



**YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA**

SK. MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jl. Sekeloa Baru No. 19 Yogyakarta 55162. Telp. (0274) 257361 Fax 282942

Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id Email: stikes@stikes.com

Program Studi : S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Keperawatan • S1 Administrasi Rumah Sakit • S1 Keperawatan

SURAT – KEPUTUSAN

Nomor : 040/D/SK/Stikesyo II/2023

Tentang

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa dalam pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran program studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta untuk Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Tugas Mengajar Dosen.
b. Sehubungan dengan butir (a), maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STIKes Yogyakarta.
- Mengingat** : a. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
c. SK. Mendiknas RI No. 86/D/O/2009 tentang ijin operasional STIKES Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Penetapan Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Program Studi S1 Keperawatan STIKes Yogyakarta tahun akademik 2022/2023
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan dosen mengajar Program Studi S1 Keperawatan untuk melaksanakan tugas pengajaran sesuai mata kuliah tersebut pada lampiran.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu semester pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 23 Februari 2023



Sulistyaningsih Prabawati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran SK:

No. SK : 040.D/SK/Stikesyo/II/2023

Tanggal : 23 Februari 2023

**PENETAPAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Pengajar/Dosen	Mata Kuliah	SMT	SKS	
				T	P
1	Istichomah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	Keperawatan Dasar II	II	1	0,25
		Konsep Dasar Keperawatan II	II	1	-
		Manajemen Keperawatan	VIII	2	-
		Total SKS		4	0,25



Sulistyaningsih Prabawati, S.Si.T.,M.Kes.

JURNAL MENGAJAR KD 1 2022/2023



YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jl. Nikien Saru No. 69 Yogyakarta, 55162, Telp. (0274) 2870561

Website: www.stikesyogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

Program Studi : • S1 Keperawatan • Profesi Ners • D3 Kebidanan • S1 Kebidanan • Profesi Kebidanan • S1 Administrasi Rumah Sakit

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Matakuliah : KEPERAWATAN DASAR II (3.00 eks)
Kelas : 01

Periode : 2022/2023 Genap
Rencana Tatap Muka : 4
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	26 Februari 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Penjelasan silabus, pengukuran TTV/ Istichomah	79
2	07 Maret 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Pemeriksaan fisik umum/ Istichomah	86
3	14 Maret 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Pengkajian keperawatan/ Istichomah	84
4	21 Maret 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	persiapan pasien pemeriksaan penunjang/ Istichomah	86
5	28 Maret 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Pengendalian infeksi dasar/ infeksi nosokomial/ Istichomah	86
6	04 April 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Prinsip pemberian medikasi/ Istichomah	86
7	11 April 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Perawatan luka/ Istichomah	86

8	01 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	praktikum: pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina / seel 1	82
8	03 Maret 2023	09.00 - 10.40	RB 2.4	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	praktikum: pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina seel 2	83
9	08 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina seel 3	86
10	15 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina seel 4	86
11	22 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina seel 5	86
12	17 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina seel 6	83
13	24 Maret 2023	09.00 - 10.40	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata, oral, kulit, sublingual/ W/Win P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina seel 1/2	86
14	29 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Pengkajian pasien/ Istichomah/ klp 1 pengambilan specimen, sputum, feces, darah/ firmina klp2	86
15	31 Maret 2023	09.00 - 11.50	Laboratorium STIKESYO	DINA PUTRI UTAMI LUBIS, FIRMINA THERESIA KORA, ISTICHOMAH, RIKA MONIKA, SALIS MIFTAHUL KHOERiyAH, WIWIN PRIYANTARI HERYNINGSIH, YAFI SABILA ROSYAD	Praktikum daring : Pengkajian pasien/ Istichomah/ klp 1 pengambilan specimen, sputum, feces, darah/ firmina klp 1/2	86
JUMLAH JAM MENGAJAR		34.83				

Yogyakarta, 25 Juli 2023
Kaprod

Salis Miftahul Khoeriyah, S.Kep. Ns., M.Kep

ABSENSI KD 2 2022

Semester akhir
2022/2023 Genap

[Beranda](#)
[SDM](#)
[Mahasiswa](#)
[Penkuliahan](#)
[Laporan](#)

ABSENSI KULIAH
 Digunakan untuk menampilkan dan mengelola kelas yang di ajarkan dosen

Periode: 2022/2023 Genap Mata Kuliah: KEPERAWATAN DASAR II - Kelas: 01 (Ilmu Keperawatan)

Pertemuan	Tanggal Pertemuan	Waktu	Ruang Pertemuan	Dosen Pengajar	Materi yang Diajarkan	Jumlah Mahasiswa Hadir	Absi
1	28 Februari 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	Penjelasan silabus, pengukuran TTV/ Istichomah	79	<input checked="" type="checkbox"/>
2	07 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	Pemeriksaan fisik umum/ Istichomah	86	<input checked="" type="checkbox"/>
3	14 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	Pengkajian keperawatan/ Istichomah	84	<input checked="" type="checkbox"/>
4	21 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	persiapan pasien pemeriksaan penunjang/ Istichomah	86	<input checked="" type="checkbox"/>
5	28 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	Pengendalian infeksi dasar/ infeksi nosokomial/ Istichomah	86	<input checked="" type="checkbox"/>
6	04 April 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	Prinsip pemberian medikasi/ Istichomah	86	<input checked="" type="checkbox"/>
7	11 April 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	Perawatan luka/ Istichomah	86	<input checked="" type="checkbox"/>
8	01 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata oral, kulit, sublingual/ Wiwin P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina / sesi 1	82	<input checked="" type="checkbox"/>
8	03 Maret 2023	09:00 - 10:40	RB 2.4	ISTICHOMAH	praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata oral, kulit, sublingual/ Wiwin P /KLP 5, 6	83	<input checked="" type="checkbox"/>
9	08 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata oral, kulit, sublingual/ Wiwin P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina sesi 2	86	<input checked="" type="checkbox"/>
10	15 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata oral, kulit, sublingual/ Wiwin P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina sesi 3	86	<input checked="" type="checkbox"/>
11	22 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata oral, kulit, sublingual/ Wiwin P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina sesi 4	86	<input checked="" type="checkbox"/>
12	17 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	Praktikum : pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina sesi 5	83	<input checked="" type="checkbox"/>
13	24 Maret 2023	09:00 - 10:40	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	Praktikum : pemeriksaan fisik umum/ Istichomah pemberian obat tetes telinga, hidung, salep mata, tetes mata oral, kulit, sublingual/ Wiwin P pemberian obat topical, rectal, vaginal/ Dina putri pengambilan specimen urin/ Firmina sesi 6	86	<input checked="" type="checkbox"/>
14	29 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	Pengkajian pasien/ Istichomah/ Kip 1 pengambilan specimen : sputum, feces, darah/ firmina kip2	86	<input checked="" type="checkbox"/>
15	31 Maret 2023	09:00 - 11:50	Laboratorium STIKESYO	ISTICHOMAH	Praktikum daring : Pengkajian pasien/ Istichomah/ kip 1 pengambilan specimen : sputum, feces, darah/ firmina kip 1/2	86	<input checked="" type="checkbox"/>

NILAI KD 2 2022				
2022/2023				
NO	NIM	NAMA	TOTAL	NILAI
1	221100547	aghni amalia	67.7	B
2	221100548	Merinda Citra Intan Sari	68.9	B
3	221100549	Shintiya Nur Lathifa	74.3	B
4	221100550	Vivi Agati Hana Prastiwi	72.7	B
5	221100551	ALFI LUTHFIANA	65.5	B
6	221100552	RIA RISTY FAUZI	74.5	B
7	221100553	DWI KURNIA NINGSIH	71.5	B
8	221100554	Diyas Arya bp	60	C
9	221100555	DIMAS ARYA WAHYU SANTOSO	78.1	B
10	221100556	SELLI RICA ANANDARI	73.2	B
11	221100557	Siti Sundari Rahayuning Pertiwi	71.3	B
12	221100558	Ahmad Fauzi	56	C
13	221100559	Tasya amalia ulfa	80.7	A
14	221100560	HAPPYINDA LINA SARI	79.7	B
15	221100561	Anastasia Abraham	82.3	A
16	221100562	Aprilia Farah Az Zahra	45	D
17	221100563	LENI KARTIKA	73.9	B
18	221100564	Titis fatmasari	81.1	A
19	221100565	Listyaningtyas Desti Adininggar	81.2	A
20	221100566	Luthfi Khairunnisa	81.4	A
21	221100567	uswatun khasanah	64.9	C
22	221100568	Sela Randika	81.8	A
23	221100569	LAURA CAHYANINGTYAS	62.9	C
24	221100570	Nur mutiara Sani	68.1	B
25	221100571	ANA FATMA AZKIYA	62	C
26	221100572	Destasya Rima Wibowo	76.7	B
27	221100573	INDAH HARTATI SUSWOYO	77.7	B
28	221100575	Nindia Oktiviani	67.5	B
29	221100576	Emilia Fitri Wulandari	59.4	C
30	221100577	Dita Meilyn Utami	66.5	B
31	221100578	Eka Wahyu kristina	75.8	B
32	221100579	Ibivalia Maulidita Putri Y	60.2	C
33	221100580	SHEVIA DIVA DESHINTA PUTRI	66.1	B
34	221100581	eno lefince lerebulan	66.5	B
35	221100582	Muhammad Alfian Shohibul Sholihin	80.7	A
36	221100583	Yunyta Marleny Kelmaskossu	50	D
37	221100586	Risma Destiani	74.3	B
38	221100587	SEFINNA AYU WIBOWO	81.1	A
39	221100588	Vyatri Nasriyatuddiniyah	43.8	D
40	221100589	Rian fariadi	75.4	B
41	221100590	DIKA MUHAMAD MUHLASIN	54.4	D
42	221100591	Emisya Dwi Lestari	65.3	B
43	221100592	Nurul Ainun Abdullah	55.2	C
44	221100593	Yalen Adelina Banoet	76.7	B

45	221100594	REVALINA NIK MATUL A'LA	66.3	B
46	221100595	Abisay Matruty	76.9	B
47	221100596	Yohana Trixie Henrietta	81.8	A
48	221100598	Kareyna Adinda Anya Widia Putri	72.3	B
49	221100599	Tia saputri	67.3	B
50	221100600	Alnicia	71.5	B
51	221100601	Vera Oktavia	75.3	B
52	221100602	Niki Rahmayuni	66.9	B
53	221100603	sovia hubertina wahilaitwan	72.5	B
54	221100604	Elvadora Ivena Djallah	72.9	B
55	221100605	Nita Natasya Laras Pramestika	30	E
56	221100607	Alif Dzaky Gilang Permana	61.4	C
57	221100608	Adelia Gita Umaya	63	C
58	221100609	ELSA SALSABILA HARSITO	12	E
59	221100610	Triana pangestuti	71.7	B
60	221100611	Salsabila Fitriana	74.1	B
61	221100612	Efron Eliyezer Djami	63.4	C
62	221100613	PUTRI FATIMAH	73.2	B
63	221100614	Nabilah	61.5	C
64	221100615	Barlin puput paretty	76.9	B
65	221100616	Dedi Irawan	74	B
66	221100617	FIKRIYA MUNASIFA	76.4	B
67	221100618	Cahya Setyaningrum	61.8	C
68	221100619	Faizatul Iyah	71.5	B
69	221100620	M. AGUNG FATKHURACMAN	76.7	B
70	221100621	DEWI PERMATASARI	49.6	D
71	221100622	MUSLIMAH	60.5	C
72	221100623	Virgiawan Dirck Junior Kesowe	26	E
73	221100624	HERY TJENDRA	77.1	B
74	221100625	Tria Debiani Ate	74.5	B
75	221100626	Agustin	141.5	A
76	221100627	Kristo Seralurin	61.4	C
77	221100628	Astriningsih	71.1	B
78	221100629	Epifania Tutuboy	73.5	B
79	221100630	Neni Adila sari	77.1	B
80	221100631	Nirma Mufidha Arfiliana	70.5	B
81	221100632	Yudistia malo	71.5	B
82	221100633	Jovita Zahra Nuraini	67.5	B
83	221100634	Widya kusuma ningrum	57.8	C
84	221100635	Siti Tanzilatul Lutfiah	67.5	B
85	221100636	FINA RAHMA PUTRI	70.7	B
86	221100637	RODAME CHRISTOPEL PARSAORAN SIANIPAR	81.9	A
87	221100638	Aprilia R Luturyali	62.7	C
88	221100639	Nopince pigai	46.8	D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



STIKES YOGYAKARTA
 Jl. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta
 Telp. (0274) 373142, Fax. (0274) 383560
 Email: stikesyo@gmail.com Web: www.stikes-yogyakarta.ac.id

No. Dokumen:	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi :
Tgl Berlaku:		Hal :

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Dasar II	KP2013	Keperawatan Dasar	Teori : 1 sks Lab : 1 sks Klinik : 1 sks	II	10 Februari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ketua Program Studi	
	Tanda Tangan Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes	Tanda Tangan Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes		Tanda Tangan Salis Miftakhul Khoeriyah, S.Kep.,Ns, M.Kep)	

Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPL-Prodi)	
	Sikap	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
	S14	Mampu bekerja sama dalam tim dengan tenaga kesehatan lainnya.
	S15	menunjukkan sikap pelayanan dengan pendekatan budaya pasien/klien

	<p>S16 menunjukkan prestasi dalam berbagai bidang (akademik dan non akademik)</p> <p>S17 Mampu menguasai Bahasa Inggris secara aktif</p> <p>S18 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akademik dan non akademik</p>
	<p>Pengetahuan</p> <p>P1 Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i></p> <p>P2 Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;</p> <p>P3 Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);</p> <p>P4 Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana;</p> <p>P5 Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan</p> <p>P6 Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p>
	<p>Ketrampilan umum</p>

	<p>KU1 Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;</p> <p>KU2 Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p> <p>KU6 Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya</p> <p>KU7 Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat</p> <p>KU11 Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;</p> <p>KU12 meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p>
	<p>Ketrampilan khusus</p> <p>KK1 Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</p> <p>KK5 Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas keperawatan</p>

	<p>KK6 Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat</p> <p>KK7 Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan</p> <p>KK8 Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain</p> <p>KK9 mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping /penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</p> <p>KK10 Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya</p> <p>KK12 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;</p>
	<p>Mata Kuliah (CP-MK)</p>

	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran KD II mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> 4. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar 5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik.</p>
<p>Referensi</p>	<p>Utama Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning</p> <p>Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i>. Singapore. John Willey & Sons, Inc.</p> <p>Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.</p>

Kozier, Barbara. 2008. *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice*. 8th ed. New Jersey. Pearson Education

Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health.

Lynn, P (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills*. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.

Mosby. (2014). *Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced*. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc.

Perry A.G., Potter P.A., Ostendorf W. (2014). *Clinical Nursing Skills and Techniques*. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc.

Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.

Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). *Essentials for Nursing Practice*. 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.

Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis*. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.

	<p>Pendukung</p>
--	-------------------------

1. Istichomah , 2021, *Keperawatan Dasar I* , CV MEDIA SAINS INDONESIA, Bandung
2. Istichomah , 2020, *Keperawatan Dasar II* , CV MEDIA SAINS INDONESIA, Bandung

Media Pembelajaran	Zoom meeting, Google meet, LCD Proyektor
Dosen Pengampu	1. Istichomah, S. Kep.,Ns, M.Kes (T) 4. 2. 5. Firmina Th, S. Kep.,Ns, M.Kep 3.
Penilaian Akhir	Teori 1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Praktik : 30% 4. Penugasan : 10%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Dosen
			Daring (4)	Luring (5)			Indikator (8)	Kriteria & Bentuk (9)	Bobot (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1,2,3	Menguasai konsep dan berbagai prosedur pengkajian keperawatan yang	1.Pengukuran tanda vital 2. Pemeriksaan fisik 3. Pengkajian keperawatan (anamnesa)	-	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 3x(2x50 [TM+BM:	<i>Lcd, proyektor</i>	Tugas-1: Membuat Ringkasan tentang konsep dan berbagai prosedur	1. Ketepatan dalam menjelaskan silabus dan tugas-tugas mata kuliah 2. Ketepatan dalam	Kriteria Kriteria 1. Ketepatan penguasaan materi Bentuk penilaian	30	Istichomah

	mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	dan pengumpulan data sekunder)		3x(2x60'') 2X '') [TM+BM: 3x(170')		pengkajian keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	menjelaskan konsep dan prosedur Pengukuran tanda vital 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan berbagai prosedur pengkajian keperawatan 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan berbagai prosedur pemeriksaan fisik	1. Indikator 1-4 Ujian MCQ Bentuk penilaian Indikator ● Penilaian performance ● OSCE		
--	---	--------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--

4	Menguasai konsep dan prinsip dalam mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	1. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 2. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 2x(170'')] <i>Praktik lahan</i>	-	<i>Zoom meeting/ luring</i>	Tugas-1: Membuat ringkasan tentang konsep dan prinsip dalam mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang [BT+BM: ((2X60') + (2x60'))]	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan prinsip dalam mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	Kriteria 1. Ketepatan analisis 2. Ketepatan dalam membuat materi ringkasan Bentuk penilaian Indikator 1.1-1.2 a. Penugasa • Penilaian ringkasan (penulisan / tata cara pengetikan yang telah ditentukan, konten dan ketepatan waktu	10	Istichomah
---	---	--	---	---	-----------------------------	---	--	---	----	------------


								pengumpulan) ● Penilaian performas saat presentasi b. Ujian Mcq/tertulis c. osce		
5	Menguasai konsep. Prinsip dan prosedur pelaksanaan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	1. Pengendalian infeksi dasar 2. Safe patient handling 3. Infeksi nosokomial	Kuliah : <i>Collaborative learning</i> [TM: 1x(2x50’)] Penugasan Terstruktur dan mandiri	Luring : <i>via zoom meeting</i> [TM: 1x(1x50’) BM: 1x60’	<i>Zoom meeting</i>	<i>Classical learning</i>	1. ketepatan menjelaskan konsep, Prinsip dan prosedur pelaksanaan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	Kriteria Kriteria 3. Ketepatan penguasaan materi Bentuk penilaian 2. Indikator 1-4 Ujian MCQ	20	Istichomah

			[TM+BM : Praktikum 2x(170'')] Praktik lahan:				2. Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan prosedur pelaksanaan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	Bentuk penilaian Indikator ● Penilaian performance ● OSCE		
6	Menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori	1. definisi pemberian obat 2. aksi dan reaksi obat 2. alur obat 3. prosedur pemberian obat medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori	Kuliah : <i>Mini lecture</i> [TM: 1x(2x50'')] Penugasan Terstruktur dan mandiri	<i>Luring</i> -	<i>Zoom meeting</i>	Tugas-1: Membuat ringkasan materi tentang konsep, prinsip untuk pemberian medikasi [BT+BM: ((2X50') + (1x60'))]	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi pemberian obat 2. Ketepatan dalam menjelaskan aksi dan reaksi obat 2. Ketepatan dalam	Kriteria 1. Ketepatan analisis 2. Ketepatan membuat ringkasan Bentuk penilaian Indikator d. Penugasan	20	Istichomah

	dengan menerapkan prinsip benar	dengan menerapkan prinsip benar	[TM+BM : 2x(2x60'')] 2X Praktikum : 2x170' <i>Praktik lahan</i>				menjelaskan alur obat 3. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur pemberian obat 4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan pemberian obat dengan prinsip benar	<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian ringkasan (penulisan / tata cara pengetikan yang telah ditentukan, konten dan ketepatan waktu pengumpulan) ● Penilaian performa saat presentasi e. Ujian f. OSCE		
7	Menguasai teknik, dan prosedur intervensi perawatan luka	1. Definisi luka 2. jenis jenis luka 3. factor yang mempengaruhi	Kuliah : <i>Mini lecture</i> [TM: 1x(2x50'')]]	<i>Luring:</i> Praktikum skill laboratorium	<i>Zoom meeting</i>	Pantom , probandus, set alat oksigenasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi luka 2. Ketepatan dalam menjelaskan	Praktikum OSCE	20	Istichomah


	<p>sederhana pada pasien simulasi</p>	<p>penyembuhan luka 4. prosedur perawatan luka sederhana</p>	<p>Penugasan Terstruktur dan mandiri [TM+BM : 1x(2x50'')] 2X Praktikum : 1x170' <i>Praktik lahan</i></p>	<p>[P: 1x (1x170')</p>			<p>jenis jenis luka 2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis luka 3. Ketepatan dalam menjelaskan faktir yang berhubungan dengan penyembuhan luka 4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan perawatan luka sederhana</p>			<p>Rika monika</p>
--	---------------------------------------	--	---	------------------------	--	--	--	--	--	--------------------

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

		STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah		Keperawatan Dasar I			
Kode MK	KP2013	SKS	3	Semester	II
Dosen Pengampu		Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes			
Penugasan Ke-		1			
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang materi pengukuran tanda vital					
Judul Tugas					
Pengukuran tanda vital					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, presedur Pengukuran tanda vital					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang Pengukuran tanda vital					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 2. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 3. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Dasar I				
Kode MK	KP2013	SKS	3	Semester	II
Dosen Pengampu	Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes				
Penugasan Ke-	2				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang pemeriksaan fisik					
Judul Tugas					
Konsep dan prinsip pemeriksaan fisik					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur pemeriksaan fisik					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang pemeriksaan fisik					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
4. Indicator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 5. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 6. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	STIKES Yogyakarta PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Dasar I				
Kode MK	KP1014	SKS	3	Semester	1
Dosen Pengampu	Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes				
Penugasan Ke-	3				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang materi pengkajian/anamnesa					
Judul Tugas					
Konsep dan prinsip dan prosedur pengkajian/anamnesa					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk prosedur pengkajian/anamnesa					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang pengkajian/anamnesa					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
7. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 8. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 9. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA




**STIKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Keperawatan Dasar I				
Kode MK	KP2015	SKS	3	Semester	II
Dosen Pengampu	Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes				
Penugasan Ke-	4				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang persiapan pemeriksaan penunjang					
Judul Tugas					
Konsep dan prinsip dan prosedur persiapan pemeriksaan penunjang					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk persiapan pemeriksaan penunjang					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang persiapan pemeriksaan penunjang					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					


Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 2. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 3. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Dasar I				
Kode MK	KP2013	SKS	3	Semester	II
Dosen Pengampu	Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes				
Penugasan Ke-	5				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang materi pengendalian infeksi dasar					
Judul Tugas					
Pengendalian infeksi dasar					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok tentang pengendalian infeksi dasar					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang pengendalian infeksi dasar					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					


Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 2. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 3. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Dasar I				
Kode MK	KP2013	SKS	3	Semester	II
Dosen Pengampu	Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes				
Penugasan Ke-	6				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang pemberian medikasi					
Judul Tugas					
Konsep, prinsip dan prosedur pemberian medikasi					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok tentang pemberian medikasi					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang pemberian medikasi					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 2. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 3. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	STIKES YOGYAKARTA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Keperawatan Dasar I				
Kode MK	KP2013	SKS	3	Semester	II
Dosen Pengampu	Istichomah, S.Kep.,Ns, M.Kes				
Penugasan Ke-	7				
Bentuk Penugasan					
Membuat ringkasan tentang materi perawatan luka sederhana					
Judul Tugas					
Konsep, prinsip dan prosedur perawatan luka sederhana					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Menguasai konsep, prinsip, pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok tentang perawatan luka sederhana					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa membuat ringkasan tentang perawatan luka sederhana					
Metode Pengerjaan Tugas					
Membuat rangkuman materi perkuliahan					
Bentuk Luaran					
Ringkasan materi					

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
1. Indikator :Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan 2. Kriteria : ketepatan membuat ringkasan materi 3. Bobot :5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Uraian Kegiatan Mahasiswa membuat ringkasan materi yang telah disampaikan oleh dosen pengampu.	Waktu/Durasi 1 minggu
Lain-Lain yang Diperlukan	
-	
Daftar Rujukan	
1. Koziar, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia. 3. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika penulisan ringkasan (10%)	Kurang	1-2		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	2-3		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	4-5		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Pendahuluan (20%)	Kurang	1- 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	9 - 16		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Kelengkapan teori yang digunakan dan pembahasan (30%)	Kurang	1- 14		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	15 - 30		Analisis kurang jelas dan sistematis, pembahasan sesuai dengan materi atau topic, kurang inovatif dan kreatif
		Baik	31 - 45		Analisis jelas, sistematis, sesuai topic atau materi yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence
4	Kesimpulan saran (10%)	Kurang	1- 2		Kesimpulan dan saran kurang jelas, saran tidak aplikatif dan kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	3 - 6		Kesimpulan jelas dan sistematis, saran kurang aplikatif, tetapi sesuai dengan materi atau topic,
		Baik	7 - 10		Kesimpulan jelas dan sistematis, saran aplikatif dan, sesuai topic atau materi yang dibahas
4.	Daftar kepustakaan (20%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan < 2, tahun penerbitan referensi >10 tahun, penulisan kepustakaan tidak lengkap
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber 4, tahun penerbitan referensi <10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan tidak lengkap
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan 6, tahun penerbitan referensi < 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

**FORMAT PENILAIAN
TINDAKAN
KEPERAWATAN**

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN			
	0	1	2	3
Persiapan alat (bobot 1)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukakan 25%-75%	dilakukan 76%-100%
Tahap Pra Interaksi (bobot 1)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukakan 25%-75%	dilakukan 76%-100%
Tahap Orientasi (bobot 1)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukakan 25%-75%	dilakukan 76%-100%

Tahap Kerja (bobot 6)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukakan 25%-75%	dilakukan 76%-100%
Tahap Terminasi (bobot 1)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukakan 25%-75%	dilakukan 76%-100%
Dokumentasi (bobot 1)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukakan 25%-75%	dilakukan 76%-100%

Sikap (bobot 1)	tidak dilakukan	dilakukan <25%	dilakukan 25%-75%	dilakukan 76%-100%

