuat asuhan keperawatan	UAS	8%	SR	

		b) Komponen diagnosa keperawatan, c) Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)							
16									UJIAN AKHIR SEMESTER



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Konsep Dasar Keperawatan II							
Kode MK		SKS	3T	Semester II				
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep							
Penugasan Ke-	1							
Bentuk Penugasan								
Mengisi form pengkajian keperawatan								
Judul Tugas								
pengkajian keperawatan								
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah								
pengkajian keperawatan								
Deskripsi Tugas								
Isilah form pengkajian keperawatan : Pemeriksaan head to toe Pemeriksaan Lab Terapi								
Metode Pengerjaan Tugas								
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab								
Bentuk Luaran								
1. Pengkajian keperawatan								

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1.	
2.	
3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan tujuan pengkajian Membagikan format pengkajian	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Konsep Dasar Keperawatan II					
Kode MK		SKS	3T			
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Penugasan Ke-	II					
Bentuk Penugasan						
Mengisi form diagnosa keperawatan						
Judul Tugas						
Diagnosa keperawatan						
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Diagnosa keperawatan						
Deskripsi Tugas						
Isilah form diagnosa keperawatan : Penentuan diagnose keperawatan Prioritas Diagnosa Keperawatan						
Metode Pengerjaan Tugas						
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab						
Bentuk Luaran						
1. Diagnosa keperawatan						

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1.	
2.	
3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan diagnosa keperawatan Membagikan format diagnosa	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Konsep Dasar Keperawatan II					
Kode MK		SKS	3T			
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Penugasan Ke-	III					
Bentuk Penugasan						
Mengisi form intervensi keperawatan						
Judul Tugas						
intervensi keperawatan						
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Intervensi keperawatan						
Deskripsi Tugas						
Isilah form intervensi keperawatan : Penentuan intervensi keperawatan Penentuan kriteria hasil						
Metode Penggerjaan Tugas						
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab						
Bentuk Luaran						
1. Intervensi keperawatan						

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1.	
2.	
3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan intervensi keperawatan Membagikan format intervensi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Konsep Dasar Keperawatan II					
Kode MK		SKS	3T			
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Penugasan Ke-	IV					
Bentuk Penugasan						
Mengisi form implementasi keperawatan						
Judul Tugas						
Implementasi keperawatan						
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Implementasi keperawatan						
Deskripsi Tugas						
Isilah form implementasi keperawatan : Penentuan implementasi keperawatan						
Metode Pengerjaan Tugas						
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab						
Bentuk Luaran						
1. Implementasi keperawatan						

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1.	
2.	
3. dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan implementasi keperawatan Membagikan format implementasi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	



**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Konsep Dasar Keperawatan II					
Kode MK		SKS	3T			
Dosen Pengampu	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Penugasan Ke-	IV					
Bentuk Penugasan						
Mengisi form evaluasi keperawatan						
Judul Tugas						
Evaluasi keperawatan						
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Evaluasi keperawatan						
Deskripsi Tugas						
Isilah form Evaluasi keperawatan : Penentuan Evaluasi keperawatan						
Metode Penggerjaan Tugas						
1. Pengisian format 2. Presentasi 3. Tanya jawab						
Bentuk Luaran						
1. Evaluasi keperawatan						

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1.	
2.	
3. Dst	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Informasikan evaluasi keperawatan Membagikan format evaluasi	Waktu/Durasi 70 menit pembuatan makalah dan jurnal 100 menit seminar
Lain-Lain yang Diperlukan	
Daftar Rujukan	
1. Alligood, M.R. (2017). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 2. NANDA, NIC, NOC	

JADWAL TENTATIVE
Konsep Dasar Keperawatan II

N O	Mingg u ke	MATERI	JAM	HARI/TANGG AL	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
	1	Penjelasan Silabus	13.00 - 14.40	Selasa,28-02-2023	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Daring
1	1	Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,02-03-2022	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes	Daring
2	2	Aplikasi konsep berfikir kritis	13.00 - 14.40	Selasa,07-03-2023	Bu Istichomah	Luring
3	2	Konsep pengkajian keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,09-03-2023	Bu Istichomah	Luring
4	2	Konsep diagnosa keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,14-03-2023	Bu Istichomah	Daring
5		Konsep intervensi keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,16-03-2023	Bu Istichomah	Daring
6		Konsep imlementasi keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,21-03-2023	Bu Istichomah	Luring
7		Konsep evaluasi keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,23-03-2023	Bu Istichomah	Luring
8		Simulasi proses pengkajian keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,28-03-2023	Bu Dina Putri	Luring
9		Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b)Komponen diagnosa keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,30-03-2023	Bu Dina Putri	Luring
10		Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	13.00 - 14.40	22 Selasa,04-04-2023	Bu Dina Putri	Luring
11		Simulasi Intervensi	09.00 - 10.40	Kamis,06-04-2023	Bu Dina Putri	Luring

	keperawatan				
12	Simulasi Implementasi Keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,11-04-2 023	Bu Dina Putri	Luring
13	Simulasi Evaluasi Keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,13-04-2 023	Bu Dina Putri	Luring
14	Simulasi Askek KDM kel 1 (Wajib membawa 3N/Nanda,Nic, Noc)	13.00 - 14.40	Selasa,18-04-2 023	Bu Dina Putri	Daring
15	Simulasi proses pengkajian keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,20-04-2 023	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Daring
16	Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,25-04-2 023	Bu Sri Riyana	Daring
17	Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)	09.00 - 10.40	Kamis,27-04-2 023	Bu Sri Riyana	Daring
	UTS 01 – 12 Mei 2023				
18	Simulasi Intervensi keperawatan	13.00 - 14.40	Selasa,16-05-2 023	Bu Sri Riyana	Daring
19	Simulasi Implementasi Keperawatan	09.00 - 10.40	Kamis,18-05-2 023	Bu Sri Riyana	Daring
20	Simulasi Evaluasi Keperawatan	13.00 - 14.40	23 Selasa,23-05-2 023	Bu Sri Riyana	Daring
21	Simulasi Askek KDM	09.00 - 10.40	Kamis,25-05-2 023	Bu Sri Riyana	Daring
	UAS 03 - 14 Juli 2023				

FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :

Tempat Praktek :

Tanggal :

I. Identitas diri klien

Nama : Pendidikan :

Umur : Pekerjaan :

Jenis Kelamin : Lama Bekerja :

Alamat :

..... 24 Tanggal Masuk RS :

Status Perkawinan : Tanggal Pengkajian :

Agama : Sumber Informasi :

Suku :

II. Riwayat Penyakit

1. Keluhan utama saat masuk RS

.....

2. Riwayat penyakit sekarang

.....

3. Riwayat penyakit dahulu

.....

4. Diagnosa Medik pada saat MRS, pemeriksaan penunjang dan tindakan yang telah dilakukan

(informasikan tentang pemeriksaan penunjang dan kesimpulan hasilnya serta tindakan yang telah dilakukan dari saat MRS sampai hari pengambilan klien sebagai kasus kelolaan)

.....

III. Pengkajian saat ini

1. Persepsi dan Pemeliharaan kesehatan

Pengetahuan tentang penyakit / perawatan

2. Pola nutrisi / metabolism

Program di rumah sakit

Intake makanan

Intake cairan

3. Pola eliminasi

a. Buang air
besar.....

b. Buang air kecil
.....

4. Pola Aktivitas dan Latihan

Kemampuan perawatan diri	0	1	2	3	4
Makan / minum					
Toileting					
Berpakaian	25				
Mobilitas di tempat tidur					
Berpindah					
Ambulasi / ROM					

0 : mandiri, 1 : dengan alat bantu, 2 : dibantu orang lain, 3 : dibantu orang lain dan alat, 4 : tergantung total

Oksigenasi

5. Pola tidur dan istirahat

(lama tidur, gangguan tidur, perasaan saat bangun tidur)

6. Pola Peceptual

(penglihatan, pendengaran, pengecap, sensasi)

(pandangan klien tentang sakitnya, kecemasan, konsep diri)

7. Pola seksualitas dan reproduksi

(fertilitas, libido, menstruasi, kontrasepsi, dll)

8. Pola peran dan hubungan

(komunikasi, hubungan dengan orang lain, kemampuan keuangan)

...Pola Managemen koping stress

(perubahan terbesar dalam hidup pada akhir-akhir ini)

9. Sistem nilai dan kepercayaan

(pandangan klien tentang agama, kegiatan keagamaan , dll)

IV. Pemeriksaan Fisik

(Cephalo-caudal)

Keluhan yang dirasakan saat ini

TD : mmHg P : x/minit N : x/minit S :

BB / TB :

Kepala :

- Inspeksi :.....
 - Palpasi :.....

Leher : 26

- Inpeksi :
 - Palpasi :

Thorak :

- Inpseksi.....

- Palpasi :
- Auskultasi:
- Perkusi :

Abdomen :

- Inpseksi :
- Auskultasi :
- Palpasi :
- Palpasi :

Ekstrimitas (termasuk keadaan kulit, kekuatan)

Program terapi

Hasil Pemeriksaan Penunjang dan laboratorium

(dimulai saat anda mengambil sebagai kasus kelolaan, cantumkan tanggal pemeriksaan dan kesimpulan hasilnya)

V. Analisa Data

No	Data Penunjang	Masalah	Kemungkinan penyebab

Diagnosa Keperawatan

1.
2.
3.
4.

RENCANA KEPERAWATAN

Nama Klien :

Bangsal :

Umur :

No CM :

No	Dx. Kep	Tujuan dan kriteria hasil	Intervensi	Rasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Implementasi dan Evaluasi

KASUS I (UNTUK MAHASISWA DENGAN ANGKA NIM AKHIR GANJIL)

Tn. A dirawat di bangsal penyakit dalam rumah sakit STIKes Yo dengan diagnose medis Diare, hasil pengkajian Ners Siti: Tn.A mengatakan dirinya buang air besar cair/BAB sejak kemarin, sebelum dibawa ke rumah sakit BAB 15 kali perhari, sampai dirumah sakit 4 kali, dan hari ini sudah 10 kali BAB cair warnanya kuning dan ada mapasnya, tidak ada lender dan darah di fesesnya. Saat ini Tn.A mengelelah nyeri pada abdomen kuadran kiri atas, nyeri skala 6, dirasakan seperti menusuk dan terus menerus, nyeri hanya berkurang jika minum obat dari resep dokter, mukosa bibir klien tampak kering, turgor kulit tidak elastis, klien tampak lemas. TTV: Tekanan darah 90/60 mmHg, Nadi: 110X/menit, respirasi:24X/menit, Suhu:37,5°C.

KASUS I (UNTUK MAHASISWA DENGAN ANGKA NIM AKHIR Genap)

Nn. I dirawat dibangsal penyakit dalam rumah sakit STIKes Yo dengan diagnose medis Typus Abdominalis, dari hasil pengkajian Ners Arif klien mengatakan nyeri ulu hati dan merasa pusing, nyeri skala 5, nyeri terasa terasa terus menerus dan semakin pusing jika duduk, kulit dan akral klien teraba panas, mukosa bibir tampak kering, klien tampak menggilil dan terus mengenakan selimut, klien disarankan dokter untuk bedrest. Klien juga mengatakan tidak nafsu makan, karena jika makan terasa mual dan ingin muntah. TTV: Tekanan darah: 110/70 mmHg, Nadi 100X/menit, respirasi 20 x/menit, Suhu; 39°C.

Konsep Dasar Keperawatan II

Prodi S1 Keperawatan T.A 2022/2023

Dosen: Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep

No	NIM	Nama	UTS 20%	UAS 30%	TUGAS 20%	Presentasi 20%	AI KEHADIRAN 10%	NILAI AKHIR 100%	NILAI HURU
1		Rimis Willer	0	0	80	80	100	42	D
2		Abisay Matruty	85	60	80	75	100	76	B
3		Adelia Gita Umaya	85	70	80	85	100	81	A
4		AGHNI AMALIA NURROHMA	85	80	80	75	100	82	A
5		Agustin	85	60	80	75	100	76	B
6		Ahmad Fauzi	85	70	80	75	100	79	B
7		ALFI LUTHFIANA	85	40	80	75	100	70	B
8		Alif Dzaky Gilang Permana	85	60	80	75	100	76	B
9		Alni cia	85	50	80	75	100	73	B
10		ANA FATMA AZKIYA	85	70	80	75	100	79	B
11		Anastasia Abraham	85	90	80	75	100	85	A
12		Aprilia Farah Az Zahra	85	70	80	75	100	79	B
13		Aprilia R Luturyali	85	60	80	75	100	76	B
14		Astriningsih	85	60	80	75	100	76	B
15		Barlin puput parety	85	40	80	75	100	70	B
16		Cahya Setyaningrum	85	70	80	75	100	79	B
17		Dedi Irawan	85	70	80	75	100	79	B
18		DEWI PERMATASARI	85	70	80	75	100	79	B
19		DIMAS ARYA WAHYU SANTOSO	85	80	80	75	100	82	A
20		Dita Meilyn Utami	85	50	80	75	100	73	B
21		Diyas Arya bagus Prakoso	85	70	80	75	100	79	B
22		DWI KURNIA NINGSIH	85	70	80	75	100	79	B
23		Efron Eliyezer Djami	85	60	80	75	100	76	B
24		Elvadora Ivena Djallah	85	70	80	75	100	79	B
25		Emilia Fitri Wulandari	85	60	80	75	100	76	B
26		Emisyah Dwi Lestari	85	60	80	75	100	76	B
27		Eno Lefince Lerebulan	85	60	80	75	100	76	B
28		Epifania Tutuboy	85	70	80	75	100	79	B
29		Faizatul janah	85	70	80	75	100	79	B
30		FIKRIYA MUNASIFA	85	60	80	75	100	76	B
31		FINA RAHMA PUTRI	85	60	80	75	100	76	B
32		Happyinda Lina Sari	85	80	80	75	100	82	A

33		HERY TJENDRA	85	70	80	75	100	79	B
34		Ibivalia Maulidita Putri Yansi	85	70	80	75	100	79	B
35		INDAH HARTATI SUSWOYO	85	70	80	75	100	79	B
36		Jovita Zahra Nuraini	85	80	80	75	100	82	A
37		Kareyna Adinda Anya Widia Putri	85	70	80	75	100	79	B
38		Kristo Seralurin	85	0	80	85	100	60	C
39		Laura Cahyaningtyas	85	80	80	75	100	82	A
40		LENI KARTIKA	85	60	80	75	100	76	B
41		Listyaningtyas Desti Adininggar	85	80	80	75	100	82	A
42		Luthfi Khairunnisa	85	80	80	75	100	82	A
43		M Agung fatkhuracman	85	0	80	75	100	58	C
44		Merinda Citra Intan Sari	85	80	80	75	100	82	A
45		Muslimah	85	60	80	75	100	76	B
46		NABILAH	85	30	80	75	100	67	B
47		Neni Adila sari	85	40	80	75	100	70	B
48		Nindia Oktiviani	85	70	80	75	100	79	B
49		NIRMA MUFIDHA ARFILIANA	85	80	80	75	100	82	A
50		Nopince Pigai	85	60	80	75	100	76	B
51		Nur mutiara Sani	85	70	80	75	100	79	B
52		NURULAINUN ABDULLAH	85	90	80	75	100	85	A
53		putri fatimah	85	70	80	75	100	79	B
54		REVALINA NIK MATUL A'LA	85	40	80	75	100	70	B
55		RIA RISTY FAUZI	85	60	80	75	100	76	B
56		Rian fariadi	85	70	80	75	100	79	B
57		Risma Destiani	85	80	80	75	100	82	A
58		RODAME CHRISTOPEL PARSAORAN SIANIPAR	85	80	80	75	100	82	A
59		SALSABILA FITRIANA	85	50	80	75	100	73	B
60		SEFINNA AYU WIBOWO	85	80	80	75	100	82	A
61		Sela Randika	85	70	80	75	100	79	B
62		SELLI RICA ANANDARI	85	70	80	75	100	79	B
63		SHEVIA DIVA DESHINTA PUTRI	85	70	80	75	100	79	B
64		Shintiya Nur Lathifa	85	80	80	75	100	82	A
65		Siti Sundari Rahayuning Pertwi	85	70	80	75	100	79	B
66		SITI TANZILATUL LUTFIAH	85	80	80	75	100	82	A
67		Tasya Amalia ulfa	85	70	80	75	100	79	B
68		Tia Saputri	85	80	80	75	100	82	A

69	Titis fatmasari	85	90	80	75	100	85	A
70	Tria Debiani Ate	85	50	80	75	100	73	B
71	Triana pangestuti	85	70	80	75	100	79	B
72	uswatan khasanah	85	70	80	75	100	79	B
73	Vera Oktavia	85	70	80	75	100	79	B
74	Virgiawan Dirck Junior Kesowe	85	0	80	75	100	58	C
75	Vivi Agati Hana Prastiwi	85	80	80	75	100	82	A
76	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	85	70	80	75	100	79	B
77	Yalen Adelina Banoet	85	30	80	75	100	67	B
78	Yohana Trixie Henrietta	85	90	80	75	100	85	A
79	Yudistia malo	85	50	80	75	100	73	B
80	Dika Muhammad	85	0	80	75	100	58	C
81	Niki Rahmayuni	85	80	80	75	100	82	A
82	Nita Natasya Laras	85	0	70	75	100	56	C
83	Widya Kusumaningrum	85	70	80	75	100	79	B
84	Eka Wahyu Kristina	85	70	80	75	100	79	B
85	Muhammmad alfan	85	70	80	75	100	79	B
86	Sovia Hubertina	85	70	80	75	100	79	B
	Yunyta Marleny	85	0	80	75	100	58	C



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com (<mailto:stikesyo@gmail.com>)

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi
Matakuliah
Kelas

: S1 Ilmu Keperawatan	Periode	: 2022/2023 Genap
: KONSEP DASAR KEPERAWATAN II (3.00 sks)	Rencana Tatap Muka	: 7
: 01	Jumlah Mahasiswa	: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
0	28 Februari 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Penjelasan Silabus	87
1	02 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Konsep berfikir kritis dalam keperawatan	83
2	07 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Aplikasi konsep berfikir kritis _	87
3	09 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Konsep Pengkajian Keperawatan	86
4	14 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Konsep Diagnosa Keperawatan	85
5	16 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Konsep Intervensi Keperawatan	87
6	21 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Konsep Implementasi Keperawatan	87
7	23 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes_Konsep Evaluasi Keperawatan	87
8	28 Maret 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Pengkajian Keperawatan	84
9	30 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan	87
10	04 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	87
11	06 April 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Intervensi Keperawatan	70
12	11 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Implementasi Keperawatan	80
13	13 April 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Evaluasi Keperawatan	69
14	18 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Dina Putri Utami Lubis,S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi ASKEP KDM	87
15	20 April 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_Simulasi Proses Pengkajian Keperawatan	87

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
16	25 April 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_ Simulasi Proses Diagnosis: a) pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan, b) Komponen diagnosa keperawatan	87
17	27 April 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_ Simulasi Klasifikasi Diagnosa keperawatan (3 S)	87
18	16 Mei 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_ Simulasi Intervensi Keperawatan	87
19	18 Mei 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_ Simulasi Implementasi Keperawatan	0
20	23 Mei 2023	13:00 - 14:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_ Simulasi Evaluasi Keperawatan	87
21	25 Mei 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, ISTICHOMAH, SRI RIYANA	Sri Riana, S.Kep.,Ns.,M.Kep_ Simulasi ASKEP KDM	87
JUMLAH JAM MENGAJAR		36.67				

Yogyakarta, 31 Juli 2023
 Kaprodi

Salis Miftahul Khoeriyah,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep
 9939000085