

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Mata Kuliah : KP71604 - KEPERAWATAN BENCANA
DosenPengajar : SRI HANDAYANI

Periode : 2022/2023 Genap
Kelas : AJ-2
Ruang : -

No	NIM	Nama Mahasiswa	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Prosentase Kehadiran
1	211200526	RISQI EKA SUKMAWATI	15	0	0	0	100,0%
2	211200527	MIMIN TRI WIYATNI	15	0	0	0	100,0%
3	211200528	ROSNE OKTANIA PUTRI SARAGIH	15	0	0	0	100,0%
4	211200529	MIFTAHURRIZQI MUFIDHAH	15	0	0	0	100,0%
5	211200530	ERVINA FITRIANINGTIAS	15	0	0	0	100,0%
6	211200531	DEDI IKA PRASETYA	15	0	0	0	100,0%
7	211200532	SRI WULAN SARI	15	0	0	0	100,0%
8	211200534	YUNARTI	15	0	0	0	100,0%
9	211200535	MERY PURWANTINI	15	0	0	0	100,0%
10	211200536	FEBTARISNURSUPARYANTO	15	0	0	0	100,0%
11	211200537	KAIDAHU YANIE HANIFA	15	0	0	0	100,0%
12	211200538	DEWI FITRIANINGSIH	15	0	0	0	100,0%
13	211200539	WAHYU TRI HIDAYATUN	14	0	0	1	93,3%
14	211200540	NOR ISAWAN	15	0	0	0	100,0%
15	211200541	EMY SITI LESTARI	15	0	0	0	100,0%
16	211200542	ANDRI WISNU WIBOWO	15	0	0	0	100,0%
17	211200543	RITA PURWANINGSIH	14	0	0	1	93,3%
18	211200544	FRANTOS HENRY SAWIAS	14	0	0	1	93,3%
19	211200545	IIS KURNIANINGSIH	15	0	0	0	100,0%
20	211200546	CATUR IDDHA KURNIASARI	14	0	0	1	93,3%

Yogyakarta,
Dosen Pengajar

SRI HANDAYANI
0422126302

YAYASAN SAMODRA ILMU CENDEKIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI NO. 86/D/O/2009

Jln. Nitikan Baru No. 69 Yogyakarta. 55162. Telp. (0274) 2870661
Website: www.stikes-yogyakarta.ac.id; Email: stikesyo@gmail.com

REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Mata Kuliah : KP71604 - KEPERAWATAN BENCANA
DosenPengajar : SRI HANDAYANI
Lokasi : -

Periode : 2022/2023 Genap
Nama Kelas : AJ-2
Ruang : -
Waktu : -

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai					Nilai Akhir	Nilai Huruf
				UAS	Tugas	Presensi	UTS	Praktik		
				40%	10 %	10 %	30%	10 %		
1	211200526	RISQI EKA SUKMAWATI	2021	-	-	-	-	-	81	A
2	211200527	MIMIN TRI WIYATNI	2021	-	-	-	-	-	79	B
3	211200528	ROSNE OKTANIA PUTRI SARAGIH	2021	-	-	-	-	-	81	A
4	211200529	MIFTAHURRIZQI MUFIDHAH	2021	-	-	-	-	-	80	A
5	211200530	ERVINA FITRIANINGTIAS	2021	-	-	-	-	-	81	A
6	211200531	DEDI IKA PRASETYA	2021	-	-	-	-	-	82	B
7	211200532	SRI WULAN SARI	2021	-	-	-	-	-	80	A
8	211200534	YUNARTI	2021	-	-	-	-	-	78	B
9	211200535	MERY PURWANTINI	2021	-	-	-	-	-	82	A
10	211200536	FEBTARISNURSUPARYANTO	2021	-	-	-	-	-	83	A
11	211200537	KAIDAHU YANIE HANIFA	2021	-	-	-	-	-	80	A
12	211200538	DEWI FITRIANINGSIH	2021	-	-	-	-	-	82	A
13	211200539	WAHYU TRI HIDAYATUN	2021	-	-	-	-	-	83	A
14	211200540	NOR ISAWAN	2021	-	-	-	-	-	82	A
15	211200541	EMY SITI LESTARI	2021	-	-	-	-	-	78	B
16	211200542	ANDRI WISNU WIBOWO	2021	-	-	-	-	-	76	B
17	211200543	RITA PURWANINGSIH	2021	-	-	-	-	-	77	B
18	211200544	FRANTOS HENRY SAWIAS	2021	-	-	-	-	-	81	A
19	211200545	IIS KURNIANINGSIH	2021	-	-	-	-	-	82	A
20	211200546	CATUR IDHA KURNIASARI	2021	-	-	-	-	-	79	B

Yogyakarta,
Dosen Pengajar

SRI HANDAYANI
0422126302



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PERAWATAN BENCANA

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif		3 (2T,1P)	3	31 Januari 2023
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator	Ka PRODI	
	Dr. Sri,Handayani,.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Dr. Sri,Handayani,.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Salis Miftahul K,S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan keperawatan pada korban bencana dengan menunjukkan sikap penuh tanggung jawab dalam memberikan asuhan keperawatan secara komprehensif dengan memperhatikan aspek legal etik.			
	CP 1.	Menganalisis konsep dasar keperawatan bencana		
	CP 2.	Menganalisis penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana)		
	CP 3.	Menganalisis perawatan darurat selama bencana		
	CP 4	Menganalisis perawatan darurat selama bencana		
	CP 5.	Menganalisis perawatan psikososial untuk korban dan keluarga		
	CP 6.	Menganalisis membangun kembali komunitas korban bencana dan lingkungan bencana		
	CP 7.	Menganalisis Legal dan ethical issues keperawatan bencana		
	CP 8.	Menganalisis perlindungan dan perawatan terhadap care giver		
	CP 9.	Menganalisis kerjasama multidisiplin dan international cooperation		
	CP 10.	Menganalisis perawatan pada kelompok rentan		
	CP 11.	Menganalisis kesiapan bencana: Pendidikan kesehatan untuk masyarakat umum		
	CP 12.	Menganalisis penanganan Bencana Menganalisis daerah rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang		
	CP 13.	Menganalisis penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana)		

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>	<p>Sikap ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya 2. Bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia</p> <p>Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (basic trauma cardiac life support/BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya Pengetahuan</p>	
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakantindakan keperawatan selama fase bencana, perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas, pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan etik, legal</p>	
<p>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar keperawatan bencana 2. Penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) 3. Perawatan darurat selama bencana 4. Perawatan darurat selama bencana 5. Perawatan psikososial untuk korban dan keluarga 6. Membangun kembali komunitas korban bencana dan lingkungan bencana 7. Legal dan ethical issues keperawatan bencana 8. Perlindungan dan perawatan terhadap care giver 9. Kerjasama multidisiplin dan international cooperation 10. Perawatan pada kelompok rentan 11. Kesiapan bencana: Pendidikan kesehatan untuk masyarakat umum 12. Daerah rawan wilayah bencana di Indonesia, dan di Daerah Istimewa Yogyakarta 13. Penanganan Bencana 	
<p>Daftar Referensi</p>	<p>Utama:</p>	
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Perangkat lunak:</p>	<p>Perangkat keras : Notebook &LCDProjector</p>

Team Teaching		Dr. Sri Handayani, S.Kep.Ns.M.Kes Enaryaka,S.Kep.,Ns.,M.M Tim dosen						
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		Keperawatan gawatdarurat dan kritis						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menganalisis konsep dasar keperawatan bencana	<p>Konsep dasar keperawatan bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi bencana 2. Klasifikasi 3. Jenis 4. Tahapan 5. Karakteristik <p>Dampak bencana terhadap kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip manajemen gawat darurat (Prevention. Mitigation, Planning/Response/Recovery) 2. Pendekatan Komprehensif dan bagian-bagiannya (Prevention. Mitigation, Planning/ Response/ Recovery) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus (Lecture, (AGS)) 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan bencana • Makalah: studi kasus tentang konsep perawatan bencana 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan. 	<p>Indikator: -</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi 5% Pembelajaran Keperawatan Bencana Rencana Pembelajaran Semester Ix -Tanggungjawab - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil 	10
2	Menganalisis penilaian sistemik (sebelum, selama	Penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana)	Bentuk: Kuliah	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang etik 	10

	dan setelah bencana)	1. Korban 2. Korban selamat 3. Orang yang rentan 4. Komunitas	Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok		penilaian bencana • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kebijakan nasional terkait perawatan bencana	sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi	dalam perawatan paliatif • Ketepatan menjelaskan kebijakan nasional terkait perawatan paliatif.	
3	Menganalisis perawatan darurat selama bencana	Perawatan darurat selama bencana 1. Life saving and emergency care 2. Health maintenance of the evacuees 3. Improving food and shelter environment	Bentuk : Ceramah Metode : Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok, Role Play	TM: 4x(4x50") BT: 4x(4x60") BM: 4x(4x60")	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang: 1. Life saving and emergency care 2. Health maintenance of the evacuees 3. Improving food and shelter environment • Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kebijakan nasional terkait dengan keperawatan bencana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan materi, praktek role play Life saving and emergency care , Health maintenance of the evacuees Improving food and shelter environment	• Ketepatan tentang keperawatan bencana •	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ujian Tengah Semester								20
4	Menganalisis perawatan darurat selama bencana	Perawatan darurat selama bencana 1. Pencegahan epidemi infeksi / pengendalian 2. Perawatan korban meninggal dan keluarga	Case Studi (AGS)	2X50	Analisis kasus	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan. Indikator: - Komunikasi 5% Modul Pembelajaran Keperawatan Bencana	Tanggungjawab - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	10
5	Menganalisis perawatan psikososial untuk korban dan keluarga	Perawatan psikososial untuk korban dan keluarga 1. Reaksi psikologis korban dan keluarga selama dan setelah bencana: a. Grief and bereavement care b. Post-traumatic stress syndrome 2. Dukungan terhadap korban bencana dalam mengambil keputusan	Case Studi (AGS)	3 x 50	Laporan kasus	Kriteria: - Ketepatan membuat askep sesuai dengan topik yang diterima oleh masing masing kelompok. - Makalah: disusun dengan menyajikan trigger case sesuai topik.	Power point : dapat menampilkan hasil dan mempresentasikan nya dengan jelas. Indikator: - Komunikasi Tanggungjawab Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	5
6	Menganalisis membangun kembali komunitas korban bencana dan lingkungan bencana	Membangun kembali komunitas korban bencana dan lingkungan bencana	Lecture, (AGS)	2X50	MCQ	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan.	Indikator: - Komunikasi - Tgungjawab - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias	5

							- Sintesa hasil	
UJAN TENGAH SEMESTER								
7	Menganalisis Legal dan ethical issues keperawatan bencana	Legal dan ethical issues keperawatan bencana	Lecture (AGS)	2x50	MCQ	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan.	Indikator: - Komunikasi - Tggungjawab – Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	5
8	Menganalisis perlindungan dan perawatan terhadap care giver	Perlindungan dan perawatan terhadap care giver	Lecture (AH)	2X50	MCQ	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan.	Indikator: - Komunikasi - Tanggungjawab - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	5
9	Menganalisis kerjasama multidisiplin dan international cooperation	Kerjasama multidisiplin dan international	Lecture (AH)	2x50	MCQ	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan	. Indikator: - Komunikasi - Tanggungjawab - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	
10	Menganalisis perawatan pada kelompok rentan	Perawatan pada kelompok rentan: 1. Lansia 2. Wanita hamil 3. Anak-anak dan Orang dengan penyakit kronis seperti kanker, stroke, penyakit jantung 4. Orang-orang penyandang cacat	SGD (AH)	2x50	MCQ	PRESENTASI Kriteria: - Ketepatan membuat askep sesuai dengan topik yang diterima oleh masing-masing kelompok. - Makalah: disusun dengan menyajikan trigger case sesuai topik. - Power point : dapat	Indikator: - Kerjasama - Komunikasi - Tanggungjawab - Menghargai	10

		5. Orang-orang dengan gangguan mental				menampilkan hasil dan mempresentasikannya dengan jelas		
11	Menganalisis kesiapan bencana: Pendidikan kesehatan untuk masyarakat umum	Kesiapan bencana: Pendidikan kesehatan untuk masyarakat umum	Lecture (AH)	2x50	MCQ	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan.	Indikator: - Komunikasi - Tanggungjawab - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	5
12	Menganalisis daerah rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa, dan DIY	Daerah resiko rawan bencana a. Karakteristik demografi wilayah b. Pemetaan wilayah bencana c. Macam bencana d. Pencegahan	Lecture (AH)	2x50	MCQ	Kriteria: - Ketepatan membuat resume sesuai dengan topik yang disampaikan.	Indikator: - Komunikasi - Tanggungjawab 5% - Menghargai - Tanggap - Inisiatif - Antusias - Sintesa hasil	5
13	Menganalisis penanganan bencana	Penanganan Bencana 1. Bencana Kebakaran 2. Bencana Banjir 3. Gempa Bumi	SGD (AH)	2x50	Lecture (AH) /Tim	Presentasi dan penugasan	Komunikasi - Tanggungjawab - Menghargai	10
14	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup dan terbuka	Penanganan bencana di tempat tertutup dan terbuka	SGD (AH)	2x50	MCQ	Presentasi dan penugasan	Komunikasi - Tanggungjawab - Menghargai	10
LABORATORIUM /PRAKTEK								
1	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup	Demonstration dan Simulation (AGS)			4x50	Prosedur skill tes		
2	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka	Demonstration dan Simulation (AGS)			3x50	Prosedur skill tes		
16	Ujian Akhir Semester							20

PENJELASAN FORMAT TUGAS

1. TUGAS 1 (Tugas Individu)
 - a. Tujuan
Menyusun ringkasan materi terkait keperawatan bencana
 - b. Uraian
 - 1) Ringkasan ditulis pada buku khusus keperawatan bencana
 - 2) Askep ditulis tangan dengan tinta warna biru atau warna hitam
 - 3) Menyertakan referensi buku ajar, atau referensi pendukung yang valid
 - c. Kriteria Penilaian
 - 1) Ketepatan isi dari ringkasan yaitu sesuai topik
 - 2) Kerapian dan keruntutan penulisan
 - 3) Keakuratan referensi yang digunakan
2. TUGAS 2 (Tugas Kelompok)
 - a. Tujuan
Mensimulasikan komunikasi dalam bentuk role play komunikasi pasien dan keluarga yang mendapat perawatan bencana
Pembagian kelompok:
 - 1) Kelompok 1 : Konsep penanganan bencana di tempat tertutup
 - 2) Kelompok 2 : Konsep penanganan bencana di tempat terbuka
 - b. Uraian
Dalam proses pembelajarannya metode ini mengutamakan pola permainan dalam bentuk drama. Drama dilakukan oleh kelompok kecil dengan mekanisme pelaksanaan yang diarahkan oleh fasilitator untuk melaksanakan kegiatan yang telah ditentukan / direncanakan sebelumnya.
3. TUGAS 3 (Tugas Kelompok)
 - c. Tujuan
Menganalisis patofisiologi tentang berbagai penyakit kronis dan terminal
Pembagian Kelompok:
 - 1) kelompok 1 : Menganalisis perawatan darurat selama bencana
 - 2) kelompok 2 : Menganalisis perawatan psikososial untuk korban dan keluarga
 - 3) kelompok 3 : Menganalisis perawatan darurat selama bencana
 - 4) kelompok 4 : Menganalisis Legal dan ethical issues keperawatan bencana
 - 5) Kelompok 5 : Menganalisis membangun kembali komunitas korban bencana dan lingkungan bencana
 - 6) kelompok 6 : Menganalisis daerah rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa, dan DIY
 - d. Uraian
 - 1) Mahasiswa menyusun presentasi dalam bentuk ppt
 - 2) Dikonsulkan ke dosen pengampu minimal 1x
 - 3) Didiskusikan di forum kelas
 - e. Kriteria penilaian
 - 1) Ketepatan dalam membuat makalah
 - 2) Ketepatan dalam menguraikan ppt
 - 3) Penampilan diskusi
 - 4) Ketepatan referensi yang digunakan
4. TUGAS 4 (Tugas Kelompok)
 - a. Tujuan
Mempresentasikan dokumentasi asuhan keperawatan paliatif dengan dengan penyakit kronis maupun terminal .

- b. Uraian
 - 1) Membuat makalah askep sesuai kasus dengan diketik
 - 2) Asuhan keperawatan disusun dari pengkajian sampai evaluasi
 - 3) Dikonsulkan ke dosen pengampu minimal 1x
 - 4) Didiskusikan di forum kelas
- c. Kriteria Penilaian
 - 1) Ketepatan pembahasan asuhan keperawatan
 - 2) Ketepatan argument disertai referensi yang mendukung
 - 3) Makalah dikumpulkan tepat waktu (3 hari sebelum presentasi, revisi: 1 minggu setelah presentasi)

EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran yang digunakan pada mata ajaran ini adalah sebagai berikut :

- | | | |
|------------------------------|---|------|
| 1. Tugas 1 : Ringkasan | : | 10 % |
| 2. Tugas 2 : Role play | : | 10 % |
| 3. Tugas 3 : WOC | : | 10 % |
| 4. Tugas 4: Presentasi | : | 10 % |
| 5. Sikap | : | 10 % |
| 6. Ujian Tulis (UTS dan UAS) | : | 40 % |
| 7. Ujian Praktikum | : | 10 % |

**JADWAL TENTATIF TEORI MATA AJAR KEPERAWATAN BENCANA
SEMESTER II T.A. 2022/2023**

Pertemuan	Hari/Tanggal	Waktu	Materi	Metode	Dosen Pengampu	Media
	Kams, 25-05-2023	15.00-15.10	Penjelasan Silabus	Diskusi	Dr.Sri Handayani,S.Kep.,Ns,M.Kes	Zoom
1		15.10-16.30	Menganalisis konsep dasar keperawatan bencana	Ceramah, diskusi		Zoom
2		16.30-18.00	Menganalisis penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana)	Ceramah, diskusi		Zoom
3		18.00-19.00	Menganalisis perawatan darurat selama bencana	Ceramah, diskusi		Zoom
4		19.00-20.00	Menganalisis perawatan darurat selama bencana	Ceramah, diskusi		Zoom
5		15.00-16.30	Menganalisis perawatan psikososial untuk korban dan keluarga	Ceramah, diskusi		Zoom
6		16.30-18.00	Menganalisis membangun kembali komunitas korban bencana dan lingkungan bencana	Ceramah, diskusi		Zoom
7		18.30-20.00	Menganalisis Legal dan ethical issues keperawatan bencana	Ceramah, diskusi		Zoom
8	Kamis, 08/06/23	15.00-16.30	Menganalisis perlindungan dan perawatan terhadap care giver	Ceramah, diskusi	Enaryaka,S.Kep.,Ns.,M.M	Zoom
9		16.30-18.00	Menganalisis kerjasama multidisiplin dan international cooperation	Ceramah, diskusi		Zoom
10		18.30-20.00	Menganalisis perawatan pada kelompok rentan	Ceramah, diskusi		Zoom
11		15.00-20.00	Menganalisis kesiapan bencana: Pendidikan kesehatan untuk masyarakat umum	Ceramah, diskusi		Zoom
12			Menganalisis daerah rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa dan Yogyakarta	Ceramah, diskusi		Zoom
13			Menganalisis penanganan Bencana	Ceramah, diskusi		Zoom
14			Konsep penanganan bencana di tempat tertutup dan terbuka	Ceramah, diskusi		Zoom

**JADWAL TENTATIF PRAKTIK LABORATORIUM MATA AJAR KEPERAWATAN BENCANA
SEMESTER III T.A. 2022/2023**

Prasat ke-	Prasat	Hari/Tanggal	Waktu	Dosen Pengampu	Metode
1.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup	Kamis, 22/06/23	15.00-21.00	Enaryaka,S.Kep.,Ns.,M.M	Demonstration dan Simulation (AGS)
2.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup				
3.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup				
4.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup				
5.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup				
6.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup				
7.	Konsep penanganan bencana di tempat tertutup				
8.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				
9.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				
10.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				
11.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				
12.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				
13.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				
14.	Konsep penanganan bencana di tempat terbuka				